

## 12 3 まとまりのある一貫した英語の文章を書く 通過率 45.4%

12 次の英文は、マキ (Maki) と留学生のトム (Tom) が、グラフを見ながら、マキのクラスのインターネットの使用状況について話している会話文です。英文を読んで、あとの1～3の問いに答えなさい。

Maki : Tom, do you use a computer?  
 Tom : Yes, I often use the Internet. Many students in America use the Internet at home.  
 Maki : I see. I asked two questions to all of the students in my class. The first question is "How do you use the Internet?"  
 Look at ①this.  
 Tom : Well, in your class fifteen students get information from the Internet.  
 Maki : That's right. Ten students exchange e-mail.  
 Tom : I send e-mail to my family and friends in America, too.  
 Maki : Oh, that's nice. How about computer games, Tom?  
 Tom : I often play games on the Internet. How about you?  
 Maki : I don't play any computer games. But in my class five students play games on the Internet.  
 Tom : Do you listen to music on the Internet?  
 Maki : Yes, I do. I listen to music after dinner. My favorite singer is Sayaka.  
 Tom : Oh, I like her, too. She is nice. Well, what's the second question to your class?  
 Maki : The second question is "( ② ) do you use the Internet?"  
 Tom : That's a good question. Many students use the Internet after dinner.  
 Maki : That's right.

(注)  
 the Internet インターネット ask たずねる  
 information 情報  
 The first question is～. 最初の質問は～です。  
 exchange e-mail メールのやり取りをする  
 send e-mail to ～にメールを送る  
 How about～? ～はどうですか。  
 computer games コンピュータゲーム singer 歌手

3 次の英文は、トムが友達のマーク (Mark) に電話で話しているときの会話文です。トムになったつもりで、マキのインターネットの使用状況について分かったことを2つの英文で書き、会話文を完成させなさい。

Mark : Hello.  
 Tom : Hello. This is Tom. I have a new friend in Japan.  
 Mark : That's good.  
 Tom : Her name is Maki. I talked with her about using the Internet.  
 Mark : That's interesting. Please tell me about it.  
 Tom : OK. In her class five students play games on the Internet.  
 ①But she \_\_\_\_\_  
 ②She \_\_\_\_\_  
 Mark : Really? Who is her favorite singer?  
 Tom : Her favorite singer is Sayaka. I like her, too.  
 Mark : Oh, she is a good singer.

(注) about using ～を使うことについて

(正答例)

- ① doesn't play (any computer) games
- ② listens to music (after dinner) など

### 問題の趣旨

情報を基に、分かったことが伝わるように、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある一貫した英語の文章を書くことができるかどうかをみる。

### 学習指導要領における領域・内容

ウ 読むこと

(ウ) 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ること。

エ 書くこと

(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどすること。

### 解答類型と傾向

	解答類型	割合 (%)
○	会話文の内容をもとに、マキのインターネット使用状況について分かったことを、文法的に正しく2つの英文でまとめている。 ① doesn't play (any computer) games ② listens to music (after dinner) など	17.8
△	分かったことについて、前後の文のつながりに配慮し、文法的に正しい2つの英文で書いているが、マキのインターネット使用状況について一方の内容しか書かれていない。 ① listens to music (after dinner) ② likes music	4.1

△	英文について、内容を理解する上で支障のない誤りが1～2か所ある。	23.5
×	英文について、内容を理解する上で支障のない誤りが3か所以上ある。	5.1
×	上記以外の解答	29.6
—	無解答	19.9

【傾向】「上記以外の解答」と「無解答」を合わせると49.5%であることから、マキのインターネット使用状況の2つの情報のどちらも捉えられていないと考えられる。また、英文において1か所以上の誤りを行っている生徒の割合が28.6%であることから、人称や時制に応じた動詞の変化等を適切に行うことができている傾向もあると考えられる。

## 指導のポイント

○ 友達との会話を他者に分かりやすく伝える学習活動を設定しましょう。

### ① 必要な情報を取り出させる。

さらに

【トムとマキの会話】

Tom : Hi, Maki.  
 Maki : Hi, Tom. I'm making a fruit cake.  
 What fruit do you like?  
 Tom : I like apples.  
 Maki : I'm sorry. I don't have any apples.  
 Do you like bananas?  
 Tom : Yes, I do. I like peaches, too.  
 Maki : Oh, really? OK. I can use bananas and peaches.  
 I hope you like it.  
 Tom : I can't wait.

方法1 : 話の展開を捉えさせる

テーマは何?      何が起った?      どう解決した?

何について、どんなことが起こっているのかを考えながら聞きましょう。



方法2 : キーワードでメモをとらせ、ポイントを整理させる

Don't have      use  
 apples      bananas peaches

マキが持っている果物、持っていない果物について書いてあることについて、**キーワードをメモ**することで、必要な情報が取り出せるわ。



### ② 会話の内容を要約し、分かりやすく伝える工夫をさせましょう。

【トムがマークにマキとの会話を説明】

Mark : Hello . This is Mark.  
 Tom : Hi, Mark.  
 Mark : What are you doing?  
 Tom : I'm with a new friend, Maki. She is making a cake.  
 Mark : Great! What cake is she making?  
 Tom : She is making a fruit cake for me.  
 Mark : Oh! You like apples. Is she making an apple cake for you ?  
 Tom : ① No, she \_\_\_\_\_.  
 ② \_\_\_\_\_.  
 ③ \_\_\_\_\_.  
 Mark : That sounds delicious.

取り出した情報は、  
 Maki and Tom are making a fruit cake.  
 Tom likes apples and bananas.  
 He likes peaches, too.  
 Maki doesn't have any apples.  
 She can use bananas and peaches.  
 この情報を、他者に分かりやすく伝えるためには、文と文とのつながりを明確にした簡潔な文章にする必要があるよ。  
 そのために今回は、'but', 'so' を使ってみよう。



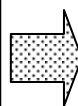
【解答例】

doesn't have any apples.  
 But she has bananas and peaches.  
 So she is making a banana and peach cake.

### ③ 日ごろから、即興的に3人称単数等を使って表現する活動を仕組みましょう。

(ア) 友達との会話

Maki: Do you like sports?  
 Ken: Yes, I like baseball. I play it every day.  
 Maki: Who do you play it with?  
 Ken: I play it with my friend, Takashi.  
 Maki: Do you like tennis, too?  
 Ken: No, I don't play it.



(イ) 他者に (ア) の会話を紹介  
 Yuya: Please tell me about Ken.  
 Maki: He likes basketball.  
 So he plays it with his friend, Takashi every day. But he doesn't like tennis.

