

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
快適性への 配慮  ( 共通用 )	<p>施設全体の雰囲気は、入所者の快適性に配慮していますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、本が読める、電話の適切な配置、騒音の遮断、お茶が自由に飲める、音楽が自由に聞ける、創作活動が自由にできる場所がある等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 各所に、1人でいても快適に時間を過ごせるために、壁などの色の工夫、絵を飾ったり、本を置いたり、廊下の片隅にソファを置いたりしている。</p> <p>C : Bの一部を実施している。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
車椅子使用 等への配慮  ( 共通用 )	<p>自助具や車椅子を使用することを前提に、施設設備の配慮がなされていますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、たとえばトイレ等の左右、両きき用の障害に対処できる等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 廊下に障害物を置いていない。 エレベーター・トイレの利用、ドアの開閉も車椅子や歩行器で容易にできる。 スイッチ類も車椅子利用を配慮している。</p> <p>C : Bのいずれかは実施している。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
個室・2人 部屋の整備  (特養用)	<p>入所者のニーズに応じるための、個室・2人部屋の配慮がなされていますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、全ベッド数の20%以上の個室・2人部屋がある等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 全ベッド数の10%程度の個室・2人部屋がある。</p> <p>C : 全ベッド数の5%程度の個室・2人部屋がある。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
個室・2人 部屋の整備  (老健用)	<p>入所者のニーズに応じるための、個室・2人部屋の配慮がなされていますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、さらに優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 個室・2人部屋は家庭的な雰囲気や居住性に特に配慮したものである。</p> <p>C : Bの一部を実施している。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
デイルーム・談話室の整備  ( 共通用 )	<p>入所者がくつろげるデイルームや談話室がありますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、専用のデイルーム、あるいは談話室を設けており、くつろぐにふさわしい喫茶コーナーを設けたり、売店を設ける等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 専用・共用を問わず、デイルームか、もしくは談話室がある。入所者がくつろげるよう、ソファや椅子・テーブル・テレビ雑誌などが用意されている。備品が揃っており、内装・装飾などにも工夫がある。利用したいときに自由に利用できる。</p> <p>C : デイルームか、もしくは談話室はあるが、備品や内装などにあまり工夫はみられない。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
自立のための器具の準備  ( 共通用 )	<p>車椅子、杖、歩行器、自助具等、入所者が自立のために必要な設備・器具を利用できるように配慮していますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、自分の施設で入所者に合った自助具を工夫する等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 車椅子は、必要な入所者が利用できるだけの台数が揃っている。杖・歩行器・自助具なども複数タイプのモデルが用意されており、入所者のA D L、体型の変化等に応じて準備できる。</p> <p>C : 一応取り揃えているが、量・種類等が足りているとはいいがたい。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
私物収納スペースの確保  ( 共通用 )	<p>私物収納スペースは、十分確保されていますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、痴呆性老人用などの目的で、収納スペースを別途用意している等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 各自専用の私物スペースを準備している。</p> <p>C : あることはあるが、各自専用ではない。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	( 1 ) 施設設備
小項目	設 問
ナースコールの円滑な作動  ( 共通用 )	<p>各ベッドおよびトイレや浴室のナースコールは円滑に作動していますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、入所者の意味のないコールがあっても必ず居室等に出向き、入所者に直接会うようにしている等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 介護業務に支障をきたすような入所者の意味のないコールがあっても、スイッチを切ったり、撤去せずに、入所者の状態に応じた適切な対応をしている。</p> <p>C : Bの一部を実施している。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	(1) 施設設備
小項目	設 問
家族宿泊室 の整備  ( 共通用 )	<p>家族が宿泊したり利用できる部屋がありますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、家族などのために、専用の宿泊室を準備している等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 介護方法の練習や入所者との面会のために宿泊できる部屋が準備されている。</p> <p>C : 一応部屋はあるが、十分利用できる状態ではない。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	(1) 施設設備
小項目	設 問
食堂への手 洗い所の設 置  ( 共通用 )	<p>食堂に、手洗いと食後の口腔ケア（うがい、歯磨き）をする場所を備えていますか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、手洗い所等が混雑しないように工夫するなど、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 定員に応じたスペースの、食前の手洗いや食後の歯磨き等の場所を備えているとともに、衛生面にも配慮している。</p> <p>C : Bの一部は実施している。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	(2) 施設内環境衛生
小項目	設 問
清掃・清潔          (特養用)	<p>施設は清潔ですか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、責任者が各所を毎日チェックしており、専門の職員によって清掃業務が入念に行われている、清掃のマニュアルを整備している等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 居室・廊下・トイレ・食堂は1日1回以上、ていねいに清掃が行われている。 清掃に関する責任者がいる。 ネズミ、衛生害虫の駆除を定期的実施している。</p> <p>C : 居室・廊下・トイレ・食堂は一応、1日1回程度は簡単に清掃している。</p> <p>D : 上記の配慮はみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	(2) 施設内環境衛生
小項目	設 問
清掃・清潔          (老健用)	<p>施設は清潔ですか。</p> <p>A : Bを満たしている上で、清掃のマニュアルを整備している等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B : 老健施設は医療行為を行う場として、清潔保持に特に配慮がされており、職員・入所者に十分徹底されている。 1日1回以上の清掃実施、特に水回りが入念に清掃されており、専任の職員や専門業者への外注等により、介護職員等に支障を生じないように配慮されている。</p> <p>C : Bのいずれかは実施している。</p> <p>D : 上記の配慮がみられない。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	(2) 施設内環境衛生
小項目	設 問
異臭の有無    (共通用)	<p>施設に異臭がありませんか、</p> <p>A： Bを満たしている上で、空気清浄器を設置する等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B： 異臭はほとんど感じられない。 おむつ交換等で異臭が発生してもすぐにおさまるよう工夫をしている。</p> <p>C： トイレの周辺など特定の場所には異臭があるが、全体としては少ない。</p> <p>D： 施設の大部分に異臭を認める。</p>

分野	5 施設設備環境
中項目	(2) 施設内環境衛生
小項目	設 問
施設内安全への配慮    (共通用)	<p>事故防止のために、常に床や段差、証明などの環境の安全性に気を配っていますか。</p> <p>A： Bを満たしている上で、施設内に段差及び傾斜・危険区域が全くなく、証明にもセンサーを導入している等、優れた取り組みをしている。</p> <p>B： 段差を解消したり、危険区域は表示したりという工夫がある。 床に水漏れがなく、あってもすぐ清掃されている。 傾斜のある場所はすべりにくい材質や手すりを使う等の工夫がある。 入所者にも見やすい照明の設置がなされている。</p> <p>C： Bのいずれかは実施している。</p> <p>D： 上記の配慮がみられない。</p>