

28 中学校 技術・家庭科 (家庭) 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 食生活について、次の1～4に答えなさい。

1. 魚の調理について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 魚を調理する際、下ごしらえとして、紙塩などの塩じめを行うことがあります。塩じめを行う目的は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。また、紙塩以外の塩じめの方法を1つ書きなさい。

(2) 夕食にあじの姿焼きを作ることとします。次の図ア～エは、内臓を取り除くために切る位置を模式的に示したものです。正しいものはどれですか。ア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。また、その位置を切る理由を簡潔に書きなさい。

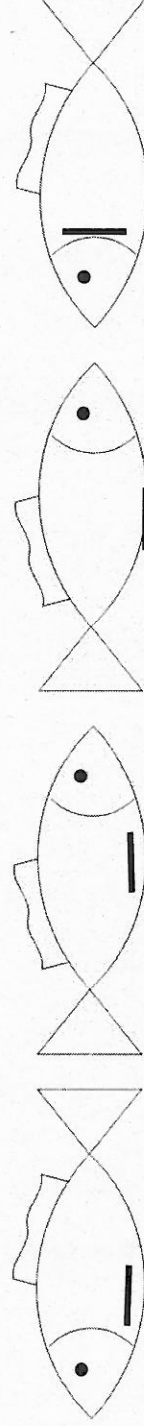
い。

ア

イ

ウ

エ



2 消費者が、小売店やお客様相談室などで、食品の生産から小売りまでの履歴情報を追跡できるシステムがあります。このシステムを何といいますか。名称を書きなさい。

3 さつまいも 240 g を半分に切り、片方は電子レンジ出力 200 W、もう片方は出力 600 W で、どちらも中心に火が通るまで加熱しました。加熱したさつまいもを試食した結果、甘味に違いがありました。どちらの出力で加熱したさつまいもの方が甘くなりましたか。書きなさい。また、糖化作用を説明するとともに、甘味に違いが生じた理由を、簡潔に書きなさい。

4 栄養素の種類と働きについて学習した際、ある生徒が「私は、一度にビタミンCのサプリメントを定められた用量の2倍摂っているからビタミンCの摂取量は大丈夫です。」と発言しました。この生徒に対して、どのようなことを指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 家族、家庭と子供の成長について、次の1・2に答えなさい。

1 4歳の幼児が、シャボン玉で遊んでいる時「シャボン玉さん、にこにこ笑いながら、お空の旅に出かけたね。」と言いました。この発言には、幼児期の特徴的な思考がみられます。どのような思考ですか。簡潔に書きなさい。

28 中学校 技術・家庭科 (家庭) 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号	氏 名	
------	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 題材「幼児の発達と遊び」において、課題発見・解決学習を行わせることとします。指導計画全9時間の1時間目に当たる本時では、生徒のこれまでの考えとの「ずれ」や「隔たり」を感じさせたり、対象への「あこがれ」や「可能性」を感じさせたりする学習に取り組ませ、課題を発見させることを目指します。どのような学習活動を取り入れることが考えられますか。次の表に示された条件をもとに、本時の目標と具体的な学習活動についてあなたの考えをまとめなさい。

<条件>

科目	技術・家庭科 家庭分野	
対象学年	第3学年	
題材名	幼児の発達と遊び	
生徒の状況	学習状況	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1学年の最初に、「自分の成長と家族」について学習し、自分の成長過程を振り返る活動を行った。 ・ 第2学年において、幼児の身体の発育や運動の機能、言語、情緒、社会性などの発達の概要とそれを支える生活の重要性についての学習を行った。また、家庭生活の中において、家族が幼児に愛情をもって接し、信頼関係を形成することが大切であることを学習し、幼児の発達を支える家族の重要性について理解した。生活習慣については、適切な時期と方法を考えて身に付けさせる必要があることを学習した。
	習得状況	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に行ったアンケートでは、「身近に幼児がいる」と答えた生徒の割合は約25%であり、「子供が好き」と答えた生徒は約60%であった。触れ合う学習活動に対して、「楽しみにしている」と答えた生徒は約60%、「どう接したらいいのかわからない」と答えた生徒は約70%であった。 ・ 幼児の心身の発達、家族の役割、生活習慣の形成の既習事項は、知識として理解度は高い。しかし、それぞれが断片的な知識であり、実感を伴った、つながりのある理解となっていないため、実生活に結びついていない。
題材の目標	幼児の遊び道具の製作や幼児と触れ合うなどの活動を通して、幼児に関心を持ち、幼児の心身の発達や遊びの意義について理解し、幼児との関わり方を工夫できるようにする。	
指導計画	1次 幼児と遊び(4時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の遊び道具を用いた幼児との関わり方について、生徒個々に課題意識をもたせる。(本時1/4) ・ 生徒個々に課題に合った訪問計画を立てさせる。 ・ 訪問計画をもとに相手意識や目的意識を明確にした幼児の遊び道具を製作等させる。 ・ 触れ合い体験の事前準備として、幼児との関わり方のポイントを確認し、ワークシートに整理させる。
	2次 幼児との触れ合い(5時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 訪問計画をもとに、幼児と触れ合わせる。(触れ合い体験) ・ 触れ合い体験についてワークシートを基に振り返らせる。
本時の目標		
本時の学習活動		

③ 衣生活について、次の1～4に答えなさい。

1 右の図は、日本工業規格に基づいた既製衣料品の成人男子のサイズ表示の例です。

次の(1)～(3)に答えなさい。

- (1) 図中の「4」は、何を示す番号か、書きなさい。
- (2) 図中の「A」は体型を示す記号です。どのような体型か、書きなさい。
- (3) チェストの正しい測り方について、簡潔に書きなさい。

サイズ	
チェスト	92
ウエスト	80
身長	165
92 A 4	

2 しょうゆのしみが付いた白布を、歯ブラシ、タオル、水を用いて、しみを抜くこととします。どのような手順で行いますか。その手順を簡潔に書きなさい。

28 中学校 技術・家庭科 (家庭) 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号	氏 名	
------	-----	--

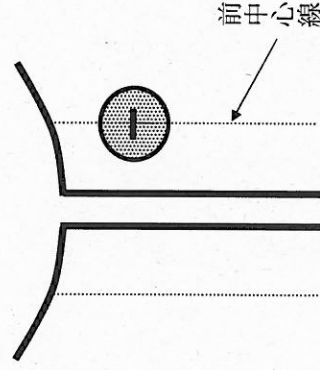
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 衣服の保管について、次の(1)～(4)に答えなさい。

- (1) 衣服は、保管中に害虫に被害されることがあります。衣服を食害する害虫の名称を2つ書きなさい。
- (2) 虫害を受けやすい繊維は何ですか。繊維の名称を2つ書きなさい。
- (3) 次の表は、防虫剤の種類と特徴を示したものです。表中の(A)・(B)にあてはまる語を書きなさい。

種類	特徴
(A)	昇華しやすく、容器内に短時間でガスが充填するので即効性がある。殺虫力が強い。金糸、銀糸が黒く変色し、塩化ビニルやスチロール製品が変質する。
ナフトアリン	昇華速度が遅く、効果があらわれるのに時間がかかる。殺虫力が強い。長期保管に適している。
(B)	金糸、銀糸などの変色、変質を引き起こさないで、おもに和服類の保管に用いる。
ピレスロイド系	他の防虫剤と比べて臭気がほとんどない。他の防虫剤と併用できる。

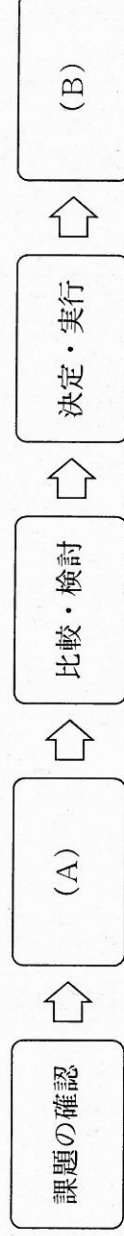
- (4) 防虫剤を衣服といっしょにクローゼットに入れることとします。どのようなことに注意しますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 4 次の図は、ブラウスの第一ボタンの位置を模式的に示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



- (1) ボタンホール大きさは、どのように決めますか。簡潔に書きなさい。
- (2) 第一ボタンのボタンホールの位置を線でかきなさい。ボタンホールの大きさは1.5 cm とします。また、位置を決めるときに必要な寸法を書きなさい。その際、寸法の単位は cm とします。

4 消費生活について、次の1～3に答えなさい。

- 1 次の図は、消費行動における意思決定のプロセスを示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



- (1) 図中の(A)・(B)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。
- (2) 商品を購入する際の意思決定について学習させることとします。意思決定のプロセスの一つである「比較・検討」では、どのような内容を、どのような手順で考えさせますか。簡潔に書きなさい。

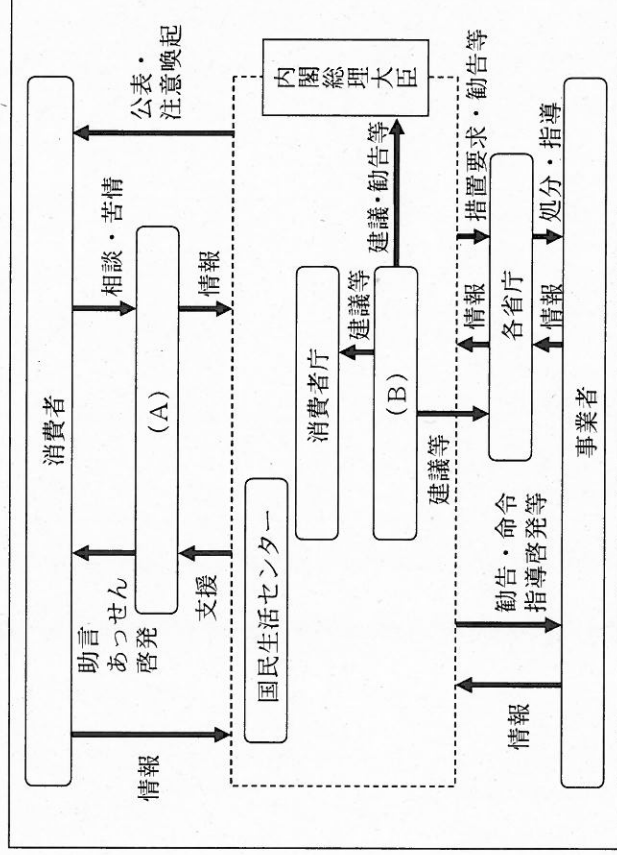
28 中学校 技術・家庭科 (家庭) 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 次の図は、消費者行政のしくみを示したものです。図中の (A)・(B) にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。



(消費者庁「ハンドブック消費者2014」による。)

3 クレジットカードを利用して商品を購入し、リボリング払いで代金を返済することとします。次に示した事例について、月10,000円、年利12%の元利均等返済方式で4月から毎月20日に返済する場合、5月20日の返済後の残額はいくらになりますか。その額を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、利息は1ヶ月単位で計算することとします。

購入日	金額	購入物品
3月21日	40,000円	スーツ
4月21日	15,000円	靴

5 住生活について、次の1・2に答えなさい。

1 次の(1)～(4)の住生活に関する用語について、簡潔に説明しなさい。

- (1) ゾーニング
- (2) 動線
- (3) 動作寸法
- (4) シックハウス症候群

2 住宅の押入の中で結露が発生しました。押入の結露を防止するための住まい方の工夫には、どのようなものがありますか。具体的な例をあげて、簡潔に2つ書きなさい。

6 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 技術・家庭 [家庭分野] について、次の1・2に答えなさい。

1 指導計画の作成と内容の取扱い 2 には、各分野の内容の取扱いについての配慮事項が示されています。生徒が学習した知識及び技術を生活に活用できるようにするために、どのようなことに配慮しますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 指導計画の作成と内容の取扱い 3 には、「実習の指導に当たっては、施設・設備の安全管理に配慮し、学習環境を整備するとともに、火気、用具、材料などの取扱いに注意して事故防止の指導を徹底し、安全と衛生に十分留意するものとする。」と示されています。家庭分野において、実習室の使用等に関して、どのような安全指導をすることが重要ですか。簡潔に書きなさい。

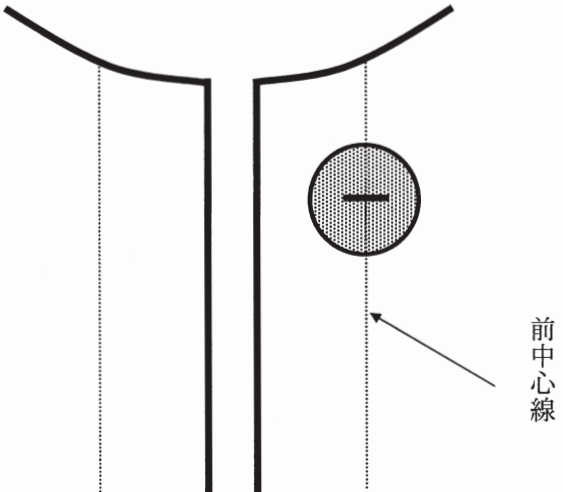
(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	(1)	目的	
			方法	
		(2)	記号	
			理由	
	2			
	3	出力		
		理由		
	4			
	2	1		
		2	本時の目標	
学習活動				

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
3	1	(1)		
		(2)		
		(3)		
	2			
	3	(1)		
		(2)		
		(3)	(A)	
	(B)			
	(4)			
4	(1)			
4	(2)			

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
4	1	(A)	
		(B)	
	(2)		
	2	(A)	
		(B)	
	3	求め方	
残額			
5	1	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	2		
6	1		
	2		