

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者，場所：〇〇保育所，時間：60分，

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班

G

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じたこれからの読み聞かせに活かそうとする。

対象者：保育園児の保護者(0~2歳児)

【準備物】主催者：名札，ワークシート，アンケート用紙，筆記用具，絵本

20人くらい

場所：保育所

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
(5分)	<ul style="list-style-type: none"> 名札をつける(ニフネレ可) ファシリテーター・図書館司書 自己紹介、主旨・ルール等の説明 	<ul style="list-style-type: none"> 全員が名札をつける 写真と撮る場合は予め了解を取る グループ分けは後付でカラーボールを引してもらう 4人組×5Gとする ※カラーボールに①~④の番号をいれておく 番号で進行・発表・記録を定める 	
5分	<ul style="list-style-type: none"> ディスプレイ 「椅子をいじめる」 Come on ① ひつこの円にひしり、音楽にあわせて「カモン」と叫ぶかたいてい 	<ul style="list-style-type: none"> 初対面の人むいっかで自由に意見をだしてもらうためのウォーミングアップ 	
10分	<ul style="list-style-type: none"> 音楽の止むのを椅子をいじめる 読書司書さん 巧みめ絵本の読み聞かせの紹介 「読み聞かせによる3つの音読と話し合い(2冊)」 		絵本・乳児向け・幼児向け
5分	<ul style="list-style-type: none"> タイトルはらいて読む 〈エピソードを讀ませよう〉(黙読) エピソードを讀む 〈考えよう〉 設問に記入し話し合う 	<ul style="list-style-type: none"> 3つの約束 発言の平等 人の発言の肯定・秘密の保守 ※バズり エピソードに沿って話し合う 	
20分	<ul style="list-style-type: none"> 〈考えよう、出し合おう〉 絵本の読み聞かせで「困っている」と「聞いてあげたい」と考え話し合う 絵本の読み聞かせについてグループごと自由テーマを決めて話し合う 話し合ったことを各グループでまとめよう 前に1人出さず 		
10分	<ul style="list-style-type: none"> ファシリテーターが各グループから意見を紹介しほかのグループとまとめよう 		
5分	<ul style="list-style-type: none"> 終了・片付け アンケート記入 		
(メモ)			