

# 目次

## 研究成果報告

- 1 平成 25 年度の施策立案研修の成果と今後の改善に向けて  
森 直樹 . . . 1
- 2 つながる・学び合う・高め合う研修プログラムの開発  
～社会教育主事研修を事例に～  
金沢 民恵 . . . 15
- 3 学び合いを通じた職員研修の在り方  
～研修・職場・地域による学びの連環を目指して～  
松田 愛子 . . . 27
- 4 親子で参加する「親プロ」講座の活用  
～親子のコミュニケーションを支えるために～  
一本木 実香 . . . 55
- 5 「親プロ」の学校教育への普及のための課題と取組み  
～学校での具体的な取組み事例の紹介と分析～  
竹中 英之 . . . 73
- 6 大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」派遣の充  
実改善に向けて  
～放課後子ども教室の充実・活性化に向けて～  
大下 展弘 . . . 87
- 7 広島県立生涯学習センターにおける視聴覚教育に関する  
教材の整備及びその利用の促進のために  
～より活用しやすい学習コンテンツ作り～  
大名 克英 . . . 101