

2 全国学力・学習状況調査について

教科の課題と指導改善のポイント

【小学校】

国語A	● 故事成語の意味と使い方を理解する。	106
国語B	● 分かったことや疑問に思ったことを整理し、それらを関係付けながらまとめて書く。	107
算数A	● 割合が1より小さい場合でも、比較量の求め方が(基準量)×(割合)になることを理解する。	108
算数B	● 示された情報を基に、条件に合う時間を求める。	109

【中学校】

国語A	● 辞書を活用して、語句の意味を適切に書く。	110
国語B	● 資料から適切な情報を得て、伝えたい事実や事柄が明確に伝わるように書く。	111
数学A	● n 角形の内角の和を求める式 $180^\circ \times (n - 2)$ における $(n - 2)$ の意味を理解する。	112
数学B	● 付加された条件の下で証明を振り返って考え、証明の過程で見いだした事柄や証明された事柄を用いる。	113

