

おひざにだっこでおはなししましょう ～絵本をひらいてみませんか？～

【ねらい】読み聞かせの体験を通して、子供に対する読み聞かせの大切さを感じ、自分の子育てに取り入れるきっかけとする。

【準備物】名札、ワークシート、筆記用具、付箋、模造紙、フェルトペン、絵本、絵本おすすめ資料

| 時間 | アクティビティの展開 | 留意点 | 備考 |
|-------|---|--|---|
| 10:00 | ○名札付け | | |
| 10:10 | ○ファシリテーター自己紹介、主旨、ルール等説明 | ○写真を撮ることを、あらかじめ了解をとる。 ○三つの約束【発言の平等、人の発言の肯定、秘密の保守】ただしパスあり。 | |
| 10:15 | アイスブレイク ○手遊び「おおきなくりのきのしたで」 ○絵本「どんぐりころちゃん」 ○手遊び「どんぐりころちゃん」 ○「どんぐりをさがそう！」 | ○親子でふれ合いを楽しみ、秋の季節を感じる。 ○親子で絵本から飛び出したどんぐりなどを探すことで、和やかな雰囲気となり、見つけた種類ごとにグループになる。 | 壁面に木や葉っぱを準備し、ドングリなどを隠しておく。 |
| 10:30 | ○グループで自己紹介をする。 | ○自分が子どもの頃読んもらってた絵本、子どもに読んでいる絵本を合わせて紹介する。 | ワークシート、付箋、筆記用具を準備する。 |
| 10:40 | ○タイトル、ねらいを読む。 ○赤ちゃんと絵本の出会いを紹介する。 | | |
| 10:45 | <やってみましょう> ○親子で読み聞かせを聞く。 ○子どもへの読み聞かせを試みる。 | ○ひざに抱っこして親子で読み聞かせを楽しむ。 ○わが子や周りの子どもの表情や様子を見守るように伝える。 ○読み聞かせの反応は、それぞれであることを伝える。 ○一度に思い思いの本を読み聞かせすると、声が重なり聞き取りにくくなると思われるので、同じ絵本を人数分準備しておく。 | 絵本 「とつとことつとこ」 「もこもこもこ」 |
| 10:55 | ○感想を交流し合う | ○感想だけでなく、自己紹介の時に書いた絵本についても交流する。 | |
| 11:10 | <赤ちゃんが大好きな絵本の紹介> ○絵本を紹介する。 <参考資料等の紹介> ○必要に応じて参考資料等を紹介する。 | ○おすすめ絵本を準備しておく。 ○自己紹介のときに書いた絵本について聞いてみる。 ○紹介は一例で、読みたい本を選んでいいことを伝える。 | 県立図書館 えほんはじめまして 府中町立図書館 乳幼児向けオススメ本 |
| 11:25 | <学習を振り返りましょう> ○ワークシートに記入する。 ○ファシリテーターの話 | ○読み聞かせは、親子が触れ合い、かけがえのない時間を共有できるひととき。 | |
| 11:35 | ○アンケート記 | ○記入後流れ解散 | |