

(5枚のうち1)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 食生活について、次の1～4に答えなさい。

1 魚の調理について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 魚を調理する際、下ごしらえとして、紙塩などの塩じめを行うことがあります。塩じめを行う目的は何ですか。簡潔に2つ書きなさい。また、紙塩以外の塩じめの方法を1つ書きなさい。

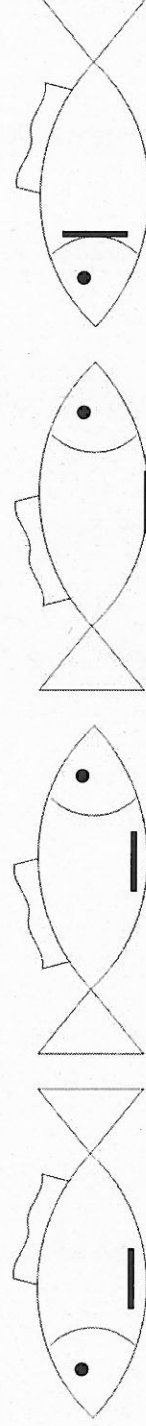
(2) 夕食にあじの姿焼きを作ることとします。次の図ア～エは、内臓を取り除くために切る位置を模式的に示したものです。正しいものはどれですか。ア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。また、その位置を切る理由を簡潔に書きなさい。

ア

イ

ウ

エ



2 消費者が、小売店やお客様相談室などで、食品の生産から小売りまでの履歴情報を追跡できるシステムがあります。このシステムを何といいますか。名称を書きなさい。

3 さつまいも 240 g を半分に切り、片方は電子レンジ出力 200 W、もう片方は出力 600 W で、どちらも中心に火が通るまで加熱しました。加熱したさつまいもを試食した結果、甘味に違いがありました。どちらの出力で加熱したさつまいもの方が甘くなりましたか。書きなさい。また、糖化作用を説明するとともに、甘味に違いが生じた理由を、簡潔に書きなさい。

4 栄養素の種類と働きについて学習した際、ある生徒が「私は、一度にビタミンCのサプリメントを定められた用量の2倍摂っているからビタミンCの摂取量は大丈夫です。」と発言しました。この生徒に対して、どのようなことを指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。

## 28 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち2)

受験番号	氏 名	
------	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 子供や高齢者との関わりと福祉について、次の1～3に答えなさい。

1 4歳の幼児が、シャボン玉で遊んでいる時「シャボン玉さん、にこにこ笑いながら、お空の旅に出かけたね。」と言いました。この発言には、幼児期の特徴的な思考がみられます。どのような思考ですか。簡潔に書きなさい。

2 子供との触れ合い体験学習について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 高等学校における子供との触れ合い体験学習の意義は、どのようなことですか。簡潔に3つ書きなさい。

(2) 科目「家庭総合」において、単元「子どもの発達と保育・福祉」の中に、小単元「子供との触れ合い体験学習」を設定し、地域の保育所を訪問することとします。この小単元では、生徒がそれぞれ具体的なテーマを立てて学習するなどの主体的な学習に取り組ませ、学習意欲を高めることを目指します。どのような学習活動を計画しますか。次の表に示された条件をもとに、小単元の学習目標を達成させるための具体的な学習活動について、あなたの考えをまとめなさい。ただし、小単元として設定する時間数は合計6時間で、事前学習、体験学習、事後学習をそれぞれ2時間とします。

<条件>

科目	家庭総合
対象学年	第1学年
生徒の状況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒は中学校の技術・家庭科家庭分野の学習で、保育所を訪問して幼児と触れ合う体験学習を1回経験している。</li> <li>・高等学校では、小単元「子供との触れ合い体験学習」を実施するまでに、乳幼児の身体的特徴及び発達、子供の生活と遊びについて学習しており、子供と触れ合う体験は、今回が初めてである。</li> <li>・入学時のアンケートでは、「身近に乳幼児がいる」と答えた生徒の割合は約30%であり、「子供が好き」と答えた生徒は約65%であった。また、「子供と遊んでみたい」と答えた生徒は約70%であった。</li> </ul>
小単元の学習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育への関心を高め、積極的に子供と関わるができる。</li> <li>・子供の行動や言葉、心身の発達について、分かったことをまとめることができる。</li> </ul>
学習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前学習</li> <li>体験学習</li> <li>事後学習</li> </ul>

3 左半身にまひのある高齢者に、着脱の介助を行い、新しいバジヤマに着替えさせます。上衣の着脱について、どのような手順で介助しますか。簡潔に書きなさい。ただし、その高齢者は前開き型の上衣を身に付けており、ベッドに座っていることとします。

## 28 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち3)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 衣生活について、次の1～3に答えなさい。

1 右の図は、日本工業規格に基づいた既製衣料品の成人男子のサイズ表示の例です。

次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 図中の「4」は、何を示す番号か、書きなさい。

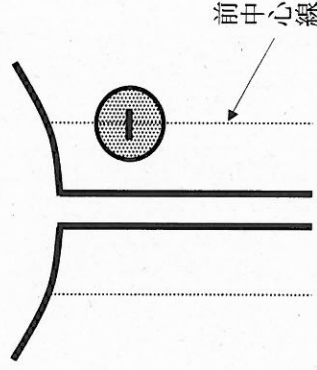
(2) 図中の「A」は体型を示す記号です。どのような体型か、書きなさい。

(3) チェストの正しい測り方について、簡潔に書きなさい。

サイズ	
チェスト	92
ウエスト	80
身長	165
92 A 4	

2 しょうゆのしみが付いた白布を、歯ブラシ、タオル、水を用いて、しみを抜くこととします。どのような手順で行いますか。その手順を簡潔に書きなさい。

3 次の図は、ブラウスの第一ボタンの位置を模式的に示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



(1) ボタンホールの大きさは、どのように決めますか。簡潔に書きなさい。

(2) 第一ボタンのボタンホールの位置を線でかきなさい。ボタンホールの大きさは1.5 cm とします。また、位置を決めるときに必要な寸法を書きなさい。その際、寸法の単位は cm とします。

# 28 高等学校 家庭科 問題用紙

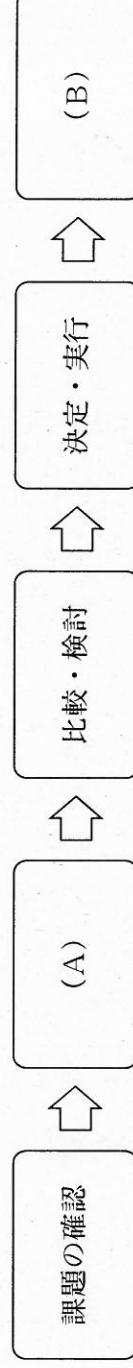
(5枚のうち4)

受験番号	氏名	
------	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 消費生活について、次の1～3に答えなさい。

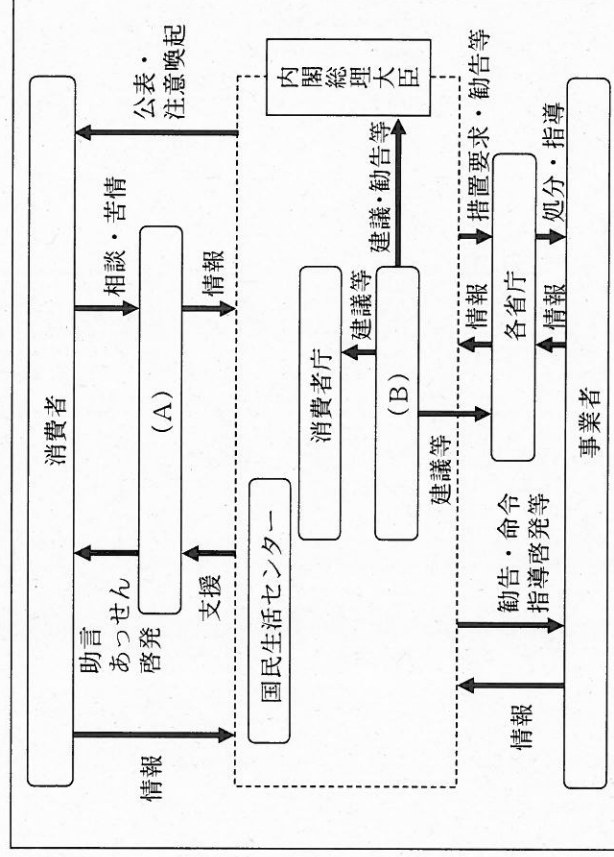
1 次の図は、消費行動における意思決定のプロセスを示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



(1) 図中の(A)・(B)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

(2) 商品を購入する際の意思決定について学習させることとします。意思決定のプロセスの一つである「比較・検討」では、どのような内容を、どのような手順で考えさせますか。簡潔に書きなさい。

2 次の図は、消費者行政のしくみを示したものです。図中の(A)・(B)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。



(消費者庁「ハンドブック消費者2014」による。)

3 クレジットカードを利用して商品を購入し、リボルビング払いで代金を返済することとします。次に示した事例について、月10,000円、年利12%の元利均等返済方式で4月から毎月20日に返済する場合、5月20日の返済後の残額はいくらになりますか。その額を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、利息は1ヶ月単位で計算することとします。

購入日	金額	購入物品
3月21日	40,000円	スーツ
4月21日	15,000円	靴

## 28 高等学校 家庭科 問題用紙

(5枚のうち5)

受験番号	氏名
------	----

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 住生活について、次の1・2に答えなさい。

1 次の(1)～(4)の住生活に関する用語について、簡潔に説明しなさい。

(1) ゾーニング

(2) 動線

(3) 動作寸法

(4) シッタハウス症候群

2 230 m<sup>2</sup>の土地に、2階建ての住宅を建てることとします。1階床面積が138 m<sup>2</sup>、2階床面積が46 m<sup>2</sup>の場合、建ぺい率及び容積率はそれぞれいくらか。求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、建築面積は1階床面積とします。

6 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 各学科に共通する教科 家庭 について、次の1・2に答えなさい。

1 科目「家庭基礎」 3 内容の取扱い (2) には、内容の範囲や程度についての配慮事項が示されています。内容 (2)

「生活の自立及び消費と環境」 Ⅱ 「消費生活と生涯を見通した経済の計画」 の指導に当たっては、どのようなことに配慮する必要があるか。簡潔に書きなさい。

2 平成21年告示の高等学校学習指導要領は、言語に関する能力の育成を重視し、各教科等において言語活動を充実することとされています。このことについて、家庭では、各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 2 (2) で、どのような学習活動を充実することとされていますか。3つ書きなさい。

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	(1)	目的	
			方法	
		(2)	記号	
			理由	
	2			
	3	出力		
		理由		
	4			
	2	1		
		2	(1)	

(3枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄	
2	2	(2)	事前学習
			体験学習
			事後学習
3			
3	1	(1)	
		(2)	
		(3)	
	2		
3	3	(1)	
		(2)	

前中心線

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
4	1	(A)		
		(B)		
	(2)			
	2	(A)		
		(B)		
	3	求め方		
残額				
5	1	(1)		
		(2)		
		(3)		
		(4)		
	2	求め方		
		建ぺい率		%
		求め方		
		容積率		%
6	1			
	2			