

5 【分析3】 通過率 30%未満の児童生徒の状況

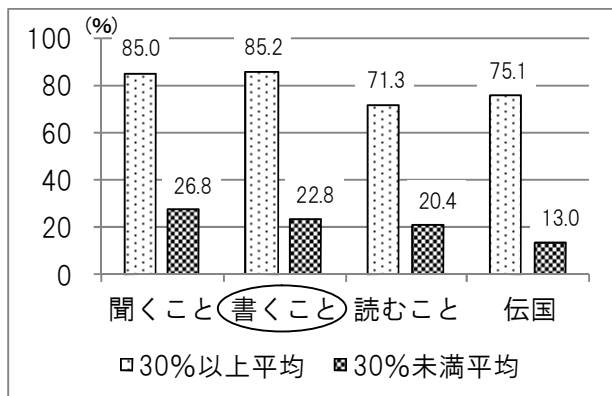
(1) 教科における学習内容の定着状況

ここでは、教科ごとに、タイプⅠの通過率 30%未満の児童生徒の領域等の定着状況を、通過率 30%以上の児童生徒と比較し、グラフで示した。

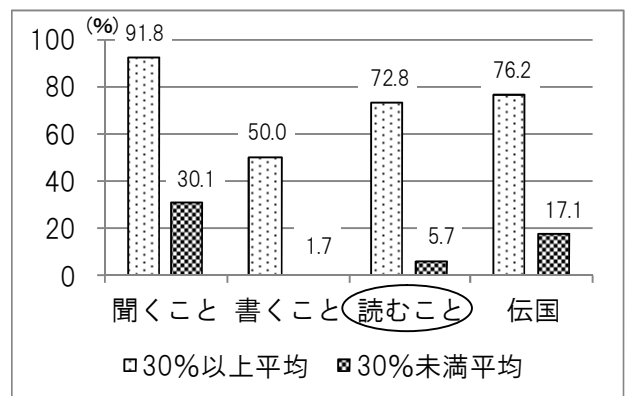
その際、最も平均通過率の差が大きかった領域等を ○ で囲んでいる。

- 国語について、小学校では「書くこと」の領域が通過率 30%以上の児童との差が最も大きく、中学校では「読むこと」の領域の差が最も大きくなっている。
- 算数・数学について、小学校では「数と計算」の領域が通過率 30%以上の児童との差が最も大きく、中学校では「資料の活用」の領域の差が最も大きくなっている。
- 理科について、小学校では「地球」の領域が通過率 30%以上の児童との差が最も大きく、中学校では「生物」の領域の差が最も大きくなっている。
- 英語について、「書くこと」の領域が通過率 30%以上の生徒との差が最も大きくなっている。

【小学校 国語】

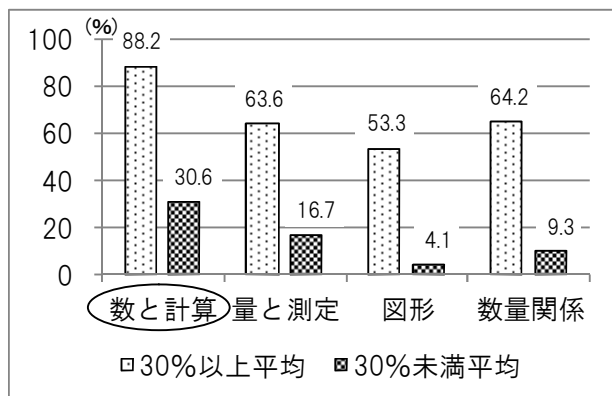


【中学校 国語】

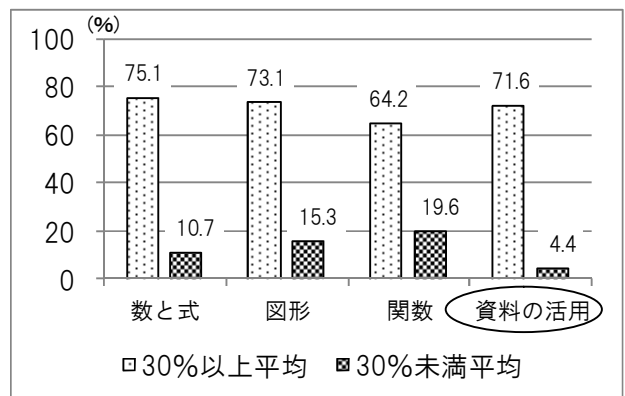


※伝国…伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

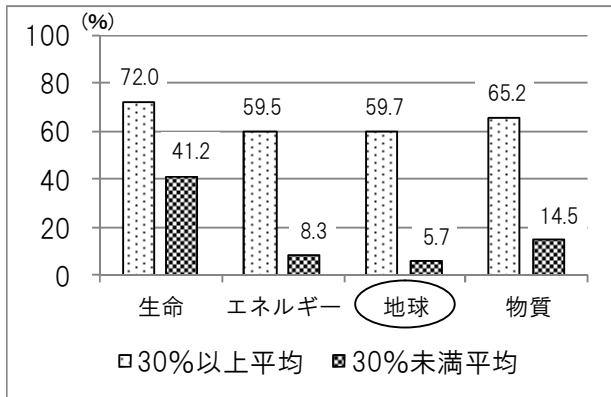
【小学校 算数】



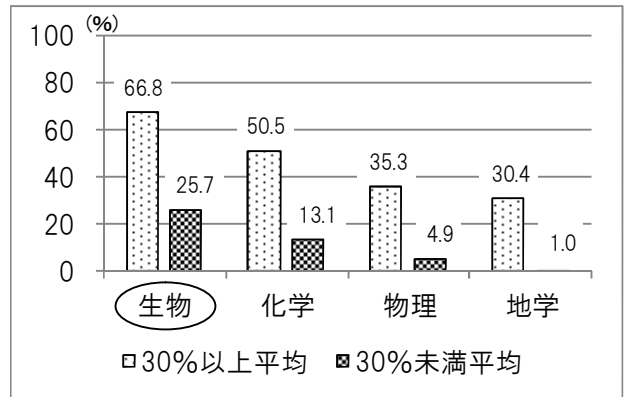
【中学校 数学】



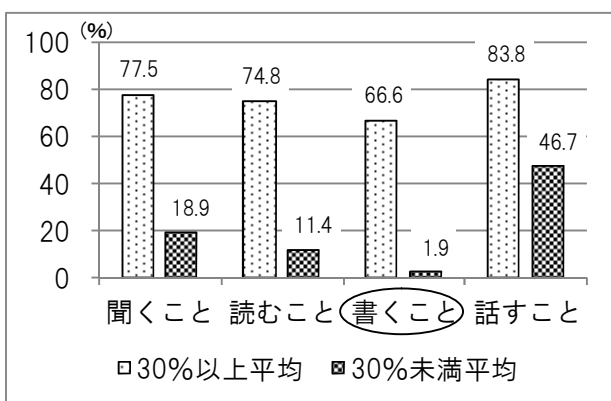
【小学校 理科】



【中学校 理科】



【中学校 英語】



(2) 児童生徒質問紙調査（生活と学習に関する調査）の回答状況

ここでは、児童生徒質問紙の生活と学習に関する調査について、タイプⅠの通過率 30%未満の児童生徒の肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合と、通過率 30%以上の児童生徒の肯定的な回答の割合を、領域ごと及び設問ごとに比較した。

その際、小・中学校で、それぞれ肯定的な回答の割合の差が大きい領域（上位3領域）をゴシックにし、網かけで示している。

また、小・中学校で、それぞれ肯定的な回答の割合の差が大きい設問（上位5問）を取り上げ、共通する項目は、ゴシックにし、網かけで示している。

更に、小・中学校で、それぞれ肯定的な回答の割合が低い設問（下位5問）を取り上げ、共通する項目は、ゴシックにし、網かけで示している。

- 領域ごとに、通過率 30%以上と通過率 30%未満の児童生徒を比べると、
小学校では
・「表現力」「学習動機・学習意欲」「読書活動」
中学校では
・「思考力」「表現力」「学習動機・学習意欲」
の領域について、肯定的な回答の割合の差が大きい。
- 肯定的な回答の割合の差が大きい設問のうち、
小・中学校で共通する項目は、
・「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。」
・「学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。」
・「将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。」である。
- 肯定的な回答の割合の低い設問のうち、
小・中学校で共通する項目は、
・「自分で勉強の計画を立てています。」
・「学校の授業の復習をするようにしています。」である。

■ 質問領域ごとの肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合の差

◆ 小学校

領域	30%以上平均	30%未満平均	差
生活習慣	96.9	87.7	9.2
学習習慣	53.3	47.8	5.5
思考力	70.4	50.7	19.7
表現力	73.1	51.8	21.3
学習動機・学習意欲	91.4	68.7	22.7
社会的事象への関心や体験等	75.8	65.6	10.2
読書活動	78.9	57.7	21.2
自己実現力・自己効力感	91.4	74.3	17.1

◆ 中学校

領域	30%以上平均	30%未満平均	差
生活習慣	94.7	77.2	17.5
学習習慣	36.1	23.6	12.5
思考力	65.4	31.1	34.3
表現力	70.4	42.7	27.7
学習動機・学習意欲	85.9	56.3	29.6
社会的事象への関心や体験等	71.9	60.4	11.5
読書活動	72.6	49.8	22.8
自己実現力・自己効力感	75.8	68.4	7.4

■ 肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合の差が大きい設問

◆ 小学校

領域	質問項目	30%以上平均	30%未満平均	差
自己実現力 自己効力感	努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。	89.0	59.0	30.0
学習動機 学習意欲	「やりなさい」と言われるから勉強しています。（「あてはまらない」と回答した児童の割合）	68.5	41.0	27.5
学習動機 学習意欲	将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	85.9	61.9	24.0
学習動機 学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	91.4	68.7	22.7
学習習慣	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	80.1	57.5	22.6

◆ 中学校

領域	質問項目	30%以上平均	30%未満平均	差
学習習慣	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	68.5	31.1	37.4
思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	65.4	31.1	34.3
社会的事象への 関心や体験等	学校や社会のルールを守っています。	90.0	59.1	30.9
学習動機 学習意欲	将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	77.8	47.6	30.2
学習動機 学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	85.9	56.3	29.6

■ 肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合が低い設問

◆ 小学校

領域	質問項目	30%未満平均
自己実現力 自己効力感	自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	39.6
学習習慣	自分で勉強の計画を立てています。	44.1
表現力	なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。	44.5
読書活動	家で本や資料などを利用して学習しています。	45.8
学習習慣	学校の授業の復習をするようにしています。	47.3

◆ 中学校

領域	質問項目	30%未満平均
学習習慣	学校の授業の予習をするようにしています。	23.6
学習習慣	学校の授業の復習をするようにしています。	28.1
学習習慣	自分で勉強の計画を立てています。	28.6
学習習慣	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	31.1
思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	31.1