

小学校学校質問紙回答状況一覧

1. 学校規模

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1) 調査対象日現在の学校の全学年の児童数		49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上			
	広島県 全国	13.1 12.2	13.3 11.7	25.4 22.6	26.4 30.0	16.7 18.9	4.8 4.5			
(2) 調査対象日現在の第6学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)		10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上
	広島県 全国	16.3 14.4	26.6 22.0	5.6 7.6	26.4 29.3	16.1 18.2	7.4 6.8	1.6 1.4	0.0 0.1	0.0 0.0
(3) 平成24年5月1日現在の第5学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	広島県	15.3	25.4	6.2	27.2	15.3	7.4	1.6	0.0	0.0
	全国	14.4	21.9	7.9	29.2	17.8	6.6	1.4	0.2	0.0
(4) 平成23年5月1日現在の第4学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	広島県	16.7	25.4	5.4	26.6	16.9	5.6	2.2	0.0	0.0
	全国	14.5	21.9	8.0	29.0	17.8	6.4	1.3	0.2	0.0
(5) 平成22年5月1日現在の第3学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	広島県	17.7	23.5	6.6	26.4	14.9	7.4	1.4	0.0	0.2
	全国	14.5	22.1	7.8	29.1	17.2	6.3	1.4	0.1	0.0
(6) 平成21年5月1日現在の第2学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	広島県	17.9	24.1	5.6	26.0	15.9	6.6	1.4	0.4	0.0
	全国	14.9	22.0	7.9	29.1	16.9	6.1	1.2	0.1	0.0
(7) 平成20年5月1日現在の第1学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	広島県	17.7	23.9	5.0	24.9	17.1	6.6	1.6	0.4	0.0
	全国	14.9	21.6	8.0	28.6	17.3	6.2	1.4	0.2	0.0
(8) 調査対象日現在の学校の全学年の学級数(特別支援学級除く)		5学級以下	6学級以上、11学級以下	12学級以上、17学級以下	18学級以上、23学級以下	24学級以上、29学級以下	30学級以上			
	広島県 全国	14.9 12.9	40.2 38.0	24.3 27.5	12.3 14.9	5.4 5.0	2.8 1.8			
(9) 調査対象日現在の第6学年の学級数(特別支援学級除く)		1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級
	広島県 全国	40.0 36.9	24.1 28.6	15.9 18.4	8.5 7.9	2.4 1.8	0.6 0.4	0.0 0.0	0.4 0.1	7.0 5.8
(10) 平成24年5月1日現在の第5学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	38.2	24.3	15.9	8.2	2.6	0.4	0.0	0.4	7.8
	全国	36.6	28.5	18.0	7.4	1.7	0.3	0.0	0.2	6.5
(11) 平成23年5月1日現在の第4学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	38.4	24.3	15.3	8.2	2.6	0.4	0.0	0.4	8.7
	全国	36.3	28.2	18.0	7.3	1.8	0.4	0.0	0.1	6.6
(12) 平成22年5月1日現在の第3学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	37.8	24.9	14.3	8.0	2.2	0.6	0.2	0.4	9.3
	全国	35.9	28.2	17.7	7.4	1.9	0.4	0.0	0.1	6.9
(13) 平成21年5月1日現在の第2学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	42.5	23.1	15.5	8.2	3.4	0.8	0.0	0.4	4.0
	全国	36.3	26.6	18.6	8.8	2.7	0.6	0.1	0.1	4.6
(14) 平成20年5月1日現在の第1学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	41.4	23.3	15.5	8.5	3.2	1.2	0.0	0.6	3.8
	全国	37.5	25.8	18.6	8.9	3.1	0.8	0.1	0.2	3.1

2. 教員

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(15) 学校の全教員数(副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等)	広島県	2.4	17.5	26.2	18.3	10.3	11.3	5.6	4.6	3.4
	全国	1.4	14.9	23.6	16.4	16.7	12.4	7.5	3.8	3.0
(16) 教員の教職経験年数別人数(5年未満)	広島県	65.0	31.2	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	65.5	26.7	6.4	1.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
(17) 教員の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	広島県	86.9	12.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	79.9	17.8	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(18) 教員の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	広島県	88.9	10.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	79.6	18.4	1.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(19) 教員の教職経験年数別人数(20年以上)	広島県	13.5	47.5	23.9	9.1	5.8	0.0	0.0	0.2	0.0
	全国	13.9	45.9	25.8	9.7	3.4	0.9	0.2	0.1	0.0
(20) 臨時的任用の教員(産休・育休などの代替教員除く)及び非常勤講師の人数		0人	1人以上、2人以下	3人以上、4人以下	5人以上、6人以下	7人以上、8人以下	9人以上、10人以下	11人以上、12人以下	13人以上、14人以下	15人以上
	広島県 全国	17.3 26.6	44.7 45.6	23.3 18.6	7.8 5.9	3.4 1.9	2.2 0.6	0.6 0.3	0.4 0.1	0.2 0.1

3. 児童

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 1そのとおりだと思ふ	2 2どちらかといえば、そう思ふ	3 合計	4 3どちらかといえば、そう思わない	5 4そう思わない	6 合計	7	8	9
(21) 第6学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか。	広島県	24.3	66.8	91.1	8.7	0.2	8.9			
	全国	22.6	69.8	92.4	7.4	0.1	7.5			
(22) 第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか。	広島県	39.4	49.9	89.3	9.1	1.6	10.7			
	全国	36.7	53.7	90.4	8.9	0.7	9.6			
(23) 第6学年の児童は、礼儀正しいと思いますか。	広島県	24.9	62.4	87.3	12.3	0.4	12.7			
	全国	26.3	61.6	87.9	11.6	0.4	12.0			
(24) 第6学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか。	広島県	9.3	58.6	67.9	31.6	0.6	32.2			
	全国	8.5	59.3	67.8	31.3	0.8	32.1			
(25) 第6学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか。	広島県	18.3	63.8	82.1	16.7	1.2	17.9			
	全国	18.2	64.8	83.0	16.3	0.6	16.9			
(26) 第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	広島県 全国	9.5 14.9	7.2 14.8	13.9 19.0	28.8 27.1	20.5 12.9	13.3 7.3	5.6 2.5		
(27) 第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数		在籍していない	1人	2人	3人	4人	5~7人	8人以上		
	広島県 全国	92.8 90.9	4.4 5.3	1.0 1.3	0.4 0.6	0.0 0.2	0.0 0.3	0.2 0.2		

4. 施設・設備

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(28) 司書教諭が置かれていますか。	広島県	はい	いいえ							
	全国	59.6	40.2							
(29) 教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか。(ボランティア除く)	広島県	常勤の職員と非常勤の職員が置かれている	常勤の職員のみが置かれている	非常勤の職員のみが置かれている	置かれていない					
	全国	1.0	2.2	12.1	84.7					

5. 学力向上に向けた取組

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(30) 第6学年の児童に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか。	広島県	基本的に毎日行った	週に複数回、定期的に行った	週に1回、定期的に行った	月に数回程度、定期的に行った	不定期に行った	行っていない			
	全国	31.4	53.7	12.7	0.4	1.0	0.6			
(31) 第6学年の児童に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか。	広島県	週に1回程度、またそれ以上行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
	全国	16.5	28.6	37.8	14.5	2.4				
(32) 第6学年の児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。	広島県	週に4回以上行った	週に2~3回行った	週に1回行った	月に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない			
	全国	4.4	19.5	14.1	19.9	10.7	31.2			
(33) 第6学年の児童に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。	広島県	基本的に毎週行った	月に数回程度行った	学期に数回程度行った	年に数回程度行った	行っていない				
	全国	0.0	0.2	0.2	0.8	98.4				
(34) 第6学年の児童に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。(実施した日数の累計)	広島県	延べ13日以上	延べ9日から12日	延べ5日から8日	1日から延べ4日	行っていない				
	全国	0.6	2.2	18.7	66.0	12.3				

6. 指導方法・学習規律

(単位:%)

質問事項		選 択 肢						7	8	9
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(35) 第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れられましたか。	広島県	89.9	9.5	99.4	0.4	0.0	0.4			
	全国	60.4	36.1	96.5	3.4	0.0	3.4			
(36) 第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れられましたか。	広島県	57.9	36.6	94.5	5.0	0.2	5.2			
	全国	41.1	50.9	92.0	7.8	0.1	7.9			
(37) 第6学年の児童に対して、前年度までに、児童の様々な考えを引き出し、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか。	広島県	40.4	55.1	95.5	4.2	0.0	4.2			
	全国	34.5	60.5	95.0	4.9	0.0	4.9			
(38) 第6学年の児童に対して、前年度までに、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか。	広島県	55.7	42.5	98.2	1.4	0.2	1.6			
	全国	45.3	52.0	97.3	2.6	0.0	2.6			
(39) 第6学年の児童に対して、前年度までに、児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか。	広島県	20.1	57.7	77.8	21.7	0.2	21.9			
	全国	15.7	55.8	71.5	27.9	0.5	28.4			
(40) 第6学年の児童に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか。	広島県	69.4	28.8	98.2	1.6	0.0	1.6			
	全国	61.6	35.5	97.1	2.7	0.0	2.7			
(41) 第6学年の児童に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか。	広島県	63.8	35.4	99.2	0.6	0.0	0.6			
	全国	56.3	41.4	97.7	2.1	0.0	2.1			
(42) 第6学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか。	広島県	43.1	48.9	92.0	7.6	0.2	7.8			
	全国	38.8	52.5	91.3	8.4	0.1	8.5			
(43) 第6学年の児童に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか。	広島県	56.1	39.2	95.3	4.2	0.2	4.4			
	全国	48.4	46.9	95.3	4.5	0.1	4.6			
(44) 第6学年の児童に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか。	広島県	32.2	60.6	92.8	7.0	0.0	7.0			
	全国	29.3	62.0	91.3	8.5	0.1	8.6			
(45) 第6学年の児童に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか。	広島県	23.9	62.6	86.5	13.3	0.0	13.3			
	全国	23.1	63.1	86.2	13.6	0.1	13.7			
(46) 第6学年の児童に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか。	広島県	34.2	58.6	92.8	7.0	0.0	7.0			
	全国	27.6	63.3	90.9	9.0	0.0	9.0			
(47) 第6学年の児童に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか。	広島県	24.5	58.1	82.6	16.9	0.2	17.1			
	全国	24.2	56.7	80.9	18.7	0.2	18.9			
(48) 第6学年の児童に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか。	広島県	90.7	8.9	99.6	0.0	0.0	0.0			
	全国	81.5	17.8	99.3	0.5	0.0	0.5			
(49) 第6学年の児童に対して、いつから英語に関する指導を始めましたか。	広島県	小学校1年生または2年生から	小学校3年生または4年生から	小学校5年生から						
	全国	31.0	5.8	63.0						
(50) 第6学年の児童に対して、前年度に、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか。	広島県	1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
	全国	4.4	9.1	13.5	20.9	65.4	86.3			

7. コンピュータなどを活用した教育

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(51)	第6学年の児童に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか。	広島県	31.4	57.3	88.7	10.9	0.2	11.1			
		全国	31.1	58.7	89.8	9.8	0.3	10.1			
(52)	第6学年の児童に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか。	広島県	7.2	36.0	43.2	49.7	6.8	56.5			
		全国	7.5	39.1	46.6	46.4	6.9	53.3			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていない					
(53)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか。	広島県	2.8	13.3	29.4	54.3					
		全国	2.4	13.9	30.4	53.1					
(54)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、発表などする際に児童がコンピュータを使う活動を行いましたか。	広島県	2.4	9.5	39.2	48.7					
		全国	1.8	13.0	41.3	43.8					
(55)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか。	広島県	2.4	7.8	24.3	65.2					
		全国	2.5	8.7	23.6	65.0					
(56)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、発表などする際に児童がコンピュータを使う活動を行いましたか。	広島県	4.0	7.2	27.2	61.4					
		全国	2.2	9.4	28.1	60.1					

8. 調査結果の活用

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2行った	合計	3ほとんど行っていない						
(57)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善を行いましたか。	広島県	41.2	57.9	99.1	0.6					
		全国	23.8	68.3	92.1	7.7					
(58)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	広島県	39.8	58.1	97.9	1.8					
		全国	21.7	67.0	88.7	11.1					
(59)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか。	広島県	49.9	47.7	97.6	2.2					
		全国	16.0	57.1	73.1	26.7					
(60)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか。	広島県	26.4	67.2	93.6	6.2					
		全国	12.3	66.6	78.9	20.9					

9. 個に応じた指導

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない					
(61)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか。	広島県	11.1	5.8	6.4	12.7	63.8				
		全国	19.7	10.0	11.4	12.6	46.1				
(62)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか。	広島県	7.8	3.8	6.8	12.9	68.4				
		全国	13.0	8.7	11.7	16.0	50.4				
(63)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか。	広島県	31.6	1.8	64.8						
		全国	36.5	13.7	47.9						
(64)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか。	広島県	10.3	20.3	6.6	1.6	60.6				
		全国	12.5	32.3	7.7	1.9	44.9				
(65)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか。	広島県	8.7	3.4	5.2	10.9	71.6				
		全国	15.2	8.7	10.6	12.5	52.6				
(66)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか。	広島県	6.0	3.4	5.2	11.9	73.2				
		全国	10.4	7.2	10.2	15.2	56.6				
(67)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	3.8	2.4	2.0	9.1	82.5				
		全国	2.4	1.9	3.6	9.8	82.2				
(68)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	3.2	2.2	2.4	6.8	85.1				
		全国	2.3	1.6	3.6	9.1	83.1				
(69)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	14.1	6.0	6.0	16.5	57.1				
		全国	19.3	8.8	12.0	18.4	41.2				
(70)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	12.1	4.8	7.2	11.7	64.0				
		全国	17.7	8.2	11.8	17.0	45.0				

10. 国語科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(71)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか。	広島県	18.7	53.9	72.6	23.9	3.2	27.1			
		全国	12.4	55.4	67.8	28.6	3.5	32.1			
(72)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか。	広島県	4.4	33.4	37.8	53.9	8.0	61.9			
		全国	3.4	34.2	37.6	56.0	6.2	62.2			
(73)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか。	広島県	25.2	65.2	90.4	9.5	0.0	9.5			
		全国	20.6	67.3	87.9	11.6	0.3	11.9			
(74)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか。	広島県	38.4	53.3	91.7	7.8	0.2	8.0			
		全国	27.6	62.3	89.9	9.8	0.2	10.0			
(75)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか。	広島県	22.3	59.6	81.9	17.9	0.0	17.9			
		全国	20.1	63.6	83.7	15.9	0.3	16.2			
(76)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか。	広島県	51.7	46.1	97.8	2.0	0.0	2.0			
		全国	50.4	47.3	97.7	2.1	0.1	2.2			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(77)	第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか。	実施していた		実施していなかった							
		広島県	1.2	98.6							
		全国	3.0	96.8							

11. 算数科の指導方法

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(78)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか。	広島県	33.2	51.9	85.1	11.7	3.0	14.7			
		全国	31.0	56.3	87.3	11.0	1.5	12.5			
(79)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか。	広島県	7.4	41.4	48.8	45.1	5.8	50.9			
		全国	9.0	45.4	54.4	42.0	3.5	45.5			
(80)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を回った授業を行いましたか。	広島県	8.7	61.6	70.3	29.0	0.6	29.6			
		全国	8.1	54.9	63.0	35.7	1.1	36.8			
(81)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか。	広島県	57.9	38.8	96.7	3.0	0.0	3.0			
		全国	54.2	42.9	97.1	2.7	0.1	2.8			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(82)	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか。	実施していた		実施していなかった							
		広島県	3.2	96.6							
		全国	5.5	94.1							

12. 特別支援教育

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(83)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第6学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか。	広島県	27.8	58.8	86.6	11.7	0.8	12.5			
		全国	25.7	57.1	82.8	14.3	2.3	16.6			

13. 幼児教育と小学校教育の連携

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行っている	2どちらかといえば、行っている	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(84)	保育所(保育園)や幼稚園との連携(保育所・幼稚園との合同研修、保育士・教師の交流、幼児と児童の交流など)を行っていますか。	広島県	29.4	44.3	73.7	22.3	3.8	26.1			
		全国	23.1	50.0	73.1	22.4	4.4	26.8			

14. 小学校教育と中学校教育の連携

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行っている	2どちらかといえば、行っている	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(85)	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか。	広島県	52.5	37.4	89.9	8.0	1.8	9.8			
		全国	22.7	46.5	69.2	26.8	3.9	30.7			

15. 地域の人材・施設の活用

(単位:%)

質問事項			選 択 肢								
			肯定的回答			否定的回答					
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(86)	第6学年の児童に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか。	広島県 全国	35.4 27.6	48.5 51.7	83.9 79.3	13.1 17.9	2.8 2.6	15.9 20.5			
(87)	第6学年の児童に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか。	広島県 全国	8.9 13.4	24.5 29.0	33.4 42.4	28.0 31.1	38.4 26.4	66.4 57.5			
(88)	第6学年の児童に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか。	広島県 全国	3.8 5.2	23.9 32.3	27.7 37.5	49.3 47.6	22.7 14.7	72.0 62.3			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(89)	第6学年の児童に対して、第5学年までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか。	広島県 全国	0.6 5.1	12.9 2.4	33.8 31.1	48.7 54.9	3.8 6.4				
			行っている	行っていない							
(90)	職場見学や職場体験活動を行っていますか。	広島県 全国	29.6 41.9	70.2 57.9							
			肯定的回答			否定的回答					
(91)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか。	広島県 全国	61.6 57.2	35.0 39.9	96.6 97.1	3.2 2.7	0.0 0.1	3.2 2.8			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(92)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか。	広島県 全国	40.4 37.7	38.4 43.2	2.8 4.0	18.1 15.0					
			肯定的回答			否定的回答					
(93)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか。	広島県 全国	49.7 45.5	45.3 49.4	95.0 94.9	3.4 3.1	0.6 1.1	4.0 4.2			
(94)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか。	広島県 全国	20.5 20.3	58.8 59.1	79.3 79.4	20.1 20.1	0.4 0.4	20.5 20.5			

16. 家庭学習

(単位:%)

質問事項			選 択 肢								
			肯定的回答			否定的回答					
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(95)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか。	広島県 全国	93.6 82.6	6.0 16.8	99.6 99.4	0.2 0.4	0.0 0.0	0.2 0.4			
(96)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか。	広島県 全国	61.6 53.1	35.2 42.5	96.8 95.6	2.8 4.1	0.2 0.1	3.0 4.2			
			1当てはまる	2どちらかといえば、当てはまる	合計	3どちらかといえば、当てはまらない	4当てはまらない	合計			
(97)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか。	広島県 全国	55.1 42.0	39.0 45.7	94.1 87.7	5.4 11.3	0.2 0.8	5.6 12.1			
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(98)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか。	広島県 全国	73.4 61.2	24.9 35.6	98.3 96.8	1.4 2.9	0.0 0.1	1.4 3.0			
(99)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか。	広島県 全国	94.6 84.3	4.8 15.3	99.4 99.6	0.4 0.2	0.0 0.0	0.4 0.2			
(100)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか。	広島県 全国	61.6 53.4	34.8 42.2	96.4 95.6	3.4 4.1	0.0 0.1	3.4 4.2			
			1当てはまる	2どちらかといえば、当てはまる	合計	3どちらかといえば、当てはまらない	4当てはまらない	合計			
(101)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか。	広島県 全国	54.5 42.3	39.2 45.4	93.7 87.7	5.8 11.3	0.2 0.8	6.0 12.1			
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(102)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか。	広島県 全国	72.6 61.4	25.8 35.6	98.4 97.0	1.4 2.8	0.0 0.1	1.4 2.9			
(103)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか。(国・算共通)	広島県 全国	24.7 18.1	56.3 57.0	81.0 75.1	18.7 24.5	0.0 0.2	18.7 24.7			
(104)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか。(国・算共通)	広島県 全国	40.4 33.3	54.1 57.6	94.5 90.9	5.0 8.7	0.0 0.1	5.0 8.8			

17. 開かれた学校・学校評価

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		週に1回以上更新した	月に1回程度更新した	学期に1回程度更新した	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した	ホームページを開設していない					
(105)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか。	広島県	25.6	62.4	11.5	0.4	0.0				
		全国	28.1	36.9	12.9	10.6	11.2				
(106)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか。	広島県	63.8	17.9	15.1	2.8	0.2				
		全国	50.5	19.6	17.8	11.8	0.2				
(107)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができますか。	肯定的回答			否定的回答						
			1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	合計	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	合計			
		広島県	61.6	37.4	99.0	0.8	0.0	0.8			
	全国	51.3	47.3	98.6	1.3	0.0	1.3				

18. 教員研修

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1 よくしている	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計				
(108)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか。	広島県	83.3	16.1	99.4	0.4	0.0	0.4			
		全国	60.9	31.8	92.7	6.4	0.9	7.3			
(109)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	広島県	68.0	27.4	95.4	4.4	0.0	4.4			
		全国	60.3	34.5	94.8	5.0	0.1	5.1			
(110)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか。	広島県	64.0	33.8	97.8	1.8	0.2	2.0			
		全国	52.2	44.2	96.4	3.4	0.1	3.5			
(111)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか。	1 2 3 4 5 6 7 8 9									
			年間15回以上	年間13回から14回	年間11回から12回	年間9回から10回	年間7回から8回	年間5回から6回	年間3回から4回	年間1回から2回	全く実施していない
		広島県	30.6	6.4	8.9	13.1	20.1	14.5	5.4	0.4	0.0
	全国	22.2	5.5	8.1	11.3	19.4	18.8	12.6	1.6	0.0	

19. 教職員の取組

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1 よくしている	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計				
(112)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。	広島県	33.2	62.2	95.4	4.4	0.0	4.4			
		全国	31.9	62.9	94.8	5.0	0.0	5.0			
(113)	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか。	広島県	49.9	46.7	96.6	3.2	0.0	3.2			
		全国	40.3	54.7	95.0	5.0	0.0	5.0			
(114)	知識・技能の活用を重点を置いた指導計画を作成していますか。	広島県	17.1	70.0	87.1	12.7	0.0	12.7			
		全国	15.8	66.5	82.3	17.1	0.6	17.7			
(115)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか。	広島県	39.6	53.5	93.1	6.6	0.0	6.6			
		全国	28.4	58.7	87.1	12.4	0.5	12.9			
(116)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか。	広島県	71.8	27.6	99.4	0.4	0.0	0.4			
		全国	61.5	37.5	99.0	0.9	0.0	0.9			
(117)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか。	広島県	70.8	28.0	98.8	1.0	0.0	1.0			
		全国	57.9	40.0	97.9	1.9	0.0	1.9			
(118)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。	1 2 3 4 5 6 7 8 9									
			ほぼ毎日	週に2~3日程度	月に数日程度	ほとんど行っていない					
		広島県	68.8	26.6	4.0	0.0					
	全国	58.0	32.3	9.1	0.2						