

「親の力」をまなびあう学習プログラム  
「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートA記入用

第1回

今、親たちがどんなことに悩んでいるか話し合ってみましょう。

地域の課題を見つけましょう。

悩みを持つ親に対して気付いてもらいたいことを出し合いましょう。

テーマ

タイトルを考えましょう。

☆第2回目は、エピソードを話し合いましょう。

# 「親の力」をまなびあう学習プログラム 「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートA 記入例

今、親たちがどんなことに悩んでいるか話し合ってみましょう。

今、親たちは、どんなことに悩んでいるでしょう

(例) 最近は、朝食を食べない子どもが多い。しっかり朝ごはんを食べてほしい。夕ご飯も忙しくて作れない親もいる。

悩みを持つ親に対して気付いてもらいたいことを出し合いましょう。

悩みを持つ親に対して気付いてもらいたいことを出し合いましょう。

- (例)
- ・短い時間でもごはんの準備ができること。
  - ・栄養バランスのことは思っているほど難しくない。
  - ・本当に子どもの健康を考えると食事は大切。

テーマ

タイトルを考えましょう。

どういうタイトルにしていくか考えましょう。

(例) 日常生活で身近な言葉など

☆第2回目は、エピソードを話し合いましょう。

「親の力」をまなびあう学習プログラム  
「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートA清書用

今、親たちがどんなことに悩んでいるか話し合ってみましょう。

地域の課題を見つけましょう。

悩みを持つ親に対して気付いてもらいたいことを出し合いましょう。

テーマ

タイトルを考えましょう。

☆第2回目は、エピソードを話し合いましょう。

「親の力」をまなびあう学習プログラム シートB記入用  
「オリジナルワークシートを作成しよう」 第2回

ワークシートの構成をまとめよう。

- 場所(例):
- 対象者:
- (時間):
- ねらい:
- 準備物:

エピソードを考えましょう。

日常生活に起こりそうなエピソードを出し合って作成してみましょう。  
(文章・会話・マンガ形式など、イラストや図を入れられても結構です。)

☆第3回目は、「考えましょう、話し合いましょう。」について、  
どんな問いかけをしたらよいかを考えましょう。

# 「親の力」をまなびあう学習プログラム 「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートB記入例

## ワークシートの構成をまとめよう。

- 場所(例):
- 対象者:
- (時間):
- ねらい

毎日いそがしい。一日3回の食事を作るって案外大変・・・でも、子供はお腹を空かせて待つてはくれません。栄養のバランスを考えた料理を作ってあげたい・・・手早く簡単につくって栄養のバランスも考えられる方法ってないかな～。こんな悩みはありませんか。でも、大丈夫。栄養バランスって案外簡単です。どうすれば栄養のバランスを考えて食事の準備ができるか、みんな考えてみましょう。子供も満足。家族みんなで元気になるそんな毎日を送りましょう。

(桃色の部分の文章です。)

- 準備物:

## エピソードを考えましょう。

日常生活に起こりそうなエピソードを出し合って作成してみましょう。  
(文章・会話・マンガ形式など、イラストや図を入れられても結構です。)

子「お腹すいた～。」  
親「お腹すいたね。うーん。少し待ってね。くだもの食べる？」  
子「うん。でもお菓子も食べたい～。じゃあ、〇〇ね。」

☆第3回目は、「考えましょう、話し合いましょう。」について、  
どんな問いかけをしたらよいかを考えましょう。

「親の力」をまなびあう学習プログラム シートB清書用  
「オリジナルワークシートを作成しよう」

ワークシートの構成をまとめよう。

- 場所(例):
- 対象者:
- (時間):
- ねらい:
- 準備物:

エピソードを考えましょう。

☆第3回目は、「考えましょう、話し合いましょう。」について、  
どんな問いかけをしたらよいかを考えましょう。

「親の力」をまなびあう学習プログラム  
「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートC記入用

第3回

考えましょう、出し合いましょう。の「問いかけ」や「質問」を考えましょう。

参加者が「ねらい」についていろいろな意見を出し合うきっかけになる「問いかけ」や「質問」を出し合って

さらに考えましょう。の意見交流や理解がさらに深まるための「問いかけ」や「質問」を出し合って作成してみましょう。

悩みを出し合うことで、参加者が共感し合え、安心感が生まれ自分を振り返るきっかけになるような問いかけを考えてみましょう。

前回までの質問事項などをまとめて、参考資料について話し合しましょう。

「ねらい」や「まとめ」に必要な統計的資料やエピソードなどを出し合って、まとめてみましょう。

☆前回まで決まったものをワークシートにまとめていきましょう。

# 「親の力」をまなびあう学習プログラム 「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートC記入例

考えましょう、出し合いましょう。の「問いかけ」や「質問」を考えましょう。

今、親たちは、どんなことに悩んでいるでしょう

- (例)
- ・エピソードを読んでどんなことを感じましたか。
  - ・自分が子どもの頃の体験を振り返ってみましょう。

意見を出し合うきっかけとなる質問

さらに考えましょう。の意見交流や理解がさらに深まるための「問いかけ」や「質問」を出し合って作成してみましょう。

悩みを持つ親に対して気付いてもらいたいことを出し合いましょう。

- (例)
- ・「(赤、緑、黄色の食物のカットを見せて、)3つがお皿にのるようにのせてみよう。」
  - ・料理をする時、どんなことを考えて準備しますか？

※時間をかけて料理ができない時は、3色の食材が集まるといいのだということに気付いてもらえるようにしましょう。

悩みを出し合い、自分だけじゃないのだという安心感と、自分を振り返るきっかけになるように問いかけを考え

テーマ

前回までの質問事項などをまとめて、参考資料について話し合しましょう。

「ねらい」や「まとめ」に必要な統計的資料やエピソードなどを出し合って、まとめてみましょう。

☆前回まで決まったものをワークシートにまとめていきましょう。

「親の力」をまなびあう学習プログラム  
「オリジナルワークシートを作成しよう」

シートC清書用

考えましょう、出し合いましょう。の「問いかけ」や「質問」を考えましょう。

さらに考えましょう。の意見交流や理解がさらに深まるための「問いかけ」や「質問」を出し合って作成してみましょう。

テーマ

前回までの質問事項などをまとめて、参考資料について話し合しましょう。

☆前回まで決まったものをワークシートにまとめていきましょう。

1. タイトル:

2. 対象(時間):

( ) 分程度

3. ねらい:

4. 準備物:

5. **エピソードを読みましょう** の「エピソード」を考えましょう。

(文章・会話・マンガ形式など、イラストや図を入れられても結構です。)

※日常生活にありがちなエピソードを出し合って作成して下さい。

6. **考えましょう,出し合いましょう** の「質問」や「問い掛け」を考えましょう。

※「ねらい」に迫るための初期段階の「質問」や「問い掛け」を出し合って作成して下さい。

7. **さらに考えましょう** の「質問」や「問い掛け」を考えましょう。

※「ねらい」に迫る最終段階の「質問」や「問い掛け」を出し合って作成して下さい。

8. 講座での学習を深めるために必要となる **参考資料** を考えましょう。

※「ねらい」や「まとめ」に必要な統計的資料やエピソードなどを出し合って下さい。