

平成 26 年度の広島県における生徒指導上の  
諸問題の現状（速報）について〔全国数値入り〕

平 成 2 7 年 1 0 月

広 島 県 教 育 委 員 会

# 目 次

平成26年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）	．．．． 1
生徒指導上の諸問題の年次推移（H22年度～H26年度）	．．．． 2
設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H25年度・H26年度）	．．．． 4
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）における暴力行為発生件数の年次推移（H22年度～H26年度）	．．．． 6
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校におけるいじめ認知件数等の年次推移（H22年度～H26年度）	．．．． 7
国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数等の年次推移（H22年度～H26年度）	．．．． 8
公・私立高等学校（全日制・定時制）における長期欠席者数等の年次推移（H22年度～H26年度）	．．．． 9
公・私立高等学校（全日制・定時制・通信制）における中途退学者数等の年次推移 公立小学校・中学校及び高等学校における自殺の状況（H22年度～H26年度）	．．．． 10
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）の暴力行為の状況（H22年度～H26年度）	．．．． 11
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校のいじめの状況（H22年度～H26年度）	．．．． 13
公立小・中学校の不登校の状況（H22年度～H26年度）	．．．． 24
公・私立高等学校（全日制・定時制）の長期欠席の状況（H22年度～H26年度）	．．．． 27
公・私立高等学校（全日制・定時制・通信制）の中途退学の状況（H22年度～H26年度）	．．．． 33

## 平成 26 年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）

### 1 暴力行為の発生件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計は 1,524 件で、前年度と比較すると 66 件（4.5%）増加した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 540 件で 167 件（44.8%）増加、中学校では 849 件で 42 件（4.7%）減少、高等学校では 135 件で 59 件（30.4%）減少した。
- (3) 平成 12 年度（1,996 件）のピークと比較して、472 件（23.6%）減少した。
- (4) 中・高等学校は減少したが、小学校は 3 年連続で増加した。

### 2 いじめの認知件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校の合計は 1,442 件で、前年度と比較すると 394 件（37.6%）増加した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 749 件で 220 件（41.6%）増加、中学校では 582 件で 168 件（40.6%）増加、高等学校では 103 件で 9 件（9.6%）増加、特別支援学校では 8 件で 3 件（27.3%）減少した。
- (3) 平成 6 年度（1,419 件）のピークと比較して、23 件（1.6%）増加した。
- (4) 特別支援学校を除く、すべての校種で増加した。

### 3 不登校児童生徒数

- (1) 国・公・私立の小・中学校の合計は 2,734 人で、前年度と比較すると 105 人（4.0%）増加した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 715 人で 71 人（11.0%）増加、中学校では 2,019 人で 34 人（1.7%）増加した。
- (3) 平成 14 年度（3,803 人）のピークと比較して、1,069 人（28.1%）減少した。
- (4) 不登校児童生徒数の合計は、2 年連続で増加しているが、全児童生徒数に占める不登校児童生徒の割合は 2 年連続で全国を下回った。

### 4 高等学校長期欠席者数

- (1) 公・私立高等学校（全日制・定時制）の合計は 2,376 人で、前年度と比較すると 166 人（6.5%）減少した。
- (2) 前年度と比較すると、公立では 85 人（4.4%）減少し、私立では 81 人（13.0%）減少した。
- (3) 平成 16 年度（3,263 人）のピークと比較して、887 人（27.2%）減少した。
- (4) 公立・私立高等学校ともに減少した。

### 5 中途退学者数

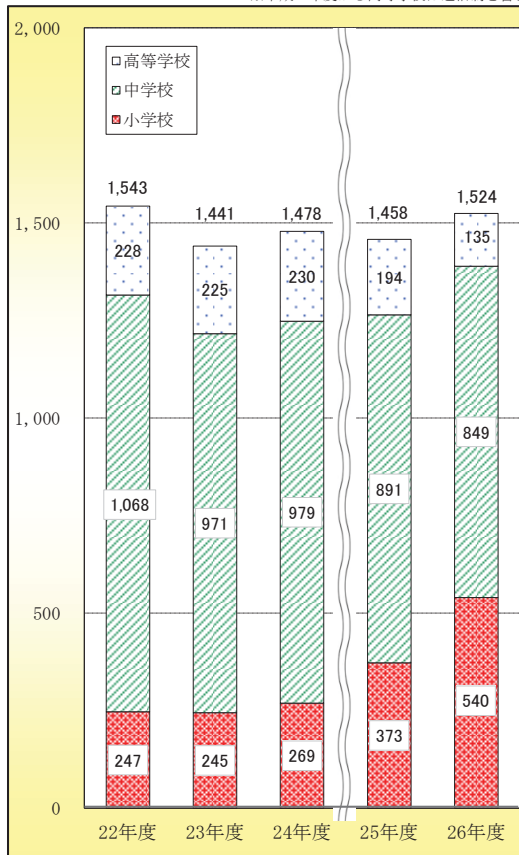
- (1) 公・私立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計は 1,393 人で、前年度と比較すると 18 人（1.3%）減少した。
- (2) 公立高等学校の課程別に前年度と比較すると、全日制課程では 68 人（13.1%）減少し、定時制課程では 11 人（3.7%）増加、通信制課程では 7 人（7.9%）減少した。
- (3) 公立高等学校（全日制・定時制）は、平成 12 年度（2,496 人）のピークと比較すると、1,735 人（69.5%）減少した。
- (4) 公立高等学校（全日制・定時制）は、平成元年度以降で最も少ない。

## 生徒指導上の諸問題の年次推移（H22年度～H26年度）

### 1 暴力行為の発生件数（件）

公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計

※平成25年度から高等学校は通信制を含む



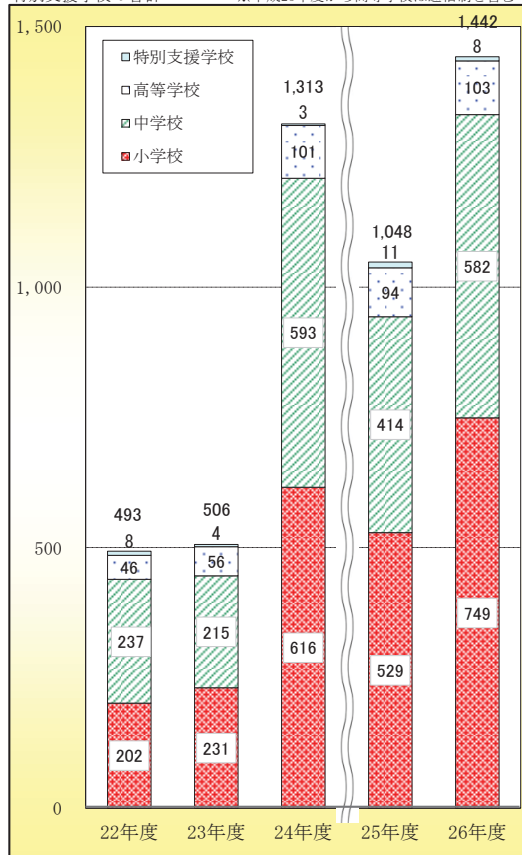
※高等学校（通信制）は平成25年度は0件、平成26年度は4件

### 2 いじめの認知件数（件）

公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計

特別支援学校の合計

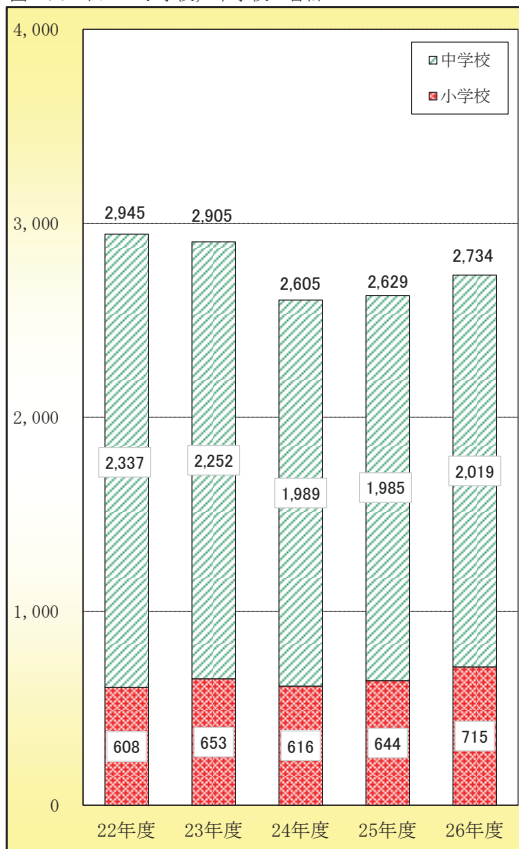
※平成25年度から高等学校は通信制を含む



※高等学校（通信制）は平成25年度は0件、26年度は0件

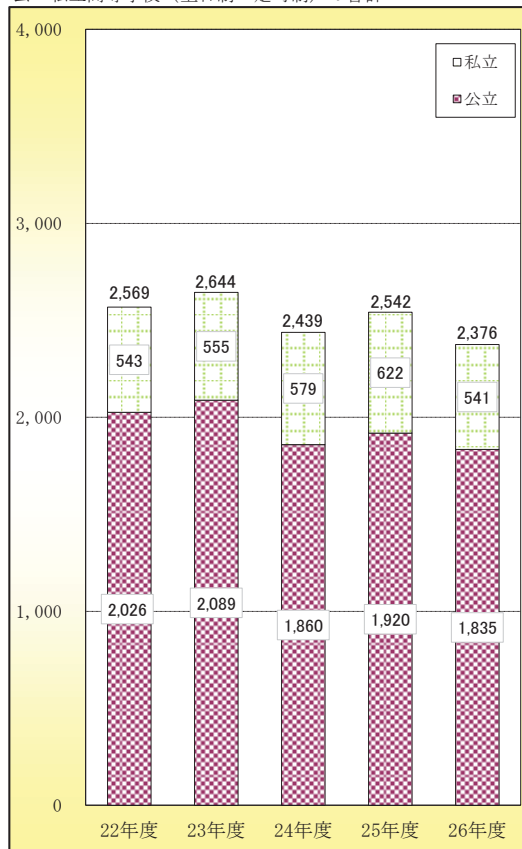
### 3 不登校児童生徒数（人）

国・公・私立の小学校、中学校の合計



### 4 高等学校長期欠席者数（人）

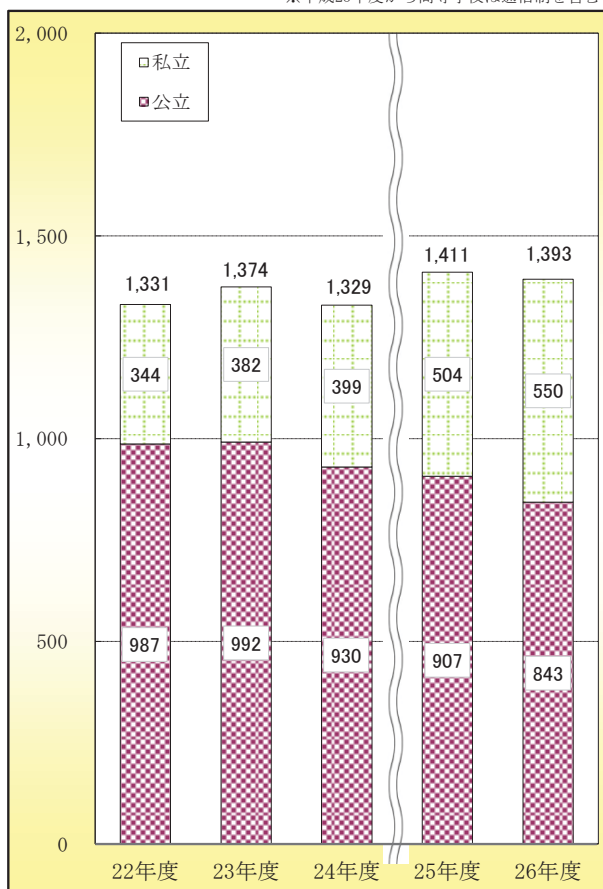
公・私立高等学校（全日制・定時制）の合計



## 5 中途退学者数（人）

公・私立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計

※平成25年度から高等学校は通信制を含む



※公立通信制は平成25年度は89人，平成26年度は82人

※私立通信制は平成25年度は45人，平成26年度は86人



### 本県における生徒指導上の諸問題のこれまでのピークとの比較

区分	ピーク		平成26年度	増 減	
	年度	発生（認知）	発生（認知）	発生（認知）	割合
		件数・人数	件数・人数	件数・人数	
		a	b	b-a	
暴力行為	平成12年度	1,996件	1,524件	△472件	△23.6%
いじめ	平成6年度	1,419件	1,442件	23件	1.6%
不登校	平成14年度	3,803人	2,734人	△1,069人	△28.1%
高校長期欠席	平成16年度	3,263人	2,376人	△887人	△27.2%
中途退学	平成12年度	3,062人	1,393	△1,669人	△54.5%

※平成25年度から高等学校は通信制を含む（高校長期欠席を除く）

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H25年度・H26年度）

【公立小学校】																										
調査項目等   設置者			在籍児童数（人） (注)		暴力行為								いじめ								不登校					
					H25年度		H26年度		増減		H25年度		H26年度		増減		H25年度		H26年度		増減					
			H25年度	H26年度	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 児童の 割合 (%)	人数	不登校 児童の 割合 (%)	人数	不登校 児童の 割合 (ポイント)				
広島市			65,514	65,410	141	2.2	183	2.8	42	0.6	135	2.1	367	5.6	232	3.6	257	0.39	273	0.42	16	0.03				
呉市			11,141	10,857	7	0.6	10	0.9	3	0.3	21	1.9	34	3.1	13	1.2	30	0.27	27	0.25	-3	-0.02				
竹原市			1,250	1,213	4	3.2	9	7.4	5	4.2	4	3.2	6	4.9	2	1.7	10	0.80	8	0.66	-2	-0.14				
三原市			4,560	4,446	12	2.6	13	2.9	1	0.3	8	1.8	19	4.3	11	2.5	15	0.33	32	0.72	17	0.39				
尾道市			6,827	6,691	21	3.1	84	12.6	63	9.5	29	4.2	36	5.4	7	1.1	38	0.56	47	0.70	9	0.15				
福山市			25,633	25,404	81	3.2	92	3.6	11	0.5	100	3.9	114	4.5	14	0.6	167	0.65	163	0.64	-4	-0.01				
府中市			2,044	1,958	2	1.0	1	0.5	-1	-0.5	7	3.4	14	7.2	7	3.7	3	0.15	3	0.15	0	0.01				
三次市			2,888	2,842	1	0.3	4	1.4	3	1.1	4	1.4	11	3.9	7	2.5	3	0.10	8	0.28	5	0.18				
庄原市			1,734	1,722	7	4.0	24	13.9	17	9.9	17	9.8	22	12.8	5	3.0	4	0.23	3	0.17	-1	-0.06				
大竹市			1,255	1,248	14	11.2	3	2.4	-11	-8.8	3	2.4	9	7.2	6	4.8	3	0.24	7	0.56	4	0.32				
東広島市			10,762	10,840	14	1.3	27	2.5	13	1.2	39	3.6	24	2.2	-15	-1.4	34	0.32	36	0.33	2	0.02				
廿日市市			6,147	6,071	35	5.7	51	8.4	16	2.7	112	18.2	57	9.4	-55	-8.8	30	0.49	39	0.64	9	0.15				
安芸高田市			1,458	1,418	16	11.0	6	4.2	-10	-6.7	13	8.9	12	8.5	-1	-0.5	8	0.55	12	0.85	4	0.30				
江田島市			914	886	1	1.1	0	0.0	-1	-1.1	3	3.3	1	1.1	-2	-2.2	0	0.00	0	0.00	0	0.00				
安芸郡	府中町		2,865	2,804	3	1.0	5	1.8	2	0.7	9	3.1	4	1.4	-5	-1.7	12	0.42	19	0.68	7	0.26				
	海田町		1,717	1,696	1	0.6	3	1.8	2	1.2	5	2.9	0	0.0	-5	-2.9	9	0.52	10	0.59	1	0.07				
	熊野町		1,361	1,358	1	0.7	3	2.2	2	1.5	2	1.5	2	1.5	0	0.0	2	0.15	6	0.44	4	0.29				
	坂町		792	813	1	1.3	0	0.0	-1	-1.3	2	2.5	0	0.0	-2	-2.5	4	0.51	6	0.74	2	0.23				
山県郡	安芸太田町		233	210	4	17.2	10	47.6	6	30.5	0	0.0	4	19.0	4	19.0	0	0.00	0	0.00	0	0.00				
	北広島町		963	942	6	6.2	12	12.7	6	6.5	10	10.4	7	7.4	-3	-3.0	2	0.21	6	0.64	4	0.43				
豊田郡大崎町			251	238	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.00	0	0.00	0	0.00				
世羅郡世羅町			801	763	1	1.2	0	0.0	-1	-1.2	4	5.0	3	3.9	-1	-1.1	4	0.50	2	0.26	-2	-0.24				
神石郡神石高原町			370	359	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.4	3	8.4	1	3.0	5	1.35	1	0.28	-4	-1.07				
合計			151,480	150,189	373	2.5	540	3.6	167	1.1	529	3.5	749	5.0	220	1.5	640	0.42	708	0.47	68	0.05				

（注）「在籍児童数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H25年度・H26年度）

【公立中学校】																					
調査項目等   設置者		在籍生徒数（人） （注）		暴力行為						いじめ						不登校					
		H25年度	H26年度	H25年度		H26年度		増減		H25年度		H26年度		増減		H25年度		H26年度		増減	
				発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 生徒の 割合 （%）	人数	不登校 生徒の 割合 （%）	人数	不登校 生徒の 割合 （ポイ ント）
広島市		29,212	29,127	459	15.7	367	12.6	-92	-3.1	124	4.2	288	9.9	164	5.6	712	2.44	723	2.48	11	0.04
呉市		5,764	5,708	42	7.3	39	6.8	-3	-0.5	20	3.5	35	6.1	15	2.7	111	1.93	105	1.84	-6	-0.09
竹原市		666	625	11	16.5	18	28.8	7	12.3	4	6.0	6	9.6	2	3.6	26	3.90	18	2.88	-8	-1.02
三原市		2,298	2,248	33	14.4	23	10.2	-10	-4.1	12	5.2	15	6.7	3	1.5	71	3.09	87	3.87	16	0.78
尾道市		3,384	3,381	63	18.6	107	31.6	44	13.0	29	8.6	42	12.4	13	3.9	117	3.46	121	3.58	4	0.12
福山市		11,911	11,977	134	11.3	103	8.6	-31	-2.7	76	6.4	71	5.9	-5	-0.5	321	2.69	306	2.55	-15	-0.14
府中市		1,040	1,070	4	3.8	12	11.2	8	7.4	5	4.8	2	1.9	-3	-2.9	19	1.83	25	2.34	6	0.51
三次市		1,437	1,400	4	2.8	3	2.1	-1	-0.6	4	2.8	7	5.0	3	2.2	24	1.67	19	1.36	-5	-0.31
庄原市		887	887	3	3.4	6	6.8	3	3.4	17	19.2	11	12.4	-6	-6.8	26	2.93	27	3.04	1	0.11
大竹市		618	600	11	17.8	6	10.0	-5	-7.8	7	11.3	8	13.3	1	2.0	18	2.91	20	3.33	2	0.42
東広島市		4,854	4,844	26	5.4	48	9.9	22	4.6	25	5.2	26	5.4	1	0.2	88	1.81	91	1.88	3	0.07
廿日市市		3,090	3,012	53	17.2	61	20.3	8	3.1	58	18.8	29	9.6	-29	-9.1	89	2.88	88	2.92	-1	0.04
安芸高田市		689	686	8	11.6	3	4.4	-5	-7.2	5	7.3	7	10.2	2	2.9	15	2.18	15	2.19	0	0.01
江田島市		475	461	10	21.1	11	23.9	1	2.8	2	4.2	5	10.8	3	6.6	9	1.89	8	1.74	-1	-0.16
安芸郡	府中町	1,330	1,295	11	8.3	6	4.6	-5	-3.6	3	2.3	4	3.1	1	0.8	51	3.83	42	3.24	-9	-0.59
	海田町	785	767	1	1.3	24	31.3	23	30.0	4	5.1	10	13.0	6	7.9	32	4.08	31	4.04	-1	-0.03
	熊野町	716	719	0	0.0	1	1.4	1	1.4	1	1.4	7	9.7	6	8.3	27	3.77	23	3.20	-4	-0.57
	坂町	345	352	2	5.8	0	0.0	-2	-5.8	1	2.9	0	0.0	-1	-2.9	7	2.03	3	0.85	-4	-1.18
山県郡	安芸太田町	166	137	1	6.0	7	51.1	6	45.1	2	12.0	3	21.9	1	9.8	5	3.01	7	5.11	2	2.10
	北広島町	452	446	1	2.2	0	0.0	-1	-2.2	5	11.1	3	6.7	-2	-4.3	13	2.88	16	3.59	3	0.71
豊田上島郡		133	135	6	45.1	2	14.8	-4	-30.3	3	22.6	0	0.0	-3	-22.6	3	2.26	6	4.44	3	2.19
世羅郡		389	402	3	7.7	1	2.5	-2	-5.2	4	10.3	3	7.5	-1	-2.8	13	3.34	18	4.48	5	1.14
神石高原郡		217	206	3	13.8	0	0.0	-3	-13.8	2	9.2	0	0.0	-2	-9.2	4	1.84	6	2.91	2	1.07
広島県		472	473	2	4.2	1	2.1	-1	-2.1	1	2.1	0	0.0	-1	-2.1	14	2.97	9	1.90	-5	-1.06
合計		71,330	70,958	891	12.5	849	12.0	-42	-0.5	414	5.8	582	8.2	168	2.4	1,815	2.54	1,814	2.56	-1	0.01

（注）「在籍生徒数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

（注）中等教育学校前期課程を含む。

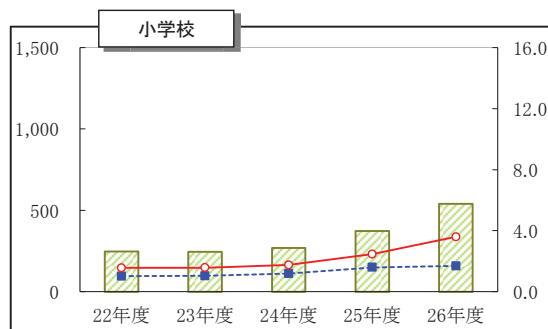
## 暴力行為

公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）における  
暴力行為発生件数の年次推移（H22年度～H26年度）

※平成25年度から高等学校は通信制を含む

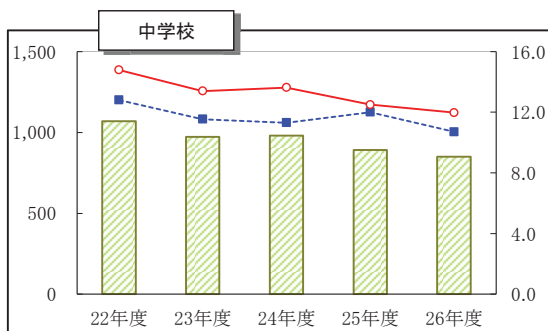
### 小学校

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成22年度	236	11	247	1.6	1.0
平成23年度	223	22	245	1.6	1.0
平成24年度	234	35	269	1.8	1.2
平成25年度	334	39	373	2.5	1.6
平成26年度	506	34	540	3.6	1.7



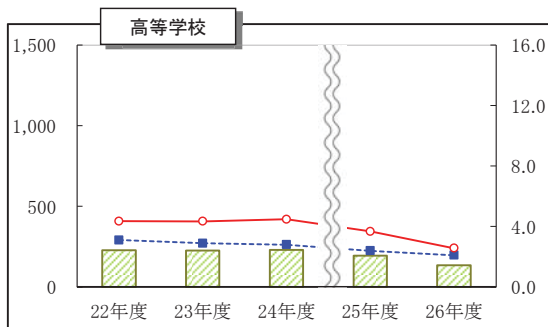
### 中学校

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成22年度	964	104	1,068	14.8	12.8
平成23年度	864	107	971	13.4	11.5
平成24年度	890	89	979	13.6	11.3
平成25年度	812	79	891	12.5	12.0
平成26年度	783	66	849	12.0	10.7



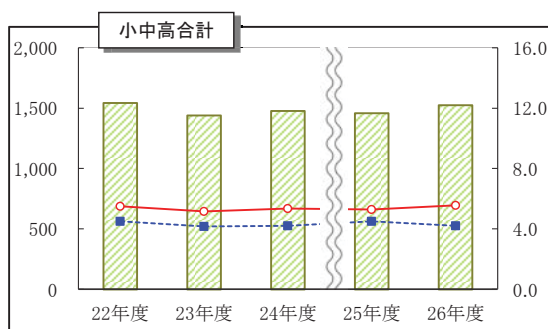
### 高等学校

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成22年度	199	29	228	4.4	3.1
平成23年度	207	18	225	4.3	2.9
平成24年度	198	32	230	4.5	2.8
平成25年度	176	18	194	3.7	2.4
平成26年度	117	18	135	2.6	2.1



### 小中高合計

区 分	広島県（発生件数）			1000人あたりの発生件数	
	学校内	学校外	計	広島県	全 国
平成22年度	1,399	144	1,543	5.5	4.5
平成23年度	1,294	147	1,441	5.2	4.2
平成24年度	1,322	156	1,478	5.4	4.2
平成25年度	1,322	136	1,458	5.3	4.5
平成26年度	1,406	118	1,524	5.6	4.2



#### ※ 凡例共通

- 広島県（発生件数）
- 広島県（1000人あたりの発生件数）
- 全 国（1000人あたりの発生件数）

※1000人あたりの発生件数は、小数第二位を四捨五入している。



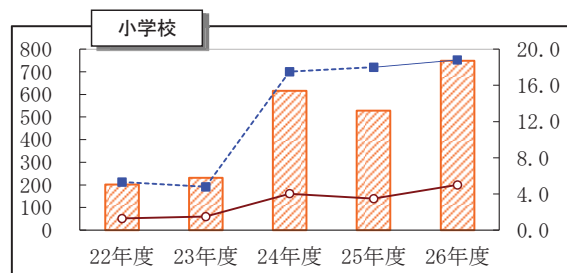
## いじめ

公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校における  
いじめ認知件数等の年次推移（H22年度～H26年度）

※平成25年度から高等学校は通信制を含む

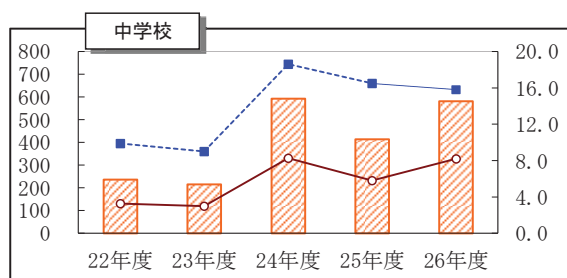
### 小学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成22年度	202	1.3	5.3
平成23年度	231	1.5	4.8
平成24年度	616	4.0	17.5
平成25年度	529	3.5	18.0
平成26年度	749	5.0	18.8



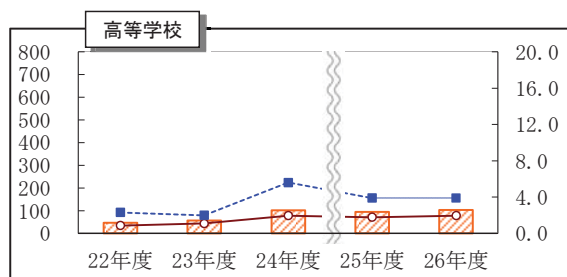
### 中学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成22年度	237	3.3	9.9
平成23年度	215	3.0	9.0
平成24年度	593	8.3	18.6
平成25年度	414	5.8	16.5
平成26年度	582	8.2	15.8



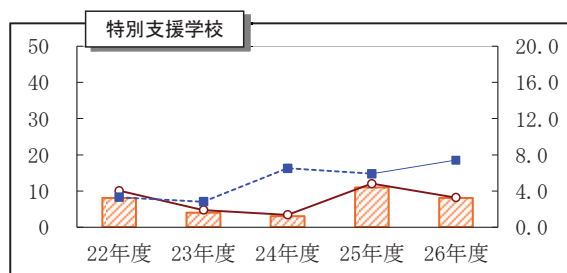
### 高等学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成22年度	46	0.9	2.3
平成23年度	56	1.1	2.0
平成24年度	101	2.0	5.6
平成25年度	94	1.8	3.9
平成26年度	103	2.0	3.9



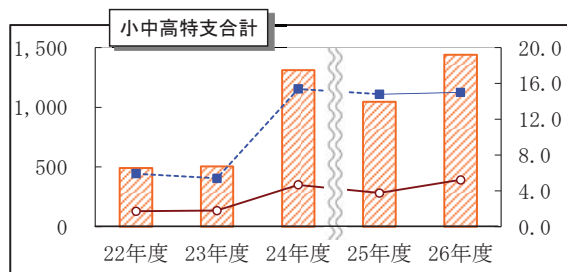
### 特別支援学校

区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成22年度	8	4.0	3.3
平成23年度	4	1.9	2.8
平成24年度	3	1.4	6.5
平成25年度	11	4.8	5.9
平成26年度	8	3.3	7.4



### 小中高特支合計

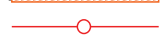
区 分	認知件数	1000人あたりの認知件数	
	広島県	広島県	全 国
平成22年度	493	1.7	5.9
平成23年度	506	1.8	5.4
平成24年度	1,313	4.7	15.4
平成25年度	1,048	3.8	14.8
平成26年度	1,442	5.2	15.0



※ 凡例共通



広島県（認知件数）



広島県（1000人あたりの認知件数）



全 国（1000人あたりの認知件数）

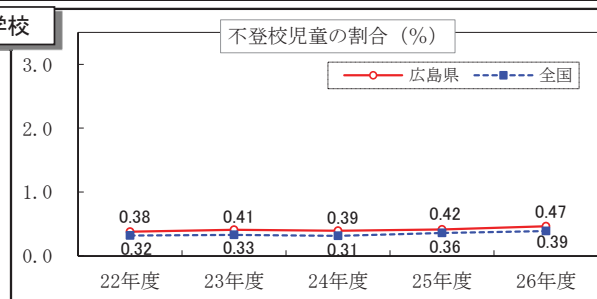
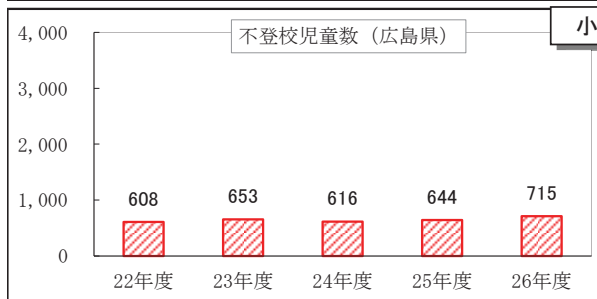
（注） 1000人あたりの認知件数は、小数第二位を四捨五入している。

# 不登校

国・公・私立の小・中学校における不登校児童生徒数等の年次推移（H22年度～H26年度）

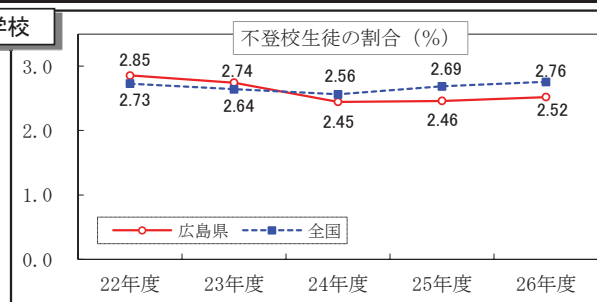
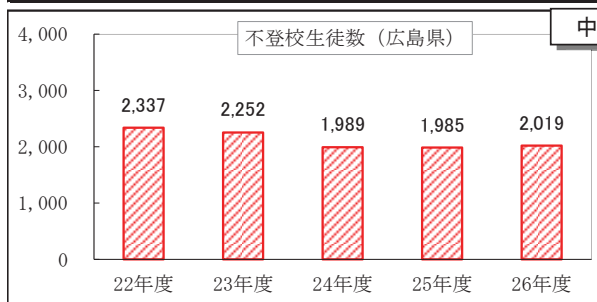
## 小学校

区 分	不登校児童数				不登校児童の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
		国立	公立	私立			
平成22年度	608	2	605	1	0.38	0.39	0.32
平成23年度	653	2	644	7	0.41	0.42	0.33
平成24年度	616	1	611	4	0.39	0.40	0.31
平成25年度	644	0	640	4	0.42	0.42	0.36
平成26年度	715	0	708	7	0.47	0.47	0.39



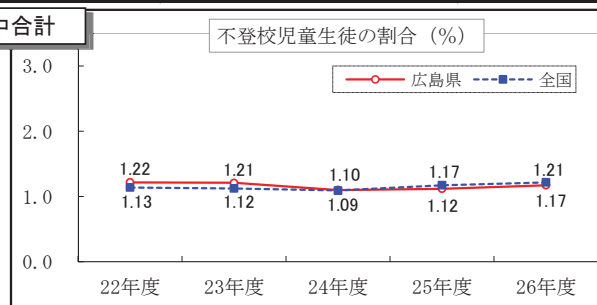
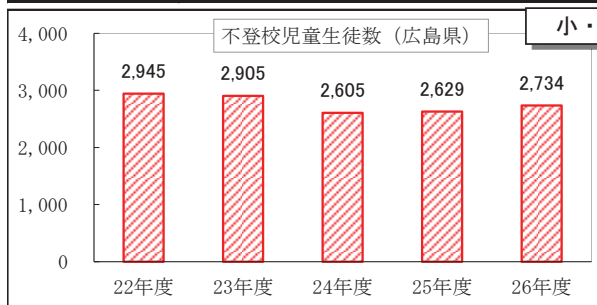
## 中学校

区 分	不登校生徒数				不登校生徒の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
		国立	公立	私立			
平成22年度	2,337	8	2,156	173	2.85	2.98	2.73
平成23年度	2,252	9	2,088	155	2.74	2.88	2.64
平成24年度	1,989	5	1,812	172	2.45	2.52	2.56
平成25年度	1,985	2	1,815	168	2.46	2.54	2.69
平成26年度	2,019	1	1,814	204	2.52	2.56	2.76



## 小・中合計

区 分	不登校児童生徒数				不登校児童生徒の割合(%)		
	広島県				広島県	公立	全国
		国立	公立	私立			
平成22年度	2,945	10	2,761	174	1.22	1.20	1.13
平成23年度	2,905	11	2,732	162	1.21	1.20	1.12
平成24年度	2,605	6	2,423	176	1.10	1.08	1.09
平成25年度	2,629	2	2,455	172	1.12	1.10	1.17
平成26年度	2,734	1	2,522	211	1.17	1.14	1.21



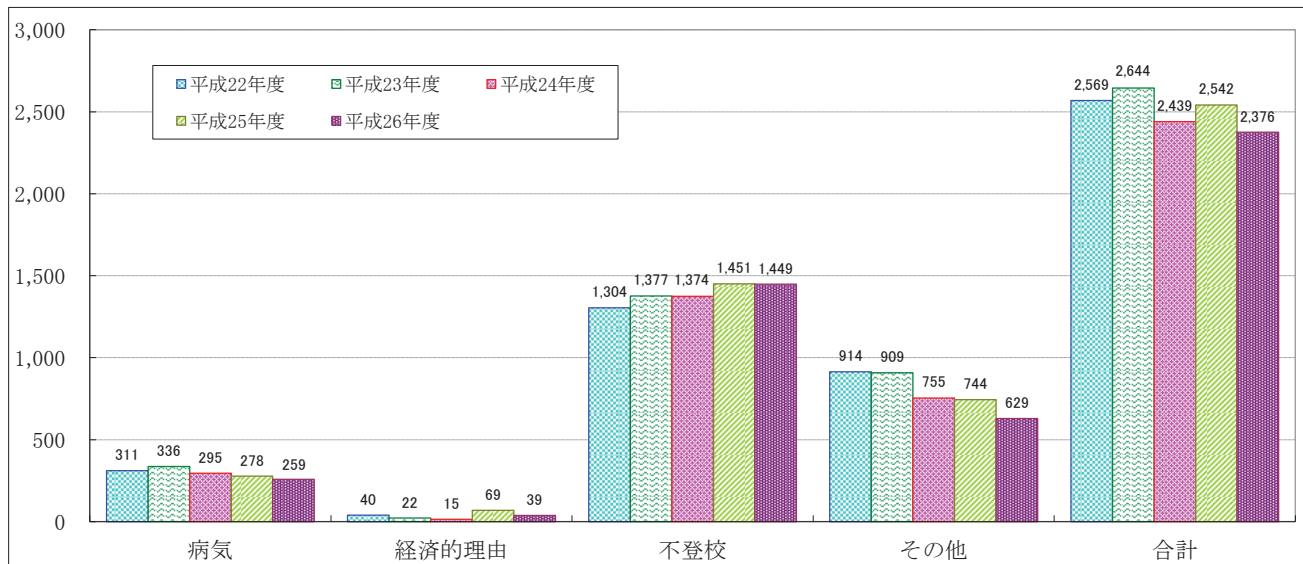
（注1） 不登校児童生徒数は、「不登校」を理由として30日以上欠席した者の数である。

（注2） 不登校児童生徒の割合：（国公立学校不登校児童生徒数）／（国公立学校児童生徒総数）×100

（注3） 不登校児童生徒の割合は、小数第三位を四捨五入している。

# 高等学校長期欠席

公・私立高等学校(全日制・定時制)における長期欠席者数等の年次推移(H22年度～H26年度)



公私立等		年度	5月1日現在の 在籍者数	理由別長期欠席者数、割合									
				病気		経済的理由		不登校		その他		合計	
				人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
公 立		2 2年度	52,376	201	0.38	39	0.07	954	1.82	832	1.59	2,026	3.87
		2 3年度	51,806	210	0.41	16	0.03	972	1.88	891	1.72	2,089	4.03
		2 4年度	51,336	178	0.35	8	0.02	988	1.92	686	1.34	1,860	3.62
		2 5年度	50,494	199	0.39	65	0.13	971	1.92	685	1.36	1,920	3.80
		2 6年度	50,186	161	0.32	38	0.08	1,052	2.10	584	1.16	1,835	3.66
	全 日 制	2 2年度	49,866	162	0.32	4	0.01	640	1.28	266	0.53	1,072	2.15
		2 3年度	49,296	179	0.36	6	0.01	603	1.22	268	0.54	1,056	2.14
		2 4年度	48,975	146	0.30	1	0.00	552	1.13	224	0.46	923	1.88
		2 5年度	48,280	161	0.33	1	0.00	646	1.34	225	0.47	1,033	2.14
		2 6年度	48,100	131	0.27	0	0.00	650	1.35	220	0.46	1,001	2.08
	定 時 制	2 2年度	2,510	39	1.55	35	1.39	314	12.51	566	22.55	954	38.01
		2 3年度	2,510	31	1.24	10	0.40	369	14.70	623	24.82	1,033	41.16
		2 4年度	2,361	32	1.36	7	0.30	436	18.47	462	19.57	937	39.69
		2 5年度	2,214	38	1.72	64	2.89	325	14.68	460	20.78	887	40.06
		2 6年度	2,086	30	1.44	38	1.82	402	19.27	364	17.45	834	39.98
	私 立	2 2年度	22,363	110	0.49	1	0.00	350	1.57	82	0.37	543	2.43
		2 3年度	22,329	126	0.56	6	0.03	405	1.81	18	0.08	555	2.49
		2 4年度	22,667	117	0.52	7	0.03	386	1.70	69	0.30	579	2.55
		2 5年度	22,682	79	0.35	4	0.02	480	2.12	59	0.26	622	2.74
		2 6年度	22,983	98	0.43	1	0.00	397	1.73	45	0.20	541	2.35
公私立	2 2年度	74,739	311	0.42	40	0.05	1,304	1.74	914	1.22	2,569	3.44	
	2 3年度	74,135	336	0.45	22	0.03	1,377	1.86	909	1.23	2,644	3.57	
	2 4年度	74,003	295	0.40	15	0.02	1,374	1.86	755	1.02	2,439	3.30	
	2 5年度	73,176	278	0.38	69	0.09	1,451	1.98	744	1.02	2,542	3.47	
	2 6年度	73,169	259	0.35	39	0.05	1,449	1.98	629	0.86	2,376	3.25	
全国（国公私）	2 2年度	3,364,983	14,010	0.42	2,278	0.07	55,776	1.66	15,724	0.47	87,788	2.61	
	2 3年度	3,351,367	13,277	0.40	2,464	0.07	56,361	1.68	14,424	0.43	86,526	2.58	
	2 4年度	3,359,424	12,457	0.37	2,405	0.07	57,664	1.72	13,357	0.40	85,883	2.56	
	2 5年度	3,324,772	12,794	0.38	2,281	0.07	55,655	1.67	13,235	0.40	83,965	2.53	
	2 6年度	3,339,721	12,815	0.38	2,044	0.06	53,154	1.59	12,573	0.38	80,586	2.41	

(注1) 長期欠席者とは、年度間に連続又は断続して30日以上欠席した者である。

(注2) 本調査の「不登校」については、学校基本調査の小中学校における理由別長期欠席者数における「不登校」(＝何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者〔ただし、「病気」や「経済的理由」によるものを除く〕)に該当するものを計上している。

(注3) 長期欠席者の割合は、小数第三位を四捨五入している。

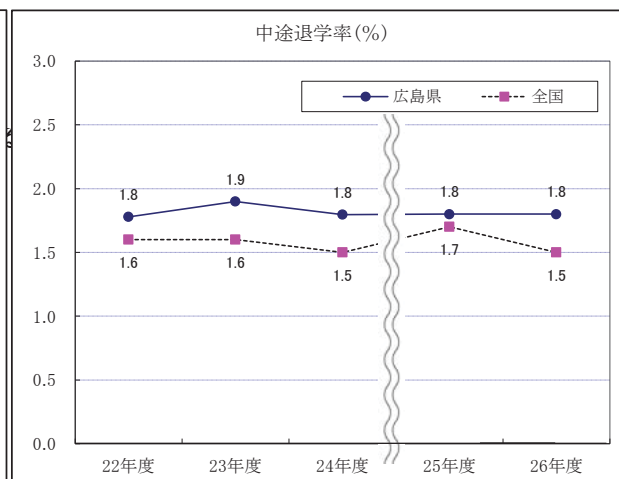
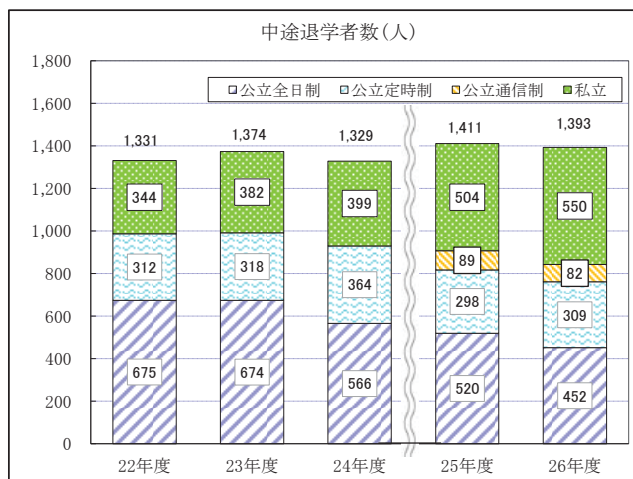
## 中途退学

公・私立高等学校（全日制・定時制・通信制）における中途退学者数等の年次推移（H22年度～H26年度）

	中途退学者数（人）							中途退学率（％）							
年度	公立				私立	合計		公立				私立	広島県		全国
	全日制	定時制	通信制	公私		国公私	全日制	定時制	通信制	公私	国公私		国公私		
平成22年度	987	675	312	—	344	1,331	1,335	1.9	1.4	12.4	—	1.5	1.8	1.8	1.6
平成23年度	992	674	318	—	382	1,374	1,376	1.9	1.4	12.6	—	1.7	1.9	1.8	1.6
平成24年度	930	566	364	—	399	1,329	1,330	1.8	1.2	15.4	—	1.8	1.8	1.8	1.5
平成25年度	907	520	298	89	504	1,411	1,421	1.7	1.1	13.4	3.8	2.1	1.8	1.8	1.7
平成26年度	843	452	309	82	550	1,393	1,407	1.6	0.9	14.7	3.4	2.3	1.8	1.8	1.5

※ 平成25年度から通信制を含む。

※ 中途退学率は小数第二位を四捨五入している。



## 自殺

公立小学校、中学校及び高等学校における自殺者数の年次推移（H22年度～H26年度）

	小学校	中学校	高等学校	合計
平成22年度	0	0	1	1
平成23年度	1	0	3	4
平成24年度	0	5	4	9
平成25年度	0	3	3	6
平成26年度	0	1	2	3

※平成25年度から高等学校は通信制を含む。

# 公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）の暴力行為の状況（H22年度～H26年度）

※平成25年度から高等学校は通信制を含む

この調査において「暴力行為」とは、「自校の児童生徒が起こした暴力行為」をいい、「対教師暴力」、「生徒間暴力」（何らかの人間関係がある児童生徒同士の暴力行為に限る）、「対人暴力」（対教師暴力、生徒間暴力を除く）、学校の施設・設備等の「器物損壊」の四形態を調査対象とする。

## 1 暴力行為の発生学校数・発生件数

区 分	年 度	公立学校 総 数	発生学校数				発生件数			全国の発生学校数の割合	
			校内	割合	校外	割合	校内	校外	計	校内	校外
小 学 校	22年度	563	82	14.6%	9	1.6%	236	11	247	7.8%	1.7%
	23年度	543	83	15.3%	19	3.5%	223	22	245	8.0%	1.9%
	24年度	538	91	16.9%	26	4.8%	234	35	269	9.7%	2.3%
	25年度	515	120	23.3%	29	5.6%	334	39	373	11.2%	2.6%
	26年度	512	144	28.1%	31	6.1%	506	34	540	12.0%	2.7%
中 学 校	22年度	247	139	56.3%	58	23.5%	964	104	1,068	43.8%	22.0%
	23年度	248	142	57.3%	58	23.4%	864	107	971	42.8%	19.9%
	24年度	248	134	54.0%	44	17.7%	890	89	979	44.2%	19.9%
	25年度	246	156	63.4%	53	21.5%	812	79	891	45.4%	18.8%
	26年度	243	151	62.1%	47	19.3%	783	66	849	43.0%	15.7%
高等学校	22年度	95	65	68.4%	24	25.3%	199	29	228	58.7%	18.2%
	23年度	93	65	69.9%	16	17.2%	207	18	225	55.0%	16.6%
	24年度	91	59	64.8%	17	18.7%	198	32	230	55.4%	17.4%
	25年度	93	57	61.3%	13	14.0%	176	18	194	51.5%	13.8%
	26年度	93	58	62.4%	16	17.2%	117	18	135	48.4%	11.1%
総 計	22年度	905	286	31.6%	91	10.1%	1,399	144	1,543	23.4%	9.2%
	23年度	884	290	32.8%	93	10.5%	1,294	147	1,441	22.9%	8.5%
	24年度	877	284	32.4%	87	9.9%	1,322	156	1,478	24.4%	9.0%
	25年度	854	333	39.0%	95	11.1%	1,322	136	1,458	25.3%	8.4%
	26年度	848	353	41.6%	94	11.1%	1,406	118	1,524	24.8%	7.3%

## 2 暴力行為の発生件数の比較（4形態）（平成26年度）

形 態		小学校			中学校			高等学校			合 計		
		校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計
対 教 師	件 数 (件)	157	3	160	122	0	122	9	0	9	288	3	291
	要病院治療	11	0	11	45	0	45	1	0	1	57	0	57
	構成比 (%)	31.0	8.8	29.6	15.6	0.0	14.4	7.7	0.0	6.7	20.5	2.5	19.1
生 徒 間	件 数 (件)	270	26	296	507	40	547	88	13	101	865	79	944
	要病院治療	79	7	86	137	15	152	5	2	7	221	24	245
	構成比 (%)	53.4	76.5	54.8	64.8	60.6	64.4	75.2	72.2	74.8	61.5	66.9	61.9
対 人	件 数 (件)	1	5	6	0	26	26	0	5	5	1	36	37
	要病院治療	1	2	3	0	11	11	0	2	2	1	15	16
	構成比 (%)	0.2	14.7	1.1	0.0	39.4	3.1	0.0	27.8	3.7	0.1	30.5	2.4
器物損壊	件 数 (件)	78	—	78	154	—	154	20	—	20	252	—	252
	構成比 (%)	15.4	—	14.4	19.7	—	18.1	17.1	—	14.8	17.9	—	16.5
合 計	件 数 (件)	506	34	540	783	66	849	117	18	135	1,406	118	1,524
	要病院治療	91	9	100	182	26	208	6	4	10	279	39	318
	構成比 (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

（注）構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

## 3 対教師暴力の状況

区 分		学 校 内						学 校 外						合 計							
		発生学校数		発生学校数の割合		発生件数		加害児童生徒数		被害教師数		発生学校数		発生学校数の割合		発生件数		加害児童生徒数		被害教師数	
		校	%	件	人	人	人	校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	人	人	人	
小 学 校	22年度	28	5.0	64	38	56	0	0.0	0	0	0	64	38	56							
	23年度	21	3.9	56	29	57	1	0.2	1	1	1	57	30	58							
	24年度	32	5.9	57	37	48	0	0.0	0	0	0	57	37	48							
	25年度	40	7.8	74	65	74	0	0.0	0	0	0	74	65	74							
	26年度	59	11.5	157	99	102	3	0.6	3	3	5	160	102	107							
中 学 校	22年度	82	33.2	257	168	254	2	0.8	4	2	4	261	170	258							
	23年度	69	27.8	191	131	203	1	0.4	2	4	6	193	135	209							
	24年度	71	28.6	149	114	141	0	0.0	0	0	0	149	114	141							
	25年度	63	25.6	166	162	180	1	0.4	1	1	1	167	163	181							
	26年度	61	25.1	122	113	129	0	0.0	0	0	0	122	113	129							
高等学校	22年度	12	12.6	24	24	12	0	0.0	0	0	0	24	24	12							
	23年度	12	12.9	23	24	16	1	1.1	1	1	1	24	25	17							
	24年度	11	12.1	33	36	15	0	0.0	0	0	0	33	36	15							
	25年度	12	12.9	14	14	14	0	0.0	0	0	0	14	14	14							
	26年度	8	8.6	9	8	8	0	0.0	0	0	0	9	8	8							
総 計	22年度	122	13.5	345	230	322	2	0.2	4	2	4	349	232	326							
	23年度	102	11.5	270	184	276	3	0.3	4	6	8	274	190	284							
	24年度	114	13.0	239	187	204	0	0.0	0	0	0	239	187	204							
	25年度	115	13.5	254	241	268	1	0.1	1	1	1	255	242	269							
	26年度	128	15.1	288	220	239	3	0.4	3	3	5	291	223	244							

#### 4 生徒間暴力の状況

区 分	年 度	学 校 内					学 校 外					合 計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小 学 校	22年度	53	9.4	111	99	127	8	1.4	9	10	10	120	109	137
	23年度	56	10.3	113	99	125	16	2.9	18	27	18	131	126	143
	24年度	79	14.7	135	143	148	23	4.3	34	55	45	169	198	193
	25年度	82	15.9	197	233	210	26	5.0	36	53	58	233	286	268
	26年度	116	22.7	270	319	292	23	4.5	26	37	30	296	356	322
中 学 校	22年度	123	49.8	562	532	589	46	18.6	70	110	83	632	642	672
	23年度	119	48.0	476	483	489	44	17.7	72	114	95	548	597	584
	24年度	131	52.8	561	566	565	23	9.3	65	80	68	626	646	633
	25年度	147	59.8	497	578	534	36	14.6	49	74	51	546	652	585
	26年度	128	52.7	507	553	618	27	11.1	40	52	43	547	605	661
高等学校	22年度	49	51.6	131	193	72	13	13.7	20	34	13	151	227	85
	23年度	55	59.1	127	184	84	8	8.6	8	11	6	135	195	90
	24年度	52	57.1	115	166	62	11	12.1	16	27	9	131	193	71
	25年度	46	49.5	126	177	105	6	6.5	8	8	8	134	185	113
	26年度	49	52.7	88	108	70	12	12.9	13	17	10	101	125	80
総 計	22年度	225	24.9	804	824	788	67	7.4	99	154	106	903	978	894
	23年度	230	26.0	716	766	698	68	7.7	98	152	119	814	918	817
	24年度	262	29.9	811	875	775	57	6.5	115	162	122	926	1,037	897
	25年度	275	32.2	820	988	849	68	8.0	93	135	117	913	1,123	966
	26年度	293	34.6	865	980	980	62	7.3	79	106	83	944	1,086	1063

#### 5 対人暴力の状況

区 分	年 度	学 校 内					学 校 外					合 計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生件数	加害児童生徒数	被害者数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小 学 校	22年度	0	0.0	0	0	0	2	0.4	2	3	2	2	3	2
	23年度	0	0.0	0	0	0	3	0.6	3	3	3	3	3	3
	24年度	1	0.2	1	4	2	1	0.2	1	3	2	2	7	4
	25年度	1	0.2	1	1	1	3	0.6	3	3	3	4	4	4
	26年度	1	0.2	1	1	1	4	0.8	5	5	5	6	6	6
中 学 校	22年度	4	1.6	5	4	5	23	9.3	30	41	39	35	45	44
	23年度	3	1.2	6	5	6	25	10.1	33	41	44	39	46	50
	24年度	4	1.6	4	4	5	17	6.9	24	19	28	28	23	33
	25年度	4	1.6	4	4	5	24	9.8	29	53	45	33	57	50
	26年度	0	0.0	0	0	0	23	9.5	26	26	32	26	26	32
高等学校	22年度	0	0.0	0	0	0	8	8.4	9	14	5	9	14	5
	23年度	2	2.2	2	2	1	7	7.5	9	9	10	11	11	11
	24年度	2	2.2	2	3	1	10	11.0	16	17	9	18	20	10
	25年度	2	2.2	2	2	2	9	9.7	10	11	9	12	13	11
	26年度	0	0.0	0	0	0	4	4.3	5	5	5	5	5	5
総 計	22年度	4	0.4	5	4	5	33	3.6	41	58	46	46	62	51
	23年度	5	0.6	8	7	7	35	4.0	45	53	57	53	60	64
	24年度	7	0.8	7	11	8	28	3.2	41	39	39	48	50	47
	25年度	7	0.8	7	7	8	36	4.2	42	67	57	49	74	65
	26年度	1	0.1	1	1	1	31	3.7	36	36	42	37	37	43

#### 6 器物損壊の状況

区 分	年 度	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数
		校	%	件	人
小 学 校	22年度	33	5.9	61	56
	23年度	31	5.7	54	55
	24年度	25	4.6	41	54
	25年度	37	7.2	62	64
	26年度	45	8.8	78	93
中 学 校	22年度	63	25.5	140	167
	23年度	71	28.6	191	195
	24年度	60	24.2	176	193
	25年度	68	27.6	145	197
	26年度	53	21.8	154	185
高等学校	22年度	24	25.3	44	60
	23年度	29	31.2	55	72
	24年度	21	23.1	48	72
	25年度	17	18.3	34	42
	26年度	17	18.3	20	28
総 計	22年度	120	13.3	245	283
	23年度	131	14.8	300	322
	24年度	106	12.1	265	319
	25年度	122	14.3	241	303
	26年度	115	13.6	252	306

#### 7 学年・男女別加害児童生徒数（単位：人）

区 分	学 年	男子	女子	合 計
小 学 校	1年生	14	1	15
	2年生	48	1	49
	3年生	73	5	78
	4年生	80	7	87
	5年生	139	8	147
	6年生	161	20	181
小 計		515	42	557
中 学 校	1年生	299	31	330
	2年生	298	16	314
	3年生	270	15	285
小 計		867	62	929
高等学校	1年生	62	5	67
	2年生	60	3	63
	3年生	35	1	36
小 計		157	9	166
合 計		1,539	113	1,652

※ 高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

※ 平成25年度から高等学校は通信制を含む。



【定 義】

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮の上で、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要である。

- （注1）「いじめられた児童生徒の立場に立つて」判断を行うことなど、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を十分に踏まえ、「いじめ」に当たるか否かの判断を行い、記入を行うこと。いじめには多様な様態があることに鑑み、いじめに該当するか否かを判断するに当たり、「心身の苦痛を感じているもの」との定義が限定して解釈することがないようにすること。例えばいじめられていても、本人がそれを否定する場合が多々あることを踏まえ、当該児童生徒の表情や様子をきめ細かく観察するなどして確認する必要がある。
- （注2）「一定の人的関係のある他の児童生徒」とは、学校の内外を問わず、同じ学校・学級や部活動の児童生徒や、塾やスポーツクラブ等当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒と何らかの人的関係がある他の児童生徒を指す。
- （注3）「行為」とは、「仲間はずれ」や「集団による無視」など直接的にかかわるものではないが、心理的な圧迫などで相手に苦痛を与えるものも含む。
- （注4）「物理的な攻撃」とは、身体的な攻撃のほか、金品をたかられたり、隠されたり、嫌なことを無理矢理させられたりすることなどを意味する。
- （注5）けんかは除くが、外見的にはけんかのように見えることでも、いじめられた児童生徒の感じる被害性に着目した見極めが必要である。
- （注6）いじめの中には当然、暴力行為に該当するものもあり、その場合には、暴力行為の状況の「生徒間暴力」の件数にも計上すること。

1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数

区 分	年 度	公 立 学 校 認 知 し た 学 校			認 知 件 数 C (件)	認 知 件 数 の	
		総 数 A (校)	校 数 B (校)	B / A × 100 (%)		増 減 率 (%)	1 校 あ た り 認 知 件 数 C / A (件)
小 学 校	平成22年度	563	121	21.5	202	43.3	0.4
	平成23年度	543	138	25.4	231	14.4	0.4
	平成24年度	538	238	44.2	616	166.7	1.1
	平成25年度	515	220	42.7	529	△ 14.1	1.0
	平成26年度	512	264	51.6	749	41.6	1.5
中 学 校	平成22年度	247	101	40.9	237	0.4	1.0
	平成23年度	248	104	41.9	215	△ 9.3	0.9
	平成24年度	248	168	67.7	593	175.8	2.4
	平成25年度	246	146	59.3	414	△ 30.2	1.7
	平成26年度	243	163	67.1	582	40.6	2.4
高等学校	平成22年度	113	27	23.9	46	△ 28.1	0.4
	平成23年度	111	35	31.5	56	21.7	0.5
	平成24年度	109	41	37.6	101	80.4	0.9
	平成25年度	111	46	41.4	94	△ 6.9	0.8
	平成26年度	112	48	42.9	103	9.6	0.9
特別支援学校	平成22年度	17	7	41.2	8	60.0	0.5
	平成23年度	17	3	17.6	4	△ 50.0	0.2
	平成24年度	18	2	11.1	3	△ 25.0	0.2
	平成25年度	18	6	33.3	11	266.7	0.6
	平成26年度	18	6	33.3	8	△ 27.3	0.4
合 計	平成22年度	940	256	27.2	493	10.5	0.5
	平成23年度	919	280	30.5	506	2.6	0.6
	平成24年度	913	449	49.2	1,313	159.5	1.4
	平成25年度	890	418	47.0	1,048	△ 20.2	1.2
	平成26年度	885	481	54.4	1,442	37.6	1.6

（注）高等学校全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計上している。

## 2 いじめ認知件数の学年別、男女別内訳（単位：件）

区 分		男 子					女 子					合 計					
		2 2 年度	2 3 年度	2 4 年度	2 5 年度	2 6 年度	2 2 年度	2 3 年度	2 4 年度	2 5 年度	2 6 年度	2 2 年度	2 3 年度	2 4 年度	2 5 年度	2 6 年度	
小 学 校	1 年 生	7	6	18	33	42	2	6	8	16	12	9	12	26	49	54	
	2 年 生	7	13	46	30	64	11	7	22	15	32	18	20	68	45	96	
	3 年 生	11	11	48	44	62	13	14	24	33	44	24	25	72	77	106	
	4 年 生	20	33	83	58	92	24	19	60	46	45	44	52	143	104	137	
	5 年 生	29	41	78	73	98	18	25	70	46	66	47	66	148	119	164	
	6 年 生	23	29	84	64	98	37	27	75	71	94	60	56	159	135	192	
	小 計	97	133	357	302	456	105	98	259	227	293	202	231	616	529	749	
中 学 校	1 年 生	66	69	153	129	187	68	39	135	76	120	134	108	288	205	307	
	2 年 生	35	47	122	75	108	39	41	92	73	86	74	88	214	148	194	
	3 年 生	24	10	56	30	44	5	9	35	31	37	29	19	91	61	81	
	小 計	125	126	331	234	339	112	89	262	180	243	237	215	593	414	582	
高 等 学 校	1 年 生	24	30	30	42	39	8	5	23	12	23	32	35	53	54	62	
	2 年 生	8	16	21	18	20	2	4	21	5	11	10	20	42	23	31	
	3 年 生	4	1	1	10	8	0	0	5	7	2	4	1	6	17	10	
	小 計	36	47	52	70	67	10	9	49	24	36	46	56	101	94	103	
特 別 支 援 学 校	小 学 部	1 年 生	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
		2 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		3 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		4 年 生	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
		5 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
		6 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小 計	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1
	中 学 部	1 年 生	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	0	3	1
		2 年 生	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		3 年 生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小 計	0	0	0	3	0	1	0	0	2	1	1	0	0	5	1
	高 等 部	1 年 生	1	3	0	1	2	1	0	0	1	2	2	3	0	2	4
		2 年 生	0	0	3	2	2	2	0	0	1	0	2	0	3	3	2
3 年 生		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	
小 計		2	3	3	4	4	3	1	0	2	2	5	4	3	6	6	
合 計		261	309	743	613	866	232	197	570	435	576	493	506	1,313	1,048	1,442	

（注）高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

## 3 警察に相談・通報した件数（単位：件）

区分	年度	認知した学校数	いじめの認知件数	
			うち、警察に相談・通報した学校数	うち、警察に相談・通報した認知件数
小 学 校	2 4 年度	238	4	616
	2 5 年度	220	6	529
	2 6 年度	264	7	749
中 学 校	2 4 年度	168	22	593
	2 5 年度	146	28	414
	2 6 年度	163	17	582
高 等 学 校	2 4 年度	41	3	101
	2 5 年度	46	6	94
	2 6 年度	48	4	103
特 別 支 援 学 校	2 4 年度	2	0	3
	2 5 年度	6	0	11
	2 6 年度	6	0	8
合 計	2 4 年度	449	29	1,313
	2 5 年度	418	40	1,048
	2 6 年度	481	28	1,442

（注）平成24年度からの調査項目。



#### 4 いじめの発見のきっかけ

区 分		年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
			件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学校の教職員が発見		2 2 年度	63	31.2%	89	37.6%	12	26.1%	2	25.0%	166	33.7%
		2 3 年度	62	26.8%	69	32.1%	16	28.6%	1	25.0%	148	29.2%
		2 4 年度	235	38.1%	244	41.1%	54	53.5%	2	66.7%	535	40.7%
		2 5 年度	188	35.5%	143	34.5%	39	41.5%	7	63.6%	377	36.0%
		2 6 年度	273	36.4%	191	32.8%	46	44.7%	6	75.0%	516	35.8%
内 訳	学級担任が発見	2 2 年度	37	18.3%	51	21.5%	5	10.9%	2	25.0%	95	19.3%
		2 3 年度	39	16.9%	29	13.5%	10	17.9%	0	0.0%	78	15.4%
		2 4 年度	108	17.5%	72	12.1%	12	11.9%	1	33.3%	193	14.7%
		2 5 年度	55	10.4%	39	9.4%	9	9.6%	3	27.3%	106	10.1%
		2 6 年度	154	20.6%	76	13.1%	6	5.8%	3	37.5%	239	16.6%
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の 相談員を除く)	2 2 年度	17	8.4%	30	12.7%	5	10.9%	0	0.0%	52	10.5%
		2 3 年度	8	3.5%	34	15.8%	6	10.7%	1	25.0%	49	9.7%
		2 4 年度	17	2.8%	56	9.4%	5	5.0%	1	33.3%	79	6.0%
		2 5 年度	18	3.4%	30	7.2%	8	8.5%	0	0.0%	56	5.3%
		2 6 年度	28	3.7%	56	9.6%	11	10.7%	0	0.0%	95	6.6%
	養護教諭が発見	2 2 年度	5	2.5%	5	2.1%	1	2.2%	0	0.0%	11	2.2%
		2 3 年度	2	0.9%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.0%
		2 4 年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%
		2 5 年度	4	0.8%	11	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%
		2 6 年度	3	0.4%	9	1.5%	2	1.9%	0	0.0%	14	1.0%
	スクールカウンセラー等外部の相談員が 発見	2 2 年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
		2 3 年度	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
		2 4 年度	1	0.2%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%
		2 5 年度	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%
		2 6 年度	1	0.1%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%
	アンケート調査など学校の取組により発見	2 2 年度	4	2.0%	2	0.8%	1	2.2%	0	0.0%	7	1.4%
		2 3 年度	13	5.6%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%
		2 4 年度	103	16.7%	107	18.0%	37	36.6%	0	0.0%	247	18.8%
		2 5 年度	110	20.8%	63	15.2%	22	23.4%	4	36.4%	199	19.0%
		2 6 年度	87	11.6%	47	8.1%	27	26.2%	3	37.5%	164	11.4%
学校の教職員以外からの情報により発見		2 2 年度	139	68.8%	148	62.4%	34	73.9%	6	75.0%	327	66.3%
		2 3 年度	169	73.2%	146	67.9%	40	71.4%	3	75.0%	358	70.8%
		2 4 年度	381	61.9%	349	58.9%	47	46.5%	1	33.3%	778	59.3%
		2 5 年度	341	64.5%	271	65.5%	55	58.5%	4	36.4%	671	64.0%
		2 6 年度	476	63.6%	391	67.2%	57	55.3%	2	25.0%	926	64.2%
内 訳	本人からの訴え	2 2 年度	22	10.9%	48	20.3%	18	39.1%	3	37.5%	91	18.5%
		2 3 年度	49	21.2%	52	24.2%	24	42.9%	1	25.0%	126	24.9%
		2 4 年度	90	14.6%	166	28.0%	25	24.8%	0	0.0%	281	21.4%
		2 5 年度	74	14.0%	118	28.5%	33	35.1%	1	9.1%	226	21.6%
		2 6 年度	108	14.4%	147	25.3%	26	25.2%	1	12.5%	282	19.6%
	当該児童生徒（本人）の保護者からの訴え	2 2 年度	95	47.0%	65	27.4%	3	6.5%	1	12.5%	164	33.3%
		2 3 年度	80	34.6%	64	29.8%	10	17.9%	0	0.0%	154	30.4%
		2 4 年度	206	33.4%	112	18.9%	17	16.8%	0	0.0%	335	25.5%
		2 5 年度	193	36.5%	98	23.7%	16	17.0%	2	18.2%	309	29.5%
		2 6 年度	247	33.0%	153	26.3%	19	18.4%	1	12.5%	420	29.1%
	児童生徒（本人を除く）からの情報	2 2 年度	14	6.9%	20	8.4%	8	17.4%	1	12.5%	43	8.7%
		2 3 年度	20	8.7%	19	8.8%	5	8.9%	1	25.0%	45	8.9%
		2 4 年度	42	6.8%	34	5.7%	2	2.0%	1	33.3%	79	6.0%
		2 5 年度	33	6.2%	24	5.8%	3	3.2%	1	9.1%	61	5.8%
		2 6 年度	49	6.5%	47	8.1%	9	8.7%	0	0.0%	105	7.3%
	保護者（本人の保護者を除く）からの情報	2 2 年度	7	3.5%	12	5.1%	5	10.9%	1	12.5%	25	5.1%
		2 3 年度	15	6.5%	8	3.7%	0	0.0%	1	25.0%	24	4.7%
		2 4 年度	36	5.8%	32	5.4%	2	2.0%	0	0.0%	70	5.3%
		2 5 年度	25	4.7%	24	5.8%	3	3.2%	0	0.0%	52	5.0%
		2 6 年度	65	8.7%	38	6.5%	3	2.9%	0	0.0%	106	7.4%
	地域の住民からの情報	2 2 年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
		2 3 年度	4	1.7%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%
		2 4 年度	2	0.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%
		2 5 年度	3	0.6%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
		2 6 年度	4	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.5%
学校以外の関係機関（相談機関を含む） からの情報	2 2 年度	1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	
	2 3 年度	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
	2 4 年度	3	0.5%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%	
	2 5 年度	8	1.5%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	10	1.0%	
	2 6 年度	3	0.4%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
その他（匿名による投書など）	2 2 年度	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
	2 3 年度	1	0.4%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	2	0.4%	
	2 4 年度	2	0.3%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	3	0.2%	
	2 5 年度	5	0.9%	4	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.9%	
	2 6 年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%	
認知件数		2 2 年度	202	100.0%	237	100.0%	46	100.0%	8	100.0%	493	100.0%
		2 3 年度	231	100.0%	215	100.0%	56	100.0%	4	100.0%	506	100.0%
		2 4 年度	616	100.0%	593	100.0%	101	100.0%	3	100.0%	1,313	100.0%
		2 5 年度	529	100.0%	414	100.0%	94	100.0%	11	100.0%	1,048	100.0%
		2 6 年度	749	100.0%	582	100.0%	103	100.0%	8	100.0%	1,442	100.0%

（注）「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## 5 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	2 2年度	122	60.4%	166	70.0%	32	69.6%	5	62.5%	325	65.9%
	2 3年度	147	63.6%	141	65.6%	32	57.1%	2	50.0%	322	63.6%
	2 4年度	381	61.9%	355	59.9%	45	44.6%	2	66.7%	783	59.6%
	2 5年度	267	50.5%	276	66.7%	57	60.6%	4	36.4%	604	57.6%
	2 6年度	469	62.6%	406	69.8%	57	55.3%	8	100.0%	940	65.2%
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	2 2年度	38	18.8%	58	24.5%	16	34.8%	3	37.5%	115	23.3%
	2 3年度	46	19.9%	57	26.5%	18	32.1%	0	0.0%	121	23.9%
	2 4年度	80	13.0%	120	20.2%	19	18.8%	2	66.7%	221	16.8%
	2 5年度	81	15.3%	114	27.5%	35	37.2%	0	0.0%	230	21.9%
	2 6年度	141	18.8%	175	30.1%	27	26.2%	2	25.0%	345	23.9%
養護教諭に相談	2 2年度	23	11.4%	28	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	51	10.3%
	2 3年度	15	6.5%	21	9.8%	4	7.1%	0	0.0%	40	7.9%
	2 4年度	46	7.5%	45	7.6%	15	14.9%	0	0.0%	106	8.1%
	2 5年度	25	4.7%	40	9.7%	15	16.0%	0	0.0%	80	7.6%
	2 6年度	42	5.6%	49	8.4%	18	17.5%	2	25.0%	111	7.7%
スクールカウンセラー等の相談員に相談	2 2年度	0	0.0%	17	7.2%	1	2.2%	0	0.0%	18	3.7%
	2 3年度	7	3.0%	18	8.4%	1	1.8%	0	0.0%	26	5.1%
	2 4年度	13	2.1%	29	4.9%	9	8.9%	0	0.0%	51	3.9%
	2 5年度	13	2.5%	29	7.0%	4	4.3%	0	0.0%	46	4.4%
	2 6年度	13	1.7%	34	5.8%	3	2.9%	0	0.0%	50	3.5%
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	2 2年度	5	2.5%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	8	1.6%
	2 3年度	9	3.9%	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%
	2 4年度	8	1.3%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	21	1.6%
	2 5年度	12	2.3%	14	3.4%	2	2.1%	0	0.0%	28	2.7%
	2 6年度	15	2.0%	11	1.9%	2	1.9%	0	0.0%	28	1.9%
保護者や家族等に相談	2 2年度	124	61.4%	116	48.9%	17	37.0%	2	25.0%	259	52.5%
	2 3年度	142	61.5%	93	43.3%	15	26.8%	1	25.0%	251	49.6%
	2 4年度	323	52.4%	215	36.3%	40	39.6%	0	0.0%	578	44.0%
	2 5年度	257	48.6%	209	50.5%	43	45.7%	2	18.2%	511	48.8%
	2 6年度	447	59.7%	284	48.8%	30	29.1%	2	25.0%	763	52.9%
友人に相談	2 2年度	18	8.9%	23	9.7%	6	13.0%	1	12.5%	48	9.7%
	2 3年度	9	3.9%	24	11.2%	7	12.5%	1	25.0%	41	8.1%
	2 4年度	32	5.2%	55	9.3%	8	7.9%	0	0.0%	95	7.2%
	2 5年度	31	5.9%	51	12.3%	14	14.9%	0	0.0%	96	9.2%
	2 6年度	37	4.9%	49	8.4%	13	12.6%	0	0.0%	99	6.9%
その他（地域の人など）	2 2年度	1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%
	2 3年度	2	0.9%	3	1.4%	1	1.8%	0	0.0%	6	1.2%
	2 4年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%
	2 5年度	2	0.4%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	3	0.3%
	2 6年度	7	0.9%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.9%
誰にも相談していない	2 2年度	9	4.5%	16	6.8%	3	6.5%	0	0.0%	28	5.7%
	2 3年度	22	9.5%	11	5.1%	6	10.7%	1	25.0%	40	7.9%
	2 4年度	63	10.2%	22	3.7%	14	13.9%	1	33.3%	100	7.6%
	2 5年度	98	18.5%	23	5.6%	9	9.6%	6	54.5%	136	13.0%
	2 6年度	54	7.2%	40	6.9%	13	12.6%	0	0.0%	107	7.4%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## 6 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	2 2年度	160	79.2%	155	65.4%	31	67.4%	3	37.5%	349	70.8%
	2 3年度	173	74.9%	128	59.5%	26	46.4%	2	50.0%	329	65.0%
	2 4年度	419	68.0%	395	66.6%	58	57.4%	1	33.3%	873	66.5%
	2 5年度	319	60.3%	279	67.4%	55	58.5%	5	45.5%	658	62.8%
	2 6年度	509	68.0%	391	67.2%	60	58.3%	4	50.0%	964	66.9%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	2 2年度	65	32.2%	53	22.4%	7	15.2%	2	25.0%	127	25.8%
	2 3年度	75	32.5%	38	17.7%	6	10.7%	0	0.0%	119	23.5%
	2 4年度	141	22.9%	113	19.1%	21	20.8%	0	0.0%	275	20.9%
	2 5年度	97	18.3%	67	16.2%	11	11.7%	2	18.2%	177	16.9%
	2 6年度	154	20.6%	107	18.4%	14	13.6%	1	12.5%	276	19.1%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	2 2年度	66	32.7%	52	21.9%	12	26.1%	1	12.5%	131	26.6%
	2 3年度	69	29.9%	63	29.3%	17	30.4%	1	25.0%	150	29.6%
	2 4年度	178	28.9%	147	24.8%	15	14.9%	3	100.0%	343	26.1%
	2 5年度	115	21.7%	97	23.4%	18	19.1%	4	36.4%	234	22.3%
	2 6年度	208	27.8%	129	22.2%	17	16.5%	5	62.5%	359	24.9%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	2 2年度	23	11.4%	33	13.9%	6	13.0%	1	12.5%	63	12.8%
	2 3年度	32	13.9%	26	12.1%	5	8.9%	1	25.0%	64	12.6%
	2 4年度	36	5.8%	49	8.3%	6	5.9%	0	0.0%	91	6.9%
	2 5年度	49	9.3%	29	7.0%	6	6.4%	1	9.1%	85	8.1%
	2 6年度	89	11.9%	45	7.7%	11	10.7%	1	12.5%	146	10.1%
金品をたかられる。	2 2年度	5	2.5%	9	3.8%	0	0.0%	1	12.5%	15	3.0%
	2 3年度	3	1.3%	3	1.4%	1	1.8%	1	25.0%	8	1.6%
	2 4年度	4	0.6%	17	2.9%	1	1.0%	0	0.0%	22	1.7%
	2 5年度	6	1.1%	5	1.2%	1	1.1%	0	0.0%	12	1.1%
	2 6年度	8	1.1%	9	1.5%	7	6.8%	0	0.0%	24	1.7%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	2 2年度	13	6.4%	17	7.2%	2	4.3%	1	12.5%	33	6.7%
	2 3年度	5	2.2%	13	6.0%	9	16.1%	0	0.0%	27	5.3%
	2 4年度	39	6.3%	31	5.2%	10	9.9%	0	0.0%	80	6.1%
	2 5年度	22	4.2%	21	5.1%	5	5.3%	2	18.2%	50	4.8%
	2 6年度	30	4.0%	48	8.2%	10	9.7%	3	37.5%	91	6.3%
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	2 2年度	25	12.4%	32	13.5%	10	21.7%	2	25.0%	69	14.0%
	2 3年度	30	13.0%	24	11.2%	9	16.1%	1	25.0%	64	12.6%
	2 4年度	64	10.4%	53	8.9%	11	10.9%	1	33.3%	129	9.8%
	2 5年度	113	21.4%	55	13.3%	6	6.4%	0	0.0%	174	16.6%
	2 6年度	80	10.7%	65	11.2%	6	5.8%	4	50.0%	155	10.7%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	2 2年度	1	0.5%	14	5.9%	9	19.6%	0	0.0%	24	4.9%
	2 3年度	2	0.9%	19	8.8%	14	25.0%	0	0.0%	35	6.9%
	2 4年度	6	1.0%	39	6.6%	17	16.8%	1	33.3%	63	4.8%
	2 5年度	5	0.9%	22	5.3%	18	19.1%	0	0.0%	45	4.3%
	2 6年度	12	1.6%	42	7.2%	16	15.5%	0	0.0%	70	4.9%
その他	2 2年度	13	6.4%	10	4.2%	3	6.5%	0	0.0%	26	5.3%
	2 3年度	14	6.1%	13	6.0%	3	5.4%	0	0.0%	30	5.9%
	2 4年度	15	2.4%	24	4.0%	5	5.0%	0	0.0%	44	3.4%
	2 5年度	19	3.6%	13	3.1%	10	10.6%	0	0.0%	42	4.0%
	2 6年度	43	5.7%	23	4.0%	6	5.8%	0	0.0%	72	5.0%

（注）「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

7 いじめの対応状況

(1) いじめ児童生徒への対応（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	22年度	195	96.5%	231	97.5%	41	89.1%	8	100.0%	475	96.3%	
	23年度	216	93.5%	192	89.3%	50	89.3%	4	100.0%	462	91.3%	
	24年度	586	95.1%	548	92.4%	80	79.2%	3	100.0%	1,217	92.7%	
	25年度	494	93.4%	399	96.4%	89	94.7%	8	72.7%	990	94.5%	
	26年度	718	95.9%	547	94.0%	89	86.4%	8	100.0%	1,362	94.5%	
養護教諭が状況を聞く	22年度	30	14.9%	20	8.4%	1	2.2%	0	0.0%	51	10.3%	
	23年度	19	8.2%	10	4.7%	9	16.1%	0	0.0%	38	7.5%	
	24年度	42	6.8%	51	8.6%	8	7.9%	0	0.0%	101	7.7%	
	25年度	55	10.4%	44	10.6%	10	10.6%	0	0.0%	109	10.4%	
	26年度	61	8.1%	30	5.2%	17	16.5%	1	12.5%	109	7.6%	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	22年度	2	1.0%	8	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%	
	23年度	4	1.7%	8	3.7%	4	7.1%	0	0.0%	16	3.2%	
	24年度	31	5.0%	13	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	44	3.4%	
	25年度	13	2.5%	13	3.1%	2	2.1%	0	0.0%	28	2.7%	
	26年度	17	2.3%	18	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	35	2.4%	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	22年度	2	1.0%	12	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%	
	23年度	5	2.2%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	14	2.8%	
	24年度	21	3.4%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	34	2.6%	
	25年度	19	3.6%	29	7.0%	1	1.1%	0	0.0%	49	4.7%	
	26年度	22	2.9%	26	4.5%	3	2.9%	0	0.0%	51	3.5%	
学級担任や他の教職員が指導	22年度	170	84.2%	215	90.7%	34	73.9%	7	87.5%	426	86.4%	
	23年度	194	84.0%	176	81.9%	47	83.9%	3	75.0%	420	83.0%	
	24年度	494	80.2%	523	88.2%	67	66.3%	3	100.0%	1,087	82.8%	
	25年度	468	88.5%	382	92.3%	81	86.2%	8	72.7%	939	89.6%	
	26年度	655	87.4%	512	88.0%	79	76.7%	8	100.0%	1,254	87.0%	
養護教諭が指導	22年度	13	6.4%	16	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	29	5.9%	
	23年度	14	6.1%	6	2.8%	2	3.6%	0	0.0%	22	4.3%	
	24年度	31	5.0%	29	4.9%	9	8.9%	0	0.0%	69	5.3%	
	25年度	26	4.9%	23	5.6%	7	7.4%	0	0.0%	56	5.3%	
	26年度	26	3.5%	21	3.6%	9	8.7%	2	25.0%	58	4.0%	
校長、教頭が指導	22年度	101	50.0%	67	28.3%	34	73.9%	1	12.5%	203	41.2%	
	23年度	107	46.3%	49	22.8%	36	64.3%	0	0.0%	192	37.9%	
	24年度	226	36.7%	121	20.4%	33	32.7%	3	100.0%	383	29.2%	
	25年度	215	40.6%	120	29.0%	39	41.5%	2	18.2%	376	35.9%	
	26年度	308	41.1%	142	24.4%	39	37.9%	5	62.5%	494	34.3%	
別室指導	22年度	71	35.1%	58	24.5%	33	71.7%	3	37.5%	165	33.5%	
	23年度	75	32.5%	63	29.3%	40	71.4%	3	75.0%	181	35.8%	
	24年度	146	23.7%	102	17.2%	39	38.6%	3	100.0%	290	22.1%	
	25年度	107	20.2%	111	26.8%	49	52.1%	4	36.4%	271	25.9%	
	26年度	287	38.3%	238	40.9%	40	38.8%	6	75.0%	571	39.6%	
グループ替えや席替え、学級替え等	22年度	49	24.3%	21	8.9%	3	6.5%	0	0.0%	73	14.8%	
	23年度	49	21.2%	27	12.6%	1	1.8%	0	0.0%	77	15.2%	
	24年度	95	15.4%	46	7.8%	7	6.9%	0	0.0%	148	11.3%	
	25年度	77	14.6%	38	9.2%	6	6.4%	0	0.0%	121	11.5%	
	26年度	173	23.1%	84	14.4%	9	8.7%	0	0.0%	266	18.4%	
停学・退学処分	22年度	—	—	0	0.0%	5	10.9%	0	0.0%	5	1.0%	
	23年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
退学 転学	懲戒処分としての退学※1		24年度	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
			25年度	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
			26年度	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
	その他※1		24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	1	0.1%	
			25年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
			26年度	1	0.1%	0	0.0%	2	1.9%	0	0.0%	3
停学※1	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
出席停止	22年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	23年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	25年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	26年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
自宅学習・自宅謹慎※1	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
訓告	22年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	23年度	0	0.0%	0	0.0%	3	5.4%	0	0.0%	3	0.6%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%	
	25年度	4	0.8%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.6%	
	26年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%	
保護者への報告	22年度	135	66.8%	191	80.6%	40	87.0%	6	75.0%	372	75.5%	
	23年度	144	62.3%	123	57.2%	44	78.6%	3	75.0%	314	62.1%	
	24年度	411	66.7%	405	68.3%	50	49.5%	2	66.7%	868	66.1%	
	25年度	382	72.2%	308	74.4%	67	71.3%	5	45.5%	762	72.7%	
	26年度	554	74.0%	464	79.7%	63	61.2%	5	62.5%	1,086	75.3%	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	22年度	117	57.9%	161	67.9%	38	82.6%	6	75.0%	322	65.3%	
	23年度	129	55.8%	117	54.4%	44	78.6%	3	75.0%	293	57.9%	
	24年度	325	52.8%	360	60.7%	49	48.5%	3	100.0%	737	56.1%	
	25年度	386	73.0%	283	68.4%	51	54.3%	3	27.3%	723	69.0%	
	26年度	474	63.3%	405	69.6%	56	54.4%	4	50.0%	939	65.1%	
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	22年度	4	2.0%	27	11.4%	2	4.3%	0	0.0%	33	6.7%	
	23年度	2	0.9%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	11	2.2%	
	24年度	30	4.9%	62	10.5%	4	4.0%	0	0.0%	96	7.3%	
	25年度	36	6.8%	59	14.3%	9	9.6%	0	0.0%	104	9.9%	
	26年度	65	8.7%	67	11.5%	13	12.6%	3	37.5%	148	10.3%	
	ア 警察等の刑事司法機関等との連携※1	24年度	8	1.3%	28	4.7%	4	4.0%	0	0.0%	40	3.0%
		25年度	10	1.9%	40	9.7%	8	8.5%	0	0.0%	58	5.5%
		26年度	15	2.0%	32	5.5%	9	8.7%	0	0.0%	56	3.9%
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携※1	24年度	2	0.3%	8	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.8%
		25年度	7	1.3%	10	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	17	1.6%
26年度		12	1.6%	15	2.6%	0	0.0%	1	12.5%	28	1.9%	
ウ 病院等の医療機関等との連携※1	24年度	2	0.3%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
	25年度	9	1.7%	6	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%	
	26年度	7	0.9%	3	0.5%	0	0.0%	2	25.0%	12	0.8%	
	エ その他の専門的な関係機関との連携※1	24年度	10	1.6%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	2.1%
		25年度	4	0.8%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	7	0.7%
		26年度	22	2.9%	15	2.6%	3	2.9%	0	0.0%	40	2.8%
	オ 地域の人材や団体等との連携※1	24年度	8	1.3%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.1%
		25年度	6	1.1%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.7%
		26年度	9	1.2%	2	0.3%	1	1.0%	0	0.0%	12	0.8%
	その他	22年度	1	0.5%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	2	0.4%
23年度		14	6.1%	7	3.3%	1	1.8%	0	0.0%	22	4.3%	
24年度		6	1.0%	20	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.0%	
25年度		4	0.8%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	7	0.7%	
26年度		3	0.4%	9	1.5%	2	1.9%	0	0.0%	14	1.0%	

（注 1）「停学・退学処分」は、校長が学校教育法施行規則第 2 6 条に定める懲戒処分としての「停学」、「退学」であることを明示して行ったものをいう。  
なお、「中学校」の区分については、同条第 3 項の併設型中学校のみが想定されている。

（注 2）※ 1 は、平成 2 4 年度からの調査項目。

（注 3）「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## (2) いじめられた児童生徒への対応 (複数回答)

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	2 2 年度	195	96.5%	230	97.0%	45	97.8%	8	100.0%	478	97.0%
	2 3 年度	224	97.0%	197	91.6%	51	91.1%	4	100.0%	476	94.1%
	2 4 年度	599	97.2%	564	95.1%	98	97.0%	3	100.0%	1,264	96.3%
	2 5 年度	500	94.5%	403	97.3%	93	98.9%	8	72.7%	1,004	95.8%
	2 6 年度	724	96.7%	574	98.6%	102	99.0%	8	100.0%	1,408	97.6%
養護教諭が状況を聞く	2 2 年度	42	20.8%	42	17.7%	8	17.4%	0	0.0%	92	18.7%
	2 3 年度	26	11.3%	24	11.2%	10	17.9%	0	0.0%	60	11.9%
	2 4 年度	76	12.3%	84	14.2%	25	24.8%	0	0.0%	185	14.1%
	2 5 年度	77	14.6%	76	18.4%	19	20.2%	0	0.0%	172	16.4%
	2 6 年度	105	14.0%	69	11.9%	26	25.2%	2	25.0%	202	14.0%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	2 2 年度	9	4.5%	31	13.1%	3	6.5%	0	0.0%	43	8.7%
	2 3 年度	9	3.9%	24	11.2%	6	10.7%	0	0.0%	39	7.7%
	2 4 年度	24	3.9%	63	10.6%	10	9.9%	0	0.0%	97	7.4%
	2 5 年度	26	4.9%	41	9.9%	4	4.3%	0	0.0%	71	6.8%
	2 6 年度	27	3.6%	51	8.8%	4	3.9%	0	0.0%	82	5.7%
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	2 2 年度	146	72.3%	187	78.9%	31	67.4%	5	62.5%	369	74.8%
	2 3 年度	178	77.1%	157	73.0%	41	73.2%	3	75.0%	379	74.9%
	2 4 年度	426	69.2%	454	76.6%	59	58.4%	3	100.0%	942	71.7%
	2 5 年度	331	62.6%	341	82.4%	70	74.5%	7	63.6%	749	71.5%
	2 6 年度	544	72.6%	411	70.6%	72	69.9%	4	50.0%	1,031	71.5%
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	2 2 年度	22	10.9%	28	11.8%	1	2.2%	0	0.0%	51	10.3%
	2 3 年度	21	9.1%	21	9.8%	5	8.9%	0	0.0%	47	9.3%
	2 4 年度	47	7.6%	53	8.9%	21	20.8%	0	0.0%	121	9.2%
	2 5 年度	45	8.5%	72	17.4%	14	14.9%	0	0.0%	131	12.5%
	2 6 年度	74	9.9%	56	9.6%	19	18.4%	2	25.0%	151	10.5%
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	2 2 年度	8	4.0%	17	7.2%	2	4.3%	0	0.0%	27	5.5%
	2 3 年度	11	4.8%	20	9.3%	2	3.6%	0	0.0%	33	6.5%
	2 4 年度	9	1.5%	61	10.3%	12	11.9%	0	0.0%	82	6.2%
	2 5 年度	16	3.0%	52	12.6%	3	3.2%	0	0.0%	71	6.8%
	2 6 年度	27	3.6%	56	9.6%	5	4.9%	0	0.0%	88	6.1%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	2 2 年度	44	21.8%	48	20.3%	8	17.4%	0	0.0%	100	20.3%
	2 3 年度	22	9.5%	33	15.3%	2	3.6%	0	0.0%	57	11.3%
	2 4 年度	66	10.7%	87	14.7%	13	12.9%	0	0.0%	166	12.6%
	2 5 年度	40	7.6%	65	15.7%	7	7.4%	0	0.0%	112	10.7%
	2 6 年度	87	11.6%	86	14.8%	11	10.7%	0	0.0%	184	12.8%
緊急避難としての欠席	2 2 年度	12	5.9%	10	4.2%	4	8.7%	0	0.0%	26	5.3%
	2 3 年度	7	3.0%	5	2.3%	1	1.8%	0	0.0%	13	2.6%
	2 4 年度	14	2.3%	22	3.7%	3	3.0%	0	0.0%	39	3.0%
	2 5 年度	10	1.9%	23	5.6%	4	4.3%	0	0.0%	37	3.5%
	2 6 年度	15	2.0%	7	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	22	1.5%
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	2 2 年度	49	24.3%	72	30.4%	10	21.7%	2	25.0%	133	27.0%
	2 3 年度	53	22.9%	58	27.0%	15	26.8%	1	25.0%	127	25.1%
	2 4 年度	130	21.1%	105	17.7%	23	22.8%	1	33.3%	259	19.7%
	2 5 年度	100	18.9%	100	24.2%	16	17.0%	1	9.1%	217	20.7%
	2 6 年度	153	20.4%	161	27.7%	13	12.6%	0	0.0%	327	22.7%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	2 2 年度	99	49.0%	155	65.4%	23	50.0%	3	37.5%	280	56.8%
	2 3 年度	120	51.9%	108	50.2%	18	32.1%	0	0.0%	246	48.6%
	2 4 年度	255	41.4%	298	50.3%	16	15.8%	0	0.0%	569	43.3%
	2 5 年度	222	42.0%	250	60.4%	18	19.1%	0	0.0%	490	46.8%
	2 6 年度	318	42.5%	320	55.0%	23	22.3%	2	25.0%	663	46.0%
グループ替えや席替え、学級替え等	2 2 年度	71	35.1%	30	12.7%	3	6.5%	0	0.0%	104	21.1%
	2 3 年度	52	22.5%	33	15.3%	1	1.8%	0	0.0%	86	17.0%
	2 4 年度	124	20.1%	76	12.8%	9	8.9%	0	0.0%	209	15.9%
	2 5 年度	97	18.3%	49	11.8%	8	8.5%	0	0.0%	154	14.7%
	2 6 年度	201	26.8%	98	16.8%	8	7.8%	0	0.0%	307	21.3%
当該いじめについて教育委員会と連携して対応	2 2 年度	51	25.2%	40	16.9%	6	13.0%	0	0.0%	97	19.7%
	2 3 年度	44	19.0%	36	16.7%	3	5.4%	0	0.0%	83	16.4%
	2 4 年度	136	22.1%	107	18.0%	15	14.9%	0	0.0%	258	19.6%
	2 5 年度	99	18.7%	82	19.8%	6	6.4%	0	0.0%	187	17.8%
	2 6 年度	171	22.8%	152	26.1%	14	13.6%	0	0.0%	337	23.4%
児童相談所等の関係機関と連携した対応 (サポートチームなども含む)	2 2 年度	3	1.5%	8	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	11	2.2%
	2 3 年度	3	1.3%	7	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%
	2 4 年度	8	1.3%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.0%
	2 5 年度	9	1.7%	17	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.5%
	2 6 年度	13	1.7%	19	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	32	2.2%
その他	2 2 年度	4	2.0%	3	1.3%	1	2.2%	0	0.0%	8	1.6%
	2 3 年度	12	5.2%	6	2.8%	2	3.6%	0	0.0%	20	4.0%
	2 4 年度	9	1.5%	14	2.4%	0	0.0%	1	33.3%	24	1.8%
	2 5 年度	10	1.9%	5	1.2%	2	2.1%	2	18.2%	19	1.8%
	2 6 年度	10	1.3%	8	1.4%	2	1.9%	1	12.5%	21	1.5%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## 8 いじめの現在の状況

区 分	年度	(1) 解消しているもの	(2) 一定の解消が図られたが、継続支援中	(3) 解消に向けて取組中	(4) その他	合 計
小学校	2 2 年度	141	43	10	8	202
	2 3 年度	173	45	8	5	231
	2 4 年度	511	79	16	10	616
	2 5 年度	431	77	10	11	529
	2 6 年度	621	94	19	15	749
中学校	2 2 年度	166	60	4	7	237
	2 3 年度	159	42	7	7	215
	2 4 年度	451	117	14	11	593
	2 5 年度	313	83	9	9	414
	2 6 年度	491	65	13	13	582
高等学校	2 2 年度	37	4	0	5	46
	2 3 年度	44	3	2	7	56
	2 4 年度	76	9	1	15	101
	2 5 年度	87	5	0	2	94
	2 6 年度	88	10	1	4	103
特別支援学校	2 2 年度	5	2	1	0	8
	2 3 年度	2	1	1	0	4
	2 4 年度	3	0	0	0	3
	2 5 年度	11	0	0	0	11
	2 6 年度	7	1	0	0	8
合 計	2 2 年度	349	109	15	20	493
	2 3 年度	378	91	18	19	506
	2 4 年度	1041	205	31	36	1313
	2 5 年度	842	165	19	22	1,048
	2 6 年度	1,207	170	33	32	1,442

(注) 「その他」は、他校への転学、退学等 (1) から (3) に該当しないものとする。

9 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組（複数回答）

区 分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	2 2 年度	505	89.7%	219	88.7%	83	73.5%	15	88.2%	822	87.4%
	2 3 年度	486	89.5%	223	89.9%	72	64.9%	8	47.1%	789	85.9%
	2 4 年度	499	92.8%	233	94.0%	86	78.9%	15	83.3%	833	91.2%
	2 5 年度	478	92.8%	234	95.1%	97	87.4%	16	88.9%	825	92.7%
	2 6 年度	462	90.2%	225	92.6%	88	78.6%	9	50.0%	784	88.6%
いじめの問題に関する校内研修を実施した。 ※ 1	2 4 年度	393	73.0%	171	69.0%	50	45.9%	7	38.9%	621	68.0%
	2 5 年度	402	78.1%	178	72.4%	57	51.4%	10	55.6%	647	72.7%
	2 6 年度	404	78.9%	196	80.7%	59	52.7%	8	44.4%	667	75.4%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	2 2 年度	491	87.2%	220	89.1%	46	40.7%	8	47.1%	765	81.4%
	2 3 年度	488	89.9%	225	90.7%	41	36.9%	8	47.1%	762	82.9%
	2 4 年度	472	87.7%	221	89.1%	34	31.2%	10	55.6%	737	80.7%
	2 5 年度	444	86.2%	215	87.4%	35	31.5%	6	33.3%	700	78.7%
	2 6 年度	458	89.5%	221	90.9%	34	30.4%	9	50.0%	722	81.6%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	2 2 年度	340	60.4%	150	60.7%	32	28.3%	10	58.8%	532	56.6%
	2 3 年度	343	63.2%	153	61.7%	40	36.0%	11	64.7%	547	59.5%
	2 4 年度	303	56.3%	153	61.7%	26	23.9%	13	72.2%	495	54.2%
	2 5 年度	337	65.4%	170	69.1%	38	34.2%	7	38.9%	552	62.0%
	2 6 年度	393	76.8%	195	80.2%	34	30.4%	7	38.9%	629	71.1%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	2 2 年度	268	47.6%	173	70.0%	50	44.2%	0	0.0%	491	52.2%
	2 3 年度	274	50.5%	181	73.0%	46	41.4%	0	0.0%	501	54.5%
	2 4 年度	275	51.1%	186	75.0%	37	33.9%	0	0.0%	498	54.5%
	2 5 年度	270	52.4%	183	74.4%	47	42.3%	3	16.7%	503	56.5%
	2 6 年度	311	60.7%	189	77.8%	52	46.4%	2	11.1%	554	62.6%
いじめ問題に対応するために、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	2 2 年度	397	70.5%	181	73.3%	67	59.3%	7	41.2%	652	69.4%
	2 3 年度	390	71.8%	194	78.2%	65	58.6%	3	17.6%	652	70.9%
	2 4 年度	375	69.7%	194	78.2%	59	54.1%	4	22.2%	632	69.2%
	2 5 年度	427	82.9%	213	86.6%	86	77.5%	13	72.2%	739	83.0%
	2 6 年度	412	80.5%	212	87.2%	80	71.4%	9	50.0%	713	80.6%
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	2 2 年度	169	30.0%	72	29.1%	11	9.7%	0	0.0%	252	26.8%
	2 3 年度	146	26.9%	63	25.4%	9	8.1%	2	11.8%	220	23.9%
	2 4 年度	167	31.0%	68	27.4%	24	22.0%	6	33.3%	265	29.0%
	2 5 年度	217	42.1%	116	47.2%	23	20.7%	3	16.7%	359	40.3%
	2 6 年度	232	45.3%	112	46.1%	34	30.4%	4	22.2%	382	43.2%
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	2 2 年度	138	24.5%	54	21.9%	9	8.0%	2	11.8%	203	21.6%
	2 3 年度	134	24.7%	66	26.6%	15	13.5%	0	0.0%	215	23.4%
	2 4 年度	263	48.9%	116	46.8%	26	23.9%	7	38.9%	412	45.1%
	2 5 年度	295	57.3%	130	52.8%	47	42.3%	11	61.1%	483	54.3%
	2 6 年度	355	69.3%	177	72.8%	58	51.8%	6	33.3%	596	67.3%
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	2 2 年度	91	16.2%	29	11.7%	3	2.7%	2	11.8%	125	13.3%
	2 3 年度	69	12.7%	25	10.1%	4	3.6%	0	0.0%	98	10.7%
	2 4 年度	131	24.3%	64	25.8%	7	6.4%	2	11.1%	204	22.3%
	2 5 年度	130	25.2%	62	25.2%	7	6.3%	2	11.1%	201	22.6%
	2 6 年度	151	29.5%	70	28.8%	4	3.6%	2	11.1%	227	25.6%
いじめの問題に対して、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	2 2 年度	59	10.5%	26	10.5%	2	1.8%	0	0.0%	87	9.3%
	2 3 年度	52	9.6%	16	6.5%	0	0.0%	1	5.9%	69	7.5%
	2 4 年度	83	15.4%	34	13.7%	4	3.7%	1	5.6%	122	13.4%
	2 5 年度	91	17.7%	40	16.3%	8	7.2%	0	0.0%	139	15.6%
	2 6 年度	92	18.0%	35	14.4%	5	4.5%	0	0.0%	132	14.9%
そ の 他	2 2 年度	10	1.8%	6	2.4%	6	5.3%	1	5.9%	23	2.4%
	2 3 年度	13	2.4%	3	1.2%	4	3.6%	1	5.9%	21	2.3%
	2 4 年度	13	2.4%	6	2.4%	6	5.5%	0	0.0%	25	2.7%
	2 5 年度	9	1.7%	8	3.3%	10	9.0%	1	5.6%	28	3.1%
	2 6 年度	12	2.3%	4	1.6%	3	2.7%	3	16.7%	22	2.5%

（注 1）※ 1 は、平成 2 4 年度からの調査項目。

（注 2）「構成比」は、各校種の学校総数に対する割合。



10 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対して行った具体的な方法（複数回答）

区 分		年度	小 学 校				中 学 校				高等学校				特別支援学校				計				
			いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		
			学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
(1) アンケート調査の実施			2 2年度	121	100.0%	416	100.0%	101	100.0%	142	100.0%	27	100.0%	86	100.0%	7	100.0%	10	100.0%	256	100.0%	654	100.0%
			2 3年度	138	100.0%	383	100.0%	104	100.0%	140	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	3	100.0%	14	100.0%	280	100.0%	613	100.0%
			2 4年度	238	100.0%	278	100.0%	168	100.0%	75	100.0%	41	100.0%	68	100.0%	2	100.0%	16	100.0%	449	100.0%	437	100.0%
			2 5年度	220	100.0%	275	100.0%	146	100.0%	93	100.0%	46	100.0%	65	100.0%	6	100.0%	12	100.0%	418	100.0%	445	100.0%
			2 6年度	264	100.0%	229	100.0%	163	100.0%	75	100.0%	48	100.0%	63	100.0%	6	100.0%	12	100.0%	481	100.0%	379	100.0%
①実施頻度 ※1	ア 年1回	2 4年度	8	3.4%	18	6.5%	8	4.8%	2	2.7%	4	9.8%	8	11.8%	0	0.0%	7	43.8%	20	4.5%	35	8.0%	
		2 5年度	1	0.5%	5	1.8%	1	0.7%	0	0.0%	5	10.9%	4	6.2%	1	16.7%	1	8.3%	8	1.9%	10	2.2%	
		2 6年度	4	1.5%	6	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	5	7.9%	1	16.7%	2	16.7%	6	1.2%	13	3.4%	
	イ 年2～3回	2 4年度	176	73.9%	210	75.5%	110	65.5%	57	76.0%	36	87.8%	57	83.8%	2	100.0%	9	56.3%	324	72.2%	333	76.2%	
		2 5年度	183	83.2%	226	82.2%	118	80.8%	74	79.6%	39	84.8%	57	87.7%	5	83.3%	10	83.3%	345	82.5%	367	82.5%	
		2 6年度	213	80.7%	205	89.5%	125	76.7%	61	81.3%	43	89.6%	54	85.7%	5	83.3%	10	83.3%	386	80.2%	330	87.1%	
	ウ 年4回以上	2 4年度	54	22.7%	50	18.0%	50	29.8%	16	21.3%	1	2.4%	3	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	105	23.4%	69	15.8%	
		2 5年度	36	16.4%	44	16.0%	27	18.5%	19	20.4%	2	4.3%	4	6.2%	0	0.0%	1	8.3%	65	15.6%	68	15.3%	
		2 6年度	47	17.8%	18	7.9%	38	23.3%	14	18.7%	4	8.3%	4	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	89	18.5%	36	9.5%	
	②調査方法 ※1	ア 記名式	2 4年度	198	83.2%	220	79.1%	147	87.5%	67	89.3%	36	87.8%	56	82.4%	1	50.0%	11	68.8%	382	85.1%	354	81.0%
			2 5年度	182	82.7%	234	85.1%	132	90.4%	81	87.1%	38	82.6%	57	87.7%	3	50.0%	8	66.7%	355	84.9%	380	85.4%
			2 6年度	237	89.8%	193	84.3%	150	92.0%	66	88.0%	40	83.3%	56	88.9%	5	83.3%	7	58.3%	432	89.8%	322	85.0%
		イ 無記名式	2 4年度	37	15.5%	49	17.6%	27	16.1%	14	18.7%	12	29.3%	11	16.2%	2	100.0%	4	25.0%	78	17.4%	78	17.8%
			2 5年度	35	15.9%	41	14.9%	25	17.1%	16	17.2%	8	17.4%	8	12.3%	3	50.0%	3	25.0%	71	17.0%	68	15.3%
			2 6年度	33	12.5%	25	10.9%	23	14.1%	10	13.3%	9	18.8%	5	7.9%	0	0.0%	3	25.0%	65	13.5%	43	11.3%
		ウ 選択式	2 4年度	42	17.6%	44	15.8%	20	11.9%	7	9.3%	3	7.3%	6	8.8%	0	0.0%	4	25.0%	65	14.5%	61	14.0%
			2 5年度	37	16.8%	41	14.9%	24	16.4%	9	9.7%	10	21.7%	5	7.7%	2	33.3%	2	16.7%	73	17.5%	57	12.8%
			2 6年度	38	14.4%	33	14.4%	24	14.7%	6	8.0%	8	16.7%	9	14.3%	2	33.3%	3	25.0%	72	15.0%	51	13.5%
(2) 個別面談の実施			2 2年度	104	86.0%	375	90.1%	96	95.0%	140	98.6%	27	100.0%	86	100.0%	7	100.0%	10	100.0%	234	91.4%	611	93.4%
			2 3年度	123	89.1%	335	87.5%	103	99.0%	135	96.4%	35	100.0%	76	100.0%	3	100.0%	14	100.0%	264	94.3%	560	91.4%
			2 4年度	210	88.2%	244	87.8%	163	97.0%	72	96.0%	31	75.6%	52	76.5%	2	100.0%	11	68.8%	406	90.4%	379	86.7%
			2 5年度	203	92.3%	240	87.3%	142	97.3%	89	95.7%	38	82.6%	53	81.5%	5	83.3%	5	41.7%	388	92.8%	387	87.0%
			2 6年度	237	89.8%	203	88.6%	159	97.5%	74	98.7%	43	89.6%	48	76.2%	4	66.7%	5	41.7%	443	92.1%	330	87.1%
(3) 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等			2 2年度	98	81.0%	371	89.2%	94	93.1%	139	97.9%	3	11.1%	9	10.5%	2	28.6%	5	50.0%	197	77.0%	524	80.1%
			2 3年度	103	74.6%	328	85.6%	103	99.0%	134	95.7%	5	14.3%	11	14.5%	0	0.0%	4	28.6%	211	75.4%	477	77.8%
			2 4年度	161	67.6%	192	69.1%	161	95.8%	74	98.7%	2	4.9%	4	5.9%	0	0.0%	7	43.8%	324	72.2%	277	63.4%
			2 5年度	148	67.3%	184	66.9%	138	94.5%	91	97.8%	3	6.5%	3	4.6%	0	0.0%	4	33.3%	289	69.1%	282	63.4%
			2 6年度	162	61.4%	153	66.8%	159	97.5%	74	98.7%	2	4.2%	5	7.9%	2	33.3%	2	16.7%	325	67.6%	234	61.7%
(4) 家庭訪問			2 2年度	81	66.9%	288	69.2%	75	74.3%	111	78.2%	4	14.8%	15	17.4%	0	0.0%	2	20.0%	160	62.5%	416	63.6%
			2 3年度	91	65.9%	273	71.3%	74	71.2%	101	72.1%	4	11.4%	13	17.1%	1	33.3%	2	14.3%	170	60.7%	389	63.5%
			2 4年度	145	60.9%	160	57.6%	120	71.4%	53	70.7%	5	12.2%	6	8.8%	0	0.0%	3	18.8%	270	60.1%	222	50.8%
			2 5年度	156	70.9%	169	61.5%	116	79.5%	69	74.2%	5	10.9%	10	15.4%	1	16.7%	1	8.3%	278	66.5%	249	56.0%
			2 6年度	179	67.8%	147	64.2%	122	74.8%	57	76.0%	10	20.8%	6	9.5%	0	0.0%	1	8.3%	311	64.7%	211	55.7%
(5) その他			2 2年度	3	2.5%	20	4.8%	3	3.0%	5	3.5%	2	7.4%	1	1.2%	2	28.6%	1	10.0%	10	3.9%	27	4.1%
			2 3年度	12	8.7%	16	4.2%	5	4.8%	9	6.4%	2	5.7%	4	5.3%	0	0.0%	1	7.1%	19	6.8%	30	4.9%
			2 4年度	7	2.9%	16	5.8%	8	4.8%	3	4.0%	3	7.3%	4	5.9%	0	0.0%	2	12.5%	18	4.0%	25	5.7%
			2 5年度	12	5.5%	12	4.4%	5	3.4%	2	2.2%	1	2.2%	4	6.2%	1	16.7%	3	25.0%	19	4.5%	21	4.7%
			2 6年度	10	3.8%	12	5.2%	11	6.7%	4	5.3%	2	4.2%	3	4.8%	1	16.7%	1	8.3%	24	5.0%	20	5.3%

(注1) ※1は、平成24年度からの調査項目。

(注2) 「構成比」は、各区分の学校数に対する割合。



1.1 いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

区 分	年度	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
(1) 警察の補導 (家庭裁判所送致等されず、警察限りで処理されたもの)	24年度	1	4	0	0	5
	25年度	2	7	1	0	10
	26年度	2	3	3	0	8
(2) 家庭裁判所 (不処分、審判不開始を含む)	24年度	0	1	1	0	2
	25年度	0	6	0	0	6
	26年度	0	3	0	0	3
(3) 少年刑務所	24年度	—	—	0	0	0
	25年度	—	—	0	0	0
	26年度	—	—	0	0	0
(4) 少年院	24年度	0	0	0	0	0
	25年度	0	0	0	0	0
	26年度	0	0	1	0	1
(5) 保護観察	24年度	0	1	0	0	1
	25年度	0	4	0	0	4
	26年度	0	0	0	0	0
(6) 児童自立支援施設	24年度	0	0	0	0	0
	25年度	0	1	0	0	1
	26年度	0	1	0	0	1
(7) 児童相談所	24年度	0	5	0	0	5
	25年度	1	10	0	0	11
	26年度	0	6	0	0	6
合 計	24年度	1	11	1	0	13
	25年度	3	28	1	0	32
	26年度	2	13	4	0	19

(注) 平成24年度からの調査項目。

# 公立小・中学校の不登校の状況

不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く）をいう。  
「不登校児童生徒数」とは、学校基本調査の小・中学校における「理由別長期欠席者数」のうち、「不登校」を理由として年度間に 連続又は断続して３０日以上欠席した児童生徒数である。

## １ 不登校児童生徒数

区 分	年 度	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	男子	女子	合 計
小学校	平成22年度	34	57	75	88	169	182	307	298	605
	※	—	12	18	33	43	74	95	85	180
	平成23年度	27	50	83	125	146	213	339	305	644
	※	—	15	28	39	50	90	120	102	222
	平成24年度	28	39	86	109	186	163	323	288	611
	※	—	11	29	49	79	65	126	107	233
	平成25年度	23	49	64	123	163	218	337	303	640
	※	—	15	23	56	70	93	134	123	257
	平成26年度	27	58	84	116	188	235	400	308	708
	※	—	10	23	37	62	104	138	98	236
	平成22年度	539	734	883	—	—	—	1,084	1,072	2,156
	※	137	342	550	—	—	—	533	496	1,029
中学校	平成23年度	497	760	831	—	—	—	1,091	997	2,088
	※	152	367	489	—	—	—	527	481	1,008
	平成24年度	424	645	743	—	—	—	945	867	1,812
	※	135	328	394	—	—	—	516	341	857
	平成25年度	411	624	780	—	—	—	966	849	1,815
	※	111	296	425	—	—	—	418	414	832
	平成26年度	482	603	729	—	—	—	964	850	1,814
	※	133	293	424	—	—	—	448	402	850

(注) ※欄は、前年度も不登校を理由として３０日以上欠席した児童生徒数を表し、内数で示している。

## ２ 不登校児童生徒の在籍学校数

区 分	年 度	公 立 学校数	在 籍 学校数	在籍学校数の 割合
小学校	平成22年度	563	234	41.6%
	平成23年度	543	244	44.9%
	平成24年度	538	242	45.0%
	平成25年度	515	238	46.2%
	平成26年度	512	261	51.0%
中学校	平成22年度	247	217	87.9%
	平成23年度	248	219	88.3%
	平成24年度	248	218	87.9%
	平成25年度	246	208	84.6%
	平成26年度	243	204	84.0%

## ３ 不登校となったきっかけと考えられる状況

区 分	年 度	学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況						その他		合 計
		友人関係をめぐる問題		教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路にかかる不安※１	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまりをめぐ	入学、転編入学、進級時の不適応	家庭の生活環境の急激な変化	親子関係をめぐる問題	家庭内の不和	病気による欠席	あそび・非行※２	無気力※３	不安など情緒的混乱※４	意図的な拒否※５	いずれにも該当しない本人に関わる問題	その他	不 明	
		構成比	いじめ																		
小学校	平成22年度	18	79	22	53	3	1	5	21	63	93	41	51	8	142	173	30	55	24	12	894
	構成比	2.0%	8.8%	2.5%	5.9%	0.3%	0.1%	0.6%	2.3%	7.0%	10.4%	4.6%	5.7%	0.9%	15.9%	19.4%	3.4%	6.2%	2.7%	1.3%	100%
	平成23年度	9	76	37	71	3	1	3	11	60	107	36	73	16	169	217	48	43	21	14	1,015
	構成比	0.9%	7.5%	3.6%	7.0%	0.3%	0.1%	0.3%	1.1%	5.9%	10.5%	3.5%	7.2%	1.6%	16.7%	21.4%	4.7%	4.2%	2.1%	1.4%	100%
	平成24年度	10	82	29	80	4	0	3	22	59	103	35	58	11	143	188	47	16	19	18	927
	構成比	1.1%	8.8%	3.1%	8.6%	0.4%	0.0%	0.3%	2.4%	6.4%	11.1%	3.8%	6.3%	1.2%	15.4%	20.3%	5.1%	1.7%	2.0%	1.9%	100%
	平成25年度	18	74	32	63	3	0	6	21	52	85	46	69	8	151	225	44	34	16	17	964
	構成比	1.9%	7.7%	3.3%	6.5%	0.3%	0.0%	0.6%	2.2%	5.4%	8.8%	4.8%	7.2%	0.8%	15.7%	23.3%	4.6%	3.5%	1.7%	1.8%	100%
	平成26年度	14	79	31	76	6	3	6	17	66	134	44	48	6	201	238	74	31	42	17	1,133
	構成比	1.2%	7.0%	2.7%	6.7%	0.5%	0.3%	0.5%	1.5%	5.8%	11.8%	3.9%	4.2%	0.5%	17.7%	21.0%	6.5%	2.7%	3.7%	1.5%	100%
26年度 全国	313	2,903	855	1,825	118	42	162	573	2,378	4,931	1,232	2,366	239	5,947	9,327	1,489	1,359	1,391	411	37,861	
全国構成比	0.8%	7.7%	2.3%	4.8%	0.3%	0.1%	0.4%	1.5%	6.3%	13.0%	3.3%	6.2%	0.6%	15.7%	24.6%	3.9%	3.6%	3.7%	1.1%	100%	
中学校	平成22年度	60	444	48	236	49	54	67	99	123	185	106	146	257	454	456	111	86	36	64	3,081
	構成比	1.9%	14.4%	1.6%	7.7%	1.6%	1.8%	2.2%	3.2%	4.0%	6.0%	3.4%	4.7%	8.3%	14.7%	14.8%	3.6%	2.8%	1.2%	2.1%	100%
	平成23年度	50	432	52	223	42	37	94	71	117	191	93	140	261	507	466	174	88	25	45	3,108
	構成比	1.6%	13.9%	1.7%	7.2%	1.4%	1.2%	3.0%	2.3%	3.8%	6.1%	3.0%	4.5%	8.4%	16.3%	15.0%	5.6%	2.8%	0.8%	1.4%	100%
	平成24年度	67	328	36	205	41	33	73	85	90	163	78	105	177	455	430	122	60	17	49	2,614
	構成比	2.6%	12.5%	1.4%	7.8%	1.6%	1.3%	2.8%	3.3%	3.4%	6.2%	3.0%	4.0%	6.8%	17.4%	16.4%	4.7%	2.3%	0.7%	1.9%	100%
	平成25年度	53	339	36	189	42	36	70	79	93	142	62	115	168	481	434	138	83	11	33	2,604
	構成比	2.0%	13.0%	1.4%	7.3%	1.6%	1.4%	2.7%	3.0%	3.6%	5.5%	2.4%	4.4%	6.5%	18.5%	16.7%	5.3%	3.2%	0.4%	1.3%	100%
	平成26年度	41	321	37	199	30	39	64	67	113	154	79	109	160	456	467	179	60	21	30	2,626
	構成比	1.6%	12.2%	1.4%	7.6%	1.1%	1.5%	2.4%	2.6%	4.3%	5.9%	3.0%	4.2%	6.1%	17.4%	17.8%	6.8%	2.3%	0.8%	1.1%	100%
26年度 全国	1,060	14,910	1,520	8,975	1,616	2,139	1,786	2,780	4,508	8,520	3,538	7,548	8,190	25,877	27,276	4,743	4,789	1,306	1,254	132,335	
全国構成比	0.8%	11.3%	1.1%	6.8%	1.2%	1.6%	1.3%	2.1%	3.4%	6.4%	2.7%	5.7%	6.2%	19.6%	20.6%	3.6%	3.6%	1.0%	0.9%	100%	

(注１) 平成１８年度調査から、複数回答を可としている。

(注２) ※１～※５は、平成２２年度からの調査項目。

3 「不登校になったきっかけと考えられる状況」とは、不登校になった時点において当該児童生徒が置かれている状況のことをいい、具体的には次のようなものが考えられる。

- ・いじめ …………… 本調査で定義するいじめに該当するもの
- ・いじめを除く友人関係をめぐる問題 …… 仲違い等
- ・教職員との関係をめぐる問題 …………… 教職員の強い叱責、注意等
- ・学業の不振 …………… 成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
- ・進路にかかる不安 …………… 将来の進路希望が定まらない等
- ・家庭の生活環境の急激な変化 …………… 親の単身赴任等
- ・親子関係をめぐる問題 …………… 親の叱責、親の言葉・態度への反発等
- ・家庭内の不和 …………… 両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に関わらないもの
- ・病気による欠席 …………… 医師による診断の有無等に関わらない、心身の病気
- ・あそび・非行 …………… 遊ぶためや、非行グループに入ったりして登校しない
- ・無気力 …………… 無気力でなんとなく登校しない、登校しないことへの罪悪感が少なく、迎えに行ったり強く催促すると登校するが長続きしない
- ・不安など情緒的混乱 …………… 登校の意志はあるが身体の不調を訴え登校できない、漠然とした不安を訴え登校しないなど、不安を中心とした情緒的な混乱によって登校しない（できない）
- ・意図的な拒否 …………… 本人が学校に行く意義を認めない、自分の好きなことに集中したい等

#### 4 不登校児童生徒への指導結果状況

区 分	年 度	指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒		指導中の児童生徒			
						うち継続した登校には至らないが好ましい変化がみられる	
		人	割合	人	割合	人	割合
小学校	平成22年度	234	38.7%	371	61.3%	116	19.2%
	平成23年度	172	26.7%	472	73.3%	195	30.3%
	平成24年度	198	32.4%	413	67.6%	135	22.1%
	平成25年度	227	35.5%	413	64.5%	116	18.1%
	平成26年度	242	34.2%	466	65.8%	172	24.3%
中学校	平成22年度	699	32.4%	1,457	67.6%	444	20.6%
	平成23年度	632	30.3%	1,456	69.7%	529	25.3%
	平成24年度	568	31.3%	1,244	68.7%	421	23.2%
	平成25年度	547	30.1%	1,268	69.9%	404	22.3%
	平成26年度	564	31.1%	1,250	68.9%	356	19.6%

#### 5 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置（複数回答）

区 分		小学校					中学校				
		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度
学校内での指導改善工夫	研修会等を通じて全教職員の共通理解を図った	54 6.8%	49 7.5%	60 8.7%	57 7.2%	65 7.0%	79 7.7%	79 7.4%	76 7.3%	70 7.6%	78 7.8%
	全ての教職員が児童生徒に対し学校全体で指導にあたった	47 5.9%	34 5.2%	41 5.9%	54 6.9%	59 6.3%	57 5.5%	59 5.5%	55 5.3%	56 6.1%	61 6.1%
	教育相談担当の教職員が専門的に指導にあたった	19 2.4%	19 2.9%	16 2.3%	20 2.5%	21 2.3%	42 4.1%	36 3.4%	38 3.6%	45 4.9%	40 4.0%
	養護教諭が専門的に指導にあたった	24 3.0%	27 4.1%	24 3.5%	29 3.7%	45 4.8%	58 5.6%	53 4.9%	57 5.5%	48 5.2%	48 4.8%
	スクールカウンセラー、心の教室相談員等が専門的に相談にあたった	64 8.0%	39 6.0%	56 8.1%	66 8.4%	79 8.5%	114 11.1%	121 11.3%	105 10.1%	99 10.8%	96 9.6%
	友人関係を改善するための指導を行った	59 7.4%	47 7.2%	50 7.2%	46 5.8%	55 5.9%	71 6.9%	71 6.6%	76 7.3%	51 5.6%	63 6.3%
	教職員との触れ合いを多くするなど、教職員との関係を改善した	70 8.8%	51 7.8%	56 8.1%	66 8.4%	73 7.8%	60 5.8%	65 6.1%	72 6.9%	61 6.7%	71 7.1%
	授業方法の改善など授業がわかるようにする工夫を行った	49 6.1%	38 5.8%	32 4.6%	39 4.9%	38 4.1%	36 3.5%	47 4.4%	34 3.3%	31 3.4%	26 2.6%
	本人が意欲を持って活動できる場を用意した	61 7.7%	54 8.3%	52 7.5%	65 8.2%	66 7.1%	50 4.8%	55 5.1%	56 5.4%	48 5.2%	55 5.5%
	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	54 6.8%	52 8.0%	49 7.1%	55 7.0%	74 7.9%	95 9.2%	102 9.5%	89 8.5%	81 8.8%	94 9.4%
家庭への支援	登校を促すため、電話をかけたリ迎えに行くなどした	102 12.8%	82 12.6%	84 12.1%	92 11.7%	108 11.6%	101 9.8%	109 10.2%	104 10.0%	100 10.9%	100 10.0%
	家庭訪問を行い、相談にのるなど様々な指導・援助を行った	78 9.8%	62 9.5%	67 9.7%	81 10.3%	105 11.3%	121 11.7%	110 10.3%	132 12.6%	111 12.1%	108 10.8%
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	69 8.7%	62 9.5%	57 8.2%	69 8.8%	81 8.7%	82 8.0%	95 8.9%	83 8.0%	72 7.9%	101 10.1%
機関連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	26 3.3%	21 3.2%	27 3.9%	22 2.8%	35 3.8%	32 3.1%	42 3.9%	39 3.7%	23 2.5%	27 2.7%
	病院等の治療機関と連携して指導にあたった	13 1.6%	11 1.7%	13 1.9%	25 3.2%	23 2.5%	28 2.7%	22 2.1%	21 2.0%	19 2.1%	23 2.3%
	その他	8 1.0%	5 0.8%	8 1.2%	2 0.3%	4 0.4%	5 0.5%	7 0.7%	7 0.7%	2 0.2%	7 0.7%

（注） 上段を回答数，下段を年度別構成比としている。

6 相談・指導を受けた機関等（複数回答）

区 分		小学校					中学校				
		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度
学校外	① 教育センター及び市町の適応指導教室	42	45	52	60	45	179	184	164	171	187
	② 教育センター等教育委員会所管の相談機関（①を除く）	42	33	42	25	32	36	60	22	24	31
	③ 児童相談所，福祉事務所	46	68	48	42	40	139	128	83	84	86
	④ 保健所，精神保健福祉センター	6	6	7	2	2	8	8	7	1	2
	⑤ 病院，診療所	79	102	82	93	107	188	177	137	140	153
	⑥ 民間団体，民間施設	22	20	27	29	28	44	47	43	42	39
	⑦ 上記以外の施設	23	32	23	21	22	52	38	22	20	36
学校内	⑧ 養護教諭	126	170	171	160	164	460	409	449	337	371
	⑨ スクールカウンセラー，相談員等	241	270	294	285	308	908	860	813	758	778

# 公・私立高等学校(全日制・定時制)の長期欠席の状況

## 1 課程・学年別不登校生徒数及び在籍生徒に対する割合

学 年	年度	公 立						私立		合計	
				全 日 制		定 時 制		人数	割合(%)	人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)				
1 年生	2 2 年度	456	2.5	306	1.8	150	16.8	164	2.1	620	2.4
	2 3 年度	432	2.5	265	1.6	167	19.4	163	2.1	595	2.4
	2 4 年度	433	2.5	234	1.4	199	25.2	157	2.0	590	2.4
	2 5 年度	435	2.5	271	1.6	164	21.3	218	2.8	653	2.7
	2 6 年度	461	2.7	284	1.7	177	24.2	160	2.0	621	2.5
2 年生	2 2 年度	275	1.6	195	1.2	80	11.2	103	1.4	378	1.5
	2 3 年度	307	1.8	219	1.3	88	13.5	143	1.9	450	1.9
	2 4 年度	310	1.9	203	1.3	107	17.4	148	2.0	458	2.0
	2 5 年度	286	1.7	226	1.4	60	10.5	149	1.9	435	1.8
	2 6 年度	305	1.8	212	1.3	93	17.9	145	2.0	450	1.9
3 年生	2 2 年度	190	1.1	139	0.9	51	9.6	83	1.1	273	1.1
	2 3 年度	186	1.1	119	0.7	67	10.9	99	1.4	285	1.2
	2 4 年度	197	1.2	115	0.7	82	14.8	81	1.1	278	1.2
	2 5 年度	224	1.4	149	1.0	75	14.8	113	1.6	337	1.5
	2 6 年度	225	1.4	154	1.0	71	14.8	92	1.2	317	1.3
4 年生	2 2 年度	33	8.9	—	—	33	8.9	—	—	33	8.9
	2 3 年度	47	12.3	—	—	47	12.3	—	—	47	12.3
	2 4 年度	48	11.9	—	—	48	11.9	—	—	48	11.9
	2 5 年度	26	7.0	—	—	26	7.0	—	—	26	7.0
	2 6 年度	61	17.2	—	—	61	17.2	—	—	61	17.2
合計	2 2 年度	954	1.8	640	1.3	314	12.5	350	1.6	1,304	1.7
	2 3 年度	972	1.9	603	1.2	369	14.7	405	1.8	1,377	1.9
	2 4 年度	988	1.9	552	1.1	436	18.5	386	1.7	1,374	1.9
	2 5 年度	971	1.9	646	1.3	325	14.7	480	2.1	1,451	2.0
	2 6 年度	1,052	2.1	650	1.4	402	19.3	397	1.7	1,449	2.0

## 2 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒の状況

公私立等		年度	高等学校の不登校生徒				
			人数 (a)	中途退学		原級留置	
				人数 (b)	割合 (%) b/a	人数 (c)	割合 (%) c/a
公 立		2 2 年度	954	238	24.9	117	12.3
		2 3 年度	972	285	29.3	118	12.1
		2 4 年度	988	271	27.4	146	14.8
		2 5 年度	971	251	25.8	139	14.3
		2 6 年度	1,052	274	26.0	116	11.0
	全日制	2 2 年度	640	180	28.1	51	8.0
		2 3 年度	603	201	33.3	42	7.0
		2 4 年度	552	153	27.7	58	10.5
		2 5 年度	646	166	25.7	70	10.8
		2 6 年度	650	162	24.9	41	6.3
	定時制	2 2 年度	314	58	18.5	66	21.0
		2 3 年度	369	84	22.8	76	20.6
		2 4 年度	436	118	27.1	88	20.2
		2 5 年度	325	85	26.2	69	21.2
		2 6 年度	402	112	27.9	75	18.7
	私 立	2 2 年度	350	124	35.4	29	8.3
		2 3 年度	405	81	20.0	23	5.7
		2 4 年度	386	101	26.2	20	5.2
		2 5 年度	480	161	33.5	33	6.9
		2 6 年度	397	110	27.7	18	4.5
公私立	2 2 年度	1,304	362	27.8	146	11.2	
	2 3 年度	1,377	366	26.6	141	10.2	
	2 4 年度	1,374	372	27.1	166	12.1	
	2 5 年度	1,451	412	28.4	172	11.9	
	2 6 年度	1,449	384	26.5	134	9.2	
全国（国公私）	2 2 年度	55,707	17,550	31.5	5,389	9.7	
	2 3 年度	56,361	17,744	31.5	5,034	8.9	
	2 4 年度	57,664	18,330	31.8	4,759	8.3	
	2 5 年度	55,655	16,454	29.6	4,779	8.6	
	2 6 年度	53,154	15,058	28.3	4,494	8.5	

### 3 長期欠席者のうち不登校を理由とする者の前年度の不登校の経験

学 年	年度	公 立						私立		合計	
		全 日 制				定 時 制		人数	割合(%)	人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)				
1 年生	2 2 年度	174	0.9	80	0.5	94	10.5	58	0.8	232	0.9
	2 3 年度	177	1.0	81	0.5	96	11.1	56	0.7	233	0.9
	2 4 年度	184	1.0	77	0.5	107	13.6	54	0.7	238	0.9
	2 5 年度	154	0.9	60	0.4	94	11.9	126	1.6	280	1.1
	2 6 年度	167	1.0	66	0.4	101	13.8	55	0.7	222	0.9
2 年生	2 2 年度	106	0.6	61	0.4	45	6.3	46	0.6	152	0.6
	2 3 年度	129	0.7	56	0.3	73	11.2	68	0.9	197	0.8
	2 4 年度	132	0.8	75	0.5	57	9.3	76	1.0	208	0.9
	2 5 年度	113	0.7	69	0.4	44	7.2	87	1.2	200	0.8
	2 6 年度	110	0.7	47	0.3	63	12.1	78	1.0	188	0.8
3 年生	2 2 年度	93	0.6	57	0.4	36	6.8	46	0.6	139	0.6
	2 3 年度	91	0.5	34	0.2	57	9.3	55	0.8	146	0.6
	2 4 年度	102	0.6	41	0.3	61	11.0	48	0.7	150	0.6
	2 5 年度	119	0.7	60	0.4	59	10.7	67	0.9	186	0.8
	2 6 年度	106	0.7	54	0.3	52	10.8	49	0.7	155	0.7
4 年生	2 2 年度	21	5.7	—	—	21	5.7	—	—	21	5.7
	2 3 年度	36	9.4	—	—	36	9.4	—	—	36	9.4
	2 4 年度	32	7.9	—	—	32	7.9	—	—	32	7.9
	2 5 年度	17	4.2	—	—	17	4.2	—	—	17	4.2
	2 6 年度	48	13.6	—	—	48	13.6	—	—	48	13.6
合計	2 2 年度	394	0.8	198	0.4	196	7.8	150	0.7	544	0.7
	2 3 年度	433	0.8	171	0.3	262	10.4	179	0.8	612	0.8
	2 4 年度	450	0.9	193	0.4	257	10.9	178	0.8	628	0.8
	2 5 年度	403	0.8	189	0.4	214	9.1	280	1.2	683	0.9
	2 6 年度	431	0.9	167	0.3	264	12.7	182	0.8	613	0.8

#### 4 不登校となったきっかけと考えられる状況(その1)

区分			年度	学校生活に起因							小計	
				友人関係をめぐる問題		教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路にかかる不安	クラブ活動、部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題		入学、転編入学、進級時の不適応
				いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題							
公立	人数	H 2 2	0	96	7	92	42	13	27	71	348	
		H 2 3	5	96	5	53	42	9	23	95	328	
		H 2 4	4	99	4	86	49	14	23	105	384	
		H 2 5	5	131	5	74	41	9	28	52	345	
		H 2 6	7	96	2	149	29	5	17	60	365	
		構成比(%)	H 2 2	0.5	9.2	0.5	5.1	4.0	0.9	2.2	9.1	31.3
			H 2 3	0.4	9.3	0.4	8.1	4.6	1.3	2.2	9.9	36.1
			H 2 4	0.5	12.3	0.5	6.9	3.8	0.8	2.6	4.9	32.3
			H 2 5	0.5	12.3	0.5	6.9	3.8	0.8	2.6	4.9	32.3
			H 2 6	0.6	8.7	0.2	13.6	2.6	0.5	1.5	5.5	33.2
	全日制	人数	H 2 2	0	76	5	84	39	13	27	50	294
			H 2 3	5	75	5	39	40	9	21	73	267
			H 2 4	2	57	2	47	47	12	17	96	280
			H 2 5	4	91	5	69	39	7	20	48	283
			H 2 6	6	68	2	69	23	5	15	52	240
		構成比(%)	H 2 2	0.7	11.2	0.7	5.8	6.0	1.3	3.1	10.9	39.8
			H 2 3	0.3	9.3	0.3	7.7	7.7	2.0	2.8	15.7	45.8
			H 2 4	0.6	12.7	0.7	9.6	5.4	1.0	2.8	6.7	39.4
			H 2 5	0.6	12.7	0.7	9.6	5.4	1.0	2.8	6.7	39.4
			H 2 6	0.9	10.4	0.3	10.5	3.5	0.8	2.3	7.9	36.6
	定時制	人数	H 2 2	0	20	2	8	3	0	0	21	54
			H 2 3	0	21	0	14	2	0	2	22	61
			H 2 4	2	42	2	39	2	2	6	9	104
			H 2 5	1	40	0	5	2	2	8	4	62
			H 2 6	1	28	0	80	6	0	2	8	125
		構成比(%)	H 2 2	0.0	5.6	0.0	3.7	0.5	0.0	0.5	5.8	16.1
			H 2 3	0.4	9.3	0.4	8.6	0.4	0.4	1.3	2.0	23.0
			H 2 4	0.3	11.4	0.0	1.4	0.6	0.6	2.3	1.1	17.7
			H 2 5	0.3	11.4	0.0	1.4	0.6	0.6	2.3	1.1	17.7
			H 2 6	0.2	6.3	0.0	18.1	1.4	0.0	0.5	1.8	28.3
	私立	人数	H 2 2	0	33	5	13	12	9	9	10	91
			H 2 3	14	22	2	13	12	11	8	27	109
			H 2 4	2	33	5	41	16	12	18	21	148
			H 2 5	1	40	4	27	10	21	12	27	142
			H 2 6	0	45	3	58	14	0	1	10	131
		構成比(%)	H 2 2	2.9	4.6	0.4	2.7	2.5	2.3	1.7	5.7	22.9
			H 2 3	0.4	6.5	1.0	8.0	3.1	2.4	3.5	4.1	29.0
			H 2 4	0.2	7.0	0.7	4.7	1.7	3.7	2.1	4.7	24.8
			H 2 5	0.2	7.0	0.7	4.7	1.7	3.7	2.1	4.7	24.8
			H 2 6	0.0	9.2	0.6	11.8	2.9	0.0	0.2	2.0	26.7
公私立	人数	H 2 2	0	129	12	105	54	22	36	81	439	
		H 2 3	19	118	7	66	54	20	31	122	437	
		H 2 4	6	132	9	127	65	26	41	126	532	
		H 2 5	6	171	9	101	51	30	40	79	487	
		H 2 6	7	141	5	207	43	5	18	70	496	
	構成比(%)	H 2 2	1.2	7.7	0.5	4.3	3.5	1.3	2.0	8.0	28.7	
		H 2 3	0.4	8.4	0.6	8.1	4.1	1.7	2.6	8.0	33.8	
		H 2 4	0.4	10.4	0.5	6.2	3.1	1.8	2.4	4.8	29.7	
		H 2 5	0.4	10.4	0.5	6.2	3.1	1.8	2.4	4.8	29.7	
		H 2 6	0.4	8.9	0.3	13.0	2.7	0.3	1.1	4.4	31.2	
全国 (国公私)	人数	H 2 2	291	5,066	381	4,796	2,116	801	1,503	3,237	18,191	
		H 2 3	287	4,974	389	4,486	2,092	731	1,257	2,938	17,154	
		H 2 4	267	4,844	331	4,808	1,903	791	1,322	3,076	17,342	
		H 2 5	178	4,820	345	4,180	1,958	794	1,099	2,815	16,189	
		H 2 6	90	4,387	285	4,117	1,859	687	858	2,860	15,143	
	構成比(%)	H 2 2	0.5	9.1	0.7	8.6	3.8	1.4	2.7	5.8	27.3	
		H 2 3	0.5	8.8	0.7	8.0	3.7	1.3	2.2	5.2	25.3	
		H 2 4	0.5	8.4	0.6	8.3	3.3	1.4	2.3	5.3	24.7	
		H 2 5	0.3	8.7	0.6	7.5	3.5	1.4	2.0	5.1	24.2	
		H 2 6	0.2	8.3	0.5	7.7	3.5	1.3	1.6	5.4	23.8	



#### 4 不登校となったきっかけと考えられる状況(その2)

区分			年度	家庭生活に起因			小計	本人の問題に起因					小計	その他	不明	合計
				家庭の生活環境の急激な変化	親子関係をめぐる問題	家庭内の不和		病気による欠席	あそび・非行	無気力	不安など情緒的混乱	意図的な拒否	その他本人に関わる問題			
公立	人数	H 2 2	27	51	14	92	67	110	191	121	28	37	554	1	48	1,043
		H 2 3	18	31	7	56	51	105	201	99	19	44	519	26	120	1,049
		H 2 4	16	43	9	68	52	120	226	101	28	49	576	15	21	1,064
		H 2 5	19	46	9	74	48	167	227	115	16	41	614	4	32	1,069
		H 2 6	27	31	14	72	54	97	229	109	19	112	620	0	41	1,098
		H 2 2	1.7	3.0	0.7	5.3	4.9	10.0	19.2	9.4	1.8	4.2	49.5	2.5	11.4	100.0
		H 2 3	1.5	4.0	0.8	6.4	4.9	11.3	21.2	9.5	2.6	4.6	54.1	1.4	2.0	100.0
		H 2 4	1.8	4.3	0.8	6.9	4.5	15.6	21.2	10.8	1.5	3.8	57.4	0.4	3.0	100.0
		H 2 5	1.8	4.3	0.8	6.9	4.5	15.6	21.2	10.8	1.5	3.8	57.4	0.4	3.0	100.0
		H 2 6	2.5	2.8	1.3	6.6	4.9	8.8	20.9	9.9	1.7	10.2	56.5	0.0	3.7	100.0
	構成比(%)	H 2 2	22	45	11	78	50	49	126	79	16	12	332	0	17	721
		H 2 3	13	28	6	47	39	41	122	74	15	8	299	4	54	671
		H 2 4	13	37	6	56	37	37	95	68	17	11	265	0	11	612
		H 2 5	11	33	6	50	41	84	121	94	13	18	371	1	14	719
		H 2 6	15	30	13	58	49	41	111	104	16	25	346	0	12	656
		H 2 2	1.9	4.2	0.9	7.0	5.8	6.1	18.2	11.0	2.2	1.2	44.6	0.6	8.0	100.0
		H 2 3	2.1	6.0	1.0	9.2	6.0	6.0	15.5	11.1	2.8	1.8	43.3	0.0	1.8	100.0
		H 2 4	1.5	4.6	0.8	7.0	5.7	11.7	16.8	13.1	1.8	2.5	51.6	0.1	1.9	100.0
		H 2 5	1.5	4.6	0.8	7.0	5.7	11.7	16.8	13.1	1.8	2.5	51.6	0.1	1.9	100.0
		H 2 6	2.3	4.6	2.0	8.8	7.5	6.3	16.9	15.9	2.4	3.8	52.7	0.0	1.8	100.0
	人数	H 2 2	5	6	3	14	17	61	65	42	12	25	222	1	31	322
		H 2 3	5	3	1	9	12	64	79	25	4	36	220	22	66	378
		H 2 4	3	6	3	12	15	83	131	33	11	38	311	15	10	452
		H 2 5	8	13	3	24	7	83	106	21	3	23	243	3	18	350
		H 2 6	12	1	1	14	5	56	118	5	3	87	274	0	29	442
		H 2 2	1.3	0.8	0.3	2.4	3.2	16.9	20.9	6.6	1.1	9.5	58.2	5.8	17.5	100.0
		H 2 3	0.7	1.3	0.7	2.7	3.3	18.4	29.0	7.3	2.4	8.4	68.8	3.3	2.2	100.0
		H 2 4	2.3	3.7	0.9	6.9	2.0	23.7	30.3	6.0	0.9	6.6	69.4	0.9	5.1	100.0
		H 2 5	2.3	3.7	0.9	6.9	2.0	23.7	30.3	6.0	0.9	6.6	69.4	0.9	5.1	100.0
		H 2 6	2.7	0.2	0.2	3.2	1.1	12.7	26.7	1.1	0.7	19.7	62.0	0.0	6.6	100.0
	構成比(%)	H 2 2	9	26	5	40	7	24	53	103	16	2	205	9	5	350
		H 2 3	8	22	15	45	40	40	87	106	25	13	311	1	10	476
		H 2 4	14	32	20	66	28	27	67	47	2	37	208	8	80	362
		H 2 5	6	25	11	42	62	28	178	49	5	36	358	14	17	573
		H 2 6	17	17	6	40	55	12	85	66	28	24	270	1	48	490
		H 2 2	1.7	4.6	3.2	9.5	8.4	8.4	18.3	22.3	5.3	2.7	65.3	0.2	2.1	100.0
		H 2 3	2.7	6.3	3.9	12.9	5.5	5.3	13.1	9.2	0.4	7.3	40.8	1.6	15.7	100.0
		H 2 4	1.0	4.4	1.9	7.3	10.8	4.9	31.1	8.6	0.9	6.3	62.5	2.4	3.0	100.0
		H 2 5	1.0	4.4	1.9	7.3	10.8	4.9	31.1	8.6	0.9	6.3	62.5	2.4	3.0	100.0
		H 2 6	3.5	3.5	1.2	8.2	11.2	2.4	17.3	13.5	5.7	4.9	55.1	0.2	9.8	100.0
	人数	H 2 2	36	77	19	132	74	134	244	224	44	39	759	10	53	1,391
		H 2 3	26	53	22	101	91	145	288	205	44	57	830	27	130	1,620
		H 2 4	30	75	29	134	80	147	293	148	30	86	784	23	101	1,574
		H 2 5	25	71	20	116	110	195	405	164	21	77	972	18	49	1,642
		H 2 6	44	48	20	112	109	109	314	175	47	136	890	1	89	1,588
		H 2 2	1.7	3.5	1.4	6.6	6.0	9.5	18.9	13.4	2.9	3.7	54.4	1.8	8.5	100.0
		H 2 3	1.9	4.8	1.8	8.5	5.1	9.3	18.6	9.4	1.9	5.5	49.8	1.5	6.4	100.0
		H 2 4	1.5	4.3	1.2	7.1	6.7	11.9	24.7	10.0	1.3	4.7	59.2	1.1	3.0	100.0
		H 2 5	1.5	4.3	1.2	7.1	6.7	11.9	24.7	10.0	1.3	4.7	59.2	1.1	3.0	100.0
		H 2 6	2.8	3.0	1.3	7.1	6.9	6.9	19.8	11.0	3.0	8.6	56.0	0.1	5.6	100.0
全国 (国公私)	人数	H 2 2	1,817	2,957	1,441	6,215	4,374	6,080	13,488	9,169	2,697	3,380	39,188	1,241	1,864	66,699
		H 2 3	1,770	2,741	1,269	5,780	4,226	7,058	15,283	9,385	2,965	2,764	41,681	1,137	2,099	67,851
		H 2 4	1,653	2,999	1,276	5,928	4,273	7,727	17,366	9,334	2,863	2,120	43,683	1,124	2,039	70,116
		H 2 5	1,592	2,638	1,252	5,482	4,366	6,819	16,881	9,174	2,816	2,360	42,416	1,187	1,537	66,811
		H 2 6	1,475	2,661	1,241	5,377	4,079	5,516	16,392	9,551	2,977	2,344	40,859	884	1,458	63,721
		H 2 2	3.3	5.3	2.6	9.3	7.9	10.9	24.2	16.5	4.8	6.1	58.8	2.2	3.3	100.0
	構成比(%)	H 2 3	3.1	4.9	2.3	8.5	7.5	12.5	27.1	16.7	5.3	4.9	61.4	2.0	3.7	100.0
		H 2 4	2.9	5.2	2.2	8.5	7.4	13.4	30.1	16.2	5.0	3.7	62.3	1.9	3.5	100.0
		H 2 5	2.9	4.7	2.2	8.2	7.8	12.3	30.3	16.5	5.1	4.2	63.5	2.1	2.8	100.0
		H 2 6	2.8	5.0	2.3	8.4	7.7	10.4	30.8	18.0	5.6	4.4	64.1	1.7	2.7	100.0

(注) 「不登校となったきっかけと考えられる状況」とは、不登校となった時点において当該生徒が置かれている状況のことをいい、上記区分については、具体的には次のようなものと考えられる。

いじめ	本調査の定義するいじめに該当するもの
いじめを除く友人関係をめぐる問題	けんか等
教職員との関係をめぐる問題	教職員の強い叱責、注意等
学業の不振	成績の不振、授業がわからない、試験が嫌い等
進路にかかる不安	将来の進路希望が定まらない等
家庭の生活環境の急激な変化	親の単身赴任等
親子関係をめぐる問題	親の叱責、親の言葉・態度への反発等
家庭内の不和	両親の不和、祖父母と父母の不和等本人に関わらないもの
その他本人に関わる問題	極度の不安や緊張、無気力等で他に特に直接のきっかけとなるような事柄が見あたらないもの

## 5 相談・指導を受けた学校内外の機関等（複数回答） ※公立高等学校のみ

区 分		全日制				定時制	合計
		普通科	専門学科	総合学科	計		
学 校 外	① 教育支援センター（適応指導教室）	1	0	0	1	0	1
	② 教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の相談機関（①を除く）	2	0	0	2	0	2
	③ 児童相談所、福祉事務所	1	1	1	3	0	3
	④ 保健所、精神保健福祉センター	2	0	0	2	0	2
	⑤ 病院、診療所	40	3	2	45	0	45
	⑥ 民間団体、民間施設	1	2	1	4	0	4
	⑦ 上記以外の施設	0	0	0	0	0	0
	⑧ ①～⑦の機関等での相談・指導等を受けていない人数	314	171	83	568	367	935
	⑨ 不明	28	0	1	29	35	64
学 校 内	⑩ 養護教諭による専門的な指導を受けた人数	162	22	19	203	33	236
	⑪ スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人数	88	8	7	103	16	119
	⑫ 上記⑩、⑪による相談を受けていない人数	184	149	65	398	356	754

# 公・私立高等学校（全日制・定時制・通信制）の中途退学状況

※ 平成25年度から通信制を含む。

## 1 公・私立別中途退学者の年次別推移

公・私 年度		公立		私立		合計	
		人数（人）	中退率（％）	人数（人）	中退率（％）	人数（人）	中退率（％）
平成22年度	県	987	1.9	344	1.5	1,331	1.8
	国	38,372	1.6	17,000	1.7	55,372	1.6
平成23年度	県	992	1.9	382	1.7	1,374	1.9
	国	37,483	1.6	16,330	1.6	53,813	1.6
平成24年度	県	930	1.8	399	1.8	1,329	1.8
	国	35,966	1.5	15,775	1.5	51,741	1.5
平成25年度	県	907	1.7	504	2.1	1,411	1.8
	国	38,602	1.6	21,287	1.9	59,889	1.7
平成26年度	県	843	1.6	550	2.3	1,393	1.8
	国	33,994	1.4	19,366	1.7	53,360	1.5

## 2 公立学年別中途退学者の構成比年次推移（単位 ％）

課程・学年 年度		全日制・定時制・通信制					合計
		1 年	2 年	3 年	4 年	単位制	
平成22年度		35.4	15.3	5.0	0.0	44.4	100
	人 数	349	151	49	0	438	987
平成23年度		30.2	17.5	5.5	0.0	46.7	100
	人 数	300	174	55	0	463	992
平成24年度		30.9	14.5	3.7	0.1	50.9	100
	人 数	287	135	34	1	473	930
平成25年度		29.8	15.9	5.5	0.0	48.8	100
	人 数	270	144	50	0	443	907
平成26年度		26.6	13.9	4.0	0.1	55.4	100
	人 数	224	117	34	1	467	843

## 3 公立高等学校教育課程別中途退学者数及び中退率の年次推移

学科		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度	
		人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率
全日制	普通科	339	1.1%	292	0.9%	225	0.7%	225	0.7%	201	0.7%
	専門学科	215	2.0%	231	2.1%	218	2.0%	228	2.1%	164	1.6%
	総合学科	121	1.8%	151	2.2%	123	1.8%	67	1.0%	87	1.3%
		675	1.4%	674	1.4%	566	1.2%	520	1.1%	452	0.9%
定時制		312	12.4%	318	12.6%	364	15.4%	298	13.4%	309	14.7%
通信制		—	—	—	—	—	—	89	3.8%	82	3.4%
全通合		987	1.9%	992	1.9%	930	1.8%	907	1.6%	843	1.6%

## 4 公立中途退学者の主な理由の構成比年次推移（単位 ％）

理由		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度	
		県	国	県	国	県	国	県	国	県	国
学業不振		6.7	7.5	4.4	8.0	5.3	8.1	8.4	8.2	7.1	8.1
学校生活・学業不適応		50.3	40.1	52.2	39.4	43.9	40.8	39.4	37.3	40.8	36.0
	もともと高校生活に熱意がない	21.3	16.6	29.0	16.7	20.8	17.6	18.1	15.7	21.1	14.7
	授業に興味がない	5.1	7.1	5.9	7.1	3.0	7.2	4.4	6.6	4.7	6.5
	人間関係がうまく保てない	10.9	6.8	7.6	6.2	7.1	6.4	7.6	6.0	6.8	5.8
	学校の雰囲気が合わない	7.9	5.0	7.2	4.9	7.2	4.8	6.1	4.6	3.6	4.0
	その他	5.1	4.5	2.5	4.6	5.8	4.8	3.2	4.3	4.6	5.0
進路変更		25.0	34.7	24.2	35.0	30.2	34.7	26.7	33.5	25.5	35.0
	別の高校への入学を希望	7.0	9.3	6.8	8.8	7.4	9.0	8.7	8.7	4.5	8.9
	専修・各種学校への入学を希望	0.9	1.6	1.0	1.6	1.1	1.4	1.4	1.3	0.7	1.5
	就職を希望	11.9	16.6	8.9	17.3	17.4	17.6	12.6	16.2	15.3	16.5
	高卒程度認定試験を受験希望	2.1	3.3	1.9	3.2	1.3	2.8	2.1	2.8	2.3	3.5
	その他	3.1	4.0	5.6	4.1	3.0	3.9	1.9	4.4	2.7	4.7
病気・けが・死亡		2.7	3.5	3.3	3.4	2.3	3.1	4.4	3.2	3.0	3.3
経済的理由		1.2	1.4	0.8	1.2	2.2	1.1	0.6	0.8	0.9	0.7
家庭の事情		4.1	4.3	4.7	4.6	3.7	4.2	6.7	4.2	8.4	4.4
問題行動等		5.8	4.7	5.2	4.5	3.8	4.4	2.6	3.8	4.3	3.5
その他の理由		4.3	3.9	5.0	3.9	8.8	3.6	11.2	9.0	10.0	8.9