

28 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1・2 については、放送を聞いて答えなさい。

3 次の1～3に答えなさい。

1 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Jay Mathews. 2009. *Work hard. Be Nice. How Two Inspired Teachers Created the Most Promising Schools in America*
Algonquin Books of Chapel Hill.)

(1) 本文中の ① に、「みなさんが今から子供たちと行っていくことは、驚くほどすばらしいことになるのです。」という意味になるよう英文を書きなさい。

(2) 本文中の下線部②について、その原因となっていることはどのようなことですか。日本語で簡潔に書きなさい。

(3) 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

- a) Why did the children's reading and math achievement improve considerably?
- b) What did the Fisher Fellows do at each school for the students who had not made much progress?

28 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の英文を読んで、あとの(1)～(4)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Sandra L. McKay. 2002. *Teaching English as an International Language*. Oxford University Press.)

- ※ EIL : English as an international language
- ※ the Inner Circle : English speaking countries

28 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号	氏 名	
------	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(1) 本文中の (①), (②), (③), (④), (⑤) にあてはまる適切な英語を, 次のア～エの中からそれぞれ選び, その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---------------|----------------|-------------|--------------|
| ①: ア enjoy | イ innovate | ウ minimize | エ divide |
| ②: ア However | イ Nevertheless | ウ Otherwise | エ Therefore |
| ④: ア include | イ inquire | ウ recover | エ respond |
| ⑤: ア accuracy | イ anxiety | ウ diversity | エ efficiency |

(2) 本文中の下線部 ③ が意味の通る英文になるように, () 内の語を並べかえて, 英文を完成しなさい。

(3) 本文中の (⑥) にあてはまる適切な英語 2 語を, 本文中から抜き出して書きなさい。

(4) 本文中の内容を表している英文として適切なものを, 次のア～エの中から 1 つ選び, その記号を書きなさい。

- ア It is quite natural that English has spread all over the world because it has changed and become diverse very quickly.
- イ It is important for educators to address in a different manner both language differences that create intelligibility problems and those that lead to negative attitudes.
- ウ The acquisition of native-like competence should be focused on in order to help learners develop strategies to establish friendly relations.
- エ All EIL learners should be aware of the fact that cultural factors have little influence on rhetorical patterns in reading and writing in English.

28 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の英文を読んで、あとの(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

28 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(Christiane Dalton-Puffer. 2007. *Discourse in Content and Language Integrated Learning (CLIL) Classrooms*. John Benjamins Publishing Company.)

(1) 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

For what purpose do teachers at schools need to make their students notice problems on a cognitive level?

(2) 本文中の (①) ~ (③) のいずれかの位置に、次に示すア・イがそれぞれ入ります。どこに入れるのが最も適切ですか。その番号をそれぞれ書きなさい。

ア The design of more student-centered, or task-based learning environments thus always involves the aim of shifting some of the question-asking from the teacher to the students.

イ Rather, in formal education students are made aware of *potential* or *historical* 'problems' as well as the 'solutions' which have already been found by previous generations.

(3) 本文中の下線部 ④ とは具体的にどのようなことですか。日本語で簡潔に書きなさい。

28 中学校 英語科 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 中学校第1学年における言語活動について、次の1・2に答えなさい。

1 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 2 内容 (2) 言語活動の取り扱い イ には、各学年の指導に当たったの配慮事項が示されています。第1学年における言語活動では、どのようなことに配慮する必要がありますか。日本語で書きなさい。

2 言語の使用場面の例として、特有の表現がよく使われる場面及び生徒の身近な暮らしにかかわる場面があります。特有の表現がよく使われる「道案内」の場面を取り上げ、情報を相手に伝える言語活動を行わせることとします。第1学年の生徒に分かるような英語を使って、次の図に示す場面設定及び条件に合うようなスキットを英語で書きなさい。

〈場面設定〉

・ある日曜日の午後、中学1年生の哲郎は、デパートへ買い物に行く途中、外国人の女性に話しかけられた。その女性は、郵便局へ行こうとしていたが、道に迷っていたので哲郎に道を尋ねてきた。そこで、哲郎はその女性に郵便局までの行き方を説明した。

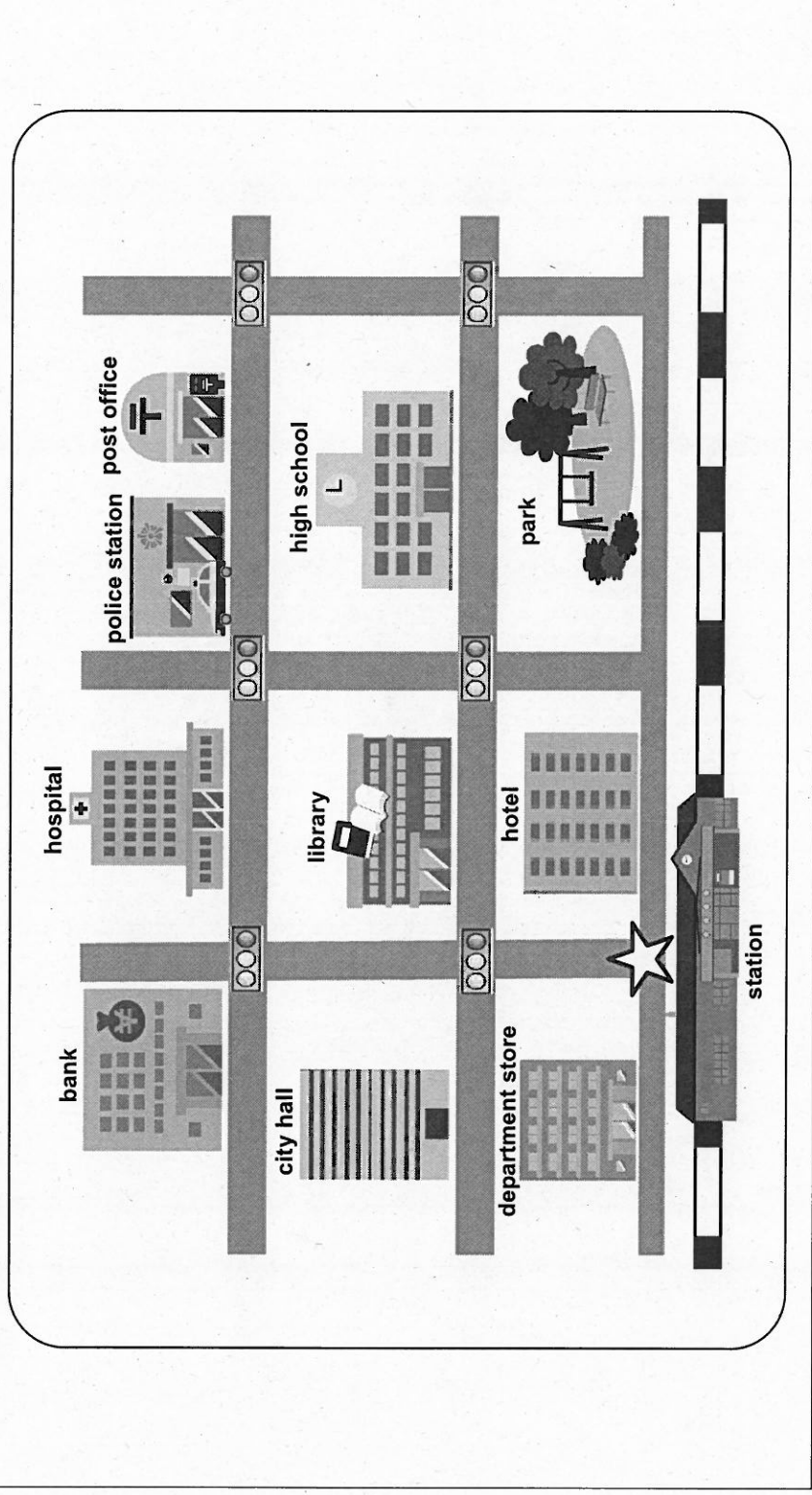
〈条件〉

・外国人の女性の役をA、哲郎の役をBとする。

・下に示す地図上の☆印の地点は、二人が話している場所を示している。

・AとBのやりとりは、4回以上とし、最後は、You're welcome. でBが会話を終了する。なお、1回のやりとりは、AとBが取り交わす対話1つとする。

例：A : Do you like music? B : Yes, I do. / B : How are you? A : I'm fine. How about you?



5 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 外国語 英語 2 内容 (1) 言語活動 ウ 読むこと (イ) には、「話の内容や書き手の意見などに対して感想を述べたり賛否やその理由を示したりなどができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえること。」と示されています。「読むこと」の活動をより効果的にするために、「話すこと」や「書くこと」と結び付けて学習することが大切です。どのような学習活動が考えられますか。あなたの考えを英語で書きなさい。

(2枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄								
1	No.1	A	B	C	D	No.2	A	B	C	D
	No.3	A	B	C	D	No.4	A	B	C	D
	No.5	A	B	C	D	No.6	A	B	C	D
2	A	No.1								
		No.2								
	B	No.1								
		No.2								
3	1	(1)								
		(2)								
		(3)	a)							
	b)									
	2	(1)	①				②			
			④				⑤			
		(2)								
		(3)								
	3	(1)								
		(2)	ア				イ			
(3)										

28

中学校 英語科 解答用紙

(2枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
4	1	
	2	B: You're welcome.
5		