

平成 25 年 度

中学校 第 2 学年 英語調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

注 意

- 1 放送による合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票は、1 ページから 8 ページまであります。
- 3 先生の指示があったら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、解答用紙にはっきりと書いてください。

音声問題録音台本（中学校 第2学年 英語）

これから、放送を聞いて答える問題を行います。調査票を開いてください。放送を聞いて答える問題は、1番と2番と3番です。英文はすべて2回ずつ放送します。必要があればメモをとってもかまいません。

1] では、1番の問題を始めますので、用意してください。

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この2人の会話文のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

- Question No. 1 ☆ What did you do yesterday? (男性の声)
★ I played soccer with Mr. Yamada. (女性の声)
☆ Mr. Yamada? Who is he? (男性の声)
★
A : He plays soccer. (女性の声)
B : He likes soccer.
C : He is my Japanese teacher.
D : He is good.

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

- Question No. 2 ☆ Is this your guitar? (女性の声)
★ No, it isn't. (男性の声)
☆ Whose guitar is it? (女性の声)
★
A : Yes, it is. (男性の声)
B : No, it is not.
C : It's mine.
D : It's my father's. [繰り返す]

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

2 続いて 2 番の問題を放送します。

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この 2 人の会話文を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

Question No.1

- A : I can't read Japanese. Can you read Japanese, Emily? (男性の声)
B : Yes. I can read Japanese. (女性の声)
A : That's good! Please help me. (男性の声)
B : OK, Jack. (女性の声)

- Question : Can Emily read Japanese? (男性の声)
A : Yes, she can. (女性の声)
B : No, she can't.
C : Yes, she does.
D : No, she doesn't.

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

Question No.2

- A : I have three cats. Do you have any cats, Masao? (女性の声)
B : No. But I have two dogs. I like them very much. (男性の声)
A : That's good. (女性の声)

- Question : Does Masao have any cats? (男性の声)
A : Yes, he does. (女性の声)
B : No, he doesn't.
C : He likes them very much.
D : He doesn't have any dogs.

もう一度繰り返します。 [繰り返す]

3 続いて3番の問題を放送します。

これから放送する英文は、ジュンコが1日にすることを話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

それでは問題を始めます。

I get up at 6:30. Every morning I go to the park with my dog.
I go to school by bike. I like English very much. I study English
with Mr. White on Thursday. He is from Canada. After school
I play soccer with my friends. I go to bed at 10:30.

(女性の声)

もう一度繰り返します。

[繰り返す]

これで放送を聞いて答える問題を終わります。

(答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。)

1 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この2人の会話文のあとに続く英文として最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : He plays soccer.
B : He likes soccer.
C : He is my Japanese teacher.
D : He is good.

- 2 A : Yes, it is.
B : No, it is not.
C : It's mine.
D : It's my father's.

2 (放送を聞いて答える問題)

これから男性と女性の英語の会話文を放送します。この2人の会話文を聞いたあとで、その内容について英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

- 1 A : Yes, she can.
B : No, she can't.
C : Yes, she does.
D : No, she doesn't.

- 2 A : Yes, he does.
B : No, he doesn't.
C : He likes them very much.
D : He doesn't have any dogs.

3 (放送を聞いて答える問題)

これから放送する英文は、ジュンコが1日にすることを話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A, B, C, Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

1 ジュンコがホワイト先生と英語の勉強をするのは何曜日ですか。

- A 火曜日
- B 水曜日
- C 木曜日
- D 金曜日

2 ジュンコは何時に寝ますか。

- A 10時13分
- B 10時23分
- C 10時30分
- D 10時40分

4 次のア～エの語を英語の辞書で調べます。辞書に出てくる順番に並べかえて、その順番どおりに記号を書きなさい。

ア number イ one ウ mine エ me

5 次の1・2の会話文の〔 〕内の語を並べかえて、会話文を完成させなさい。

1 A : Emi, [this / your / is] pen?

B : No, it's not mine.

A : Oh, then whose pen is it?

2 A : I like music. I have a lot of CDs.

B : Oh, how [CDs / do / many / you] have?

A : I have about one hundred.

6 次の1・2の会話文の()にあてはまる最も適切な英語を、それぞれ下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

1 A : () Mike play tennis on Sunday?

B : No. He plays tennis on Saturday.

(注) Mike マイク (人名)

ア Is	イ Are	ウ Do	エ Does
------	-------	------	--------

2 A : () is my ball?

B : Look! It's on the roof.

(注) roof 屋根

ア Where	イ What	ウ Who	エ When
---------	--------	-------	--------

7 次の 内の英文に続けて、①～③の英文を並べかえ、まとまりのある文章をつくります。話が最も自然な流れになるように並べかえたものを、下のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

Hello. My name is Jane.

① It is our favorite sport.

② I have two brothers.

③ We play baseball every day.

(注) Jane ジェーン (人名)

ア ②－①－③

イ ②－③－①

ウ ③－①－②

エ ③－②－①

- 8 次の質問は、あなた自身のことについてたずねています。質問の答えを I で始まる英文 1 文で書きなさい。

あなたは、この前の日曜日 (last Sunday) に何をしましたか。

I _____ last Sunday .

- 9 次の 1・2 の英文は、中学生のユミ (Yumi) とトム (Tom) の会話文です。_____ に 2 語以上の適切な英語を入れて、会話文を完成させなさい。

- 1 Yumi : I play soccer and basketball. How about you?
Tom : I play basketball, but I _____ soccer.
Yumi : Oh, I see.

(注) How about ~? ~はどうですか。

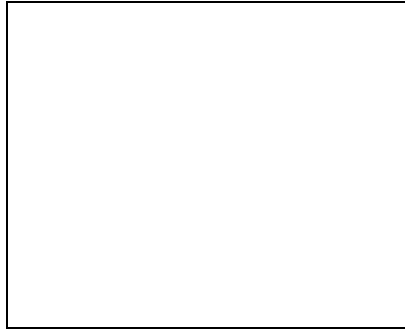
- 2 Yumi : Wow! You know a lot of kanji.
Tom : Thank you.
Yumi : _____ Japanese every day?
Tom : Yes, I do.

(注) kanji 漢字

10 次の英文は、中学生のヒロコ（Hiroko）が、写真に写っている友達のサユリ（Sayuri）について、ブラウン先生（Mr. Brown）に紹介しているときの会話文です。英文を読んで、あとの1・2の問いに答えなさい。

Mr. Brown : Who is she?

Hiroko : She is Sayuri.



[メモ]

友達のサユリについて

- ・ 13才である
- ・ 妹が一人いる
- ・ 音楽が好きである
- ・ 東京（Tokyo）の出身である

Mr. Brown : Oh, really?

I can play the
piano, too.

- 1 友達のサユリについてヒロコが書いた [メモ] の内容の中から2つ選び、 の中にサユリについて説明する2つの英文を書きなさい。
- 2 の中にも、ヒロコが友達のサユリについて説明する英文が入ります。ブラウン先生との会話の流れを考えて、その英文を5語で書きなさい。なお、ピリオドは語数には含みません。

11 次の英文は、ヨウコ (Yoko) とタクヤ (Takuya) の学級の英語の授業で、ホワイト先生 (Ms. White) が出した 3 つのヒントから、それが何かを答えるクイズをしているときの会話文です。英文を読んで、あとの 1・2 の間に答えなさい。

Ms. White : Let's play Three Hints Quiz!

The first question!

What's this?

No.1 It's a bird.

No.2 It can swim.

No.3 It can't fly.

What's this?

Yoko : Is it a penguin?

Ms. White : Yes. It's a penguin. Good!

The second question!

What's this?

No.1 It's a fruit.

No.2

No.3 Monkeys like it.

What's this?

Takuya : Is it a banana?

Ms. White : Yes. It's a banana. Great!

(注) Three Hints Quiz スリーヒントクイズ (3つのヒントをもとに答
を考えるクイズ) fly 飛ぶ penguin ペンギン
fruit フルーツ monkey 猿 banana バナナ

1 にあてはまる適切な英文を書きなさい。

2 ホワイト先生は、このクイズをしたあと、今度は学級の全生徒にクイズをつくるように言いました。ペンギンとバナナ以外の答えとなるように、クイズの問題を考えて、3つのヒントの英文とその答えを書きなさい。ただし、答えについては、日本語で書きなさい。

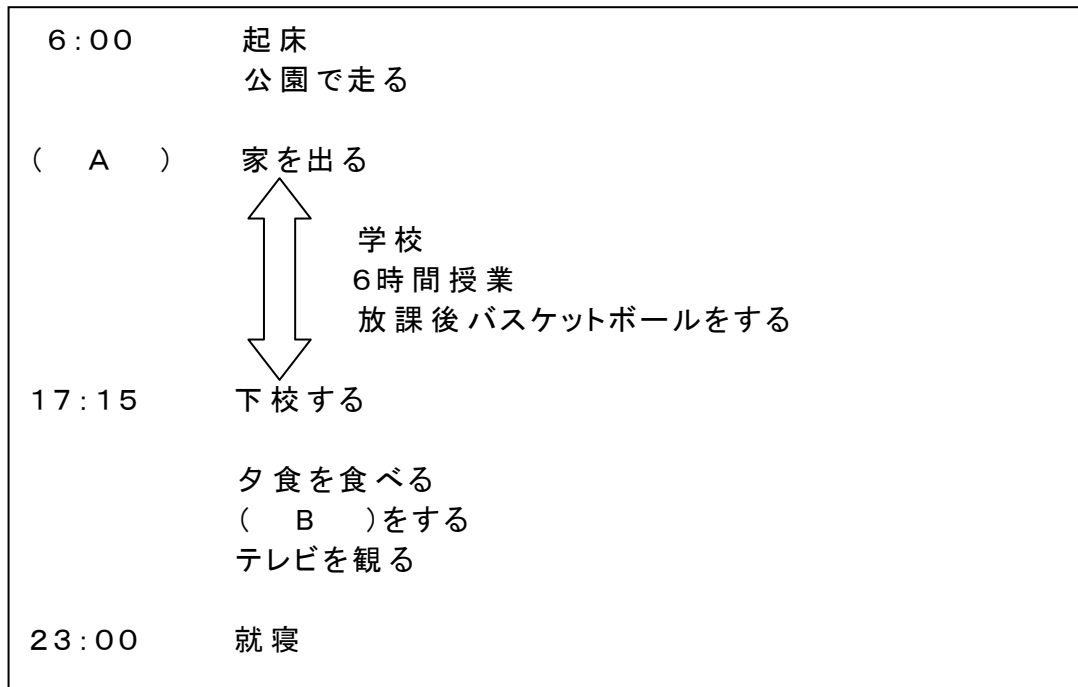
質問	What's this?
ヒント No.1	_____
ヒント No.2	_____
ヒント No.3	_____
答え

12 次の英文は、英語の授業で友達について紹介することになった中学生のエミ（Emi）が、近所の高校に留学しているアメリカ人のトーマス（Thomas）にインタビューしているときの会話文です。この英文を読んで、あとの1～3の問いに答えなさい。

Emi : Please tell me about your life in Japan.
Thomas : All right.
Emi : What time do you get up?
Thomas : I get up at six.
Emi : Really?
Thomas : Yes. I run in the park every day.
Emi : Oh, I see. What time do you leave for school?
Thomas : At seven forty.
Emi : How many classes do you have?
Thomas : I usually have six classes. After school I play basketball with my friends.
Emi : What time do you leave school?
Thomas : At five fifteen.
Emi : What do you do after dinner?
Thomas : I do my homework and watch TV.
Emi : What time do you go to bed?
Thomas : I usually go to bed at eleven.
Emi : Thank you very much.
Thomas : You are welcome.

(注) tell 話す life 生活 leave for ～に出かける
leave 去る dinner 夕食

- 1 エミは次の のように，トーマスの生活についてインタビューで聞き取った内容をまとめました。(A)にあてはまる適切な時刻と (B)にあてはまる適切な言葉をそれぞれ書きなさい。



- 2 あなたがエミなら，他にどんな質問をしますか。あと1つ質問を考えて英語で書きなさい。
- 3 次の は，エミが書いたトーマスの紹介文です。エミになったつもりで，インタビューの内容をもとに5つの英文を書き，紹介文を完成させなさい。

This is Thomas. He is my good friend. He gets up at six.

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

He goes to bed at eleven. Thank you very much.

これで問題は終わりです。

カード 1

問題 1 について

Naoki is a student. He lives in Hiroshima. He likes English and he studies it every day. He has a brother. His name is Takuya. He likes sports. He can play soccer well.

問題 2, 3 について



カード 1

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Naoki live in Osaka?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Takuya playing soccer?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you play sports?

カード 2

問題 1 について

Naoki is a student. He lives in Hiroshima. He likes English and he studies it every day. He has a brother. His name is Shota. He likes sports. He can play soccer well.

問題 2, 3 について



カード 2

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Naoki live in Osaka?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Shota playing soccer?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you play sports?

カード 3

問題 1 について

Akira is a student. He lives in Hiroshima. He likes English and he studies it every day. He has a brother. His name is Takuya. He likes sports. He can play soccer well.

問題 2, 3 について



カード 3

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Akira live in Osaka?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Takuya playing soccer?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で答えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you play sports?

カード 4

問題 1 について

Akira is a student. He lives in Hiroshima. He likes English and he studies it every day. He has a brother. His name is Shota. He likes sports. He can play soccer well.

問題 2, 3 について



カード 4

- No. 1 それでは、カードの英文について質問をします。 Does Akira live in Osaka?
- No. 2 次にカードの中の絵を見てください。絵について質問をします。 What day is it today?
- No. 3 Is Shota playing soccer?
- No. 4 あなた自身のことについてたずねますから、できるだけくわしく英語で教えてください。
Mr. / Ms. ○○, do you play sports?