

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者、場所：〇〇保育所、時間：60分、

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。  
4~5人各グループに入らさう。

作成班

B

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、筆記用具、絵本、模造紙、マジック。

→好きな本を書く。(田子み)

| 時間  | アクティビティの展開例                  | 留意点   | 備考                       |
|-----|------------------------------|---|--------------------------|
| (分) | 名札をつけて、好きな本を席に座らせよう。         |   |                          |
| 10分 | 読書ボランティアさんに「だるまさんが」を話してもらおう。 | 場をなじませる。<br>登場人物になって<br>イナゴさん、バナナさん、マロンさん...を覚えてもらって<br>グループ分け。 |                          |
|     | 自己紹介                         | お名前と子どもさんの好きな本を合わせて   | 好きな本<br>紙に書いておいて<br>後で発表 |
| 5分  | タイトル・ねらいを話してもらおう。            | 指名あり。   |                          |
|     | エピソード(マンガ)                   | 自読 + ファシリテーターが読み。   |                          |
|     | 3つの約束 + 1 (ファシリテーター)         |   |                          |
| 5分  | 各グループで...<br>(読書)            | 各自で考え、班主の中で話し合う   | 全体発表                     |
| 20分 | 今日のテーマを決めてもらって話し合う。          | ⇒ 紙に書いてもらう<br>⇒ 班発表   |                          |
|     |                              |   | ↓<br>お土産に<br>1つさう。       |

<メモ>