

平成 25 年 度

小学校 第 5 学年 算数調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1 ページから 10 ページまであります。
- 3 先生の指示があつたら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、それぞれの の中、または問題で指示された場所に、はっきりと書いてください。

1 次の (1) ~ (7) の計算をして, 答えを の中に書きましょう。

(1) $347 + 64$

(1)

(2)
$$\begin{array}{r} 241 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

(2)

(3)
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(3)

(4) $832 \div 26$

(4)

(5) $4.8 - 3$

(5)

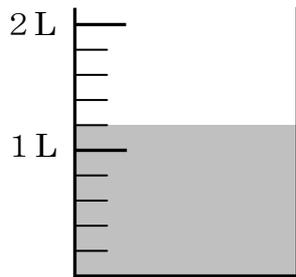
(6) $1\frac{2}{5} - \frac{3}{5}$

(6)

(7) $60 - 30 \div 5$

(7)

2 下の図のような入れ物に水が入っています。この水のかさは何Lでしょうか。分数で表し、の中に書きましょう。


 L

3 次の(1)・(2)に答えましょう。

(1) 郵便はがきの面積は約何 cm^2 でしょうか。次のア～エの中から1つ選んで、その記号をの中に書きましょう。

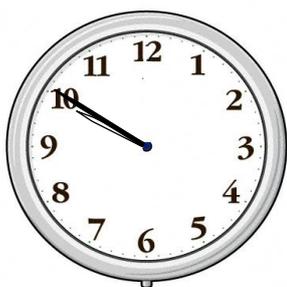
ア 約 50 cm^2

イ 約 150 cm^2

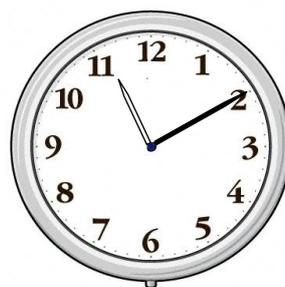
ウ 約 450 cm^2

エ 約 1350 cm^2

(2) たかしさんは、午前9時50分に本を読み始めて、同じ日の午前11時10分に読み終わりました。本を読んでいた時間は、何時間何分でしょうか。答えをの中に書きましょう。



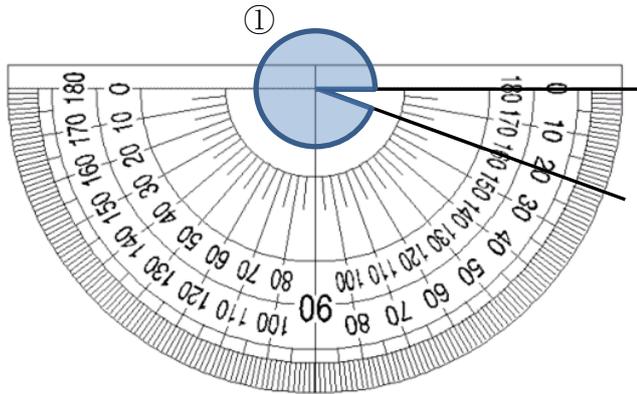
読み始めた時こく



読み終わった時こく

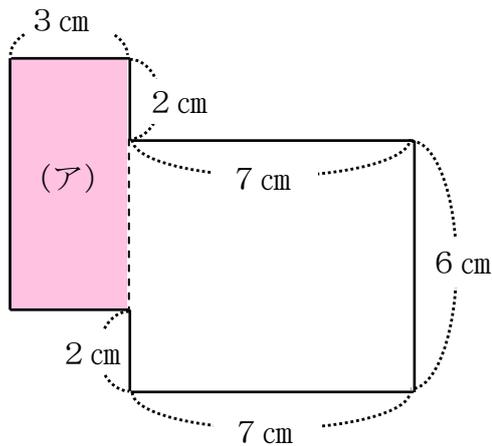
 時間 分

- 4 分度器を使って、①の角の大きさを調べています。角の大きさは何度でしょうか。次のア～エの中から1つ選んで、その記号を の中に書きましょう。

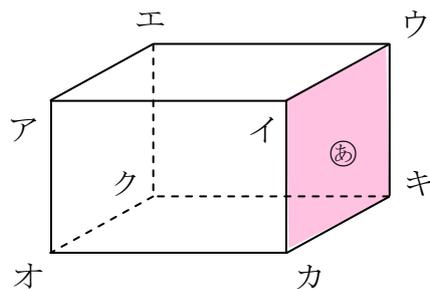


- ア 20°
- イ 160°
- ウ 200°
- エ 340°

- 5 下の図形について、(ア)の部分の面積は、どのように求めればよいでしょうか。求め方を表す式を の中に書きましょう。

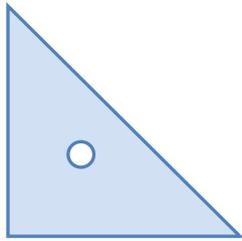


- 6 下の図のような直方体があります。面②に垂直な辺を の中に1つ書きましょう。

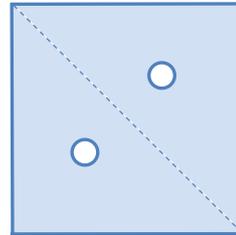


- 7 下の図アは、角の大きさが、それぞれ 45° 、 45° 、 90° の三角じょうぎです。この三角じょうぎを2つ組み合わせて、図イのような四角形をつくりました。この四角形は正方形になります。そのわけを の中に書きましょう。

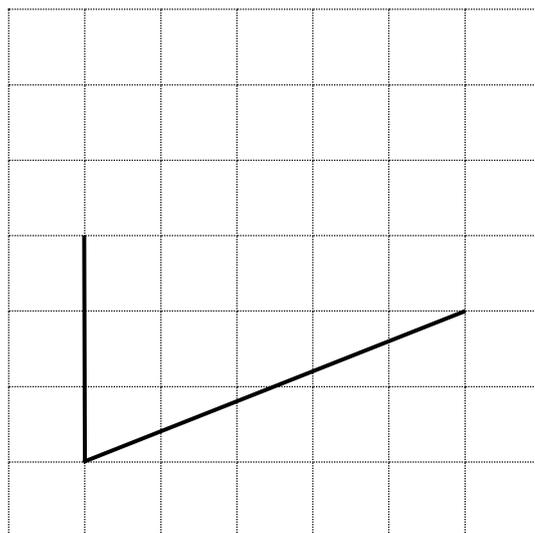
図ア



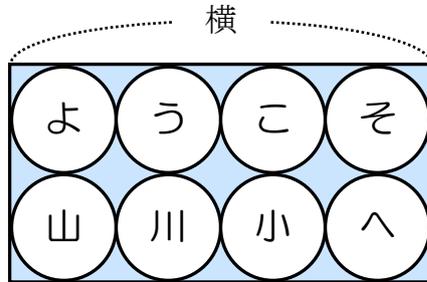
図イ



- 8 下の図は、方がん紙に平行四辺形の2つの辺をかいたものです。三角じょうぎやものさしを使って、残りの2つの辺をかき加え、平行四辺形を完成させましょう。

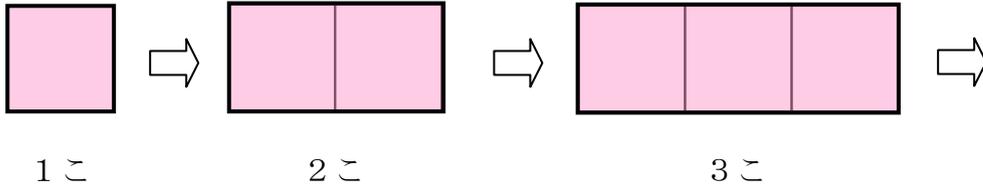
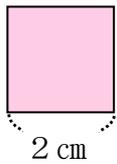


- 9 ただしさんの学校では、学習発表会に地域の方々をしょうたいすることになりました。そのため、下の図のように、長方形の板にぴったり入る同じ大きさの8つの円をかき、円の中に「ようこそ山川小へ」という文字を入れた看板かんばんをつくることにしました。1つの円の半径を20cmにすると、板の横の長さは何cmになるでしょうか。答えを の中に書きましょう。


 cm

- 10 ひろこさんは、AとBの植木ばちでアサガオを育てました。Aのはちのアサガオからは70この種がとれ、Bのはちのアサガオからは30この種がとれました。ひろこさんは、A、B両方のはちからとれたアサガオの種を5人の友だちに同じ数ずつ分けてあげることになりました。1人分のアサガオの種は何こになるでしょうか。()を使って1つの式に表し、その式を の中に書きましょう。

11 1辺が2 cmの正方形を横に1列にならべて、下の図のような長方形をつくります。



次の(1)・(2)に答えましょう。

(1) 下のような表を作って、正方形の数がふえると、面積がどのように変わるかを調べています。正方形の数が2こ、3こ、4このときの長方形の面積を表に書きましょう。

正方形の数 (こ)	1	2	3	4	
面積 (cm ²)	4				

(2) 正方形の数を Δ こ、面積を \bigcirc cm²として、 Δ と \bigcirc の関係を表す式を の中に書きましょう。

- 12 けんたさんとさちこさんは、ケーキを5こずつ買いに、ケーキ屋に行きました。
このケーキ屋のカップケーキ、ロールケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキのねだんは次のとおりです。

			
カップケーキ 250円	ロールケーキ 300円	イチゴケーキ 350円	チョコレートケーキ 400円

2人がケーキを買いに行った日は、「安売りの日」で、次のようにケーキを売っていました。

本日、安売りの日！

ねだんが320円よりも安いケーキは、
どれも200円で売ります！

次の(1)・(2)に答えましょう。

- (1) けんたさんは、買いたいケーキ5この代金を下のように計算しています。



けんたさん

$$350 \times 3 + 400 \times 2 = 1850$$

けんたさんは、どのケーキを、何こ、買おうと考えたのでしょうか。選んだケーキの種類と数を の中に書きましょう。

(2) さちこさんは、1000円さつ1まいと500円玉1まいもっています。おつりが出ないように、ケーキを5こ買おうと考えています。そこで、まず、カップケーキ、ロールケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキを1こずつ選びました。そして、あと1このケーキについて、下のようを考えました。



さちこさん

1500円でおつりが出ないようにするためには、あと1こは、イチゴケーキを選ばばいいね。

さちこさんが、「1500円でおつりが出ないようにするためには、あと1こは、イチゴケーキを選ばばいい。」と考えたわけを、式と言葉を使って の中に書きましょう。

- 13 広島に住んでいるあきこさんは、東京に住むおばあさんに、みかんを送ることにしました。東京まで荷物を送るのにかかる料金をインターネットで調べると、下の表のとおりでした。

広島から東京まで荷物を送るときの料金			
サイズ	3辺の合計(※1)	重さ	料金(※2)
小	60 cmまで	2 kg まで	950 円
中	80 cmまで	5 kg まで	1160 円
大	100 cmまで	10 kg まで	1370 円
特大	120 cmまで	15 kg まで	1580 円

ご利用上の注意

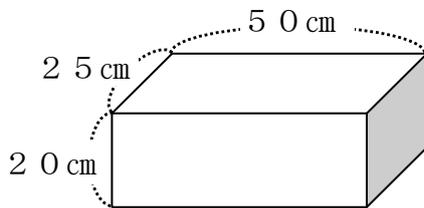
※1 「3辺の合計」とは、直方体の箱のたて、横、高さをたした長さです。

※2 料金は、「3辺の合計」のサイズと「重さ」のサイズのどちらか大きいほうのサイズの料金になります。

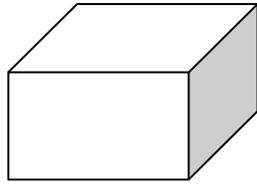
《例》【3辺の合計】50 cm 【重さ】3 kg の場合
 「3辺の合計」50 cmのサイズは「小」, 「重さ」3 kgのサイズは「中」になるので、料金は「中」の1160円になります。

次の(1)・(2)に答えましょう。

- (1) 下の直方体の箱について、「3辺の合計」だけで考えると、サイズは、小、中、大、特大のうち、どれになるでしょうか。答えを の中に書きましょう。



(2) あきこさんは、下のような箱にみかんを入れて送ることにしました。この荷物の「3辺の合計」と「重さ」を調べると、次のようになりました。



【3辺の合計】	75 cm
【重さ】	6 kg

上の荷物を送るとき、料金は何円になるでしょうか。答えを の中に書きましょう。また、その料金をどのようにして求めたのか、左ページの表の言葉と数を使って、考えを の中に書きましょう。

(料金)	円
(考え)	

これで問題は終わりです。