

中学校学校質問紙回答状況一覧

1. 学校規模

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上				
		広島県	12.2	13.9	24.1	29.8	16.7	3.3			
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数 (特別支援学級の生徒数除く)	10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上	
		広島県	7.8	16.7	4.5	19.2	17.1	13.1	11.8	4.5	4.9
(3)	平成24年5月1日現在の第2学年の生徒数 (特別支援学級の生徒数除く)	全国	11.6	8.4	21.8	34.7	20.0	3.4			
		広島県	7.8	15.5	6.1	18.8	18.0	12.7	9.8	6.5	4.1
(4)	平成23年5月1日現在の第1学年の生徒数 (特別支援学級の生徒数除く)	全国	7.7	10.8	4.9	17.0	18.0	15.9	11.9	7.2	5.8
		広島県	7.3	16.7	4.1	20.0	16.3	13.1	10.2	4.9	5.3
(5)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数 (特別支援学級除く)	2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上	
		広島県	2.4	30.6	19.2	17.6	11.0	10.2	4.9	2.0	1.6
(6)	調査対象日現在の第3学年の学級数 (特別支援学級除く)	全国	2.6	22.3	17.2	18.0	15.8	11.7	6.6	3.3	2.5
		広島県	28.2	19.6	17.1	13.1	11.8	4.5	2.9	2.4	0.0
(7)	平成24年5月1日現在の第2学年の学級数 (特別支援学級除く)	全国	21.4	16.9	17.3	16.6	12.3	7.8	4.1	3.2	0.4
		広島県	28.6	19.6	18.4	12.7	9.4	6.5	2.0	2.4	0.0
(8)	平成23年5月1日現在の第1学年の学級数 (特別支援学級除く)	全国	27.8	19.6	16.3	12.7	8.2	6.1	4.1	4.1	0.0
		広島県	20.7	15.6	16.3	16.4	12.1	8.6	4.5	4.0	0.7

2. 教員

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(9)	学校の全教員数 (副校长・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等)	4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上	
		広島県	0.4	7.8	33.1	13.1	19.6	10.2	6.5	5.3	3.7
(10)	教員の教職経験年数別人数 (5年未満)	全国	0.5	8.2	17.5	14.3	17.9	15.8	10.5	7.1	8.1
		広島県	65.7	28.6	4.9	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(11)	教員の教職経験年数別人数 (5年以上10年未満)	全国	54.6	31.6	10.3	2.7	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1
		広島県	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(12)	教員の教職経験年数別人数 (10年以上20年未満)	全国	77.3	19.8	2.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		広島県	66.5	27.8	4.6	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
(13)	教員の教職経験年数別人数 (20年以上)	全国	2.9	43.7	29.0	14.3	9.0	0.8	0.0	0.0	0.4
		広島県	9.4	34.3	31.9	16.4	5.7	1.3	0.6	0.1	0.1
(14)	臨時の任用の教員 (産休、育休などの代替教員除く) 及び非常勤講師の人数	0人	1人以上、2人以下	3人以上、4人以下	5人以上、6人以下	7人以上、8人以下	9人以上、10人以下	11人以上、12人以下	13人以上、14人以下	15人以上	
		広島県	4.5	18.0	31.8	18.0	8.2	7.8	4.9	2.9	4.1
		全国	18.2	38.1	24.8	10.7	4.4	2.0	0.7	0.4	0.5

3. 生徒

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			肯定的回答			否定的回答					
1そのとおりだと思う	2どちらかといえども、そう思う	合計	3どちらかといえども、そう思わない	4そう思わない	合計						
(15)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか。	広島県	22.0	70.6	92.6	7.3	0.0	7.3			
		全国	19.7	68.8	88.5	11.1	0.3	11.4			
(16)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか。	広島県	42.4	47.8	90.2	9.8	0.0	9.8			
		全国	46.1	46.6	92.7	6.7	0.5	7.2			
(17)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか。	広島県	29.8	57.6	87.4	12.7	0.0	12.7			
		全国	35.6	54.3	89.9	9.4	0.5	9.9			
(18)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考え方を相手にしっかりと伝えることができていると思いますか。	広島県	9.8	55.1	64.9	34.3	0.8	35.1			
		全国	7.4	56.2	63.6	35.0	1.2	36.2			
(19)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考え方を最後まで聞くことができていると思いますか。	広島県	18.0	64.9	82.9	16.7	0.4	17.1			
		全国	17.8	64.8	82.6	16.4	0.8	17.2			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(20)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	在籍していない	5%未満	5%以上、10%未満	10%以上、20%未満	20%以上、30%未満	30%以上、50%未満	50%以上			
		広島県	4.1	5.3	9.4	37.6	22.9	16.3	4.1		
(21)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	在籍していない	1人	2人	3人	4人	5～7人	8人以上			
		広島県	93.9	4.5	0.8	0.4	0.4	0.0	0.0		
		全国	88.0	7.6	2.2	0.8	0.4	0.6	0.4		

4. 施設・設備

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(22)	司書教諭が置かれていますか。	はい	いいえ								
		広島県	58.0	42.0							
(23)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員 (いわゆる「学校司書」など) が置かれていますか。 (ボランティア除く)	常勤の職員と非常勤の職員が置かれていない	常勤の職員のみが置かれていない	非常勤の職員のみが置かれていない	置かれていない						
		広島県	0.4	4.1	18.8	76.3					
		全国	1.2	14.3	32.7	51.6					

5. 学力向上に向けた取組

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(24)	第3学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか。		基本的に毎日行った	週に複数回、定期的に行つた	週に1回、定期的に行つた	月に数回程度、定期的に行つた	不定期に行つた	行っていない			
			広島県 全国	82.9 64.8	10.6 14.6	0.8 2.4	1.2 2.9	2.9 8.0	1.6 7.2		
(25)	第3学年の生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか。		週に1回程度、またそれ以上行った	月に数回程度行った	学期に数回程度度行った	年に数回程度度行った	行っていない				
			広島県 全国	1.2 1.1	5.3 8.8	29.0 31.7	42.4 42.4	22.0 15.8			
(26)	第3学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。		週に4回以上行った	週に2~3回行った	週に1回行った	月に数回程度度行った	年に数回程度度行った	行っていない			
			広島県 全国	7.3 4.5	7.8 9.6	10.6 8.6	22.0 25.9	38.8 37.4	13.5 13.9		
(27)	第3学年の生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。		基本的に毎週行った	月に数回程度度行った	学期に数回程度度行った	年に数回程度度行った	行っていない				
			広島県 全国	0.4 0.6	0.0 1.8	2.4 2.5	2.9 4.0	94.3 91.0			
(28)	第3学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。(実施した日数の累計)		延べ13日以上	延べ9日から12日	延べ5日から8日	1日から延べ4日	行っていない				
			広島県 全国	10.2 11.2	6.9 14.1	35.5 36.5	35.1 22.3	12.2 15.6			

6. 指導方法・学習規律

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			肯定的回答			否定的回答					
			1よく行った	2どちらかといえれば、行つた	合計	3あまり行つていない	4全く行つていない	合計			
			広島県 全国	85.7 43.7	13.5 48.9	99.2 92.6	0.4 7.1	0.4 0.2	0.8 7.3		
(30)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを取り返す活動を計画的に取り入れましたか。		広島県 全国	46.9 26.4	49.0 61.7	95.9 88.1	3.7 11.6	0.4 0.2	4.1 11.8		
			広島県 全国	31.4 22.4	63.7 69.4	95.1 91.8	4.9 8.0	0.0 0.0	4.9 8.0		
(31)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の様々な考え方を引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか。		広島県 全国	39.6 29.6	57.6 63.7	97.2 93.3	2.4 6.6	0.4 0.0	2.8 6.6		
			広島県 全国	41.2 35.1	53.5 59.4	94.7 94.5	4.9 5.3	0.4 0.1	5.3 5.4		
(32)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか。		広島県 全国	63.7 62.8	34.7 34.9	98.4 97.7	1.6 2.2	0.0 0.0	1.6 2.2		
			広島県 全国	51.4 48.4	47.3 49.1	98.7 97.5	1.2 2.4	0.0 0.0	1.2 2.4		
(33)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか。		広島県 全国	29.4 24.8	52.2 56.3	81.6 81.1	18.0 18.5	0.4 0.2	18.4 18.7		
			広島県 全国	41.2 30.2	52.7 57.4	93.9 87.6	5.3 12.2	0.8 0.2	6.1 12.4		
(34)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか。		広島県 全国	17.1 16.9	61.6 59.4	78.7 76.3	21.2 23.3	0.0 0.3	21.2 23.6		
			広島県 全国	19.6 15.6	62.0 61.2	81.6 76.8	18.4 22.8	0.0 0.3	18.4 23.1		
(35)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか。		広島県 全国	28.2 19.4	65.7 66.3	93.9 85.7	6.1 14.2	0.0 0.1	6.1 14.3		
			広島県 全国	29.8 28.5	56.7 52.0	86.5 80.5	13.5 18.9	0.0 0.5	13.5 19.4		
(36)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか。		広島県 全国	41.2 30.2	52.7 57.4	93.9 87.6	5.3 12.2	0.8 0.2	6.1 12.4		
			広島県 全国	17.1 16.9	61.6 59.4	78.7 76.3	21.2 23.3	0.0 0.3	21.2 23.6		
(37)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか。		広島県 全国	19.6 15.6	62.0 61.2	81.6 76.8	18.4 22.8	0.0 0.3	18.4 23.1		
			広島県 全国	28.2 19.4	65.7 66.3	93.9 85.7	6.1 14.2	0.0 0.1	6.1 14.3		
(38)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか。		広島県 全国	29.8 28.5	56.7 52.0	86.5 80.5	13.5 18.9	0.0 0.5	13.5 19.4		
			広島県 全国	41.2 30.2	52.7 57.4	93.9 87.6	5.3 12.2	0.8 0.2	6.1 12.4		
(39)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか。		広島県 全国	17.1 16.9	61.6 59.4	78.7 76.3	21.2 23.3	0.0 0.3	21.2 23.6		
			広島県 全国	19.6 15.6	62.0 61.2	81.6 76.8	18.4 22.8	0.0 0.3	18.4 23.1		
(40)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか。		広島県 全国	28.2 19.4	65.7 66.3	93.9 85.7	6.1 14.2	0.0 0.1	6.1 14.3		
			広島県 全国	29.8 28.5	56.7 52.0	86.5 80.5	13.5 18.9	0.0 0.5	13.5 19.4		
(41)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか。		広島県 全国	41.2 30.2	52.7 57.4	93.9 87.6	5.3 12.2	0.8 0.2	6.1 12.4		
			広島県 全国	17.1 16.9	61.6 59.4	78.7 76.3	21.2 23.3	0.0 0.3	21.2 23.6		
(42)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか。		広島県 全国	19.6 15.6	62.0 61.2	81.6 76.8	18.4 22.8	0.0 0.3	18.4 23.1		
			広島県 全国	28.2 28.5	65.7 52.0	93.9 80.5	6.1 18.9	0.0 0.5	6.1 19.4		
(43)	第3学年の生徒に対して、前年度に、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか。		広島県 全国	4.9 4.3	11.8 11.5	16.7 15.8	21.6 31.0	61.2 52.9	82.8 83.9		

7. コンピュータなどを活用した教育

	質問事項		選択肢 (単位:%)								
			肯定的回答			否定的回答					
			1よく行った	2どちらかといえれば、行つた	合計	3あまり行つていない	4全く行つていない	合計			
			広島県 全国	42.4 38.0	49.4 54.1	91.8 92.1	8.2 7.2	0.0 0.6	8.2 7.8		
(45)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか。		広島県 全国	7.3 7.6	36.7 37.3	44.0 44.9	46.1 47.9	9.8 7.1	55.9 55.0		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行つていない					
			広島県 全国	0.8 0.7	2.9 3.9	10.2 17.6	86.1 77.6				
(47)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか。		広島県 全国	0.4 0.6	3.3 3.8	17.6 25.6	78.8 69.7				
			広島県 全国	0.0 0.8	2.9 3.0	11.0 14.0	86.1 81.7				
(48)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか。		広島県 全国	0.8 1.0	1.2 3.3	13.9 18.6	84.1 76.6				
			広島県 全国	0.8 1.0	2.9 3.3	10.2 17.6	86.1 77.6				
(49)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか。		広島県 全国	0.8 1.0	1.2 3.3	13.9 18.6	84.1 76.6				

8. 調査結果の活用

(単位: %)

質問事項		選択肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った	2行った	合計	3ほとんど 行っていない	4全く 行っていない	5	6
(50)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか。	広島県	47.3	49.8	97.1	2.9		
		全国	18.6	70.1	88.7	11.0		
(51)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	広島県	37.6	57.1	94.7	5.3		
		全国	17.0	67.9	84.9	14.9		
(52)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか。	広島県	52.2	44.9	97.1	2.9		
		全国	14.2	54.4	68.6	31.2		
(53)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか。	広島県	24.1	65.3	89.4	10.2		
		全国	9.5	61.8	71.3	28.4		

9. 個に応じた指導

(単位: %)

質問事項		選択肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない				
(54)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか。	広島県	20.0	1.6	2.0	0.8	75.5			
		全国	17.6	6.1	8.2	8.7	59.3			
(55)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか。	広島県	16.3	2.0	3.7	1.6	76.3			
		全国	13.8	5.7	8.1	10.1	62.1			
(56)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか。	広島県	23.3	0.8	75.5					
		全国	32.5	5.9	60.7					
(57)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか。	広島県	8.6	6.9	9.4	0.4	74.3			
		全国	10.9	16.8	10.8	1.9	55.8			
(58)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか。	広島県	18.4	1.6	0.8	2.0	77.1			
		全国	12.7	5.2	6.8	8.7	66.4			
(59)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか。	広島県	15.1	2.4	2.4	2.4	77.6			
		全国	10.1	4.6	6.8	9.5	68.7			
(60)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、ティームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	3.7	0.4	1.6	4.5	89.8			
		全国	4.0	1.8	3.5	6.1	84.4			
(61)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、国語の授業において、ティームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	4.1	0.0	1.2	5.7	89.0			
		全国	3.4	1.6	3.0	5.8	85.9			
(62)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、ティームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	6.1	2.9	3.3	11.0	76.7			
		全国	20.3	7.4	10.7	11.2	50.2			
(63)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、ティームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	7.8	2.9	2.4	12.7	74.3			
		全国	20.0	7.5	9.8	10.7	51.8			

10. 国語科の指導方法

(単位: %)

質問事項		選択肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った	2どちらかといえれば、行つた	合計	3あまり行つていない	4全く行つていない	合計	
(64)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか。	広島県	19.2	56.3	75.5	23.3	1.2	24.5
		全国	14.6	58.8	73.4	23.5	3.0	26.5
(65)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか。	広島県	9.4	46.1	55.5	41.2	3.3	44.5
		全国	7.2	46.5	53.7	41.8	4.4	46.2
(66)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか。	広島県	21.6	61.1	85.7	13.5	0.4	13.9
		全国	18.3	61.7	80.0	19.2	0.6	19.8
(67)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか。	広島県	41.2	52.2	93.4	6.5	0.0	6.5
		全国	33.6	58.6	92.2	7.5	0.2	7.7
(68)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか。	広島県	24.5	57.1	81.6	18.0	0.4	18.4
		全国	23.0	61.2	84.2	15.4	0.3	15.7
(69)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか。	広島県	59.2	39.2	98.4	1.6	0.0	1.6
		全国	57.7	40.1	97.8	1.9	0.1	2.0

11. 数学科の指導方法

(単位: %)

質問事項		選択肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った	2どちらかといえれば、行つた	合計	3あまり行つていない	4全く行つていない	合計	
(70)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか。	広島県	24.9	63.7	88.6	9.8	1.6	11.4
		全国	26.0	60.0	86.0	12.5	1.4	13.9
(71)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか。	広島県	9.8	51.0	60.8	36.3	2.9	39.2
		全国	9.7	48.6	58.3	38.4	3.1	41.5
(72)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか。	広島県	8.6	53.5	62.1	37.1	0.8	37.9
		全国	7.5	49.7	57.2	40.6	2.0	42.6
(73)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか。	広島県	59.2	38.0	97.2	2.9	0.0	2.9
		全国	50.2	45.4	95.6	4.0	0.2	4.2

12. 特別支援教育

(単位: %)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1よく行った いえば、行つ た	2どちらかと いえば、行つ ている	合計	3あまり行つ ていない	4全く行つて いない	合計
(74) 教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか。	広島県 全国	27.8 28.1	52.2 52.5	80.0 80.6	19.6 16.0	0.4 3.0	20.0 19.0

13. 小学校教育と中学校教育の連携

(単位: %)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1よく行つて いる	2どちらかと いえば、行つ ている	合計	3あまり行つ ていない	4全く行つて いない	合計
(75) 教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか。	広島県 全国	50.6 26.9	40.8 42.6	91.4 69.5	7.6 25.5	0.8 5.0	8.6 30.5

14. 地域の人材・施設の活用

(単位: %)

質問事項		選択肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1よく行った いえば、行つ た	2どちらかと いえば、行つ ている	合計	3あまり行つ ていない	4全く行つて いない	合計	
(76) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか。	広島県 全国	23.3 15.6	42.4 42.0	65.7 57.6	19.6 28.7	14.7 13.6	34.3 42.3	
(77) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか。	広島県 全国	5.3 7.4	11.0 15.4	16.3 22.8	17.6 26.3	66.1 50.9	83.7 77.2	
(78) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか。	広島県 全国	2.0 2.0	6.5 12.6	8.5 14.6	27.3 40.9	64.1 44.4	91.4 85.3	
		1	2	3	4	5	6	
(79) 職場見学や職場体験活動を行っていますか。	行っている 広島県 全国	99.2 98.4	0.8 1.4					
(80) P T A や地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか。		肯定的回答			否定的回答			
		1よく参加し てくれる	2参加してく れる	合計	3あまり参加 してくれない	4全く参加し てくれない	合計	
		広島県 全国	60.0 52.0	34.7 42.7	94.7 94.7	4.5 4.6	0.8 0.6	5.3 5.2
		1	2	3	4	5	6	
(81) 学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか。		よく参加して くれる	参加してくれ る	あまり参加し てくれない	学校支援ボラ ンティアの仕 組みがない			
		広島県 全国	22.4 24.9	31.8 40.7	2.9 6.7	42.9 27.5		
(82) 保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか。		肯定的回答			否定的回答			
		1そう思 う	2どちらかと いえば、そう 思う	合計	3どちらかと いえば、そう 思わない	4そう思わ ない	合計	
		広島県 全国	39.6 33.0	47.3 54.3	86.9 87.3	3.7 6.7	7.3 4.0	11.0 10.7
		1	2	3	4	5	6	
(83) 教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか。	広島県 全国	23.3 19.0	55.9 58.4	79.2 77.4	18.8 21.7	2.0 0.8	20.8 22.5	

15. 家庭学習

(単位: %)

質問事項		選択肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1よく行った いえば、行つ た	2どちらかと いえば、行つ ている	合計	3あまり行つ ていない	4全く行つて いない	合計
(84) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか。	広島県 全国	80.0 46.7	19.2 42.9	99.2 89.6	0.8 10.0	0.0 0.3	0.8 10.3
(85) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか。	広島県 全国	33.1 23.6	46.1 48.4	79.2 72.0	19.2 24.2	1.6 3.7	20.8 27.9
		1当てはまる	2どちらかと いえば、當て はまる	合計	3どちらかと いえば、當て はまる	4当てはまらない	合計
(86) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか。	広島県 全国	45.3 30.8	43.7 47.3	89.0 78.1	10.6 19.4	0.4 2.4	11.0 21.8
		1よく行った いえば、行つ た	2どちらかと いえば、行つ ている	合計	3あまり行つ ていない	4全く行つて いない	合計
(87) 第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除外）について、評価・指導しましたか。	広島県 全国	74.7 55.9	24.5 40.0	99.2 95.9	0.8 3.7	0.0 0.3	0.8 4.0
(88) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか。	広島県 全国	75.5 51.5	22.4 41.2	97.9 92.7	2.0 7.0	0.0 0.2	2.0 7.2
(89) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか。	広島県 全国	31.8 23.6	43.3 49.1	75.1 72.7	22.4 23.7	2.4 3.4	24.8 27.1
		1当てはまる	2どちらかと いえば、當て はまる	合計	3どちらかと いえば、當て はまる	4当てはまらない	合計
(90) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか。	広島県 全国	42.4 31.5	44.1 46.9	86.5 78.4	12.2 18.9	1.2 2.5	13.4 21.4
		1よく行った いえば、行つ た	2どちらかと いえば、行つ ている	合計	3あまり行つ ていない	4全く行つて いない	合計
(91) 第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除外）について、評価・指導しましたか。	広島県 全国	71.4 55.0	26.1 40.2	97.5 95.2	2.4 4.3	0.0 0.3	2.4 4.6
(92) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか。（国・数共通）	広島県 全国	14.3 10.4	56.3 48.9	70.6 59.3	28.6 38.5	0.8 1.7	29.4 40.2
(93) 第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか。（国・数共通）	広島県 全国	36.3 26.8	55.9 60.3	92.2 87.1	7.3 12.1	0.4 0.3	7.7 12.4

16. 開かれた学校・学校評価

質問事項			(単位: %) 選択肢								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(94)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報を提供を行いましたか。	広島県 全国	週に1回以上更新した 38.4 24.0	月に1回程度更新した 56.7 38.2	学期に1回程度更新した 4.5 13.7	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した 0.4 11.5	ホームページを開設していない 0.0 12.5				
(95)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか。	広島県 全国	年間に4回以上実施した 66.9 47.3	年間に3回実施した 17.6 26.3	年間に2回実施した 15.1 17.8	年間に1回実施した 0.0 8.2	実施していない 0.4 0.3				
(96)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができていますか。	広島県 全国	1そう思う 61.2 47.8	2どちらかといえれば、そう思う 37.6 50.3	合計 98.8 98.1	3どちらかといえれば、そう思わない 1.2 1.7	4そう思わない 0.0 0.1	合計 1.2 1.8			

17. 教員研修

質問事項			(単位: %) 選択肢								
			肯定的回答			否定的回答					
1よくしている	2どちらかといえれば、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計						
(97)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか。	広島県 全国	62.9 39.6	32.2 44.8	95.1 84.4	4.9 13.5	0.0 2.0	4.9 15.5			
(98)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	広島県 全国	52.2 39.4	38.0 47.0	90.2 86.4	9.4 12.9	0.4 0.6	9.8 13.5			
(99)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加でいるようにしていますか。	広島県 全国	59.2 38.1	38.0 54.1	97.2 92.2	2.9 7.7	0.0 0.1	2.9 7.8			
(100)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか。	年間15回以上 14回 広島県 全国	1 14.7 11.2	2 4.9 3.0	3 8.2 6.1	4 15.5 11.0	5 13.5 12.5	6 18.8 18.0	7 21.6 26.8	8 2.9 10.8	9 0.0 0.4

18. 教職員の取組

質問事項			(単位: %) 選択肢								
			肯定的回答			否定的回答					
1よくしている	2どちらかといえれば、している	合計	3あまりしていない	4全くしていない	合計						
(101)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。	広島県 全国	27.3 21.8	63.3 67.6	90.6 89.4	9.0 10.5	0.4 0.0	9.4 10.5			
(102)	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか。	広島県 全国	31.8 32.7	62.0 59.9	93.8 92.6	6.1 7.3	0.0 0.1	6.1 7.4			
(103)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか。	広島県 全国	15.1 14.3	67.3 67.9	82.4 82.2	17.1 17.4	0.4 0.3	17.5 17.7			
(104)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか。	広島県 全国	29.4 22.8	60.8 60.1	90.2 82.9	9.8 16.8	0.0 0.2	9.8 17.0			
(105)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか。	広島県 全国	69.0 52.2	31.0 45.8	100.0 98.0	0.0 1.7	0.0 0.0	0.0 1.7			
(106)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか。	広島県 全国	63.7 49.8	34.7 47.3	98.4 97.1	1.6 2.7	0.0 0.0	1.6 2.7			
(107)	教科内にとどまらず学校として組織的に、指導力向上のための研修や取組を行っていますか。	広島県 全国	56.3 41.1	40.4 50.9	96.7 92.0	3.3 7.7	0.0 0.0	3.3 7.7			
(108)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。	ほぼ毎日 週に2~3日程度 月に数日程度 ほとんど行っていない 広島県 全国	1 49.0 38.6	2 38.4 38.6	3 12.7 21.6	4 0.0 0.8	5 0.0 0.0	6 0.0 0.0	7 0.0 0.0	8 0.0 0.0	9 0.0 0.0