

全体説明

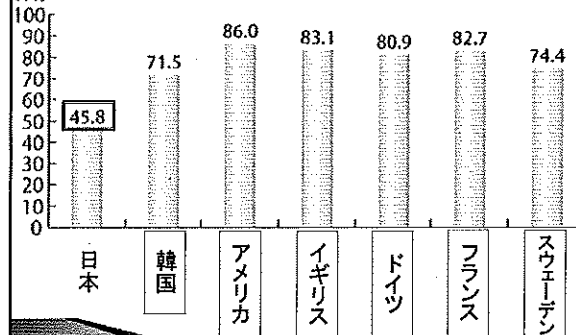
平成26年度高等学校道徳教育推進協議会

全体説明

高等学校における道徳教育の現状と今後の方向性

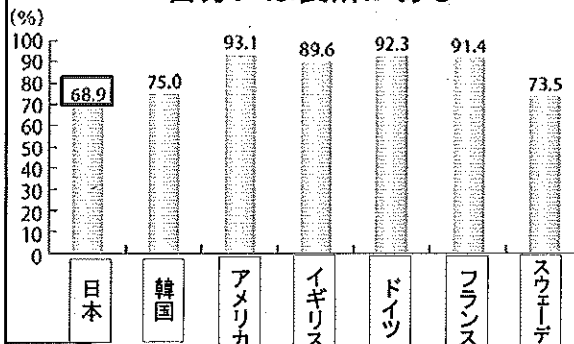
平成26年7月31日(木)
広島県庁本館6階 講堂

自分自身に満足している



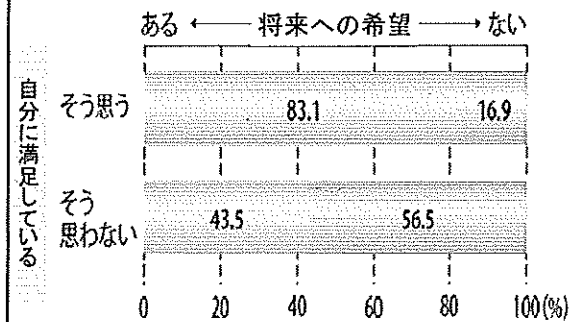
平成26年版子ども・若者白書 (内閣府)

自分には長所がある



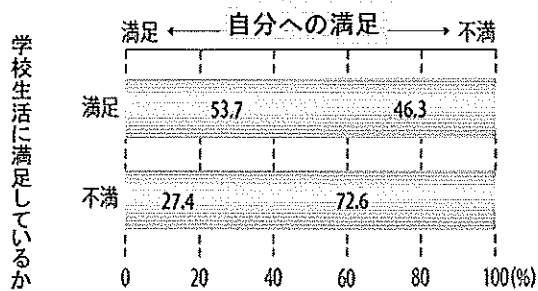
平成26年版子ども・若者白書 (内閣府)

自分への満足感との関係



平成26年版子ども・若者白書 (内閣府)

自己肯定感と学校生活の満足度との関係



平成26年版子ども・若者白書 (内閣府)

本県高等学校における生徒の状況

【広島県高等学校共通学力テスト生徒質問紙調査結果】(平成25年)

人間関係	あてはまる		比較	
	1年	2年	H25平均	H24平均
家の人は、自分のことをよくわかってくれています	87.6%	87.2%	87.4%	85.9%
あなたをよくわかってくれる友だちがいます	93.7%	93.5%	93.6%	92.6%
あなたをよくわかってくれる先生がいます	67.9%	69.3%	68.6%	65.8%
自分のよさは周りの人から認められていると思います	67.7%	69.4%	68.6%	65.2%

本県高等学校における生徒の状況

【広島県高等学校共通学力テスト生徒質問紙調査結果】(平成25年)

将来の夢や目標	あてはまる		比較	
	1年	2年	H25平均	H24平均
将来の夢や希望を持っています	74.3%	73.2%	73.8%	73.0%
努力すれば、将来の夢や目標はかなうと思います	84.2%	84.6%	84.4%	84.3%

自分の将来について明るい希望をもっている
61.6%(日本)

↓

人間の在り方に深く根ざした人間としての生き方に関する教育を推進

幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について(答申)

中央教育審議会
平成20年1月17日

【改善の基本方針】

- 小・中・高等学校の道徳教育を通じ、道徳性を養うことを重視
- 高等学校でも、知識等を教授するにとどまらずその段階に応じた道徳性を養い、人間としての成長を図る教育の充実を進める

↓

学校としての指導の重点や方針を明確

↓

道徳教育の全体計画作成の必須化

いじめ問題等への対応について(第一次提言)

教育再生実行会議
平成25年2月26日

現在行われている道徳教育は、指導内容や指導方法に関し、学校や教員によって充実度に差があり、期待されている目的が十分には果たされていない。

↓

道徳教育の抜本的な充実を図る。

↓

よりよく生きるための基盤となる力の育成

人間の強さ・弱さ

理性によってコントロール

道徳教育充実に関する懇談会

【道徳教育の充実方策についての検討】

「心のノート」の全面改訂

↓

教員の指導力向上

↓

道徳教育充実のための方策
道徳の教科化の具体的在り方

↓

今後の道徳教育の改善・充実方策について(報告)

「心のノート」の全面改訂

↓

道徳

道徳

道徳

道徳

わたしたち(私たち)の道徳

本県道徳教育の推進状況

【高等学校における道徳教育の推進状況】

平成22年度より道徳教育の全体計画作成が必須化

↓

道徳教育の全体計画の作成 100%

推進体制の位置付け 82.8%

↓

道徳教育推進のポイント～内容の充実につながるように～

- 校訓や学級目標など、めざす生徒像に含まれる道徳的価値について、学習の中心となる機会と場の設定を行う。
- 高等学校でできる指導内容・方法、資料の開発を行う。

↓

人間としての在り方生き方の自覚を促す

