

- 社会科 (歴史的分野)
- 単元名 開国とその影響 (5時間扱い)
- ねらい 幕府が対外政策を転換して開国したこと、その政治的及び社会的な影響を理解させ、それが明治維新の動きを生み出したことに気付く。

### ○ペリーの来航と開国

1  
時間目

#### 【主な学習活動】

- ・ペリーの開国要求に対してどのように対応するかを考え、意見交流する。

#### 【主な発問】

- ・開国要求に対して幕府はどのように対応したのだろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・欧米諸国のアジア進出と関連付けて考えさせる。

### ○ペリーが来航したときの老中 阿部正弘

「郷土ひろしまの歴史 I」P.38～41 を活用

2  
時間目

#### 【主な学習活動】

- ・阿部正弘が、老中として、福山藩主として行ったことについて調べる。
- ・阿部正弘はどのような人物であったかをまとめる。

#### 【主な発問】

- ・阿部正弘は、老中として、福山藩主としてどのようなことをしたのだろうか。
- ・幕政と藩政に共通することは何だろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・幕政と藩政に共通する点に着目させ、どのような考えをもつ人物だったかを考えさせ、自分の言葉でまとめさせる。



○ペリーが来航したときの老中は、福山藩主だったんだ。  
○阿部正弘が積極的に登用した人物や新たに設立した機関は、その後どうなったんだろう。

### ○開国と不平等条約

3  
時間目

#### 【主な学習活動】

- ・開国による影響を調べる。

#### 【主な発問】

- ・開国により、貿易や産業、民衆の生活は、どのように変化したのだろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・開国による経済の混乱が、幕府に対する不満につながったことに気付かせる。

### ○江戸幕府の滅亡

4  
時間目

#### 【主な学習活動】

- ・幕府滅亡に至るまでの過程を調べ、江戸幕府が滅亡した理由を考察する。

#### 【主な発問】

- ・どのように倒幕への動きが高まっていったのだろうか。

#### 【指導上の留意事項】

- ・長州藩と薩摩藩の動きや民衆の様子と関連付けて理解させる。

### ○阿部正弘が残したもの

5  
時間目

#### 【主な学習活動】

- ・阿部正弘が登用した人物や設立したものが、その後どうなったかについてまとめる。  
(例)・勝海舟  
・蕃書調所

#### 【主な発問】

- ・阿部正弘が登用した人物や設立したものから、興味あるものを選び、その後どうなっていったかを調べよう。

#### 【指導上の留意事項】

- ・書籍やHP等を活用し、適切な資料を収集させる。
- ・明治政府に対する影響等にも着目させる。