資料名「街をともす,真心の洋菓子」 テーマ(職場体験学習との関連を活かした工夫)

学校名(東広島市立高美が丘中学校)

- 1 学 年 第2学年
- 2 主題名 仕事への想い, 仕事の尊さ 4-(5)
- **3 ねらい** 誇りを持って働く人の姿や考え方を通して、働くことの意義や尊さに気付き、社会の 発展に努めようとする心情を育てる。
- 4 資料名 「街をともす,真心の洋菓子」(出典:川崎市公認地域情報サイト「まいぷれ」)
- 5 学習指導過程

	学習活動	主な発問と予想される生徒の反応	留意点(☆評価の観点)
導 入 	 職場体験学習について思い出す。 アンケートの結果 	どのようなことですか。 ・ 働くことの楽しさを学んだ。 ・ 働くことの大切さを学んだ。	○ 事業所で働いていた人たちの様子を想起させ、職場体験学習で学んだことを思い出させる。○ 自分たちのもっている仕事
	について知る。	・ お金,収入を得るため。・ 地位,名声を得るため。・ 趣味,楽しみを得るため。・ その他	に対するイメージを確認させるために、事前に行ったアンケート結果を発表する。
	3 資料1の人物について知る。	○ この人を知っていますか。また、どのような仕事をされている人でしょう。・ 何かの職人。・ パティシエ。	○ イメージしやすくするため に写真を用意する。資料1を配 付する。
展開	4 資料2を読んで考える。	◎ 横溝さんはどんな思いで仕事をしているのでしょうか。・ お客様を喜ばせたい。・ パティシエの仕事を誇りに思う。・ 地域の人々のためになりたい。	 ○ 横溝さんの価値観にふれさせるため、キーワードをもとに知りたい内容から資料2を読む。 資料2-1「陰ながら」資料2-2「こだわりを」資料2-3「投げかけが」 ○ 多様な価値観に触れさせるため、個人思考の後、グループごとに意見を出させ、ホワイトボードを使って発表させる。
	5 自らの生活を振り 返る。	自分はどんな気持ちで与えられた役割をすすめますか。まわりの人のために頑張る。自分のできることを精一杯やる。自分のためや人のために一生懸命やる。	○ 家庭・地域・学校での自分の 役割を振り返らせ、今後どのよ うに役割をすすめるか考えさ せる。

活用に向けたポイント

1 生徒の実態

本校は同じ団地内にある高美が丘小学校と校 区を同じくしており、本校へ通学する生徒は、 小・中学校9年間ほぼ固定化された人間関係の 中で生活している。そのような現状の中で生徒 たちには、お互いに思いやり、協力し合って高 めあう態度や、自分に自信を持ち、積極的に先 頭に立って物事を進めていく自主性などに課題 が見られた。このような現状を踏まえ、昨年度 は、全校緑化活動等の体験的な学習を通して、 互いに高め合うような生徒を育てることを目標 として取組んだ。今年度は、教科学習の充実は もちろんのこと、道徳の時間を要とした道徳教 育を充実させていく視点から、「多様な道徳的価 値観に触れさせ、かかわりをもたせる道徳教育 の創造~生徒の心に響く指導方法の工夫をとお して~」という研究主題を設定し、全校緑化活 動や教科・総合的な学習の時間等の体験的な学 習と連動した道徳教育に取組んできた。

2 指導過程の工夫

本時は、働くことについて考えていくので、 6月に実施した職場体験学習のことを想起することから授業をスタートさせ、実際に自分が見たり感じ取ったりした職場で働く人々の思いを生かす。また、事前に実施したアンケート結果から自分達の意識を確認し、その上で、資料をキーワードを使って三つに分けて提示し、横溝春雄さんの働くことに対する高い価値感に触れさせる。自分達の意識との差をグループでの話合いによって深めさせ、自分の生活を振り返って、働くことの意義や尊さについて考えさせ、本時のねらいに迫らせる。

3 発問の工夫

職業に対する多様な価値観に触れさせるため、

横溝さんの高い価値観と、自分たちの価値観を 対比させるよう工夫した。

4 生徒の反応

授業前に行ったアンケートから、生徒の仕事に対する価値観は、「お金や収入を得る」が1位で、「地位や名声を得る」が2位であった。仕事は自分のためにするという意識が強いことが分かった。授業の中で、横溝春雄さんの仕事に対する高い価値観に触れることで、授業後の感想文に「人を喜ばせたい」「世の中のためになることをしたい」「人の役に立ちたい」等の記述が多く、生徒の仕事に対する価値観が高まった様子が伺えた。

5 活用に当たってのポイント

この題材は、職場体験学習といかに関連付けるかがポイントであった。授業を実施したのが職場体験学習から4ヵ月後の11月であったため、職場で学んだ職業に対する意識が薄れていた生徒がいた。しかし、今回の授業で職場での体験を思い出し関連付けながら、授業を進めることで職業に対する理解が深まったことが、授業後の感想から伺えた。この題材での授業を職場体験学習の直後に実施すれば、事業所で自分が見たり感じたりした「仕事に対する大人の価値観」をより深く理解できると考えられる。また、生徒がより高い目的意識をもって職場体験学習に取り組むための事前学習として実施することも、効果的な活用方法であると考えられる。



板書の様子

街をともす、真心の洋菓子

十四巻に登場している、 をしない姿勢は、地元だけでなく全国の甘党をひきつけています。 りに工夫を凝らしています。おいしいできたてのお菓子を食べてもらうため、つくり置き た菓子作りの技術・配合を尊重しつつ、旬の食材を活かした日本人の嗜好に合わせた味作 房「リリエンベルグ」のオーナー・パティシエです。 製菓技能士・横溝春雄さんは神奈川県川崎市北部の新百合ヶ丘で人気のウィーン菓子工 川崎では知らない人は居ないほど、 五年にわたる欧州での修業で習得し 漫画『美味しんぼ』四

国的に有名な実力派のマイスターです。





資料2-1

街をともす、真心の洋菓子

「陰ながら」

まり、 きくなって成人式や結婚式のお祝いや引き出物、そして還暦のお祝 人々から感謝されることです。まずは赤ちゃんが生まれて「出産おめでとう」から始 その後も一年一年の誕生日のお祝い、そして入園・入学、卒園・卒業のお祝い、 キ屋さんとしてプライドを感じるのは、 人生の節目、 節目の舞台でケーキが登場し

のがケーキです。 銀婚式、金婚式などに至る長い人の一生に於ける慶事に関わる

できます。 めでとう」と言われるお祝い事ですが、 誇りを持てました。誕生日・入学式・卒業式などはケーキの前で「お 客様から綺麗とか美味しいと感謝されることにより自分の仕事に 修業時代は辛いことも多かったですが、自分の作ったお菓子がお それがお菓子屋の幸せです。 陰ながらパティシエが参加



資料2-2

街をともす、真心の洋菓子

「こだわりを」

越して販売することはしません。フルーツなどの素材の仕入れも新鮮さを第一にしていま す。これは、この店をつくった時、最初からのこだわりでした。焼き菓子でも日持ちしな たものをショーケースに並べ、作りたてのものをその日のうちに売り切るようにしていま いものと認識して、常に作りたてを提供しています。その日に焼いたプリンは翌日に持ち リリエンベルグ」の誇りは鮮度の良さです。 ケーキは時間との勝負ですから、

おきし、 ਰ<u>ੰ</u> 冷凍することが条件のようなレシピがいっぱいです。私は菓子作り 考えています。 した。 ヨーロッパから帰ってみると冷凍が当たり前のようになっていま 難しいことです。私の日本での修業時代には洋菓子を冷凍して作り のこだわりを持ち続け、お客様への気持ちを第一にしていきたいと 作りたての菓子を作り続け、売り続けるというのは、なかなか 少しでも冷凍しないと経営が間に合わないのです。世間では 販売することはあまり多くありませんでした。ところが、



資料2-3

街をともす、真心の洋菓子

「投げかけが」

ティア活動を通じて、 市民向けの教室などたくさんのイベントに参加でき、これまで一般的にあまり知られなか る機会が増えたのがいいですね。特に川崎市という力強いバックアップがあって講習会や いかに人に感謝され、 ったものづくりの仕事がわかりやすく披露されるのは素晴らしいことです。また、 かわさきマイスターに認定されて、 マイスターとして社会にいかに貢献でき 人を笑顔にすることができるかを、 ものづくりの職人として、 市民に広く分かりやすく紹介す パティシエという職業が ボラン

るかという投げかけができるのもいい点です。

きたいです。また、 動にも積極的に参加していきたいです。 これからもパティシエの素晴らしさを講習会などで伝えてい 後継者育成やボランティアなど川崎市の活



街をともす、真心の洋菓子

2年()組()番() 1. 横溝さんはどんな思いで仕事をしているのでしょうか? 2. 3.

職業アンケート

つ選んで() 内に〇を入れてください。「4:その他」を選んだ場合はどんなものを得るためなのかを下の枠内に書いてください。 1:お金・収入を得るため () 2:地位・名声を得るため () 3:趣味・楽しみを得るため () 4:その他 ()	あなたが職業に就くとした	ら, 何を	を得るが	こめに	仕事をす	るでし	ょうか	?下から	51
1: お金・収入を得るため () 2: 地位・名声を得るため () 3: 趣味・楽しみを得るため ()	つ選んで()内に〇を入れ	れてくた	ごさい。	Г4:	その他」	を選ん	だ場合	はどんな	きえ
2:地位・名声を得るため () 3:趣味・楽しみを得るため ()	のを得るためなのかを下の枠	内に書い	いてくだ	ぎさい。					
2:地位・名声を得るため () 3:趣味・楽しみを得るため ()									
2:地位・名声を得るため () 3:趣味・楽しみを得るため ()									
3:趣味・楽しみを得るため()	1:お金・収入を得るため	()						
3:趣味・楽しみを得るため()									
	2:地位・名声を得るため	()						
4:その他()	3:趣味・楽しみを得るため	()						
4:その他()									
	4:その他()								

)

()組()番 名前(