

6 【分析4】質問紙調査結果の分析及び考察

ここでは、児童生徒の意識や学習状況等の実態、学校の指導内容・指導方法等の実態などを明らかにするために、質問紙調査の分析を行った。「基礎・基本」定着状況調査における過去の設問の回答状況や全国学力・学習状況調査における全国の回答状況との比較を行い、実態が改善されてきている項目や改善が必要な項目について示している。

また、生活習慣、学習習慣、読書活動と、学力との関係についても分析した。

(1) 「基礎・基本」定着状況調査

① 改善されている項目及び改善が必要な項目

(ア) 児童生徒質問紙における改善されている項目

■ 平成21年度と同一又はほぼ同一の設問（小・中学校各43問）のうち、肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合が高くなっている設問

○ 平成21年度と同一又はほぼ同一の設問のうち、肯定的な回答の割合が3ポイント以上高くなっている設問は、小学校9問、中学校22問である。そのうち、中学校では、肯定的な回答の割合が5ポイント以上高くなっている設問が12問である。

◆ 小学校

★ 設問に対して肯定的な回答をしている割合（3ポイント以上高くなっている設問：9問） (%)

	学校の授業の予習をするようにしています。		学校の授業の復習をするようにしています。		ものごとを解決する方法をいくつも考えています。
H25	53.3	3.3	61.9	4.6	65.2
H24	52.7		61.7		64.2
H23	51.0		60.4		64.1
H22	49.5		58.6		62.3
H21	50.0		57.3		61.9

	自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。		困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。		将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。
H25	72.9	4.1	69.6	3.6	85.7
H24	71.9		68.9		84.6
H23	70.8		68.4		82.8
H22	69.2		67.1		82.4
H21	68.8		66.0		82.5

	学校や社会のルールを守っています。		家で本や資料などを利用して学習しています。		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。
H25	89.5	3.6	58.7	3.1	60.4
H24	89.3		59.3		58.8
H23	87.4		57.1		58.1
H22	86.0		56.4		56.4
H21	85.9		55.6		56.4

◆ 中学校

★ 設問に対して肯定的な回答をしている割合（5ポイント以上高くなっている設問：12問）（%）

	学校の授業の復習をするようにしています。		学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。		自分で勉強の計画を立てています。
H25	52.6	6.9	59.6	5.6	50.5
H24	54.2		60.1		49.8
H23	52.1		58.4		47.0
H22	48.3		54.6		45.0
H21	45.7		54.0		42.1

	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。		ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。		見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。
H25	68.1	5.4	65.1	5.1	63.8
H24	67.9		64.7		63.0
H23	66.0		62.2		60.1
H22	63.0		60.0		56.9
H21	62.7		60.0		57.4

	ものごとを解決する方法をいくつかも考えています。		自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。		困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。
H25	57.4	6.9	70.0	6.0	67.0
H24	55.2		69.4		65.7
H23	53.8		66.1		63.3
H22	51.0		64.4		61.2
H21	50.5		64.0		61.6

	なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。		自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。		自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。
H25	64.8	5.8	59.4	8.2	53.2
H24	64.6		58.7		52.8
H23	62.0		56.2		48.8
H22	59.1		52.6		47.3
H21	59.0		51.2		46.0

(イ) 学校質問紙における改善されている項目

- 教育活動全般に関する質問のうち、平成24年度と同一の設問（小学校14問・中学校15問）の比較において、肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合が上昇した設問（差が大きいもの5問）

○ 平成24年度との比較において、小・中学校で共通している設問は、

- ・「学習規律（聞く姿勢、発表の仕方、ノートの取り方など）の指導について、計画的・継続的に小・中学校（小・中学部）と連携した。」
- ・「様々な本や資料（図、グラフ、表を含む。）を基に自分の考えをもたせる指導をした。」である。

◆ 小学校（小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている） (%)

質問項目	H25	H24	差
外国語活動の指導について、中学校（中学部）と連携した。	60.6	51.2	9.4
学習規律（聞く姿勢、発表の仕方、ノートの取り方など）の指導について、計画的・継続的に中学校（中学部）と連携した。	81.6	72.5	9.1
「基礎・基本」定着状況調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。	83.4	80.1	3.3
相手や目的に応じて表現の仕方を変える指導に重点を置いた。	93.7	91.5	2.2
様々な本や資料（図、グラフ、表を含む。）を基に自分の考えをもたせる指導をした。	90.4	89.0	1.4

◆ 中学校 (%)

質問項目	H25	H24	差
様々な本や資料（図、グラフ、表を含む。）を基に自分の考えをもたせる指導をした。	88.1	80.4	7.7
自分の根拠の妥当性を検討する、自分の意見とは異なる他の意見を検討するなど、考えを交流する指導に重点を置いた。	84.5	79.7	4.8
学習規律（聞く姿勢、発表の仕方、ノートの取り方など）の指導について、計画的・継続的に小学校（小学部）と連携した。	85.3	80.9	4.4
思考力・表現力の育成に焦点を当てた研修を行った。	90.2	86.2	4.0
新聞の社説等を読んで、論に賛成、反対することやディベート等を行う指導に重点を置いた。	40.6	37.0	3.6

(ウ) 児童生徒質問紙における改善が必要な項目

- 生活と学習に関する調査において肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）をした児童生徒が60%未満の設問

○ 小・中学校で共通している設問は、

- ・「学校の授業の予習をするようにしています。」
- ・「読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。」
- ・「家で本や資料などを利用して学習しています。」である。

◆ 小学校 (小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている) (%)

質問項目	割合
学校の授業の予習をするようにしています。	53.3
読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	58.5
家で本や資料などを利用して学習しています。	58.7

◆ 中学校 (%)

質問項目	割合
学校の授業の予習をするようにしています。	36.0
家で本や資料などを利用して学習しています。	44.8
地域や子ども会などの行事に参加しています。	45.3
読んだ本の内容について、友だちや家族と話をしています。	47.7
自分で勉強の計画を立てています。	50.5
外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	51.4
学校の授業の復習をするようにしています。	52.6
自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	53.2
「やりなさい」と言われるから勉強しています。(「あてはまらない」と回答した生徒の割合)	54.8
ものごとを解決する方法をいくつも考えています。	57.4
自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	59.4
学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	59.6

(エ) 学校質問紙における改善が必要な項目

- 教育活動全般及び各教科共通の指導において、学校が否定的な回答(「あてはまらない」「あまりあてはまらない」)をした割合が30%以上の設問

○ 小・中学校で共通している設問は、「全国学力・学習状況調査の『理科』の問題やその結果を分析して、授業改善を行った。」である。

◆ 小学校 (小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている) (%)

	質問項目	割合
全般	外国語活動の指導について、中学校(中学部)と連携した。	39.4
理科	全国学力・学習状況調査の「理科」の問題やその結果を分析して、授業改善を行った。	32.3

◆ 中学校 (%)

	質問項目	割合
全般	新聞の社説等を読んで、論に賛成、反対することやディベート等を行う学習に重点を置いた。	59.4
国語	教科書教材と関連している内容を取り扱っている作品や文章、教科書教材と同一の著者の他の作品や文章を読ませる指導を行った。	48.4
英語	英語の授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	44.2
理科	理科の授業において、問題解決的な学習を積極的に取り入れた。	38.1
英語	「話すこと」「書くこと」の指導において、コミュニケーションを図らせるために、メモを取りながら聞いたり読んだりして表現させたり、感想や意見などを話したり書いたりさせるなどの指導を行った。	37.3
全般	「広島県教育資料」を活用した研修を行った。	35.6
理科	全国学力・学習状況調査の「理科」の問題やその結果を分析して、授業改善を行った。	34.0
英語	「話すこと」の指導において、スピーチなどの活動を通して自分の考えや気持ちが正しく伝わるように話させるために、理由や根拠などを付けさせるなどの指導を行った。	32.8
英語	辞書を活用させるために、単語や熟語の意味を調べる宿題を多く出すようにするなどの指導の工夫を行った。	30.7

② 学習習慣に関する回答状況

(ア) 学習習慣に関する児童生徒の回答状況

○ 平成24年度と比較すると、小学校は、学習習慣に関するすべての項目において、肯定的な回答をしている児童の割合が「同じ」または「増加」している。中学校は、「自分で勉強の計画を立てています。」「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。」と回答した生徒の割合が増加している。

■ 質問に対して肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）をしている割合 (%)

	質問番号	6	7	8	9	10
	質問項目	学校の授業の予習をするようにしています。	学校の授業の復習をするようにしています。	学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	自分で勉強の計画を立てています。	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。
小学校	平成25年度	53.3	61.9	79.7	62.0	79.9
	平成24年度	52.7	61.7	79.4	61.7	79.9
中学校	平成25年度	36.0	52.6	59.6	50.5	68.1
	平成24年度	36.2	54.2	60.1	49.8	67.9

(イ) 調査開始年度との比較

ここでは、学習習慣に関する質問項目について、肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合を調査開始年度と比較した。

○ 小・中学校とも、すべての項目において5ポイント以上増加している。中でも、「自分で勉強の計画を立てています。」と回答した児童生徒の割合が最も増加している。

■ 調査開始年度と比較した伸び (%)

質問番号	6		7		8		9		10		
質問項目	学校の授業の予習をするようにしています。		学校の授業の復習をするようにしています。		学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。		自分で勉強の計画を立てています。		分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。		
調査開始年度	今年度	平成20年度	平成25年度	平成20年度	平成25年度	平成16年度	平成25年度	平成17年度	平成25年度	平成17年度	平成25年度
小学校	46.6	53.3	55.3	61.9	74.6	79.7	51.3	62.0	74.2	79.9	
調査開始年度との差	6.7		6.6		5.1		10.7		5.7		
中学校	29.7	36.0	41.4	52.6	47.0	59.6	28.1	50.5	53.1	68.1	
調査開始年度との差	6.3		11.2		12.6		22.4		15.0		

(ウ) 家庭学習に関する学校質問紙と児童生徒質問紙の回答状況の比較

ここでは、学校質問紙と児童生徒質問紙に共通する家庭学習に関する質問について、学校の指導と児童生徒の肯定的な回答（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）の割合の差を、平成21年度から5年間経年比較した。

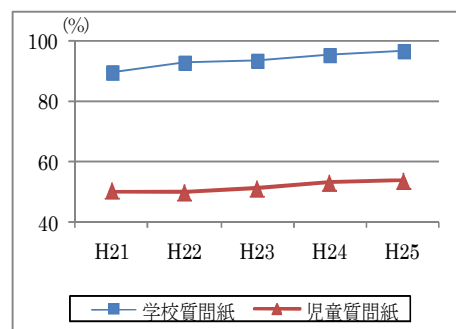
○ 学校と児童生徒との差は、すべての質問において、30ポイント以上ある。

◆ 小学校

<予習>

(%)

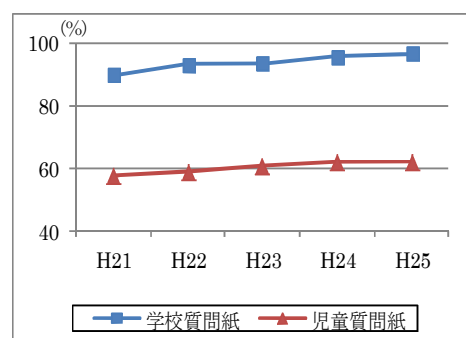
質問項目		H21	H22	H23	H24	H25
学校	「予習や復習の仕方など、家庭学習のやり方について指導をした。」	89.6	92.9	93.5	95.4	96.6
児童	「学校の授業の予習をするようにしています。」	50.0	49.5	51.0	52.7	53.3
差		39.6	43.4	42.5	42.7	43.3



<復習>

(%)

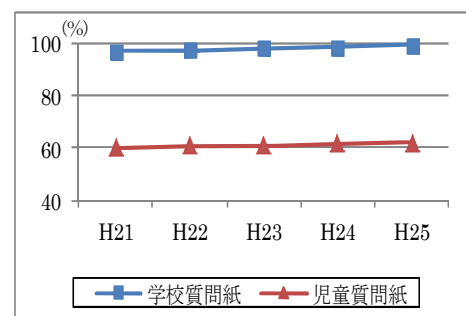
質問項目		H21	H22	H23	H24	H25
学校	「予習や復習の仕方など、家庭学習のやり方について指導をした。」	89.6	92.9	93.5	95.4	96.6
児童	「学校の授業の復習をするようにしています。」	57.3	58.6	60.4	61.7	61.9
差		32.3	34.3	33.1	33.7	34.7



<計画的な家庭学習>

(%)

質問項目		H21	H22	H23	H24	H25
学校	「家庭学習を計画的に行わせるような指導をした。」	96.6	97.3	97.9	98.5	99.2
児童	「自分で勉強の計画を立てています。」	59.8	60.7	60.6	61.7	62.0
差		36.8	36.6	37.3	36.8	37.2

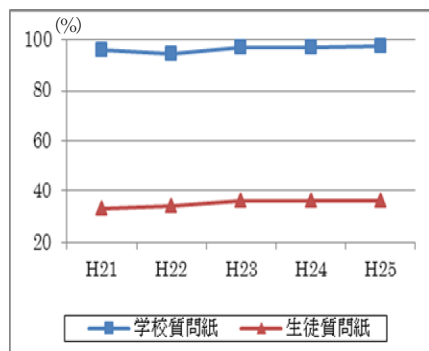


◆ 中学校

<予習>

(%)

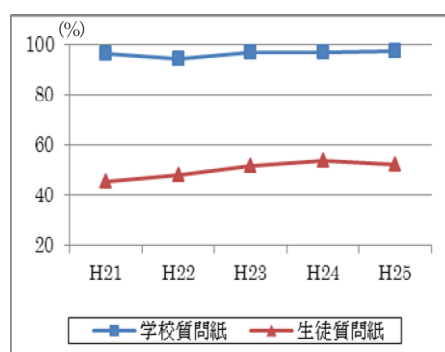
質問項目		H21	H22	H23	H24	H25
学校	「予習や復習の仕方など、家庭学習のやり方について指導をした。」	96.4	94.8	97.2	97.2	97.9
生徒	「学校の授業の予習をするようにしています。」	32.9	34.0	36.3	36.2	36.0
差		63.5	60.8	60.9	61.0	61.9



<復習>

(%)

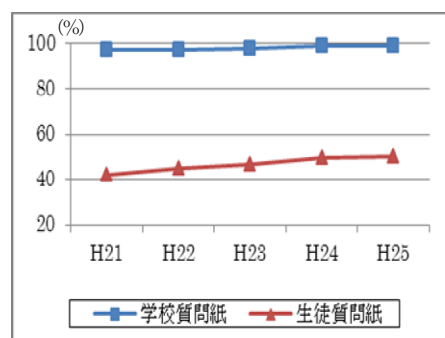
質問項目		H21	H22	H23	H24	H25
学校	「予習や復習の仕方など、家庭学習のやり方について指導をした。」	96.4	94.8	97.2	97.2	97.9
生徒	「学校の授業の復習をするようにしています。」	45.7	48.3	52.1	54.2	52.6
差		50.7	46.5	45.1	43.0	45.3



<計画的な家庭学習>

(%)

質問項目		H21	H22	H23	H24	H25
学校	「家庭学習を計画的に行わせるような指導をした。」	97.2	97.6	98.0	98.8	98.8
生徒	「自分で勉強の計画を立てています。」	42.1	45.0	47.0	49.8	50.5
差		55.1	52.6	51.0	49.0	48.3



③ 学力との関係

(ア) 生活と学習に関する設問における肯定群と否定群の平均通過率の差（経年比較）

ここでは、各質問内容に対して、「あてはまる」（「よくあてはまる」「ややあてはまる」）と回答した児童生徒【肯定群】と、「あてはまらない」（「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」）と回答した児童生徒【否定群】の各教科の平均通過率の差を比較した。（経年比較するために、平成25年度はタイプIの結果）

平均通過率の差が5ポイント以上あった項目に★を、10ポイント以上の項目は★★を付けている。また、過去5年間すべての教科に★がつき、★★が1つでもあるものに網かけをしている。

- 小・中学校に共通に網かけしている設問は、
- ・「毎日朝食を食べています。」
 - ・「ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。」
 - ・「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。」
 - ・「学校や社会のルールを守っています。」である。

〔小学校〕

<生活と学習に関する調査>

領域	質問項目	国語					算数				
		H21	H22	H23	H24	H25	H21	H22	H23	H24	H25
全般	学校へ行くのは楽しいです。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
生活習慣	毎日朝食を食べています。	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★
	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に寝ています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	ふだん（月曜日～金曜日）、同じくらいの時刻に起きています。	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★
	外に出て遊んだり、運動をしたりして体を動かしています。										
学習習慣	学校の授業の予習をするようにしています。										
	学校の授業の復習をするようにしています。			★	★	★			★	★	
	学校で習ったことをふだんの生活の中で思い起こしたり、利用したりしています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	自分で勉強の計画を立てています。	★		★	★	★					★
	分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。	★	★	★	★★	★	★	★	★	★	★
思考力	ものごとを解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	見たことや考えたことを人に伝えるとき、どのような順番で説明すると分かりやすいか考えています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	ものごとを解決するとき、たぶんこうではないかと予想しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	自分の考えと他の人の考えを比較しながら聞いています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	ものごとを解決する方法をいくつも考えています。				★					★	★

領域	質問項目	国語					算数				
		H21	H22	H23	H24	H25	H21	H22	H23	H24	H25
表現力	自分とちがう意見も受け入れながら、自分の考えを話しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	困ったときや腹が立ったときなど、解決するために、相手が納得するように自分の気持ちを言葉で伝えています。	★		★	★						
	なぜ、そうなるのか、理由をつけて話しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	自分の考えや意見を、具体的な例をあげ順序に気をつけながら話しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	相手や目的に応じた話し方をしています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
学習動機・学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	「やりなさい」と言われるから勉強しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	ほめられたいから勉強しています。										
社会的事象への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。										
	社会の出来事や事件などに関心があります。	★			★						
	地域や子ども会などの行事に参加しています。										
	自分の住んでいる地域のことが好きです。	-	-	★	★		-	-	★	★	
	学校や社会のルールを守っています。	★	★	★★	★★	★★	★	★	★	★	★
	近所や人や家の人にあいさつをしています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	-	-	-			-	-	-		
読書活動	本を読むのが好きです。	★	★	★	★	★		★		★	★
	読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。				★						
	家で本や資料などを利用して学習しています。	★		★	★	★			★	★	
自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標をもっています。		★	★	★	★					
	将来の夢や目標は、かなうと思います。										
	自分には、よいところがあります。	★		★	★						
	自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。	★		★	★	★			★	★	
	努力すれば、自分もたいいのことはできると思います。	★★	★	★★	★	★	★★	★	★	★	★

領域	質問項目	国語					数学					英語				
		H21	H22	H23	H24	H25	H21	H22	H23	H24	H25	H21	H22	H23	H24	H25
学習動機・学習意欲	学習を最後までやりとげて、うれしかったことがあります。	★	★	★	★	★	★★	★	★	★★	★★	★★	★	★★	★★	★★
	「もっと力をつけたい」、「分かるようになりたい」から勉強しています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	将来、仕事や生活の中で役に立つと思うから勉強しています。	★	★	★	★	★	★	★	★★	★	★	★	★★	★★	★	★
	「やりなさい」と言われるから勉強しています。						★					★	★	★	★	★
	ほめられたいから勉強しています。															
社会的事象への関心や体験等	新聞やテレビのニュースを見ています。															
	社会の出来事や事件などに興味があります。															
	地域や子ども会などの行事に参加しています。															
	自分の住んでいる地域のことが好きです。	-	-				-	-		★		-	-		★	★
	学校や社会のルールを守っています。	★★	★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★
	近所や人や家の人にあいさつをしています。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。	-	-	-			-	-	-			-	-	-	★	★
読書活動	本を読むのが好きです。	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	読んだ本の内容について、友達や家族と話をしています。															
	家で本や資料などを利用して学習しています。	★					★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
自己実現力・自己効力感	将来の夢や目標をもっています。															
	将来の夢や目標は、かなうと思います。											★			★	
	自分には、よいところがあります。						★	★	★	★		★	★	★	★	★
	自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。						★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
	努力すれば、自分もたいていのことはできると思います。						★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

(イ) その他の質問項目（児童生徒質問紙）の回答状況と各教科の平均通過率

<生活習慣>

質問項目		平均通過率 (%)					
		見ていない していない	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
ふだん（月曜日～金曜日）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	小国	71.2	72.2	71.9	71.1	69.0	64.2
	小算	70.2	71.3	71.1	71.0	68.9	64.9
	小理	62.5	63.1	62.8	62.2	60.2	56.2
	中国	70.8	74.0	74.1	72.5	70.9	64.5
	中数	66.9	72.1	72.4	70.1	67.4	59.7
	中理	41.2	44.1	42.8	40.2	38.4	32.1
	中英	72.1	75.5	75.7	73.1	70.6	62.3
休日（土曜日・日曜日・祝日など）、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか。	小国	63.9	69.1	71.5	72.3	71.6	67.3
	小算	62.9	67.7	70.4	72.0	71.3	68.1
	小理	55.7	59.5	62.0	63.3	63.0	59.3
	中国	66.0	68.1	72.5	74.3	73.3	69.4
	中数	60.3	64.4	70.3	72.2	71.1	66.1
	中理	34.6	37.6	41.3	43.1	41.2	37.1
	中英	65.7	68.4	73.7	75.6	74.3	68.7

<学習習慣>

質問項目		平均通過率 (%)					
		勉強して いない	30分未満	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上
ふだん（月曜日～金曜日）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	小国	55.7	61.7	69.0	73.8	72.6	71.2
	小算	56.9	61.7	68.4	73.4	72.0	71.3
	小理	50.7	54.4	60.1	64.4	63.3	63.0
	中国	60.9	67.3	71.4	75.0	75.5	70.9
	中数	55.2	63.5	68.5	73.3	73.5	69.0
	中理	29.8	34.5	38.8	43.6	45.0	42.1
	中英	57.6	65.4	71.6	76.8	77.6	72.8
休日（土曜日・日曜日・祝日など）、家では、1日何時間くらい勉強していますか。（学習塾や家庭教師との学習はのぞきます。）	小国	63.3	68.4	70.2	72.7	73.2	75.3
	小算	63.2	67.8	69.7	72.5	72.5	75.9
	小理	55.4	59.6	61.3	63.5	64.1	66.8
	中国	61.5	67.5	71.2	73.9	76.7	78.0
	中数	56.8	62.8	68.1	72.1	75.3	77.0
	中理	30.1	34.6	38.5	42.3	45.7	48.7
	中英	58.8	65.5	71.4	75.4	79.3	80.2

<読書活動>

質問項目		平均通過率 (%)					
		読んでいない	3冊未満	3冊以上 6冊未満	6冊以上 11冊未満	11冊以上	
1か月に何冊くらい本を読んでいますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）	小国	57.8	67.0	71.1	73.4	74.4	
	小算	60.5	67.8	70.7	71.8	72.9	
	小理	51.7	58.9	62.0	63.6	65.0	
	中国	61.5	72.8	74.9	75.2	76.1	
	中数	59.8	70.6	71.5	70.2	71.2	
	中理	31.7	40.8	42.5	42.3	44.7	
	中英	62.5	73.9	75.2	73.4	72.7	
質問項目		平均通過率 (%)					
		読んでいない	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
1週間（土曜日・日曜日を含む）、家では、何時間くらい読書をしていますか。（教科書や問題集、漫画、雑誌はのぞきます。）	小国	63.0	70.1	72.1	74.1	73.8	75.3
	小算	64.2	70.2	70.9	73.0	71.2	73.8
	小理	55.5	61.0	62.7	64.8	64.1	67.0
	中国	66.7	73.1	74.9	75.1	75.9	77.9
	中数	64.7	71.0	71.3	71.4	70.6	72.8
	中理	35.4	41.4	42.9	42.7	43.7	45.2
	中英	68.0	74.2	74.4	74.4	74.2	74.8

(2) 全国学力・学習状況調査

① 全国平均を上回っている項目

(ア) 児童生徒質問紙 (※共通項目を含む、3種類の調査がある。)

■ 肯定的回答 (「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」など) の割合が、全国平均を上回っている設問 (上位5問)

- 小・中学校で共通している設問は、
- ・「普段の授業では、はじめに授業の目標 (めあて・ねらい) が示されていると思いますか」
 - ・「普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか」である。

◆ 小学校 (小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている) (%)

質問項目	広島県	全国	差
普段の授業では、はじめに授業の目標 (めあて・ねらい) が示されていると思いますか	91.4	82.5	8.9
普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	83.0	76.7	6.3
リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がありますか	56.9	52.4	4.5
英語の学習は好きですか	80.6	76.2	4.4
自分の行動や発言に自信を持っていますか	60.3	56.2	4.1
国語の授業で、必要な情報を得るために、文章の内容とグラフなどを合わせて考えますか	56.3	52.2	4.1

◆ 中学校 (%)

質問項目	広島県	全国	差
普段の授業では、はじめに授業の目標 (めあて・ねらい) が示されていると思いますか	91.6	68.1	23.5
普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	65.1	51.3	13.8
数学の授業でヒストグラムなどから分かることを説明したことがありますか	34.2	25.2	9.0
普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	72.7	64.7	8.0
将来の夢や目標を実現するために努力していますか	71.9	64.8	7.1

(イ) 学校質問紙

■ 肯定的回答 (「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」など) の割合が、全国平均を上回っている設問 (上位5問)

- 小・中学校で共通している設問は、
- ・「平成 24 年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか」
 - ・「教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校 (中学校) と連携 (教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など) を行っていますか」
 - ・「平成 24 年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか」である。

◆ 小学校 (小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている) (%)

質問項目	広島県	全国	差
平成 24 年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	97.6	73.1	24.5
教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	89.9	69.2	20.7
平成 24 年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	93.6	78.9	14.7
平成 2 4 年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	97.9	88.7	9.2
第 6 学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	70.3	63.0	7.3

◆ 中学校 (%)

質問項目	広島県	全国	差
平成 24 年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	97.1	68.6	28.5
教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	91.4	69.5	21.9
平成 24 年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	89.4	71.3	18.1
第 3 学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか（国・数共通）	70.6	59.3	11.3
第 3 学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	89.0	78.1	10.9

② 全国平均を下回っている項目

(ア) 児童生徒質問紙（※共通項目を含む、3種類の調査がある。）

- 肯定的回答（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」など）の割合が、全国平均を下回っている設問（下位 5 問）

- 小・中学校で共通している設問は、
- ・「家の人（兄弟姉妹除く）に『勉強しなさい』と言われますか」
 - ・「携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか」
 - ・「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」である。

◆ 小学校 (小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている) (%)

質問項目	広島県	全国	差
普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	51.8	56.6	-4.8
家の人（兄弟姉妹除く）に「勉強しなさい」と言われますか	55.8	60.0	-4.2
携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	28.7	32.8	-4.1
家で、テストで間違えた問題について勉強していますか	47.4	51.1	-3.7
学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	57.0	59.3	-2.3

◆ 中学校

(%)

質問項目	広島県	全国	差
携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	55.1	61.5	-6.4
携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	42.0	47.6	-5.6
家の人（兄弟姉妹除く）に「勉強なさい」と言われますか	62.8	66.6	-3.8
学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	65.6	67.9	-2.3
将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	27.8	29.9	-2.1

(イ) 学校質問紙

- 肯定的回答（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」など）の割合が、全国平均を下回っている設問（下位5問）

- 小・中学校で共通している設問は、
・「第6学年の児童（第3学年の生徒）に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか」である。

◆ 小学校

（小・中学校で共通している項目をゴシック・網かけにしている）

(%)

質問項目	広島県	全国	差
第6学年の児童に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	27.7	37.5	-9.8
第6学年の児童に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	33.4	42.4	-9.0
第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	48.8	54.4	-5.6
第6学年の児童に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか	43.2	46.6	-3.4
第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	85.1	87.3	-2.2

◆ 中学校

(%)

質問項目	広島県	全国	差
学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	54.2	65.6	-11.4
第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	16.3	22.8	-6.5
第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	8.5	14.6	-6.1
第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	81.6	84.2	-2.6
第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	90.2	92.7	-2.5
第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	87.4	89.9	-2.5