

中学校学校質問紙回答状況一覧

1. 学校規模

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1) 調査対象日現在の学校の全学年の生徒数		49人以下	50人以上、99人以下	100人以上、249人以下	250人以上、499人以下	500人以上、799人以下	800人以上				
	広島県	12.2	13.9	24.1	29.8	16.7	3.3				
	全国	11.6	8.4	21.8	34.7	20.0	3.4				
(2) 調査対象日現在の第3学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)		10人以下	11人以上、30人以下	31人以上、40人以下	41人以上、80人以下	81人以上、120人以下	121人以上、160人以下	161人以上、200人以下	201人以上、240人以下	241人以上	
	広島県	7.8	16.7	4.5	19.2	17.1	13.1	11.8	4.5	4.9	
	全国	7.7	10.8	4.8	17.0	18.1	15.9	12.1	7.4	6.0	
(3) 平成24年5月1日現在の第2学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	広島県	7.8	15.5	6.1	18.8	18.0	12.7	9.8	6.5	4.1	
	全国	7.7	10.8	4.9	17.0	18.0	15.9	11.9	7.2	5.8	
	広島県	7.3	16.7	4.1	20.0	16.3	13.1	10.2	4.9	5.3	
(4) 平成23年5月1日現在の第1学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	広島県	7.7	10.8	4.7	17.2	17.9	15.8	11.9	6.9	6.1	
	全国	7.7	10.8	4.7	17.2	17.9	15.8	11.9	6.9	6.1	
	広島県	2.4	30.6	19.2	17.6	11.0	10.2	4.9	2.0	1.6	
(5) 調査対象日現在の学校の全学年の学級数(特別支援学級除く)		2学級以下	3学級以上、5学級以下	6学級以上、8学級以下	9学級以上、11学級以下	12学級以上、14学級以下	15学級以上、17学級以下	18学級以上、20学級以下	21学級以上、23学級以下	24学級以上	
	広島県	2.4	30.6	19.2	17.6	11.0	10.2	4.9	2.0	1.6	
	全国	2.6	22.3	17.2	18.0	15.8	11.7	6.6	3.3	2.5	
(6) 調査対象日現在の第3学年の学級数(特別支援学級除く)		1学級	2学級	3学級	4学級	5学級	6学級	7学級	8学級以上	複式学級	
	広島県	28.2	19.6	17.1	13.1	11.8	4.5	2.9	2.4	0.0	
	全国	21.4	16.9	17.3	16.6	12.3	7.8	4.1	3.2	0.4	
(7) 平成24年5月1日現在の第2学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	28.6	19.6	18.4	12.7	9.4	6.5	2.0	2.4	0.0	
	全国	21.1	16.7	17.5	16.3	12.5	7.6	3.8	3.0	0.9	
	広島県	27.8	19.6	16.3	12.7	8.2	6.1	4.1	4.1	0.0	
(8) 平成23年5月1日現在の第1学年の学級数(特別支援学級除く)	広島県	20.7	15.6	16.3	16.4	12.1	8.6	4.5	4.0	0.7	
	全国	20.7	15.6	16.3	16.4	12.1	8.6	4.5	4.0	0.7	
	広島県	20.7	15.6	16.3	16.4	12.1	8.6	4.5	4.0	0.7	

2. 教員

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(9) 学校の全教員数(副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等)		4人以下	5人以上、9人以下	10人以上、14人以下	15人以上、19人以下	20人以上、24人以下	25人以上、29人以下	30人以上、34人以下	35人以上、39人以下	40人以上
	広島県	0.4	7.8	33.1	13.1	19.6	10.2	6.5	5.3	3.7
	全国	0.5	8.2	17.5	14.3	17.9	15.8	10.5	7.1	8.1
(10) 教員の教職経験年数別人数(5年未満)	広島県	65.7	28.6	4.9	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	54.6	31.6	10.3	2.7	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1
	広島県	93.9	5.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(11) 教員の教職経験年数別人数(5年以上10年未満)	広島県	77.3	19.8	2.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	77.3	19.8	2.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	広島県	89.8	9.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(12) 教員の教職経験年数別人数(10年以上20年未満)	広島県	66.5	27.8	4.6	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	全国	66.5	27.8	4.6	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	広島県	2.9	43.7	29.0	14.3	9.0	0.8	0.0	0.0	0.4
(13) 教員の教職経験年数別人数(20年以上)	広島県	9.4	34.3	31.9	16.4	5.7	1.3	0.6	0.1	0.1
	全国	9.4	34.3	31.9	16.4	5.7	1.3	0.6	0.1	0.1
	広島県	0人	1人以上、2人以下	3人以上、4人以下	5人以上、6人以下	7人以上、8人以下	9人以上、10人以下	11人以上、12人以下	13人以上、14人以下	15人以上
(14) 臨時的任用の教員(産休、育休などの代替教員除く)及び非常勤講師の人数	広島県	4.5	18.0	31.8	18.0	8.2	7.8	4.9	2.9	4.1
	全国	18.2	38.1	24.8	10.7	4.4	2.0	0.7	0.4	0.5
	広島県	18.2	38.1	24.8	10.7	4.4	2.0	0.7	0.4	0.5

3. 生徒

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 そのとおりだと思う	2 どちらかといえば、そう思う	合計	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	合計			
(15) 第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか。	広島県	22.0	70.6	92.6	7.3	0.0	7.3			
	全国	19.7	68.8	88.5	11.1	0.3	11.4			
	広島県	42.4	47.8	90.2	9.8	0.0	9.8			
(16) 第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか。	広島県	46.1	46.6	92.7	6.7	0.5	7.2			
	全国	29.8	57.6	87.4	12.7	0.0	12.7			
	広島県	35.6	54.3	89.9	9.4	0.5	9.9			
(18) 第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか。	広島県	9.8	55.1	64.9	34.3	0.8	35.1			
	全国	7.4	56.2	63.6	35.0	1.2	36.2			
	広島県	18.0	64.9	82.9	16.7	0.4	17.1			
(19) 第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか。	広島県	17.8	64.8	82.6	16.4	0.8	17.2			
	全国	17.8	64.8	82.6	16.4	0.8	17.2			
	広島県	17.8	64.8	82.6	16.4	0.8	17.2			
(20) 第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		在籍していない	5%未満	5%以上、10%未満	10%以上、20%未満	20%以上、30%未満	30%以上、50%未満	50%以上		
	広島県	4.1	5.3	9.4	37.6	22.9	16.3	4.1		
(21) 第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数		在籍していない	1人	2人	3人	4人	5~7人	8人以上		
	広島県	93.9	4.5	0.8	0.4	0.4	0.0	0.0		
	全国	88.0	7.6	2.2	0.8	0.4	0.6	0.4		

4. 施設・設備

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
(22) 司書教諭が置かれていますか。		はい	いいえ							
	広島県	58.0	42.0							
	全国	58.4	41.4							
(23) 教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか。(ボランティア除く)		常勤の職員と非常勤の職員が置かれています	常勤の職員のみが置かれています	非常勤の職員のみが置かれています	置かれています					
	広島県	0.4	4.1	18.8	76.3					
	全国	1.2	14.3	32.7	51.6					

8. 調査結果の活用

(単位: 96)

質問事項		選 択 肢					
		肯定的回答			否定的回答		
		1 1より行った	2 2行った	合計	3 ほとんど行っていない		
(50)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか。	広島県	47.3	49.8	97.1	2.9	
		全国	18.6	70.1	88.7	11.0	
(51)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	広島県	37.6	57.1	94.7	5.3	
		全国	17.0	67.9	84.9	14.9	
(52)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか。	広島県	52.2	44.9	97.1	2.9	
		全国	14.2	54.4	68.6	31.2	
(53)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか。	広島県	24.1	65.3	89.4	10.2	
		全国	9.5	61.8	71.3	28.4	

9. 個に応じた指導

(単位: 96)

質問事項		選 択 肢									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		年間の授業のうち、およそ3/4以上で行った	年間の授業のうち、およそ1/2以上、3/4未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4以上、1/2未満で行った	年間の授業のうち、およそ1/4未満で行った	習熟度別での少人数指導は行っていない					
(54)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか。	広島県	20.0	1.6	2.0	0.8	75.5				
		全国	17.6	6.1	8.2	8.7	59.3				
(55)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか。	広島県	16.3	2.0	3.7	1.6	76.3				
		全国	13.8	5.7	8.1	10.1	62.1				
(56)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか。	広島県	23.3	0.8	75.5						
		全国	32.5	5.9	60.7						
(57)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか。	広島県	8.6	6.9	9.4	0.4	74.3				
		全国	10.9	16.8	10.8	1.9	58.8				
(58)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか。	広島県	18.4	1.6	0.8	2.0	77.1				
		全国	12.7	5.2	6.8	8.7	66.4				
(59)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか。	広島県	15.1	2.4	2.4	2.4	77.6				
		全国	10.1	4.6	6.8	9.5	68.7				
(60)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	3.7	0.4	1.6	4.5	89.8				
		全国	4.0	1.8	3.5	6.1	84.4				
(61)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	4.1	0.0	1.2	5.7	89.0				
		全国	3.4	1.6	3.0	5.8	85.9				
(62)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	6.1	2.9	3.3	11.0	76.7				
		全国	20.3	7.4	10.7	11.2	50.2				
(63)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか。	広島県	7.8	2.9	2.4	12.7	74.3				
		全国	20.0	7.5	9.8	10.7	51.8				

10. 国語科の指導方法

(単位: 96)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 1より行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計	
(64)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補足的な学習の指導を行いましたか。	広島県	19.2	56.3	75.5	23.3	1.2	24.5
		全国	14.6	58.8	73.4	23.5	3.0	26.5
(65)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか。	広島県	9.4	46.1	55.5	41.2	3.3	44.5
		全国	7.2	46.5	53.7	41.8	4.4	46.2
(66)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか。	広島県	21.6	64.1	85.7	13.5	0.4	13.9
		全国	18.3	61.7	80.0	19.2	0.6	19.8
(67)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか。	広島県	41.2	52.2	93.4	6.5	0.0	6.5
		全国	33.6	58.6	92.2	7.5	0.2	7.7
(68)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか。	広島県	24.5	57.1	81.6	18.0	0.4	18.4
		全国	23.0	61.2	84.2	15.4	0.3	15.7
(69)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか。	広島県	59.2	39.2	98.4	1.6	0.0	1.6
		全国	57.7	40.1	97.8	1.9	0.1	2.0

11. 数学科の指導方法

(単位: 96)

質問事項		選 択 肢						
		肯定的回答			否定的回答			
		1 1より行った	2 どちらかといえば、行った	合計	3 あまり行っていない	4 全く行っていない	合計	
(70)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補足的な学習の指導を行いましたか。	広島県	24.9	63.7	88.6	9.8	1.6	11.4
		全国	26.0	60.0	86.0	12.5	1.4	13.9
(71)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか。	広島県	9.8	51.0	60.8	36.3	2.9	39.2
		全国	9.7	48.6	58.3	38.4	3.1	41.5
(72)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか。	広島県	8.6	53.5	62.1	37.1	0.8	37.9
		全国	7.5	49.7	57.2	40.6	2.0	42.6
(73)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか。	広島県	59.2	38.0	97.2	2.9	0.0	2.9
		全国	50.2	45.4	95.6	4.0	0.2	4.2

12. 特別支援教育

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(74)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか。	広島県	27.8	52.2	80.0	19.6	0.4	20.0		
	全国	28.1	52.5	80.6	16.0	3.0	19.0			

13. 小学校教育と中学校教育の連携

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行っている	2どちらかといえば、行っている	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(75)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか。	広島県	50.6	40.8	91.4	7.8	0.8	8.6		
	全国	26.9	42.6	69.5	25.5	5.0	30.5			

14. 地域の人材・施設の活用

(単位:%)

質問事項		選 択 肢									
		肯定的回答			否定的回答						
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計				
(76)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか。	広島県	23.3	42.4	65.7	19.6	14.7	34.3			
	全国	15.6	42.0	57.6	28.7	13.6	42.3				
(77)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか。	広島県	5.3	11.0	16.3	17.6	66.1	83.7			
	全国	7.4	15.4	22.8	26.3	50.9	77.2				
(78)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか。	広島県	2.0	6.5	8.5	27.3	64.1	91.4			
	全国	2.0	12.6	14.6	40.9	44.4	85.3				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(79)	職場見学や職場体験活動を行っていますか。	広島県	99.2	0.8							
	全国	98.4	1.4								
			肯定的回答			否定的回答					
(80)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか。	広島県	60.0	34.7	94.7	4.5	0.8	5.3			
	全国	52.0	42.7	94.7	4.6	0.6	5.2				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
(81)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか。	広島県	22.4	31.8	2.9	42.9					
	全国	24.9	40.7	6.7	27.5						
			肯定的回答			否定的回答					
(82)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか。	広島県	39.6	47.3	86.9	3.7	7.3	11.0			
	全国	33.0	54.3	87.3	6.7	4.0	10.7				
			1よく参加している	2参加している	合計	3あまり参加していない	4全く参加していない	合計			
(83)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか。	広島県	23.3	55.9	79.2	18.8	2.0	20.8			
	全国	19.0	58.4	77.4	21.7	0.8	22.5				

15. 家庭学習

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計			
(84)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか。	広島県	80.0	19.2	99.2	0.8	0.0	0.8		
	全国	46.7	42.9	89.6	10.0	0.3	10.3			
(85)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか。	広島県	33.1	46.1	79.2	19.2	1.6	20.8		
	全国	23.6	48.4	72.0	24.2	3.7	27.9			
			1当てはまる	2どちらかといえば、当てはまる	合計	3どちらかといえば、当てはまらない	4当てはまらない	合計		
(86)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか。	広島県	45.3	43.7	89.0	10.6	0.4	11.0		
	全国	30.8	47.3	78.1	19.4	2.4	21.8			
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計		
(87)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか。	広島県	74.7	24.5	99.2	0.8	0.0	0.8		
	全国	55.9	40.0	95.9	3.7	0.3	4.0			
(88)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか。	広島県	75.5	22.4	97.9	2.0	0.0	2.0		
	全国	51.5	41.2	92.7	7.0	0.2	7.2			
(89)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか。	広島県	31.8	43.3	75.1	22.4	2.4	24.8		
	全国	23.6	49.1	72.7	23.7	3.4	27.1			
			1当てはまる	2どちらかといえば、当てはまる	合計	3どちらかといえば、当てはまらない	4当てはまらない	合計		
(90)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか。	広島県	42.4	44.1	86.5	12.2	1.2	13.4		
	全国	31.5	46.9	78.4	18.9	2.5	21.4			
			1よく行った	2どちらかといえば、行った	合計	3あまり行っていない	4全く行っていない	合計		
(91)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか。	広島県	71.4	26.1	97.5	2.4	0.0	2.4		
	全国	55.0	40.2	95.2	4.3	0.3	4.6			
(92)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、読んだり文章を書いたりする宿題を出しましたか。(国・数共通)	広島県	14.3	56.3	70.6	28.6	0.8	29.4		
	全国	10.4	48.9	59.3	38.5	1.7	40.2			
(93)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体的に挙げながら教えましたか。(国・数共通)	広島県	36.3	55.9	92.2	7.3	0.4	7.7		
	全国	26.8	60.3	87.1	12.1	0.3	12.4			

16. 開かれた学校・学校評価

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		週に1回以上更新した	月に1回程度更新した	学期に1回程度更新した	1年に1回か、それより少ない頻度で更新した	ホームページを開設していない				
(94) 学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか。	広島県	38.4	56.7	4.5	0.4	0.0				
	全国	24.0	38.2	13.7	11.5	12.5				
(95) 保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか。	広島県	66.9	17.6	15.1	0.0	0.4				
	全国	47.3	26.3	17.8	8.2	0.3				
(96) 学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができていますか。		肯定的回答			否定的回答					
		1 そう思う	2 どちらかといえば、そう思う	合計	3 どちらかといえば、そう思わない	4 そう思わない	合計			
	広島県	61.2	37.6	98.8	1.2	0.0	1.2			
	全国	47.8	50.3	98.1	1.7	0.1	1.8			

17. 教員研修

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 よくしている	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計			
(97) 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか。	広島県	62.9	32.2	95.1	4.9	0.0	4.9			
	全国	39.6	44.8	84.4	13.5	2.0	15.5			
(98) 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	広島県	52.2	38.0	90.2	9.4	0.4	9.8			
	全国	39.4	47.0	86.4	12.9	0.6	13.5			
(99) 教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか。	広島県	59.2	38.0	97.2	2.9	0.0	2.9			
	全国	38.1	54.1	92.2	7.7	0.1	7.8			
(100) 授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか。		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		年間5回以上	年間3回から14回	年間11回から12回	年間9回から10回	年間7回から8回	年間5回から6回	年間3回から4回	年間1回から2回	全く実施していない
	広島県	14.7	4.9	8.2	15.5	13.5	18.8	21.6	2.9	0.0
	全国	11.2	3.0	6.1	11.0	12.5	18.0	26.8	10.8	0.4

18. 教職員の取組

(単位:%)

質問事項		選 択 肢								
		肯定的回答			否定的回答					
		1 よくしている	2 どちらかといえば、している	合計	3 あまりしていない	4 全くしていない	合計			
(101) 教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか。	広島県	27.3	63.3	90.6	9.0	0.4	9.4			
	全国	21.8	67.6	89.4	10.5	0.0	10.5			
(102) 学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか。	広島県	31.8	62.0	93.8	6.1	0.0	6.1			
	全国	32.7	59.9	92.6	7.3	0.1	7.4			
(103) 知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか。	広島県	15.1	67.3	82.4	17.1	0.4	17.5			
	全国	14.3	67.9	82.2	17.4	0.3	17.7			
(104) 言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか。	広島県	29.4	60.8	90.2	9.8	0.0	9.8			
	全国	22.8	60.1	82.9	16.8	0.2	17.0			
(105) 学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか。	広島県	69.0	31.0	100.0	0.0	0.0	0.0			
	全国	52.2	45.8	98.0	1.7	0.0	1.7			
(106) 学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか。	広島県	63.7	34.7	98.4	1.6	0.0	1.6			
	全国	49.8	47.3	97.1	2.7	0.0	2.7			
(107) 教科内にとどまらず学校として組織的に、指導力向上のための研修や取組を行っていますか。	広島県	56.3	40.4	96.7	3.3	0.0	3.3			
	全国	41.1	50.9	92.0	7.7	0.0	7.7			
(108) 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ほぼ毎日	週に2~3日程度	月に数日程度	ほとんど行っていない					
	広島県	49.0	38.4	12.7	0.0					
	全国	38.6	38.6	21.6	0.8					