

26

小学校 音楽科実技 (問題)

～前半グループ用～

(1枚のうち1)

- 1 「バイエルピアノ教則本」の51番から103番までの曲の中から1曲を選び、オルガンで演奏しなさい。

なお、楽譜を見ながら演奏してもよいこととします。

- 2 次の2曲の中から1曲を選び、歌唱しなさい。

なお、楽譜を見ながら歌唱してもよいこととします。

- まきばの朝
- われは海の子

- 3 次の2曲の中から1曲を選び、ソプラノ・リコーダーで演奏しなさい。

なお、楽譜を見ながら演奏してもよいこととします。

- かたつむり
- うさぎ

26 小学校 音楽科実技 (歌唱資料)

まきばの朝

文部省唱歌 / 船橋栄吉 作曲

♩ = 132



ただーいち めんに たちーこめた ま



き ばのあ さ のきりーのう み



ポ プラな みーきーのうーっ すりと く



ろ いそこからいさ ましく か



ね がなーる な る カンカン と

26 小学校 音楽科実技 (歌唱資料)

われは海の子

文部省唱歌

♩ = 126



われはうみのこしらなみの



さ—わぐいそべのまつばらに



けむりたなびくとまやこそ



わがなつかしきすみかなれ

26 小学校 音楽科実技 (器楽資料)

か た つ む り

文部省唱歌

♩ = 92

The musical score is written on three staves in treble clef. The first staff includes a 2/4 time signature and a tempo marking of ♩ = 92. The melody consists of eighth and quarter notes, with some notes beamed together. The second and third staves continue the melody. The piece concludes with a double bar line on the third staff.

26 小学校 音楽科実技 (器楽資料)

う さ ぎ

日本古謡

ほどよい速さで



26

小学校 音楽科実技 (問題)

～後半グループ用～

(1枚のうち1)

1 「バイエルピアノ教則本」の51番から103番までの曲の中から1曲を選び、オルガンで演奏しなさい。

なお、楽譜を見ながら演奏してもよいこととします。

2 次の2曲の中から1曲を選び、歌唱しなさい。

なお、楽譜を見ながら歌唱してもよいこととします。

茶つき

冬げしき

3 次の2曲の中から1曲を選び、ソプラノ・リコーダーで演奏しなさい。

なお、楽譜を見ながら演奏してもよいこととします。

夕やけこやけ

春がきた

26 小学校 音楽科実技 (歌唱資料)

茶 つ み

文部省唱歌

♩ = 104

な つ も ち か づ く は ち じ ゅ う は ち や
の に も や ま に も わ か ば が し げ る
あ れ に み え る は ち や つ み じ ゃ な い か
あ か ね だ す き に す げ の か さ

26 小学校 音楽科実技 (歌唱資料)

冬 げ し き

文部省唱歌

♩ = 100



さ ぎ り き ゆ る み な と え の



ふ ね に し ろ し あ さ の し も



た だ み ず と り の こ え は し て



い ま だ さ め ず き し の い え

②⑥ 小学校 音楽科実技 (器楽資料)

夕 や け こ や け

中村雨紅 作詞 / 草川 信 作曲

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

26 小学校 音楽科実技 (器楽資料)

春 が き た

文部省唱歌 / 高野辰之 作詞 / 岡野貞一 作曲

♩ = 120

The musical score consists of two staves of music in 4/4 time. The tempo is marked as ♩ = 120. The melody is written in treble clef. The first staff begins with a treble clef, a 4/4 time signature, and a tempo marking. The melody starts on a quarter note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F5, G5, and a dotted quarter note G5. The second staff continues the melody with eighth notes A5, B5, C6, D6, E6, F6, G6, and a dotted quarter note G6. Both staves end with a double bar line.

26

小学校 体育科実技（問題）

～前半グループ用～

（1枚のうち1）

- 1 サッカーボールを使った実技を行います。
次の1・2について行いなさい。

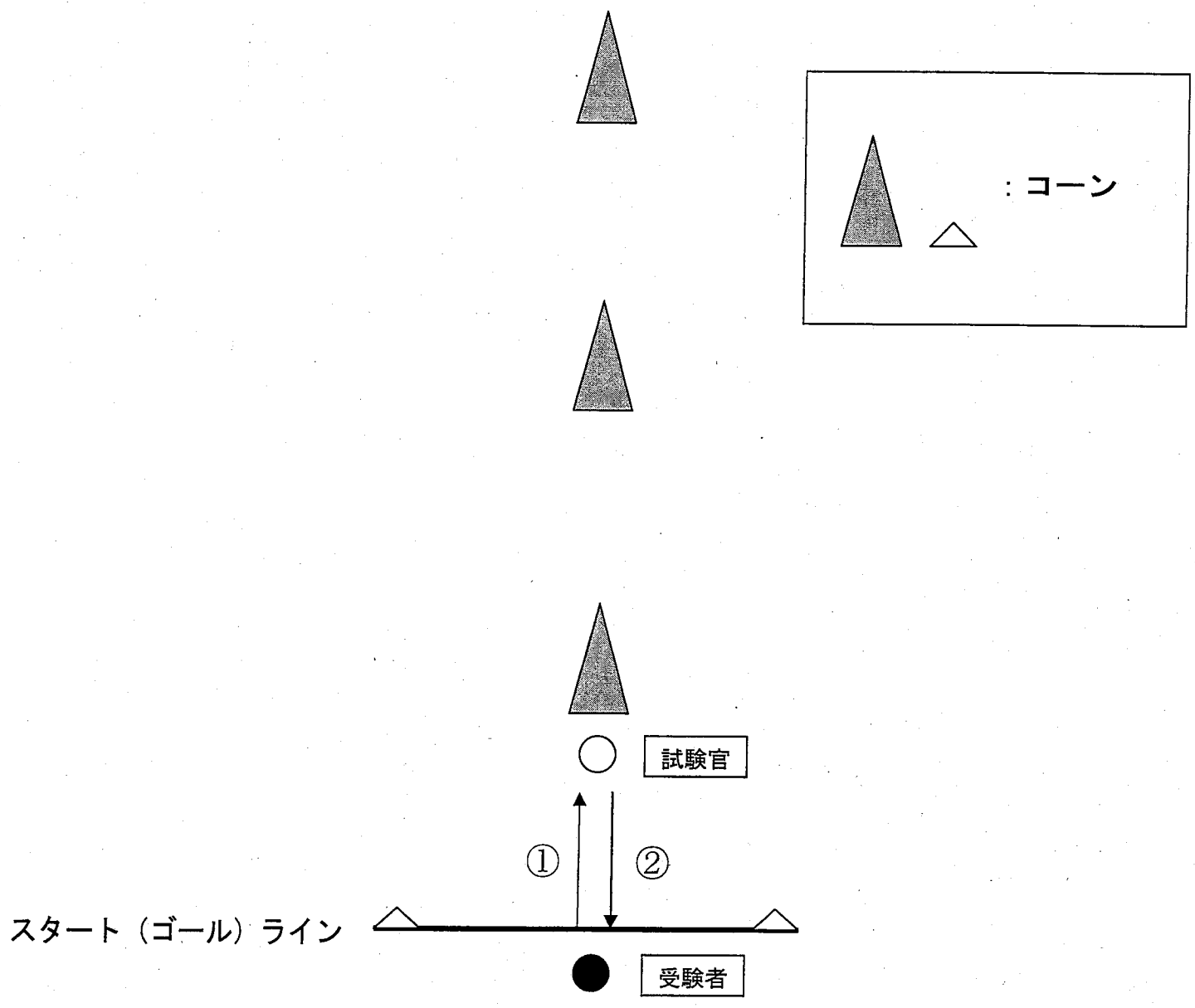
- 1 資料の図のスタートラインから、試験官に向かってボールを蹴ってパスをした後、試験官からのパスを足の裏で止めなさい。
- 2 資料の図のスタートラインから、矢印の方向にボールを足でドリブルしながら移動し、ゴールラインを通過しなさい。そして、向きを変え、一つ目のコーンをねらって、インサイドキックでパスをしなさい。

【留意事項】

- 試験官の指示と合図により開始すること。
- 1については、資料Aのとおり行うこと。
- 2については、資料Bまたは資料Cのうち、どちらかのコースを選んで行うこと。
- 1→2の順に行い、1が終了したら一度止まり、試験官の指示により2を行うこと。
- 実技は直立姿勢で始め、直立姿勢で終了すること。なお、実技の回数は1回とする。

26 小学校 体育科実技 (資料A)

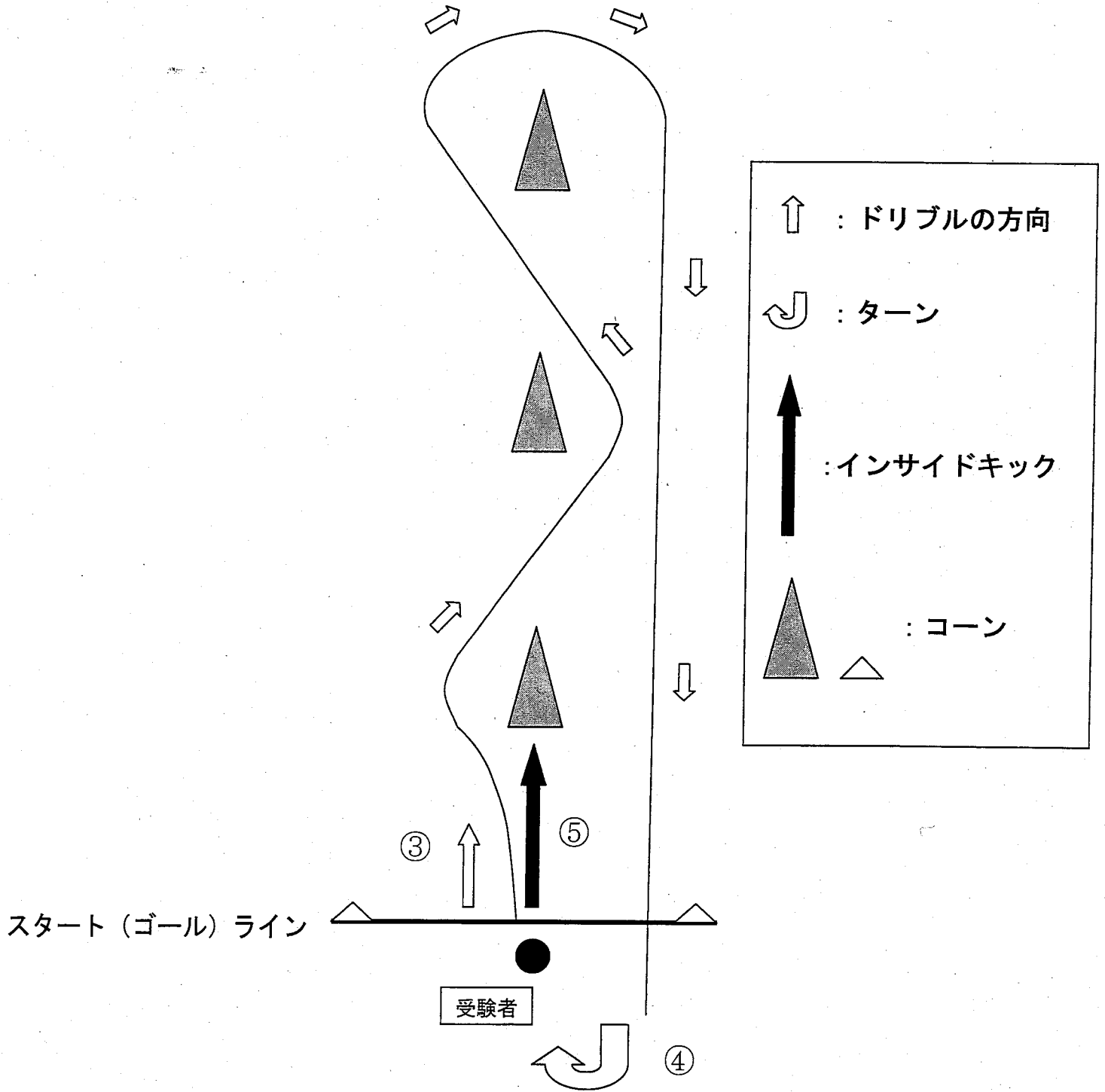
～前半グループ用～
(3枚のうち1)



26 小学校 体育科実技 (資料B)

～前半グループ用～
(3枚のうち2)

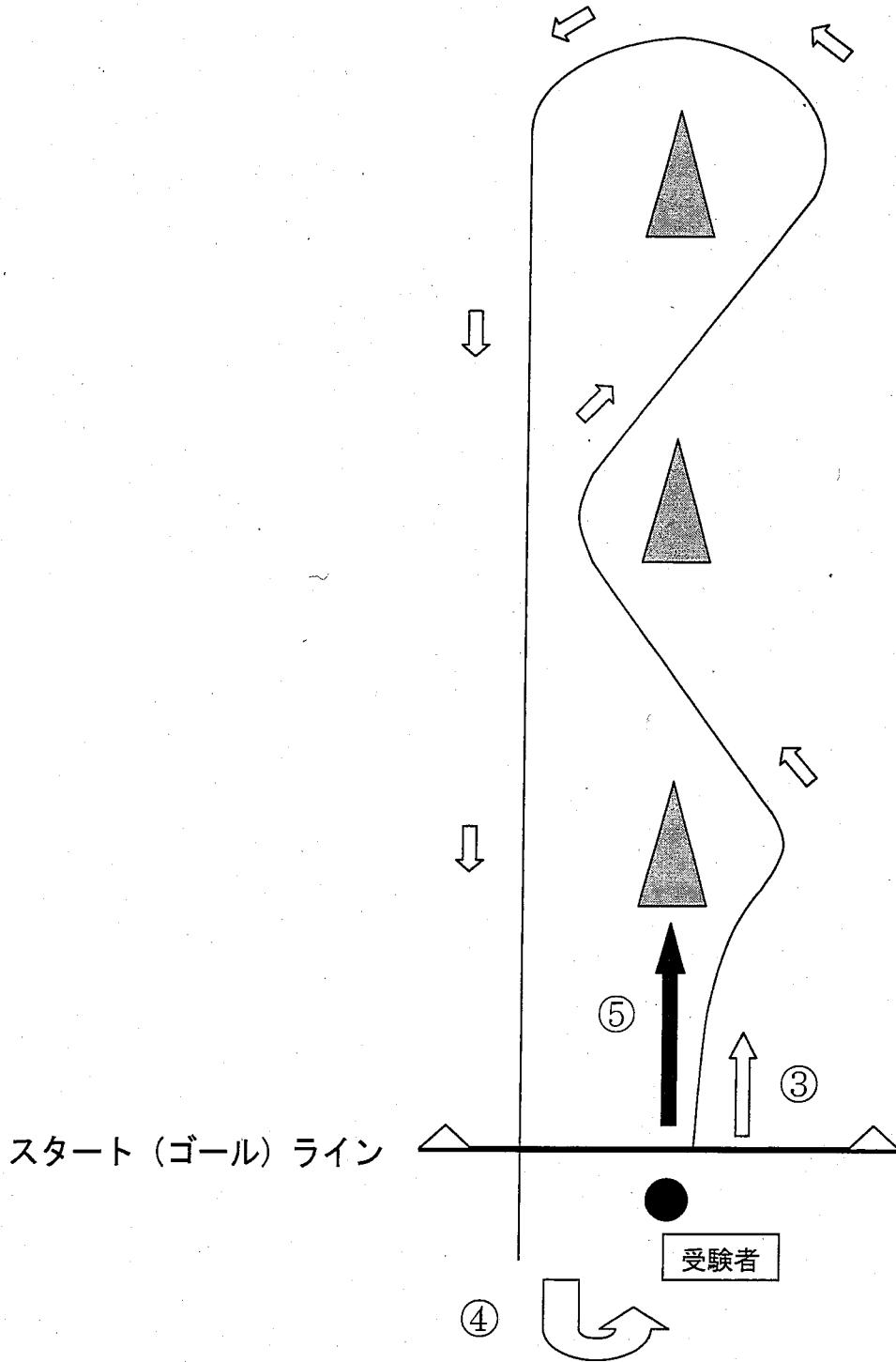
時計回りコース



26 小学校 体育科実技 (資料C)

～前半グループ用～
(3枚のうち3)

反時計回りコース



↑ : ドリブルの方向

↪ : ターン

↑ : インサイドキック

▲ : コーン

26 小学校 体育科実技（問題）

～後半グループ用～

（1枚のうち1）

1 サッカーボールを使った実技を行います。
次の1・2について行いなさい。

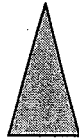
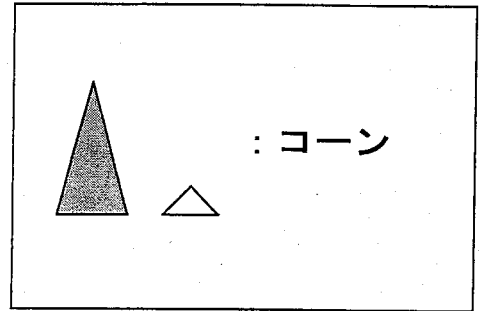
- 1 資料の図のスタートラインで、試験官からのパスを足の裏で止めた後、試験官に向かってボールを蹴ってパスをしなさい。
- 2 資料の図のスタートラインから、矢印の方向にボールを足でドリブルしながら移動し、ゴールラインを通過しなさい。そして、向きを変え、一つ目のコーンをねらって、インサイドキックでパスをしなさい。

【留意事項】

- 試験官の指示と合図により開始すること。
- 1については、資料Aのとおり行うこと。
- 2については、資料Bまたは資料Cのうち、どちらかのコースを選んで行うこと。
- 1→2の順に行い、1が終了したら一度止まり、試験官の指示により2を行うこと。
- 実技は直立姿勢で始め、直立姿勢で終了すること。なお、実技の回数は1回とする。

26 小学校 体育科実技 (資料A)

～後半グループ用～
(3枚のうち1)



試験官

①

②

スタート (ゴール) ライン

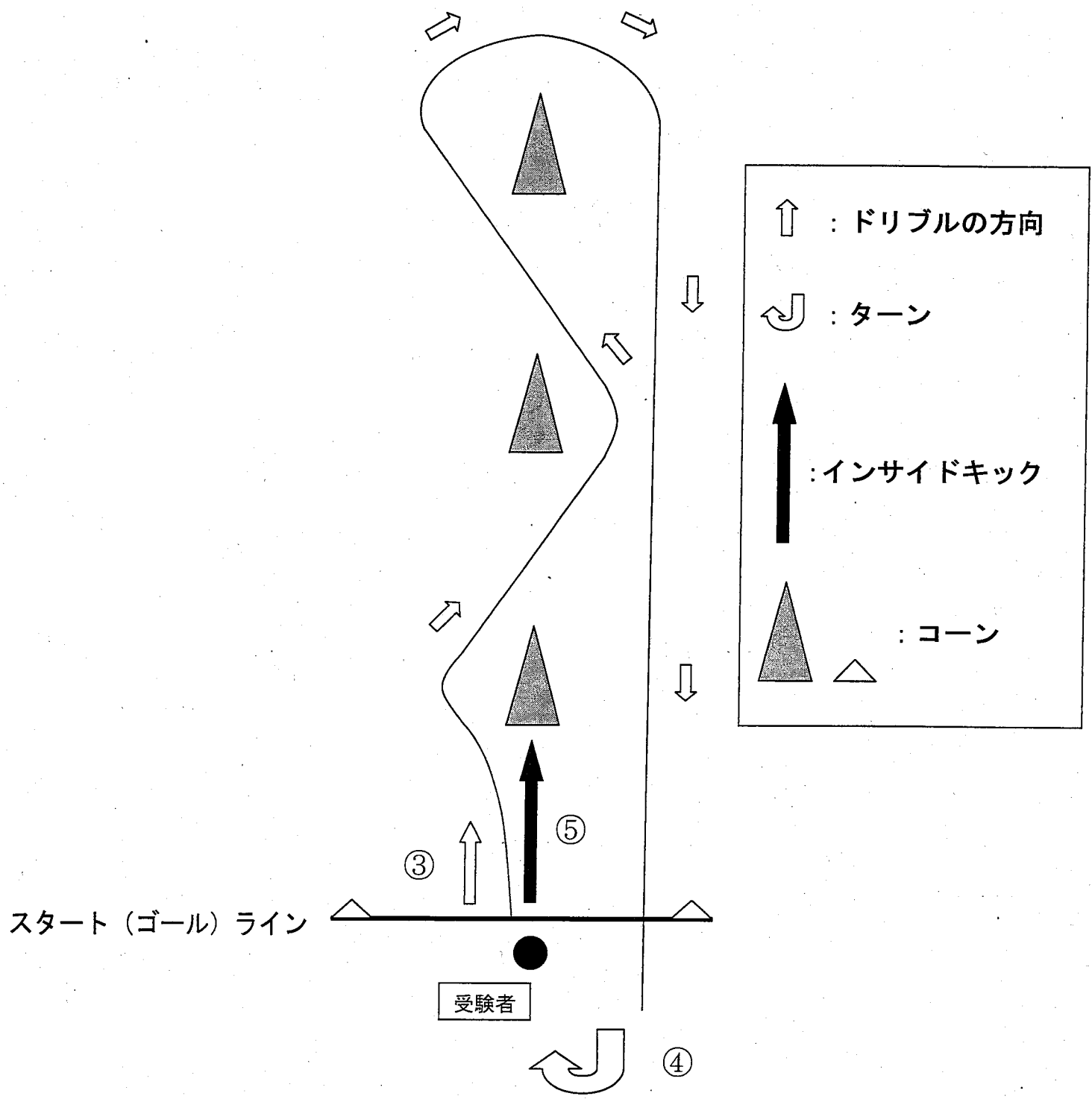


受験者

26 小学校 体育科実技 (資料B)

～後半グループ用～
(3枚のうち2)

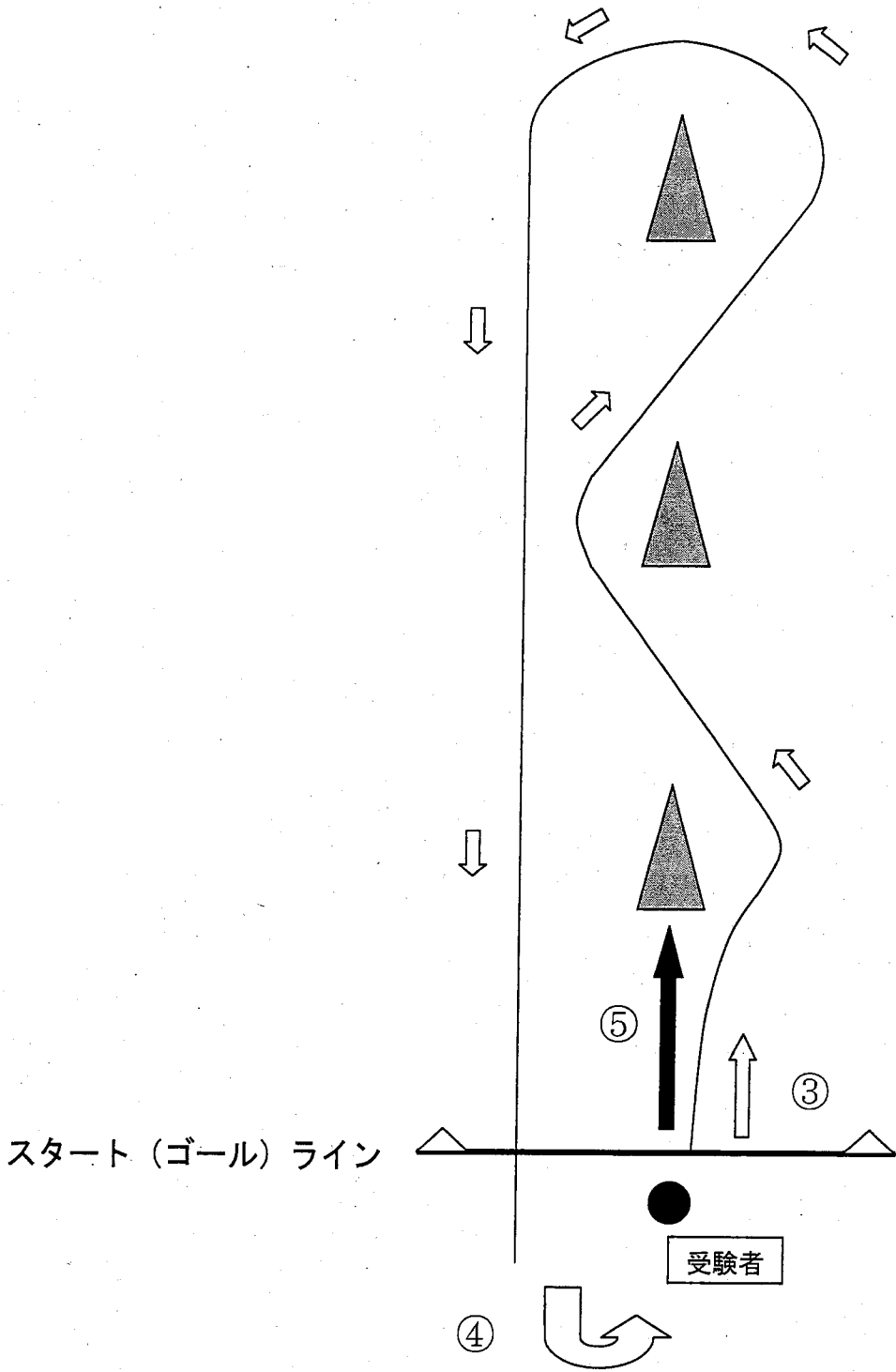
時計回りコース



26 小学校 体育科実技 (資料C)

～後半グループ用～
(3枚のうち3)

反時計回りコース



↑ : ドリブルの方向

↪ : ターン

↑ : インサイドキック

▲ : コーン

26 中学校 音楽科実技 (問題)

(1枚のうち1)

- ① 「コンコーネ50番」より13番を視唱(階名唱)しなさい。
- ② 自分自身が選んできた箏曲を暗譜で演奏しなさい。
- ③ 自分自身が選んできた歌唱共通教材を暗譜で弾き歌いしなさい。
- ④ 自分自身が選んできた曲を暗譜でピアノ演奏しなさい。

26 中学校 音楽科実技 (資料)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

26

中学校 美術科, 高等学校 芸術科 (美術) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

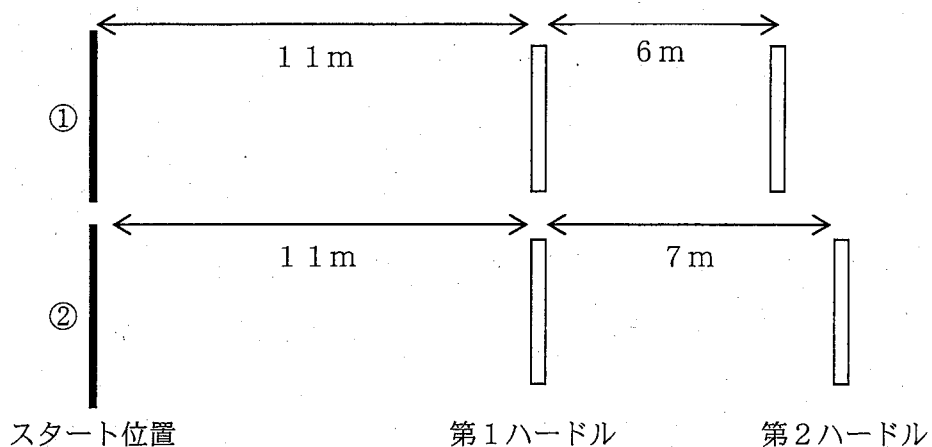
1 次の1・2の制作上の条件に従って、「『体育祭』のポスター」をデザインし、画用紙に表現しなさい。なお、受験番号と氏名を画用紙の裏側に書きなさい。

- 1 「若き力」の文字を入れる。
- 2 水彩画用具で着彩して表現する。

2 1で制作した作品の表現意図及び表現の工夫を、解答用紙に書きなさい。

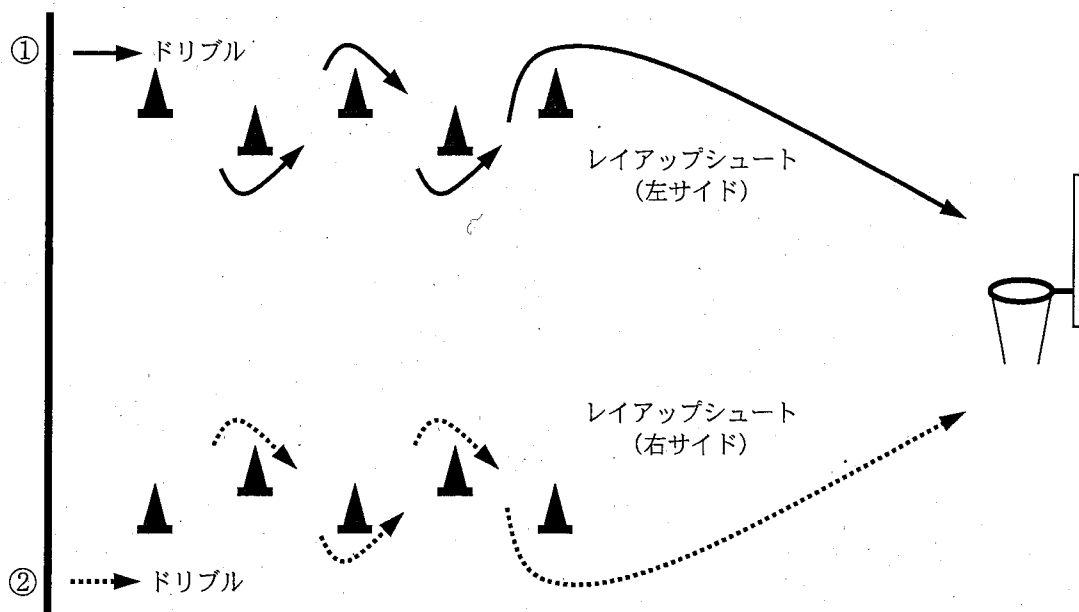
1 領域「陸上競技」の「ハードル走」を行います。

下図の①又は②の位置から、スタンディングスタートでスタートし、滑らかに2台のハードルを走り越しなさい。試技は1回とします。試技の前に一度練習を行い、試技を行いなさい。



2 領域「球技」の「ゴール型 バasketボール」を行います。

1 下図の①又は②の位置から、カラーコーンをジグザグに回ってドリブルを行い、正面のバスケットゴールにレイアップシュートをしなさい。ドリブルが中断した場合は、中断した位置に戻りそこから続けてドリブルを行いなさい。試技は1回とします。



2 1のレイアップシュートに続けて、ゴール下からシュートを2本行いなさい。

26 中学校, 高等学校 保健体育科実技 (問題)

(2枚のうち2)

3 領域「武道」の「柔道・剣道」を行います。

- 1 そんきよの姿勢から、「後ろ受け身」を行いなさい。試技は2回とします。試技の前に一度練習を行い、試技を行いなさい。
- 2 基本となる中段の構えから、「跳躍素振り」を連続して8回行いなさい。試技は1回とします。試技の前に一度練習を行い、試技を行いなさい。

4 領域「ダンス」の「創作ダンス」を行います。

次の要領でダンスを創作しなさい。試技は1回とします。試技の前に一度練習を行い、試技を行いなさい。

テーマ	波
試技時間	メトロノームのカウントで64呼間(8呼間×8回)とする。
動く範囲	約7m×約7m
練習時間	40秒
試技回数	1回

5 領域「水泳」の「クロール・平泳ぎ」を行います。

水中からスタートし、クロールで25m泳ぎ、ターンをして、続けて平泳ぎで25m泳ぎなさい。試技は1回とします。試技の前に一度練習を行い、試技を行いなさい。

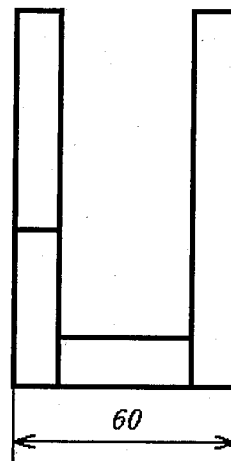
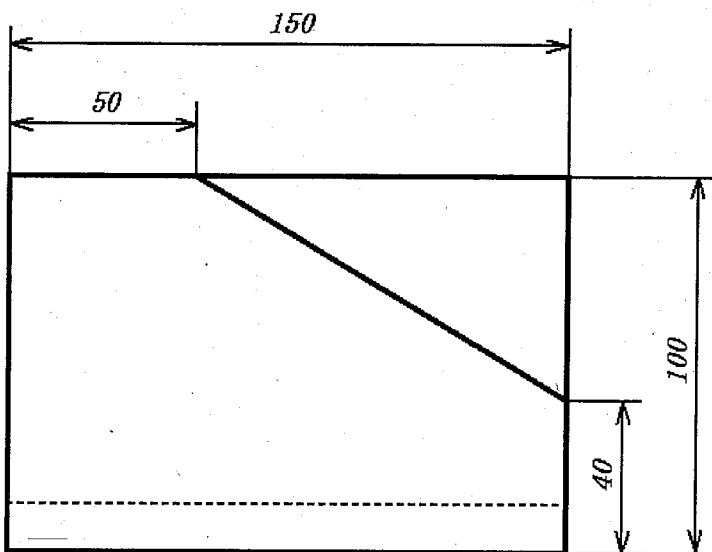
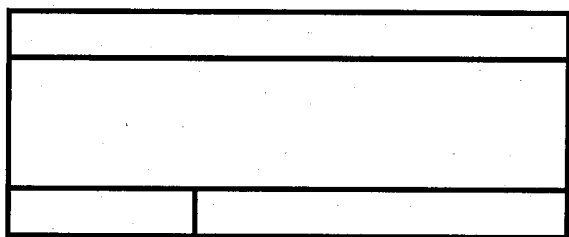
26 中学校 技術・家庭科 (技術) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 準備された材料と工具を用いて、次の第三角法による正投影図をもとに「レターラック」を製作しなさい。なお、部品の厚さはすべて12mmとし、部品どうしの接合は、すべてつぶしくぎによるかくしくぎの方法で接合することとします。

注意事項：準備されたもの以外は使用できないものとする。

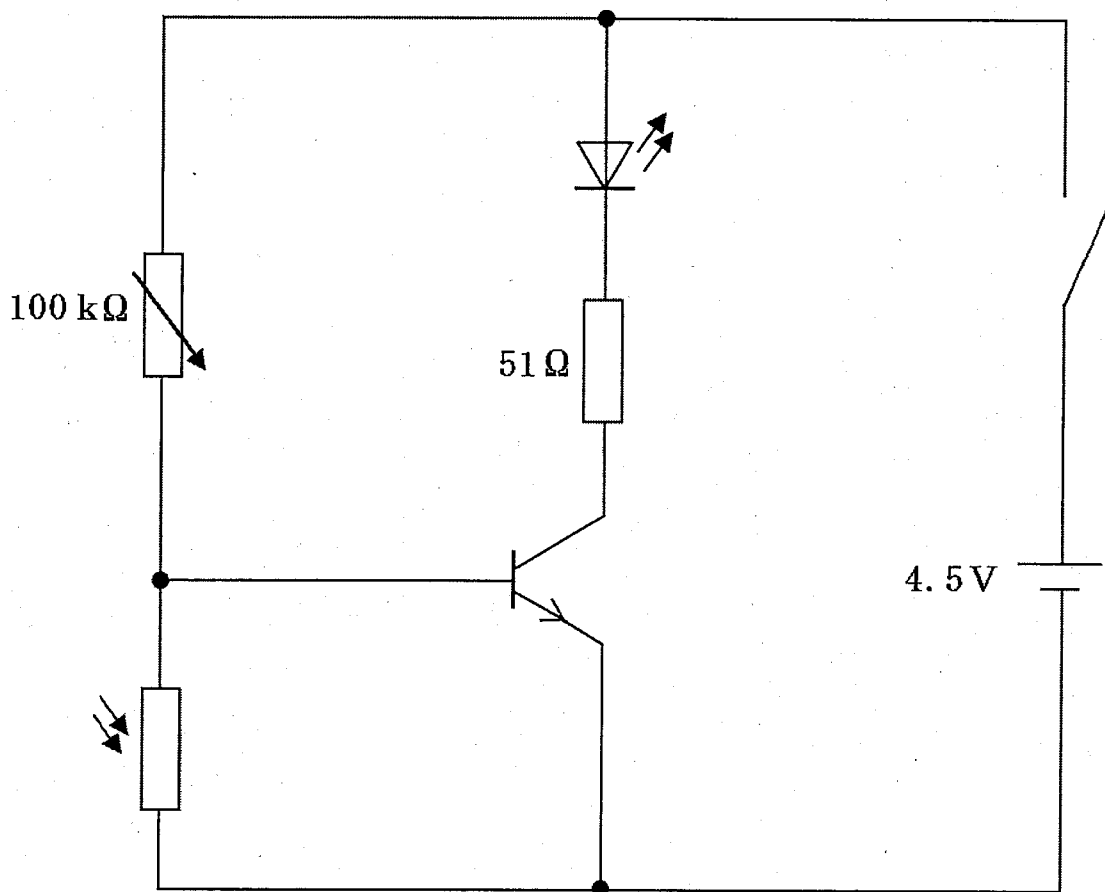


26 中学校 技術・家庭科 (技術) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 準備された部品と工具を用いて、次に示す電子回路を完成させなさい。
注意事項：準備されたもの以外は使用できないものとする。



26 中学校 技術・家庭科 (家庭), 高等学校 家庭科 実技 (問題)

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 献立「焼き餃子(やきぎょうざ)」「涼拌三絲(りゃんぱんさんすう)」「奶豆腐(ないとうふ)」を、調理し、盛り付け、提出しなさい。ただし、次の【条件】(1)～(7)をすべて満たすこととします。

【条件】

- (1) 材料はすべて使用する。
- (2) 「焼き餃子」「奶豆腐」は1人分、「涼拌三絲」は2人分を調理する。調理したものは、それぞれ盛り付け、指示された場所に提出する。ただし、「涼拌三絲」の合わせ酢は、別容器に入れて提出する。
- (3) 下表の備考欄に「計量」と示された材料については、各自で計量する。
- (4) 材料の扱いは、下表の備考欄に示したとおりとする。
- (5) 熱源は1人2個とする。
- (6) 制限時間は50分とし、使用した器具の片付けは制限時間内に行うものとする。
- (7) 生ごみ入れの中身は、制限時間終了後に試験官の点検を受けて捨てる。

献立	材料	分量 (1人分)	備考	
焼き餃子 (やきぎょうざ)	餃子の皮	6枚		
	肉 あ ん	豚ひき肉	30g	
		キャベツ	20g	さっとゆでて、みじん切りにする。
		にら	10g	みじん切りにする。
		ねぎ	10g	みじん切りにする。
		しょうが	2g	みじん切りにする。
		塩	少々	
		しょうゆ	1g	計量
		酒	1g	計量
		ごま油	1g	計量
	サラダ油	5g	計量	

献立	材料	分量 (2人分)	備考	
涼拌三絲 (りゃんぱんさんすう)	きゅうり	50g	板ずりし、せん切りにする。	
	にんじん	50g	せん切りにして、ゆでる。	
	はるさめ	30g	熱湯で2分ゆでる。	
	卵	50g	せん切りにする。	
	さとう	1g	計量	
	塩	少々		
	合 わ せ 酢	酢	18g	計量
		しょうゆ	18g	計量
		ごま油	2g	計量
さとう		6g	計量	

26

中学校 技術・家庭科 (家庭), 高等学校 家庭科 実技 (問題)
(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

献立	材料	分量 (1人分)	備考	
奶豆腐 (ないとうふ)	寒天	1 g		
	水	50ml	計量	
	さとう	10 g	計量	
	牛乳	50ml	計量	
	シロップ	さとう	20 g	計量
		水	30ml	計量

26

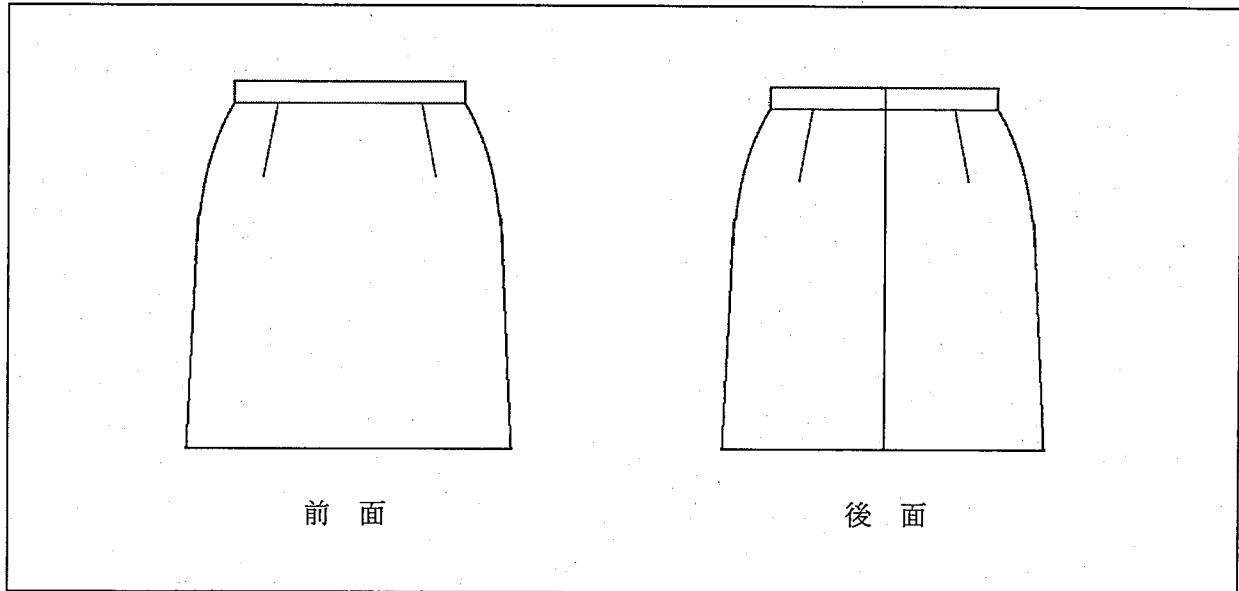
中学校 技術・家庭科 (家庭), 高等学校 家庭科 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 次の【デザイン図】を見て、セミタイトスカートの部分標本を製作しなさい。ただし、下の【条件】(1)～(7)をすべて満たすこととします。なお、縫う順序は問いません。

【デザイン図】



【条件】

- (1) 材料は次のものを使用する。

布〔前スカート1枚, 後ろスカート2枚, ベルト1枚〕, ベルト芯1本, ホック(片方1つ),
ミシン用糸(水色), 手縫い用糸(水色)

- (2) ダーツの先は縫い目が自然に消えるようにミシン縫いをする。縫いしろは中心側に倒す。

- (3) 脇はミシン縫いをする。縫いしろは後ろスカート側に倒し、折り伏せ縫いをする。

- (4) 後ろ中心はあき止り下をミシンで縫い、縫いしろを割る。

- (5) ファスナーをつける準備として、左後ろスカートの縫いしろを重ね分として印より0.3cm出して折り、右後ろスカートは印どおりに折る。

- (6) ベルト布の耳側にベルト芯をミシンで縫いつける。ベルト布をスカートにミシンで縫いつけ、ベルト布を表に返し、ミシン目のきわに針目間隔1cm程度のまつり縫いをする。

- (7) ホックをつける。

26 中学校，高等学校 英語科実技（資料）

著作権保護の観点により，掲載いたしません。

26 高等学校 芸術科 (音楽) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

- 1 「コンコーネ50番」より18番を視唱(階名唱)しなさい。
- 2 自分自身が選んできた箏曲を暗譜で演奏しなさい。
- 3 自分自身が選んできた歌唱共通教材を暗譜で弾き歌いしなさい。
- 4 自分自身が選んできた曲を暗譜でピアノ演奏しなさい。

②6 高等学校 芸術科 (音楽) 実技 (資料)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

26

高等学校 芸術科（書道）実技（問題）

（1枚のうち1）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 資料1の書跡を、二行に分けて臨書しなさい。用紙は、指定の半紙を縦向きに使いなさい。落款は入れないものとします。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

- 2 資料2の三字句を、一行目に楷書で、二行目に行書で書きなさい。なお、楷書は「孔子廟堂碑」の書風を、行書は「枯樹賦」の書風を取り入れることとします。用紙は指定の半紙を縦向きに使いなさい。落款は入れないものとします。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

- 3 資料3の五字句を使い、作品を1点作りなさい。用紙は指定の半切（35 cm×135 cm）を縦向きに使いなさい。書体は行草体とします。落款は「荷風書」と書き、姓名印の押印位置を赤色のペンで示しなさい。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

- 4 資料4の短歌を使い、作品を1点作りなさい。用紙は指定の半切（35 cm×135 cm）を縦向きに使いなさい。漢字と仮名の変換は自由とします。落款は印のみとし、押印位置を赤色のペンで示しなさい。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。

- 5 資料5に示す内容の式次第を1点作りなさい。紙は、指定の紙を横向きに使い、縦書きで体裁よく書きなさい。受験番号と氏名は、鉛筆で左下隅に書きなさい。（提出する作品については鉛筆で文字の下書きをしないこと。また、紙を折らないこと。）

26

高等学校 芸術科 (書道) 実技 (資料)

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

資料1



陳留己吾

(「張遷碑」による。)

26

高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（5枚のうち2）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

資料2

清
而
美

（「墨場必携」間適類三字による。）

26

高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（5枚のうち3）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

資料3

明月流素光

（「墨場必携」秋類五字による。）

26

高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（5枚のうち4）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

資料4

まつ人も待たるる人もかぎりなき思ひ忍ばむ此秋風に

（伊藤左千夫による。）

26 高等学校 芸術科（書道）実技（資料）

（5枚のうち5）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

資料5

一	式次第
一	開式の辞
一	国歌斉唱
一	入学許可
一	校長式辞
一	来賓祝辞
一	来賓紹介
一	祝詞・祝電披露
一	宣誓
一	校歌斉唱
一	閉式の辞

(5枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 次の①～③の条件でクライアントの設定をなさい。なお、クライアントの administrator のパスワードは「admin」です。また、IPアドレスの下線部 1XX の XX は受験番号の下2桁とします。

- ① IPアドレス 192.168.1.1XX
 ② サブネットマスク 255.255.255.0
 ③ デフォルトゲートウェイ 192.168.1.254

2 ユーザ名「userXX」、パスワード「password」でログオンし、デスクトップ上に「26XX」という名前のフォルダを作成しなさい。なお、XX は受験番号の下2桁とします。

3 サーバ上の「データ」フォルダの「資料1XX」(XX は受験番号の下2桁)フォルダ内にある shiryuu.xls ファイル内の「シート1」のデータは、A高等学校の1年生における新体力テストの50m走及びハンドボール投げの結果を示したものです。このデータをもとに、男女別の度数分布表とグラフを「シート2」に作成し、2で作成したデスクトップ上の「26XX」フォルダに保存しなさい。

なお、次の表1はデータの一部を、また、表2は完成例をそれぞれ示しており、※※の部分、関数やアプリケーションソフトウェアの分析ツールなどの機能を利用して求めなさい。

表1

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		学年	組	番号	性別	50m走 (秒)	ハンドボール投げ (メートル)
3		1	1	1	女	7.7	15.8
4		1	1	2	女	8.9	22.2
5		1	1	3	男	7.0	26.7
6		1	1	4	男	6.9	23.3
7		1	1	5	女	8.9	15.1
8		1	1	6	女	7.8	15.3
9		1	1	7	男	6.2	29.2
10		1	1	8	女	8.0	16.3
5	5	5	5	5	5	5	5
240		1	6	38	女	8.6	11.4
241		1	6	39	男	6.7	33.7
242		1	6	40	女	8.8	12.3

(5枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

表2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

新体力テスト結果 (1年生)

50m走 (男子)

秒	頻度
6.0 以下	※※
6.1 ~ 7.0	42
7.1 ~ 8.0	※※
8.1 ~ 9.0	※※
9.1 ~ 10.0	※※
合計	※※

50m走 (女子)

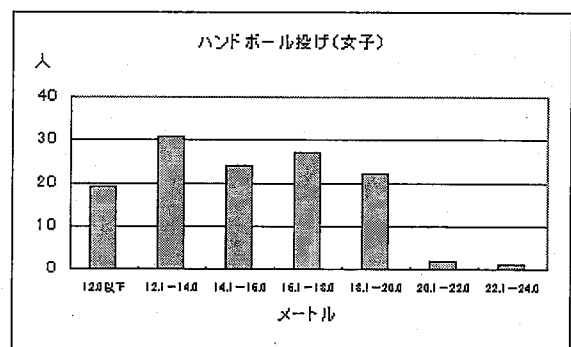
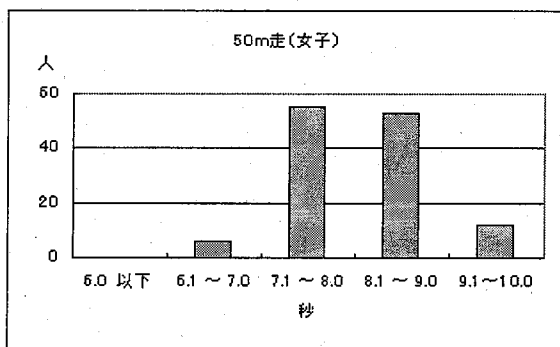
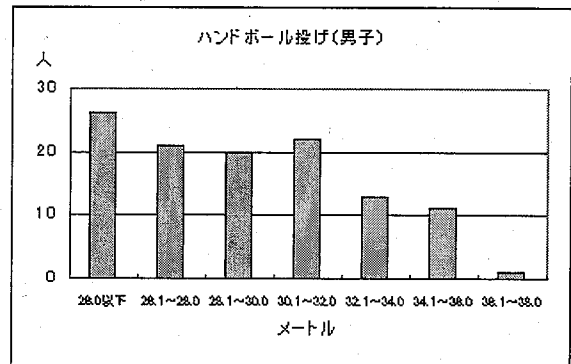
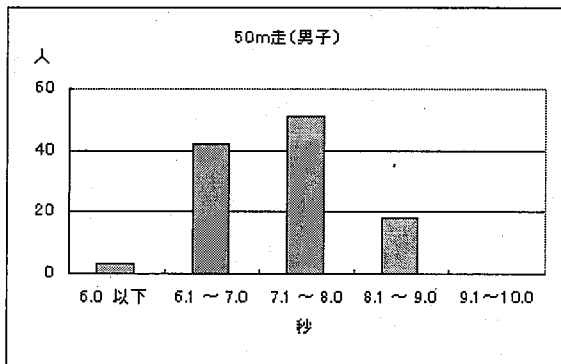
秒	頻度
6.0 以下	※※
6.1 ~ 7.0	※※
7.1 ~ 8.0	55
8.1 ~ 9.0	※※
9.1 ~ 10.0	※※
合計	※※

ハンドボール投げ (男子)

メートル	頻度
26.0 以下	※※
26.1 ~ 28.0	※※
28.1 ~ 30.0	20
30.1 ~ 32.0	※※
32.1 ~ 34.0	※※
34.1 ~ 36.0	※※
36.1 ~ 38.0	※※
合計	※※

ハンドボール投げ (女子)

メートル	頻度
12.0 以下	※※
12.1 ~ 14.0	※※
14.1 ~ 16.0	※※
16.1 ~ 18.0	※※
18.1 ~ 20.0	22
20.1 ~ 22.0	※※
22.1 ~ 24.0	※※
合計	※※



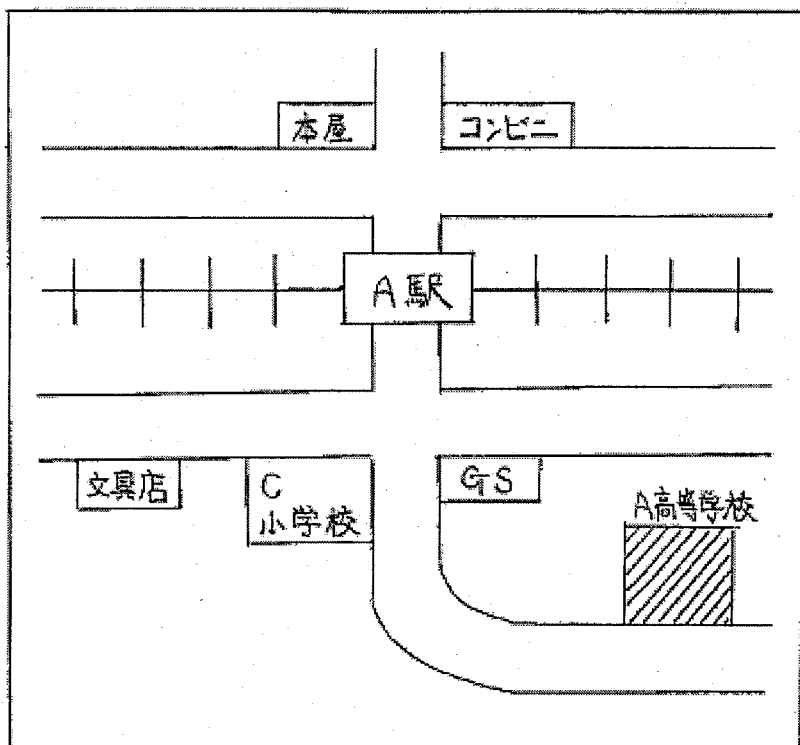
26

高等学校 情報科実技 (問題)

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 4 次の図は、A高等学校の周辺地図をかいたものです。この図をもとに、図形処理ソフトウェアなどを利用して、A高等学校の周辺地図を作成し、2で作成したデスクトップ上の「26XX」フォルダに保存しなさい。



受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 5 次の図は、A高等学校の「平成25年度オープンスクール」の案内を示したものです。この図をもとに、文書処理ソフトウェア等を利用して、A高等学校の「オープンスクール」の案内を完成し、2で作成したデスクトップ上の「26XX」フォルダに保存しなさい。

なお、サーバ上の「データ」フォルダの「資料1XX」(XXは受験番号の下2桁)フォルダ内にあるオープンスクール.docを活用することとします。

「平成25年度オープンスクール」

広島県立A高等学校では、次のとおり「オープンスクール」を実施いたします。

- 期 日 平成25年9月14日(土)
- 場 所 広島県立A高等学校
広島市中区〇〇-丁目1番1号
TEL (082)111-1111 FAX (082)111-2222
- 参加対象 広島県内の中学3年生・中学校の先生・保護者
- 申込方法 下記「参加申込書」に必要事項を記入し、メールにて送信してください。
《送信先》 a-koukou@hiroshima-c.ed.jp
- 申込期限 平成25年8月30日(金)

※ 生徒・保護者の皆様および先生方の多数の参加をお待ちしております。



----- 切 り 取 り 線 -----

「オープンスクール」参加申込書	
学 校 名	
担 当 者 名	
参加生徒数	男子 名 女子 名
その他参加数	
備 考	

26 高等学校 情報科実技 (問題)

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

6 次の構成図に従って、A高等学校の Web ページの一部を作成し、2で作成したデスクトップ上の「26XX」フォルダに保存しなさい。ただし、「TOP」、「校長挨拶」、「新体カテスト結果(1年生)」及び「アクセス」のページに挿入する文字、写真については、サーバ上の「データ」フォルダの「資料 1XX」(XX は受験番号の下2桁)フォルダ内にあるデータ、「新体カテスト結果(1年生)」のページに挿入する度数分布表及びグラフは3で作成したもの、及び「アクセス」のページに挿入する地図は4で作成したものを、それぞれ活用することとします。

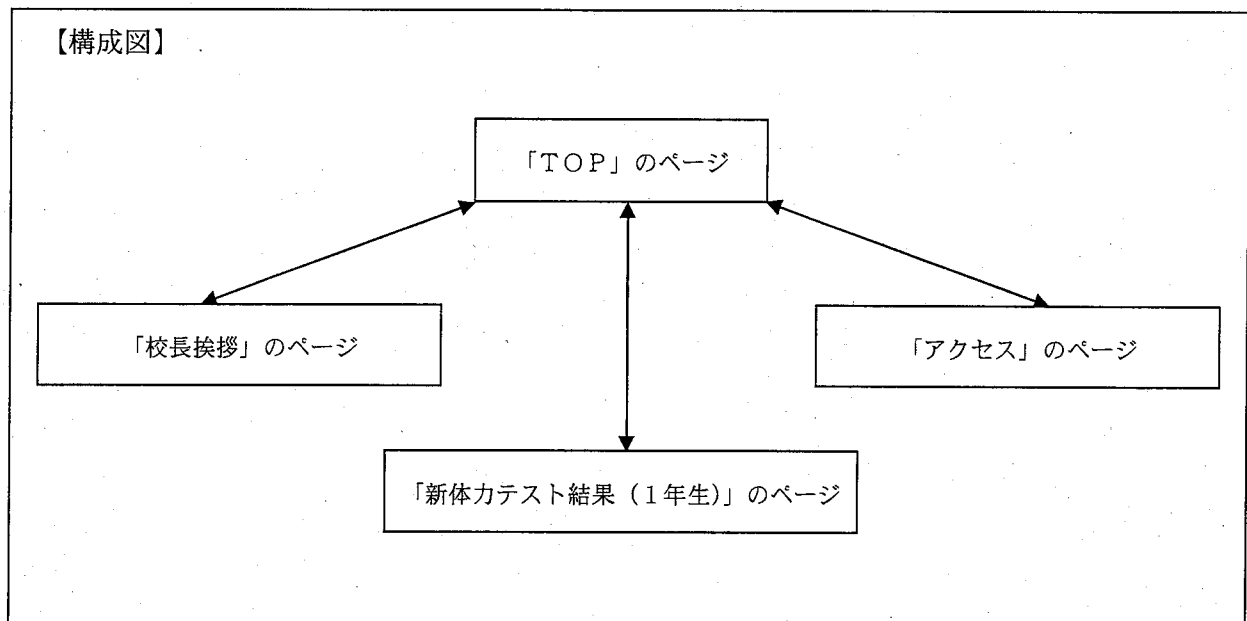
なお、5で作成した「平成25年度オープンスクール」の案内は、トップページからダウンロードできるように設定しなさい。

また、次のような場合は、配布しているCD①・②に保存してあるものを使用して作業を続けなさい。

- ・サーバにアクセスできない。(CD①)
- ・3で、新体カテストの50m走及びハンドボール投げの男女別度数分布表とグラフを作成できない。(CD②)
- ・4で地図を作成できない。(CD②)
- ・5で「平成25年度オープンスクール」の案内を作成できない。(CD②)

なお、CD②のデータは、PDFファイル及びGIFファイルとして保存されています。

【構成図】



26

高等学校 農業科 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 農業実習について、次の1～3の実技を行いなさい。なお、制限時間は、20分とします。
- 1 ブドウの果実について、机上の屈折糖度計を用いて糖度(%)を測定し、測定値を解答用紙に書きなさい。なお、測定が終了したら、試験官に報告すること。
 - 2 タマネギの表皮の観察を行います。
 - (1) タマネギのりん茎を用いて、細胞組織の標本を作成しなさい。
 - (2) (1)で作成した細胞組織の標本を、机上の光学顕微鏡にセットし、ピントを合わせなさい。なお、ピント合わせが終了したら、試験官に報告すること。
 - 3 キクのさし芽を行います。用意してあるキクから、さし穂を3本とり、さし芽の準備を行いなさい。ただし、さし穂をとった後、30分程度水に浸す作業は省略します。なお、さし芽が終了したら、試験官に報告すること。
- 2 農業の実物鑑定について、次の1～5に答えなさい。答えは、すべて解答用紙に書きなさい。なお、制限時間は10分とします。
- 1 ①～⑧の種子を、イネ科、ナス科、ウリ科、アブラナ科にそれぞれ分類し、その番号を書きなさい。
 - 2 A～Cのうち、次の特徴を持つ用土はどれですか。その記号を書きなさい。また、その名称を書きなさい。

ひる石を700～900℃で焼成加工したもので、保水性、通気性がよく、まったく無菌なので、さし木用土や微粒種子の育苗床に用いられる。
 - 3 この器具を何といいますか。その名称を書きなさい。また、何をする際に用いますか。簡潔に書きなさい。
 - 4 この器具を何といいますか。その名称を書きなさい。また、何をする際に用いますか。簡潔に書きなさい。
 - 5 この化成肥料20kgに含まれる、リン酸の量を書きなさい。また、この化成肥料は普通化成か、高度化成か書きなさい。

26 高等学校 農業科 実技 (解答用紙)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1		
	1	イネ科	
ナス科			
ウリ科			
アブラナ科			
2	2	記号	
		名称	
	3	名称	
	4	名称	
5	リン酸量		

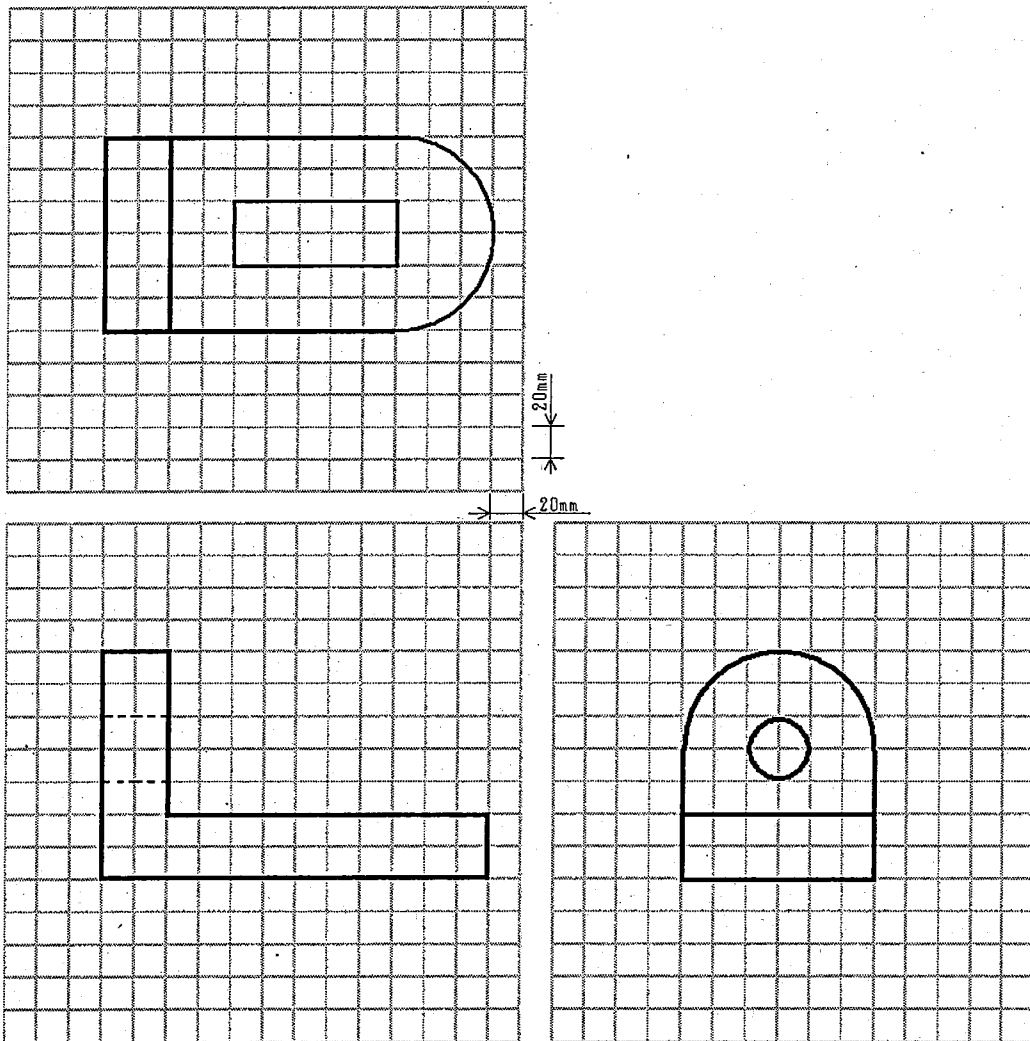
26

高等学校 工業科 (機械) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 準備されたCADソフトを使って、第三角法で示された次の正面図、平面図及び右側面図から等角図をかきなさい。ただし、正面図、平面図及び右側面図のいずれかの線が不足しています。なお、各部の寸法は記入しないこととします。

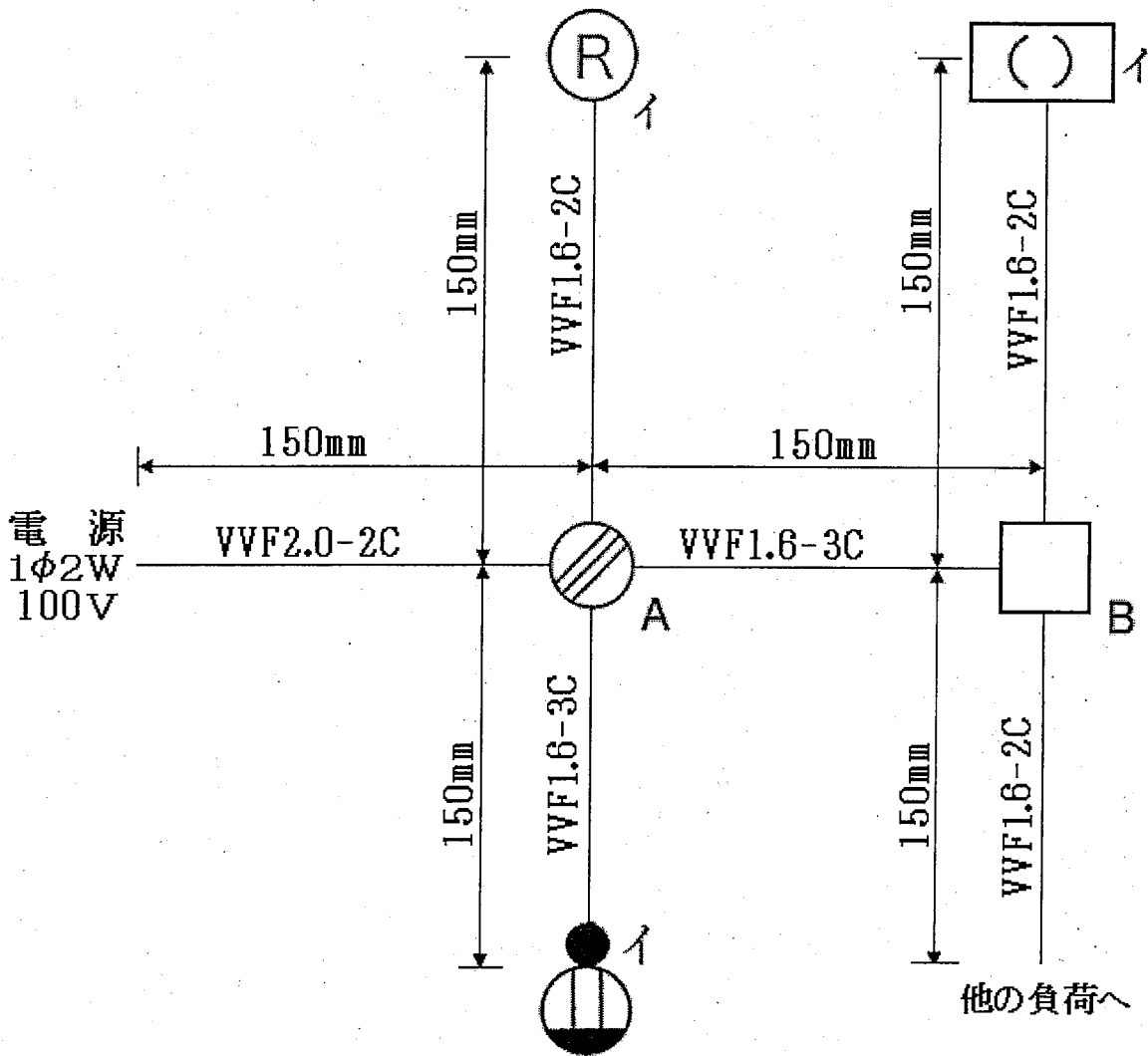


26 高等学校 工業科 (電気) 実技 (問題)

(3枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

- 1 次の配線図に示す低圧屋内配線工事を、与えられた材料を使用し、下の施工条件(1)～(6)に従って完成させなさい。
 ただし、準備された工具及び材料以外は、使用できないものとします。



配線図

注：VVF用ジョイントボックス及びスイッチボックスは支給しないので、その取り付けは省略するものとする。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

施工条件

- (1) 配線及び器具の配置は配線図に従って行うこと。
- (2) ランプレセプタクル及び引掛シーリングの点滅は非接地側で行うこと。
- (3) 電線の色別 (絶縁被覆の色) は、次のア～ウのとおりとすること。
 - ア 電源からの接地側電線は、すべて白色を使用する。
 - イ 電源から点滅器及びコンセントまでの非接地電線は、すべて黒色を使用する。
 - ウ 次の器具の端子には、白色の電線を結線する。
 - ・ ランプレセプタクルの受金ねじ部の端子
 - ・ 引掛シーリングの接地側極端子
 - ・ コンセントの接地側極端子
- (4) アウトレットボックスは、打抜き済みの穴だけを使用すること。
- (5) VVF用ジョイントボックスA部分及びジョイントボックスB部分を経由する電線の接続方法は、次のア・イのとおりとすること。
 - ア A部分の接続箇所は、リングスリーブによる終端接続とする。
 - イ B部分の接続箇所は、差込形コネクタによる接続とする。
- (6) 引掛シーリング及びランプレセプタクルに接続するケーブルは、台座のケーブル引込口を欠かずに、ケーブルを下部 (裏側) から挿入して使用すること。

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

材料

(1) 600V ビニル絶縁ビニルシースケーブル平形 (シース青), 2.0mm, 2心, 長さ約 500mm	1本
(2) 600V ビニル絶縁ビニルシースケーブル平形, 1.6mm, 2心, 長さ約 1500mm	1本
(3) 600V ビニル絶縁ビニルシースケーブル平形, 1.6mm, 3心, 長さ約 1000mm	1本
(4) アウトレットボックス (19mm用ノックアウト3箇所打ち抜き済み)	1個
(5) 埋込連用タンブラスイッチ (片切)	1個
(6) 埋込連用コンセント	1個
(7) 埋込連用取付枠	1枚
(8) ランプレセプタクル (カバーなし)	1個
(9) 引掛シーリング (ボディ (角形) のみ)	1個
(10) ゴムブッシング (19)	3個
(11) 差込形コネクタ (2本用)	2個
(12) 差込形コネクタ (3本用)	1個
(13) リングスリーブ (小)	2個
(14) リングスリーブ (中)	1個

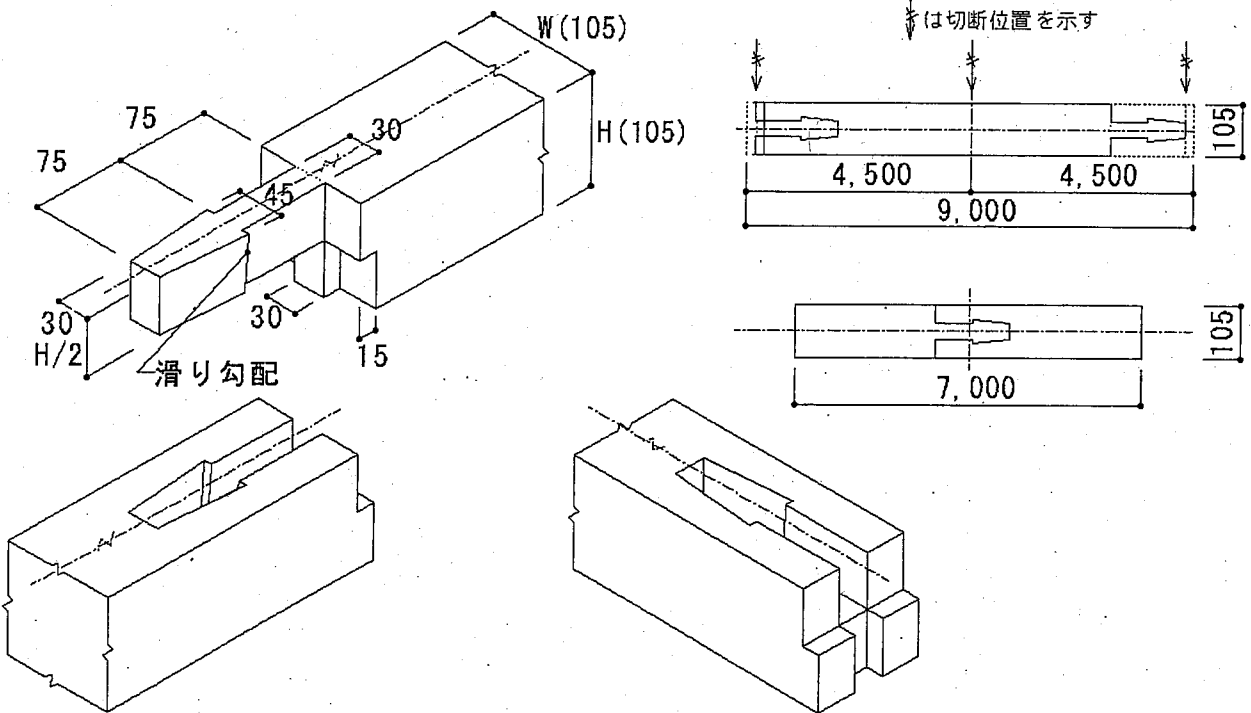
26

高等学校 工業科 (建築) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 準備された工具を用いて、次の図に示すような目違い腰掛けかま継ぎを加工しなさい。この際、元の材の両端を切り落とすことによって完成後の長さが700mmになるようにしなさい。なお、材の上端、下端の中心線や加工に必要な線は下書き線を含めてすべてかき、消さずに残しておくこととします。図中の滑り勾配は、各自で判断しなさい。



受験番号		氏名	
------	--	----	--

問い 用意された薬品, 器具, ろ紙を使って, 次の①~⑪の手順に従ってペーパークロマトグラフィーを行い, 次の1, 2に答えなさい。

〈操作手順〉

- ① 10mLの純水を展開剤とした予備実験によって, 原点に塗布する試料の量を決定する。
- ② 赤色ペン, 黄色ペン, 緑色ペン, 橙色ペン, 空色ペンのインクを純水で展開する。その際, ビーカーにはアルミホイルでふたをする。
- ③ ろ紙の上端から約1.5cmまで純水が到達したらペーパークロマトグラフィーを終了する。
- ④ ろ紙を引き上げて, ドライヤーで十分に乾燥させる。
- ⑤ n-ブタノール: 氷酢酸: 純水を容積比で2:1:2に混合した展開剤を調製する。
- ⑥ 赤色ペン, 黄色ペン, 緑色ペン, 橙色ペン, 空色ペンのインクを⑤の展開剤で展開する。その際, ビーカーにはアルミホイルでふたをする。
- ⑦ ろ紙の上端から約1.5cmまで展開剤が到達したらペーパークロマトグラフィーを終了する。
- ⑧ ろ紙を引き上げて, ドライヤーで十分に乾燥させる。
- ⑨ 用意された未知試料A, 未知試料B, 未知試料Cを⑤の展開剤で展開する。その際, ビーカーにはアルミホイルでふたをする。
- ⑩ ろ紙の上端から約1.5cmまで展開剤が到達したらペーパークロマトグラフィーを終了する。
- ⑪ ろ紙を引き上げて, ドライヤーで十分に乾燥させる。

- 1 純水で得られたクロマトグラフ, n-ブタノールと氷酢酸と純水で調製した展開剤で得られたクロマトグラフ, n-ブタノールと氷酢酸と純水で調製した展開剤で得られた未知試料A, 未知試料B, 未知試料Cのクロマトグラフを解答用紙に貼付しなさい。
- 2 用意された未知試料A, 未知試料B, 未知試料Cは, それぞれ赤色ペン, 黄色ペン, 緑色ペン, 橙色ペン, 空色ペンのインクの中から2つ以上組み合わせた混合インクである。未知試料がどのペンの組み合わせかを考察して, 組み合わせの可能性を結論として記述しなさい。

26 高等学校 工業科 (化学工学) 実技 (解答用紙)

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
問い	純水で展開したクロマトグラフの貼付欄 <p style="text-align: center;">糊付け位置</p>
	1 n-ブタノールと氷酢酸と純水で調製した展開剤で得られたクロマトグラフの貼付欄 <p style="text-align: center;">糊付け位置</p>

26 高等学校 工業科 (化学工学) 実技 (解答用紙)

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	未知試料A, 未知試料B, 未知試料Cのクロマトグラフの貼付欄 <p style="text-align: center;">糊付け位置</p>
2	

26

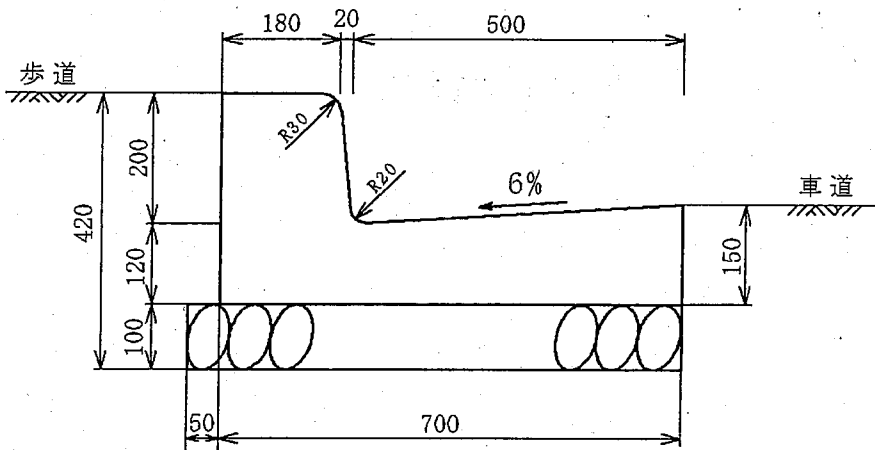
高等学校 工業科 (土木) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

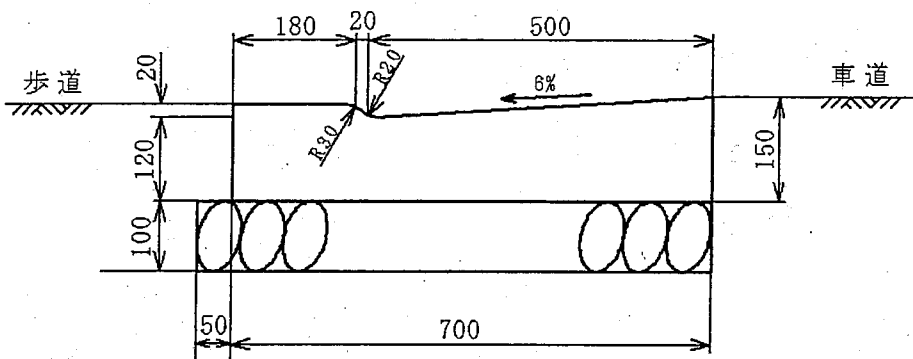
受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 次の図は、道路用鉄筋コンクリートL形側溝の標準部と横断歩道部を示しています。CADを用いて作図しなさい。なお、尺度は1:10とします。

標準部



横断歩道部

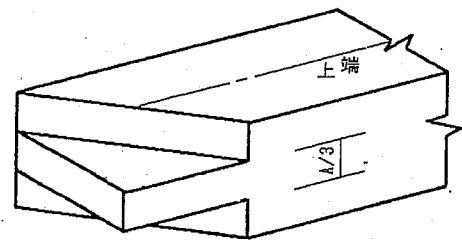
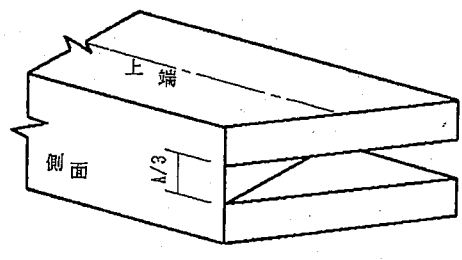
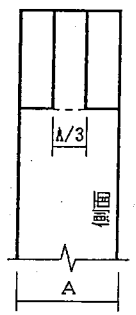
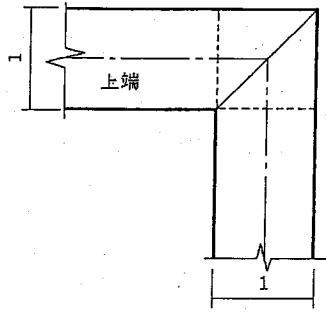


26 高等学校 工業科 (インテリア) 実技 (問題)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1 準備された工具を用いて、次の図に示すような留め形三枚仕口を製作しなさい。



受験番号		氏名	
------	--	----	--

広島商店の7月中の次の取引によって、

- (1) 各特殊仕訳帳と普通仕訳帳に記入し、総勘定元帳と得意先元帳、仕入先元帳に転記しなさい。
 (2) 7月31日現在の残高試算表を完成しなさい。

- ただし、
- i 当座預金出納帳、仕入帳、売上帳を特殊仕訳帳として用いている。
 - ii 特殊仕訳帳は月末に締め切る。
 - iii 総勘定元帳と得意先元帳、仕入先元帳への記入は、日付と金額を示せばよい。
 - iv 特殊仕訳帳の特別欄に記入した金額は、合計転記する。
 - v 普通仕訳帳の小書きは省略する。

取引

7月2日 A商店から次の商品を仕入れ、代金は小切手#35を振り出して支払った。

甲品 200個 @¥120 ¥24,000

6日 B商店に次の商品を売り渡し、代金は同店振り出しの小切手#42で受け取り、ただちに当座預金とした。

甲品 200個 @¥160 ¥32,000

8日 C商店に対する買掛金¥56,000を小切手#36を振り出して支払った。

9日 D商店の売掛金¥30,000を、同店振り出しの約束手形#12で回収した。

10日 D商店から売掛金¥30,000が当店の当座預金口座に入金されたむねの通知を、取引銀行から受けた。

11日 C商店から次の商品を仕入れ、代金は掛けとした。

乙品 400個 @¥310 ¥124,000

12日 E商店に対する買掛金¥30,000の支払いのため、売掛金のある得意先D商店宛ての為替手形#7を振り出し、同店の引き受けを得てE商店に渡した。

13日 F商店に対して振り出していた約束手形#15¥58,000が、期日に当座預金口座から支払われたむねの通知を、取引銀行から受けた。

14日 C商店に対する買掛金の一部¥50,000の支払いのため、約束手形#16を振り出した。

15日 D商店から受け取っていた約束手形#12¥30,000について、期日に当座預金口座に入金されたむねの通知を、取引銀行から受けた。

18日 D商店に次の商品を売り渡し、代金は掛けとした。

乙品 400個 @¥370 ¥148,000

20日 G商店から受け取っていた約束手形#8¥40,000について、H銀行で割り引き、割引料¥1,600を差し引かれ手取金は当座預金とした。

26 高等学校 商業科実技 (問題用紙)

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 21日 E商店から次の商品を仕入れ、代金は同店宛ての約束手形#17を振り出して支払った。
甲品 200個 @¥100 ¥20,000
- 23日 D商店から売掛金の一部¥50,000が当店の当座預金口座に入金されたむねの通知を、取引銀行から受けた。
- 24日 I商店が倒産したため、同店に対する前期末の売掛金残高¥2,000が回収不能となったので、貸し倒れとして処理した。
- 25日 従業員に対する給料¥27,200の支払いのため、小切手#37を振り出して引き出した。
- 26日 J商店からの借入金¥40,000を小切手#38を振り出して支払った。
- 27日 雑費¥3,200を小切手#39を振り出して支払った。
- 28日 B商店に次の商品を売り渡し、代金は同店振り出しの約束手形#27で受け取った。
甲品 400個 @¥150 ¥60,000
- 29日 K商店に対する貸付金¥20,000について、利息¥2,000とともに小切手#22で受け取り、ただちに当座預金とした。
- 31日 用度係から、今月分の雑費¥5,400を小口現金から支払ったむねの連絡を受けた。
〃日 今月分の小口現金の支払いに対して、小切手#40¥5,400を振り出して用度係に渡した。

26 高等学校 商業科実技 (解答用紙)

(5枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

総勘定元帳

小口現金	1
7/1前月繰越 6,000	

当座預金	2
7/1前月繰越 147,800	

受取手形	3
7/1前月繰越 50,000	

売掛金	4
7/1前月繰越 110,000	

繰越商品	5
7/1前月繰越 64,000	

貸付金	6
7/1前月繰越 40,000	

支払手形	7
	7/1前月繰越 64,000

買掛金	8
	7/1前月繰越 90,000

借入金	9
	7/1前月繰越 60,000

貸倒引当金	10
	7/1前月繰越 3,800

資本金	11
	7/1前月繰越 200,000

売上	12

26 高等学校 商業科実技 (解答用紙)

(5枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

残高試算表

7月31日現在	7月1日現在	元 丁	勘定科目	7月1日現在	7月31日現在
	6,000	1	小口現金		
	147,800	2	当座預金		
	50,000	3	受取手形		
	110,000	4	売掛金		
	64,000	5	繰越商品		
	40,000	6	貸付金		
		7	支払手形	64,000	
		8	買掛金	90,000	
		9	借入金	60,000	
		10	貸倒引当金	3,800	
		11	資本金	200,000	
		12	売上		
		13	受取利息		
		14	仕入		
		15	給料		
		16	雑費		
		17	手形売却損		
	417,800			417,800	

26

高等学校 看護科実技（問題）

（1枚のうち1）

1 衛生看護科2年生を対象とした科目「基礎看護」における無菌操作の校内演習の時間です。試験官1名を生徒に見立て、次の1～6の項目に従って無菌操作を行いなさい。また、それぞれの無菌操作を行う際、配慮すべき事項があれば言葉で表現しなさい。

- 1 擦式消毒用アルコール製剤を用いた手指消毒を実施する。
- 2 ワゴン上で滅菌バッグを開封し、滅菌包装を開く。
- 3 鉗子で薬杯を不潔区域に置き、消毒瓶から10mlの薬液を注ぐ。
- 4 鑷子で、万能壺内の綿球を2つ滅菌包装内のシャーレに置く。
- 5 医師（試験官1名）に鑷子を渡し、シャーレ内の綿球を鑷子で取り、医師の鑷子に渡す。
（2回繰り返す）
- 6 4つ折ガーゼを作成して医師に渡す。

26

高等学校 福祉科実技（問題）

（1枚のうち1）

- 1 次の1・2について、事例の高齢者の尊厳を守り、自立支援と安全に配慮して行いなさい。

【事例】

広島花子さんは、86歳の女性で、左半身に麻痺があります。左肩関節の脱臼が起こりやすくなっており、三角巾で固定しています。夕方、広島さんから「外に散歩に行きたい。」と希望があったので、付き添って庭に出ることとします。広島さんは、T字杖を使った歩行については、ある程度安定しており、外に出る際には、上着を着用することを習慣としています。

- 1 事例の高齢者を、自室の椅子から庭まで誘導しなさい。
- 2 庭の椅子に腰掛けて、事例の高齢者の悩みに対応しなさい。

留意点

- ア 庭に出るには段差を越える必要があります。
- イ →（矢印）で示した方向に進んでください。

26

養護実技（問題）

（1枚のうち1）

受験番号		氏名	
------	--	----	--

- 1 児童が、休憩時間に鉄棒で遊んでいたところ、手を滑らせて転落し、右腕を伸ばしたまま地面に手をつきました。児童は「右腕が痛い」と訴えており、上腕骨骨折の疑いがあります。タオルを1枚、副子を1枚、三角巾を4枚使用して、患部を固定してください。時間は3分間です。
- 2 心肺が停止した生徒に心肺蘇生を実施したところ、呼吸は回復しましたが、意識はまだ回復していません。この生徒が、窒息しないように回復体位をとらせてください。時間は3分間です。