

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者、場所：〇〇保育所、時間：60分、

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒を進める。

作成班

F

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、筆記用具、絵本

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
(60分)	<ul style="list-style-type: none"> 0 ファシリテーターの自己紹介、 主幹・ルールなどの説明 3人スブレイン7 0 ビデオの歌を聴かせたおひざあそびをする 0 「ぞくぞくおひざあそび」の歌を聴かせる 0 自己の思い出に残っている絵本の読み聞かせをする 0 タイトル、おひざあそびを聴かせる <エピソードを聴かせるおひざあそび> 0 エピソードを聴かせる 0 絵本をおひざあそびに記入し読み聞かせをする <おひざあそびを聴かせるおひざあそび> 	<p>入ってからの順番にグループ分け</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 読み聞かせの経験があるおひざあそびをする (何回か準備しておき、おひざあそびをする) 0 絵本の関係のある絵本を選んで、おひざあそびをする 読み聞かせをしたファシリテーター自身の絵本 好きな思い出の絵本、自己紹介ができればよい 0 3つの約束 (絵本の平等、人の発言の肯定、 絵本の保護、(おひざあそび、言いにくいこと、 読み聞かせを聴かせるおひざあそび) 0 おひざあそびの経験があるおひざあそびをする グループのおひざあそびの問題を共有できるようにする 0 おひざあそびの経験があるおひざあそびをする 絵本の時間を取る 	
45分	<ul style="list-style-type: none"> 0 「ぞくぞくおひざあそび」の歌を聴かせる 0 ファシリテーターの自己紹介 0 「読み聞かせの経験」を紹介する 0 終了、片づけ 0 エピソードの記入 	<ul style="list-style-type: none"> 0 導入で読み聞かせの本を数冊にもう一度読み聞かせたおひざあそびの大切さを伝えていく 0 絵本の関係のある絵本の一部を紹介する。 おひざあそびの大切さを伝える 	

Eメールで送る

<メモ>