

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者、場所：〇〇保育所、時間：60分、

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班 E (3名)

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、筆記用具、絵本

付箋、マシナ

| 時間 | アクティビティの展開例 | 留意点 | 備考 |
|------|---|--|----|
| (5分) | グループ分け (4グループ) ① ② ③ ④ ・おしりテター自己紹介、主旨説明、ルール (5分) | アメリカ絵巻を5ヶ所用意 言葉操りや了解を取り | |
| 10分 | ・アイスブレイク 絵本の読み聞かせ (5分) ・各グループAの自己紹介、思い出の本、子供が読んだ本 (5分) ・タイトルから内容を説明 (7分) ・マシナの終了 | 話し合いがしやすい雰囲気をつくる。 | |
| 30分 | ・アンケートをグループごとに解説し読み聞かせ (2分) ・質問を記入し各自ワークシートに記入 (5分) ・グループで話し合い (5分) ・〈話し合い、話し合い〉 ・疑問点や、困りごとや思い出の絵本から自分達の実践している工夫や楽しんでいることを自由に話し合い、話し合い ・付箋に書く ・意見を話し合い → 話し合い ・付箋は必ず書く ・グループAの意見を出し、意見を交換し合う (8分) | 充分時間を取る 前へおひざ A → B → C → D | |
| 10分 | ・アンケートを各自読み聞かせ (5分) ・振り返りを各自で記入 (5分) ・おひざ ・絵本の紹介 (おひざの本) ・終了 (アンケート) | おひざの話し合いは2名発表してもらう アンケート記入者から現状解説 現状復帰 | |

〈メモ〉