

おひざにだっこでおはなししましょう ~読み聞かせ、どうしてる?~

【場面設定】対象者：2歳児の保護者、場所：〇〇保育所、時間：60分、  
(近隣の2歳児の保護者も含む)

※図書館司書又は読書ボランティアの方と一緒に進める。

作成班 H

【ねらい】読み聞かせの悩みや工夫などの交流を通して、自分の読み聞かせを振り返るとともに、それぞれの実情に応じてこれからの読み聞かせに活かそうとする。

【準備物】主催者：名札、ワークシート、アンケート用紙、筆記用具、絵本

時間	アクティビティの展開例	留意点	備考
(分)	受け付け、名札付け	・全員の名札を付け終わる。	
(5分)	・ファミリー自己紹介 主旨説明		
(10分)	アイスブレイク (輪とわら) 手あそび ひげいしん (アンパンマン) 頭肩ヒップポン (全員→かかや→全員)	お母さんたちを楽しんでもらう。家友にも帰って観望に来てよと促す。 ・グループ分け (頭・肩・ヒップ・ポン)	
(5分)	・グループ内自己紹介 ・タイトル、ねらいと読む (P1)	・子ども名前と子どもいりこを記入してもらう。	・お母さんワークシート ・ポンを配る
(10分)	<マンガと読む考えよう> マンガと読む時、 ファミリーで [ ] と読むこと。 記入 <3つの約束> グループ内発表	・ワークシートは持ち帰ってもらうこと。自由と思えば記入してもらう。 グループ発表前には3つの約束。	
(10分)	<考えよう、出し合おうよ！> [ ] 今日テーマと決める。 グループで話し合う 全体発表。 ・各グループに発表してもらう。	P2の [ ] の中からテーマを決める。	
15分	絵本紹介と合せて絵本の読み聞かせ実演 絵本の読み聞かせと毎週のイベント を子どもたち	・図書館司書に話してもらう ・読み聞かせの体験を合せて話そう。 ・各グループの発表内容を記入してもらう。	
3分	<学習と振り返りタイム> ワークシートの記入 ファミリーアンケート (資料用紙)		
2分	アンケート記入		

<メモ>