

設問別調査結果 [国語A：主として知識]  
広島県一生徒（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

対象学校数	広島県（公立）	全国（公立）	対象生徒数	広島県（公立）	全国（公立）
	241	9,742		22,048	1,017,965

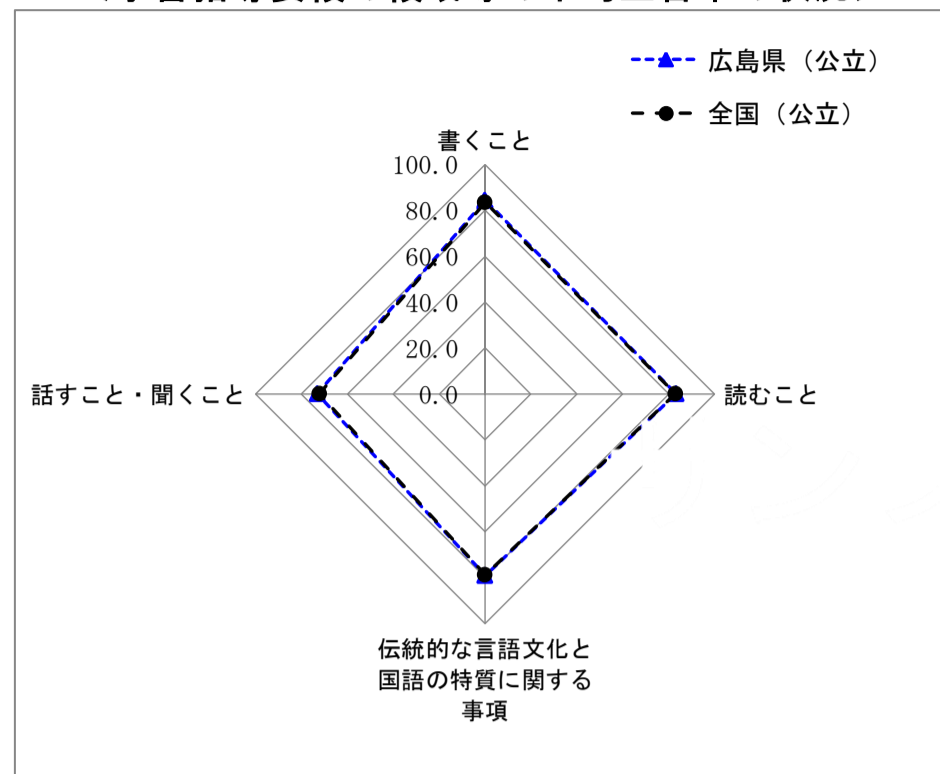
分類	区分	対象設問数（問）	平均正答率（%）	
			広島県（公立）	全国（公立）
	全体	32	80.1	79.4
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	4	73.1	72.3
	書くこと	6	84.3	83.4
	読むこと	5	83.3	82.9
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	17	79.2	78.7
評価の観点	国語への関心・意欲・態度	0		
	話す・聞く能力	4	73.1	72.3
	書く能力	6	84.3	83.4
	読む能力	5	83.3	82.9
	言語についての知識・理解・技能	17	79.2	78.7
問題形式	選択式	20	83.8	83.2
	短答式	12	73.7	73.1
	記述式	0		

※一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

設問別市町別平均正答率一覧

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式					
			話すこと・聞く	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式		
<b>教科全体</b>																
1一	フリップの効果の説明したものとして適切なものを選択する	目的に応じて、資料を効果的に活用して話す	2ウ										○			
1二	報告の内容を踏まえた質問として適切なものを選択する	必要に応じて質問し、足りない情報を聞き出す	1エ										○			
2一	主人公の気持ちの変化にふさわしい空の描写として適切なものを選択する	心情が相手に効果的に伝わるように、描写を工夫して書き加える		2ウ						○				○		
2二	仲直りができてうれしい主人公の気持ちを印象深く伝えるために書き換える	語句や文の使い方に注意して、伝えたい心情にふさわしい言葉に書き換える		2エ						○					○	
3一	主人公が「素直りが出来なくなる」と思った理由として適切なものを選択する	登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する			1ウ						○			○		
3二	「ひとしくおれの方を見た」の意味として適切なものを選択する	文脈の中における語句の意味を理解する			1ア						○			○		
3三	生徒の落書きを見たときの主人公の心情を説明したものとして適切なものを選択する	登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する			2イ						○			○		
4一	ウェブページの項目として適切なものを選択する	集めた材料を分類するなどして整理する		1イ						○				○		
4二	主語を置き換えて行書の記録を書き直す	叙述の仕方などを確かめて、適切に書き換える		1エ						○					○	
5一	「動物」と「外界のもの」との組合せとして適切なものを選択する	抽象的な概念を表す語句が示すものについて理解する			2ア						○			○		
5二	「次々に簡略化していった」理由を説明したものとして適切なものを選択する	文章全体と部分との関係を考え、内容を理解する			2イ						○			○		
6一	二人の発言を聞いて、意見の相違点を整理する	目的に沿って話し合い、互いの発言を検討する	2オ							○					○	
6二	話し合いの方向を捉えた司会の役割として適切なものを選択する	話し合いの方向を捉えて司会の役割を果たす	1オ							○				○		
7一	文章を書くために使った付箋として適切なものを選択する	多様な方法で材料を集めながら考えをまとめる		2ア						○				○		
7二	文章の構成を変える理由として適切なものを選択する	書いた文章について意見を交流し、文章を書き直す		2オ						○				○		
8一1	漢字を書く（地域の人をショウタイする）	文脈に即して漢字を正しく書く				2(1)ウ(イ)						○		○		
8一2	漢字を書く（円のハンケイを求める）					2(1)ウ(イ)						○		○		
8一3	漢字を書く（計画を行動にウツす）					2(1)ウ(イ)						○		○		
8二1	漢字を読む（アユの稚魚を放流する）	文脈に即して漢字を正しく読む				2(1)ウ(ア)						○		○		
8二2	漢字を読む（このホールは音響効果が良い）					2(1)ウ(ア)						○		○		
8二3	漢字を読む（新記録に挑む）					2(1)ウ(ア)						○		○		
8三ア	適切な語句を選択する（よい結果を早く出したいときは、益がば回れといわれるように、かえって慎重に議論を進めるべきだ）	語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う				1(1)イ(ウ)						○		○		
8三イ	適切な語句を選択する（先のことは分からないが、とりあえず準備だけはしておこう）					1(1)イ(ウ)						○		○		
8三ウ	適切な語句を選択する（地域の伝統的な文化を継承する）					2(1)イ(イ)						○		○		
8三エ	適切な語句を選択する（笑い声が満ちている家には幸運が訪れることを、「笑う門には福来たる」という）					1(1)イ(ウ)						○		○		
8三オ	適切な敬語を選択する（お客様、私が校内をご案内します）					2(1)イ(ア)						○		○		
8三カ	適切な語句を選択する（あの人は、単刀直入にものを言う）					1(1)イ(ウ)						○		○		
8三キ	適切な語句を選択する（忙しい兄は、休日にのびのびと羽を伸ばす）					1(1)イ(ウ)						○		○		
8四	国語辞典で調べたことを基に、語句の意味を書く（英気を養う）		辞書を活用して、語句の意味を適切に書く				2(1)イ(イ)						○		○	
8五1	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す（まうけて）		歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む				1(1)ア(ア)						○		○	
8五2	古文に当てはまる言葉を昔話の中から抜き出す		古典と昔話とを対応させて内容を捉える				2(1)ア(イ)						○		○	
8六	文字を書く際に生かしたアドバイスとして適切なものを選択する	文字の大きさ、配列などに注意して書く				1(2)ア						○		○		

<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所													東部教育事務所					北部教育事務所		県立広島中学校	
				呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市		庄原市
															安芸高田市	安芸太田町	北広島町								
79.4	80.1	79.0	79.1	80.4	78.0	81.3	82.5	80.7	78.8	82.8	82.4	85.9	84.1	77.1	82.1	87.0	82.5	80.3	79.1	82.1	82.4	82.3	82.5	83.3	96.3
78.6	80.4	79.2	79.4	81.8	76.1	82.3	81.5	80.9	79.7	84.4	78.1	87.6	72.6	77.1	81.7	90.9	82.7	81.5	79.4	84.2	88.0	91.5	83.9	84.8	92.7
80.3	82.2	81.5	78.7	83.6	82.9	84.3	85.1	85.9	85.8	83.2	84.2	84.9	88.4	72.9	86.6	95.5	88.7	79.0	80.1	87.7	85.0	83.1	85.9	87.9	100.0
90.9	91.2	90.9	89.9	92.2	90.2	92.4	92.7	91.3	87.8	92.2	91.2	93.8	95.8	81.3	94.6	90.9	94.7	90.4	91.1	89.9	94.0	89.8	93.0	92.8	99.3
79.8	81.5	79.3	79.5	84.0	76.1	90.4	85.1	83.1	77.0	88.8	86.2	88.9	87.4	79.2	85.3	88.6	86.5	84.2	80.4	85.4	84.0	83.1	84.1	85.9	98.0
91.9	92.6	92.1	91.5	93.0	90.2	93.9	94.3	94.5	89.2	96.1	91.5	91.1	98.9	87.5	94.6	93.2	96.2	92.5	91.7	94.9	96.0	93.2	93.6	93.8	100.0
79.8	80.9	81.7	79.7	80.8	73.7	78.8	82.0	81.0	77.7	81.5	79.2	89.8	83.2	70.8	79.5	81.8	82.7	78.6	75.2	82.0	83.0	72.9	84.1	82.1	96.7
79.1	79.8	78.7	79.2	80.4	79.5	82.3	81.0	80.2	79.7	85.2	79.6	76.9	90.5	81.3	80.8	93.2	86.5	77.9	80.0	79.7	81.0	79.7	82.0	86.9	98.0
92.6	92.8	92.5	91.5	92.8	92.7	93.9	93.9	92.9	89.2	95.1	95.4	96.0	98.9	91.7	95.1	97.7	98.5	93.9	91.1	91.8	95.0	94.9	95.0	95.5	100.0
80.5	82.0	82.5	78.0	84.1	78.5	83.3	83.5	81.0	85.1	85.6	80.0	87.6	82.1	83.3	83.5	86.4	87.2	81.8	80.8	85.8	83.0	84.7	83.2	84.1	91.3
78.2	77.9	77.0	76.0	78.3	73.7	84.8	80.5	77.9	78.4	84.4	77.7	80.9	75.8	79.2	74.1	79.5	79.7	81.2	75.4	75.3	84.0	81.4	83.4	83.8	99.3
85.6	85.5	84.9	83.6	86.3	79.0	89.4	87.4	87.0	84.5	92.0	86.9	88.0	84.2	77.1	87.5	95.5	88.0	86.5	83.9	86.1	91.0	88.1	87.3	88.3	100.0
54.3	54.3	54.1	52.1	55.9	54.1	57.6	54.6	56.9	48.0	55.5	60.0	56.0	71.6	37.5	56.7	65.9	55.6	53.0	52.2	49.7	57.0	47.5	54.3	60.0	75.3
76.0	75.8	75.0	75.3	76.2	72.7	77.8	77.5	79.6	62.8	82.7	80.4	80.4	68.4	72.9	78.1	90.9	73.7	75.8	70.8	75.6	76.0	79.7	78.2	76.6	94.7
84.6	85.3	84.6	82.3	86.9	79.0	88.9	88.1	87.2	79.7	88.6	90.4	84.9	90.5	72.9	92.0	90.9	91.7	85.7	85.4	86.1	87.0	86.4	87.0	91.0	99.3
72.1	73.2	71.6	69.7	76.2	70.2	77.3	77.3	73.9	66.9	77.1	78.1	74.2	76.8	66.7	75.4	86.4	73.7	75.4	72.3	76.3	74.0	74.6	82.3	81.0	98.0
57.6	57.9	53.9	55.4	60.9	55.6	57.6	65.9	55.5	66.2	62.0	79.6	84.9	74.7	54.2	69.2	52.3	47.4	61.1	59.3	66.5	68.0	74.6	63.0	55.5	82.0
59.5	62.2	57.4	73.4	56.1	61.0	60.1	65.6	64.7	65.5	64.2	59.2	73.3	74.7	62.5	68.8	75.0	53.4	61.9	58.1	73.7	64.0	64.4	58.9	60.7	88.0
73.6	71.1	65.2	75.1	71.9	74.6	74.2	77.6	71.8	73.6	67.2	68.1	89.3	73.7	66.7	71.4	81.8	80.5	74.1	76.1	84.8	74.0	89.8	79.1	75.9	96.0
77.0	76.5	73.6	77.3	78.5	74.1	84.8	80.4	78.3	77.0	78.3	73.5	85.3	85.3	93.8	76.8	79.5	75.9	77.6	78.9	72.8	79.0	74.6	75.9	82.8	99.3
88.6	88.7	87.3	89.3	88.6	90.7	88.9	88.1	90.3	89.9	91.7	90.8	92.4	88.4	83.3	92.4	93.2	88.0	90.6	87.7	92.1	98.0	93.2	92.3	90.7	100.0
95.2	94.8	94.4	95.1	94.6	93.2	96.5	95.2	95.4	91.9	95.9	94.6	98.2	95.8	95.8	98.2	97.7	95.5	93.6	94.9	95.9	92.0	91.5	95.5	96.9	99.3
59.2	59.0	58.2	58.7	59.1	54.6	51.5	59.1	57.2	62.2	59.4	67.7	77.8	62.1	60.4	55.8	77.3	56.4	59.2	58.7	61.4	55.0	61.0	56.8	62.8	92.7
96.2	96.2	95.9	95.4	96.3	96.1	98.5	97.4	95.3	94.6	98.5	96.2	98.2	97.9	95.8	97.8	100.0	98.5	97.1	96.2	97.8	98.0	98.3	96.6	97.9	99.3
80.8	82.5	81.5	81.9	80.3	80.5	80.8	87.2	84.2	83.1	84.9	84.6	89.3	83.2	81.3	86.2	88.6	88.0	81.6	81.0	80.7	84.0	88.1	85.7	86.6	99.3
89.5	90.2	90.3	87.9	90.3	91.2	85.9	93.1	90.4	87.2	91.5	92.3	97.8	92.6	91.7	92.4	93.2	93.2	90.3	90.2	88.3	86.0	91.5	90.5	91.4	99.3
93.0	93.7	93.1	93.3	93.1	92.2	94.9	95.2	92.2	95.3	97.6	95.8	97.3	94.7	93.8	96.9	100.0	96.2	96.2	92.3	94.6	95.0	96.6	96.1	96.6	99.3
86.3	86.2	85.9	85.7	86.5	87.8	85.4	86.9	85.2	81.8	84.4	85.8	93.3	86.3	79.2	83.9	97.7	89.5	86.0	85.3	87.3	90.0	83.1	88.2	90.0	100.0
92.1	92.1	91.5	90.6	92.1	90.7	91.9	94.0	91.6	89.9	95.4	91.5	96.4	91.6	93.8	93.8	97.7	93.2	91.0	93.5	94.9	93.0	91.5	96.8	94.5	100.0
59.9	60.8	60.2	57.1	60.7	58.0	61.6	63.3	66.2	57.4	68.9	66.5	60.4	70.5	52.1	61.2	63.6	61.7	57.9	59.6	61.7	58.0	67.8	65.7	64.8	93.3
80.3	82.9	82.3	83.7	79.6	82.0	71.2	87.9	76.9	88.5	84.7	91.5	93.8	86.3	81.3	79.9	84.1	90.2	82.6	80.0	89.6	86.0	94.9	84.8	80.0	97.3
71.0	72.2	71.4	68.9	72.8	67.8	76.3	74.7	74.0	70.3	73.7	76.9	79.6	81.1	70.8	75.4	84.1	75.2	71.8	72.4	75.3	74.0	69.5	75.9	78.3	97.3
77.6	79.4	79.2	75.6	78.7	77.1	84.8	83.7	80.3	75.0	79.6	84.2	80.9	87.4	79.2	82.6	90.9	92.5	80.0	78.6	78.8	85.0	71.2	79.8	84.8	96.0

平成26年度全国学力・学習状況調査  
**設問別調査結果 [国語B：主として活用]**  
 広島県一生徒（公立）

・以下の集計値／グラフは、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

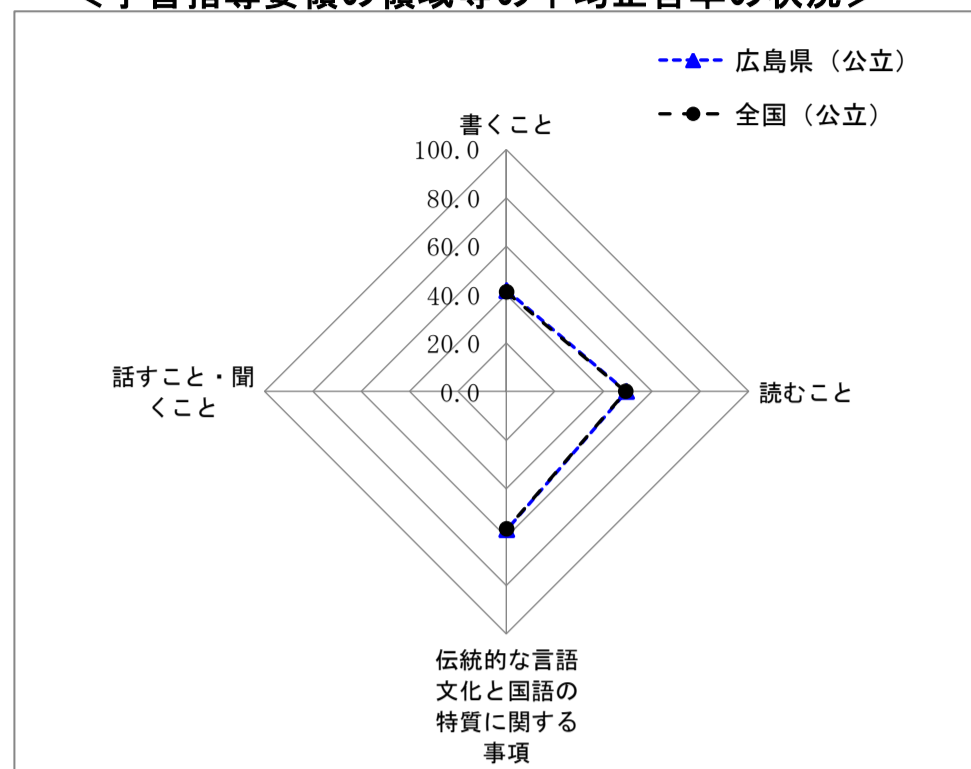
対象学校数	広島県（公立）	全国（公立）	対象生徒数	広島県（公立）	全国（公立）
	241	9,742		22,049	1,018,157
分類	区分		対象設問数（問）	平均正答率（%）	
	全体			広島県（公立）	全国（公立）
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと		0		
	書くこと		3	41.8	41.0
	読むこと		8	49.5	49.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項		4	57.1	56.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		3	41.8	41.0
	話す・聞く能力		0		
	書く能力		3	41.8	41.0
	読む能力		8	49.5	49.2
問題形式	言語についての知識・理解・技能		4	57.1	56.8
	選択式		6	55.5	55.9
	短答式		0		
	記述式		3	41.8	41.0

※一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

**設問別市町別平均正答率一覧**

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			
			話すこと・聞く	書くこと	読むこと	すとの伝統的な言語文化	意国語への関心・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式
<b>教科全体</b>														
1一	標語に使用されている表現の技法として適切なものを選択する	表現の技法について理解する				1(1) イ(オ)						○	○	
1二	標語から伝わってくるメッセージを書く際に気を付けたこととして適切なものを選択する	文章に表れているものの見方について、自分の考えをもつ			2 エ							○	○	
1三	ノートを基に、標語から伝わってくる〈メッセージ〉と〈表現の工夫とその効果〉を書く	文章の構成や表現の仕方などについて、根拠を明確にして自分の考えを書く		2 オ	2 ウ	1(1) イ(オ)	○			○	○	○		○
2一	本とインターネットの内容を比較したときの説明として適切なものを選択する	複数の資料を比較して読み、要旨を捉える			1 イ							○	○	
2二	本やインターネットの内容から答えが得られるものとして適切なものを選択する	複数の資料から必要な情報を読み取る			1 カ							○	○	
2三	水の中に浸すと、切手をきれいにはがすことができる理由を書く	資料から適切な情報を得て、伝えたい事実や事柄が明確に伝わるように書く		1 ウ	2 オ		○			○	○			○
3一	演者が顔を向ける方向として適切なものを選択する	本や文章から、目的に応じて必要な情報を読み取る			1 カ							○	○	
3二	殿さまの言葉が表す殿さまの姿として適切なものを選択する	落語に登場する人物の言動の意味を考え、その姿を想像する			2 イ	2(1) ア(イ)						○	○	○
3三	落語の演じ方を選択し、なぜそのように演じるのかを、本文を根拠に殿さまの気持ちを想像して書く	落語に表れているものの見方や考え方について、根拠を明確にして自分の考えを書く		1 ウ	2 エ	2(1) ア(ア)	○			○	○	○		○

<学習指導要領の領域等の平均正答率の状況>



全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所													東部教育事務所					北部教育事務所		県立広島中学校	
				呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市		庄原市
															安芸高田市	安芸太田町	北広島町								
51.0	50.9	49.8	48.7	51.8	49.3	53.2	53.6	53.3	48.2	53.6	54.0	53.6	58.0	47.8	54.4	57.6	52.3	50.6	50.7	51.6	55.2	52.7	51.6	55.0	83.0
65.3	62.7	62.4	62.0	62.4	51.7	70.7	55.2	70.3	59.5	69.1	70.4	82.2	78.1	46.9	66.4	70.5	58.6	62.7	64.0	60.4	65.0	64.4	60.6	59.0	90.7
58.9	59.5	58.6	57.0	60.4	62.0	61.1	62.6	62.3	60.1	57.4	66.5	52.9	68.8	65.3	65.0	56.8	57.9	59.3	57.5	59.8	64.0	55.9	59.5	66.9	94.7
48.2	50.6	48.0	47.4	51.1	51.7	56.6	58.7	54.6	41.2	53.3	58.5	50.2	61.5	49.0	57.5	63.6	56.4	51.7	49.8	53.2	55.0	62.7	54.2	54.1	90.7
31.4	30.8	30.5	29.8	33.5	27.8	27.8	33.5	27.3	26.4	30.9	30.8	33.8	28.1	30.6	34.5	34.1	25.6	30.7	31.8	31.3	30.0	18.6	27.3	28.6	60.0
60.9	60.9	60.1	57.6	61.7	57.6	66.7	63.7	61.8	63.5	64.2	67.3	63.1	72.9	49.0	63.3	77.3	67.7	59.8	57.4	63.0	61.0	67.8	64.5	71.7	98.0
28.4	27.3	25.9	26.5	27.9	23.4	22.7	31.9	28.4	25.7	28.2	25.0	29.8	33.3	30.6	27.9	34.1	28.6	27.6	26.2	28.2	34.0	30.5	26.0	31.7	57.3
52.0	51.5	50.7	49.3	53.8	49.3	52.5	54.7	52.8	52.0	55.7	53.8	52.9	46.9	44.9	57.5	56.8	50.4	48.6	48.7	49.7	61.0	49.2	52.2	59.0	79.3
67.2	67.8	67.8	63.7	68.3	68.8	66.7	68.9	72.1	60.1	71.3	68.1	69.3	75.0	71.4	63.7	72.7	70.7	68.2	69.2	65.2	72.0	59.3	69.5	71.0	95.3
46.5	47.5	44.7	45.3	47.2	51.2	54.0	53.3	50.4	45.3	52.1	45.4	48.4	57.3	42.9	53.5	52.3	54.9	46.6	51.5	53.5	55.0	66.1	50.8	52.8	80.7