

表3-1 小学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【生活と学習に関する調査】

(単位：%)

| 番号 | 領域 | 内容 | あてはまる | | | あてはまらない | | | H24 | H21 | 自校 |
|------|---------------|---|-------|------|------|---------|------|------|------|------|----|
| | | | よく | やや | 計 | 計 | あまり | まったく | | | |
| (1) | 全般 | 学校へ行くのは楽しいです。 | 52.1 | 35.6 | 87.7 | 12.3 | 9.5 | 2.8 | 87.2 | 87.5 | |
| (2) | | 毎日朝食を食べています。 | 89.7 | 7.1 | 96.8 | 3.2 | 2.5 | 0.7 | 97.4 | 97.0 | |
| (3) | 生活習慣 | ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に寝ています。 | 45.0 | 36.3 | 81.3 | 18.7 | 14.0 | 4.7 | 80.7 | 79.3 | |
| (4) | | ふだん(月曜日～金曜日)、同じくらいの時刻に起きています。 | 63.2 | 27.9 | 91.1 | 8.9 | 6.6 | 2.3 | 90.5 | 90.5 | |
| (5) | | 外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。 | 61.1 | 24.6 | 85.7 | 14.2 | 12.1 | 2.1 | 85.8 | 86.9 | |
| (6) | 学習習慣 | 学校の授業の予習をするようにしています。 | 17.0 | 36.3 | 53.3 | 46.7 | 32.9 | 13.8 | 52.7 | 50.0 | |
| (7) | | 学校の授業の復習をするようにしています。 | 24.8 | 37.1 | 61.9 | 38.1 | 27.9 | 10.2 | 61.7 | 57.3 | |
| (8) | | 学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。 | 39.3 | 40.4 | 79.7 | 20.3 | 16.6 | 3.7 | 79.4 | 78.1 | |
| (9) | | 自分で勉強の計画を立てています。 | 29.1 | 32.9 | 62.0 | 37.9 | 25.9 | 12.0 | 61.7 | 59.8 | |
| (10) | | 分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。 | 40.7 | 39.2 | 79.9 | 20.1 | 16.6 | 3.5 | 79.9 | 78.4 | |
| (11) | 思考力 | ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなのか理由を考えています。 | 30.4 | 39.8 | 70.2 | 29.8 | 24.2 | 5.6 | 70.7 | 69.9 | |
| (12) | | 見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。 | 28.5 | 42.4 | 70.9 | 29.1 | 23.6 | 5.5 | 70.9 | 70.4 | |
| (13) | | ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。 | 49.6 | 35.6 | 85.2 | 14.9 | 11.9 | 3.0 | 84.9 | 84.4 | |
| (14) | | 自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。 | 34.8 | 41.2 | 76.0 | 24.0 | 19.6 | 4.4 | 75.8 | 73.2 | |
| (15) | | ものごとを解決する方法をいくつも考えています。 | 25.5 | 39.7 | 65.2 | 34.7 | 28.1 | 6.6 | 64.2 | 61.9 | |
| (16) | 表現力 | 自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。 | 34.7 | 38.2 | 72.9 | 27.0 | 21.9 | 5.1 | 71.9 | 68.8 | |
| (17) | | 困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。 | 32.7 | 36.9 | 69.6 | 30.4 | 22.6 | 7.8 | 68.9 | 66.0 | |
| (18) | | なぜ、そうなのか、理由をつけて話しています。 | 28.3 | 38.5 | 66.8 | 33.2 | 26.5 | 6.7 | 68.0 | 65.8 | |
| (19) | | 自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。 | 21.4 | 41.5 | 62.9 | 37.0 | 30.1 | 6.9 | 69.0 | 66.9 | |
| (20) | | 相手や目的に応じた話し方をしています。 | 38.0 | 39.7 | 77.7 | 22.3 | 18.3 | 4.0 | 78.7 | 77.2 | |
| (21) | 学習動機・学習意欲 | 学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。 | 69.8 | 21.4 | 91.2 | 8.8 | 6.3 | 2.5 | 89.9 | 89.0 | |
| (22) | | 「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強しています。 | 50.0 | 33.4 | 83.4 | 16.6 | 13.2 | 3.4 | 82.9 | 80.6 | |
| (23) | | 将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。 | 58.4 | 27.3 | 85.7 | 14.3 | 11.1 | 3.2 | 84.6 | 82.5 | |
| (24) | | 「やりなさい」と言われるから勉強しています。 | 12.3 | 19.4 | 31.7 | 68.3 | 34.8 | 33.5 | 30.6 | 32.5 | |
| (25) | | ほめられたいから勉強しています。 | 13.6 | 21.0 | 34.6 | 65.4 | 33.7 | 31.7 | 33.5 | 35.8 | |
| (26) | 社会的事象への関心や体験等 | 新聞やテレビのニュースを見ています。 | 45.5 | 30.2 | 75.7 | 24.2 | 16.6 | 7.6 | 78.2 | 79.0 | |
| (27) | | 社会の出来事や事件などに関心があります。 | 38.3 | 31.1 | 69.4 | 30.6 | 22.1 | 8.5 | 71.6 | 68.7 | |
| (28) | | 地域や子ども会などの行事に参加しています。 | 45.8 | 21.5 | 67.3 | 32.6 | 18.1 | 14.5 | 67.7 | 68.7 | |
| (29) | | 自分の住んでいる地域のことが好きです。 | 61.7 | 24.9 | 86.6 | 13.4 | 10.0 | 3.4 | 87.1 | - | |
| (30) | | 学校や社会のルールを守っています。 | 51.4 | 38.1 | 89.5 | 10.5 | 9.1 | 1.4 | 89.3 | 85.9 | |
| (31) | | 近所の人や家の人にあいさつをしています。 | 70.7 | 21.7 | 92.4 | 7.5 | 6.0 | 1.5 | 92.6 | 91.8 | |
| (32) | | 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。 | 39.5 | 29.7 | 69.2 | 30.8 | 20.9 | 9.9 | 69.5 | - | |
| (33) | 読書活動 | 本を読むのが好きです。 | 53.0 | 25.7 | 78.7 | 21.3 | 14.2 | 7.1 | 80.5 | 79.6 | |
| (34) | | 読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。 | 32.4 | 26.1 | 58.5 | 41.5 | 24.4 | 17.1 | 58.8 | 55.6 | |
| (35) | | 家で本や資料などを利用して学習しています。 | 28.1 | 30.6 | 58.7 | 41.2 | 28.5 | 12.7 | 59.3 | 55.6 | |
| (36) | 自己実現力・自己効力感 | 将来の夢や目標をもっています。 | 80.8 | 10.4 | 91.2 | 8.8 | 5.5 | 3.3 | 91.1 | 90.3 | |
| (37) | | 将来の夢や目標は、かなうと思います。 | 48.6 | 32.7 | 81.3 | 18.7 | 13.3 | 5.4 | 81.4 | 81.0 | |
| (38) | | 自分には、よいところがあります。 | 40.9 | 34.5 | 75.4 | 24.7 | 17.2 | 7.5 | 74.6 | 72.8 | |
| (39) | | 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。 | 23.9 | 36.5 | 60.4 | 39.6 | 26.9 | 12.7 | 58.8 | 56.4 | |
| (40) | | 努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。 | 61.4 | 27.2 | 88.6 | 11.3 | 8.1 | 3.2 | 88.6 | 89.1 | |

| 番号 | 領域 | 内容 | 選択肢 | | | | | | 計 | H24 | H21 | 自校 |
|------|------|---|------------------|------|------|------|---|---|---|-----|-----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| (41) | 生活習慣 | ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。 | 1 見ていない、していない | 3.2 | 3.0 | 2.1 | | | | | | |
| | | | 2 1時間より少ない | 17.2 | 16.4 | 13.1 | | | | | | |
| | | | 3 1時間以上、2時間より少ない | 28.9 | 27.7 | 27.0 | | | | | | |
| | | | 4 2時間以上、3時間より少ない | 21.5 | 23.1 | 24.2 | | | | | | |
| | | | 5 3時間以上、4時間より少ない | 13.8 | 15.1 | 17.6 | | | | | | |
| | | | 6 4時間以上 | 15.5 | 14.6 | 16.0 | | | | | | |
| (42) | 生活習慣 | 休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。 | 1 見ていない、していない | 2.7 | 2.8 | - | | | | | | |
| | | | 2 1時間より少ない | 10.7 | 10.3 | - | | | | | | |
| | | | 3 1時間以上、2時間より少ない | 21.2 | 20.2 | - | | | | | | |
| | | | 4 2時間以上、3時間より少ない | 22.3 | 22.3 | - | | | | | | |
| | | | 5 3時間以上、4時間より少ない | 16.9 | 18.1 | - | | | | | | |
| | | | 6 4時間以上 | 26.2 | 26.2 | - | | | | | | |
| (43) | 学習習慣 | ふだん(月曜日～金曜日)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。) | 1 勉強していない | 3.6 | 3.1 | 3.8 | | | | | | |
| | | | 2 30分より少ない | 9.5 | 10.0 | 13.2 | | | | | | |
| | | | 3 30分以上、1時間より少ない | 32.9 | 34.5 | 39.4 | | | | | | |
| | | | 4 1時間以上、2時間より少ない | 38.6 | 37.9 | 32.2 | | | | | | |
| | | | 5 2時間以上、3時間より少ない | 10.0 | 10.0 | 7.8 | | | | | | |
| | | | 6 3時間以上 | 5.4 | 4.5 | 3.5 | | | | | | |
| (44) | 学習習慣 | 休日(土曜日・日曜日・祝日など)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。) | 1 勉強していない | 12.3 | 11.4 | 14.3 | | | | | | |
| | | | 2 30分より少ない | 19.4 | 19.5 | 23.2 | | | | | | |
| | | | 3 30分以上、1時間より少ない | 29.8 | 31.4 | 32.5 | | | | | | |
| | | | 4 1時間以上、2時間より少ない | 23.8 | 23.6 | 19.1 | | | | | | |
| | | | 5 2時間以上、3時間より少ない | 8.9 | 8.7 | 6.8 | | | | | | |
| | | | 6 3時間以上 | 5.7 | 5.3 | 4.1 | | | | | | |
| (45) | 読書活動 | 1ヶ月に何冊くらい本を読んでいますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。) | 1 読んでいない | 8.9 | 7.3 | 7.6 | | | | | | |
| | | | 2 3冊より少ない | 22.5 | 21.6 | 23.1 | | | | | | |
| | | | 3 3冊以上、6冊より少ない | 28.0 | 28.2 | 29.3 | | | | | | |
| | | | 4 6冊以上、11冊より少ない | 19.8 | 21.0 | 20.0 | | | | | | |
| | | | 5 11冊以上 | 20.8 | 21.9 | 20.0 | | | | | | |
| | | | 6 読書していない | 18.8 | 17.1 | 17.8 | | | | | | |
| (46) | 読書活動 | 1週間(土曜日・日曜日を含む)、家では、何時間くらい読書をしていますか。(教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。) | 1 読書していない | 36.7 | 37.6 | 39.2 | | | | | | |
| | | | 2 1時間より少ない | 22.5 | 23.1 | 22.8 | | | | | | |
| | | | 3 1時間以上、2時間より少ない | 9.6 | 9.6 | 8.7 | | | | | | |
| | | | 4 2時間以上、3時間より少ない | 4.7 | 5.0 | 4.7 | | | | | | |
| | | | 5 3時間以上、4時間より少ない | 7.6 | 7.6 | 6.8 | | | | | | |
| | | | 6 4時間以上 | 7.6 | 7.6 | 6.8 | | | | | | |

表3-1 小学校 生活と学習に関する意識・実態：設問ごとの回答一覧

【教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 国語一】

| 番号 | 内容 | あてはまる | | | あてはまらない | | | H24 | H21 | 自校 |
|------|---|-------|------|------|---------|------|------|------|------|----|
| | | よく | やや | 計 | 計 | あまり | まったく | | | |
| (1) | 国語の勉強は好きです。 | 26.5 | 40.5 | 67.0 | 33.0 | 23.0 | 10.0 | 67.8 | 63.8 | |
| (2) | 国語の授業はよく分かります。 | 39.2 | 41.5 | 80.7 | 19.3 | 15.3 | 4.0 | 82.0 | 80.5 | |
| (3) | 国語の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。 | 23.8 | 24.1 | 47.9 | 52.2 | 32.1 | 20.1 | 47.4 | 48.2 | |
| (4) | 国語の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。 | 33.2 | 36.2 | 69.4 | 30.6 | 23.5 | 7.1 | 69.3 | 68.4 | |
| (5) | 国語の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。 | 25.5 | 35.4 | 60.9 | 39.1 | 29.4 | 9.7 | - | - | |
| (6) | 国語の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。 | 31.6 | 35.2 | 66.8 | 33.3 | 25.0 | 8.3 | - | - | |
| (7) | 国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。 | 37.2 | 29.8 | 67.0 | 33.0 | 22.7 | 10.3 | 63.7 | 64.4 | |
| (8) | 国語の授業では、伝えたいことの中心がうまく伝わるように、話の組み立てを考えて話したり、話の中心を考えながら聞いたりしています。 | 23.6 | 42.3 | 65.9 | 34.1 | 28.0 | 6.1 | - | - | |
| (9) | 国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。 | 27.9 | 40.9 | 68.8 | 31.2 | 25.6 | 5.6 | 65.6 | 63.2 | |
| (10) | 国語の授業では、場面のような言葉や文、人物の気持ちを表現している言葉や文に注意しながら、物語などの文章を読んでいます。 | 37.6 | 38.2 | 75.8 | 24.2 | 19.5 | 4.7 | - | - | |
| (11) | 国語の授業では、中心となる言葉や文を見付けたり、段落と段落のつながりに注意したりして文章を読んでいます。 | 31.8 | 39.7 | 71.5 | 28.5 | 22.8 | 5.7 | - | - | |
| (12) | 国語の授業では、目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いて話したりしています。 | 28.0 | 39.4 | 67.4 | 32.6 | 26.5 | 6.1 | - | - | |

【教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 算数一】

| 番号 | 内容 | あてはまる | | | あてはまらない | | | H24 | H21 | 自校 |
|------|--|-------|------|------|---------|------|------|------|------|----|
| | | よく | やや | 計 | 計 | あまり | まったく | | | |
| (13) | 算数の勉強は好きです。 | 42.6 | 28.3 | 70.9 | 29.1 | 18.5 | 10.6 | 68.8 | 71.7 | |
| (14) | 算数の授業はよく分かります。 | 50.6 | 30.5 | 81.1 | 19.0 | 14.4 | 4.6 | 81.0 | 81.6 | |
| (15) | 算数の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。 | 31.9 | 20.8 | 52.7 | 47.2 | 26.0 | 21.2 | 53.6 | 54.7 | |
| (16) | 算数の授業では、自分の力に合った内容や方法、学習の進みぐあいなどを選んで学習する方がよく分かります。 | 42.1 | 30.8 | 72.9 | 27.1 | 19.8 | 7.3 | 72.3 | 72.5 | |
| (17) | 算数の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。 | 39.1 | 31.4 | 70.5 | 29.5 | 21.4 | 8.1 | - | - | |
| (18) | 算数の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。 | 45.2 | 30.5 | 75.7 | 24.4 | 18.2 | 6.2 | - | - | |
| (19) | 算数の授業では、問題をとくときには、前に習ったことが使えないかいつも考えています。 | 45.3 | 32.8 | 78.1 | 21.8 | 16.8 | 5.0 | - | - | |
| (20) | 算数の授業では、自分のとき方や考え方と比べながら友だちや先生の説明を聞いています。 | 46.9 | 35.2 | 82.1 | 17.9 | 14.5 | 3.4 | 80.7 | 77.6 | |
| (21) | 算数の授業では、とき方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。 | 28.8 | 34.5 | 63.3 | 36.7 | 29.0 | 7.7 | - | - | |
| (22) | 算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。 | 48.7 | 30.9 | 79.6 | 20.4 | 16.2 | 4.2 | - | - | |
| (23) | 算数の授業では、式が何を表しているのかを考えたり、式にあてはまる問題を作ったりしています。 | 31.2 | 36.0 | 67.2 | 32.8 | 25.5 | 7.3 | - | - | |
| (24) | 算数の授業では、とき方や考え方を絵や図などに表して考えています。 | 36.8 | 34.5 | 71.3 | 28.7 | 22.3 | 6.4 | - | - | |

【教科の学習に関する調査 一教科学習への意識 理科一】

| 番号 | 内容 | あてはまる | | | あてはまらない | | | H24 | H21 | 自校 |
|------|--|-------|------|------|---------|------|------|-----|-----|----|
| | | よく | やや | 計 | 計 | あまり | まったく | | | |
| (25) | 理科の勉強は好きです。 | 52.4 | 28.6 | 81.0 | 19.0 | 14.0 | 5.0 | - | - | |
| (26) | 理科の授業はよく分かります。 | 52.6 | 32.4 | 85.0 | 15.0 | 12.0 | 3.0 | - | - | |
| (27) | 理科の授業では、少ない人数で学習する方がよく分かります。 | 25.8 | 20.8 | 46.6 | 53.4 | 28.6 | 24.8 | - | - | |
| (28) | 理科の授業の中で、学んだことの振り返りをしています。 | 33.7 | 31.8 | 65.5 | 34.5 | 25.7 | 8.8 | - | - | |
| (29) | 理科の授業で学んだことを、ふだんの生活で使ったり、学んだことがどのような場面で使えるのか考えたりしています。 | 38.9 | 31.3 | 70.2 | 29.8 | 22.3 | 7.5 | - | - | |
| (30) | 理科の授業では、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしています。 | 28.6 | 31.5 | 60.1 | 39.9 | 30.6 | 9.3 | - | - | |
| (31) | 理科の授業では、自分の考えや予想をもとに観察や実験の計画を立てています。 | 37.1 | 33.7 | 70.8 | 29.2 | 23.4 | 5.8 | - | - | |
| (32) | 理科の授業では、観察や実験を行うときは、その目的は何かを意識しています。 | 40.4 | 36.1 | 76.5 | 23.5 | 18.9 | 4.6 | - | - | |
| (33) | 理科の授業では、観察や実験の結果をノートやグラフ、表などに記録したり記述したりする方法について学んでいます。 | 38.0 | 36.1 | 74.1 | 25.9 | 21.2 | 4.7 | - | - | |
| (34) | 理科の授業では、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったか考えています。 | 50.0 | 33.0 | 83.0 | 17.0 | 13.6 | 3.4 | - | - | |