

- 社会科 (歴史的分野)
- 単元名 戦後復興とひろしま (3時間扱い)
- ねらい 戦後復興の取組を調べることを通して、世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解する。

○我が国の民主化と再建

1時間目

【主な学習活動】

- ・戦後、日本はどのように民主化していったのかについて調べる。
- ・戦後、日本がどのように復興したのかについて調べる。

【主な発問】

- ・日本は、民主化をすすめるためにどのような改革をしたのだろうか。
- ・日本は、どのように復興していったのだろうか。

【指導上の留意事項】

- ・日本国憲法の制定をはじめとする改革が進められ、現代の日本の骨組みが形成されたことに気付かせる。
- ・科学技術の発展などを背景として急速に経済大国に成長したことに気付かせる。

○戦後復興とひろしま

「郷土ひろしまの歴史Ⅱ」P. 30～33 を活用

2時間目

【主な学習活動】

- ・広島県の産業が戦後、どのように復興したのかについて調べる。
- ・広島県で、製造業が発展した理由を考える。

【主な発問】

- ・広島県の産業はどのように復興したのだろうか。
- ・なぜ、広島県では、自動車や造船などの製造業が発展したのだろうか。

【指導上の留意事項】

- ・「主要工業の推移」のグラフから、輸送機械の生産額が伸びた理由を考えさせ、自分の言葉でまとめさせる。



- 広島県では、広島生産県構想により、工業化を進めたんだね。
- 広島県では、軍需施設を平和産業へ転換し、その技術を生かし発展したんだね。
- 広島県の復興には、自動車や造船等の製造業の発展が大きく貢献したんだね。

○もっと調べてみよう！郷土の歴史

3時間目

【主な学習活動】

- ・身近な地域にある地場産業の復興や発展について調べ、地域に及ぼした影響を考える。

【主な発問】

- ・身近な地域にある地場産業はどのように復興したのだろうか。
- ・地場産業の発展は、身近な地域にどのような変化をもたらしたのだろうか。

【指導上の留意事項】

- ・身近な地域にある地場産業(「府中市の家具づくり」「東広島市の酒造り」)など探究可能な事例を生徒に見付けさせる。
- ・地場産業の復興と地域の変化を関連付けさせて考察させる。