

中学校 技術・家庭科 (家庭) 採点基準

3枚のうち1

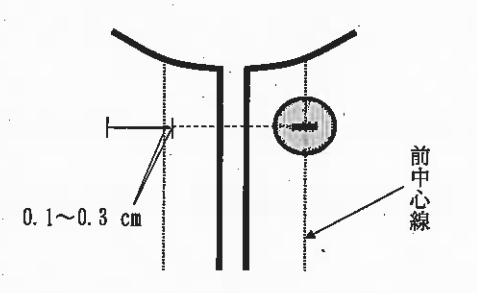
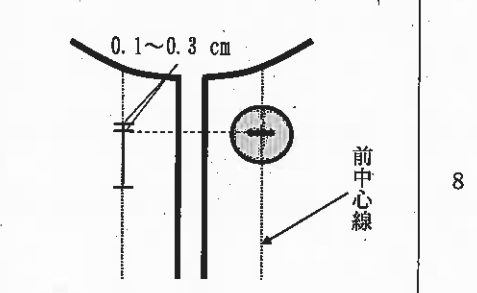
【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 【例】		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	(1)	目的	<ul style="list-style-type: none"> 水分を出し肉をしめるため。 生ぐさみを抜くため。 うま味を引き出すため。 型くずれを防ぐため。 	2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	各3×2	
		方法	<ul style="list-style-type: none"> 立て塩 振り塩 	1つ書かれていればよい。 立て塩は、立て塩法 もよい。 振り塩は、振り塩法 もよい。	4	
	(2)	記号	イ			各4×2
		理由	尾頭付きの魚は、頭を食べる人から見て左側に盛り付け、表側になる面に切れ目が見えないようにするため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。		
	2	トレーサビリティシステム		トレーサビリティ、トレーサビリティ・システム もよい。	5	4 4
3	出力	200 W		3		
	理由	さつまいもは、加熱すると酵素β-アミラーゼが活性化し、でんぷんを分解して麦芽糖を生成する糖化作用により甘くなる。出力 200 W で加熱したさつまいもは、600 W で加熱したさつまいもより温度上昇が緩慢であり、糖化作用の行われる温度が長く保たれるため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	10		
4	サプリメントは補助的なものであるから、栄養は食事で摂ること。		順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	各4×2		
	サプリメントの過剰摂取に注意すること。					
2	1	意識のない石や人形、ものにも人と同じように心があると考えるアニミズムとよばれる思考。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なっているもよい。	6	
	2	本時の目標	幼児に関心をもち、幼児の遊び道具を用いた幼児の心身の発達に応じた適切な関わり方について、自分の課題を発見し、ワークシートに書くことができる。	問いを正しくとらえていれば、内容は異なっているもよい。	4	
		本時の学習活動	<p>導入</p> これまでの既習した内容を振り返り、幼児との関わり方について想起させる。		13	
		<p>展開</p> 先輩が、幼児との触れ合い体験で、製作したおもちゃを用いて工夫しながら幼児と触れ合っている姿のDVDを視聴させることで、「どうしたら先輩のように関わるができるのか」、「先輩よりも上手く幼児と関わるにはどうしたらよいのだろうか」など、発見した自分の課題を、ワークシートに書かせる。				
			<p>まとめ</p> 本時を振り返り、次時につなげさせる。			

中学校 技術・家庭科 (家庭) 採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
1	(1) 身長	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3
	(2) チェストとウエストの寸法の差が 12 cm の体型	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3
	(3) 腕の付け根のところで、上半身の最も太いところを水平に一周測る。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	3
2	乾いたタオルの上に、白布をしょうゆのしみが付いた面を下側に向けて置く。タオルにしみを吸い取らせるように、水を付けた歯ブラシでこすらないようにしてたく。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	9
3	(1) <ul style="list-style-type: none"> ・イガ ・コイガ ・モウセンガ ・ヒメカツオブシムシ ・ヒメマルカツオブシムシ ・シミ 	2つ書かれていればよい。	各 3 × 2
	(2) 毛	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 2
	絹		
	(3) (A) パラジクロロベンゼン	パラジクロロベンゼン もよい。	各 3 × 2
(B) ショウノウ			
(4) 防虫剤は昇華したガスが空気よりも重いので、衣服の上の方に配置する。	順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2	
4	(1) ボタンの直径+ボタンの厚み	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6
	(2) 		8
※ 図は、横穴の場合の正答を縮小したものを示している。		※ 縦穴の場合 もよい。	

中学校 技術・家庭科 (家庭) 採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 【例】		採 点 上 の 注 意	配 点
4	1	(A)	情報収集	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2
		(B)	評価		
	(2)	集めた情報をもとに、価格、機能及び品質等の情報を比較する。自分の価値観や状況により、比較のポイントを考え、優先順位を決める。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	8
	2	(A)	消費生活センター	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2
		(B)	消費者委員会		
	3	求め方	月利 $12 \div 12 = 1$ 4月20日 利息 $40,000 \times 0.01 = 400$ 残額 $40,000 + 400 - 10,000 = 30,400$ 5月20日 利息 $(30,400 + 15,000) \times 0.01 = 454$ 残額 $45,400 + 454 - 10,000 = 35,854$ $= 35,854$		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。
残額	35,854 円			4	
5	1	(1)	住まいの中で行われる生活行為を分類して、それを基に住空間を分け、配置すること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 4
		(2)	住まいの中を人やものが移動するときの軌跡のこと。		
		(3)	人間の基本姿勢の寸法に、生活の動作に必要な寸法を加えたもの。		
		(4)	建材や内装材、塗料や接着剤などに含まれる化学物質によって引き起こされる病気のこと。		
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 押入内部の床面及び壁面にすのこを設置して、空気の流れを作る。 ・ 除湿剤をおくことで、押入内部にある水分量を減らす。 ・ 換の両側を開け、空気の通り道を作る。 ・ 押入内部の床面及び壁面に断熱素材のシートを貼り温度差を解消する。 		2つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 4 × 2
6	1	問題解決的な学習を充実すること。 家庭や地域社会との連携を図るようにすること。		順序は問わない。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 2
	2	各学校の実態に即して実習室の使用規定や機器類の使用などに関する安全規則を定め、これらを指導計画の中に位置付けて指導の徹底を図るようにする。その際、事故が起きる状態とその理由などを予想させたり、その防止対策を考えさせるなど具体的に指導するようにする。また、事故・災害が発生した場合の応急処置と連絡の徹底等、緊急時の対応についても指導する。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	9