

○ 平成25年度全国学力・学習状況調査

小学校：設問ごとの正答率一覧

国語A 平均正答率(65.8%)

【小学校 国語】A 主として「知識」に関する問題

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			正答率 (%)		無解答率 (%)		
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	広島県(公立)	全国(公立)	広島県(公立)	全国(公立)	
1- (1)	漢字を読む (乗り物の券を買う)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む													99.0	98.9	0.4	0.5
1- (2)	漢字を読む (子猫のためにゴミをへらす)														81.4	79.2	1.6	2.2
1- (3)	漢字を読む (めずらしい植物を採集する)														72.7	64.9	1.5	3.1
1二 (1)	漢字を書く (魚を釣く)	学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく書く													74.1	72.4	3.7	5.6
1二 (2)	漢字を書く (バスがていしせした)														47.5	46.9	7.5	11.0
1二 (3)	漢字を書く (委員会をもうける)														61.5	53.5	18.1	27.4
2-	ことわざの意味として適切なものを選択する (石の上にも三年)	ことわざの意味を理解する													76.8	71.1	1.0	1.2
2二	ことわざの意味として適切なものを選択する (急がば回れ)														85.4	86.1	1.1	1.2
3-	文のはじめの5文字を丸で囲む	文の定義を理解する													41.1	36.5	21.6	20.2
3二 (1)	接続語を使って1文を2文に分けて書く	文と文の意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く													28.4	23.4	7.8	10.3
3二 (2)	「だから」と同じような働きをする接続語として適切なものを選択する	接続語「だから」のもつ働きを理解する													84.8	83.3	3.1	3.5
4ア	「言葉の使い方」に関する資料を読み取り、年代ごとの割合から分かることを書く	目的に応じて資料を読み、分かったことを的確に書く													73.3	72.4	10.6	11.9
4イ	「言葉の使い方」に関する資料を読み取り、全体から分かることを書く														73.0	71.3	16.2	18.1
4ウ	「言葉の使い方」に関する資料を読み取り、全体から分かることを書く														48.8	44.9	16.8	20.3
5ア	マナーに関する広告を読み、編集の仕方の特徴をまとめたものとして適切なものを選択する	広告を読み、編集の特徴を捉える													64.3	61.1	7.7	9.2
5イ	マナーに関する広告を読み、編集の仕方の特徴をまとめたものとして適切なものを選択する														76.4	71.7	8.6	10.3
6アイ	焚火とその周りの景色との関係を表したものとして適切なものを選択する	俳句の情景を捉える													50.5	47.5	12.3	14.4
7	選手宣誓文の表現の工夫とその効果を説明したのとして適切なものを選択する	スピーチの表現を工夫する													46.1	43.2	18.6	21.9

国語B 平均正答率(52.7%)

【小学校 国語】B 主として「活用」に関する問題

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			正答率 (%)		無解答率 (%)		
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	広島県(公立)	全国(公立)	広島県(公立)	全国(公立)	
1-	助言の際に6年生がとった対応の説明として適切なものを選択する	相手の立場や状況を感じ取って聞く													80.5	78.8	0.9	1.2
1二	6年生の助言の仕方の説明として適切なものをそれぞれ選択する	話し手の意図を捉えながら聞き、適切に助言をする													53.7	48.5	0.8	1.2
1三	川本さんの助言についての説明を書く	話し手の意図を捉えながら聞き、効果的に助言をする													72.4	67.2	6.6	9.7
2-	「打ち上げ花火の歴史」という見出しに合わせて必要な内容を書き加える	目的や意図に応じ、必要な内容を適切に書き加える													68.1	63.8	3.2	4.4
2二	【ずかんの一部】の中から花火師の苦勞が具体的に書かれている内容を引用して書く	目的や意図に応じ、必要な内容を適切に引用して書く													30.5	26.2	10.5	13.3
2三	複数の内容を関係付けした上で、自分の考えを具体的に書く	目的や意図に応じ、複数の内容を関係付けながら自分の考えを具体的に書く													20.0	17.8	16.2	20.4
3-ア	【本間さんが書いたすいせん文】において推薦している対象を書く	2人の推薦文を比べて読み、推薦している対象や理由を捉える													53.4	49.7	13.1	15.7
3-イ	【花田さんが書いたすいせん文】において推薦している理由を書く														48.5	45.3	24.2	28.8
3-ウ	【本間さんが書いたすいせん文】において推薦している理由を書く														47.0	44.6	26.2	30.6
3二	2人の推薦文を比べて読み、それぞれの読み方として適切なものを選択する	2人の推薦文を比べて読み、読み方の違いを捉える													53.1	51.9	9.5	10.6