

- 社会科 (歴史的分野)
- 単元名 室町文化とその広がり (3時間扱い)
- ねらい 室町時代の文化の特色を理解する活動を通して、この時代に生まれた文化で現代に受け継がれているものに関心をもつ。

○室町時代の文化

1
時
間
目

【主な学習活動】

- ・資料を活用し、文化の担い手などの視点で分類し、室町時代の文化の特色を調べる。

【主な発問】

- ・室町時代の文化の特色は、文化の担い手を視点に考えると、どのようになるだろう。

【指導上の留意事項】

- ・担い手に着目させ、武士の文化と庶民の文化という室町時代の文化を特徴付ける要素に気付かせる。

○今日の郷土ひろしまにつながる室町時代の文化

「郷土ひろしまの歴史Ⅱ」P. 38～41 を活用

2
時
間
目

【主な学習活動】

- ・壬生の花田植の現代までの移り変わりを時代ごとにまとめる。
- ・伝統文化を継承していく苦労と大切さを考える。

【主な発問】

- ・壬生の花田植は、どのように変わっていった、今日まで継承されているのだろう。
- ・なぜ、苦労を重ねても壬生の花田植を継承しようと努力しているのだろう。

【指導上の留意事項】

- ・移り変わりの理解については現代との繋がりを意識させ、個別的な内容ではなく、大観させる。
- ・伝統文化を継承する意義について考えさせる。



- 壬生の花田植を継承していこうと、地域の方は苦労をされているんだ。でも、そのおかげで、私たちは昔の日本の田植えの様子を実際に見ることができるんだ。
- 広島には、世界に誇れる伝統文化が、昔の人の努力で継承されているんだ。
- 壬生の花田植以外にも、現代に残っている室町時代の文化はあるのかな。

○今日につながる室町時代の文化

3
時
間
目

【主な学習活動】

- ・室町時代の文化で、今日の文化や生活につながっているものについてまとめる。

【主な発問】

- ・今日の文化で、室町時代の文化とつながりがあるものは、何があるだろう。

【指導上の留意事項】

- ・図書室やインターネットなどを積極的に活用してまとめさせる。