

(五枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

一 次の文章を読んで、問一～問七に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答は、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(長谷川 宏「ことばへの道」による。)

(注) ルソー ≡ フランスの思想家・小説家。

『ドイツ・イデオロギー』 ≡ マルクスとエンゲルスが共同で執筆した著作。

問一 ①～⑥の語について、カタカナは漢字に直し、漢字はその読みを書きなさい。

問二 この文章中の(a)～(d)のいずれかの位置に、次に示す文章が段落として入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その記号を書きなさい。

ここでわたしたちがぶつかっているのは、象徴活動の基礎をなす、観念的な自己疎外における共同性の問題である。身ぶりを例に考えをすすめよう。

問三  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M  N  O  P  Q  R  S  T  U  V  W  X  Y  Z  AA  AB  AC  AD  AE  AF  AG  AH  AI  AJ  AK  AL  AM  AN  AO  AP  AQ  AR  AS  AT  AU  AV  AW  AX  AY  AZ  BA  BB  BC  BD  BE  BF  BG  BH  BI  BJ  BK  BL  BM  BN  BO  BP  BQ  BR  BS  BT  BU  BV  BW  BX  BY  BZ  CA  CB  CC  CD  CE  CF  CG  CH  CI  CJ  CK  CL  CM  CN  CO  CP  CQ  CR  CS  CT  CU  CV  CW  CX  CY  CZ  DA  DB  DC  DD  DE  DF  DG  DH  DI  DJ  DK  DL  DM  DN  DO  DP  DQ  DR  DS  DT  DU  DV  DW  DX  DY  DZ  EA  EB  EC  ED  EE  EF  EG  EH  EI  EJ  EK  EL  EM  EN  EO  EP  EQ  ER  ES  ET  EU  EV  EW  EX  EY  EZ  FA  FB  FC  FD  FE  FF  FG  FH  FI  FJ  FK  FL  FM  FN  FO  FP  FQ  FR  FS  FT  FU  FV  FW  FX  FY  FZ  GA  GB  GC  GD  GE  GF  GG  GH  GI  GJ  GK  GL  GM  GN  GO  GP  GQ  GR  GS  GT  GU  GV  GW  GX  GY  GZ  HA  HB  HC  HD  HE  HF  HG  HH  HI  HJ  HK  HL  HM  HN  HO  HP  HQ  HR  HS  HT  HU  HV  HW  HX  HY  HZ  IA  IB  IC  ID  IE  IF  IG  IH  II  IJ  IK  IL  IM  IN  IO  IP  IQ  IR  IS  IT  IU  IV  IW  IX  IY  IZ  JA  JB  JC  JD  JE  JF  JG  JH  JI  JJ  JK  JL  JM  JN  JO  JP  JQ  JR  JS  JT  JU  JV  JW  JX  JY  JZ  KA  KB  KC  KD  KE  KF  KG  KH  KI  KJ  KK  KL  KM  KN  KO  KP  KQ  KR  KS  KT  KU  KV  KW  KX  KY  KZ  LA  LB  LC  LD  LE  LF  LG  LH  LI  LJ  LK  LL  LM  LN  LO  LP  LQ  LR  LS  LT  LU  LV  LW  LX  LY  LZ  MA  MB  MC  MD  ME  MF  MG  MH  MI  MJ  MK  ML  MM  MN  MO  MP  MQ  MR  MS  MT  MU  MV  MW  MX  MY  MZ  NA  NB  NC  ND  NE  NF  NG  NH  NI  NJ  NK  NL  NM  NO  NP  NQ  NR  NS  NT  NU  NV  NW  NX  NY  NZ  OA  OB  OC  OD  OE  OF  OG  OH  OI  OJ  OK  OL  OM  ON  OO  OP  OQ  OR  OS  OT  OU  OV  OW  OX  OY  OZ  PA  PB  PC  PD  PE  PF  PG  PH  PI  PJ  PK  PL  PM  PN  PO  PP  PQ  PR  PS  PT  PU  PV  PW  PX  PY  PZ  QA  QB  QC  QD  QE  QF  QG  QH  QI  QJ  QK  QL  QM  QN  QO  QP  QQ  QR  QS  QT  QU  QV  QW  QX  QY  QZ  RA  RB  RC  RD  RE  RF  RG  RH  RI  RJ  RK  RL  RM  RN  RO  RP  RQ  RR  RS  RT  RU  RV  RW  RX  RY  RZ  SA  SB  SC  SD  SE  SF  SG  SH  SI  SJ  SK  SL  SM  SN  SO  SP  SQ  SR  SS  ST  SU  SV  SW  SX  SY  SZ  TA  TB  TC  TD  TE  TF  TG  TH  TI  TJ  TK  TL  TM  TN  TO  TP  TQ  TR  TS  TT  TU  TV  TW  TX  TY  TZ  UA  UB  UC  UD  UE  UF  UG  UH  UI  UJ  UK  UL  UM  UN  UO  UP  UQ  UR  US  UT  UY  UZ  VA  VB  VC  VD  VE  VF  VG  VH  VI  VJ  VK  VL  VM  VN  VO  VP  VQ  VR  VS  VT  VU  VV  VW  VX  VY  VZ  WA  WB  WC  WD  WE  WF  WG  WH  WI  WJ  WK  WL  WM  WN  WO  WP  WQ  WR  WS  WT  WU  WV  WW  WX  WY  WZ  XA  XB  XC  XD  XE  XF  XG  XH  XI  XJ  XK  XL  XM  XN  XO  XP  XQ  XR  XS  XT  XU  XV  XW  XX  XY  XZ  YA  YB  YC  YD  YE  YF  YG  YH  YI  YJ  YK  YL  YM  YN  YO  YP  YQ  YR  YS  YT  YU  YV  YW  YX  YZ  ZA  ZB  ZC  ZD  ZE  ZF  ZG  ZH  ZI  ZJ  ZK  ZL  ZM  ZN  ZO  ZP  ZQ  ZR  ZS  ZT  ZU  ZV  ZW  ZX  ZY  ZZ

問四 筆者は論を進める上で、ルソーや『ドイツ・イデオロギー』の筆者たちの説をどのように用いていますか。その説明として最も適切なものを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 筆者は、ルソーや『ドイツ・イデオロギー』の筆者たちの説を批判的に検証し、「純粋な意識」や「精神」が、物質的なものと共存しているものであると述べている。

イ 筆者は、ルソーや『ドイツ・イデオロギー』の筆者たちの説を自説に援用し、「純粋な意識」や「精神」が、物質的なものと関係をもちながら立ち現れるものであると述べている。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

ウ 筆者は、ルソーや『ドイツ・イデオロギー』の筆者たちの説を具体的に例示し、「純粋な意識」や「精神」が、物質的なものから独立した存在であると述べている。

エ 筆者は、ルソーや『ドイツ・イデオロギー』の筆者たちの説を対比的に考察し、「純粋な意識」や「精神」が、物質的なものに基礎を置くものであると述べている。

問五 人間はふたつの現実空間に同時に生きることができないが、現実空間に生きつつ、それを超える観念空間に同時に生きることができるとありますが、これと同様の意味で、筆者は人間をどのようなものであると述べていますか。文章中から十二字で抜き出して書きなさい。

問六 この文章において、筆者は、人間がことばの意味を同一のものとして共有しうる仕組みについて、どのように述べていますか。「さくら」を例に挙げて、「現実」「象徴」の二語を用いて、百字以内で書きなさい。

問七 次のア・イの漢字の大線部分は、筆順として、何画目に当たりますか。その数字をそれぞれ書きなさい。

ア

逆

イ

無

三 平成二十四年度広島県高等学校共通学力テストの結果によると、第一学年の生徒には、「古典の文章を読むことについて、前後の関係をとらえ、叙述に即して内容を的確に読み取ることに課題がある。」ということが明らかになりました。古典の文章を読むことについて、前後の関係をとらえ、叙述に即して内容を的確に読み取る力を身に付けさせるためには、どのような指導を行うことが必要ですか。具体的な言語活動を一つあげて、あなたの考えを簡潔に書きなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

Ⅲ 次の文章を読んで、問一～問七に答えなさい。

「誰か志あらん者、静を京へ届けてはや」と仰せられけり。侍二人、雑色三人御供申すべき由を申しければ、「偏へに義経に命を畏れたるところ思はんずれ。道の程よくよく勞りて都へ届けて、各々はそれよりして「何方へも心に任すべし」と仰せを蒙りて、静を召して仰せられけるは、「2 志尽きて 都へ歸すにはあらず。これ返引具したるも志愚かならぬ故にてこそ。心苦しかるべき旅の空にも人目をも顧みず具足しつれども、よくよく聞けばこの山と申すは、役行者の踏みはじめ結ひし菩提の峰なれば、精進潔斎せでは、叶ふまじき峰なるを、わが身の業に犯されて、これ返引し奉る事、神慮の恐れあり。これより都へ歸りて、禪師の許に忍びて、明年の春を待ち給へ。義経も明年も美に叶ふ。まじくば出家をせんすれば、人も志あらば、共に様をも替へ、経をも読み、念仏をも申さば、3 今生後生などか一所にあらざらん」と仰せられければ、静聞きもあへず、衣の袖を顔に当てて泣くより外の事ぞなき。

「1 志尽きせざりし程は、四圍の波の上までも具足せられ奉りぬ。契り尽きぬれば力及ばぬことなれども、憂き身の程こそ思ひ知られて悲し<sup>1</sup>けれ。申すにつけても如何にぞやと<sup>4</sup> 覚え候へども、過ぎにし夏の比よりしてただならぬ事とかや申すは、産すべきものにもはや定まりぬ。世に隠れもなき事にて<sup>4</sup> 候へば、六波羅へも鎌倉へも聞こえんずらん。東の人は情なしと聞けば、今に取<sup>4</sup>下されて、如何なる憂目を見せられん。ただ思召し切りて、<sup>5</sup> これにて如何にもなし給へ。御為にも自らが為にも、なかなか生きて思はんよりも」と、極き口説き申しければ、「ただまけて都へ歸り給へ」と仰せられけれども、御際の上に顔あて、声を立ててぞ泣き伏しける。侍共もこれを見て、皆袂をぞ濡らしける。

判官鑿の鏡を取出だして、「これこそ朝夕顔を写しつれ。見ん度に義経見ると思ひて見給へ」とて、覗ひにけり。これを給はりて、今亡き人の様に胸に当ててぞ集れける。涙の隙よりかくぞ涙しける。

見るとても嬉しくもなし増鏡悉しき<sup>6</sup> 人の影を留めねば

と詠みたれば、判官杖を取出だして、「身をば放たでこれを見給へ」とて、かくなん。

<sup>7</sup> 急げども行きもやられず草枕静に馴れしころならひに

それのみならず、財宝をその教取出だして覗ひにけり。

(「義経記」による。)

問一 <sup>a</sup> まじく・<sup>b</sup> けれ をそれぞれ文法的に説明しなさい。

問二 <sup>1</sup> 何方へも心に任すべし、<sup>3</sup> 今生後生などか一所にあらざらん をそれぞれ口語訳しなさい。

問三 生徒を指名して <sup>2</sup> 志尽きて の口語訳をさせたところ、生徒は「目的がなくなつて」と答えました。この生徒に対して、古典の言葉と現代の言葉について、どのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

問四 <sup>4</sup> 覚え の動詞の終止形を書きなさい。

問五 <sup>5</sup> これにて如何にもなし給へ とありますが、ここには静のどのような気持ちが表れていますか。六十字以内で書きなさい。

問六 <sup>6</sup> 人は、誰を指しますか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 静      イ 侍      ウ 義経      エ 禪師

問七 <sup>7</sup> 急げども行きもやられず草枕静に馴れしころならひに という和歌の解釈を書きなさい。

Ⅳ 平成二十一年三月告示の高等学校学習指導要領 現代文A 3 内容の取扱い ② には、教材についての留意事項が二つ示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に書きなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

五 次の文章を読んで、問一～問六に答えなさい。(設問の関係を返り点・送り仮名を一部省略している。)

釋之從行<sup>ま</sup>登<sup>ル</sup>虎園<sup>ニ</sup>。上問<sup>フ</sup>上林ノ尉<sup>ニ</sup>語<sup>ク</sup>禽獸ノ簿<sup>ヲ</sup>。十餘問<sup>スル</sup>ニ尉<sup>ノ</sup>左右<sup>ニ</sup>視<sup>テ</sup>。盡<sup>シ</sup>不<sup>レ</sup>能<sup>レ</sup>對<sup>ス</sup>。虎園ノ畜<sup>ム</sup>夫<sup>ヲ</sup>從<sup>レ</sup>リ旁<sup>ヲ</sup>代<sup>レ</sup>ハリテ尉<sup>ニ</sup>對<sup>ス</sup>上<sup>ノ</sup>所<sup>ノ</sup>問<sup>フ</sup>禽獸ノ簿<sup>ヲ</sup>甚<sup>ク</sup>悉<sup>ク</sup>ス。欲<sup>シ</sup>以<sup>テ</sup>觀<sup>ニ</sup>サント其<sup>ノ</sup>能<sup>ヲ</sup>。口對響應<sup>シ</sup>無<sup>シ</sup>窮<sup>スル</sup>者<sup>一</sup>。文帝曰ク、「<sup>3</sup>吏<sup>ハ</sup>不<sup>レ</sup>ル當<sup>レ</sup>カラ若<sup>クナル</sup>是<sup>クノ</sup>邪。尉<sup>ハ</sup>無<sup>レ</sup>シト頼ム。」乃チ詔<sup>シ</sup>釋<sup>之</sup>ニ拜<sup>シ</sup>テ畜<sup>ム</sup>夫<sup>ヲ</sup>爲<sup>ニ</sup>サシメントス上林ノ令<sup>ト</sup>。釋<sup>之</sup>久<sup>シクシテ</sup>之<sup>ヲ</sup>前<sup>ニ</sup>曰ク「陛下以<sup>テ</sup>絳侯周勃<sup>ハ</sup>何如ナル人<sup>ト</sup>也。」上曰ク「<sup>4</sup>長者也。」又復<sup>ク</sup>問<sup>フ</sup>「東陽侯張相如<sup>ハ</sup>何如ナル人<sup>ト</sup>也。」上復<sup>ク</sup>曰ク「長者ナリト。」釋<sup>之</sup>曰ク「<sup>a</sup>夫<sup>ハ</sup>絳侯・東陽侯<sup>ハ</sup>稱<sup>シテ</sup>爲<sup>ニ</sup>スモ長者<sup>ト</sup>。此<sup>ノ</sup>兩人言<sup>フ</sup>ニ事<sup>ヲ</sup>曾<sup>テ</sup>不<sup>レ</sup>能<sup>レ</sup>出<sup>レ</sup>口。<sup>b</sup>豈<sup>ハ</sup>習<sup>ニ</sup>ハシ此<sup>ノ</sup>畜<sup>ム</sup>夫<sup>ノ</sup>謀<sup>ト</sup>謀<sup>ト</sup>シテ利<sup>口</sup>捷給<sup>ナル</sup>哉。且<sup>ツ</sup>秦<sup>ハ</sup>以<sup>テ</sup>任<sup>ス</sup>ラ刀筆<sup>之</sup>吏<sup>ニ</sup>吏<sup>争</sup>ヒテ以<sup>テ</sup>極<sup>疾</sup>苛<sup>察</sup>ヲ相高<sup>シ</sup>トス。然<sup>シテ</sup>其<sup>ノ</sup>弊<sup>ハ</sup>徒<sup>ニ</sup>文具<sup>ハル</sup>耳<sup>ニ</sup>シテ無<sup>シ</sup>惻<sup>隱</sup>之<sup>實</sup>。以<sup>テ</sup>故<sup>ラ</sup>不<sup>レ</sup>聞<sup>カ</sup>其<sup>ノ</sup>過<sup>ヲ</sup>。陵<sup>遲</sup>シテ而<sup>至</sup>リ於<sup>ニ</sup>世<sup>ニ</sup>天下<sup>土</sup>崩<sup>ス</sup>。今陛下以<sup>テ</sup>畜<sup>ム</sup>夫<sup>ノ</sup>口<sup>辯</sup>ナルヲ而<sup>超</sup>ニ選<sup>セントス</sup>之<sup>ヲ</sup>。臣<sup>恐</sup>ル天下<sup>ノ</sup>隨<sup>フ</sup>コト風<sup>ニ</sup>靡<sup>ト</sup>シテ争<sup>ヒテ</sup>爲<sup>ニ</sup>シテ口<sup>辯</sup>ヲ而<sup>無</sup>カラシコトヲ其<sup>ノ</sup>實<sup>。</sup>且<sup>ツ</sup>下<sup>之</sup>化<sup>スル</sup>ハ上<sup>ニ</sup>疾<sup>ニ</sup>シ

A 景響<sup>ヨリモ</sup>。舉<sup>錯</sup>ハ不<sup>レ</sup>ト可<sup>レ</sup>カラ不<sup>レ</sup>ル審<sup>ラカニ</sup>セ也。」文帝曰ク「善<sup>シ</sup>ト。」乃チ<sup>5</sup>止<sup>テ</sup>不<sup>レ</sup>拜<sup>セ</sup>畜<sup>ム</sup>夫<sup>ヲ</sup>。(史記による。)

- 廷 釋之 || 漢の文帝に仕えた大臣。
- 畜夫 || 小役人。ここでは上林苑の雑役官。
- 張相如 || 漢初の大官。
- 刀筆之吏 || 文書の作成や法律に堪能な役人。
- 超選 || 段階をとびこして昇進させる。
- 上 || 漢の文帝。
- 周勃 || 漢初の大官。
- 捷給 || よどみがない。
- 苛察 || 過失を見つけて厳しく責めたてること。
- 靡 || なびく。

- 問一 <sup>a</sup>夫、<sup>b</sup>豈の本文中における読み方を、送り仮名も含めてそれぞれ平仮名で書きなさい。
- 問二 A にあてはまる最も適切な語を、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。  
ア 而      イ 如      ウ 矣      エ 於
- 問三 <sup>1</sup>盡不<sup>レ</sup>能<sup>レ</sup>對<sup>ス</sup>を書き下し文にしなさい。
- 問四 <sup>2</sup>欲<sup>シ</sup>以<sup>テ</sup>觀<sup>ニ</sup>サント其<sup>ノ</sup>能<sup>ヲ</sup>とありますが、ここには畜夫のどのような気持ちが表れていますか。簡潔に書きなさい。
- 問五 <sup>3</sup>吏<sup>ハ</sup>不<sup>レ</sup>ル當<sup>レ</sup>カラ若<sup>クナル</sup>是<sup>クノ</sup>邪、<sup>4</sup>長者を、それぞれ口語訳しなさい。
- 問六 <sup>5</sup>止<sup>テ</sup>不<sup>レ</sup>拜<sup>セ</sup>畜<sup>ム</sup>夫<sup>ヲ</sup>とありますが、文帝は、なぜ畜夫を上林の令に任用しなかったのですか。その理由を六十字以内で書きなさい。

(三枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄									
	問一	①	②	③	④	る				
問二	⑤	⑥								
問三										
問四										
問五										
問六										
問七	ア	画目	イ	画目						

(三枚のうち)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
三	問一	a	
		b	
	問二	1	
		3	
	問三		
	問四		
	問五		
問六			
問七			
四			





## 26 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

（9枚のうち1）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

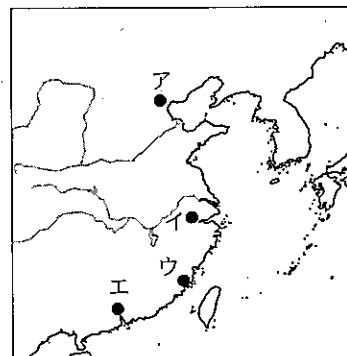
（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

- 1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 文章中の（ a ）にあてはまる人物はだれですか。次の（ア）～（エ）のうちから選び、その記号を書きなさい。  
（ア） アクバル      （イ） オゴタイ      （ウ） フビライ      （エ） ヌルハチ
- 下線部 ① に関して、西アジアに遠征したフラグが、現在のイランとイラクにいたる領域を中心に建国した国を何といいますか。次の（ア）～（エ）のうちから選び、その記号を書きなさい。  
（ア） イル＝ハン国      （イ） キプチャク＝ハン国      （ウ） コーカンド＝ハン国      （エ） ブハラ＝ハン国
- 下線部 ② に関して、この王朝ではチベット文字を基礎にして作られた文字が国字とされました。この文字を何といいますか。次の（ア）～（エ）のうちから選び、その記号を書きなさい。  
（ア） キリル文字      （イ） 突厥文字      （ウ） パスバ文字      （エ） 満州文字
- 下線部 ③ に関して、モンゴル帝国の時代に東西を結ぶ陸上の交易が活発に行われたのはなぜですか。その理由をこの時代にモンゴル帝国が整備した交通制度と関連付けて簡潔に書きなさい。
- 下線部 ④ に関して、下の資料は、マルコ＝ポーロの著書の一部であり、地図中のア～エは中国のある都市の位置を示しています。資料中の下線部の「この海港」に当たる都市は、地図中のア～エの都市のうち、どれですか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。



## 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち2)

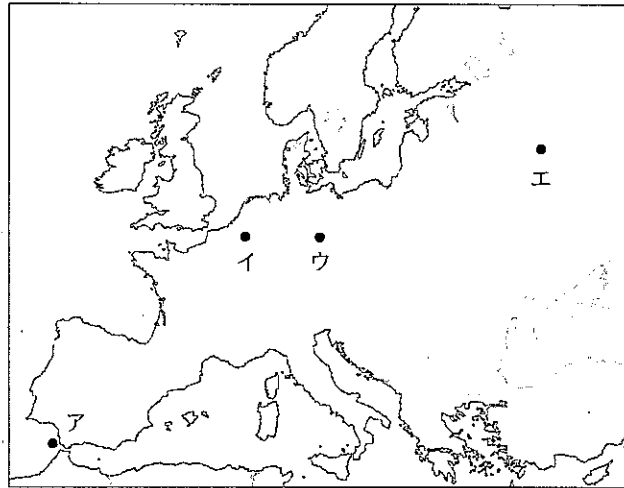
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部 ① に関して、国民公会で権力を握り、ロベスピエールの指導下で恐怖政治をおこなった急進共和主義の党派を何といますか。その名称を書きなさい。
- 2 下線部 ② に関して、地図中のア～エのうち、1813年、解放戦争にたちあがった諸国がナポレオン軍を破った戦いの場所はどれですか。その記号を書きなさい。



- 3 下線部 ③ に関して、1814年から1815年にかけて開かれたウィーン会議で採用され、王朝と領土をフランス革命以前の状態に回復させようとした原則を何といますか。その名称を書きなさい。
- 4 下線部 ④ に関して、次の資料は、1831年にある人物の指導下に結成された組織の誓約書の一部です。資料中の( )にあてはまる語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 5 下線部 ⑤ に関して、1848年5月に開かれたフランクフルト国民議会では、大ドイツ主義と小ドイツ主義の2つの考え方が対立しました。その違いとはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 資料Ⅱに関して、次のア～エのうち、この資料が定められた頃に建立された寺院はどれですか。その記号を書きなさい。

ア 飛鳥寺                  イ 東大寺                  ウ 法成寺                  エ 室生寺

3 資料Ⅲに関して、資料中の  ・  にあてはまる語をそれぞれ書きなさい。

4 資料Ⅳの法令が出されたときの傍線部の「地頭」の任務はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

5 資料Ⅰ～Ⅳの文書が出された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

# 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 下の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
昭和 25 (1950)	A 文化財保護法が制定される
昭和 31 (1956)	B 日本が国際連合に加盟する
昭和 39 (1964)	C 東京でオリンピックが開催される
昭和 48 (1973)	D 第1次石油危機が起こる
昭和 63 (1988)	E 牛肉・オレンジの輸入自由化が決定される

1 Aに関して、この法律はある文化財の焼損をきっかけとして制定されました。この文化財とは何ですか。次のア～エの写真のうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 Bに関して、日本の国際連合加盟が実現したのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

3 Cに関して、この時期に大都市では、交通渋滞や騒音・大気汚染が発生しました。このような状況を批判する世論の高まりを背景に、1967年に制定された法律を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 Dに関して、次の(a)・(b)にあてはまる言葉は何ですか。下のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア [ (a) アジア・アフリカ会議  
(b) 軽薄短小型産業から重厚長大型産業へ
- ウ [ (a) 先進国首脳会議  
(b) 軽薄短小型産業から重厚長大型産業へ

- イ [ (a) アジア・アフリカ会議  
(b) 重厚長大型産業から軽薄短小型産業へ
- エ [ (a) 先進国首脳会議  
(b) 重厚長大型産業から軽薄短小型産業へ

5 Eの時期に関して、次のア～エのうち、1980年代の日本の様子について述べた文として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 大型間接税の導入として、消費税が実施された。
- イ 特需景気により、鉱工業生産は戦前の水準に回復した。
- ウ 地方自治法が成立し、都道府県知事・市町村長が公選となった。
- エ OECDに加盟し、為替と資本の自由化を実施した。

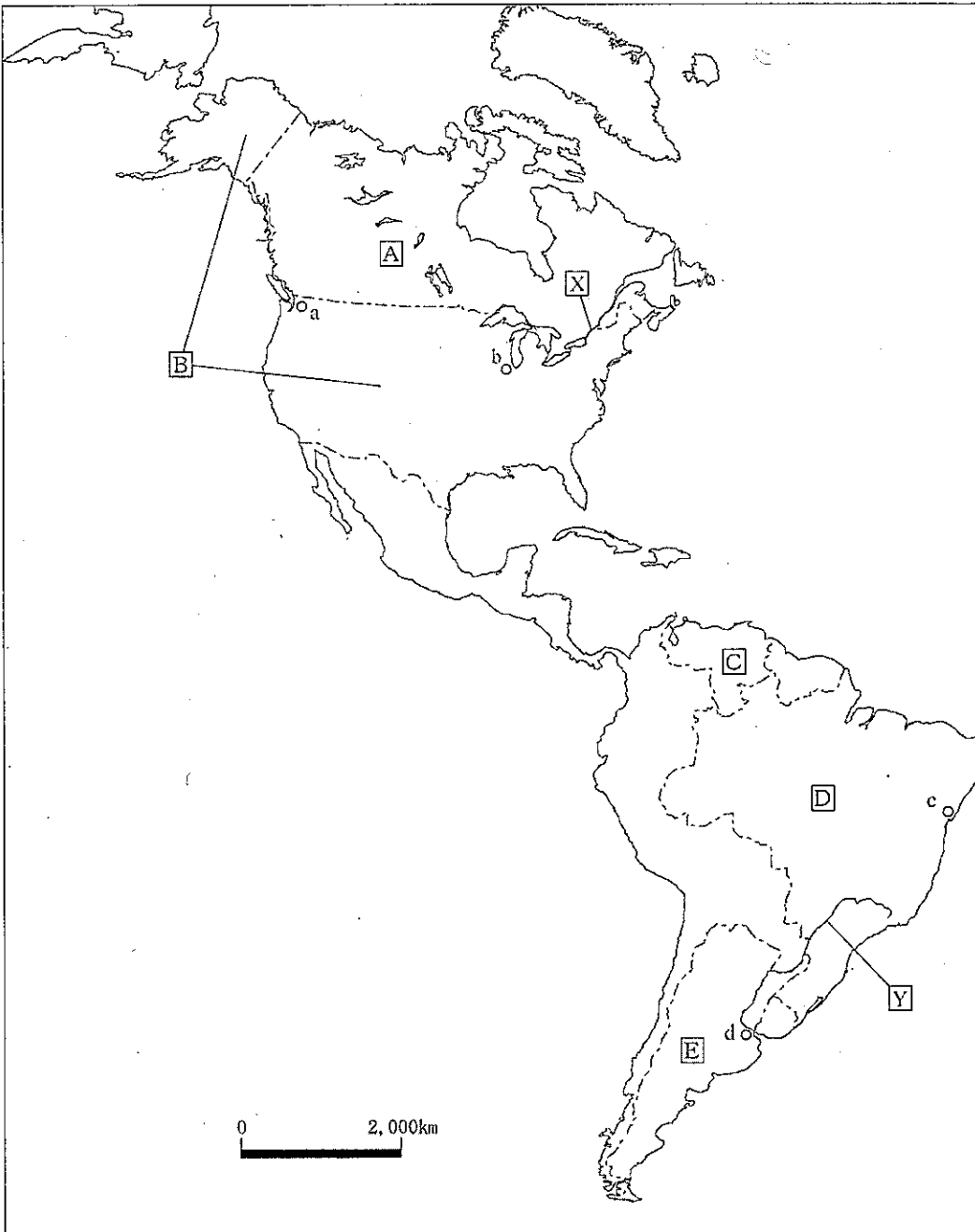
# 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の地図を見て、下の1～5に答えなさい。



## 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち6)

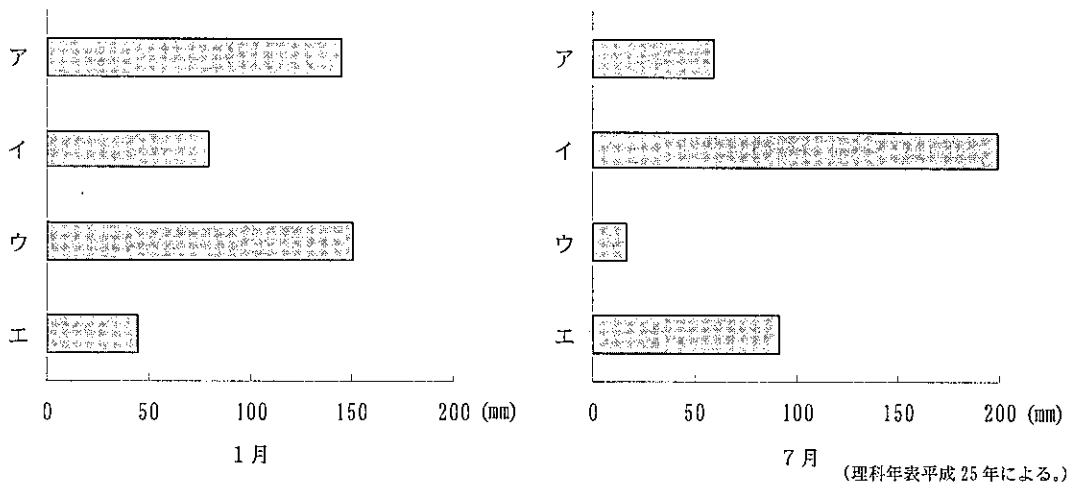
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 地図中の[X]・[Y]の河川の河口に共通する地形を何といいますか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。

(ア) エスチュアリー      (イ) トンボロ      (ウ) フィヨルド      (エ) モレーン

2 次のグラフは、地図中のa～dの都市における1月と7月の降水量を示しています。1月のグラフ中のア～エは、7月のグラフ中のア～エと同じ都市の降水量を示し、地図中のa～dのいずれかの都市と一致します。地図中のaの都市に当たるものはどれですか。グラフ中のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。



3 次の表は、地図中の[B], [D], [E]のいずれかの国の2010年における牛・豚・羊の頭数と肉類の生産を示したものです。表中の①～③は、それぞれどの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	牛の頭数 (万頭)	豚の頭数 (万頭)	羊の頭数 (万頭)	肉類の生産 (万トン)
①	4,895	227	1,580	470
②	9,388	6,489	562	4,217
③	20,954	3,896	1,738	2,133

(データブックオブ・ザ・ワールド2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	[B]	[B]	[D]	[D]	[E]	[E]
②	[D]	[E]	[B]	[E]	[B]	[D]
③	[E]	[D]	[E]	[B]	[D]	[B]

## 26 高等学校 地理歴史科（世界史） 問題用紙

（9枚のうち7）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

- 4 次の表は、地図中のA, C, Dのいずれかの国の2010年における1人当たり貿易額と国内総生産に対する輸出入額の割合を示したものです。表中の①～③は、それぞれどの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	1人当たり貿易額（ドル）		国内総生産に対する輸出入額の割合（％）	
	輸出	輸入	輸出	輸入
①	11,390	11,524	24.5	24.8
②	2,265	1,164	16.8	8.6
③	1,033	980	9.7	9.2

（地理統計要覧2013年版による。）

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	A	A	C	C	D	D
②	C	D	A	D	A	C
③	D	C	D	A	C	A

- 5 地図中のBの国では、1970年代からサンベルトとよばれる地域に、多くの工場が進出しています。サンベルトとよばれる地域に多くの工場が進出しているのはなぜですか。その理由をこの地域の自然条件と労働の現状を踏まえて簡潔に書きなさい。

- 6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の（ a ）にあてはまる語を書きなさい。

## 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

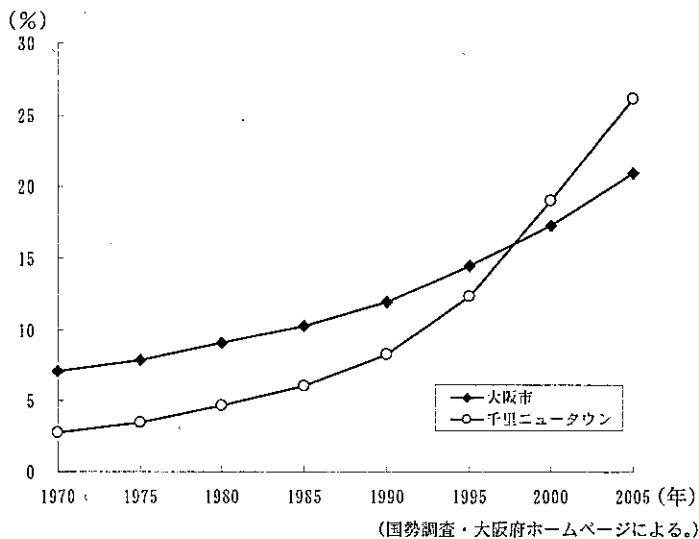
- 2 文章中の下線部 ① に関して、次の表のA～Cは東京都、奈良県、富山県のいずれかの都県の昼夜間人口比率と1世帯当たり乗用車保有台数を示したものです。表中のA～Cは、それぞれどの都県ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

	昼夜間人口比率 (%)	1世帯当たり乗用車保有台数 (台)
A	118.6	0.50
B	89.2	1.13
C	99.6	1.72

(データブックオブ・ザ・ワールド 2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	東京都	東京都	奈良県	奈良県	富山県	富山県
B	奈良県	富山県	東京都	富山県	東京都	奈良県
C	富山県	奈良県	富山県	東京都	奈良県	東京都

- 3 文章中の下線部 ② について、スプロール現象とはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部 ③ について、次のグラフは、大阪市と千里ニュータウンのそれぞれの高齢者の割合の推移を示しています。1970年の千里ニュータウンの高齢者の割合は低かったが、その後、千里ニュータウンの高齢者の割合が高くなっているのはなぜですか。その理由を年齢別人口構成を踏まえて簡潔に書きなさい。





## 26 高等学校 地理歴史科 (世界史) 問題用紙

(9枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 世界史B 2 内容 (3) エ 空間軸からみる諸地域世界 では、どのような学習活動を通して、どのような技能を習得させることが求められていますか。簡潔に書きなさい。

8 次の表Iは、1800年から1860年にかけてのアメリカ合衆国の綿花輸出額、総輸出額、黒人奴隷数の推移を示し、表IIは、1796年から1860年にかけてのイギリスのアメリカ合衆国からの綿花輸入量と総綿花輸入量の推移を示しています。「世界史B」の授業において、表I・IIを使って、南北戦争にいたるアメリカ合衆国の歴史の展開を、イギリスとの貿易に着目させながら生徒に理解させる指導を行うこととします。表I・IIから分かることを、南北戦争にいたるアメリカ合衆国の歴史の展開にどのように位置付け、どのようなことを把握させる指導が考えられますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

9 次の1・2に答えなさい。

1 10世紀半ばにバグダードに入城したブワイフ朝が導入したイクター制とは、どのような制度ですか。「俸給」と「土地」の語を用いて簡潔に書きなさい。

2 11世紀後半に教皇グレゴリウス7世と神聖ローマ皇帝ハインリヒ4世が対立したのはなぜですか。「叙任権」と「教皇権」の語を用いて簡潔に書きなさい。

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
2	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
3	1		
	2		
	3	a	
		b	
	4		
5	→ → →		
4	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
5	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

(2枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		
8		
9	1	
	2	

## 26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

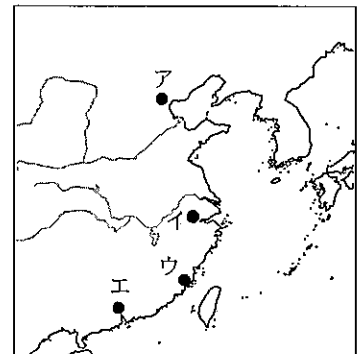
- 1 文章中の ( a ) にあてはまる人物はだれですか。次の (ア) ～ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。

(ア) アクバル                      (イ) オゴタイ                      (ウ) フビライ                      (エ) ヌルハチ
- 2 下線部 ① に関して、西アジアに遠征したフラグが、現在のイランとイラクにいたる領域を中心に建国した国を何といいますか。次の (ア) ～ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。

(ア) イル＝ハン国                      (イ) キプチャク＝ハン国                      (ウ) コーカンド＝ハン国                      (エ) プハラ＝ハン国
- 3 下線部 ② に関して、この王朝ではチベット文字を基礎にして作られた文字が国字とされました。この文字を何といいますか。次の (ア) ～ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。

(ア) キリル文字                      (イ) 突厥文字                      (ウ) パスバ文字                      (エ) 満州文字
- 4 下線部 ③ に関して、モンゴル帝国の時代に東西を結ぶ陸上の交易が活発に行われたのはなぜですか。その理由をこの時代にモンゴル帝国が整備した交通制度と関連付けて簡潔に書きなさい。
- 5 下線部 ④ に関して、下の資料は、マルコ＝ポーロの著書の一部であり、地図中のア～エは中国のある都市の位置を示しています。資料中の下線部の「この海港」に当たる都市は、地図中のア～エの都市のうち、どれですか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。



## 26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち2)

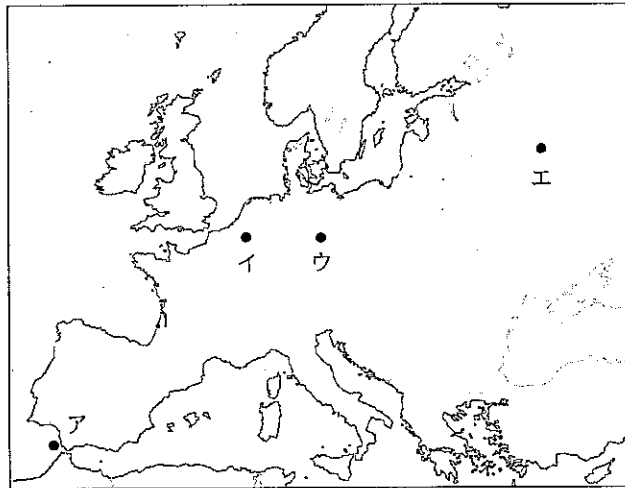
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部①に関して、国民公会で権力を握り、ロベスピエールの指導下で恐怖政治をおこなった急進共和主義の党派を何といますか。その名称を書きなさい。
- 2 下線部②に関して、地図中のア～エのうち、1813年、解放戦争にたちあがった諸国がナポレオン軍を破った戦いの場所はどれですか。その記号を書きなさい。



- 3 下線部③に関して、1814年から1815年にかけて開かれたウィーン会議で採用され、王朝と領土をフランス革命以前の状態に回復させようとした原則を何といますか。その名称を書きなさい。
- 4 下線部④に関して、次の資料は、1831年にある人物の指導下に結成された組織の誓約書の一部です。資料中の( )にあてはまる語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 5 下線部⑤に関して、1848年5月に開かれたフランクフルト国民議会では、大ドイツ主義と小ドイツ主義の2つの考え方が対立しました。その違いとはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰに関して、この布告に基づき同じ年に公布された法令を何といますか。その名称を書きなさい。
- 2 資料Ⅱに関して、次のア～エのうち、この資料が定められた頃に建立された寺院はどれですか。その記号を書きなさい。  
ア 飛鳥寺                      イ 東大寺                      ウ 法成寺                      エ 室生寺
- 3 資料Ⅲに関して、資料中の  ・  にあてはまる語をそれぞれ書きなさい。
- 4 資料Ⅳの法令が出されたときの傍線部の「地頭」の任務はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 5 資料Ⅰ～Ⅳの文書が出された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

# 26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
昭和 25 (1950)	A 文化財保護法が制定される
昭和 31 (1956)	B 日本が国際連合に加盟する
昭和 39 (1964)	C 東京でオリンピックが開催される
昭和 48 (1973)	D 第1次石油危機が起こる
昭和 63 (1988)	E 牛肉・オレンジの輸入自由化が決定される

1 Aに関して、この法律はある文化財の焼損をきっかけとして制定されました。この文化財とは何ですか。次のア～エの写真のうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 Bに関して、日本の国際連合加盟が実現したのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

3 Cに関して、この時期に大都市では、交通渋滞や騒音・大気汚染が発生しました。このような状況を批判する世論の高まりを背景に、1967年に制定された法律を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 Dに関して、次の(a)・(b)にあてはまる言葉は何ですか。下のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア [ (a) アジア・アフリカ会議  
(b) 軽薄短小型産業から重厚長大型産業へ

イ [ (a) アジア・アフリカ会議  
(b) 重厚長大型産業から軽薄短小型産業へ

ウ [ (a) 先進国首脳会議  
(b) 軽薄短小型産業から重厚長大型産業へ

エ [ (a) 先進国首脳会議  
(b) 重厚長大型産業から軽薄短小型産業へ

5 Eの時期に関して、次のア～エのうち、1980年代の日本の様子について述べた文として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

ア 大型間接税の導入として、消費税が実施された。

イ 特需景気により、鋳工業生産は戦前の水準に回復した。

ウ 地方自治法が成立し、都道府県知事・市町村長が公選となった。

エ OECDに加盟し、為替と資本の自由化を実施した。

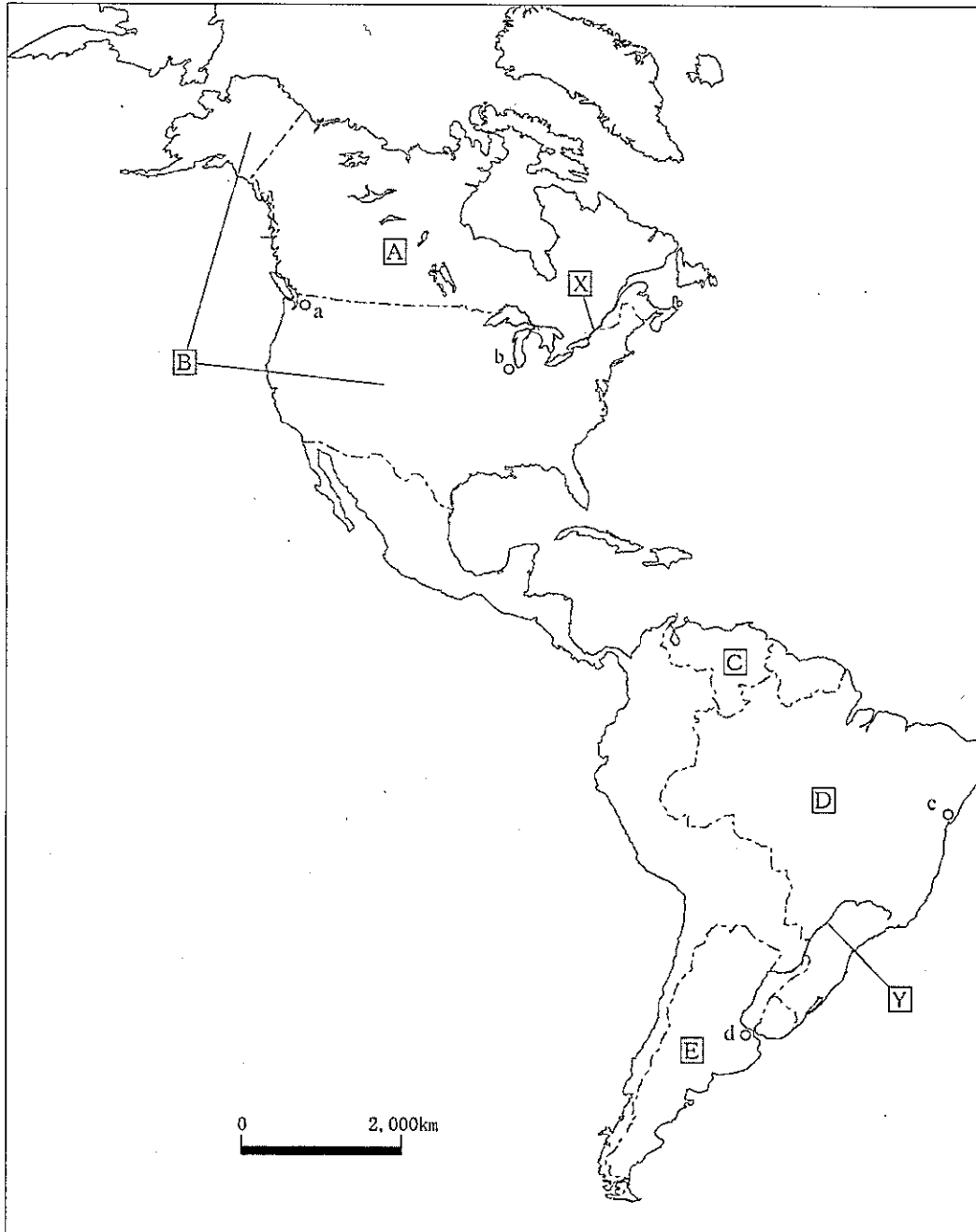
26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の地図を見て、下の1～5に答えなさい。





## 26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち6)

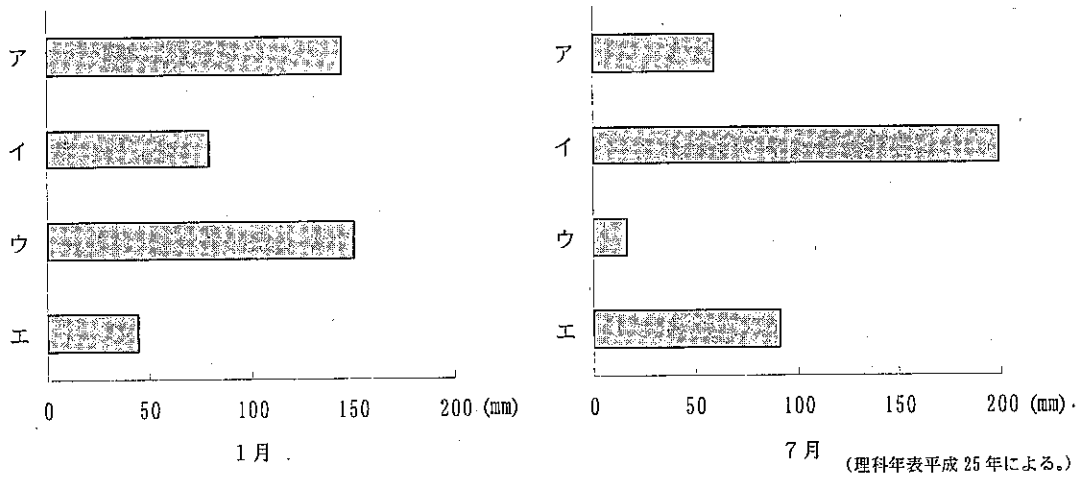
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 地図中の[X]・[Y]の河川の河口に共通する地形を何とといいますか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。

- (ア) エスチュアリー      (イ) トンボロ      (ウ) フィヨルド      (エ) モレーン

2 次のグラフは、地図中のa～dの都市における1月と7月の降水量を示しています。1月のグラフ中のア～エは、7月のグラフ中のア～エと同じ都市の降水量を示し、地図中のa～dのいずれかの都市と一致します。地図中のaの都市に当たるものはどれですか。グラフ中のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。



3 次の表は、地図中の[B], [D], [E]のいずれかの国の2010年における牛・豚・羊の頭数と肉類の生産を示したものです。表中の①～③は、それぞれどの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	牛の頭数 (万頭)	豚の頭数 (万頭)	羊の頭数 (万頭)	肉類の生産 (万トン)
①	4,895	227	1,580	470
②	9,388	6,489	562	4,217
③	20,954	3,896	1,738	2,133

(データブックオブ・ザ・ワールド 2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	[B]	[B]	[D]	[D]	[E]	[E]
②	[D]	[E]	[B]	[E]	[B]	[D]
③	[E]	[D]	[E]	[B]	[D]	[B]



## 26 高等学校 地理歴史科 (日本史) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

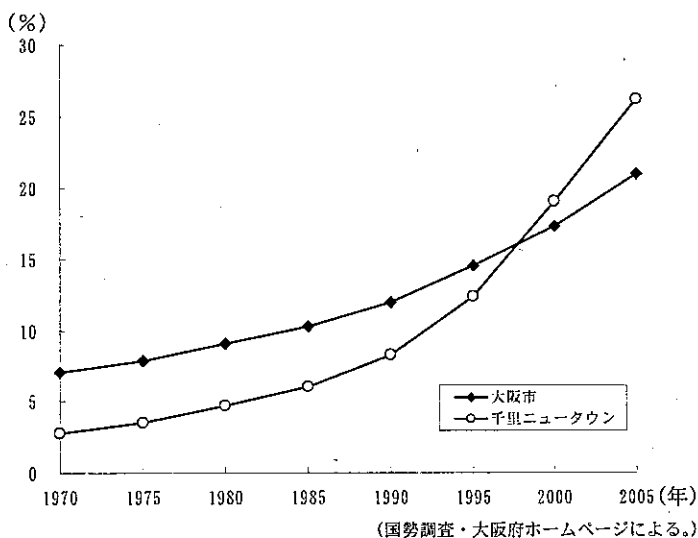
- 2 文章中の下線部 ① に関して、次の表のA～Cは東京都、奈良県、富山県のいずれかの都県の昼夜間人口比率と1世帯当たり乗用車保有台数を示したものです。表中のA～Cは、それぞれどの都県ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

	昼夜間人口比率 (%)	1世帯当たり乗用車保有台数 (台)
A	118.6	0.50
B	89.2	1.13
C	99.6	1.72

(データブックオブ・ザ・ワールド 2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	東京都	東京都	奈良県	奈良県	富山県	富山県
B	奈良県	富山県	東京都	富山県	東京都	奈良県
C	富山県	奈良県	富山県	東京都	奈良県	東京都

- 3 文章中の下線部 ② について、スプロール現象とはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部 ③ について、次のグラフは、大阪市と千里ニュータウンのそれぞれの高齢者の割合の推移を示しています。1970年の千里ニュータウンの高齢者の割合は低かったが、その後、千里ニュータウンの高齢者の割合が高くなっているのはなぜですか。その理由を年齢別人口構成を踏まえて簡潔に書きなさい。



## 26 高等学校 地理歴史科（日本史） 問題用紙

(9枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 日本史 A 2 内容 (2) ウ 近代の追究には、「近代における政治や経済、国際環境、国民生活や文化の動向が相互に深くかかわっているという観点から、産業と生活、国際情勢と国民、地域社会の変化などについて、具体的な歴史的事象と関連させた適切な主題を設定して追究し表現する活動を通して、歴史的な見方や考え方を育てる。」と示されています。このような学習活動に取り組むに当たって、どのようなことが大切ですか。簡潔に書きなさい。
- 8 「日本史 B」において、第一次世界大戦前後から昭和 10 年頃までの時期における大衆社会の特色とその成立の背景について考察させることとします。どのような内容と関連させて指導しますか。簡潔に答えなさい。
- 9 次の資料は、広島県の帝釈馬渡岩陰遺跡の地層の断面図と出土品を示しています。この資料を使って、自然環境に着目させながら、旧石器時代と縄文時代の道具の変化について考察させることとします。どのようなことを考察させますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 10 沖縄県立博物館には、1458 年、尚泰久王の治世に鑄造され、首里城正殿に掛けられた鐘が所蔵されています。この銘に「舟を操り世界の架け橋となる」とあります。「日本史 B」の授業において、15 世紀における琉球の政治的状況と東アジア諸国との貿易の面から理解させることとします。どのような内容について理解させますか。簡潔に書きなさい。

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
2	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
3	1		
	2		
	3	a	
		b	
	4		
5	→ → →		
4	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
5	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
6	1
	2
	3
	4
7	
8	
9	
10	

## 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

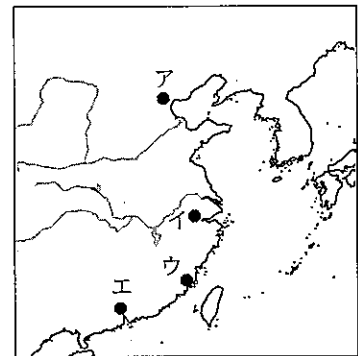
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 下の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 文章中の ( a ) にあてはまる人物はだれですか。次の (ア) ～ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。  
 (ア) アクバル            (イ) オゴタイ            (ウ) フビライ            (エ) ヌルハチ
- 下線部 ① に関して、西アジアに遠征したフラグが、現在のイランとイラクにいたる領域を中心に建国した国を何といいますか。次の (ア) ～ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。  
 (ア) イル＝ハン国        (イ) キプチャク＝ハン国        (ウ) コーカンド＝ハン国        (エ) プハラ＝ハン国
- 下線部 ② に関して、この王朝ではチベット文字を基礎にして作られた文字が国字とされました。この文字を何といいますか。次の (ア) ～ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。  
 (ア) キリル文字        (イ) 突厥文字            (ウ) パスバ文字            (エ) 満州文字
- 下線部 ③ に関して、モンゴル帝国の時代に東西を結ぶ陸上の交易が活発に行われたのはなぜですか。その理由をこの時代にモンゴル帝国が整備した交通制度と関連付けて簡潔に書きなさい。
- 下線部 ④ に関して、下の資料は、マルコ＝ポーロの著書の一部であり、地図中のア～エは中国のある都市の位置を示しています。資料中の下線部の「この海港」に当たる都市は、地図中のア～エの都市のうち、どれですか。その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。



## 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち2)

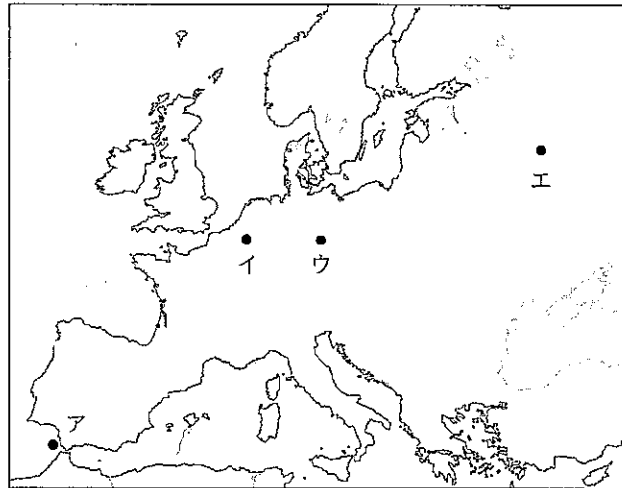
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 下線部 ① に関して、国民公会で権力を握り、ロベスピエールの指導下で恐怖政治をおこなった急進共和主義の党派を何といますか。その名称を書きなさい。
- 2 下線部 ② に関して、地図中のア～エのうち、1813年、解放戦争にたちあがった諸国がナポレオン軍を破った戦いの場所はどこですか。その記号を書きなさい。



- 3 下線部 ③ に関して、1814年から1815年にかけて開かれたウィーン会議で採用され、王朝と領土をフランス革命以前の状態に回復させようとした原則を何といますか。その名称を書きなさい。
- 4 下線部 ④ に関して、次の資料は、1831年にある人物の指導下に結成された組織の誓約書の一部です。資料中の( )にあてはまる語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 5 下線部 ⑤ に関して、1848年5月に開かれたフランクフルト国民議会では、大ドイツ主義と小ドイツ主義の2つの考え方が対立しました。その違いとはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。



## 26 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(9枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 資料Ⅰに関して、この布告に基づき同じ年に公布された法令を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 2 資料Ⅱに関して、次のア～エのうち、この資料が定められた頃に建立された寺院はどれですか。その記号を書きなさい。  
ア 飛鳥寺            イ 東大寺            ウ 法成寺            エ 室生寺
- 3 資料Ⅲに関して、資料中の  ・  にあてはまる語をそれぞれ書きなさい。
- 4 資料Ⅳの法令が出されたときの傍線部の「地頭」の任務はどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 5 資料Ⅰ～Ⅳの文書が出された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

# 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の略年表を見て、下の1～5に答えなさい。

年	できごと
昭和 25 (1950)	A 文化財保護法が制定される
昭和 31 (1956)	B 日本が国際連合に加盟する
昭和 39 (1964)	C 東京でオリンピックが開催される
昭和 48 (1973)	D 第1次石油危機が起こる
昭和 63 (1988)	E 牛肉・オレンジの輸入自由化が決定される

1 Aに関して、この法律はある文化財の焼損をきっかけとして制定されました。この文化財とは何ですか。次のア～エの写真のうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 Bに関して、日本の国際連合加盟が実現したのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

3 Cに関して、この時期に大都市では、交通渋滞や騒音・大気汚染が発生しました。このような状況を批判する世論の高まりを背景に、1967年に制定された法律を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 Dに関して、次の(a)・(b)にあてはまる言葉は何ですか。下のア～エの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア [ (a) アジア・アフリカ会議  
(b) 軽薄短小型産業から重厚長大型産業へ
- ウ [ (a) 先進国首脳会議  
(b) 軽薄短小型産業から重厚長大型産業へ

- イ [ (a) アジア・アフリカ会議  
(b) 重厚長大型産業から軽薄短小型産業へ
- エ [ (a) 先進国首脳会議  
(b) 重厚長大型産業から軽薄短小型産業へ

5 Eの時期に関して、次のア～エのうち、1980年代の日本の様子について述べた文として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 大型間接税の導入として、消費税が実施された。
- イ 特需景気により、鉱工業生産は戦前の水準に回復した。
- ウ 地方自治法が成立し、都道府県知事・市町村長が公選となった。
- エ OECDに加盟し、為替と資本の自由化を実施した。

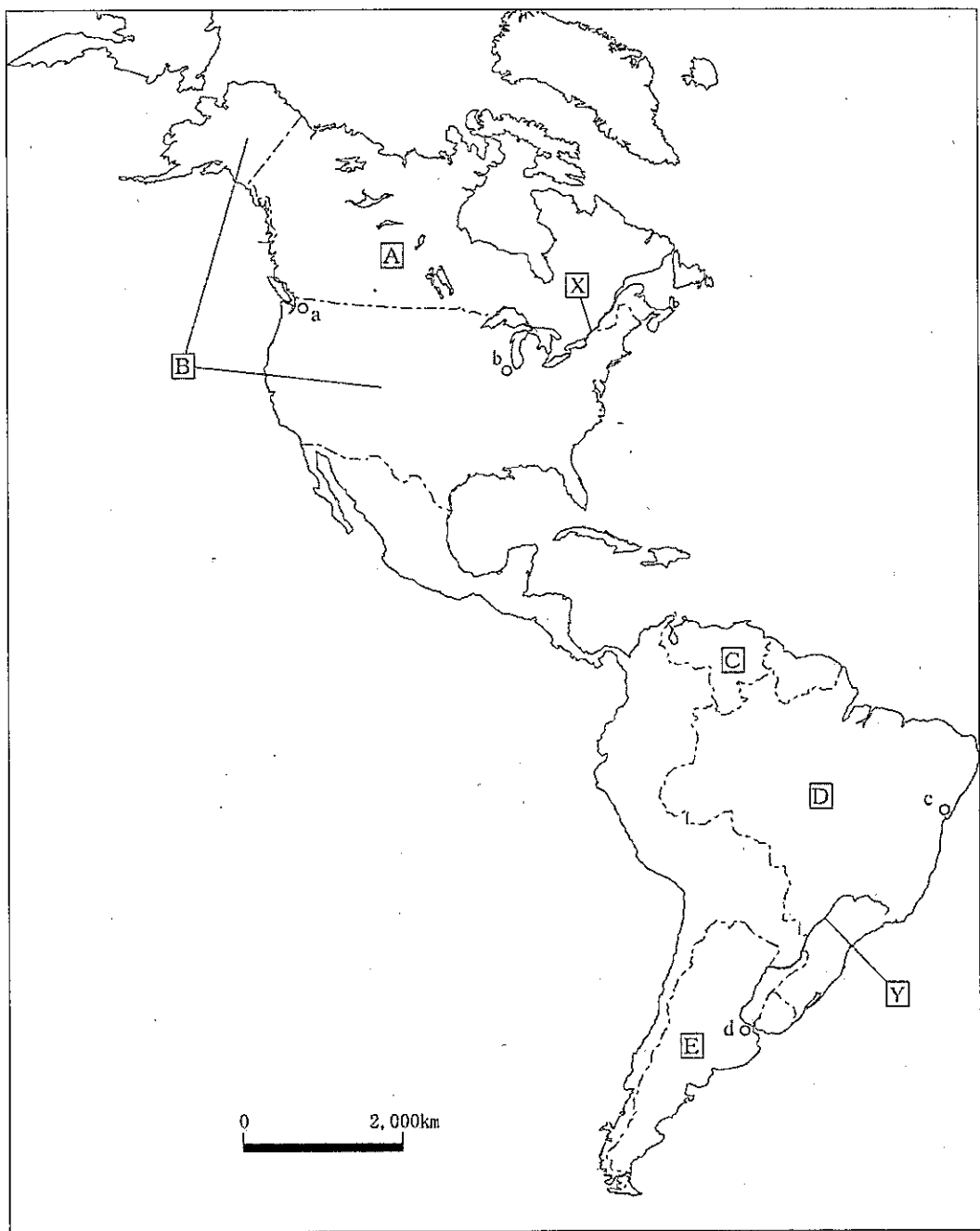
# 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の地図を見て、下の1～5に答えなさい。



## 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち6)

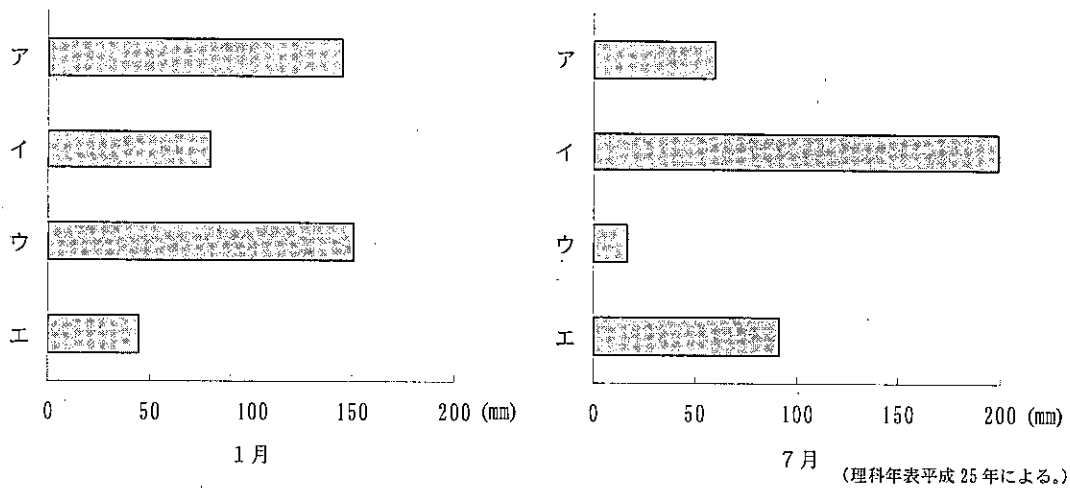
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 地図中の  $\square X$ ・ $\square Y$  の河川の河口に共通する地形を何といいますか。次の (ア) ~ (エ) のうちから選び、その記号を書きなさい。

(ア) エスチュアリー      (イ) トンボロ      (ウ) フィヨルド      (エ) モレーン

2 次のグラフは、地図中の a ~ d の都市における1月と7月の降水量を示しています。1月のグラフ中のア~エは、7月のグラフ中のア~エと同じ都市の降水量を示し、地図中の a ~ d のいずれかの都市と一致します。地図中の a の都市に当たるものはどれですか。グラフ中のア~エのうちから選び、その記号を書きなさい。



3 次の表は、地図中の  $\square B$ 、 $\square D$ 、 $\square E$  のいずれかの国の2010年における牛・豚・羊の頭数と肉類の生産を示したものです。表中の ①~③ は、それぞれの国ですか。下のア~カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	牛の頭数 (万頭)	豚の頭数 (万頭)	羊の頭数 (万頭)	肉類の生産 (万トン)
①	4,895	227	1,580	470
②	9,388	6,489	562	4,217
③	20,954	3,896	1,738	2,133

(データブックオブ・ザ・ワールド 2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	$\square B$	$\square B$	$\square D$	$\square D$	$\square E$	$\square E$
②	$\square D$	$\square E$	$\square B$	$\square E$	$\square B$	$\square D$
③	$\square E$	$\square D$	$\square E$	$\square B$	$\square D$	$\square B$

# 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の表は、地図中のA, C, Dのいずれかの国の2010年における1人当たり貿易額と国内総生産に対する輸出入額の割合を示したものです。表中の①～③は、それぞれの国ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	1人当たり貿易額(ドル)		国内総生産に対する輸出入額の割合(%)	
	輸出	輸入	輸出	輸入
①	11,390	11,524	24.5	24.8
②	2,265	1,164	16.8	8.6
③	1,033	980	9.7	9.2

(地理統計要覧2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	A	A	C	C	D	D
②	C	D	A	D	A	C
③	D	C	D	A	C	A

5 地図中のBの国では、1970年代からサンベルトとよばれる地域に、多くの工場が進出しています。サンベルトとよばれる地域に多くの工場が進出しているのはなぜですか。その理由をこの地域の自然条件と労働の現状を踏まえて簡潔に書きなさい。

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の( a )にあてはまる語を書きなさい。

## 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

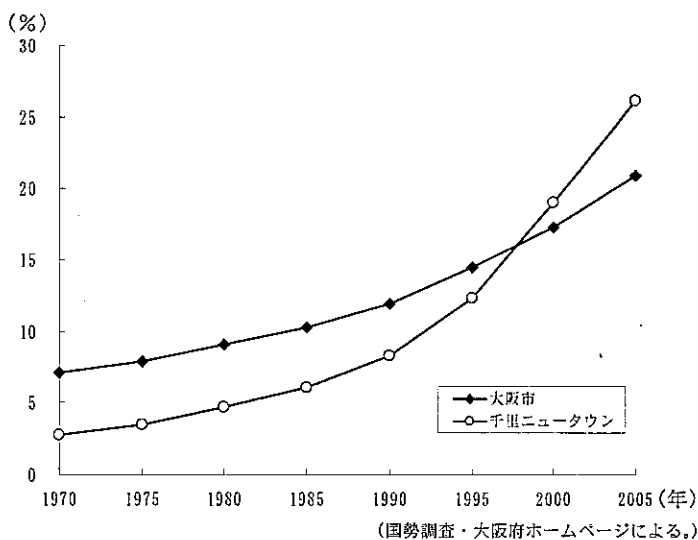
- 2 文章中の下線部 ① に関して、次の表のA～Cは東京都、奈良県、富山県のいずれかの都県の昼夜間人口比率と1世帯当たり乗用車保有台数を示したものです。表中のA～Cは、それぞれどの都県ですか。下のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

	昼夜間人口比率 (%)	1世帯当たり乗用車保有台数 (台)
A	118.6	0.50
B	89.2	1.13
C	99.6	1.72

(データブックオブ・ザ・ワールド 2013年版による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	東京都	東京都	奈良県	奈良県	富山県	富山県
B	奈良県	富山県	東京都	富山県	東京都	奈良県
C	富山県	奈良県	富山県	東京都	奈良県	東京都

- 3 文章中の下線部 ② について、スプロール現象とはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部 ③ について、次のグラフは、大阪市と千里ニュータウンのそれぞれの高齢者の割合の推移を示しています。1970年の千里ニュータウンの高齢者の割合は低かったが、その後、千里ニュータウンの高齢者の割合が高くなっているのはなぜですか。その理由を年齢別人口構成を踏まえて簡潔に書きなさい。



## 26 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(9枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 地理A 3 内容の取扱い (2) ア (7) には、「地球儀や地図からとらえる現代世界」を取り扱う際の留意事項が示されています。どのようなことに留意することとされていますか。簡潔に書きなさい。
- 8 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 地理B 3 内容の取扱い (2) ウ (9) には、「現代世界の諸地域」を取り扱う際の留意事項が示されています。どのようなことに留意することとされていますか。簡潔に書きなさい。
- 9 日本では、食料の安定的な供給・確保を図っていくための政策の検討をするため、フード・マイレージという指標が示されています。フード・マイレージは、どのように求められますか。その求め方を簡潔に書きなさい。
- 10 現代世界の地理的事象をとらえる地理的技能を身に付けさせる指導において、次の問いを用いて授業を行うこととします。時差を計算する過程を通して、どのような学習をさせることが必要ですか。簡潔に書きなさい。また、この問いの答えを求め方とともに書きなさい。

(問い)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
2	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
3	1		
	2		
	3	a	
		b	
	4		
5	→ → →		
4	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
5	1		
	2		
	3		
	4		
	5		



26

高等学校 地理歴史科 (地理) 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
6	1
	2
	3
	4
7	
8	
9	
10	

# 26 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部 ① に関して、1980年代には、先進国の廃棄物が発展途上国に持ち込まれ、途上国の環境汚染をもたらす現象が生じた。国際間の有害廃棄物不正輸出入引きの問題に対応するため、1989年に採択された条約はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。

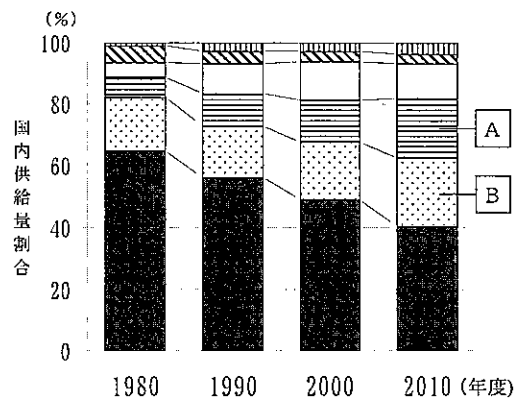
(ア) ワシントン条約 (イ) ラムサール条約 (ウ) バーゼル条約 (エ) ロンドン条約

2 文章中の下線部 ② に関して、国際社会においてこの考え方を初めて公に取り上げたのは、1994年版人間開発報告書です。この報告書を発行した機関を何とといいますか。その名称を書きなさい。

3 文章中の下線部 ③ に関して、発展途上国から日本に輸入された食料品の一部には、右のラベルが貼付されているものがあります。このラベルは、フェアトレードの運動を示しています。この運動はどのようなことを目的としていますか。簡潔に書きなさい。



4 文章中の下線部 ④ に関して、右のグラフは、我が国の一次エネルギーである石油、石炭、天然ガス、原子力、水力、新エネルギー・地熱等の国内供給量割合の推移を示したものです。A・Bにあてはまる一次エネルギーの組み合わせとして正しいものを、次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。



(資源エネルギー庁「平成23年度エネルギーに関する年次報告」による。)

ア  $\left[ \begin{array}{l} \text{A} \text{ 天然ガス} \\ \text{B} \text{ 原子力} \end{array} \right.$

イ  $\left[ \begin{array}{l} \text{A} \text{ 天然ガス} \\ \text{B} \text{ 石炭} \end{array} \right.$

ウ  $\left[ \begin{array}{l} \text{A} \text{ 石炭} \\ \text{B} \text{ 原子力} \end{array} \right.$

エ  $\left[ \begin{array}{l} \text{A} \text{ 石炭} \\ \text{B} \text{ 天然ガス} \end{array} \right.$

オ  $\left[ \begin{array}{l} \text{A} \text{ 原子力} \\ \text{B} \text{ 天然ガス} \end{array} \right.$

カ  $\left[ \begin{array}{l} \text{A} \text{ 原子力} \\ \text{B} \text{ 石炭} \end{array} \right.$

5 文章中の下線部 ⑤ に関して、平成15年に閣議決定されたODA大綱には、援助実施の原則が4つ示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、日本国憲法第70条には、内閣が、総辞職しなければならない2つの場合が示されています。それぞれどのような場合ですか。簡潔に書きなさい。

2 文章中の下線部②に関して、次の文は、日本国憲法第66条第2項を示しています。文中の( )にあてはまる語を書きなさい。

内閣総理大臣その他の国務大臣は、( )でなければならない。

3 文章中の下線部③に関して、憲法及び法律の規定を実施するために、内閣が制定する命令を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、平成24年2月、平成32年度末までに廃止することを前提として、内閣に新たな省庁が設置されました。その名称を書きなさい。

# 26 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の文章は、近代科学のはじまりについて示したものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる人物の組み合わせとして正しいものを、下のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア [ (a) コペルニクス  
(b) ニュートン ]      イ [ (a) コペルニクス  
(b) ガリレイ ]      ウ [ (a) プトレマイオス  
(b) ニュートン ]      エ [ (a) プトレマイオス  
(b) ガリレイ ]

2 文章中の下線部②に関して、人間がさまざまな目的を効率的に達成するために確立したシステムが、人間から自立して、生活世界の全般を支配し、人間関係までも操作するようになる事態を批判したドイツの社会哲学者は誰ですか。人物名を書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、レヴィ＝ストロースは、未開社会の人びとのなかに文明社会の科学的思考に劣らず一定の規則に基づいた厳密な思考方法を見いだしました。この思考方法を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、病院、裁判所、監獄、学校などの施設が、公権力や近代的秩序から逸脱することを異常とみなす価値観を広め、そのような価値観に無意識のうちに服従する「主体」を生み出す役割を果たしたことを指摘した、フランスの哲学者は誰ですか。人物名を書きなさい。

5 文章中の下線部⑤に関して、自由な行為が公共性と深くかかわっていることを明らかにしたドイツの政治哲学者アレントは、人間の実践的生活を3つに区別しました。どのように区別しましたか。簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

（7枚のうち4）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

4 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、「門閥制度は親の敵で御座る」と述べて封建制度を支えた儒教主義を批判し、天賦人権の考えを説いた啓蒙思想家は誰ですか。人物名を書きなさい。

2 文章中の下線部②に関して、国家の発展に最高の価値を認める国家主義を唱えた思想家の説明として正しいものを、次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 文章中の下線部③に関して、孔子は、『論語』に説かれたさまざまな教えの中心に仁をおき、礼の実践と結び付けて、「己に克ちて礼に復る」ことが仁の実現であると説きました。「己に克ちて礼に復る」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、次のア～エは、伊藤仁斎、荻生徂徠、中江藤樹、山鹿素行のいずれかの主張を示したものです。中江藤樹について述べているものはどれですか。ア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 26 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

（7枚のうち5）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

5 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の（ ）にあてはまる言葉は何ですか。その名称を書きなさい。

2 文章中の下線部①に関して、次の表中のア～エは、ブラジル、ロシア、インド、中国のいずれかの国の2010年における国内総生産、1人当たりの国内総生産、国防支出の国内総生産に占める割合を示したものです。ブラジルに当たるものはどれですか。ア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	国内総生産 (百万ドル)	1人当たりの 国内総生産 (ドル)	国防支出の国内総生産 に占める割合 (%)
ア	1,722,328	1,406	1.89
イ	5,739,358	4,354	1.30
ウ	1,479,823	10,351	2.84
エ	2,088,966	10,716	1.61

（世界国勢図会 2012/13年版による。）

3 文章中の下線部②については、名目経済成長率と実質経済成長率があります。名目経済成長率は実質経済成長率とどのように異なりますか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部③に関して、固定資本に対する投資は、需要と供給の両面に効果を及ぼします。それぞれに対してどのような効果を及ぼしますか。簡潔に書きなさい。

5 文章中の下線部④に関して、国内総生産（GDP）が、国民生活の豊かさを示す指標として限界があるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 公民科 (倫理) 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

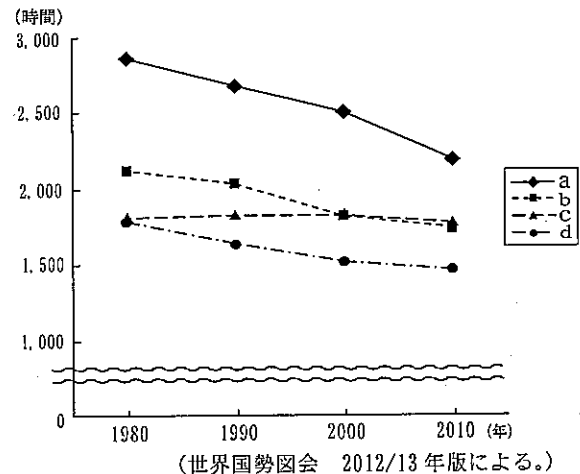
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の( )にあてはまる国際機関は何ですか。その名称を書きなさい。

- 2 文章中の下線部①に関して、右のグラフは、1980年から2010年にかけての雇用者1人当たりの年間労働時間の推移を示したものです。グラフ中のa～dの国は、日本、韓国、フランス、アメリカのいずれかの国と一致します。次の(ア)～(エ)のうち、グラフ中のbに当たる国はどれですか。その記号を書きなさい。



- (ア) 日本 (イ) 韓国  
(ウ) フランス (エ) アメリカ

- 3 文章中の下線部②に関して、右の表は労働三種の各種労働者への適用の有無をまとめたものです。表中の(a)～(d)は、警察官、特定独立行政法人職員、地方公務員(一般職)、民間企業労働者のいずれかと一致します。次のア～エのうち表中の(b)に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 警察官                      イ 特定独立行政法人職員  
ウ 地方公務員(一般職)      エ 民間企業労働者

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 4 文章中の下線部③に関して、次の文は労働基準法第2条第2項を示したものです。文中の「労働協約」と「労働契約」はどのように異なりますか。簡潔に書きなさい。

労働者及び使用者は、労働協約、就業規則及び労働契約を遵守し、誠実に各々その義務を履行しなければならない。

## 26 高等学校 公民科（倫理） 問題用紙

（7枚のうち7）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 公民 倫理 2 内容 (2) ア 人間としての自覚 には、「人生における哲学、宗教、芸術のもつ意義などについて理解させ、人間の存在や価値にかかわる基本的な課題について思索させることを通して、人間としての在り方生き方について考えを深めさせる。」と示されています。この内容を取り扱うに当たって、留意することはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- 8 ドイツの社会学者マックス＝ウェーバーは、その著書『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』のなかで、プロテスタントの倫理が、近代の資本主義を生み出す精神的な基盤となったことを述べています。マックス＝ウェーバーが規定した「資本主義の精神」をあらわす人々の生活態度とは、どのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 9 和辻哲郎は、その著書『倫理学』のなかで、人間の本質は、弁証法的な構造を見ずしては理解できないと述べています。ここでいう、人間とはどのようなものですか。弁証法的な構造を踏まえて、書きなさい。
- 10 オーストリアの哲学者ウィトゲンシュタインは、その著書『論理哲学論考』のなかで、さまざまな事実と、それをうつしだす言語との間には、一対一の対応関係が成り立っていると述べています。ウィトゲンシュタインは、哲学の働きについてどのようにとらえていますか。簡潔に書きなさい。
- 11 公民権運動の成果としてアファーマティブ・アクションが実施されるようになりました。アファーマティブ・アクションとは、どのような措置ですか。具体的に書きなさい。



(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
2	1	
	2	
	3	
	4	

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
3	1
	2
	3
	4
	5
4	1
	2
	3
	4

26

高等学校 公民科 (倫理) 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
5	1
	2
	3
	4
	5
6	1
	2
	3
	4
7	

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
8	
9	
10	
11	

# 26 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

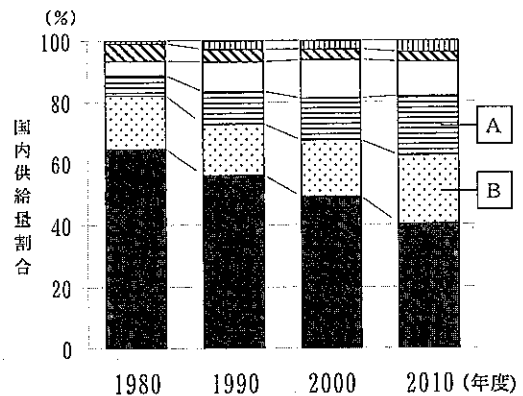
1 文章中の下線部 ① に関して、1980年代には、先進国の廃棄物が発展途上国に持ち込まれ、途上国の環境汚染をもたらす現象が生じました。国際間の有害廃棄物不正輸出取り引きの問題に対応するため、1989年に採択された条約はどれですか。次の(ア)～(エ)のうちから選び、その記号を書きなさい。  
 (ア) ワシントン条約 (イ) ラムサール条約 (ウ) バーゼル条約 (エ) ロンドン条約

2 文章中の下線部 ② に関して、国際社会においてこの考え方を初めて公に取り上げたのは、1994年版人間開発報告書です。この報告書を発行した機関を何といいますか。その名称を書きなさい。

3 文章中の下線部 ③ に関して、発展途上国から日本に輸入された食料品の一部には、右のラベルが貼付されているものがあります。このラベルは、フェアトレードの運動を示しています。この運動はどのようなことを目的としていますか。簡潔に書きなさい。



4 文章中の下線部 ④ に関して、右のグラフは、我が国の一次エネルギーである石油、石炭、天然ガス、原子力、水力、新エネルギー・地熱等の国内供給量割合の推移を示したものです。[A]・[B]にあてはまる一次エネルギーの組み合わせとして正しいものを、次のア～カのうちから選び、その記号を書きなさい。



(資源エネルギー庁「平成23年度エネルギーに関する年次報告」による。)

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ア [ A 天然ガス ]<br>[ B 原子力 ] | イ [ A 天然ガス ]<br>[ B 石炭 ] |
| ウ [ A 石炭 ]<br>[ B 原子力 ]   | エ [ A 石炭 ]<br>[ B 天然ガス ] |
| オ [ A 原子力 ]<br>[ B 天然ガス ] | カ [ A 原子力 ]<br>[ B 石炭 ]  |

5 文章中の下線部 ⑤ に関して、平成15年に閣議決定されたODA大綱には、援助実施の原則が4つ示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、日本国憲法第70条には、内閣が、総辞職しなければならない2つの場合が示されています。それぞれのどのような場合ですか。簡潔に書きなさい。

2 文章中の下線部②に関して、次の文は、日本国憲法第66条第2項を示しています。文中の( )にあてはまる語を書きなさい。

内閣総理大臣その他の國務大臣は、( )でなければならない。

3 文章中の下線部③に関して、憲法及び法律の規定を実施するために、内閣が制定する命令を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、平成24年2月、平成32年度末までに廃止することを前提として、内閣に新たな省庁が設置されました。その名称を書きなさい。

## 26 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の文章は、近代科学のはじまりについて示したものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる人物の組み合わせとして正しいものを、下のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア [ (a) コペルニクス  
(b) ニュートン ]      イ [ (a) コペルニクス  
(b) ガリレイ ]      ウ [ (a) プトレマイオス  
(b) ニュートン ]      エ [ (a) プトレマイオス  
(b) ガリレイ ]

2 文章中の下線部②に関して、人間がさまざまな目的を効率的に達成するために確立したシステムが、人間から自立して、生活世界の全般を支配し、人間関係までも操作するようになる事態を批判したドイツの社会哲学者は誰ですか。人物名を書きなさい。

3 文章中の下線部③に関して、レヴィ＝ストロースは、未開社会の人びとのなかに文明社会の科学的思考に劣らず一定の規則に基づいた厳密な思考方法を見いだしました。この思考方法を何といいますか。その名称を書きなさい。

4 文章中の下線部④に関して、病院、裁判所、監獄、学校などの施設が、公権力や近代的秩序から逸脱することを異常とみなす価値観を広め、そのような価値観に無意識のうちに服従する「主体」を生み出す役割を果たしたことを指摘した、フランスの哲学者は誰ですか。人物名を書きなさい。

5 文章中の下線部⑤に関して、自由な行為が公共性と深くかかわっていることを明らかにしたドイツの政治哲学者アーレントは、人間の実践的生活を3つに区別しました。どのように区別しましたか。簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 文章中の下線部①に関して、「門閥制度は親の敵で御座る」と述べて封建制度を支えた儒教主義を批判し、天賦人權の考えを説いた啓蒙思想家は誰ですか。人物名を書きなさい。
- 2 文章中の下線部②に関して、国家の発展に最高の価値を認める国家主義を唱えた思想家の説明として正しいものを、次のア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 3 文章中の下線部③に関して、孔子は、『論語』に説かれたさまざまな教えの中心に仁をおき、礼の実践と結び付けて、「己に克ちて礼に復る」ことが仁の実現であると説きました。「己に克ちて礼に復る」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- 4 文章中の下線部④に関して、次のア～エは、伊藤仁斎、荻生徂徠、中江藤樹、山鹿素行のいずれかの主張を示したものです。中江藤樹について述べているものはどれですか。ア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。



## 26 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の( )にあてはまる言葉は何ですか。その名称を書きなさい。

2 文章中の下線部①に関して、次の表中のア～エは、ブラジル、ロシア、インド、中国のいずれかの国の2010年における国内総生産、1人当たりの国内総生産、国防支出の国内総生産に占める割合を示したものです。ブラジルに当たるものはどれですか。ア～エのうちから選び、その記号を書きなさい。

国	国内総生産 (百万ドル)	1人当たりの 国内総生産(ドル)	国防支出の国内総生産 に占める割合(%)
ア	1,722,328	1,406	1.89
イ	5,739,358	4,354	1.30
ウ	1,479,823	10,351	2.84
エ	2,088,966	10,716	1.61

(世界国勢図会 2012/13年版による。)

3 文章中の下線部②については、名目経済成長率と実質経済成長率があります。名目経済成長率は実質経済成長率とどのように異なりますか。簡潔に書きなさい。

4 文章中の下線部③に関して、固定資本に対する投資は、需要と供給の両面に効果を及ぼします。それぞれに対してどのような効果を及ぼしますか。簡潔に書きなさい。

5 文章中の下線部④に関して、国内総生産(GDP)が、国民生活の豊かさを示す指標として限界があるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

# 26 高等学校 公民科 (政治・経済) 問題用紙

(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

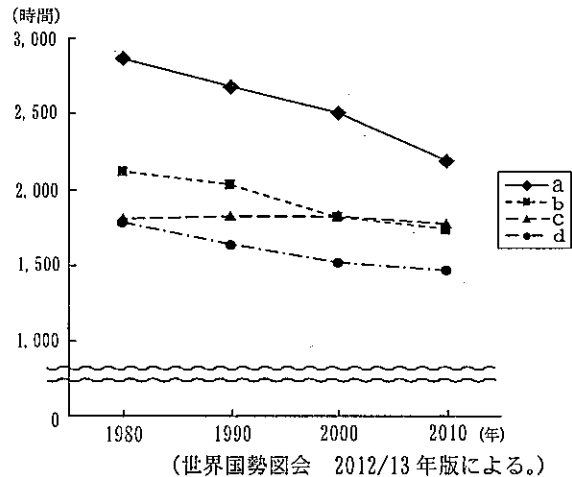
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の文章を読んで、下の1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の( )にあてはまる国際機関は何ですか。その名称を書きなさい。

2 文章中の下線部①に関して、右のグラフは、1980年から2010年にかけての雇業者1人当たりの年間労働時間の推移を示したものです。グラフ中のa～dの国は、日本、韓国、フランス、アメリカのいずれかの国と一致します。次の(ア)～(エ)のうち、グラフ中のbに当たる国はどれですか。その記号を書きなさい。



- (ア) 日本                      (イ) 韓国  
(ウ) フランス                (エ) アメリカ

3 文章中の下線部②に関して、右の表は労働三権の各種労働者への適用の有無をまとめたものです。表中の(a)～(d)は、警察官、特定独立行政法人職員、地方公務員(一般職)、民間企業労働者のいずれかと一致します。次のア～エのうち表中の(b)に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 警察官                      イ 特定独立行政法人職員  
ウ 地方公務員(一般職)      エ 民間企業労働者

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

4 文章中の下線部③に関して、次の文は労働基準法第2条第2項を示したものです。文中の「労働協約」と「労働契約」はどのように異なりますか。簡潔に書きなさい。

労働者及び使用者は、労働協約、就業規則及び労働契約を遵守し、誠実に各々その義務を履行しなければならない。

## 26 高等学校 公民科（政治・経済） 問題用紙

（7枚のうち7）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

（答えは、すべて解答用紙に記入すること。）

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 公民 政治・経済 2 (2) ア 現代経済の仕組みと特質 には、「経済活動の意義、国民経済における家計、企業、政府の役割、市場経済の機能と限界、物価の動き、経済成長と景気変動、財政の仕組みと働き及び租税の意義と役割、金融の仕組みと働きについて理解させ、現代経済の特質について把握させ、経済活動の在り方と福祉の向上との関連を考察させる。」と示されています。企業の役割を取り扱うに当たって、どのような内容を理解させますか。簡潔に書きなさい。
- 8 地方自治では、国政と異なり、住民の直接請求権が認められています。住民には条例の制定や改廃を直接請求する権利や事務の監査請求権があり、議会の解散、議員や首長などの解職を請求することもできます。このうち、条例制定の請求には、どのような手続が必要ですか。簡潔に書きなさい。
- 9 少子高齢化が急速に進展するなかで、高齢者が意欲と能力に応じて働き続けられる環境の整備はきわめて重要になってきています。高齢者雇用安定法第9条第1項において定められている、事業主が講じなければならない高齢者雇用確保措置とは、どのような措置ですか。簡潔に書きなさい。
- 10 日本国憲法第50条では、国会議員の不逮捕特権が示されています。不逮捕特権の目的は何ですか。簡潔に書きなさい。
- 11 右の表は、ポルトガルとイギリスにおける、ぶどう酒及び毛織物の1単位の自国での生産に要する労働量をそれぞれ示しています。「政治・経済」の授業において、右の表を用いて「貿易の意義」について指導することとします。どのような指導が考えられますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
2	1	
	2	
	3	
	4	

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
3	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
4	1	
	2	
	3	
	4	

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		

26

高等学校 公民科 (政治・経済) 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
8	
9	
10	
11	

# 26 高等学校 数学科 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)  $(a+1)(a+2)(a+4)(a+5)-10$  を因数分解しなさい。

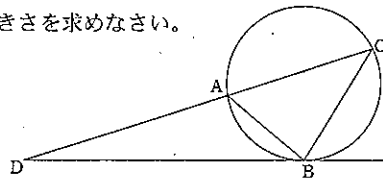
(2)  $x = \frac{1}{\sqrt{5}+\sqrt{3}}$ ,  $y = \frac{1}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$  のとき,  $x^2+y^2$  の値を求めなさい。

2 正十二角形の12個の頂点のうち, 3点を結んで三角形を作るとき, それが直角三角形である確率を求めなさい。

3  $\triangle OAB$ において, 辺 $OA$ を5:2に内分する点を $P$ , 辺 $OB$ を2:1に内分する点を $Q$ とします。また, 線分 $AQ$ と $BP$ の交点を $R$ とします。このとき,  $\overline{OR}$  を  $\overline{OA}$ ,  $\overline{OB}$  を使って表しなさい。

4 次の図のように,  $\angle ACB=45^\circ$  の $\triangle ABC$ が円に内接しており, 点 $B$ における接線と線分 $CA$ の延長が点 $D$ で交わっています。  $\angle ADB=15^\circ$ ,  $AD=2\sqrt{3}+2$  のとき, 次の(1)・(2)に答えなさい。

(1)  $\angle BAC$  の大きさを求めなさい。



(2) 線分 $BD$ の長さを求めなさい。

5  $0 \leq \theta < 2\pi$  のとき,

不等式  $(\sin \theta)x^2 - 2\sqrt{3}x + 4\sin \theta > 0$  がすべての実数  $x$  で成り立つように,  $\theta$  の値の範囲を定めなさい。

6  $k$  は定数とします。

$x$  についての方程式  $e^x - (1+x)^2 k = 0$  の異なる実数解の個数を調べなさい。

7  $p$  は実数とします。平面上に2点  $P(p, 0)$ ,  $A(0, 2)$  があります。点 $P$ が $x$ 軸上を動くとき,  $PA=QA$  かつ  $\angle PAQ=30^\circ$  を満たす点 $Q$ の軌跡を求めなさい。

8 方程式  $(n^2 - 3n + 3)^{2n^2 - 23n + 56} = 1$  を満たす自然数  $n$  をすべて求めなさい。



# 26 高等学校 数学科 問題用紙

(2枚のうち2)

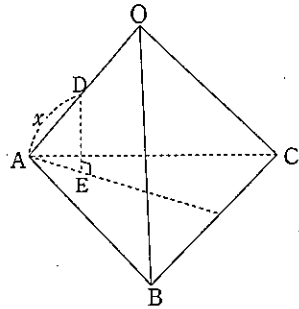
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 9 座標空間に2点A(1, 0, 1), B(0, 1, 0)があります。線分ABをz軸のまわりに1回転してできる曲面と平面 $z=0, z=1$ とで囲まれた立体の体積を求めなさい。

- 10 1辺の長さ $2a$ の正四面体OABCにおいて、辺OA上に、 $AD=x$ となる点Dをとり、点Dから底面ABCに垂線DEを下ろします。このとき、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) DEの長さを $x$ で表しなさい。



- (2) 四面体DEBCの体積の最大値を求めなさい。  
また、そのときの $x$ の値を求めなさい。

- 11 「数学I」の数と式の単元において、数学的な技能の観点で、おおむね満足できる状況であることを示す評価規準として、「数量の関係を一次不等式で表すことができる。」を設定することとします。

この評価規準に到達できているかどうかを問う評価問題を1つ書きなさい。

- 12 「数学II」の等式と不等式の証明の単元の授業で、次の問題を出題しました。

$a > 0, b > 0$  のとき、 $(a+b)\left(\frac{1}{a} + \frac{4}{b}\right)$  の最小値を求めなさい。

この問題について、ある生徒を指名して黒板に解答を書かせたところ、その生徒は次のように書きました。

$a > 0, b > 0$  のとき  $\frac{1}{a} > 0, \frac{4}{b} > 0$  であるから、相加平均と相乗平均の関係より

$$a+b \geq 2\sqrt{ab}, \quad \frac{1}{a} + \frac{4}{b} \geq 2\sqrt{\frac{4}{ab}}$$

が成り立ちます。

$$\text{よって } (a+b)\left(\frac{1}{a} + \frac{4}{b}\right) \geq 2\sqrt{ab} \times 2\sqrt{\frac{4}{ab}} = 8$$

したがって、最小値は 8

この解答には、誤りがあります。次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 生徒の解答の誤りを説明し、正しい解答を書きなさい。  
(2) あなたは、この生徒の解答をもとに、言語活動の充実という観点から、どのように授業を展開しますか。簡潔に書きなさい。

- 13 平成 21 年 3 月告示の高等学校学習指導要領 数学 数学 I 3 内容の取扱い (3) には、課題学習の実施について考慮することや、実施に当たって重視することが示されています。それらはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	(1)	
	(2)	
2		
3		
4	(1)	
	(2)	

26

高等学校 数学科 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
5	
6	
7	

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
8		
9		
10	(1)	
	(2)	

26

高等学校 数学科 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
11			
12	(1)	[誤りの説明]	[正しい解答]
	(2)		
13			

# 26 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 物体にはたらく力について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 力の要素には3つあります。それぞれ書きなさい。

(2) 質量600gの物体を、上皿てんびんを使って月面上ではかると何g分の分銅とつりあいますか。次のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 3600g

イ 600g

ウ 100g

(3) 0.20Nの力で引くと0.50cm伸びるばねがあります。このばねのばね定数は何N/mですか。答えなさい。

2 身の回りの物質について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、金属の性質について述べたものです。文章中の(a)～(c)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

金属は、熱伝導性や電気伝導性に優れている。これは(a)電子が移動して、熱や電気を伝えるからである。また、金属は、薄く広げられる性質である(b)や引きのばされる性質である(c)を示す。

(2) 右の表の物体A～Cは、鉄、金、アルミニウムのいずれかを示したものです。物体A～Cは、それぞれ何ですか。金属名の組み合わせとして正しいものを、下の表のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	A	B	C
質量(g)	48.30	17.55	31.48
体積(cm <sup>3</sup> )	2.50	6.50	4.00

	A	B	C
ア	アルミニウム	鉄	金
イ	アルミニウム	金	鉄
ウ	鉄	アルミニウム	金
エ	鉄	金	アルミニウム
オ	金	アルミニウム	鉄
カ	金	鉄	アルミニウム

(3) 同じ量の水と食用油をビーカーに入れ、ガラス棒でかき混ぜしばらく放置すると、水が下に、食用油が上に分かります。その理由を簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 シダ植物とコケ植物について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(オ)の中から、シダ植物のなかまをすべて選び、その記号を書きなさい。

(ア) ワラビ (イ) ナズナ (ウ) ソテツ (エ) ノキシノブ (オ) スギナ

(2) 次の文章は、シダ植物のふえ方について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

シダ植物は、種子ではなく(a)でふえる。(a)が発芽して成長すると、(b)とよばれるものになり、そこで卵と精子がつけられ、受精が行われる。受精卵はすぐに発生し、新しいシダ植物の体をつくりはじめる。

(3) シダ植物とコケ植物を比較すると、体のつくりに異なる点があります。それぞれどのように異なりますか。異なる点を1つあげ、簡潔に説明しなさい。

4 堆積岩について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 凝灰岩は、主に何が堆積し、固まってできた岩石ですか。書きなさい。

(2) 次の文章は、堆積岩の種類について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～クの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

堆積岩は、そのでき方や、起源となった堆積物の性質にもとづいて、4種類に大別される。地表の岩石が、(a)作用や侵食作用を受けて、岩石の破片や鉱物の粒子となる。これらが水底などに運ばれ、固結してできた堆積岩を(b)という。

ア 火山砕屑岩(火砕岩)    イ 続成    ウ 生物岩    エ 砕屑岩    オ 変成    カ 化学岩  
キ 変成岩    ク 風化

(3) 石灰岩とチャートの性質の違いを調べるために、それぞれに5%塩酸を2、3滴かけました。それぞれどのように反応しますか。簡潔に説明しなさい。

2 次の文章は、平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 物理基礎 3 内容の取扱い の一部を示したものです。文章中の(a)～(i)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。

3 内容の取扱い

(I) 内容の構成及びその取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。

ア (a)との関連を考慮しながら、物理学の基本的な(b)の形成を図るとともに、物理学的に(c)する方法の習得を通して、科学的な(d)、(e)及び(f)を育成すること。

イ 「(c)活動」においては、各項目の学習活動と関連させながら観察、実験を行い、報告書を作成させたり(g)を行う機会を設けたりすること。また、その特質に応じて、情報の収集、(h)の設定、実験の計画、実験による検証、実験データの分析・(i)、法則性の導出などの(c)の方法を習得させるようにすること。その際、コンピュータや情報通信ネットワークなどの適切な活用を図ること。

## 26 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 交流と電磁波について、次の1・2に答えなさい。

1 電磁波について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(エ)の文のうち、電磁波の利用について述べたものとして適切でないものはどれですか。その記号を書きなさい。

(ア) サーモグラフィー(熱映像)は、物体から出てくる赤外線を利用して、物体の表面温度を測定している。

(イ) テレビなどのリモコンは、雑音電波の影響を避けるため、紫外線を利用している。

(ウ) X線は、物質を透過する能力が強いため、人体の検診に利用されている。

(エ)  $\gamma$ 線は、ガン細胞に照射する放射線治療に利用されている。

(2) 次の文章は、電波について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

波長が、0.1mm以上の電磁波を電波という。電波は、ラジオやテレビの放送などに使われる。波長がおよそ1m以下の電波を、特に(a)波といい、衛星放送などに利用される。また、一部の(a)波は、食物に含まれる(b)分子にエネルギーを与え、温度を上げることができるため、電子レンジにも使われる。

(3) 次のア～エの電磁波を、波長の長い順に並べ替え、その記号を書きなさい。

ア 赤外線      イ 可視光線      ウ 超短波      エ 紫外線

2 交流について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 交流の電気は、変圧器(トランス)で電圧を簡単に変えることができます。ある変圧器の、1次コイルと2次コイルの巻数がそれぞれ200回、500回るとき、1次コイルの交流電圧を100Vにすると、2次コイルに生じる電圧は何Vになりますか。求めなさい。

(2) 発電所で発電される電気は、まず数十万Vという高い電圧に変圧されてから送電線によって遠方まで送られます。電力を遠方に輸送するために、高い電圧を用いるのはなぜですか。その理由を「電流」、「ジュール熱」の語を用いて、簡潔に書きなさい。



# 26 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

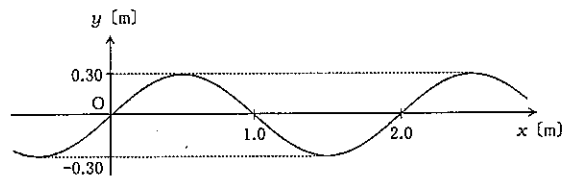
(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 波について、次の1~3に答えなさい。

- 1 右の図は、 $x$ 軸の正の向きに進む正弦波の、時刻  $t = 0$  [s] における波形を示しています。この波の周期は  $0.40$  s とします。次の (1)・(2) に答えなさい。



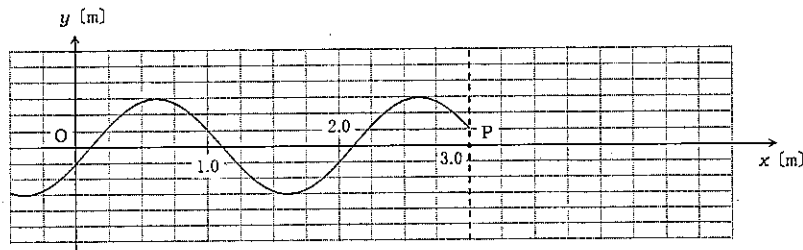
(1) この波の進む速さと振動数は、それぞれいくらですか。求めなさい。

(2)  $x = 1.0$  [m] の波の変位  $y$  [m] と時刻  $t$  [s] との関係を表すグラフをかきなさい。

- 2 次の文は、波の性質について述べたものです。文中の (a)・(b) にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

水やばねのように、波を伝える物質を (a) といい、波は (a) そのものを運ばないで (b) のみを伝える。

- 3  $x$ 軸上を正の向きに進む正弦波があり、固定端Pで反射しています。次の図は、ある時刻の正の向きに進む正弦波のみを示したものです。下の (1)・(2) に答えなさい。



(1) このとき観測される合成波の波形をかきなさい。

(2) このとき観測される合成波は定常波となります。定常波は、どのような2つの波が重なり合うことで生じますか。簡潔に書きなさい。

- 5 「物理基礎」の授業において、次の表に示す器具を使って、アルミニウムの比熱を測定する実験を生徒に行わせることとします。下の1・2に答えなさい。

器具	熱量計 (ふた付きの断熱材で囲まれた銅製容器、かくはん棒を含む)、電子天秤、棒温度計 (2つ)、ガスバーナー、ピーカー、スタンド、三脚、セラミック付き金網、アルミニウム球
----	---

- 1 この実験装置を図示するとともに、この実験方法を書きなさい。ただし、実験装置を図示する際、電子天秤とアルミニウム球はかかなくてもよいこととします。
- 2 この実験で求めたアルミニウムの比熱の値は、空気などへの熱伝導のため、実際のアルミニウムの比熱の値と異なりました。この場合、実験で求めたアルミニウムの比熱の値は、実際のアルミニウムの比熱の値と比べて大きいですか、小さいですか。答えなさい。さらに、このことを生徒に理解させるためには、どのような説明をしますか。簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 理科 (物理) 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

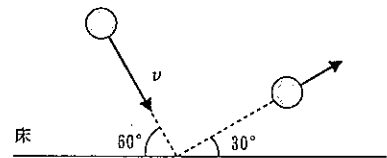
6] 平面内の運動に関して、次の1~4に答えなさい。

- 1 次のア~エの文のうち、2つの小球の一直線上の衝突について述べたものとして適切なものをすべて選び、その記号を書きなさい。
  - ア 静止している小球に弾性衝突すると、衝突した小球は衝突した後必ず静止する。
  - イ 非弾性衝突すると、衝突の前後で小球の相対速度の大きさは必ず減少する。
  - ウ 完全非弾性衝突すると、衝突の前後で2つの小球の速度は必ず等しくなる。
  - エ 衝突の前後で小球の力学的エネルギーの和が保存されないのは、完全非弾性衝突のみである。

- 2 次の文章は、運動量保存の法則について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

衝突などでは衝突し合う物体は互いに力を及ぼし合うが、これらの力は(a)と呼び、(b)と区別する。一般に、互いに(a)を及ぼし合う複数の物体の運動量の総和は、(b)がはたらかなければ一定に保たれる。

- 3 右の図は、水平でなめらかな床に水平方向と $60^\circ$ をなす向きから質量 $m$ の小球が速さ $v$ で衝突し、水平方向と $30^\circ$ をなす向きにはね返ったことを示しています。この衝突で小球が床から受けた力積はいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、鉛直下向きを正とします。



- 4 なめらかな水平面上を南東に向かって $4.5 \text{ m/s}$ の速さで進んできた質量 $4.0 \text{ kg}$ の小球Aと、北東に向かって $9.0 \text{ m/s}$ の速さで進んできた質量 $2.0 \text{ kg}$ の小球Bが衝突しました。衝突後、Aは北東に向かって進み、Bはある方向に向かって進みました。これについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 衝突前のA、Bの重心の速度はいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- (2) 衝突後のAの速さはいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、衝突の際に、2つの小球の間の南北の方向のはね返り係数を $0.60$ とします。

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
I	1	(1)						
		(2)						
		(3)	N/m					
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	4	(1)						
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄					
2	(a)		(b)				
	(c)		(d)				
	(e)		(f)				
	(g)		(h)				
	(i)		↓				
3	1	(1)					
		(2)	(a)				
			(b)				
	(3)	→                      →                      →					
	2	(1)	V				
		(2)					
4	1	(1)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>速さ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>振動数</td> <td></td> </tr> </table>	速さ		振動数	
		速さ					
	振動数						
	(2)	<div style="text-align: center;"> </div>					
2	(a)						
	(b)						

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	3	(1)	
		(2)	
5	1	実験装置	
		実験方法	

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	2	大小	
		説明する 内容	
6	1		
	2	(a)	(b)
	3		

26

高等学校 理科 (物理) 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
6	(1)	
	(2)	

## 26 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 物体にはたらく力について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 力の要素には3つあります。それぞれ書きなさい。

(2) 質量600gの物体を、上皿てんびんを使って目皿上ではかると何g分の分銅とつりあいますか。次のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 3600g

イ 600g

ウ 100g

(3) 0.20Nの力で引くと0.50cm伸びるばねがあります。このばねのばね定数は何N/mですか。答えなさい。

2 身の回りの物質について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、金属の性質について述べたものです。文章中の(a)～(c)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

金属は、熱伝導性や電気伝導性に優れている。これは(a)電子が移動して、熱や電気を伝えるからである。また、金属は、薄く広げられる性質である(b)や引きのばされる性質である(c)を示す。

(2) 右の表の物体A～Cは、鉄、金、アルミニウムのいずれかを示したものです。物体A～Cは、それぞれ何ですか。金属名の組み合わせとして正しいものを、下の表のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	A	B	C
質量(g)	48.30	17.55	31.48
体積(cm <sup>3</sup> )	2.50	6.50	4.00

	A	B	C
ア	アルミニウム	鉄	金
イ	アルミニウム	金	鉄
ウ	鉄	アルミニウム	金
エ	鉄	金	アルミニウム
オ	金	アルミニウム	鉄
カ	金	鉄	アルミニウム

(3) 同じ量の水と食用油をビーカーに入れ、ガラス棒でかき混ぜしばらく放置すると、水が下に、食用油が上に分かります。その理由を簡潔に書きなさい。



## 26 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 シダ植物とコケ植物について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(オ)の中から、シダ植物のなかまをすべて選び、その記号を書きなさい。

(ア) ワラビ (イ) ナズナ (ウ) ソテツ (エ) ノキシノブ (オ) スギナ

(2) 次の文章は、シダ植物のふえ方について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

シダ植物は、種子ではなく(a)でふえる。(a)が発芽して成長すると、(b)とよばれるものになり、そこで卵と精子がつけられ、受精が行われる。受精卵はすぐに発生し、新しいシダ植物の体をつくりはじめる。

(3) シダ植物とコケ植物を比較すると、体のつくり異なる点があります。それぞれどのように異なりますか。異なる点を1つあげ、簡潔に説明しなさい。

4 堆積岩について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 凝灰岩は、主に何が堆積し、固まってできた岩石ですか。書きなさい。

(2) 次の文章は、堆積岩の種類について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～クの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

堆積岩は、そのでき方や、起源となった堆積物の性質にもとづいて、4種類に大別される。地表の岩石が、(a)作用や侵食作用を受けて、岩石の破片や鉱物の粒子となる。これらが水底などに運ばれ、固結してできた堆積岩を(b)という。

ア 火山砕屑岩(火砕岩)    イ 続成    ウ 生物岩    エ 砕屑岩    オ 変成    カ 化学岩  
キ 変成岩    ク 風化

(3) 石灰岩とチャートの性質の違いを調べるために、それぞれに5%塩酸を2、3滴かけました。それぞれどのように反応しますか。簡潔に説明しなさい。

2 次の文章は、平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 化学基礎 3 内容の取扱い の一部を示したものです。文章中の(a)～(i)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。

3 内容の取扱い

(1) 内容の構成及びその取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。

ア (a)との関連を考慮しながら、化学の基本的な(b)の形成を図るとともに、化学的に(c)する方法の習得を通して、科学的な(d)、(e)及び(f)を育成すること。

イ 「(c)活動」においては、各項目の学習活動と関連させながら観察、実験を行い、報告書を作成させたり(g)を行う機会を設けたりすること。また、その特質に応じて、情報の収集、(h)の設定、実験の計画、実験による検証、実験データの分析・(i)などの(c)の方法を習得させるようにすること。その際、コンピュータや情報通信ネットワークなどの適切な活用を図ること。

# 26 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち3)

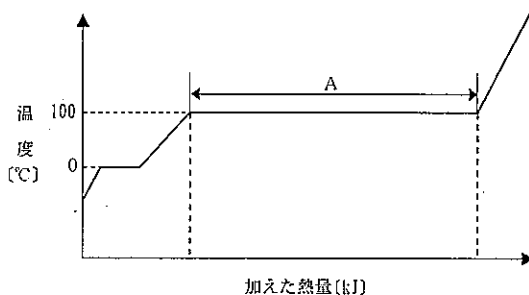
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 物質の状態変化について、次の1~3に答えなさい。

1 夏の暑い晴れた日に、アスファルトの道路に打ち水をすると、その道路に接する空気の温度が下がるのはなぜですか。その理由を水の状態変化と関連付けて、簡潔に書きなさい。

2 次の図は、 $1.01 \times 10^5 \text{ Pa}$ の大気圧で水を一樣に加熱したときの温度変化を示したものです。この図について、下の(1)・(2)に答えなさい。



(1) 図中のAで1 molの水に吸収される熱量を何とといいますか。次のア~エの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 凝縮熱    イ 蒸発熱    ウ 燃焼熱    エ 溶解熱

(2) 0°Cの氷18.0gを一樣に加熱したとき、図中のAで吸収された熱量は何kJですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、0°Cの氷1 molを加熱してすべて100°Cの水蒸気にするのに必要な熱量は54.2kJ、氷の融解熱は6.01kJ/mol、水1gの温度を1K上げるのに必要な熱量は4.18J、水の分子量は18.0とします。

3 温度と圧力に応じて、物質が固体、液体、気体のどの状態をとるかを示す図を状態図といいます。次の図1は二酸化炭素の状態図、図2は水の状態図です。これらについて、下の(1)・(2)に答えなさい。

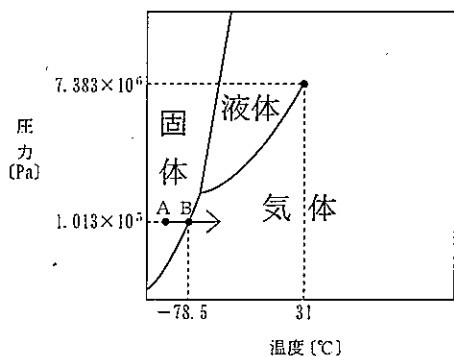


図1

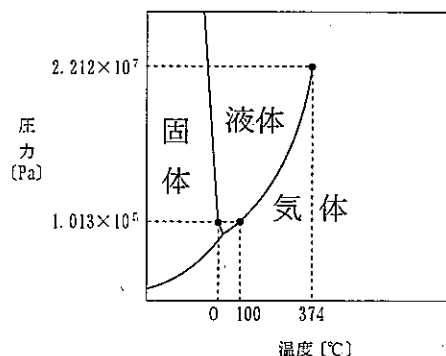


図2

(1) 図1中の矢印(→)は、点Aの状態から圧力を一定に保ったまま加熱する様子を示しています。点Bにおける状態変化を何とといいますか。その名称を書きなさい。

(2) 調理する際、密閉した圧力鍋を使うと、ふたのない鍋で加熱をしたときに比べて、高温で煮炊きができます。それはなぜですか。その理由を、図2を参考にして書きなさい。

## 26 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

(6枚のうち4)

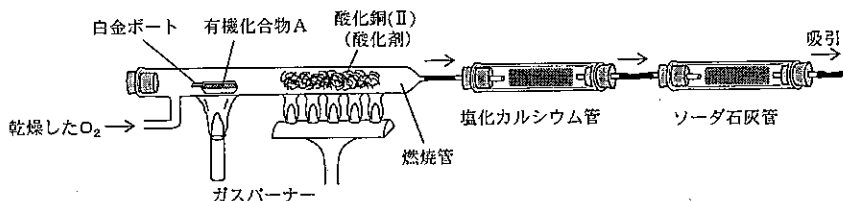
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 有機化合物に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、有機化合物Aの構造式を決定するまでの流れについて述べたものです。これについて、下の(1)～(3)に答えなさい。

炭素、水素、酸素のみからなる有機化合物Aの一定量を白金ボートに取り、それを下図のように乾燥酸素中で燃焼させることによって、有機化合物Aの実験式を求めた。



その結果、求めた実験式と、別の実験で得られた有機化合物Aの分子量より、有機化合物Aの分子式は $C_4H_8O_2$ であることが分かった。

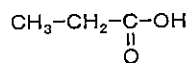
次に、有機化合物Aに希硫酸を加えて加熱すると、カルボン酸BとアルコールCが得られた。さらに、そのアルコールCを酸化すると、化合物Dを経てカルボン酸Bが得られた。

(1) 有機化合物Aを燃焼管で完全燃焼させ、生じた気体は、はじめに塩化カルシウム管に通し、次にソーダ石灰管に通します。この順序を逆にすると、有機化合物Aの実験式を求めることはできません。それはなぜですか。その理由を書きなさい。

(2) アルコールCの名称を答えなさい。また、そのように考えた理由も書きなさい。

(3) 有機化合物Aの構造異性体である有機化合物Eに希硫酸を加えて加熱すると、カルボン酸FとアルコールGが得られました。カルボン酸Fは還元性を示し、アルコールGを酸化するとケトンHが得られました。有機化合物Eの構造式を、次の例にならって書きなさい。

(例)



2 アゾ染料を合成する実験を生徒に行わせることとします。次の①～⑤は、この実験の手順を示したものです。この実験について、下の(1)・(2)に答えなさい。

- ① 50mL ビーカーに、アニリン4 mL と6 mol/L 塩酸 16 mL を入れ、よく振って溶かし、アニリン塩酸塩水溶液をつくる。これを200mL ビーカーに入れた氷水に浸し、十分に冷却する。
- ② 10% 亜硝酸ナトリウム水溶液 20mL を試験管にとり、同様に十分に冷却する。
- ③ 冷却しながら、①のアニリン塩酸塩水溶液に②の亜硝酸ナトリウム水溶液を少しずつ加える。このとき得られた水溶液も氷水で冷却しておく。
- ④ 湯浴で液体にしたフェノールを試験管に約2 mL とり、これに6 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を10mL 加えてよく振り混ぜる。この水溶液を時計皿に置いた2 cm 幅の木綿布に注ぎ、十分に染みこませる。次にピンセットでこの布を取り出し、軽くしぼったのち、別の時計皿に移す。
- ⑤ ③で得られた水溶液を④の布に注ぎ、布全体を染める。このときの色の変化を観察する。その後、ピンセットで布を取り出し、水洗いをしてからよく乾かす。

## 26 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

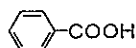
(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

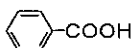
(1) 手順 ①～③ で、氷水で冷却するのは、手順 ③ の下線部の水溶液中の物質が一部分解して  $N_2$  が発生するのを防ぐためです。この分解の反応を表す化学反応式を書きなさい。なお、ベンゼン環をもつ化合物は、次の例にならって書きなさい。

(例)



(2) 手順 ⑤ の下線部で起こる反応を表す化学反応式を書きなさい。なお、ベンゼン環をもつ化合物は、次の例にならって書きなさい。

(例)



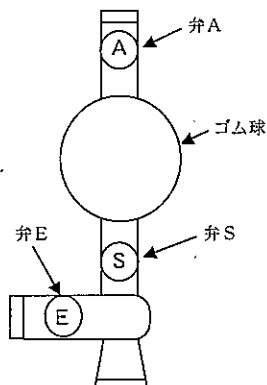
5 溶液の調製について、次の1～3に答えなさい。

1 次の①～⑤は、1.00 mol/L塩化ナトリウム水溶液を調製する手順を示したものです。①～⑤の文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語又は数字を、それぞれ書きなさい。ただし、原子量は、 $Na=23.0$ 、 $Cl=35.5$ とします。なお、同じ記号には同じ語又は数字が入ります。

- ① 塩化ナトリウムを正確に(a) gはかり取る。
- ② 約50mLの水を入れたビーカーに①の塩化ナトリウムをすべて加え、よく混ぜて溶かす。
- ③ ②の水溶液を100mLの(b)に移す。ビーカーに付着している水溶液は、少量の水で洗って(b)に加える。
- ④ ③の(b)に水を加えて、水溶液の体積を正確に100mLにする。
- ⑤ (b)に栓をして上下によく振り混ぜ、均一な溶液にする。

2 濃硫酸を希釈する際に、濃硫酸に水を加えてはいけません。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

3 次の図に示した安全ピペッターと、ホールピペットを使用して、溶液をはかり取る方法を生徒に説明することとします。どのような説明をしますか。書きなさい。



## 26 高等学校 理科 (化学) 問題用紙

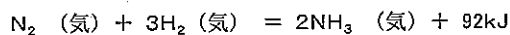
(6枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 化学平衡に関して、次の1~4に答えなさい。

- 1 水素とヨウ素の混合気体を加熱すると、一部が化合してヨウ化水素が生成します。また、ヨウ化水素を加熱すると、一部が分解して水素とヨウ素が生成します。このように、どちらの方向にも進む反応を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 2 次に示したアンモニアの合成反応が平衡状態にあるとき、表に示したように操作すると、平衡はどのように変化しますか。その結果を下のア~ウの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



操作	N <sub>2</sub> を加える	NH <sub>3</sub> を取り除く	触媒を加える	加熱する
結果	(a)	(b)	(c)	(d)

[平衡移動の方向]

ア 平衡は右向き	イ 平衡は左向き	ウ 平衡移動は起こらない
----------	----------	--------------

- 3 塩化ナトリウムの飽和水溶液に、気体の塩化水素を吹き込むと塩化ナトリウムの結晶が析出します。それはなぜですか。その理由を「溶解平衡」の語を用いて、簡潔に書きなさい。
- 4 0.10 mol/L 酢酸 10mL に 0.10 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を滴下して、pH を測定することとします。次の(1)・(2)に答えなさい。ただし、酢酸の電離度は1に比べて十分小さく、この温度における酢酸の電離定数  $K_a$  を  $2.7 \times 10^{-5} \text{ mol/L}$ 、水のイオン積  $K_w$  を  $1.0 \times 10^{-14} (\text{mol/L})^2$ 、 $\log_{10} 2 = 0.30$ 、 $\log_{10} 2.7 = 0.43$  とします。
  - (1) 水酸化ナトリウム水溶液を滴下する前の 0.10 mol/L 酢酸の pH はいくらですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
  - (2) 0.10 mol/L 酢酸 10mL に 0.10 mol/L 水酸化ナトリウム水溶液を 10mL 滴下すると中和点に達します。その中和点での pH はいくらになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
1	1	(1)						
		(2)						
		(3)	N/m					
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	4	(1)						
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
2	(a)		(b)
	(c)		(d)
	(e)		(f)
	(g)		(h)
	(i)		
3	1		
	2	(1)	
		(2)	
	3	(1)	
(2)			

(5枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
4	1	(1)	
		名称	
		(2)	理由
	(3)		
2		(1)	
		(2)	



(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄							
5	1	(a)		(b)					
	2								
	3								
6	1								
	2	(a)		(b)		(c)		(d)	
	3								

26

高等学校 理科 (化学) 解答用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
6	(1)	
	(2)	

## 26 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 物体にはたらく力について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 力の要素には3つあります。それぞれ書きなさい。

(2) 質量600gの物体を、上皿てんびんを使って面上ではかると何g分の分銅とつりあいますか。次のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 3600g

イ 600g

ウ 100g

(3) 0.20Nの力で引くと0.50cm伸びるばねがあります。このばねのばね定数は何N/mですか。答えなさい。

2 身の回りの物質について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、金属の性質について述べたものです。文章中の(a)～(c)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

金属は、熱伝導性や電気伝導性に優れている。これは(a)電子が移動して、熱や電気を伝えるからである。また、金属は、薄く広げられる性質である(b)や引きのばされる性質である(c)を示す。

(2) 右の表の物体A～Cは、鉄、金、アルミニウムのいずれかを示したものです。物体A～Cは、それぞれ何ですか。金属名の組み合わせとして正しいものを、下の表のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	A	B	C
質量(g)	48.30	17.55	31.48
体積(cm <sup>3</sup> )	2.50	6.50	4.00

	A	B	C
ア	アルミニウム	鉄	金
イ	アルミニウム	金	鉄
ウ	鉄	アルミニウム	金
エ	鉄	金	アルミニウム
オ	金	アルミニウム	鉄
カ	金	鉄	アルミニウム

(3) 同じ量の水と食用油をビーカーに入れ、ガラス棒でかき混ぜしばらく放置すると、水が下に、食用油が上に分かります。その理由を簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 シダ植物とコケ植物について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(オ)の中から、シダ植物のなかまをすべて選び、その記号を書きなさい。

(ア) ワラビ (イ) ナズナ (ウ) ソテツ (エ) ノキシノブ (オ) スギナ

(2) 次の文章は、シダ植物のふえ方について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

シダ植物は、種子ではなく(a)でふえる。(a)が発芽して成長すると、(b)とよばれるものになり、そこで卵と精子がつくられ、受精が行われる。受精卵はすぐに発生し、新しいシダ植物の体をつくりはじめる。

(3) シダ植物とコケ植物を比較すると、体のつくり異なる点があります。それぞれどのように異なりますか。異なる点を1つあげ、簡潔に説明しなさい。

4 堆積岩について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 凝灰岩は、主に何が堆積し、固まってできた岩石ですか。書きなさい。

(2) 次の文章は、堆積岩の種類について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～クの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

堆積岩は、そのでき方や、起源となった堆積物の性質にもとづいて、4種類に大別される。地表の岩石が、(a)作用や侵食作用を受けて、岩石の破片や鉱物の粒子となる。これらが水底などに運ばれ、固結してできた堆積岩を(b)という。

ア 火山砕屑岩(火砕岩)    イ 続成    ウ 生物岩    エ 砕屑岩    オ 変成    カ 化学岩  
キ 変成岩    ク 風化

(3) 石灰岩とチャートの性質の違いを調べるために、それぞれに5%塩酸を2、3滴かけました。それぞれどのように反応しますか。簡潔に説明しなさい。

## 26 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 次の文章は、平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 生物基礎 3 内容の取扱い の一部を示したものです。文章中の(a)～(i)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。

### 3 内容の取扱い

(1) 内容の構成及びその取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。

ア (a)との関連を考慮しながら、生物学の基本的な(b)の形成を図るとともに、生物学的に(c)する方法の習得を通して、科学的な(d)、(e)及び(f)を育成すること。

イ 「(c)活動」においては、各項目の学習活動と関連させながら観察、実験などを行い、報告書を作成させたり(g)を行う機会を設けたりすること。また、その特質に応じて、問題を見いだすための観察、(h)の設定、実験の計画、実験による検証、調査、実験データの分析・(i)などの(c)の方法を習得させるようにすること。その際、コンピュータや情報通信ネットワークなどの適切な活用を図ること。

- 3 ヒトの体内環境について、次の1～4に答えなさい。

- 1 次の文は、ヒトの体液について述べたものです。文中の(a)、(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。また、(a)が流れる順序として正しいものを下のア～クの中から選び、その記号を書きなさい。

ヒトの体液は、血管内を流れる(a)、リンパ管内を流れるリンパ液及び細胞を取り巻く(b)からなる。

- ア 肺→肺動脈→右心房→右心室→全身→左心房→左心室→肺静脈→肺  
 イ 肺→肺静脈→右心房→右心室→全身→左心房→左心室→肺動脈→肺  
 ウ 肺→肺動脈→右心室→右心房→全身→左心房→左心室→肺静脈→肺  
 エ 肺→肺静脈→右心室→右心房→全身→左心房→左心室→肺動脈→肺  
 オ 肺→肺動脈→左心室→左心房→全身→右心房→右心室→肺静脈→肺  
 カ 肺→肺静脈→左心室→左心房→全身→右心房→右心室→肺動脈→肺  
 キ 肺→肺動脈→左心房→左心室→全身→右心房→右心室→肺静脈→肺  
 ク 肺→肺静脈→左心房→左心室→全身→右心房→右心室→肺動脈→肺

- 2 血糖濃度を増加させるホルモンのうち、副腎及びすい臓から分泌されるホルモンは何ですか。副腎から分泌されるものを2つ、すい臓から分泌されるものを1つ、それぞれ書きなさい。
- 3 発病を防ぐために注射等により接種する、死滅させた、あるいは弱毒化したウイルスや細菌を何といいますか。その名称を書きなさい。
- 4 血液凝固のしくみについて、「フィブリン」、「トロンピン」、「フィブリノーゲン」、「プロトロンピン」、「 $Ca^{2+}$ 」、「血液凝固因子」及び「血べい」の語を用いて、簡潔に説明しなさい。

## 26 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち4)

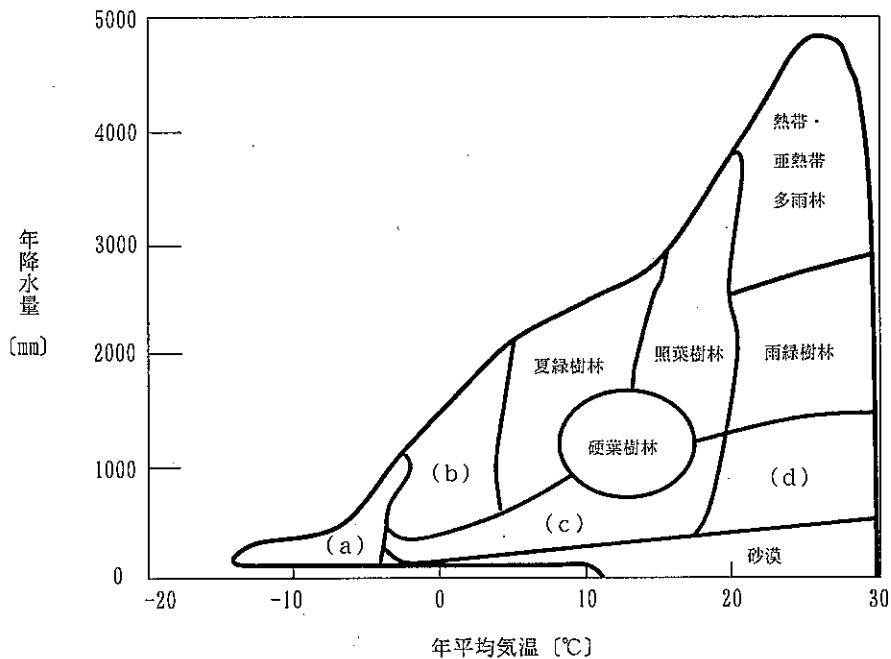
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 生物の多様性と生態系について、次の1～5に答えなさい。

- 水銀などの重金属や分解されにくい化合物が、生物体内に、外部の環境や食物に含まれるよりも高い濃度で蓄積する現象を何といいますか。書きなさい。
- 外来生物法では、外来生物の中で特に在来の生物に与える影響が大きいものを特定外来生物に指定し、その取り扱いを規制しています。次の(ア)～(オ)の中から特定外来生物でないものを1つ選び、その記号を書きなさい。  
(ア) オオクチバス (イ) マングース (ウ) アメリカザリガニ (エ) ウシガエル (オ) カダヤシ

3 次の図は、世界のバイオームと気候の関係を示したものです。図中の(a)～(d)にあてはまる言葉を書きなさい。



4 二次遷移は一次遷移に比べて速く進行します。それはなぜですか。その理由を書きなさい。

5 次の図は、ある生態系における二次消費者の現存量、成長量等の関係を模式的に示したものです。この生態系における一次消費者、生産者の有機物の収支を模式的にかきなさい。なお、その模式図には、B, G, P, D, R, Fの記号を記載するとともに、「総生産量」、「純生産量」及び「同化量」の語も書きなさい。

B	G	P	D	R	F
---	---	---	---	---	---

※ B: 最初の現存量 G: 成長量 P: 被食量 D: 枯死量, 死滅量 R: 呼吸量 F: 不消化排出量

## 26 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 タマネギの体細胞分裂の観察について、次の1～3に答えなさい。

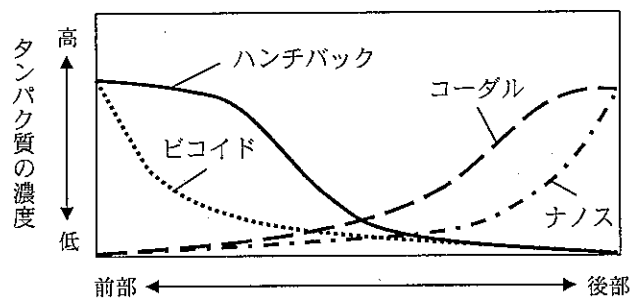
- 1 体細胞分裂の観察を行うために、発根したばかりのタマネギの根端を先端から約1cmのところを切り取ったものを用いてプレパラートをつくることとします。このプレパラートをつくる手順を、「柄付き針」、「ろ紙」、「5%塩酸」及び「酢酸オルセイン溶液」の語を用いて簡潔に書きなさい。
- 2 プレパラートをつくる過程で5%塩酸を用います。この塩酸を用いる目的は何ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 プレパラートを用いてタマネギの根の分裂組織を観察し、分裂各期の細胞数を数えたところ、次のような結果でした。  
前期：105個、 中期：10個、 後期：4個、 終期：6個  
この結果から、前期の所要時間は何分であると考えられますか。分裂期の所要時間を83分として計算しなさい。

6 動物と植物の発生について、次の1・2に答えなさい。

- 1 動物の発生について、次の(1)～(3)に答えなさい。  
(1) 次の文章は、ショウジョウバエの発生における体節構造の形成について述べたものです。文章中の(a)～(e)にあてはまる語を、下の(ア)～(オ)の中から選び、その記号を書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

ショウジョウバエの前後軸は、受精卵に含まれる(a) mRNAと(b) mRNAの濃度勾配によって決定されます。受精卵には、ハンチバックmRNAと(c) mRNAという母性因子もあり、これらは卵に均等に分布しています。これらの母性因子から合成されるタンパク質は、他の遺伝子の調節タンパク質として働きます。

(a) mRNAから合成されたタンパク質は、(c) mRNAの翻訳を(d)し、ハンチバックmRNAの転写を(e)します。一方、(b) mRNAから合成されたタンパク質は、ハンチバックmRNAの翻訳を阻害します。これらの結果、受精後しばらくすると、胚の中の調節タンパク質は、図のような濃度勾配を生じます。これらの調節タンパク質は転写因子として働き、その濃度勾配に応じて他の遺伝子の転写が制御されることで体節構造が形成されていきます。



(ア) 活性化 (イ) 阻害 (ウ) コーダル (エ) ナノス (オ) ピコイド

- (2) カエルの卵の第一卵割と第二卵割は、動物極と植物極を通るたがいに垂直な面で起こる等割です。これに対して、第三卵割は赤道面と平行な面で起こる不等割で、動物極側の割球は植物極側の割球より小さくなります。その理由を「卵黄」の語を用いて、簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 理科 (生物) 問題用紙

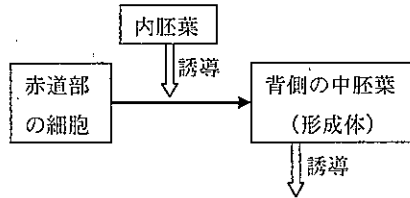
(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(3) 下の図は、誘導の連鎖によるイモリの眼の形成過程について示したものの一部です。次の語を用いて図を完成させなさい。ただし、同じ語を何度用いても構いません。

(語) 角膜、水晶体、網膜、眼杯、眼胞、表皮、誘導、外胚葉、神経管



2 植物の発生について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 被子植物の重複受精について、簡潔に説明しなさい。

(2) 次の文章は、シロイヌナズナの花の形成について述べたものです。下のア～ウのような突然変異が生じた場合、花の構造はそれぞれどのようなようになると考えられますか。つくられる構造を、例にならって花の外側から中央に向けて順に書きなさい。(例：がく→花弁→おしべ→おしべ)

被子植物では、花の外側から中央に向けて、がく、花弁、おしべ、めしべが並んでいます。シロイヌナズナの突然変異体の研究などから、花の形成には、3種類の調節遺伝子(A, B, C)が働いていることが明らかになりました。A, B, Cの遺伝子は、それぞれ花芽の決まった領域で働いています。すなわち、A遺伝子はがくと花弁が形成される領域、B遺伝子は花弁とおしべの領域、C遺伝子はおしべとめしべの領域で発現します。がくはA遺伝子のみが発現する部分、花弁はA遺伝子とB遺伝子が発現する部分、おしべはB遺伝子とC遺伝子が発現する部分、めしべはC遺伝子のみが発現する部分から分化します。

A遺伝子が働く部分ではC遺伝子の発現が抑制され、逆にC遺伝子が働く部分ではA遺伝子の発現が抑制されます。また、どちらか一方の遺伝子の働きが失われた場合には、抑制されていた遺伝子が発現するようになります。

ア：A遺伝子が働かなくなった。

イ：B遺伝子が働かなくなった。

ウ：C遺伝子が働かなくなった。



(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
1	1	(1)						
		(2)						
		(3)	N/m					
	2	(1)	(a)		(b)		(c)	
		(2)						
		(3)						
	3	(1)						
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						
	4	(1)						
		(2)	(a)		(b)			
		(3)						

(5枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄			
2		(a)		(b)	
		(c)		(d)	
		(e)		(f)	
		(g)		(h)	
		(i)			
3	1	(a)		(b)	
		順序			
	2	副腎			
		すい臓			
	3				
	4				

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄									
1										
2										
3	(a)		(b)							
	(c)		(d)							
4										
4	二次消費者 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>B</td> <td>G</td> <td>P</td> <td>D</td> <td>R</td> <td>F</td> </tr> </table>				B	G	P	D	R	F
B	G	P	D	R	F					
5										

26

高等学校 理科 (生物) 解答用紙

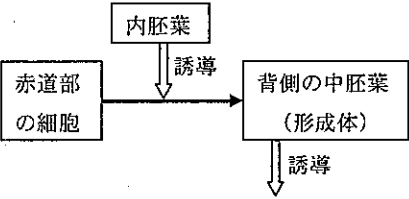
(5枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
	3	

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
6	1	(a)		(b)	
		(c)		(d)	
		(e)			
	(2)				
	(3)				
	(1)				
	2	ア			
		イ			
		ウ			

## 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の1～4に答えなさい。

1 物体にはたらく力について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 力の要素には3つあります。それぞれ書きなさい。

(2) 質量600gの物体を、上皿てんびんを使って月面上ではかると何g分の分銅とつりあいますか。次のア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。

ア 3600g

イ 600g

ウ 100g

(3) 0.20Nの力で引くと0.50cm伸びるばねがあります。このばねのばね定数は何N/mですか。答えなさい。

2 身の回りの物質について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の文章は、金属の性質について述べたものです。文章中の(a)～(c)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

金属は、熱伝導性や電気伝導性に優れている。これは(a)電子が移動して、熱や電気を伝えるからである。また、金属は、薄く広げられる性質である(b)や引きのばされる性質である(c)を示す。

(2) 右の表の物体A～Cは、鉄、金、アルミニウムのいずれかを示したものです。物体A～Cは、それぞれ何ですか。金属名の組み合わせとして正しいものを、下の表のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

	A	B	C
質量(g)	48.30	17.55	31.48
体積(cm <sup>3</sup> )	2.50	6.50	4.00

	A	B	C
ア	アルミニウム	鉄	金
イ	アルミニウム	金	鉄
ウ	鉄	アルミニウム	金
エ	鉄	金	アルミニウム
オ	金	アルミニウム	鉄
カ	金	鉄	アルミニウム

(3) 同じ量の水と食用油をビーカーに入れ、ガラス棒でかき混ぜしばらく放置すると、水が下に、食用油が上に分かります。その理由を簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 シダ植物とコケ植物について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の(ア)～(オ)の中から、シダ植物のなかまをすべて選び、その記号を書きなさい。

(ア) ワラビ      (イ) ナズナ      (ウ) ソテツ      (エ) ノキシノブ      (オ) スギナ

(2) 次の文章は、シダ植物のふえ方について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ語が入ります。

シダ植物は、種子ではなく(a)でふえる。(a)が発芽して成長すると、(b)とよばれるものになり、そこで卵と精子がつくられ、受精が行われる。受精卵はすぐに発生し、新しいシダ植物の体をつくりはじめる。

(3) シダ植物とコケ植物を比較すると、体のつくり異なる点があります。それぞれどのように異なりますか。異なる点を1つあげ、簡潔に説明しなさい。

4 堆積岩について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 凝灰岩は、主に何が堆積し、固まってできた岩石ですか。書きなさい。

(2) 次の文章は、堆積岩の種類について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる最も適切な語を、下のア～クの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

堆積岩は、そのでき方や、起源となった堆積物の性質にもとづいて、4種類に大別される。地表の岩石が、(a)作用や侵食作用を受けて、岩石の破片や鉱物の粒子となる。これらが水底などに運ばれ、固結してできた堆積岩を(b)という。

ア 火山砕屑岩(火砕岩)      イ 続成      ウ 生物岩      エ 砕屑岩      オ 変成      ガ 化学岩  
キ 変成岩      ク 風化

(3) 石灰岩とチャートの性質の違いを調べるために、それぞれに5%塩酸を2, 3滴かけました。それぞれどのように反応しますか。簡潔に説明しなさい。

2 次(2)の文章は、平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 理科 地学基礎 3 内容の取扱い の一部を示したものです。文章中の(a)～(i)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じ言葉が入ります。

3 内容の取扱い

(1) 内容の構成及びその取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。

ア (a)との関連を考慮しながら、地学の基本的な(b)の形成を図るとともに、地学的に(c)する方法の習得を通して、科学的な(d)、(e)及び(f)を育成すること。

イ 「(c)活動」においては、各項目の学習活動と関連させながら観察、実験などを行い、報告書を作成させたり(g)を行う機会を設けたりすること。また、その特質に応じて、情報の収集、(h)の設定、実験の計画、野外観察、調査、データの分析・(i)、推論などの(c)の方法を習得させるようにすること。その際、コンピュータや情報通信ネットワークなどの適切な活用を図ること。

## 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 次の文章は、高校生のA君が夏休みに海でキャンプをしたときの様子を述べたものです。これについて、下の1～5に答えなさい。

キャンプファイヤーが終わったら一面の星空だった。A君は近くで地元の高校の先生による天体観察会があることを聞いていたので、参加することにした。

観察会では、初めにそのとき見えている天体が紹介された。まず、天頂付近には、白い帯状の天の川と①夏の大三角が観察できた。②天の川は、南の空のいて座に向かうほど濃く見えた。また、③南の空には赤みを帯びたさそり座のアンタレスが、西の空には青白く輝くスピカが見えた。そのとき天頂付近に流れ星が現れた。観察会に参加したほとんどの人が流れ星を見ることができた。④先生は流れ星について解説を始めた。

先生の解説が終わったとき、木星を見たかったA君は、先生に、木星はどこに見えるのかをたずねてみた。先生は、⑤木星は、翌日の朝なら、日の出前の東の空に月と並んで見えることを教えてくれた。

- 1 下線部 ① について、夏の大三角をつくる星は、わし座のアルタイルと白鳥座のデネブの他にもう1つあります。その星座と星の名称をそれぞれ書きなさい。

- 2 下線部 ② について、天の川が南の空のいて座に向かうほど濃く見えたのはなぜですか。その理由を、「銀河系」の語を用いて簡潔に書きなさい。

- 3 下線部 ③ について、赤みを帯びて見える星や青白く見える星があるのはなぜですか。その理由を、星の表面温度と関連付けて簡潔に書きなさい。

- 4 下線部 ④ について、流れ星の原因となる物質は、主に何に由来するものですか。次のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 小惑星    イ 微惑星    ウ 彗星    エ 衛星

- 5 下線部 ⑤ について、次のア～エを大きい順に並べ、その記号を書きなさい。

ア 木星の半径    イ 太陽の半径    ウ 月と地球の平均距離    エ 地球の半径

- 4 地震について、次の1～4に答えなさい。

- 1 次の文章は、地震について述べたものです。文章中の(a)・(b)にあてはまる適切な語を、それぞれ書きなさい。

大きな地震が発生すると、その震源周辺で小さな地震がいくつも起こる。このとき、はじめの大きな地震を(a)、のちの小さな地震を(b)という。

- 2 震度とマグニチュードの意味の違いについて、簡潔に説明しなさい。



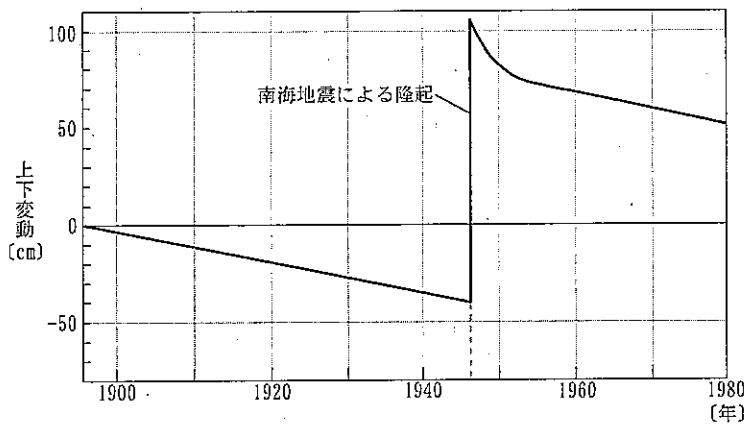
## 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

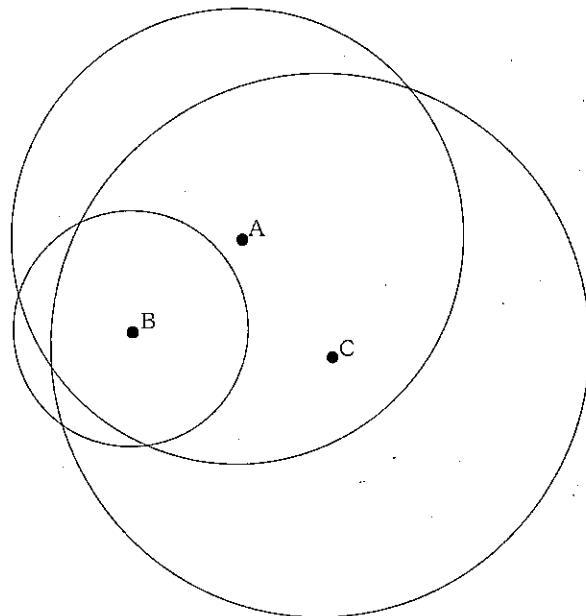
- 3 次の図は、1895年を基準として1980年までの室戸岬の土地の上下変動を示したものです。室戸岬が、1946年の南海地震が発生したときに急激に隆起し、それ以外の期間は徐々に沈降しているのはなぜですか。大陸プレート及び海洋プレートのそれぞれの動きと関連付けて簡潔に説明しなさい。



- 4 ある地震について、3つの地点A・B・Cにおける観測データをもとに、作図によって震央を求める実習を行うこととします。これについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) A地点の初期微動継続時間は6.8秒でした。A地点を中心とし、震源距離を半径とする円を、縮尺が50万分の1の地図上に描くこととします。円の半径は何mmとしますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、大森公式の比例定数は7.5km/s とします。

(2) 次の図は、3つの地点A・B・Cを中心に、それぞれの震源距離を半径とする円を描いたものです。地震の震央を作図によって求め、図中にかきなさい。なお、作図した線は消さずに残しなさい。



## 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 5 太陽の日射量の測定を生徒に行わせることとします。図1は、その装置を撮影したもので、水を入れた銅製の容器が発泡ポリスチレンの外箱の中に入っています。図2は、この装置の外箱の発泡ポリスチレンを、図3は、銅製の容器を取り出して撮影したものです。また、下のI~IVは、この装置について説明したものです。下の1~3に答えなさい。

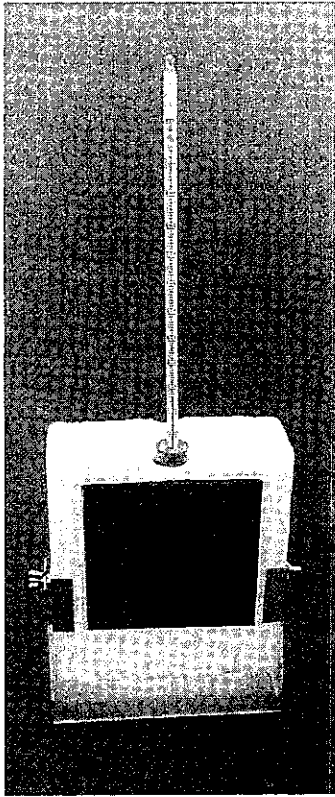


図1

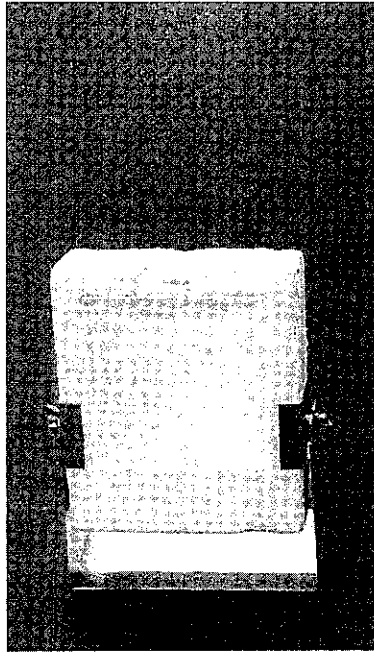


図2

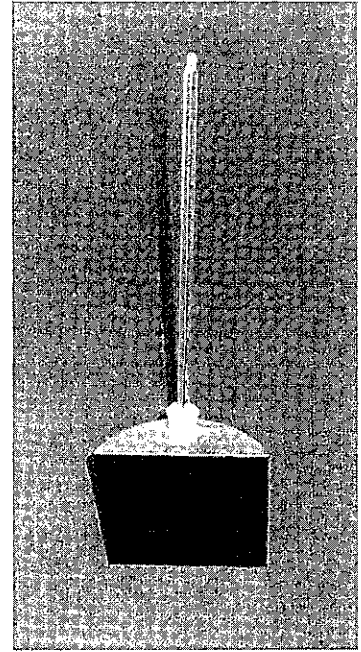


図3

- |   |
|---|
| <p>I 銅製の容器の受熱板は、1辺が10cmの正方形で、黒く塗られている。</p> <p>II 銅製の容器には、くみ置きした水が100g入れている。</p> <p>III 装置の外箱の発泡ポリスチレンは、断熱材の役割を果たしている。</p> <p>IV 温度計は、水を入れた銅製の容器の中央部付近に球部が来るように差し込まれている。</p> |
|---|

- 測定を行うとき、受熱板の向きをどのようにすればよいですか。簡潔に書きなさい。
- 太陽放射をすべて熱エネルギーに変えて、そのエネルギーを逃さずのために測定を行っても、測定結果は必ず太陽定数より小さな値になります。それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。
- 10分間の測定の結果、水温は8℃上昇しました。このとき1m<sup>2</sup>当たりの日射量は何Wになりますか。水1gの温度を1℃上昇させるために4.2Jの熱エネルギーが必要であること、1W=1J/sであることを用いて求めなさい。なお、銅製の容器や外箱の発泡ポリスチレンの熱容量は無視できるものとします。

# 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

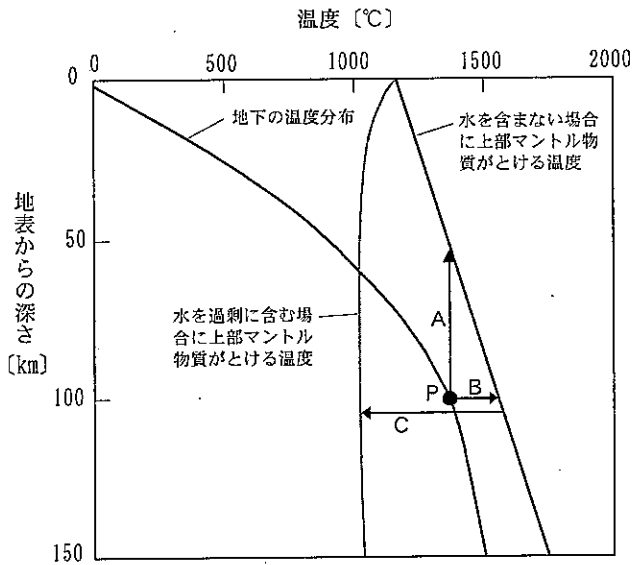
(7枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 マグマの発生と結晶分化作用について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、地下の温度分布と上部マントル物質がとけはじめる温度とが、地表からの深さによってどのように変化するかを示したものです。これについて、下の(1)・(2)に答えなさい。

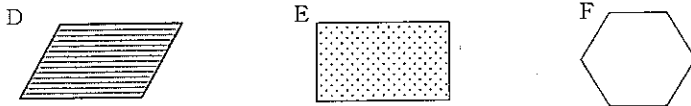


(1) 上部マントル物質を構成している岩石は何ですか。その名称を書きなさい。

(2) 図中のP点の岩石がとけてマグマが発生するためには、次のア～ウのいずれかの条件が必要です。ア～ウのうち、島弧-海溝系のマグマの発生条件として適切なものはどれですか。その記号を書きなさい。また、島弧-海溝系でその発生条件が整う理由を簡潔に書きなさい。

- ア 矢印Aのように、P点から上部マントル物質が上昇して圧力の低下が起きる。
- イ 矢印Bのように、上部マントルの温度がP点から上昇する。
- ウ 矢印Cのように、上部マントルに水が加わり上部マントル物質の融点が低下する。

2 深成岩に含まれる鉱物の外形から鉱物の晶出順序が判別できることを生徒に説明するために、3種類の鉱物を含む深成岩の組織を模式的に図示することとします。下に示した3種類の鉱物D、E、Fが、D → E → Fの順に晶出したことを説明するために、どのような図をかきますか。それぞれの鉱物の自形、他形の関係がわかるようにかきなさい。



## 26 高等学校 理科 (地学) 問題用紙

(7枚のうち7)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の表は、あるマグマの化学組成と、そのマグマが冷却するとき結晶して分離するかんらん石と斜長石の化学組成を、それぞれ酸化物の割合(重量%)で示したものです。これについて、下の(1)・(2)に答えなさい。

化学組成 \ マグマ・鉱物	マグマ	かんらん石	斜長石
SiO <sub>2</sub>	50.0	40.0	46.0
TiO <sub>2</sub>	1.5	-	-
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	17.0	-	32.8
FeO+Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	9.0	18.0	-
MgO	7.5	42.0	-
CaO	11.5	-	21.0
Na <sub>2</sub> O	3.0	-	0.2
K <sub>2</sub> O	0.5	-	-

(1) かんらん石の化学組成は、 $(\text{Mg, Fe})_2\text{SiO}_4$ と表され、マグマから晶出したときの温度や圧力によって、化学組成が連続的に変化します。このような性質をもつ固体を何といいますか。その名称を書きなさい。また、かんらん石の化学組成が連続的に変化するのはなぜですか。その理由をかんらん石に含まれるイオンと関連付けて、簡潔に書きなさい。

(2) このマグマから、かんらん石と斜長石がそれぞれマグマの15.0% (重量%) ずつ晶出してマグマから取り除かれました。残ったマグマのSiO<sub>2</sub>、MgOの含有量はそれぞれ何% (重量%) になりますか。小数第1位まで求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄				
1	1	(1)				
		(2)				
		(3)	N/m			
	2	(1)	(a)		(b)	
		(2)				
		(3)				
	3	(1)				
		(2)	(a)		(b)	
		(3)				
	4	(1)				
		(2)	(a)		(b)	
		(3)				

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
2	(a)		(b)
	(c)		(d)
	(e)		(f)
	(g)		(h)
	(i)		
3	1	星座の名称	
		星の名称	
	2		
	3		
	4		
5		→ → →	
4	1	(a)	(b)
	2		
	3		

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
	(1)	
4	4 (2)	

(5枚のうち4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄				
5	1					
	2					
	3					
6	1	(1)				
		(2)	<table border="1"> <tr> <td>記号</td> <td></td> </tr> <tr> <td>理由</td> <td></td> </tr> </table>	記号		理由
	記号					
	理由					
	2	<div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 150px; margin: 0 auto;"></div>				
3	(1)	名称				
	(1)	理由				



(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号			解答欄	
6	3	(2)	SiO <sub>2</sub>	
			MgO	

## 26 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 について、次の1～3に答えなさい。

1 次の文は、保健体育 目標 を示したものです。次の(1)・(2)に答えなさい。

心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、( a )な実践を通して、生涯にわたって豊かな( b )を継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで( c )ある生活を営む態度を育てる。

(1) 文中の( a )～( c )にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

(2) 文中の「健康の保持増進のための実践力の育成」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

2 体育 2 内容 F 武道 (2) には、「武道に主体的に取り組むとともに、相手を尊重し、礼法などの伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようにする。」と示されています。「相手を尊重し、礼法などの伝統的な行動の仕方を大切にしようとする」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

3 保健 2 内容 (2) 生涯を通じる健康 には、次のように示されています。文章中の( a )～( d )にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及び我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにする。

ア 生涯の各段階における健康

生涯にわたって健康を保持増進するには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の( a )及び環境づくりがかかわっていること。

イ 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関

生涯を通じて健康の保持増進をするには、保健・医療制度や地域の( b )、保健センター、医療機関などを適切に活用することが重要であること。

また、医薬品は、有効性や( c )が審査されており、販売には制限があること。疾病からの回復や( d )の防止には、医薬品を正しく使用することが有効であること。

ウ 様々な保健活動や対策

我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や対策などが行われていること。

2 「体育」の領域「武道」の「柔道」について、次の1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

①

②

③

④

⑤

1 上の図は、「柔道」のある投げ技を行っている様子を示したものです。この投げ技に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) この投げ技を何といいますか。その名称を書きなさい。

(2) この投げ技の一連の動きの中で、③ から ⑤ の動きについて、簡潔に説明しなさい。

2 この投げ技を習得させる授業を展開しているとき、④ の場面において「取」の上体が崩れ、後ろに倒れながら無理やり技をかけてしまい、「受」の受け身がとれず、肩から落ちた生徒がいました。このように上体が崩れた「取」の生徒に対して、どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に1つ書きなさい。

3 柔道の授業を安全かつ円滑に実施するためには、授業を開始する前に、けがや事故につながらないよう施設の状況に応じて安全対策を行う必要があります。どのような点を確認することが必要ですか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 「体育」の領域「球技」の「ネット型 バレーボール」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 日本バレーボール協会が示す平成25年度版の6人制競技規則では、ボールをプレーするときの反則について示されています。その名称と具体的な動作について、簡潔に2つ書きなさい。
- 2 正しいオーバーハンドパスを指導する場合、どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に書きなさい。
- 3 授業で6人制のゲームを行った際、生徒一人一人がボールを「拾う」ことはできても、仲間と連携して「拾う、つなく、打つ」などの一連の流れで攻撃を組み立てた攻防が展開できないという場面が多くありました。仲間と連携した動きで攻防が展開できるようにするためには、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

4 「体育」の領域「器械運動」の「マット運動」について、次の1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

①

②

③

④

⑤

⑥

- 1 上の図は、「マット運動」の基本的な技を行っている様子を示したものです。この技に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。
  - (1) この技を何といいますか。その名称を書きなさい。
  - (2) この技を指導したのち、次に指導する発展技は何ですか。その名称を書きなさい。
- 2 ①から⑥までの一連の動きを滑らかに行うことができず、④の状態で勢いがなくなり、⑤の状態ができない生徒がいます。一連の動きを滑らかに行うことができるようにさせるためには、どのような指導の工夫が考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 3 入学年次において、これまで学習した知識や技能を活用して、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できることを目指す授業を行うこととします。自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにするためには、どのような指導が考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 保健体育科 問題用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 「保健」の領域「社会生活と健康」について、次の1～3に答えなさい。

- 1 平成5年に定められた環境基本法では、環境の保全上の支障のうち、人の健康又は生活環境に係る被害が生じることを公害と定義しています。この公害にはどのような種類がありますか。4つ書きなさい。
- 2 今日の環境汚染の多くは、大量生産、大量消費、大量廃棄といった社会のしくみや、便利さや快適さを過度に追求する私たちの生活様式に主な原因があります。環境汚染を防ぐために私たちが日常的にできる対策には何がありますか。簡潔に4つ書きなさい。
- 3 次の文章は、環境問題について示したものです。文章中の( a )～( d )にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

現代社会では、大気にかかわる環境問題は、一地域・一国だけにとどまるものではありません。

主にメタンや( a )などの温室効果ガスによる( b )、フロンガスなどによる( c )の破壊、二酸化硫黄などの硫黄酸化物や窒素酸化物が大気中の水分と反応することによって起こる( d )など、地球規模で人びとの健康や生存さえも脅かすような問題も引き起こされています。

6 次の1～3に答えなさい。

- 1 次の表は、高校生が行う新体力テストの測定項目とその測定によって知ることができる体力の構成要素を示したものです。表中の( a )～( e )にあてはまる言葉を、下の(ア)～(オ)の中から選び、その記号をそれぞれ書きなさい。

測定項目	( a )	上体起こし	( b )	反復横とび	20mシャトルラン 持久走	50m走	立ち幅とび	( e )
体力の 構成要素	筋力	筋力 筋持久力	柔軟性	( c )	( d )	スピード	瞬発力	巧み性 瞬発力

(ア) ハンドボール投げ (イ) 握力 (ウ) 全身持久力 (エ) 長座体前屈 (オ) 敏しょう性

- 2 新体力テストの「上体起こし」は、被測定者と補助者の2人組で行います。測定する際の留意点について、次の(1)～(3)に答えなさい。
  - (1) 被測定者がマット上で両腕を胸の前に組み仰臥姿勢になるとき、膝の角度は何度に保つ必要がありますか。書きなさい。
  - (2) 測定時の計測時間は何秒ですか。書きなさい。
  - (3) 「上体起こし」を1回行ったとみなすことができる動作とは、被測定者のどのような状態のことをいいますか。簡潔に書きなさい。
- 3 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 保健体育 体育2 内容A 体づくり運動 (3) には、「体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解し、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。」と示されています。「体づくり運動の行い方」について指導する場合、どのような内容を理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	(1)	( a )	
		( b )	
		( c )	
	(2)		
	2		
3	( a )		
	( b )		
	( c )		
	( d )		

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
2	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3		
	3	1	名称
2			
3			

(4枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄	
4	1	(1)
		(2)
	2	
	3	
5	1	
	2	
	3	( a )
		( b )
		( c )
		( d )

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	( a )		
	( b )		
	( c )		
	( d )		
	( e )		
2	(1)	度	
	(2)	秒	
	(3)		
3			

6



## 26 高等学校 芸術科 (音楽) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- ① 次の旋律を、ソプラノ・リコーダー、アルト・リコーダー、テノール・リコーダー、バス・リコーダーによる四重奏曲に編曲しなさい。ただし、小節数は48小節を超えないこととします。なお、五線譜の左横にある( )内に、割り当てた楽器の名称を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ② 次の楽譜は、ある楽曲の一部を示したものです。これについて、下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 この楽譜が示す楽曲は何ですか。その楽曲名を書きなさい。

- 2 「音楽Ⅰ」の歌唱の活動において、曲想を歌詞の内容や楽曲の背景とかかわらせて感じ取り、イメージをもって歌うことを指導することとします。この楽曲を用いて指導する場合、どのような指導計画を立てますか。題材名を挙げて、3時間で扱う学習活動を書きなさい。

- ③ 次の1～4は、三味線に関する説明です。何について説明したものですか。下の(ア)～(ク)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- 1 所定の音を出すのに必要な押さえ所の名称。
- 2 旋律や奏法を記憶したり、伝承したりするために、主にタ行とラ行を用いて唱えること。
- 3 糸を弾いた後に押さえた指をずらして余韻を揺らす奏法。
- 4 各弦相互の音程関係が、一の糸と二の糸が完全4度、二の糸と三の糸が完全4度となる調弦法。

(ア) スリ (イ) メリ (ウ) 地歌 (エ) 三下り (オ) 駒 (カ) 勘所 (キ) 二上り (ク) 口三味線

## 26 高等学校 芸術科（音楽） 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 「音楽Ⅱ」の創作の活動において、音楽を形づくっている要素の働きを変化させ、イメージをもって創造的に変奏や編曲をすることを指導します。次の1・2に答えなさい。

- 1 「変奏」とはどのような創作の方法ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 創造的に変奏や編曲をすることを指導する場合、どのような学習活動が考えられますか。簡潔に書きなさい。

5 雅楽について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の図について、下の(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (1) (ア)～(ウ)の楽器の名称をそれぞれ書きなさい。
- (2) 管絃において、(a)・(b)の楽器の役割は何ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

2 「音楽Ⅰ」の鑑賞の活動において、「雅楽の美しさを味わって鑑賞しよう」という題材で、我が国や郷土の伝統音楽の種類とそれぞれの特徴を理解して鑑賞することを指導することとします。「蘭陵王」及び「納曽利」を教材とし、その教材の特徴として、音楽を形づくっている要素以外の特徴を理解して鑑賞させるためには、どのような指導が考えられますか。簡潔に書きなさい。

6 次の1・2に答えなさい。

- 1 次の(ア)～(エ)は音楽に関する言葉です。その意味をそれぞれ簡潔に書きなさい。

(ア) カヤグム                      (イ) 八木節様式                      (ウ) 標題音楽                      (エ) ロンド形式

- 2 次の(ア)・(イ)の楽譜は、ある楽曲の一部を示したものです。それぞれの楽譜が示す楽曲名とその作曲者名を書きなさい。

(ア)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。



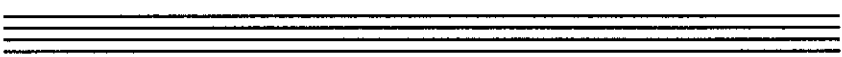
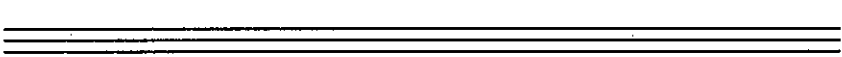
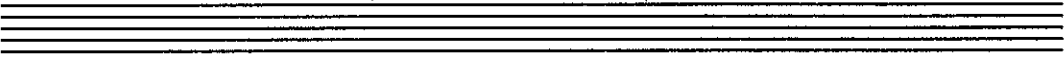
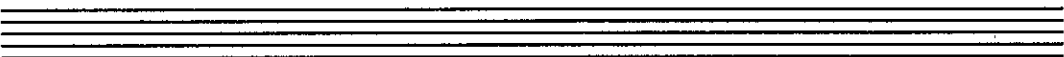
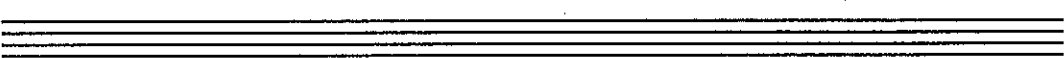
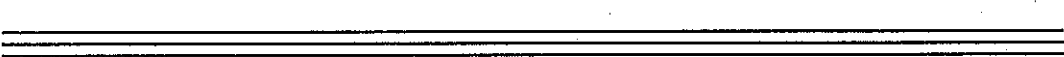
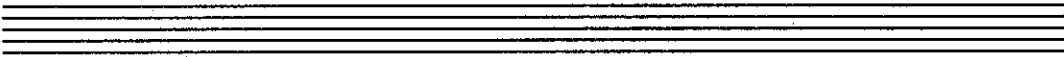
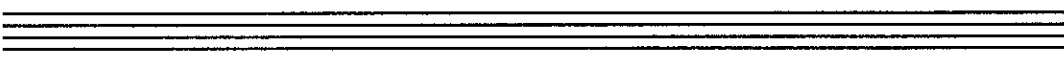
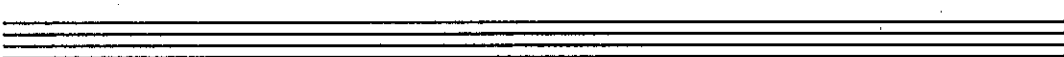

(イ)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 芸術 音楽Ⅰ 3 内容の取扱い (4) には、内容の「A表現」の指導に当たっては、我が国の伝統的な歌唱及び和楽器を含めて扱うことが示されています。我が国の伝統的な歌唱について指導する際、どのようなことに配慮する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

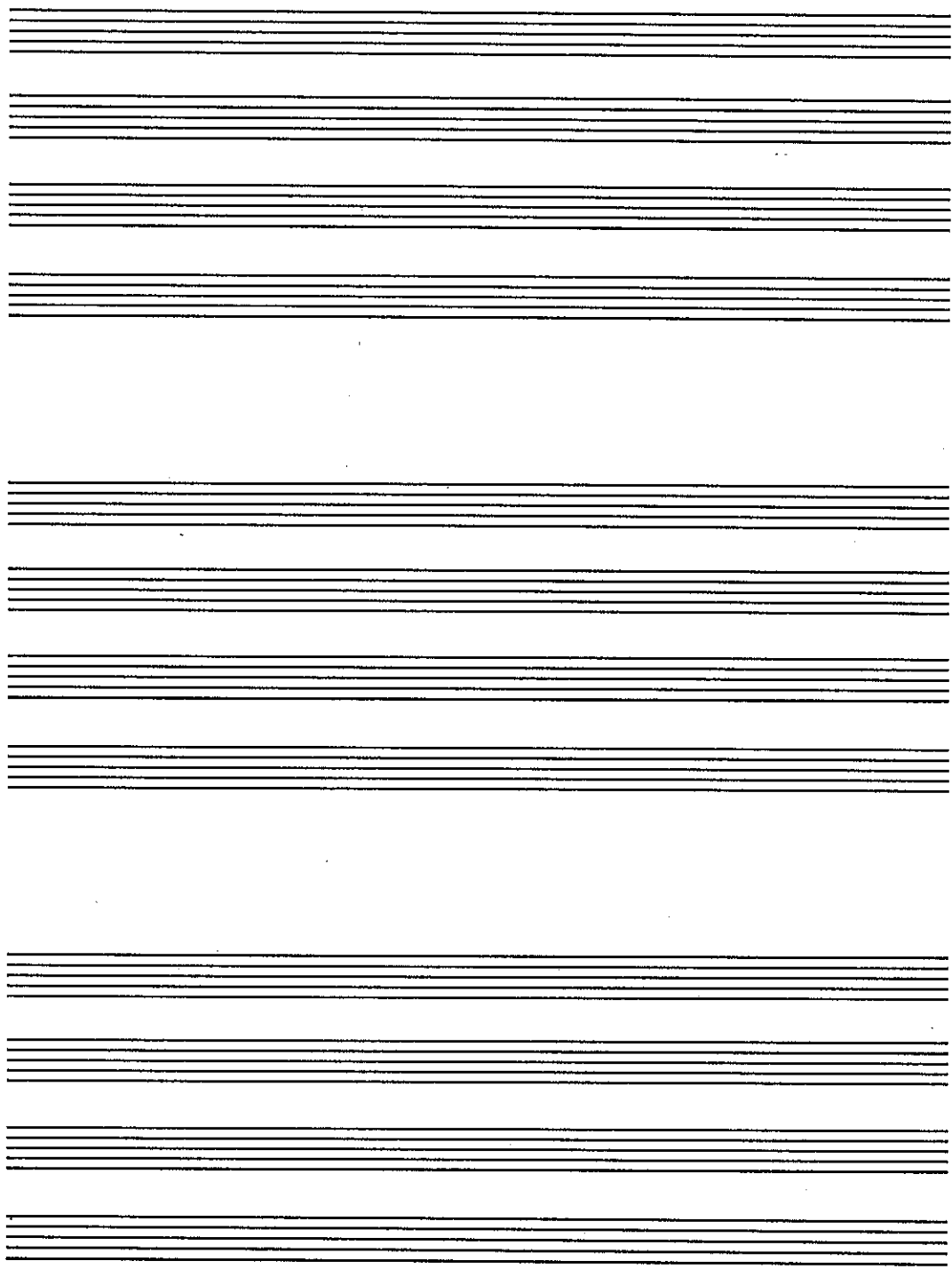
(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
<p>1</p>	<p>楽器の名称</p> <p>(            )</p>  <p>(            )</p>  <p>(            )</p>  <p>(            )</p>         

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

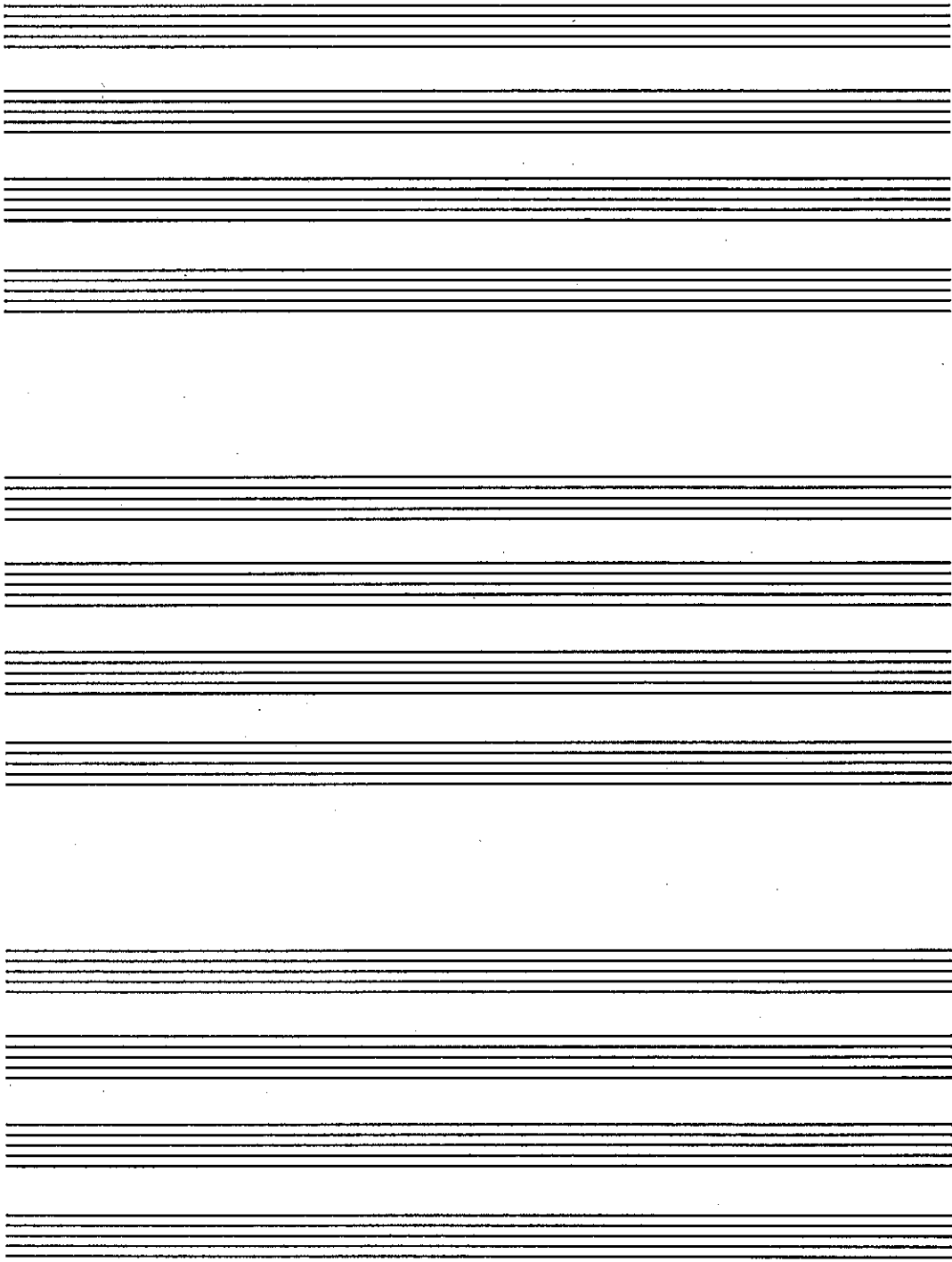
問題番号	解答欄
1	

26

高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

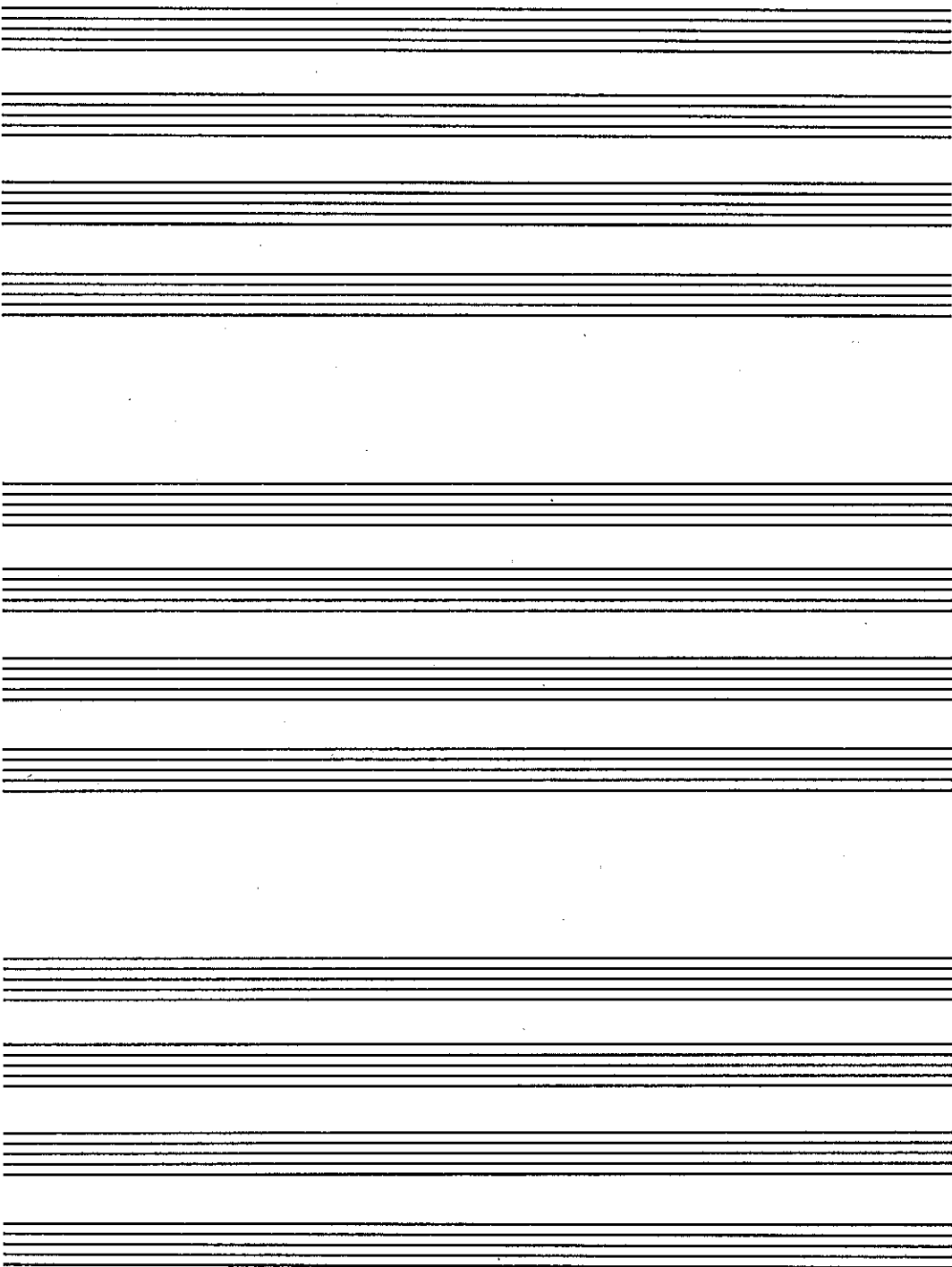
(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	 The answer area contains ten sets of five horizontal lines, resembling musical staves, arranged vertically. Each set is separated by a small gap. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the answer column.

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	

26

高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄											
2	1	題材名 ( ) <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th colspan="3">学習活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 400px;"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>				時間	学習活動						
	時間					学習活動							
2	※ 必要に応じて線を引いてもよい。												
3	1	2	3	4									

26

高等学校 芸術科 (音楽) 解答用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄						
4	1							
	2							
5	1	(1)	(ア)		(イ)		(ウ)	
		(2)	(a)			(b)		
	2							
6	1	(ア)						
		(イ)						
		(ウ)						
		(エ)						
	2	(ア)	楽曲名				作曲者名	
		(イ)	楽曲名				作曲者名	
7								



## 26 高等学校 芸術科 (美術) 問題用紙

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 芸術 美術Ⅲ について、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、美術Ⅲ 1 目標 を示したものです。文中の ( a ) ~ ( d ) にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

美術の創造的な諸活動を通して、( a ) を豊かにし、生涯にわたり ( b ) を愛好する心情と ( c ) を尊重する態度を育てるとともに、( d ) と美意識を磨き、個性豊かな美術の能力を高める。

2 美術Ⅲ 2 内容 A 表現 (i) 絵画・彫刻 では、単に描き方、つくり方の技術を高めるのではなく、絵画や彫刻に対する見方や考え方を深めていくことが求められています。どのように深めていくことが必要ですか。簡潔に書きなさい。

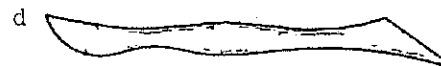
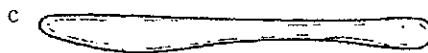
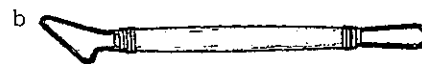
2 「美術Ⅰ」において、ものを包む形体をデザインする学習を行うこととします。生徒が、ものを包む材料や用具の特性、デザインの技法を理解し、意図に応じて工夫して表現するためには、指導に当たってどのようなことに留意することが必要ですか。簡潔に書きなさい。

3 「美術Ⅰ」において、「立体を創造的に表現する。」を目標に、粘土を材料として頭像をつくる学習を行うこととします。これに関して、次の1~3に答えなさい。

1 頭像の形体を工夫して創造的な表現の構想を練らせる指導に当たっては、どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

2 主題を追求して表現する過程でつまづいている生徒に対して、あなたは、どのような指導を行いますか。簡潔に書きなさい。

3 次の a~d の粘土べらについて、それぞれの名称及び用途を簡潔に書きなさい。



4 「美術Ⅱ」において、仏像を鑑賞する学習を行うこととします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

1 日本の美術文化に対する理解を深める指導に当たっては、どのようなことを理解させることが重要ですか。簡潔に書きなさい。

2 国宝「阿修羅立像」(興福寺蔵)の造形的な特徴について、生徒にどのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 芸術科 (美術) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 「美術Ⅰ」において、「私と居場所」というテーマで絵画を描く学習を行うこととします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の作品を導入における参考作品として提示する場合、表現の特徴として、生徒に気付かせたいことは何ですか。簡潔に書きなさい。



作品名〔炎の自画像〕 作者名〔ゴッホ 1853～1890〕

2 自己の個性を大事にしながらい内面を深く見つけ、表したい主題を生み出させるためには、どのような指導を行いますか。簡潔に2つ書きなさい。

6 「美術Ⅰ」において、「効果的な表現方法や編集を工夫して表現する」を目標に、映像メディア表現をする学習を行うこととします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

1 コンピュータの画像編集ソフトを使って、主題を大切にしていより効果的な表現を生徒に生み出させるために、どのような指導を展開することが大切ですか。簡潔に書きなさい。

2 次のa・bについて、簡潔に説明しなさい。

a コンピュータ・グラフィックス      b 絵コンテ

7 筆を持っている手を想像し、鉛筆で陰影をつけて、立体感や質感が現れるようにデッサンしなさい。

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	( a )		
		( b )		
		( c )		
		( d )		
	2			
2				
3	1			
	2			
	3	a	名称	
			用途	
		b	名称	
			用途	
		c	名称	
			用途	
d		名称		
		用途		

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	1		
	2		
5	1		
	2		
6	1		
	2	a	
		b	

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	

(五枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

二 次の問一～問五に答えなさい。

問一 次のア～オは書道に関連がある語です。それぞれ簡潔に説明しなさい。

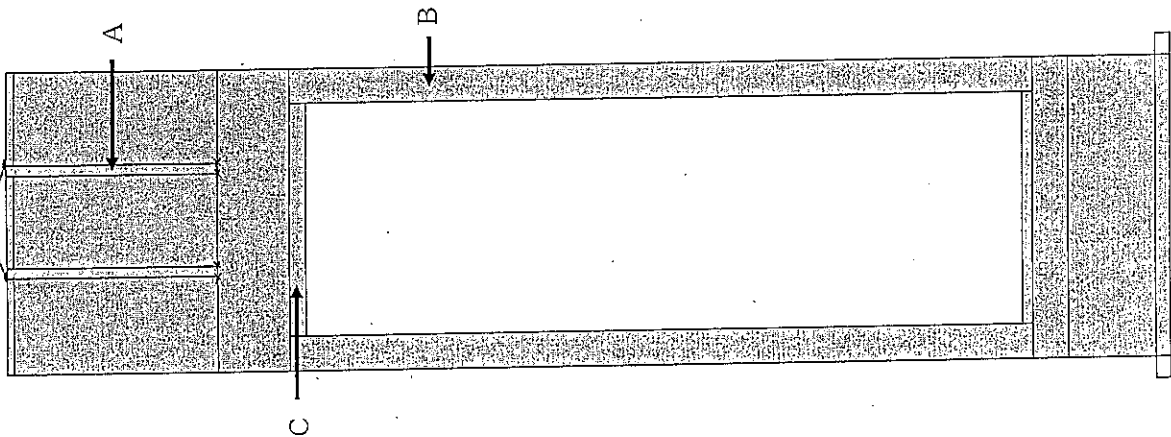
- ア 兼毫    イ 筆脈    ウ 烏金拓    エ 俯仰法    オ 側款

問二 次の①、③は墨を作る工程を示したものです。②の空欄にあてはまる工程を簡潔に書きなさい。

- ① 皿の中に植物油や松の木などを入れて燃やし、煤を集める。  
 ↓  
 ②   
 ↓  
 ③ 木の型に入れて墨の形を作る。乾燥させ、表面を磨いて仕上げる。

問三 表具について、次のア・イに答えなさい。

- ア 日本で独自に考え出された形式である「天和表具」に対して、中国から伝わった掛軸の形式を何と称しますか。その名称を書きなさい。  
 イ 次の図版は「天和表具」を示したものです。A～Cを何と言いますか。その名称をそれぞれ書きなさい。



問四 次の表は、連綿の方法の一つである形連を二文字で説明した一例です。形連には他にどのようなものがありますか。二つ書きなさい。解答する際には、次の表のように図示して説明し、それがよく表れている例を二つ書きなさい。

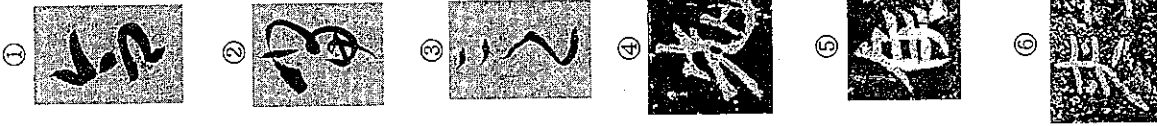
<p>(図示)</p>	<p>(説明)</p> <p>上の字と下の字の中心を通すようにして繋げる。</p>	<p>(例)</p>
-------------	---	------------

(五枚のうち二)

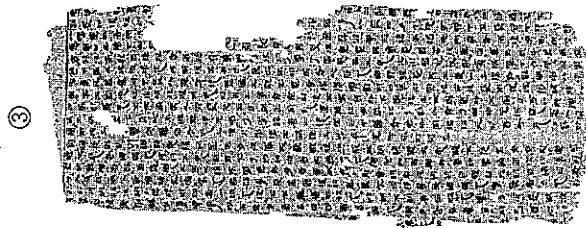
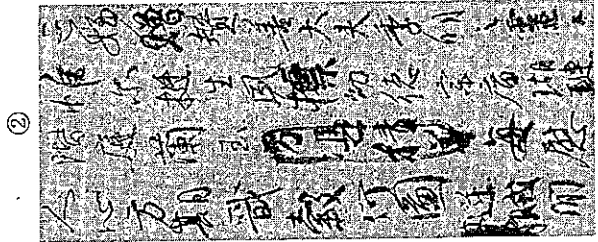
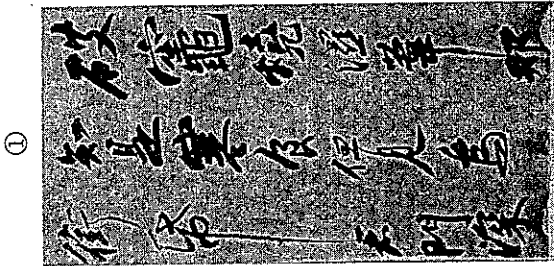
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

問五 次の図版①～⑥に書かれている字を、それぞれ常用漢字で書きなさい。



問六 次の図版①～④について、後の問一～問四に答えなさい。



問一 図版①について、次のア・イに答えなさい。

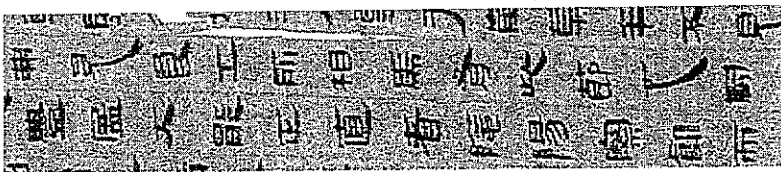
- ア 書跡名、筆者名をそれぞれ書きなさい。
- イ この書跡に付された跋文の筆者名を書きなさい。

問二 図版②について、次のア・イに答えなさい。

- ア 書跡名、筆者名をそれぞれ書きなさい。
- イ この書跡の書風には、筆者のどのような気持が表れていますか。簡潔に答えなさい。

問三 左の図版は、図版③を拡大したものです。図版③について、次のア・イに答えなさい。

- ア この書跡はどのような用材に書かれたものですか。その用材名を書きなさい。
- イ この書跡の書風の特徴を簡潔に書きなさい。



(図版③の一部分を拡大)

(五枚のうち三)

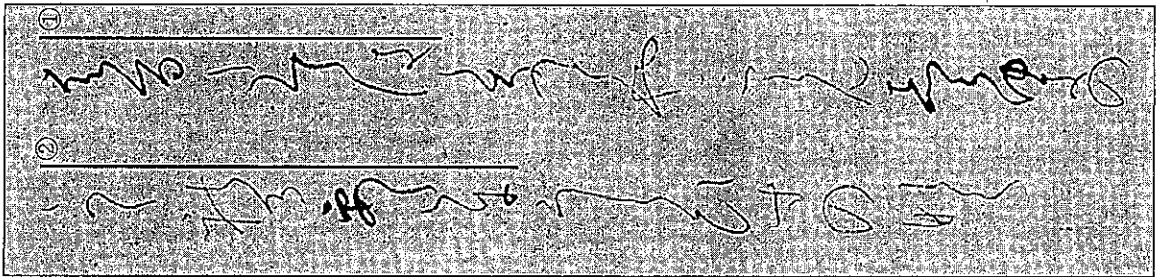
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

問四 図版④について、この碑の建立された由来とこの碑文の書風をそれぞれ簡潔に書きなさい。

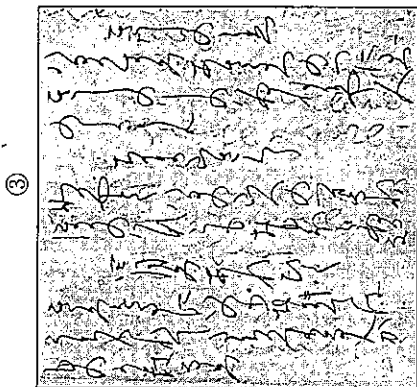
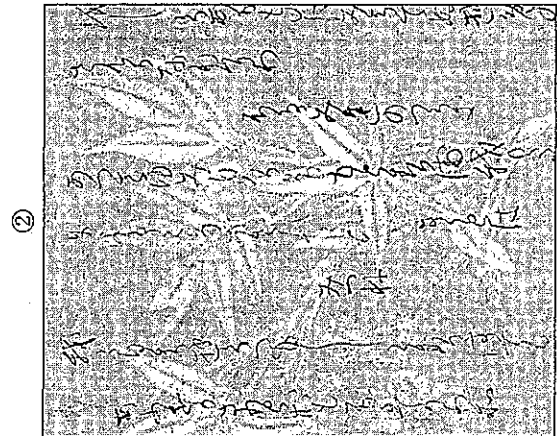
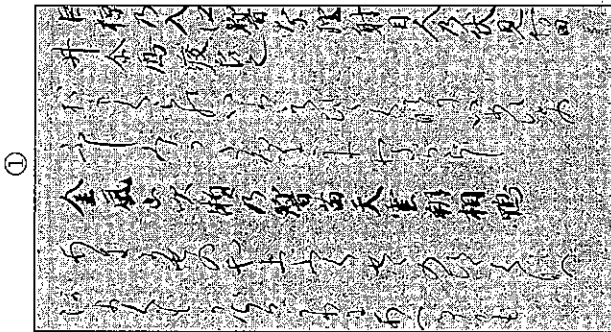
三 次の問一・二に答えなさい。

問一 次の図版は、「高野切第一種」の一部です。これについて、後のア〜ウに答えなさい。



- ア この書跡の筆者と伝えられている人物名を書きなさい。
- イ 図版中の傍線部①について、その字源を、それぞれ楷書で書きなさい。また、傍線部②について、その読みを、それぞれ平仮名で書きなさい。
- ウ この書跡を臨書指導する際の、指導上の留意点を二つ書きなさい。

問二 次の図版①、③について、後のア〜エに答えなさい。





(五枚のうち四)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答は、すべて解答用紙に記入すること。)

ア 図版①について、次のa・bに答えなさい。

- a この書跡は、「五大方葉集」と呼ばれているものの一つです。「五大方葉集」の書跡名をすべて書きなさい。
- b 「五大方葉集」に共通する書写形式を簡潔に説明しなさい。

イ 図版②は、「本阿弥切」の一部です。この書跡について、生徒に説明するに当たり、書跡名の由来や料紙の特徴について、どのようなことを説明しますか。簡潔に書きなさい。

ウ 図版③について、次のa・bに答えなさい。

- a 書跡名と、この書跡の筆者と伝えられている人物名をそれぞれ書きなさい。
- b 臨書をする際に、この書跡から学ぶべきことはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。

エ 図版①②③の書跡を用いて、十一世紀後半から十二世紀後半にかけての仮名の書風の変化について説明しなさい。

四 次の問一～問四に答えなさい。

問一 次の表の例は、白川静の篆書「常用字解」に示されているものです。①②③について、例を参考にして、六書に基づいた造字法と成り立ちをそれぞれ書きなさい。

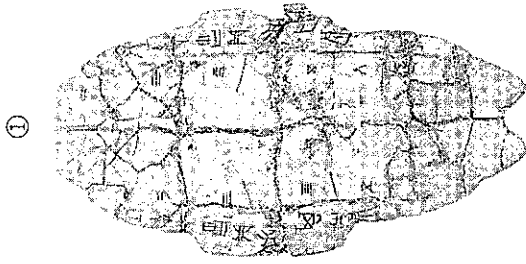
	漢字	字形	六書に基づいた造字法	成り立ち
例	東		假借	上下をくくって袋の形にしたものであるが、袋の意味に使われることはなく、方位の名「ひがし」の意味に用いる。
①	自			
②	歩			
③	上			

問二 「書道Ⅰ」の授業において、次の図版①②③を示し、篆書の成立について生徒に説明することとします。どのようなことを説明する必要がありますか。次の図版①②③を用いて簡潔に書きなさい。

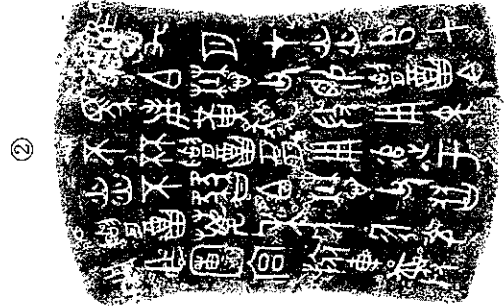
(五枚のうち五)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

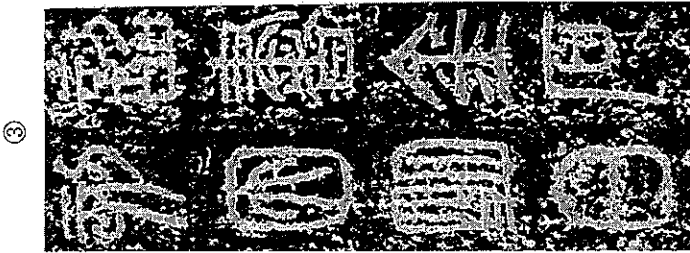
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)



①



②



③

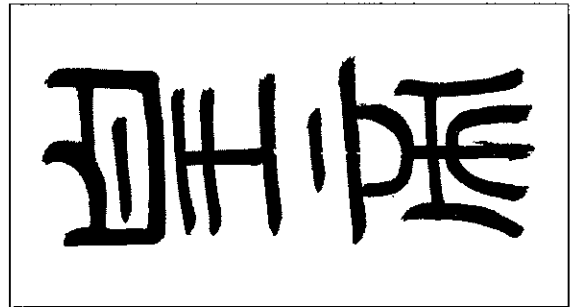
問三 「書道Ⅰ」の授業において、篆書を指導する場合、どのようなことに留意する必要がありますか。書体や文化的背景を踏まえて簡潔に書きなさい。

問四 次の図版は、「泰山刻石」の臨書学習で生徒に示したものの一部です。この図版を示した上で臨書の指導を行ったところ、ある生徒が、下に示す作品を提出しました。この生徒に対して、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に二つ書きなさい。

示した図版



生徒の作品



五 次の文章は、馮班の「鍾吟書要」の一節です。この文章には、草書を学ぶ心得が三つ述べられています。それぞれ簡潔に書きなさい。

学草書、須逐字写過、令使転虚實一一盡理。

六 平成二十二年三月告示の高等学校学習指導要領 芸術 書道Ⅰ・Ⅱ 内容 B 鑑賞 では、指導事項の一つに、「漢字の書体の変遷、仮名の成立等を理解すること。」と示されています。このことに関して、どのような教材を取り上げることが大切ですか。簡潔に書きなさい。

(四枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
問題番号	問一	ア		
		イ		
		ウ		
		エ		
		オ		
	問二			
	問三	ア		
		イ	A	B
	問四	(図示)	(説明)	(例)
		(図示)	(説明)	(例)
問五	①			
	②			
	③			
	④			
	⑤			
	⑥			
問一	ア	書跡名	筆者名	
	イ			
問二	ア	書跡名	筆者名	
	イ			
問三	ア			
	イ			

(四枚のうち二)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄			
問四				
問二	ア	イ	① 字源	
			② 読み	
問一	ウ	エ	a	
			b	
問二	ウ	イ	a 書跡名	人物名
			b	
問一	エ	イ	a	
			b	

(四枚のうち三)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
問一	①	六書に基づいた造字法	成り立ち
	②	六書に基づいた造字法	成り立ち
	③	六書に基づいた造字法	成り立ち
問二			
問三			

(四枚のうち四)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	問題	解答欄
四	問四	
	五	
	六	

# 26 高等学校 英語科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 ~ 3 については、放送を聞いて答えなさい。

4

1 次の英文を読んで、下の(1) ~ (4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 26 高等学校 英語科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Paul Davies and Eric Pearse. 2000. *Success in English Teaching*. Oxford University Press)

(1) 本文中の ( ① ), ( ② ), ( ④ ), ( ⑥ ) にあてはまる適切な英語を、次のア～エの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- ①: ア under                      イ across                      ウ beyond                      エ through  
②: ア familiar                      イ valuable                      ウ clear                      エ remote  
④: ア communication                      イ information                      ウ supply                      エ demand  
⑥: ア fluently                      イ alike                      ウ accurately                      エ differently

(2) 本文中の下線部 ③ が意味の通る英文になるように、(      ) 内の語を並べかえて、英文を完成させなさい。

(3) 本文中の ( ⑤ ) にあてはまる適切な英語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(4) 本文中の内容を表している英文として適切なものを、次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア Not all learners like to hear teachers' feedback because they are more interested in their own effort and progress.  
イ There are more learners who are reluctant but know the importance of studying English than those who hope not to use English in the future.  
ウ As learners are often influenced by teachers' comments and positive approach, feedback given by teachers is an effective way to motivate learners.  
エ If learners don't have any particular interests, teachers should introduce their own ones so that learners may be pleased and motivated.



# 26 高等学校 英語科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、下の(1)～(4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Annamaria Pinter. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford University Press)

(1) 次の文は本文中のある場所に入ります。この文が入る場所として最も適切どころはどこですか。この文が入る直前の一文の最後の単語を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2) 子どもをグループにしてインタビューを行う際に起こりうるマイナスの面とはどのようなものですか。日本語で簡潔に書きなさい。

(3) 本文中の下線部 ① について、to 以下に述べられている行為を行うことで期待される成果は何ですか。日本語で簡潔に書きなさい。

(4) 本文中の下線部 ② について、文脈に即して( )内に英語を補い、英文を完成しなさい。

## 26 高等学校 英語科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、英語で要約しなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Joel Gold. 2013. *The Dark Matter of the Mind. This Explains Everything: 150 Deep, Beautiful, and Elegant Theories of How the World Works.* Harper Perennial)

- ※ postulate : to suggest that something might have happened or be true
- ※ anomaly : something that is noticeable because it is different from what is usual

5 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 外国語 コミュニケーション英語Ⅱ 2 内容 (2) には、言語活動を効果的に行うために配慮すべき指導事項が4つ示されています。どのような点に配慮することが大切ですか。簡潔に日本語で書きなさい。

6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 外国語 英語表現Ⅰ 2 内容 (1) ウ には、「聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。」と示されています。「発表する」活動を行うに当たっては、どのような指導の工夫が考えられますか。あなたの考えを英語で書きなさい。

<実音聴取問題>

1 Listening Comprehension Part 1

You will hear 6 short conversations between two people. At the end of each conversation, you will be asked a question about what was said. The conversations and the questions will be read just once, so please listen carefully. After you hear the conversation and its corresponding question, four possible answers [A], [B], [C] and [D] will be read once. Please choose the best answer to the question, and circle it on your test paper.

No.1

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

No.2

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

No.3

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

No.4

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

No.5

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

No.6

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 Listening Comprehension Part 2

There are two passages, A and B. Please listen to passage A and answer the following two questions in English. Then listen to passage B and answer the following two questions in English. These passages and the questions will be read twice. Now listen to passage A.

Passage A

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Now, listen to the questions.

Question No.1 According to the passage, what do the hospitals find when they use animal therapy?

Question No.2 According to the passage, why is swimming with dolphins good for children with learning difficulties?

Passage B

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

Now, listen to the questions.

Question No.1 According to the passage, is *do* based on traditional Japanese arts?

Question No.2 According to the passage, what does the author often discover in so many aspects of day-to-day life in Japan?

高 3 *Listening Comprehension Part 3*

*Please listen to the passage. After listening, write a summary of the passage. The passage will be read three times. Now listen to the passage.*

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄										
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D		
	No.3	A	B	C	D	No.4	A	B	C	D		
	No.5	A	B	C	D	No.6	A	B	C	D		
2	A	No.1										
		No.2										
	B	No.1										
		No.2										
3												
	1	(1)	①					②				
			④					⑥				
		(2)										
		(3)										
	2	(1)										
		(2)										
		(3)										
		(4)										

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
4	3	
5		
6		



# 26 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち1)

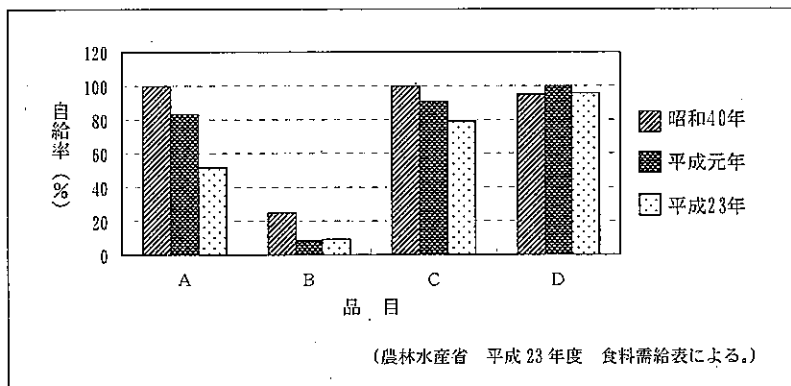
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 食生活について、次の1～3に答えなさい。

1 食料自給率について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図は、日本の品目別自給率の推移を示したものです。品目A～Dは、魚介類、豆類、野菜、米のいずれかを示しています。豆類、米はどれですか。A～Dの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



(2) 農林水産省は平成20年度から、食料自給率向上を目指した消費者に対する取組である「FOOD ACTION NIPPON」を実施しています。この取組では、食料自給率向上のための5つのアクションが示されています。それはどのような内容ですか。簡潔に3つ書きなさい。

2 鶏卵を使った調理について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 右の表は、マヨネーズソースの材料及び分量を示したものです。

表中の(A)・(B)にあてはまる材料名をそれぞれ書きなさい。

また、次の文は、鶏卵の調理上の性質について述べたものです。

文中の(C)～(G)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

材 料	分 量
卵 黄	3 g
(A)	3 ml
(B)	20ml
塩	少量
こしょう	少量
からし	少量
砂 糖	少量

鶏卵の卵黄に含まれる(C)には(D)性があり、分子中に(E)と(F)があることで、油と水が混ざり合い、(G)のエマルジョンを形成する。この性質を利用して、マヨネーズソースがつくられる。

(2) 鶏卵を使った料理の一つに温泉卵があります。温泉卵は、鶏卵の熱凝固の性質を利用してつくります。鶏卵のどのような熱凝固の性質を利用してつくりますか。簡潔に書きなさい。

3 次の文は、昭和22年に公布された食品衛生法 第1章 総則 第4条第2項 を示しています。文中の(ア)～(エ)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

この法律で添加物とは、食品の(ア)の過程において又は食品の(イ)若しくは(ウ)の目的で、食品に添加、(エ)、浸潤その他の方法によって使用する物をいう。

## 26 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 子どもや高齢者とのかかわりと福祉について、次の1～4に答えなさい。

1 乳幼児期において、乳汁による栄養から次第に固形食による栄養に切り替えていく過程を離乳といいます。離乳にはどのような意義がありますか。栄養と生活習慣の観点から、それぞれ簡潔に書きなさい。

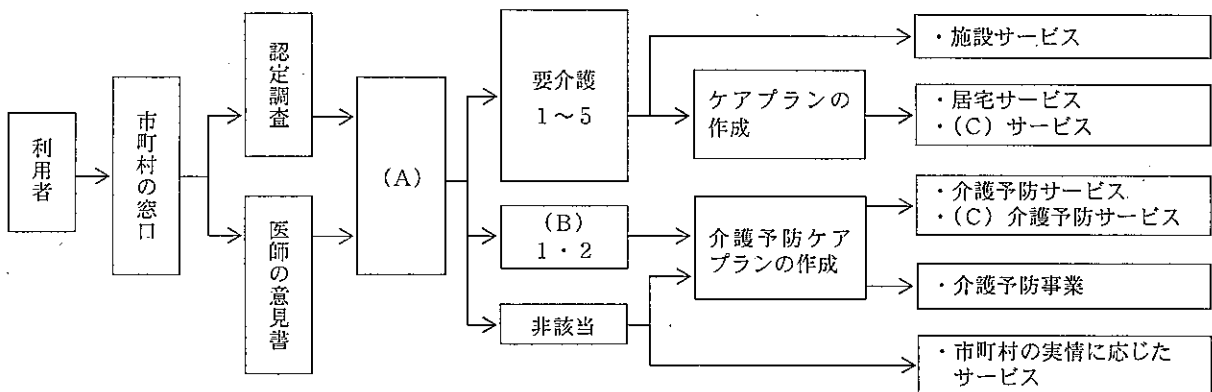
2 第一反抗期をむかえた幼児が親と一緒に公園で遊んでいます。親が「夕食の時間になるので帰ろう。」と言うと、幼児は「まだ遊びたい。」と言って、帰るのを嫌がってだだをこね始めました。このとき親は、幼児に対してどのようなかかわり方をするとよいですか。第一反抗期の特徴を踏まえ、簡潔に書きなさい。

3 次の事例に登場するAの行動には、幼児期の認知の特徴が表れています。どのような特徴ですか。簡潔に書きなさい。

(事例)

3歳のAと親が家の中で一緒にかくれんぼをしています。Aが隠れることになり、親が目を閉じて待っていると、Aは布団の中に頭だけを入れて「もういいよ。」と言いました。親が目を開けて探そうすると、布団に頭だけを入れているAの姿が見えました。

4 次の図は、介護保険制度のサービス利用の手続きの一部について、模式的に示したものです。図中の(A)～(C)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、(C)には同じ言葉が入ります。



3 衣生活について、次の1～5に答えなさい。

1 アセテート、ポリエステル、キュブラの3つの繊維を取り上げて、燃焼実験をしました。右の表は、それらの繊維の燃え方を示したものです。A～Cにあてはまる繊維はそれぞれ何ですか。次のア～カの組み合わせのうちから選び、その記号を書きなさい。

繊維	燃え方
A	紙と同じ燃え方
B	溶けて糸をひく
C	溶けるが糸をひかない

記号 繊維	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
A	アセテート	アセテート	ポリエステル	ポリエステル	キュブラ	キュブラ
B	ポリエステル	キュブラ	アセテート	キュブラ	アセテート	ポリエステル
C	キュブラ	ポリエステル	キュブラ	アセテート	ポリエステル	アセテート

## 26 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 右の図は、白色と黒色の糸を使用して織った平織の布の一部を模式的に示したものです。黒糸が表に出ている部分のうちの1箇所を○付けています。黒糸が表に出るすべての部分に○を付けて、図を完成させなさい。

(たて糸の色)

	白	白	黒	黒	白	白
白			○			
白						
黒						
黒						
白						
白						

(よこ糸の色)

- 3 綿100%の生地を使用してブラウスを製作するため、地直しを行います。地直しを行う目的とその方法を、それぞれ簡潔に書きなさい。
- 4 毛100%のセーターの洗濯について、次の(1)・(2)に答えなさい。
- (1) 手もみ洗いをしたところ、セーターが縮みました。それはなぜですか。毛の繊維表面の構造と関連付けて、簡潔に書きなさい。
- (2) 家庭で手洗いをする場合、どのように洗えばよいですか。使用する洗剤の液性と洗い方について、それぞれ簡潔に書きなさい。
- 5 次の図1は、テーラードジャケットの完成図です。また、図2は、テーラードジャケットを製作するための表布を模式的に示したものです。布はコーデュロイを使用し、逆毛に仕立てるとします。図1を参照して、①～⑧に示すテーラードジャケットを構成する各部分の型紙を模式化し、図2に配置しなさい。その際、配置した型紙の中央に、該当する番号を書きなさい。ただし、配置に当たって、縫いしろは含まないこととします。

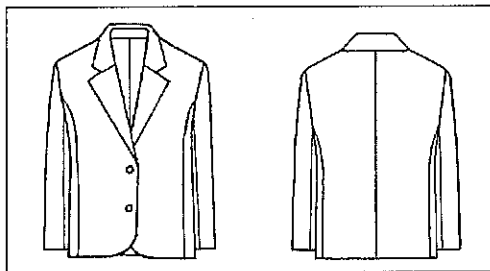


図1

(テーラードジャケットを構成する各部分の型紙の名称)

- ① 前身ごろ    ② 後ろ身ごろ    ③ わき身ごろ    ④ 外袖  
 ⑤ 内袖    ⑥ 見返し    ⑦ 表衿    ⑧ 裏衿

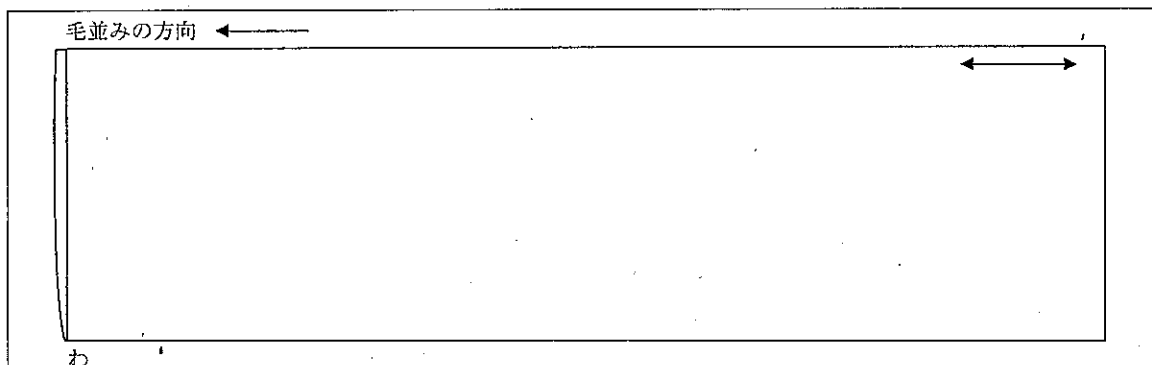


図2

# 26 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

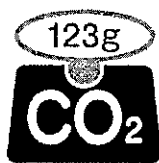
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 消費と環境について、次の1・2に答えなさい。

1 商品を購入する際の支払い方法の一つにデビットカードによる支払いがあります。デビットカードによる支払いとはどのような支払い方法ですか。簡潔に書きなさい。

2 地球温暖化防止の取組について、次の(1)・(2)に答えなさい。

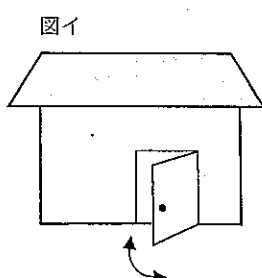
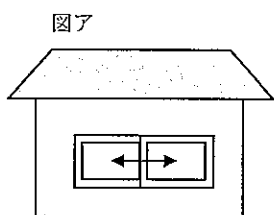
(1) 次の図の表示の123gは、どのようなことを示したものです。簡潔に書きなさい。



(2) 地球温暖化防止の取組の一つにカーボン・オフセットがあります。カーボン・オフセットとはどのようなことですか。簡潔に書きなさい。

5 住生活について、次の1～4に答えなさい。

1 次の図ア・イは、住宅を模式的に示したものです。それぞれの開口部の名称を書きなさい。また、その平面表示記号をかきなさい。なお、矢印は開閉方向を示します。



2 高齢者が使いやすい住空間にするために、浴室やトイレに手すりが取り付けられています。手すりにはどのような機能がありますか。簡潔に書きなさい。

3 右の図は、木造住宅の建築構造を示したものです。図中のA・Bの名称を書きなさい。また、A・Bが取り付けられている目的を、それぞれ簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 26 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 4 次の図は、冬至における日照時間と南北間の隣棟間隔比の関係を示したものです。建物が南北方向に連棟で建設される場合は、北側の建物にも日が当たるように隣棟間隔を考慮する必要があります。札幌において東京と同じ日照時間を得ようとする場合、隣棟間隔をどのようにすればよいですか。また、それはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(大内孝子「住まいと環境 住まいのつくりを環境から考える」による。)

- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 家庭 について、次の1・2に答えなさい。

1 科目「家庭基礎」において、生徒に学校家庭クラブ活動に取り組みせるとします。あなたは、学校家庭クラブ活動を指導するに当たり、どのような点に留意して指導しますか。簡潔に4つ書きなさい。

2 科目「家庭総合」 内容 (2) 「子どもや高齢者とのかかわりと福祉」 イ 「高齢者の生活と福祉」の指導に当たって、高齢者や高齢者を取り巻く社会の課題について理解させるためには、どのような学習活動を行わせめますか。簡潔に書きなさい。

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	(1)	豆類	
		米	
	(2)		
	(1)	(A)	
		(B)	
		(C)	
		(D)	
		(E)	
		(F)	
		(G)	
		(2)	
	3	(ア)	
(イ)			
(ウ)			
(エ)			
2	栄養		
	生活習慣		

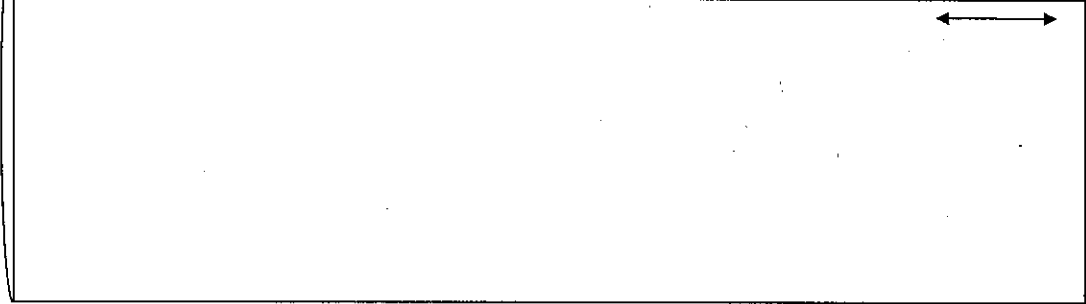
(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄																																					
2	2																																						
	3																																						
	4	(A)																																					
		(B)																																					
(C)																																							
3	1																																						
	2	<p>(たて糸の色)</p> <p>白 白 黒 黒 白 白</p> <table border="1"> <tr> <td>白</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>白</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>黒</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>黒</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>白</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>白</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(よこ糸の色)</p>		白		○				白						黒						黒						白						白					
	白		○																																				
	白																																						
黒																																							
黒																																							
白																																							
白																																							
3	3	目的																																					
		方法																																					
4	4	(1)																																					
		(2)	液性																																				
			洗い方																																				

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	5	毛並みの方向 ←——  わ	
	1		
4	(1)		
	2	(2)	
5	1	図ア	名称
		図ア	平面表示記号
	図イ	名称	
		図イ	平面表示記号



(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
5	2			
	3	A	名称	
			目的	
		B	名称	
			目的	
4				
6	1			
	2			

# 26 高等学校 情報科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

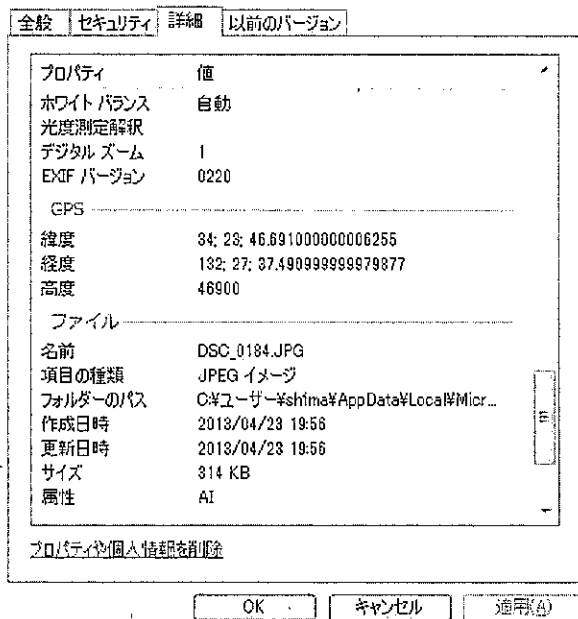
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 情報のデジタル化について、次の1～3に答えなさい。

- 10進数  $(255)_{10}$  を16進数で表すとどのようになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- 4ビットの符号付き整数  $(1101)_2$  を10進数で表すとどのようになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。
- デジタルカメラで撮影した、横1,024画素、縦768画素の写真を250dpiの解像度で印刷すると、横何cm、縦何cmになりますか。小数第2位を四捨五入して求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、1インチは2.54cmとします。

2 情報セキュリティについて、次の1・2に答えなさい。

- クッキー (Cookie) とは、どのようなものですか。その特徴を踏まえて簡潔に書きなさい。
- 次の図は、ある生徒が、自分の部屋で撮影した写真の画像情報の詳細の一部を示したものです。この写真を、その生徒が自分のブログに掲載したいと申し出てきました。この生徒に対して、どのようなことを指導しますか。「ジオタグ」という言葉を用いて簡潔に書きなさい。



3 授業で、生徒に10秒間の動画ファイルを作成させることとします。この動画ファイルを、4.7GBのDVDに記録した場合、何人分のデータを記録することができますか。小数第1位を切り捨てて求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、音声データは加えず、動画ファイルは圧縮しないものとします。なお、動画ファイルの条件は、画面サイズ720×480ピクセル、24ビットカラー、フレームレート30fpsとします。

## 26 高等学校 情報科 問題用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 各学科に共通する各教科 情報 について、次の1・2に答えなさい。

- 1 次の文章は、科目「社会と情報」 2 内容 (1) 情報の活用と表現 の指導に当たってのねらいを示したものです。文章中の(ア)～(ウ)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。なお、同じ記号には、同じ言葉が入ります。

情報を分かりやすく表現し効率的に(ア)するために、情報と(イ)の特徴の理解、情報の(ウ)に必要な基礎的な知識と技能の習得及び情報の(ウ)の効果の理解などをねらいとしている。また、これらを通して、適切な情報の表現と(ア)に必要な基礎的な知識と技能を習得させることもねらいとしている。

- 2 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 には、指導計画の作成に当たっての配慮事項が示されています。どのようなことに配慮することが必要ですか。簡潔に3つ書きなさい。

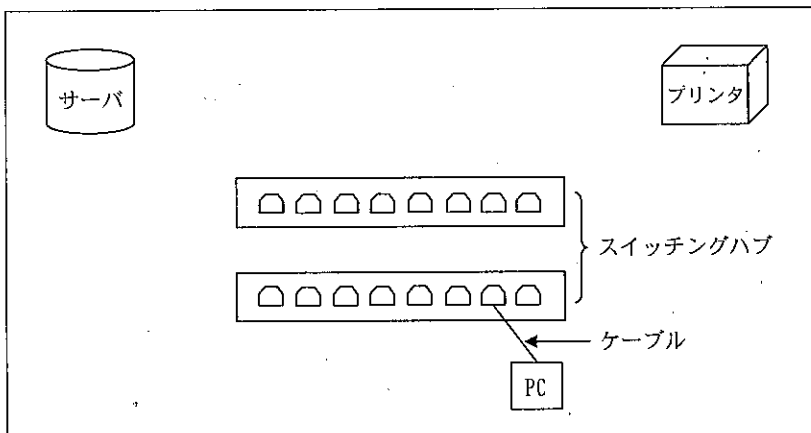
5 著作権について、次の1・2に答えなさい。

- 1 体育の授業で、チームを作ってダンスの発表会を行うことになりました。一部の生徒が、この発表会の様子を自分たちで録画し、その録画したものを学校のWebページに掲載してほしいと申し出てきました。この生徒に対して、どのようなことを指導しますか。簡潔に書きなさい。なお、発表するダンスは、外部講師が創作したダンスの振り付けに従って生徒たちが踊り、音楽については、生徒が自作することとします。

- 2 ある生徒が、「自分が写した写真の背景に、人気キャラクターのポスターが小さく写り込んでいた。この写真を、自分のブログに掲載してもよいか。」と聞いてきました。この生徒に対して、どのような指導をしますか。著作権法第30条の2に関連付けて簡潔に書きなさい。

6 ネットワークシステムについて、次の1・2に答えなさい。

- 1 A高等学校のパソコン教室に、10台のコンピュータが互いにデータを共有し、また、1台のプリンタを共有するクライアントサーバシステムのネットワークを構築することとします。次の図は、そのネットワークの構成図の一部を示したものです。この図中に、ケーブル及びコンピュータ(PC)9台をかき加えてLAN構成図を完成させなさい。



- 2 経済産業省が指定する公的機関である情報処理推進機構(IPA)は、コンピュータウイルスの予防対策として、「パソコンユーザのためのウイルス対策7箇条」を発表しています。この予防対策には、どのようなものがありますか。簡潔に3つ書きなさい。

## 26 高等学校 情報科 問題用紙

(3枚のうち3)

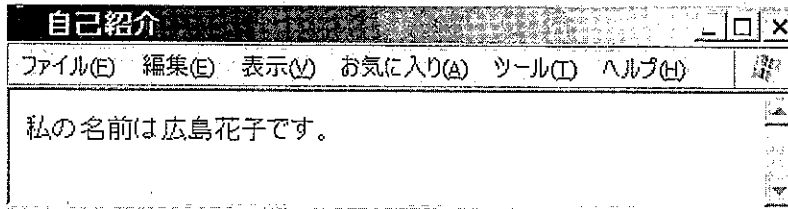
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 Web ページについて、次の1・2に答えなさい。

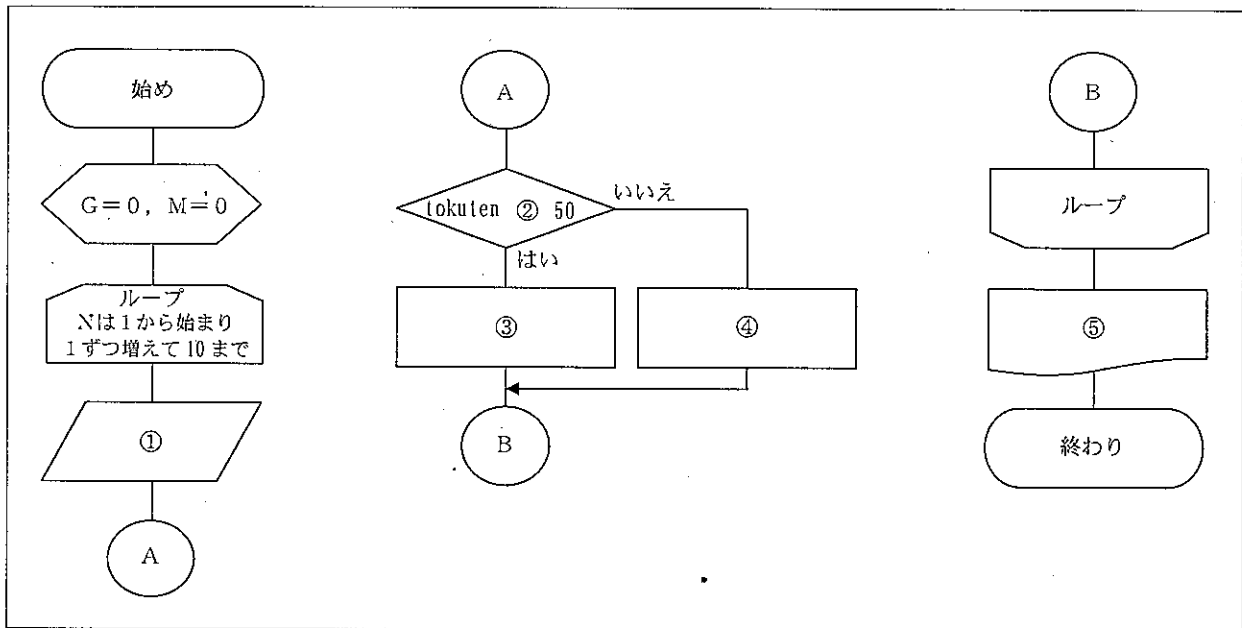
1 アフィリエイトとは、どのようなものですか。具体的に書きなさい。

2 次の図は、ある Web ページ画面を示したものです。この Web ページを表示するためのソースを、タグと文字を用いて書きなさい。



8 ブレインストーミングは問題解決の手法の一つです。このブレインストーミングを行うに当たっては、参加者が守るべきルールがあります。そのルールとは、どのようなものですか。簡潔に4つ書きなさい。

9 10人分の得点データがあります。それぞれの得点が50点以上のときは変数Gの値を1ずつ増やし、50点未満のときは変数Mの値を1ずつ増やし、10人分読み終えたら、50点以上の人数の値を印字するアルゴリズムをフローチャートに示すと、次の図のようになります。図中の①～⑤には、どのような内容が入りますか。下のア～コの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



図

ア 得点データを出力	イ $\leq$	ウ Gを印字	エ $G \leftarrow G + 1$	オ $M \leftarrow M + 1$
カ <	キ 得点データを読む	ク 得点 ← 得点 + 1	ケ Mを印字	コ $N \leftarrow N + 1$

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
	3	
2	1	
	2	
3		

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	1	(ア)	
		(イ)	
		(ウ)	
	2		
5	1		
	2		
6	1	<p>The diagram shows a network setup. On the left is a cylinder labeled 'サーバ' (Server). On the right is a box labeled 'プリンタ' (Printer). In the center are two horizontal rows of eight ports each, labeled 'スイッチングハブ' (Switching Hub). A box labeled 'PC' is at the bottom, with an arrow labeled 'ケーブル' (Cable) pointing to one of the ports in the bottom row of the switching hub.</p>	

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	2		
7	1		
	2		
8			
9	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		

# 26 高等学校 農業科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 科目「農業と環境」について、次の1～4に答えなさい。

- 1 土には、母材に、腐植が混ざって生成されるものがあります。腐植とは、どのようにしてできた物質ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 トマトの着果の仕組みについて、植物ホルモンと関連付けて簡潔に書きなさい。また、着果を促す方法には、植物ホルモン剤を散布する以外にどのような方法がありますか。簡潔に書きなさい。
- 3 生物濃縮とは、どのような現象のことですか。簡潔に書きなさい。
- 4 学校農業クラブ活動では、FFJ検定が実施されています。FFJ検定とはどのようなものですか。簡潔に書きなさい。

2 園芸作物の栽培管理について、次の1～5に答えなさい。

- 1 樹園地で行われる草生法の目的は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 受粉樹に求められる性質として、どのようなものがありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 3 ブドウのせん定法には、長梢せん定と短梢せん定があります。ブドウの管理作業を行う上で、短梢せん定にはどのような長所がありますか。長梢せん定と比較して、簡潔に書きなさい。
- 4 次の表は、野菜の収穫後の蒸散特性をあらわしたものです。表中の①・②にあてはまるものは何ですか。下の(ア)～(オ)の中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

蒸散特性	野菜の種類
温度が低くなるにつれて蒸散量が極度に低下するもの	①
温度が低くなるにつれて蒸散量も低下するもの	カリフラワー
温度にかかわらず蒸散が激しく起こるもの	②

(ア) ダイコン	(イ) エンドウ	(ウ) アスパラガス	(エ) トマト	(オ) ジャガイモ
----------	----------	------------	---------	-----------

- 5 生徒に、本葉3～4枚程度になったシクラメンの苗をポリポットに移植させることとします。移植作業に当たって、どのようなことに留意させる必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。



## 26 高等学校 農業科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 養豚について、次の1～4に答えなさい。

- わが国で養豚に利用されているブタの品種には主に6品種あります。そのうちの3つの品種を書きなさい。
- 繁殖雌豚の繁殖能力を判断するためには、どのような点に着目する必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 飼養豚の状態を観察していると、あるブタに、発熱、後軀麻痺、下腹部の紫斑の臨床症状が見られました。この臨床症状からどのような病気が疑われますか。書きなさい。また、どのように対応しますか。病気のまん延を防止する観点から簡潔に書きなさい。
- 養豚経営において、SPF豚の活用があります。SPF豚とは、どのようにして作出されたブタですか。簡潔に書きなさい。

4 乳酸菌を用いて乳酸発酵の実験を行います。糖から効率的に乳酸を生成する乳酸発酵の実験を行う場合、「ホモ乳酸菌」又は「ヘテロ乳酸菌」のどちらの乳酸菌を用いますか。書きなさい。また、その乳酸菌を選んだ理由を簡潔に書きなさい。

5 食品化学について、次の1・2に答えなさい。

- 図1は、ヨウ素デンプン反応による呈色の変化を見る実験を行う際の、実験に用いる準備物及び実験方法を示したものです。実験方法②及び⑤の時点における、試験管の中の溶液の色は何色ですか。それぞれ書きなさい。また、図2のグルコース及びヨウ素を模式的に表した記号を用いて、図1の実験方法②及び⑤の時点における、デンプン分子とヨウ素の状態の模式図をそれぞれかきなさい。

<p><b>準備物</b></p> <p>試料：デンプン溶液（可溶性デンプン2gを100mlの純水に加熱溶解する）                  器具：試験管、恒温水槽                  試薬：ヨウ素液、唾液アミラーゼ溶液（口内を純水でよく洗い、唾液をピーカーにとり、純水で2倍に希釈する）</p> <p><b>実験方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>試験管Aにデンプン溶液1mlをとる。</li> <li>試験管Aにヨウ素液を1～2滴加え、呈色反応を確認する。</li> <li>試験管Bにデンプン溶液5mlをとる、37℃で保持する。</li> <li>試験管Bに唾液アミラーゼ溶液2mlを加える。</li> <li>試験管Bにヨウ素液1mlを加え、37℃で保持し、20分後色調の変化を調べる。</li> </ol>
---

図1



 <p>ヨウ素</p>
 <p>グルコース</p>

図2

- メスシリンダーを用いて、正確に液体の試料を量ることとします。正確に量る上での留意点を簡潔に書きなさい。

# 26 高等学校 農業科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 農業経営について、次の1・2に答えなさい。

1 C農場では、乗用トラクタを6,000,000円で取得しました。定額法による1年分の減価償却額はいくらになりますか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。なお、耐用年数は8年、残存割合は10%とします。

2 生徒に、栽培作物の選定から生産、販売までの一連の農業経営活動の計画を立案させることとします。マーケティングの視点から、事前にどのような点について検討及び実践をさせておけばよいですか。簡潔に3つ書きなさい。

7 植物バイオテクノロジーについて、次の1・2に答えなさい。

1 次の表1は、培養材料の殺菌作業の工程を、また、表2のa~dは、殺菌作業の内容をそれぞれ示したものです。殺菌作業の工程①~④にあてはまる、殺菌作業の内容の組み合わせとして、正しいものはどれですか。下の(ア)~(エ)の組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。

殺菌作業の工程	○ 培養材料を水洗いしてから中性洗剤で汚れをよく洗い流し、水道水(流水)でよくすすいで洗剤を洗い落とす。
	↓
	( ① )
	↓
	( ② )
	↓
( ③ )	
↓	
( ④ )	
↓	
○ 滅菌済みのシャーレなどの容器に、滅菌処理をしたろ紙を敷き、その上に材料を移して余分な水を切り、ふたをして乾燥を防いで保管する。	

表1

殺菌作業の内容	a 材料を滅菌水でよくすすぐ。かくはんしたり、ふたをして振ったりしてから滅菌水を取り換え、この作業を3~4回繰り返す。
	b 材料を滅菌水で十分に水洗いする。
	c 70%エタノールに材料を5~10秒間浸し、殺菌液が植物組織内へ浸透しやすくする。
	d 材料を殺菌液(次亜塩素酸ナトリウム溶液)に十分に浸して、よくかくはんする。

表2

	①	②	③	④
(ア)	c	a	d	b
(イ)	c	b	d	a
(ウ)	d	a	c	b
(エ)	d	b	c	a

2 オートクレーブを用いて培地の滅菌を行います。生徒に、オートクレーブを安全に使用させるに当たって、留意すべきことは何ですか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 農業科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

8 造園技術について、次の1・2に答えなさい。

1 造園樹木に必要な性質は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。

2 次の(ア)～(オ)の造園樹木の中から、落葉針葉樹と落葉広葉樹をそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

(ア) イチョウ	(イ) キョウチクトウ	(ウ) ヤマモモ	(エ) ユリノキ	(オ) イヌマキ
----------	-------------	----------	----------	----------

9 高校生が、小学生を対象に、サツマイモを活用した交流活動プログラムをつくり、小学生と交流活動を行うこととしました。魅力的な交流プログラムを作成するためには、その活動の支援に当たる高校生に対して、事前にどのようなことを理解させておく必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

10 次の1～6は、農業に関する用語です。これらの用語の中から3つ選択し、それぞれ簡潔に説明しなさい。その際、解答用紙に選択した番号も書きなさい。

- |            |        |       |            |
|------------|--------|-------|------------|
| 1 細胞融合     | 2 単為結果 | 3 秋落ち | 4 ショートニング性 |
| 5 フードマイレージ | 6 デビーク |       |            |

11 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 農業 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 (3) には指導計画の作成に当たっての配慮事項の一つとして「地域や産業界との連携・交流を通じた実践的な学習活動や就業体験を積極的に取り入れるとともに、社会人講師を積極的に活用するなどの工夫に努めること。」と示されています。ここで示されている「地域や産業界との連携・交流を通じた実践的な学習活動や就業体験」を指導計画に取り入れる場合、どのような学習活動が考えられますか。下の表に示された条件をもとに、活動のねらい、具体的な内容や方法、工夫点について、あなたの考えを下の表にまとめなさい。

学科	園芸科
生徒の状況	<p>&lt;第1学年での専門科目の学習状況について&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・科目「農業と環境」では、プロジェクト学習法を用いて、トマト、ハクサイの栽培について学習した。また、栽培したハクサイを利用して漬物作りについて学習した。学校農業クラブ活動として、校内での意見発表会の視聴及び文化祭や学校内に設置されている販売所での生産物の販売を行った。</li> <li>・科目「総合実習」では、野菜、果樹及び草花の栽培を行った。</li> </ul> <p>&lt;農業に関する知識・技術の定着状況について&gt;</p> <p>農業生物の栽培管理や農業生産物の加工に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得している。しかし、第1学年終了時では、学習した技術を繰り返し行うことや、活用する場がなく、総合的な知識と技術の習得までいたっていない。</p> <p>&lt;農業に関する関心・意欲等について&gt;</p> <p>第1学年終了時のアンケートで、90%の生徒が「農業について興味・関心がある」と回答し、その中でも「栽培管理」や「食品加工」についての興味・関心が高い。また、実習の記録簿の内容をみると、実験・実習を重ねることにより、細かな観察記述や栽培管理に関する前向きな感想が多く見られる等、意欲的に取り組んでいた。</p>
対象学年	第2学年
科目	総合実習
活動のねらい	
具体的な内容や方法	
工夫点	

表

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	2	着果の仕組み	
		着果を促す方法	
	3		
	4		
2	1		
	2		
	3		
	4	①	
		②	
5			

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	1		
	2		
3	病気		
	対応		
4			
4	乳酸菌		
	理由		
5	1	実験方法	②
		色	⑤
		模式図	
	2		

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	1		
	2		
7	1		
	2		
8	1		
	2	落葉針葉樹	
		落葉広葉樹	
9			

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
10	選択番号		
11	活動のねらい		
	具体的な内容や方法		
	工夫点		

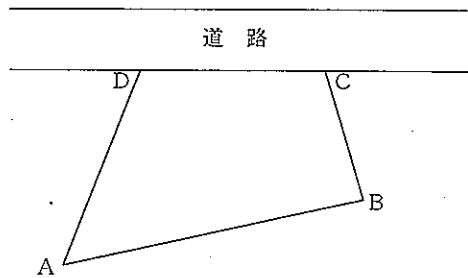
# 26 高等学校 工業科 (機械) 問題用紙

(2枚のうち1)

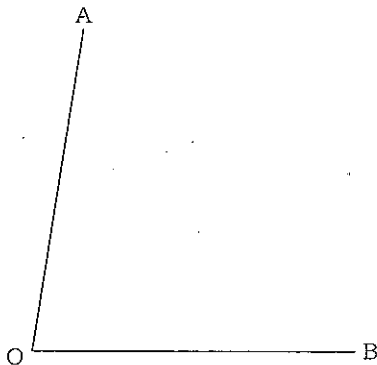
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の図は、直線道路に面した平坦な四角形の敷地を示しています。AB=25m, BC=11m, CD=15m, DA=17m, BD=21m のとき、四角形ABCDの敷地面積を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。  
 なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



- 2 次の図は、平面上にある線分OA, OBを示しています。∠AOBを三等分する線分をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しなさい。



- 3 ある物体を地上0mから真上に投げ上げるものとします。初速19.6m/sで投げ上げる場合、最高点に達したときの地上からの高さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とします。
- 4 実習を行うに当たって、生徒に危険を予知させ、災害を防止する態度を身に付けさせる指導を行うこととします。どのように指導を行いますか。簡潔に書きなさい。
- 5 ソフトウェアの提供サービスやデータ保管サービスを受けるコンピュータ資源の利用形態にクラウドコンピューティングがあります。クラウドコンピューティングとは、どのような利用形態ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 環境工学基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「人間と環境」を取扱う際の留意事項が示されています。どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。



# 26 高等学校 工業科 (機械) 問題用紙

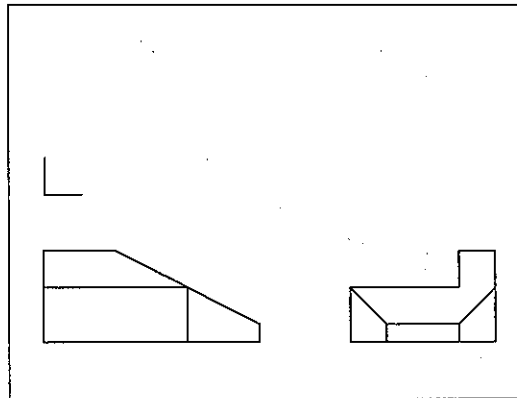
(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

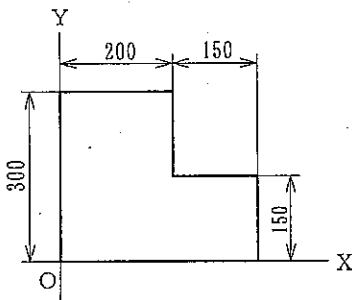
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平行部 15.0mm, 原標点距離 50.0mm の試験片を用いて引張試験を行いました。破断後の破断部の最終最小断面積は  $133\text{mm}^2$ , 最終標点距離は 60.0mm, 最大引張力は 19.0kN のとき, 引張強さ, 破断伸び, 絞りをそれぞれ求めなさい。その際, 求め方も書きなさい。なお, 小数第 2 位を四捨五入しなさい。ただし, 円周率は 3.14 とします。
- 8 刃数が 6 つの正面フライスで, 工作物を切削することとします。フライスの回転速度は  $300\text{min}^{-1}$ , 1 刃あたりの送り量は 0.1mm/刃のとき, フライス盤のテーブルの送り速度を求めなさい。その際, 求め方も書きなさい。
- 9 鋳造法の一つにフルモールド法があります。フルモールド法とは, どのような方法ですか。簡潔に書きなさい。

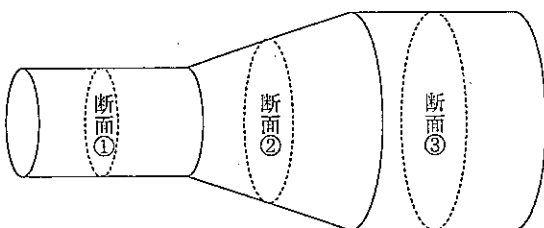
- 10 次の図は, 作業中の機械部品の図を示したものです。  
図形を補って, 三面図を完成させなさい。ただし, この図は第三角法でかかれたものです。



- 11 次の平面図形の重心は, 点 O を原点として, X 方向及び Y 方向, それぞれ何 mm の位置になりますか。それぞれ求めなさい。その際, 求め方も書きなさい。なお, 小数第 2 位を四捨五入しなさい。

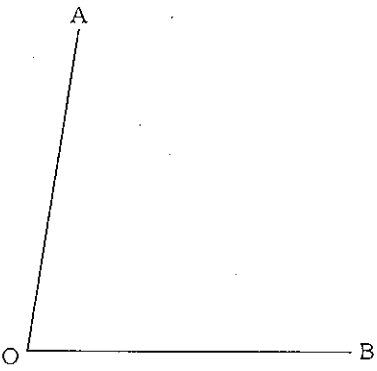


- 12 次の図は, 断面①の直径が 40mm, 断面②の直径が 60mm, 断面③の直径が 80mm の水平な管路を模式的に示したものです。この管路に流量  $1.2\text{m}^3/\text{min}$  の水が左から右に流れているとき, 断面①の流速  $V_1$ , 断面②の流速  $V_2$  及び断面③の流速  $V_3$  をそれぞれ求めなさい。その際, 求め方も書きなさい。なお, 小数第 2 位を四捨五入しなさい。ただし, 円周率は 3.14 とします。



(3枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
1	
2	 <p>A diagram showing an angle with vertex O. One ray extends horizontally to the right, labeled B. The other ray extends upwards and to the right, labeled A.</p>
3	
4	
5	
6	

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
7	引張強さ	
	破断伸び	
	絞り	
8		
9		
10		

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
11	
12	

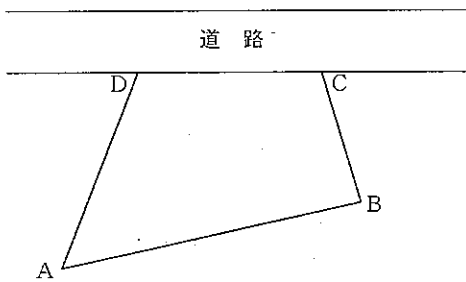
## 26 高等学校 工業科 (電気) 問題用紙

(2枚のうち1)

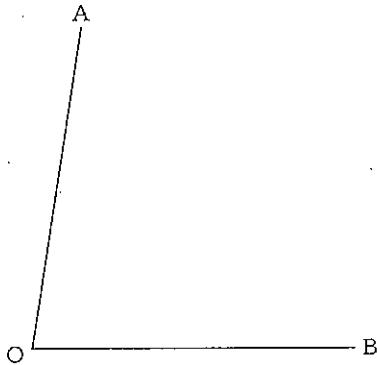
受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の図は、直線道路に面した平坦な四角形の敷地を示しています。AB=25m, BC=11m, CD=15m, DA=17m, BD=21m のとき、四角形ABCDの敷地面積を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。  
 なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



- 2 次の図は、平面上にある線分OA, OBを示しています。∠AOBを三等分する線分をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しなさい。



- 3 ある物体を地上0mから真上に投げ上げるものとします。初速19.6m/sで投げ上げる場合、最高点に達したときの地上からの高さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とします。
- 4 実習を行うに当たって、生徒に危険を予知させ、災害を防止する態度を身に付けさせる指導を行うこととします。どのように指導を行いますか。簡潔に書きなさい。
- 5 ソフトウェアの提供サービスやデータ保管サービスを受けるコンピュータ資源の利用形態にクラウドコンピューティングがあります。クラウドコンピューティングとは、どのような利用形態ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 環境工学基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「人間と環境」を取扱う際の留意事項が示されています。どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

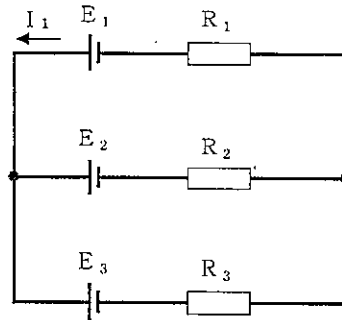
## 26 高等学校 工業科 (電気) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 下の図は、3つの直流電源と3つの抵抗を接続した回路図です。この回路に流れる電流  $I_1$  をキルヒホッフの法則により求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、 $E_1=10V$ 、 $E_2=20V$ 、 $E_3=50V$ 、 $R_1=5\Omega$ 、 $R_2=5\Omega$ 、 $R_3=10\Omega$ とします。



- 8 鉛蓄電池について、次の1・2に答えなさい。

1 鉛蓄電池の正極、負極には、どのような材料が使われますか。その名称をそれぞれ書きなさい。

2 鉛蓄電池の1つの起電力は約2Vです。起電力が12Vの自動車用鉛蓄電池はどのような構造になっていますか。簡潔に書きなさい。

- 9 インバータは、直流電力を交流電力に変換する装置です。インバータの出力電圧の制御の一つにパルス制御があります。このパルス制御の仕組みを、簡潔に書きなさい。

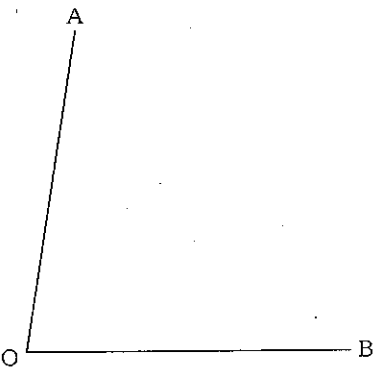
- 10 火力発電所の発電方式として、コンバインドサイクル発電があります。この発電方式では、2つのタービンが使用されています。名称をそれぞれ書きなさい。また、この発電装置の一つに排熱回収ボイラがあります。この装置の働きについて簡潔に書きなさい。

- 11 振動数が100Hzの音波が、空气中を伝搬していることとします。気温が14℃のとき、この音波の波長を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、音速を340m/sとします。

- 12 マイクロホンにスピーカを近づけると、スピーカからキーンという大きな音が出る場合があります。この現象はどのような動作原理で発生しますか。簡潔に書きなさい。

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	
5	
6	

26

高等学校 工業科 (電気) 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
	7		
8	1	正極	
		負極	
	2		
	9		
10		名称	
		働き	
	11		
	12		



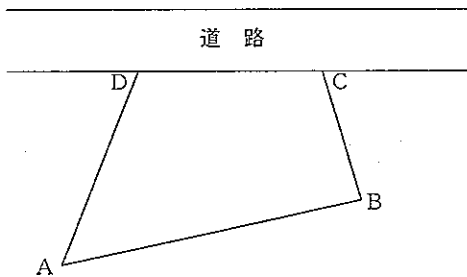
## 26 高等学校 工業科 (建築) 問題用紙

(2枚のうち1)

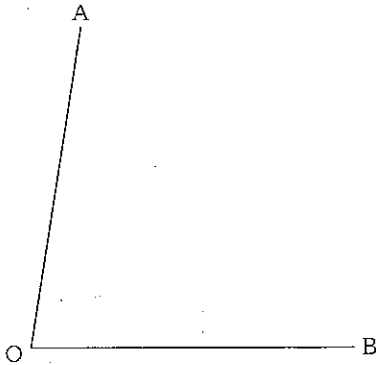
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 下の図は、直線道路に面した平坦な四角形の敷地を示しています。AB=25m, BC=11m, CD=15m, DA=17m, BD=21mのとき、四角形ABCDの敷地面積を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。  
なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



- 2 下の図は、平面上にある線分OA, OBを示しています。∠AOBを三等分する線分をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しなさい。



- 3 ある物体を地上0mから真上に投げ上げることとします。初速19.6m/sで投げ上げる場合、最高点に達したときの地上からの高さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とします。
- 4 実習を行うに当たって、生徒に危険を予知させ、災害を防止する態度を身に付けさせる指導を行うこととします。どのように指導を行いますか。簡潔に書きなさい。
- 5 ソフトウェアの提供サービスやデータ保管サービスを受けるコンピュータ資源の利用形態にクラウドコンピューティングがあります。クラウドコンピューティングとは、どのような利用形態ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 環境工学基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「人間と環境」を取扱う際の留意事項が示されています。どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

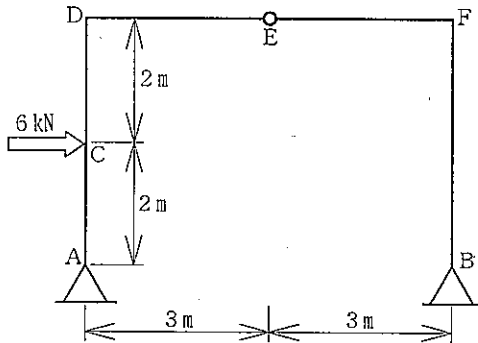
## 26 高等学校 工業科 (建築) 問題用紙

(2枚のうち2)

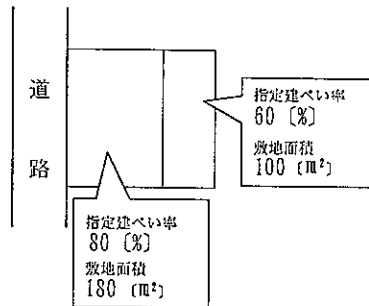
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 次の図は、3ピン式のラーメンを模式的に示したものです。点Cに6kNの集中荷重が作用するとき、支点A及び支点Bの反力を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



- 8 右の図は、建ぺい率が異なる2つの地域にまたがる敷地を模式的に示したものです。この敷地全体の建ぺい率を求めなさい。なお、小数第2位を四捨五入しなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、前面道路は幅員6mとし、地域・地区及び特定行政庁の指定はないものとします。



- 9 次の条件で構造物の建築工事を行うこととします。所要工期を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

(条件)

- ① 作業A (所要日数6日) と作業B (所要日数7日) は、同時に着工する。
- ② 作業C (所要日数9日) は、作業Aが完了後、着工する。
- ③ 作業D (所要日数4日) と作業E (所要日数9日) は、作業Bが完了後、着工する。
- ④ 作業F (所要日数8日) は、作業C及び作業Dが完了後、着工する。
- ⑤ すべての工事は、作業E及び作業Fが完了したとき、終了する。

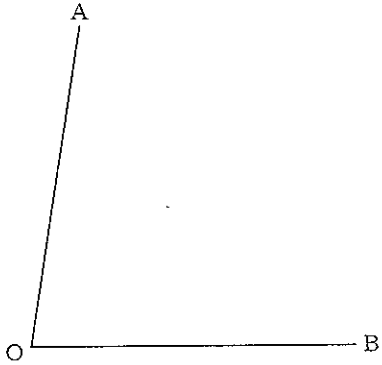
- 10 鋼構造の躯体の工事における建方に、建逃げ方式があります。建逃げ方式とは、どのような場合にとられる方式ですか。また、どのような手順で行われますか。簡潔に書きなさい。

- 11 梁に用いられるH形鋼は、フランジとウェブから構成されます。フランジとウェブの役割は何ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

- 12 事務室の机の配置方式に対向式と並行式があります。それぞれ、どのような特徴がありますか。簡潔に書きなさい。

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	
5	
6	

26

高等学校 工業科 (建築) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	
10	

26

高等学校 工業科 (建築) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄	
11	フランジ	
	ウェブ	
12	対向式	
	並行式	

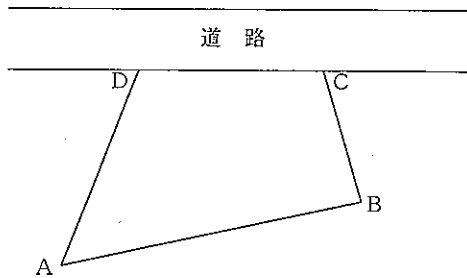
# 26 高等学校 工業科 (土木) 問題用紙

(2枚のうち1)

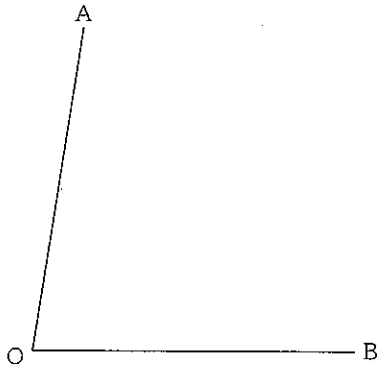
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の図は、直線道路に面した平坦な四角形の敷地を示しています。AB=25m, BC=11m, CD=15m, DA=17m, BD=21m のとき、四角形ABCDの敷地面積を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。  
 なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



- 2 次の図は、平面上にある線分OA, OBを示しています。∠AOBを三等分する線分をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しなさい。



- 3 ある物体を地上0mから真上に投げ上げることとします。初速19.6m/sで投げ上げる場合、最高点に達したときの地上からの高さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とします。
- 4 実習を行うに当たって、生徒に危険を予知させ、災害を防止する態度を身に付けさせる指導を行うこととします。どのように指導を行いますか。簡潔に書きなさい。
- 5 ソフトウェアの提供サービスやデータ保管サービスを受けるコンピュータ資源の利用形態にクラウドコンピューティングがあります。クラウドコンピューティングとは、どのような利用形態ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 環境工学基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「人間と環境」を取扱う際の留意事項が示されています。どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

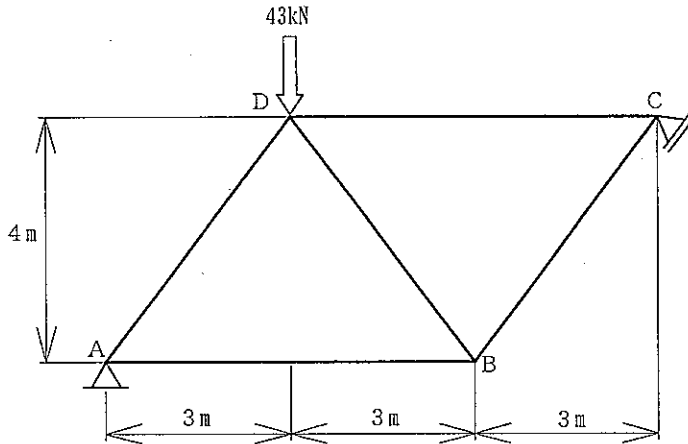
## 26 高等学校 工業科 (土木) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7. 次の図は、トラスを模式的に示したものです。格点Dに43kNの集中荷重が作用するとき、格点法を用いてBD部材の部材力を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



8. 含水比12%の湿潤土400gと含水比30%の湿潤土300gの2つの土を混合することとします。混合した土の含水比を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。なお、小数第2位を四捨五入しなさい。
9. 次の表は、平坦な土地にある点A及び点Bの2点間の距離を3つのグループが測定した結果を示しています。2点間の距離の最確値を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

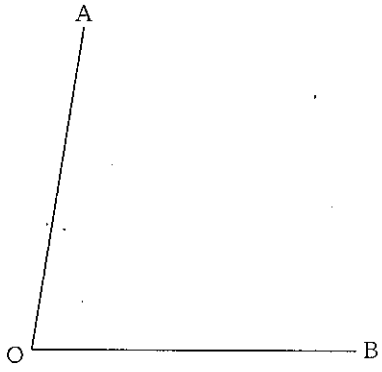
グループ	測定値 [m]	測定回数
1グループ	25.368	4
2グループ	25.365	10
3グループ	25.363	6

10. 自動車用の道路では、自動車が直線路から円曲線路にはいる場合、ハンドルの操作を急にかえなくてもよいように、道路に構造上の工夫がされています。それは、どのような工夫ですか。簡潔に書きなさい。
11. トンネル掘削後の断面を維持し、岩石や土砂の崩壊を防止する支保工の一つにロックボルトがあります。ロックボルトは、どのようにして施工しますか。簡潔に書きなさい。
12. 次の表は、閉合トラバースの内側の交角を測定した結果を示しています。測角誤差を調整し、測点A, B, C, D及びEの調整角をそれぞれ求めなさい。その際、求め方も書きなさい。

測点	観測角
A	116° 55' 32"
B	100° 05' 27"
C	112° 34' 28"
D	108° 44' 13"
E	101° 39' 42"

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	
5	
6	



26

高等学校 工業科 (土木) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
7	
8	
9	

26

高等学校 工業科 (土木) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号	解答欄
10	
11	
12	

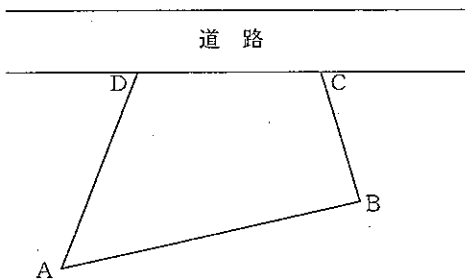
## 26 高等学校 工業科 (化学工学) 問題用紙

(2枚のうち1)

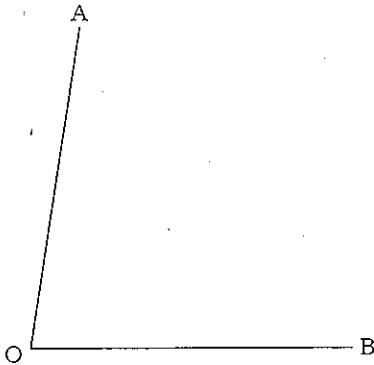
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 下の図は、直線道路に面した平坦な四角形の敷地を示しています。AB=25m, BC=11m, CD=15m, DA=17m, BD=21mのとき、四角形ABCDの敷地面積を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。  
 なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



- 2 下の図は、平面上にある線分OA, OBを示しています。∠AOBを三等分する線分をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しなさい。



- 3 ある物体を地上0mから真上に投げ上げることとします。初速19.6m/sで投げ上げる場合、最高点に達したときの地上からの高さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とします。
- 4 実習を行うに当たって、生徒に危険を予知させ、災害を防止する態度を身に付けさせる指導を行うこととします。どのように指導を行いますか。簡潔に書きなさい。
- 5 ソフトウェアの提供サービスやデータ保管サービスを受けるコンピュータ資源の利用形態にクラウドコンピューティングがあります。クラウドコンピューティングとは、どのような利用形態ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 環境工学基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「人間と環境」を取扱う際の留意事項が示されています。どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

## 26 高等学校 工業科 (化学工学) 問題用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 バイオテクノロジー実習で扱う基本的な操作や機器について、次の1・2に答えなさい。

- 1 菌体が付着した白金耳を滅菌する場合、まず、ガスバーナーの内炎で白金耳の先端を焼き、続いて外炎で焼きます。この手順で焼くのはなぜですか。理由を簡潔に書きなさい。
- 2 液体培地が入った三角フラスコの口をアルミホイルでしっかりとふたをして、オートクレーブによって滅菌します。オートクレーブの内部圧力が十分に下がらない状態でオートクレーブのふたを開放したとき、液体培地にはどのような現象が起こりますか。簡潔に書きなさい。

8 試薬の調製について、次の1・2に答えなさい。

- 1 6.0mol/l の水酸化ナトリウム水溶液を 250.0ml 調製することとします。固体の水酸化ナトリウムは何 g 秤取すればよいですか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、水酸化ナトリウムのモル質量は 40g/mol とします。
- 2 濃硫酸に純水を加えたときにどのような現象が起きますか。簡潔に書きなさい。

9 化学プラントについて、次の1・2に答えなさい。

- 1 化学工業の反応装置の操作方法には、バッチ操作（回分操作）と連続操作があります。バッチ操作（回分操作）は非定常状態で行われ、連続操作では定常状態が保たれています。定常状態では、どのような操作条件が一定に保たれていますか。簡潔に書きなさい。
- 2 化学工業で物質を製造するには、物理的な操作が必要です。この物理的操作は単位操作と呼ばれています。気体・液体又は固体の中のある成分を取り出す目的で行う単位操作にはどのような操作がありますか。単位操作名を5つ書きなさい。

10 水について、次の1・2に答えなさい。

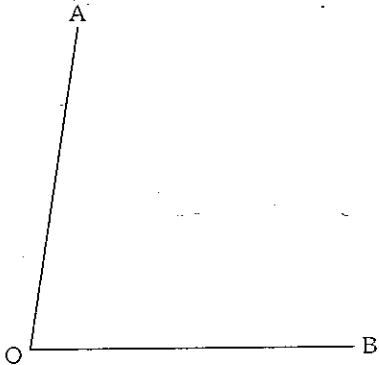
- 1 水は他の液体に比べて、ものをよく溶かす性質があります。このような水の性質は、水の分子が極性をもっているためです。水分子が極性をもつ理由を簡潔に書きなさい。
- 2 水の沸点は、同程度の分子量を有する極性のない物質より高くなるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

11 排水処理技術の一つに活性汚泥法があります。どのような処理方法ですか。簡潔に書きなさい。

12 化学実験の過程で、必要な薬品を採取するときには、薬品の性質をよく知った上で、安全に取り扱わなければなりません。生徒に化学実験を行わせるに当たり、薬品名をラベルで確認させるほかに、どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に4つ書きなさい。

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	
5	
6	

(3枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
7	1	
	2	
8	1	
	2	
9	1	
	2	

26

高等学校 工業科 (化学工学) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
10	1	
	2	
11		
12		

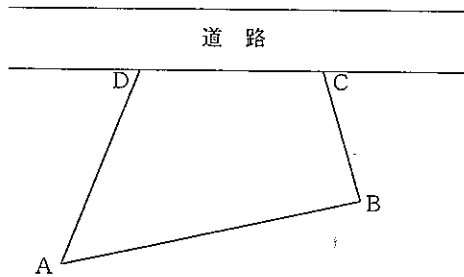
## 26 高等学校 工業科 (インテリア) 問題用紙

(2枚のうち1)

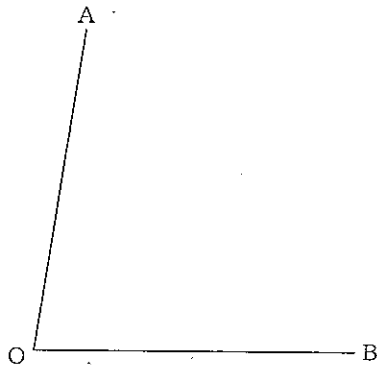
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の図は、直線道路に面した平坦な四角形の敷地を示しています。AB=25m, BC=11m, CD=15m, DA=17m, BD=21mのとき、四角形ABCDの敷地面積を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。  
 なお、小数第2位を四捨五入しなさい。



- 2 次の図は、平面上にある線分OA, OBを示しています。∠AOBを三等分する線分をかきなさい。なお、作図した線は、消さずに残しなさい。



- 3 ある物体を地上0mから真上に投げ上げるものとします。初速19.6m/sで投げ上げる場合、最高点に達したときの地上からの高さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、重力加速度は9.8m/s<sup>2</sup>とします。
- 4 実習を行うに当たって、生徒に危険を予知させ、災害を防止する態度を身に付けさせる指導を行うこととします。どのように指導を行いますか。簡潔に書きなさい。
- 5 ソフトウェアの提供サービスやデータ保管サービスを受けるコンピュータ資源の利用形態にクラウドコンピューティングがあります。クラウドコンピューティングとは、どのような利用形態ですか。簡潔に書きなさい。
- 6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 工業 環境工学基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「人間と環境」を取扱う際の留意事項が示されています。どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。



## 26 高等学校 工業科 (インテリア) 問題用紙

(2枚のうち2)

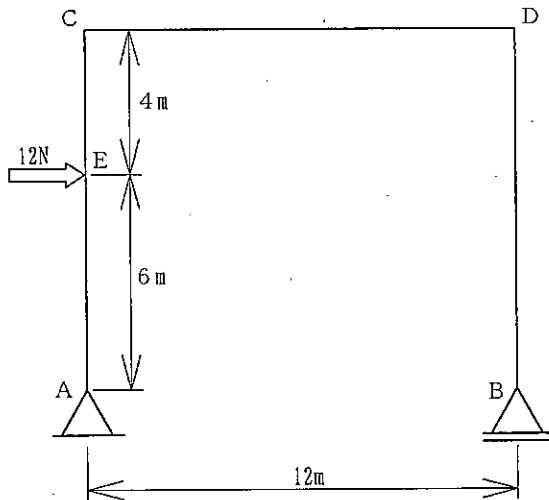
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 19世紀後半、ウィリアム・モリスは滅びつつあった手工芸を見直し、デザインのあり方を実践的に追求する運動を主導しました。この運動の名称を書きなさい。

8 椅子を設計するためには、椅子の高さを決定する必要があります。高さを調整することのできない椅子において、椅子の高さとは、どこからどこまでの垂直距離のことですか。簡潔に書きなさい。

9 次の図は、単純はり系ラーメンを模式的に示したものです。点Eに12Nの集中荷重が作用するとき、支点A及び支点Bの反力を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



10 次の1～4はインテリアに関する用語です。それぞれ簡潔に説明しなさい。

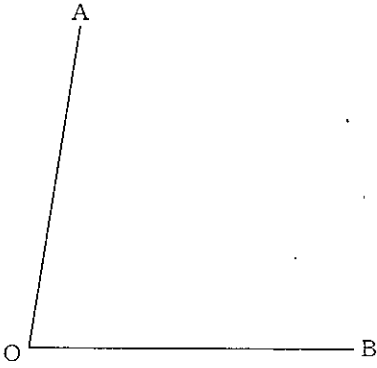
- 1 全乾状態
- 2 繊維飽和点
- 3 サンセリフ体
- 4 熱貫流

11 木製品を塗装するとき、下塗り、中塗り、上塗りをすることとします。下塗り、中塗りをする目的は何ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

12 丸のこ盤を用いて、一人で縦びき作業をすることとします。安全に丸のこ盤を操作するためには、どのような点に留意する必要がありますか。簡潔に3つ書きなさい。

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	
3	
4	
5	
6	

26

高等学校 工業科 (インテリア) 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
7		
8		
9		
10	1	
	2	
	3	
	4	
11	下塗り	
	中塗り	

26

高等学校 工業科 (インテリア) 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

12	

## 26 高等学校 商業科 問題用紙

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 科目「ビジネス基礎」に関して、次の1～3に答えなさい。

- 生活用品は購買慣習によって、最寄品・買回品・専門品に分類することができます。それぞれどのようなものですか。具体的な例をあげて、簡潔に書きなさい。
- 流通情報ネットワークシステムの一つにサプライチェーンマネジメントがあります。このサプライチェーンマネジメントとは、どのようなものですか。簡潔に書きなさい。
- 近江商人の理念をあらわす「三方よし」ということばがあります。このことばを用いて企業倫理について生徒に説明することとします。どのようなことを説明しますか。簡潔に書きなさい。

2 情報処理に関して、次の1・2に答えなさい。

- 10進数「7」と2進数「101」の積を2進数で書きなさい。
- 16進数「3C」を10進数に変換して書きなさい。

3 マーケティングに関して、次の1～3に答えなさい。

- 1 次の文章はマーケティングのプロセスについて述べたものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

市場標的を設定したら、(a)を行う。(a)とは、市場標的に対する目標達成の手段として用いられている4Pの各要素を組み合わせた戦略である。

(1) 文中の(a)の部分にあてはまる言葉は次のうちどれですか。(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

(ア) プル戦略      (イ) コンシューマリズム      (ウ) マーケティング・ミックス      (エ) プッシュ戦略

(2) 下線部について、エドモンド・ジェローム・マッカーシーが提唱した4Pの要素をそれぞれ書きなさい。

- 2 マーケティング環境分析の代表的な手段としてSWOT分析があります。次の表は、一般にSWOTを分かりやすくするために、企業の外部環境と内部環境をマトリックスで表したものです。次の(1)～(4)の部分にあてはまる適切な語を、下のア～キの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

	好影響	悪影響
内部環境	(1)	(2)
外部環境	(3)	(4)

ア 脅威      イ 人材      ウ 強み      エ 組織      オ 機会      カ 戦略      キ 弱み

# 26 高等学校 商業科 問題用紙

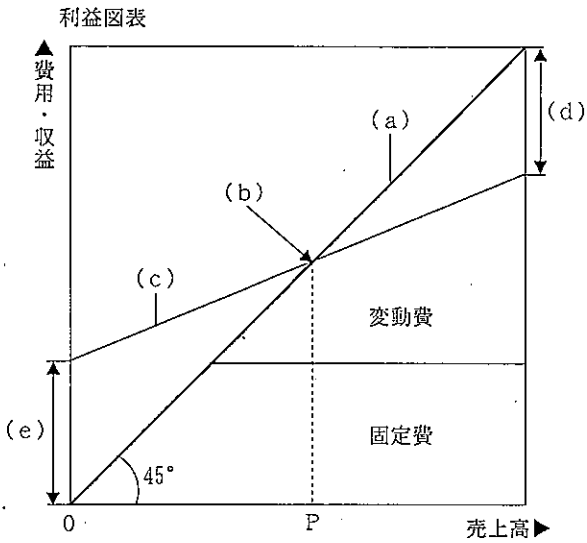
(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 損益分岐分析について、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 次の利益図表の(a)～(e)にあてはまる適切な語を、下のア～キの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。



ア 総費用線    イ 利益    ウ 損失    エ 移動平均線    オ 損益分岐点    カ 目標利益    キ 売上高線

(2) 固定費及び変動費について、具体的な例をあげてそれぞれ簡潔に説明しなさい。

(3) 次の表は、ある販売店の昨年度の実績を表したものです。表のデータを用いて、損益分岐点での売上高を求めなさい。

項目	金額
売上高	10,000,000円
変動費	7,000,000円
固定費	2,400,000円

4 経済活動と法に関して、次の1・2に答えなさい。

1 次の文章は、株式会社の設立について述べたものです。文章中の(1)～(5)にあてはまる適切な語を書きなさい。

株式会社を設立するには、まず、(1)が定款を作成し、(2)の認証を受ける必要がある。定款の記載事項には、その一つを欠いても、定款が無効になる(3)的記載事項、記載された場合にかぎって、その効力が生ずる(4)的記載事項、及び強行法規などに反しないかぎり、自由に記載できる(5)的記載事項がある。

2 A・B間で家屋の売買契約を結んだときに、買い主Aが解約手付として、手付金150万円を売り主Bに交付したとします。AあるいはBが、この契約の履行に着手する前に契約の解除をしようとするとき、手付金をどのように取り扱えば契約の解除をすることができますか。Aが契約の解除をする場合及びBが契約の解除をする場合、それぞれについて簡潔に書きなさい。

5 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 情報処理 3 内容の取扱い (i) には、内容の構成及びその取扱いに当たっての配慮事項が示されています。どのような内容ですか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 商業科 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 呉商店では、毎日の取引を入金伝票、出金伝票、振替伝票、仕入伝票、売上伝票に記入し、これを1日ずつ集計して仕訳日計表を作成し、この仕訳日計表から各関係元帳に転記しています。次の各伝票の記入を資料にして、各関係元帳に金額を記入し、仕訳日計表を完成させなさい。ただし、伝票の( )の金額は各自推定することとします。

入金伝票	No. 101
売掛金(広島商店)	( )
入金伝票	No. 102
売掛金(福山商店)	36,000
入金伝票	No. 103
受取手形	35,000
入金伝票	No. 104
受取手数料	17,400
入金伝票	No. 105
借入金	160,000

出金伝票	No. 201
買掛金(三原商店)	( )
出金伝票	No. 202
買掛金(竹原商店)	6,000
出金伝票	No. 203
売買目的有価証券	19,200
出金伝票	No. 204
営業費	24,000
出金伝票	No. 205
支払手形	( )

振替伝票	No. 301	振替伝票	No. 301
買掛金(三原商店)	( )	支払手形	( )
振替伝票	No. 302	振替伝票	No. 302
受取手形	( )	売掛金(広島商店)	( )
振替伝票	No. 303	振替伝票	No. 303
買掛金(竹原商店)	( )	売掛金(福山商店)	( )
振替伝票	No. 304	振替伝票	No. 304
受取手形	12,000	売掛金(福山商店)	12,000
振替伝票	No. 305	振替伝票	No. 305
買掛金(竹原商店)	( )	受取手形	( )

仕入伝票	No. 401
買掛金(三原商店)	96,000
仕入伝票	No. 402
買掛金(竹原商店)	( )
仕入伝票	No. 403
買掛金(三原商店)	3,000
戻し	

売上伝票	No. 501
売掛金(広島商店)	( )
売上伝票	No. 502
売掛金(福山商店)	134,000
売上伝票	No. 503
売掛金(広島商店)	( )
値引き	

# 26 高等学校 商業科 問題用紙

(5枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7. 製品Aを製造している尾道工作所は、標準原価計算制度を採用し、原価管理に役立てるために原価要素別に差異分析を行っています。下の資料1～4により、(1)～(3)の各差異を計算しなさい。

なお、製造間接費は変動予算を用いて分析することとします。また、解答用紙の金額のあとの( )内には、借方差異であれば(借)、貸方差異であれば(貸)と記入することとします。

- (1) 直接材料費の総差異と、材料数量差異及び材料価格差異
- (2) 直接労務費の総差異と、労働時間差異及び労働賃率差異
- (3) 製造間接費の総差異と、予算差異、能率差異及び操業度差異

〔資料〕

1 製品Aの標準原価カード

直接材料費	400円/個	25個	10,000円
直接労務費	1,250円/時	8時間	10,000円
製造間接費	1,500円/時	8時間	12,000円
製品A 1個当たりの標準製造原価			32,000円

2 当月実際原価発生額

直接材料費 18,286,000円 (=410円×44,600個)  
 直接労務費 20,169,000円 (=1,245円×16,200時間)  
 製造間接費 24,200,000円

3 製造間接費予算

変動費率 755円 基準操業度における直接作業時間 16,800時間  
 固定費 12,516,000円(月額)

4 生産データ

月初仕掛品 600個(50%) 当月着手量 1,800個  
 月末仕掛品 200個(50%) 完成品 2,200個

材料は、すべて工程の始点で投入されています。また、( )内は加工進捗度を表しています。



# 2.6 高等学校 商業科 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

8 プログラミングに関して、次の問いに答えなさい。

第1図のような支店別売上データを読み、処理条件にしたがって第2図のように印字するためのアルゴリズムを流れ図に示すと第4図のようになります。第4図中の(1)～(5)には、どのような内容が入りますか。下の語群ア～コの中からそれぞれ選び、その記号を書きなさい。ただし、(2)と(3)は順不同とします。

入力形式

sc (支店コード)	uriage (売上金額)
×××	×××××

(第1図)

出力形式

	(売上高)	(割合)
福山支店	××××××	×× %
尾道支店	××××××	×× %
呉支店	××××××	×× %
広島支店	××××××	×× %
(総売上高)	××××××	

(第2図)

処理条件

- 支店コードは次のとおりです。第3図のテーブル sn\_t にはあらかじめデータが記憶されており、テーブル uri\_t とは(1)～(4)の添字で対応しています。  
【支店コード】 福山支店…101 尾道支店…102 呉支店…103 広島支店…104
- 支店別売上データを読み、支店別に第3図のテーブル uri\_t へ売上高の集計を行います。また、uri(5)には、総売上高を集計します。
- 支店別売上データが終了したら、総売上高に対する各支店の売上高の割合を求め、支店コード順に支店名、売上高及び割合を印字します。
- 最後に、総売上高を印字し、処理を終わります。
- データにエラーはないものとします。

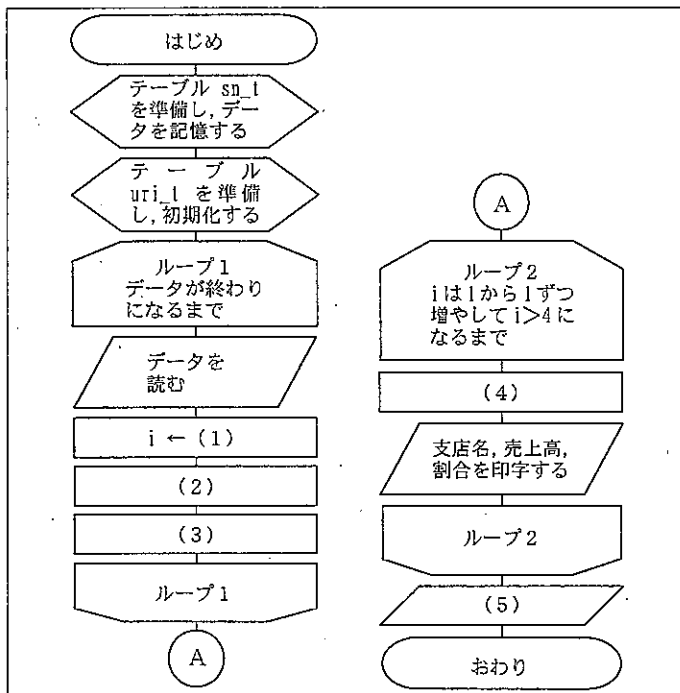
テーブル sn\_t

sn	福山支店	尾道支店	呉支店	広島支店
	(1)	(2)	(3)	(4)

テーブル uri\_t

uri					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

(第3図)



(第4図)

語群

- ア  $wari_{i1} \leftarrow uri(i) * 100 / uri(5)$
- イ  $uri(5) \leftarrow uri(5) + uriage$
- ウ 割合を印字
- エ 1
- オ  $wari_{i5} \leftarrow uri(5) * 100 / uri(i)$
- カ 総売上高を印字
- キ  $sc - 100$
- ク  $uri(5) \leftarrow uriage$
- ケ  $sn(i) \leftarrow uri(i) + uriage$
- コ  $uri(i) \leftarrow uri(i) + uriage$

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
1	1	最寄品			
		買回品			
		専門品			
1	2				
	3				
2	1				
	2				
3	1	(1)			
		(2)			
	2	(1)		(2)	
		(3)		(4)	
	3	(1)	(a)		
(c)					(d)
(e)					

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
3	3	(2)	固定費
			変動費
	(3)	円	
4	1	(1)	(2)
		(3)	(4)
		(5)	
	2	Aが契約の解除をする場合	
		Bが契約の解除をする場合	
5			

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄							
6	総勘定元帳							
	受取手形							
	平 25	成 年	摘 要	仕 丁	借 方	貸 方	借 貸	残 高
	3	1	前月繰越 仕訳日計表	(省略)	90,000		借	90,000
		"	"			59,000	"	99,000
	支払手形							
	平 25	成 年	摘 要	仕 丁	借 方	貸 方	借 貸	残 高
	3	1	前月繰越 仕訳日計表	(省略)		72,000	貸	72,000
		"	"			34,000	"	106,000
		"	"				"	84,000
	仕入先元帳							
	三原商店							
	平 25	成 年	摘 要	仕 丁	借 方	貸 方	借 貸	残 高
	3	1	前月繰越 仕入伝票	(省略)		103,000	貸	103,000
		"	"			96,000	"	199,000
		"	"		3,000		"	196,000
		"	出金伝票 振替伝票				"	146,000
	竹原商店							
	平 25	成 年	摘 要	仕 丁	借 方	貸 方	借 貸	残 高
	3	1	前月繰越 仕入伝票	(省略)		95,000	貸	95,000
	"	"				"	159,000	
	"	出金伝票 振替伝票				"	85,000	
得意先元帳								
広島商店								
平 25	成 年	摘 要	仕 丁	借 方	貸 方	借 貸	残 高	
3	1	前月繰越 売上伝票	(省略)	79,000		借	79,000	
	"	"		106,000		"	185,000	
	"	"			2,000	"	183,000	
	"	入金伝票 振替伝票				"	101,000	
福山商店								
平 25	成 年	摘 要	仕 丁	借 方	貸 方	借 貸	残 高	
3	1	前月繰越 売上伝票	(省略)	126,000		借	126,000	
	"	"				"	224,000	
	"	入金伝票 振替伝票			12,000	"	162,000	

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄			
6	仕 訳 日 計 表 平成 25 年 3 月 1 日			
	借 方	元丁	勘 定 科 目	元丁
		( 省 略 )	現 金	( 省 略 )
			受 取 手 形	
			売 掛 金	
			売 買 目 的 有 価 証 券	
			支 払 手 形	
			買 掛 金	
			借 入 金	
			売 上	
			受 取 手 数 料	
	仕 入			
	営 業 費			
7	(1)	直接材料費総差異	円 ( )	
		材料数量差異	円 ( )	
		材料価格差異	円 ( )	
	(2)	直接労務費総差異	円 ( )	
		労働時間差異	円 ( )	
		労働賃率差異	円 ( )	
	(3)	製造間接費総差異	円 ( )	
		予 算 差 異	円 ( )	
		能 率 差 異	円 ( )	
操 業 度 差 異		円 ( )		
8	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			

# 26 高等学校 福祉科 問題用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

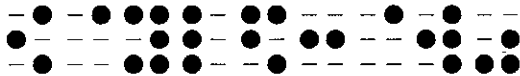
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 次の文章は、明治から昭和時代において先駆的に取り組まれた社会福祉実践について述べたものです。文章中の(ア)～(ウ)にあてはまる人名を書きなさい。

明治20年、(ア)は岡山県に岡山孤児院を創設した。この施設は両親によって育児放棄されたり、困難な状況に置かれた子どもたちを入所させて援助するところで、現在の児童養護施設の前身に当たるものであった。明治24年、(イ)は東京に孤女学院(現在の滝乃川学園)を設立し、知的障害の子どもたちを入所・援助する、わが国最初の知的障害児施設での支援を開始した。

また、東京大学医学部教授で整形外科医であった(ウ)は、昭和17年、肢体不自由児の治療と教育を行う整肢療護園を東京に開設した。これにより、わが国最初の身体障害児の入所施設での支援が開始された。

- 2 生活を支える社会保障制度について、次の1・2に答えなさい。
- 平成17年の介護保険法の改正により、地域において4つの事業を一体的に実施する役割を担う中核的機関として地域包括支援センターが設置されました。この4つの事業とはどのような事業ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。
  - 介護保険制度における地域密着型サービスには、どのようなサービスの種類がありますか。3つ書きなさい。
- 3 次の点字の読みを書きなさい。ただし、●は凸面を示しています。



- 4 認知症について、次の1～3に答えなさい。
- 1 認知症の症状のうち、BPSDに当たるものはどれですか。次の語群の中から5つ選び、その記号を書きなさい。

ア 記憶障害	イ 妄想	ウ 見当識障害	エ 徘徊	オ 失語
カ 抑うつ	キ 失認	ク 不潔行為	ケ 異食行為	コ 実行機能障害

- 2 次のア～エは、認知症の原因となる主な疾患の特徴を示しています。それぞれの疾患名は何ですか。書きなさい。
- ア 認知症状の変動と幻視、パーキンソン症状の3つが中核的特徴とされている。
- イ 前頭葉と側頭葉に限定して脳が委縮する。人格の変化が特徴であり、人が変わったように奇妙な行動を繰り返す。
- ウ 人格は比較的保たれることが多いが、まだら認知症も見られる。発症直後から、片麻痺、嚥下障害、歩行障害など、ADLの低下が認められることが多い。
- エ 組織学的所見として、脳に老人斑、神経原線維変化、神経細胞の萎縮がみられ、記憶の中核である海馬を含む側頭葉を中心に脳が広範囲に障害される。
- 3 次のア・イは、認知症の人への支援の方法です。ア・イの支援の目的と方法をそれぞれ簡潔に書きなさい。
- ア 24時間リアルタイムオリエンテーション
- イ 回想法

## 26 高等学校 福祉科 問題用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 自立に向けた食事の介護について、次の1～4に答えなさい。

- 1 科目「介護実習」において、高齢者の食事の介護を行うこととします。椅子に腰かけてテーブルで食事を摂る姿勢について、事前に生徒に指導しておくべきことは何ですか。簡潔に書きなさい。
- 2 図1は、聴覚に障害の無い視覚障害者が、椅子に腰かけて食事をしようとする場面を模式的に示したものです。また、図2は、図1のテーブル上に配膳された献立及び食事道具等を表しています。視覚障害者自身が自分で食事を摂ることができるように支援する場合、どのように支援しますか。具体例を1つあげて、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(献立及び食事道具等)

- ・ごはん
- ・焼き魚と大根おろし
- ・里芋の煮物
- ・野菜サラダ
- ・味噌汁
- ・醤油
- ・箸と箸置き

図2

図1

- 3 脱水症状を起こした高齢者には、一般的にどのような症状が現れますか。簡潔に5つ書きなさい。
- 4 高齢者の脱水を予防するためには、どのような介護が必要ですか。簡潔に3つ書きなさい。

6 平成23年6月22日に公布された「介護サービスの基盤強化のための介護保険法等の一部を改正する法律」の流れを受け、平成23年10月3日に告示された「社会福祉士及び介護福祉士法施行規則の一部を改正する省令」の第1条に医師の指示の下に行われる行為が示されています。どのような行為ですか。簡潔に2つ書きなさい。

7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 福祉 介護福祉基礎 3 内容の取扱い (2) ア には、「介護の意義と役割」を取り扱う際の配慮事項が示されています。どのような点に配慮することが必要ですか。簡潔に2つ書きなさい。

## 26 高等学校 福祉科 問題用紙

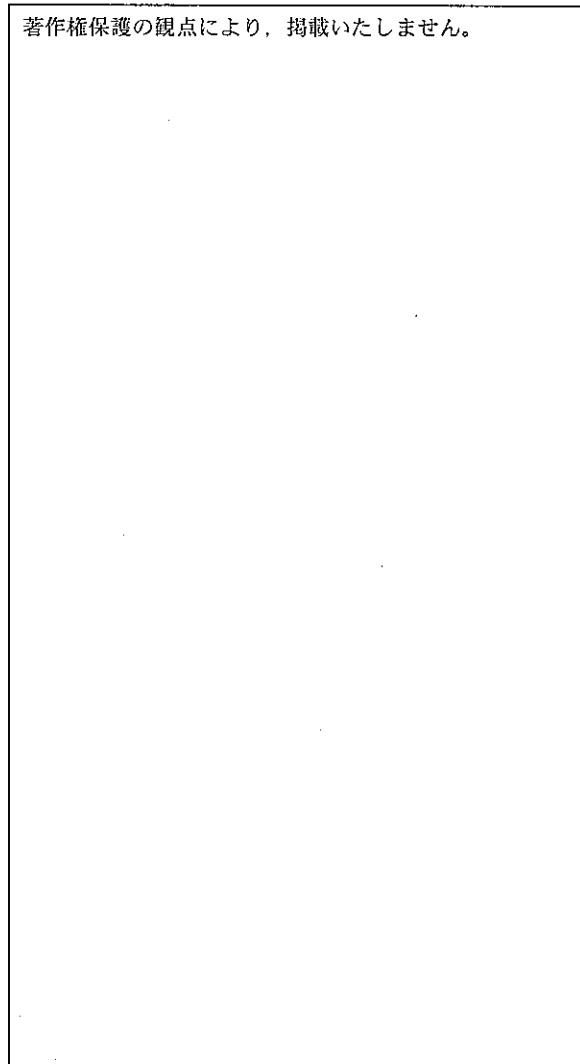
(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

8 骨格及び関節運動について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は全身の骨格を示したものです。図中の①～⑧の骨の名称をそれぞれ書きなさい。



2 図中のAは3つの骨が融合した寛骨です。この寛骨を構成している3つの骨の名称をそれぞれ書きなさい。

3 肘関節の屈曲と伸展について、筋肉の運動と関連付けて、それぞれ簡潔に説明しなさい。



(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	(ア)			
	(イ)			
	(ウ)			
2	1			
	2			
3				
4	1			
	2	ア		
		イ		
		ウ		
		エ		
	3	ア	目的	
			方法	
		イ	目的	
方法				

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	
	2	
	3	
	4	
	6	
7		

26

高等学校 福祉科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
8	1	①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
		⑥	
		⑦	
		⑧	
	2		
3	屈曲		
	伸展		