

10 【分析8】学力向上総合対策事業研究指定校の状況

学力向上総合対策事業は、小学校と中学校又は中学校同士が連携し、教科指導と生徒指導の一体的な対策を行うことにより、児童生徒の学力の向上を図ることを目的として、平成24年度から実施しており、指定地域には小中連携地域（3年間指定）と中中連携地域（1年間指定）がある。

ここでは本事業の取組の成果を検証・普及するため、研究指定校の状況を掲載する。

なお、中中連携地域については、1年間の指定であり、「基礎・基本」定着状況調査の実施が6月であることから、今年度の指定校の結果では検証が難しいため、平成24年度の指定地域の状況を掲載している。

(1) 指定校数

タイプ別	校種	指定校数
小中連携地域（25地域）	小学校	59校
	中学校	25校
中中連携地域（7地域）	平成24年度指定中学校	15校
合計		99校

(2) 「基礎・基本」定着状況調査の結果

ここでは、「基礎・基本」定着状況調査における教科に関する調査（タイプI）の結果を平成23年度（事業開始前年度）と平成25年度で比較した。

- 指定校の平均通過率は、平成23年度では小中連携地域（小学校）の国語及び中中連携地域の国語が県平均を上回っていたが、平成25年度ではすべての教科で県平均を上回っている。
- 県平均を上回った指定校の割合は、小中連携地域（小学校・中学校）では、すべての教科で増加している。中中連携地域では、数学・英語で増加している。
- 通過率60%以上の児童生徒の割合は、小学校の算数を除いて、すべての教科で増加している。
- 通過率30%未満の児童生徒の割合は、小中連携地域（中学校）のすべての教科と中中連携地域の数学・英語で減少している。

① 指定校平均通過率

ア 小中連携地域指定校（小学校）

(%)

教科	国語		算数	
	調査年度	H23	H25	H23
指定校平均通過率	78.8	79.8	77.7	72.6
県平均通過率	78.5	77.2	77.8	70.1
差	0.3	2.6	-0.1	2.5

イ 小中連携地域指定校（中学校）

(%)

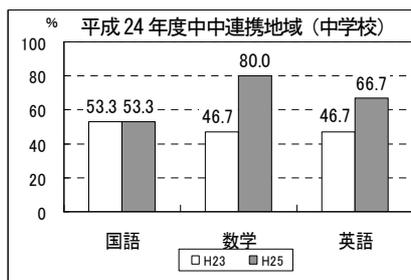
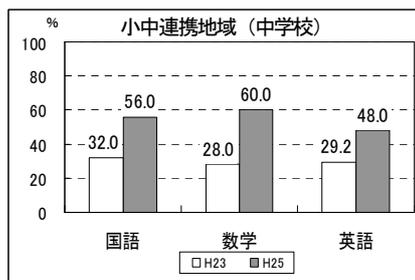
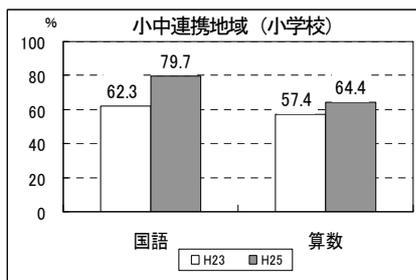
教科	国語		数学		英語	
	調査年度	H23	H25	H23	H25	H23
指定校平均通過率	71.1	74.6	71.3	74.6	64.7	75.5
県平均通過率	73.2	73.7	74.7	72.7	71.9	74.4
差	-2.1	0.9	-3.4	1.9	-7.2	1.1

ウ 平成 24 年度中中連携地域指定校（中学校）

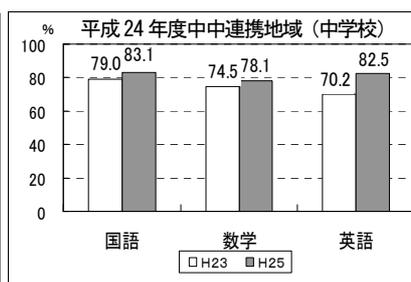
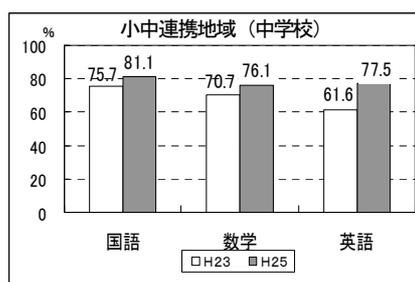
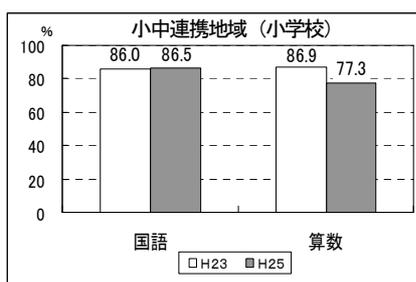
(%)

教科	国語		数学		英語	
	H23	H25	H23	H25	H23	H25
調査年度	H23	H25	H23	H25	H23	H25
指定校平均通過率	73.8	75.1	73.7	75.3	70.7	78.9
県平均通過率	73.2	73.7	74.7	72.7	71.9	74.4
差	0.6	1.4	-1.0	2.6	-1.2	4.5

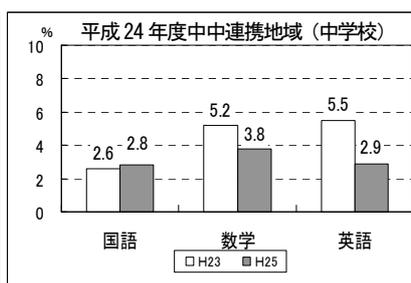
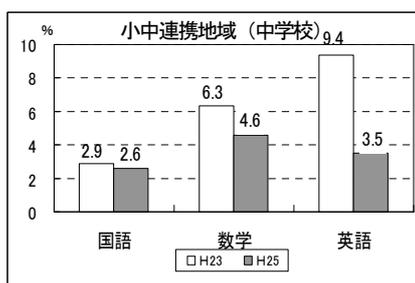
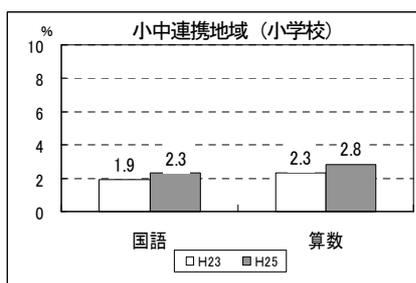
② 県平均通過率を上回った指定校の割合



③ 通過率 60%以上の児童生徒の割合



④ 通過率 30%未満の児童生徒の割合



(3) 学校質問紙の回答状況

ここでは、今年度の「基礎・基本」定着状況調査の学校質問紙（教育活動全般）における肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合を、指定校と県の平均とで比較した。

- 小中連携地域において、小・中学校共通して県平均との差が大きかった設問は、
 - ・「学習規律（聞く姿勢、発表の仕方、ノートの取り方など）の指導について、計画的・継続的に中学校（小学校）と連携した。」
 - ・「『基礎・基本』定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。」である。
- 中中連携地域において、県平均との差が最も大きかった設問は、
 - ・「『基礎・基本』定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。」である。

■ 肯定的回答の割合の差が大きかった質問項目（上位3問）

① 小中連携地域（小学校）（小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている）（%）

質問項目	指定校平均	県平均	差
学習規律（聞く姿勢、発表の仕方、ノートの取り方など）の指導について、計画的・継続的に中学校（中学部）と連携した。	94.9	81.6	13.3
「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。	94.9	83.4	11.5
「広島県教育資料」を活用した研修を行った。	79.7	70.6	9.1

② 小中連携地域（中学校）（%）

質問項目	指定校平均	県平均	差
「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。	100.0	75.8	24.2
学習規律（聞く姿勢、発表の仕方、ノートの取り方など）の指導について、計画的・継続的に小学校（小学部）と連携した。	100.0	85.3	14.7
「基礎・基本」定着状況調査報告書の分析を活用して自校のデータを分析・考察する研修を行った。	100.0	89.3	10.7

③ 平成24年度中中連携地域（中学校）（差の最も大きい項目をゴシック・網かけにしている）（%）

質問項目	指定校平均	県平均	差
「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。	93.3	75.8	17.5
「広島県教育資料」を活用した研修を行った。	80.0	64.4	15.6
外国語（英語）の指導について、小学校と連携した。	93.3	79.5	13.8