

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者，場所：〇〇保育所，時間：60分，

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

参加者 20名

作成班

A

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙，筆記用具，絵本

| 時間 | アクティビティの展開例 | 留意点 | 備考 | |
|-------|---|---|----------------------|------------|
| (60分) | 〇名札付け(東に順に) | 〇全員が名札をつける(親は自分の名前と子供の名前、子供は子供本人の名前) | | |
| (5分) | 〇ファシリテーター(学習支援者)自己紹介，主旨・ルール等の説明 | 〇写真と撮る場合は、予め了解を取る。 | | |
| (10分) | アイスブレイク(絵画紙作り) ①「バスごっこ」 ※親のひざの上に子供を抱いてバスごっこをとりながら体を動かす。 ②絵本「のりものいっしょ」と読む。 ③グループ分け 5名×4G | 〇図書館司書の人等に読んでもらう。 〇ファシリテーターの声掛けでグループに分ける。 | 読み手 ☺ ☺ | |
| (5分) | グループ内で自己紹介(1人30秒) ※自分の名前と子供の | 〇タイムリ、ゆかいと読む。 ※絵(イラスト)の説明を読む(準読者) その後下の□を読む。 〇PR「読み聞かせにおける育みの読みと読む」 〈エピソードを讀みしょう〉 〇エピソードを讀む。 | 〇参加者は読んでもらう(司書の人でも可) | *ワークシートの配布 |
| (3分) | 〈考えましょう〉 〇P.2 設問に記入し、話し合う | 〇参加者は黙読してもらう。 〇三つの約束 + 1。 | | |
| (18分) | 〈考えしょう〉、話し合いしょう 〇絵本の読み聞かせ(「困るかな」と「聞くみるかな」)を考え、話し合う(5分) 〇絵本の読み聞かせについて、グループごとに自由テーマを決めて話し合う。 | *話し合いながら、記入してもらう。 | | |
| (12分) | 〇話し合ったことを紹介する。(1分30秒) | 〇前には掲示する | | |
| (3分) | 〈まとめ〉 〇ファシリテーターの話 | | | |
| (4分) | 〇終了・片付け 〇アンケート記入 | →アンケート記入者の流れは解散 | ・現状復帰 *後放:絵本と展示。 | |

〈メモ〉