

表1-2 中学校：設問ごとの通過率一覧

国語 教科全体（73.6%） タイプI（75.7%） タイプII（64.8%）

領域等	大問	小問	内容	タイプI	タイプII	評価の観点				通過率	誤答率	無答率	自校
						聞く	書く	読む	言語				
聞くこと	一	1	共通点と相違点の聞き取り	○		○				92.3	6.6	1.1	
		2	話合いの方向性を捉える	○		○				94.3	5.4	0.3	
書くこと	四	1	交流内容の把握	○			○			76.5	22.8	0.7	
		2	叙述の仕方の確認	○			○			34.3	55.3	10.4	
読むこと	三	4	登場人物の心情の把握	○				○		90.3	9.2	0.4	
		5(1)	登場人物の心情の把握	○				○		52.4	35.1	12.4	
		5(2)	登場人物の心情の把握	○				○		19.4	62.2	18.3	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	二	1	故事成語	○				○		79.2	20.6	0.2	
		2	文語のきまり	○				○		94.5	5.3	0.2	
		3	表現の技法	○				○		86.1	13.6	0.2	
	三	1①	小3漢字の読み(かなぐ)	○					○	94.3	5.0	0.7	
		1②	小5漢字の書き(意識)	○					○	78.7	16.3	5.0	
		1③	小5漢字の書き(制服)	○					○	73.1	22.9	4.1	
		1④	小5漢字の読み(しゅうかん)	○					○	93.0	5.8	1.1	
		2	事象や行為などを表す多様な語句	○					○	87.8	11.9	0.4	
3	主語・述語の関係	○					○	65.6	34.0	0.4			
書くこと 読むこと	五	1	資料の引用		○		○			76.1	21.7	2.2	
		2	情報の取り出し・根拠を明確にした記述		○		○	○		33.8	61.6	4.6	
		3	要旨の把握		○			○		91.0	7.2	1.8	
		4	情報の取り出し・伝えたい事実を明確にした記述		○		○	○		58.5	32.5	9.1	

数学 教科全体（70.4%） タイプI（74.2%） タイプII（57.2%）

領域	大問	小問	内容	タイプI	タイプII	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校	
						数学的な見方・考え方	技能	知理					
数と式	1	(1)	小数の減法	○				○		91.8	7.3	0.9	
		(2)	四則の計算	○				○		90.2	9.4	0.4	
		(3)	分数の除法	○				○		85.6	13.1	1.3	
		(4)	累乗の計算	○				○		78.3	20.8	0.9	
		(5)	式の値	○				○		83.8	13.8	2.4	
		(6)	一次方程式	○				○		80.9	15.4	3.6	
	2	(1)	正負の数の利用	○				○		88.4	9.8	1.8	
		(2)	正負の数の理解	○					○	78.1	21.1	0.8	
3		文字式の読み	○					○	66.1	33.2	0.7		
8		関係を文字式で表す	○					○	68.7	25.6	5.8		
図形	4		作図の根拠	○				○	66.8	32.4	0.7		
	5	(1)	展開図の理解	○				○		76.4	16.8	6.7	
(2)		球の体積	○					○	70.4	27.6	2.1		
関数	6	(1)	反比例の式の判別	○				○		82.0	17.2	0.8	
		(2)	グラフ上の点	○				○		56.8	36.6	6.6	
資料の活用	7	(1)	中央値の意味	○				○		34.2	61.3	4.5	
		(2)	最頻値の意味	○				○		63.6	35.1	1.2	
図形	9	(1)	情報の適切な選択と判断(図形)		○		○			94.0	4.7	1.4	
		(2)	数学的な表現を用いた説明		○		○			62.4	35.5	2.1	
資料の活用	10		情報の適切な選択		○		○		42.9	55.6	1.6		
関数	11	(1)	比例のグラフの理解		○		○			40.3	51.1	8.6	
		(2)	問題解決の方法		○		○			46.3	35.3	18.4	

理科 教科全体 (50.2%) タイプⅠ (51.0%) タイプⅡ (49.1%)

領域	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校
						科学的な思考・表現	技能	知理				
化学	1	(1)	気体の捕集方法	○				○	79.3	15.6	5.0	
		(2)	気体の捕集方法	○			○		62.1	28.1	9.8	
		(3)	実験結果を分析・解釈して、結論を導き出す		○	○			59.3	40.2	0.4	
	2	(1)	ロウの状態変化	○				○	76.1	23.1	0.8	
		(2)	実験結果をもとに考察する		○	○			57.8	41.5	0.7	
生物	3	(1)	裸子植物と被子植物の花の違い	○				○	7.4	90.0	2.6	
		(2)	顕微鏡の使い方の手順	○				○	36.0	63.1	0.9	
	4	(1)	実験結果を分析・解釈して、結論を導き出す		○	○			49.0	50.2	0.8	
		(2)	仮説を検証するための条件制御		○	○			53.9	44.9	1.2	
		(3)	光合成が行われる部分	○				○	65.0	26.5	8.5	
物理	5	(1)	実験ができる条件	○				○	50.6	48.0	1.3	
		(2)	凸レンズを通った光の進み方		○	○			66.6	27.5	5.9	
	6	(1)	独立変数と従属変数	○				○	40.9	57.8	1.3	
		(2)	圧力の求め方	○				○	33.3	64.6	2.0	
		(3)	圧力に関する身近な現象		○	○			19.6	67.2	13.2	
地学	7	(1)	火成岩のつくりの違いとでき方		○	○			45.5	49.2	5.3	
		(2)	火成岩のつくり	○				○	62.4	36.3	1.3	
	8	(1)	露頭の観察の仕方	○				○	28.1	70.4	1.5	
		(2)	凝灰岩	○				○	71.1	27.6	1.3	
		(3)	露頭から分かる地形の変化		○	○			40.9	57.6	1.4	

英語 教科全体 (68.2%) タイプⅠ (70.2%) タイプⅡ (60.6%)

領域	大問	小問	内容	タイプⅠ	タイプⅡ	評価の観点			通過率	誤答率	無答率	自校	
						関心・意欲・態度	表現	理解 知理					
聞くこと	1	1	リスニング問題(英語での問いかけに対する適切な応答)	○				○	86.6	13.3	0.2		
		2	リスニング問題(会話の内容の理解と質問への適切な応答)	○				○	39.2	60.6	0.1		
	2	1	リスニング問題(概要や要点の把握)	○				○	78.2	21.5	0.2		
		2	リスニング問題(概要や要点の把握)	○				○	70.6	29.1	0.3		
	3	1	リスニング問題(概要や要点の把握)	○				○	74.1	25.5	0.4		
		2	辞書の初歩的な使い方	○				○	89.5	10.1	0.4		
読むこと	4	1	辞書の初歩的な使い方	○				○	78.2	21.4	0.4		
		2	適切な文を用いた会話文の組み立て	○				○	70.3	28.8	0.9		
	7	1	話の流れの理解	○				○	86.3	12.7	1.0		
		2	内容を考えた音読	○				○	57.4	41.6	1.1		
書くこと	実技	音読	内容を考えた音読	○		○	○		90.0	10.0	—		
			基本的な文のきまりを理解した作文	○			○	○	65.9	33.1	0.9		
	8	1	自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書く	○				○	39.3	59.7	1.0		
		9	1	会話の場面に応じて適切に英文を書く	○			○		68.6	22.7	8.7	
			2	会話の場面に応じて適切に英文を書く	○			○		45.6	45.2	9.1	
		10	1	つながりのある英文を書く	○			○		72.4	20.8	6.7	
2	つながりのある英文を書く		○			○		61.7	25.5	12.7			
話すこと	実技	問1	あらかじめ読んだ文章についての問答	○		○	○		78.7	19.0	2.4		
		問2	自分の考えや気持ちなどが正しく伝わるように話す	○		○	○		63.3	34.3	2.5		
		問3	自分の考えや気持ちなどが正しく伝わるように話す	○		○	○		35.8	57.7	6.4		
		問4	自分の考えや気持ちなどが正しく伝わるように話す	○		○	○		96.0	3.6	0.4		
	関心・意欲・態度		コミュニケーションへの積極性 コミュニケーションの継続	○		○			98.1	1.9	—		
読むこと 書くこと	11	1	情報を基にした概要や要点の理解		○			○	62.2	35.6	2.3		
		2	根拠となる英文の読み取り		○			○	72.5	21.2	6.3		
		3	適切な質問を考え英文を書く		○		○	○	64.5	25.3	10.2		
	12	1	中心となる事柄の把握		○			○	60.9	36.2	2.9		
		2	文と文のつながりなどに注意して、疑問詞を用いた質問を書く		○		○	○	58.5	34.8	6.7		
		3	まとまりのある一貫した英語の文章を書く		○		○	○	45.4	34.7	19.9		