

平成 27 年 度

## 小学校 第 5 学年 算数調査票

組		出席番号		氏名	
---	--	------	--	----	--

### 注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 調査票<sup>ちょうさひょう</sup>は、1 ページから 12 ページまであります。
- 3 先生の指示<sup>しじ</sup>があつたら、最初に、組、出席番号、氏名を書いてください。
- 4 答えは、それぞれの  の中、または問題で指示された場所に、はっきりと書いてください。

1 次の (1) ~ (7) の計算をして, 答えを  の中に書きましょう。

(1)  $273 + 138$

(1)

(2) 
$$\begin{array}{r} 234 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

(2)

(3) 
$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

(3)

(4)  $644 \div 23$

(4)

(5)  $9 - 0.8$

(5)

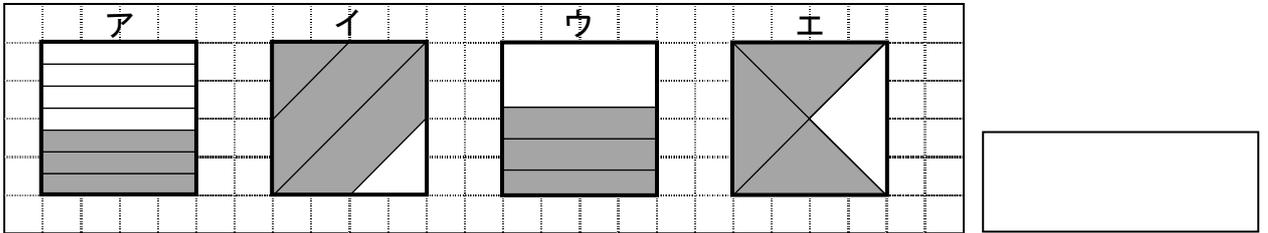
(6)  $2\frac{4}{9} + 1\frac{1}{9}$

(6)

(7)  $50 + 150 \times 2$

(7)

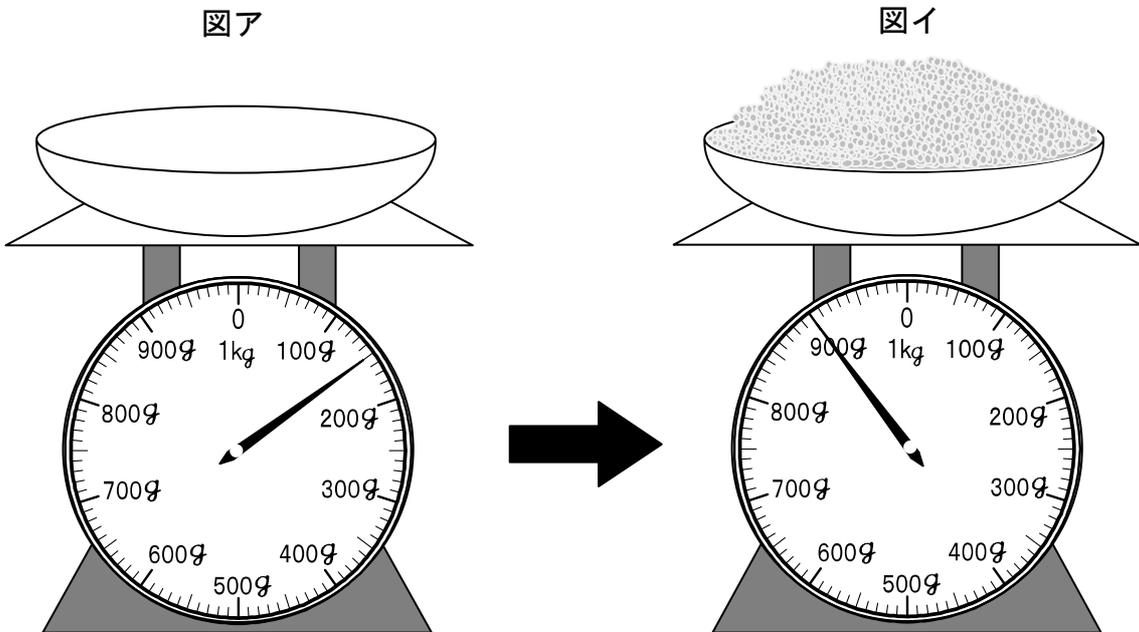
- 2 下の正方形 □ のうち、 $\frac{3}{4}$  が黒くぬられている図はどれでしょうか。次のア～エの中から1つ選び、その記号を  の中に書きましょう。



- 3 次の (1)・(2) に答えましょう。

(1) お好み焼きを作るために、小麦粉の重さをはかります。最初に容器<sup>ようき</sup>だけをはかりにのせたら、はかりの目もりは図アになりました。次に、その容器に小麦粉を入れるとはかりの目もりは図イになりました。小麦粉の重さは 何 g でしょうか。答えを  の中に書きましょう。

ただし、このはかりは 1 kg までしかはかれません。

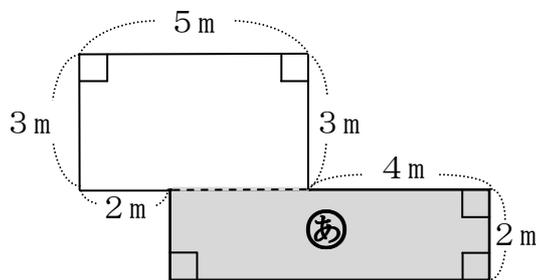

 g

(2) 下の ( ) にあてはまる単位はどれでしょうか。次のア～エの中から1つ選び、その記号を  の中に書きましょう。

千円札1まいの面積は、約110 ( ) です。

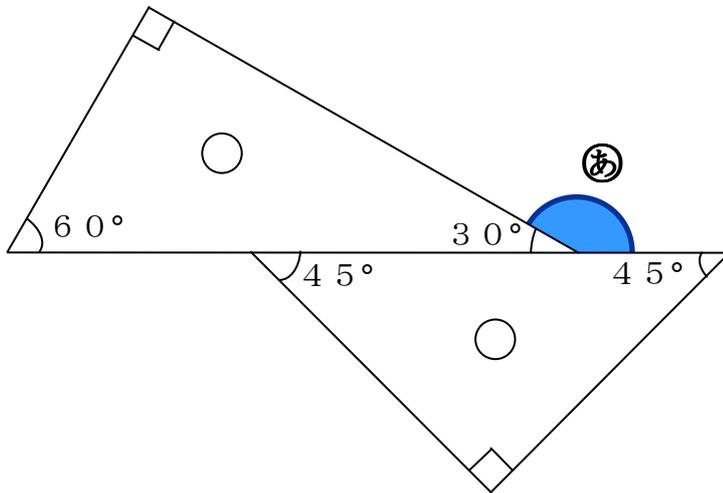
ア  $\text{cm}^2$       イ  $\text{m}^2$       ウ  $\text{km}^2$       エ a

4 下の図のような形をした畑があります。㊦の部分にまく肥料の量ひりょうを決めるために、㊦の部分の畑の面積を求めることが必要です。㊦の部分の面積は、どのように求めればよいでしょうか。求め方を表す式を  の中に書きましょう。



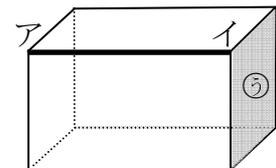
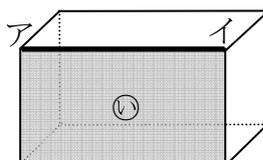
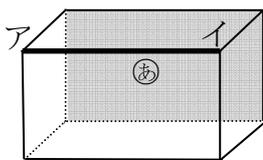
5 下の図のように三角じょうぎを置くと、㊸の角の大きさは何度でしょうか。

答えを  の中に書きましょう。



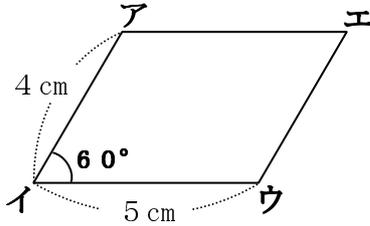
度

6 下の図のように直方体が3つあります。辺アイに垂直すいちよくな面はどれでしょうか。次の㊸～㊺の中から1つ選び、その記号を  の中に書きましょう。

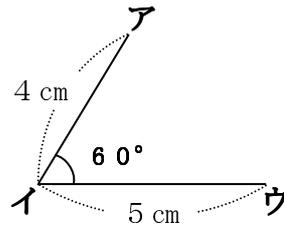


7 たかしくんは、下の平行四辺形  
アイウエをかこうとしています。

右の①のように途中までかき、  
続きをかく方法として、②、③の  
ように考えました。

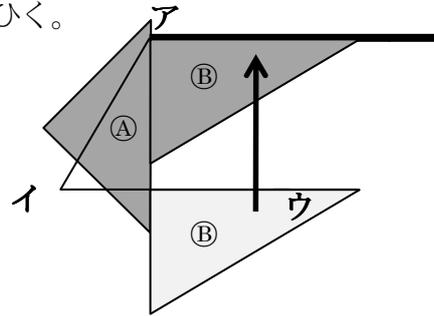


①



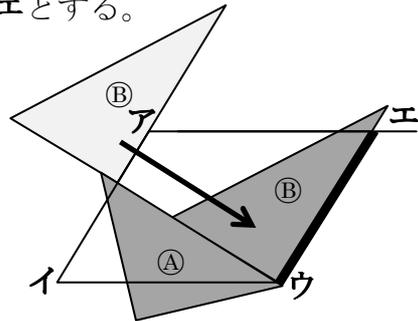
② 辺イウに㊸の三角じょうぎを合わせる。

図のように、㊸の三角じょうぎに㊿の三角  
じょうぎを合わせ、点アに合うように㊸の  
三角じょうぎを上を動かし、直線——を  
ひく。



③ 辺アイに㊸の三角じょうぎを合わせる。

図のように、㊸の三角じょうぎに㊿の三角  
じょうぎを合わせ、点ウに合うように㊸の  
三角じょうぎを右下に動かし、直線——  
をひく。②でひいた直線と交わったところ  
を点エとする。



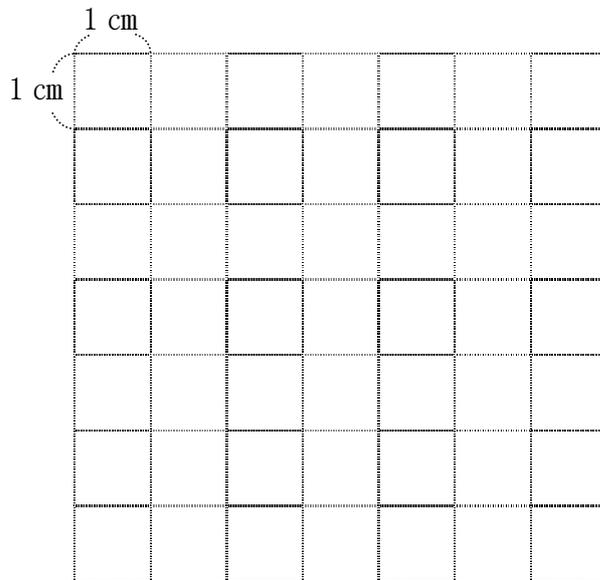
右上の三角じょうぎを使ったかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか。  
次の㊿~㊻の中から1つ選び、その記号を  の中に書きましょう。

平行四辺形は、

- ㊿ 向かい合っている辺の長さが等しい。
- ㊻ 向かい合っている辺が平行である。
- ㊼ 向かい合っている角の大きさが等しい。
- ㊽ 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

- 8 下の方眼紙は1ます1 cm です。この方眼紙に、三角じょうぎやものさしを使って、次のような三角形を1つかきましょう。

直角になる2つの辺の長さが3 cmと5 cmの直角三角形



- 9 まゆみさんは、120ページの本をはじめから30ページまで読みました。残りのページを5日間で読むこととしました。1日あたり同じページ数ずつ読むとすると、1日に何ページずつ読めばよいでしょうか。( )を使って1つの式に表し、その式を  の中に書きましょう。

10 こうじさんたちの学校では、毎年4月に身長をはかっています。



(1) こうじさんとみのるさんとひろきさんは、身長をはかった後に次のような会話をしました。



ぼくは、3人の中で一番身長が高いね。  
ぼくとひろきさんの身長の差は、15 cm だね。

ぼくの身長は、157 cm だよ。



ぼくの身長は、こうじさんより7 cm 低いね。

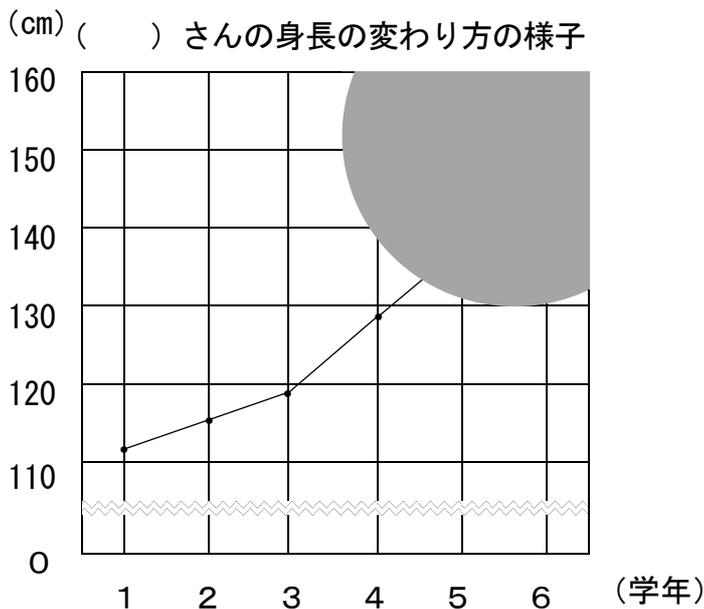
みのるさんの身長は何cmでしょうか。  の中に書きましょう。

cm

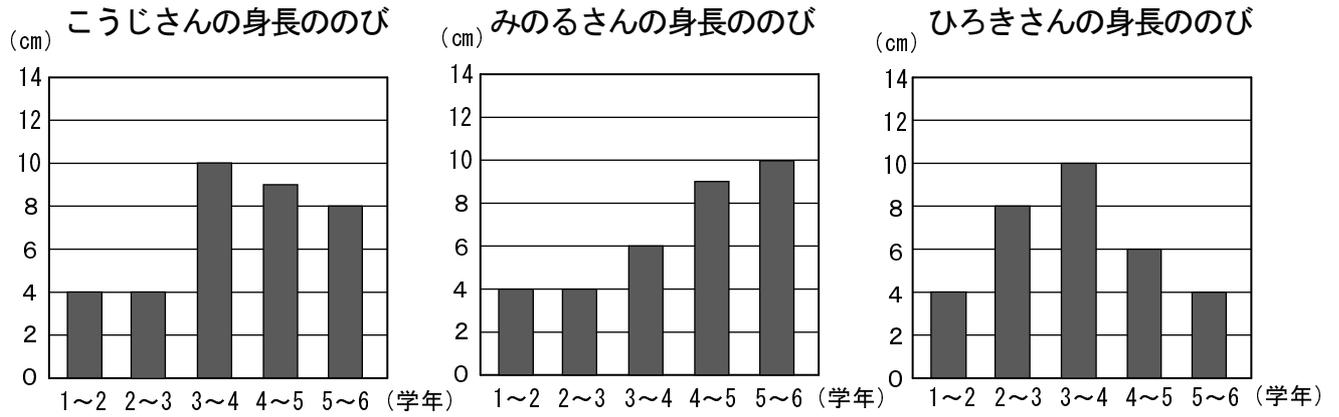
(2) 下の図1の折れ線グラフは、こうじさん、みのるさん、ひろきさんの3人のうち、ある1人の学年ごとの身長の変わり方ようすの様子を表したものです。

しかし、見えなくなった部分があり、だれの身長の変わり方ようすの様子を表したものか分かりません。

図1



下の棒グラフは、3人のそれぞれの学年の1年間の身長ぼうののびを表したものです。



※棒グラフの「1~2」は、「1年生から2年生まで」の身長のびを表しています。同じように、「2~3」「3~4」「4~5」「5~6」も1年間の身長のびを表しています。

図1の折れ線グラフは、3人のうち、だれの身長の変わり方の様子を表したものでしょうか。答えを  の中に書きましょう。また、どのようにして求めたのか、考えを  の中に書きましょう。

(だれの身長)	さん
(考え)	

11 ひろしさんたちは、バスに乗って、広島博物館はくぶつかんに行くことにしました。

(1) 下の表は、乗車するバス停じこくひょうの時刻表の一部です。

**広島博物館前行き時刻表**

時	分
6	10 40
7	10 40
8	10 30 50
9	10 25 45 55
10	10 25 45 55
11	10 30 50



ひろし

朝いちばん早いバスは、午前6時10分です。その次のバスは、午前6時40分です。



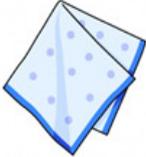
乗車するバス停ていに、午前9時40分に集合して、全員そろって出発する予定にしています。

乗車するバス停から広島博物館前のバス停までは、バスで20分かかり、広島博物館前のバス停から広島博物館までは徒歩で10分かかります。

午前10時30分までに、広島博物館に着くためには、午前何時何分に発車する予定のバスに乗ればよいですか。その時刻をすべて  の中に書きましょう。

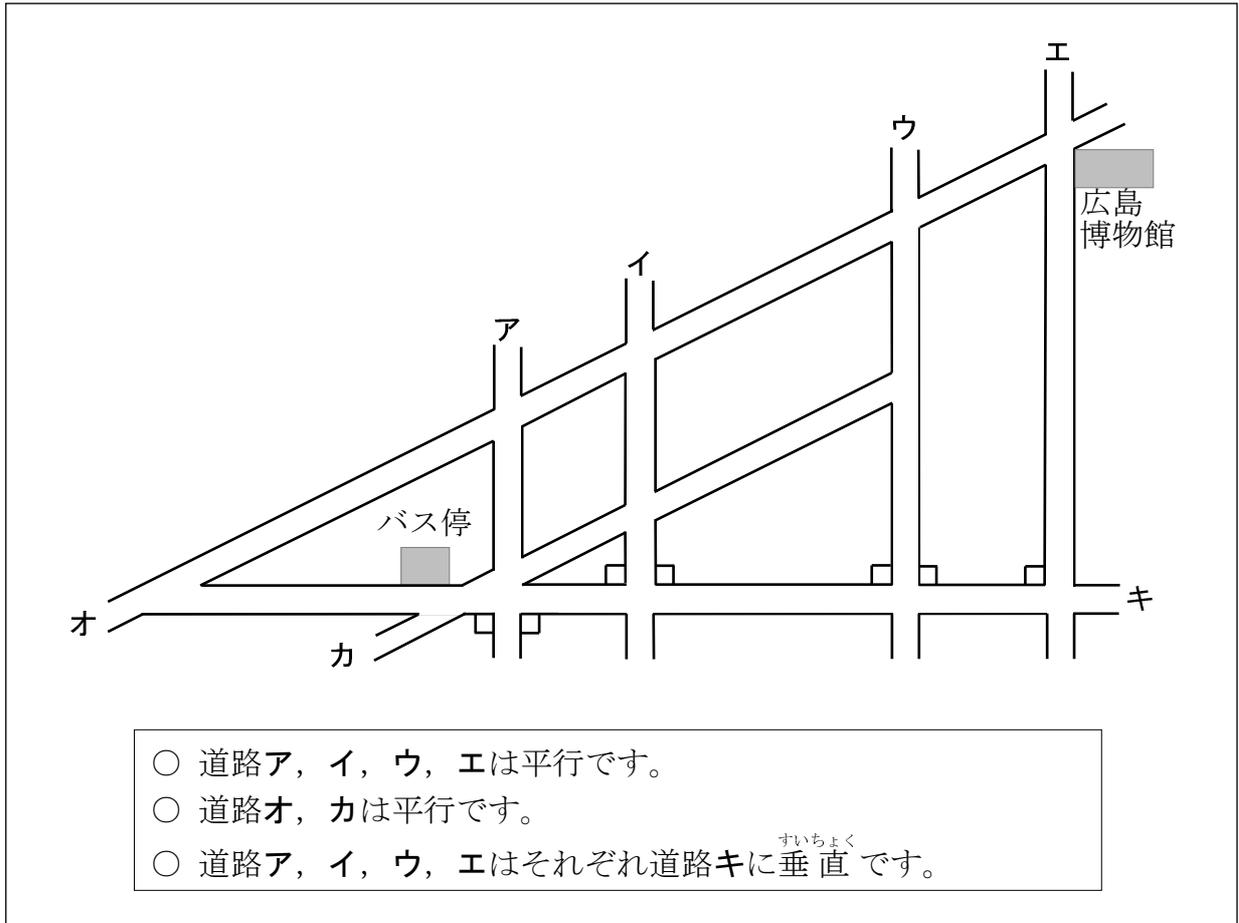
(2) ひろしさんは、家から1000円を持ってきました。行きのバス代で250円使いました。行きのバス代と同じ金額きんがくを帰りのバス代として残して、ひろしさんは、おみやげ売り場で買い物をしようとしています。

この広島博物館のおみやげ売り場で売られているおみやげは、次のとおりです。

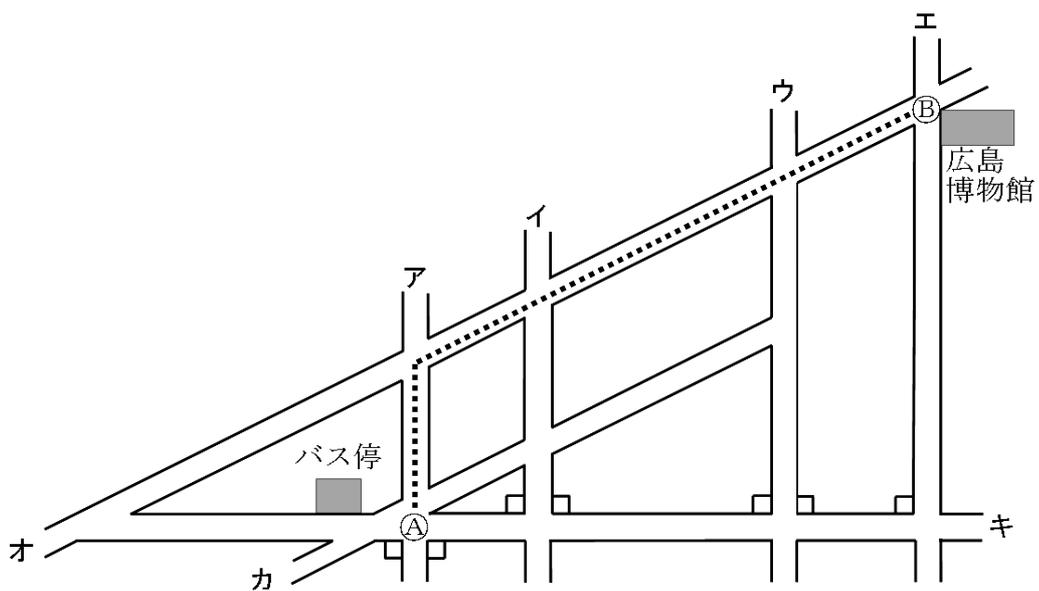
			
ハンカチ 1まい250円	ボールペン 1本200円	キーホルダー 1つ270円	パズル 1つ350円

ひろしさんは、ハンカチ、ボールペン、キーホルダー、パズルの中から、2種類しゅるいの品物を買おうと思っています。ひろしさんは、4種類の品物のねだんを見て、「パズルを買おうと、もう1種類の品物が買えない。」ということに気がつきました。パズルを買おうと、もう1種類の品物が買えないわけを、式と言葉を使って  の中に書きましょう。

(3) 広島博物館前のバス停から広島博物館までの地図は、次に示すようになっています。



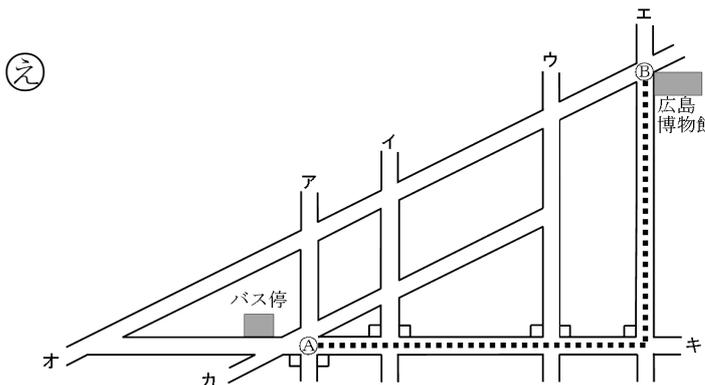
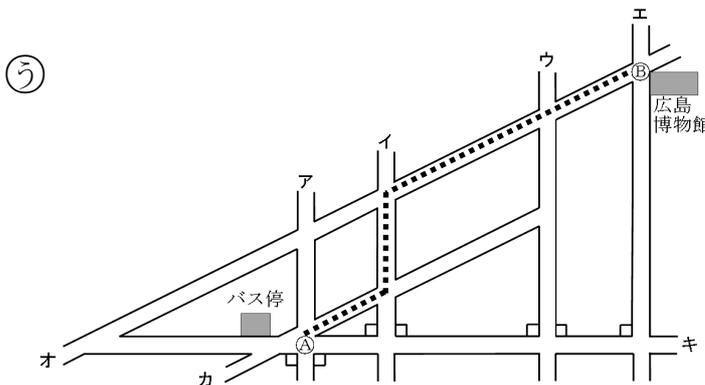
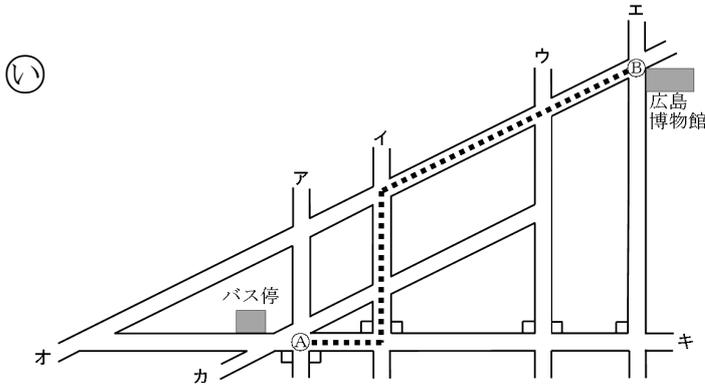
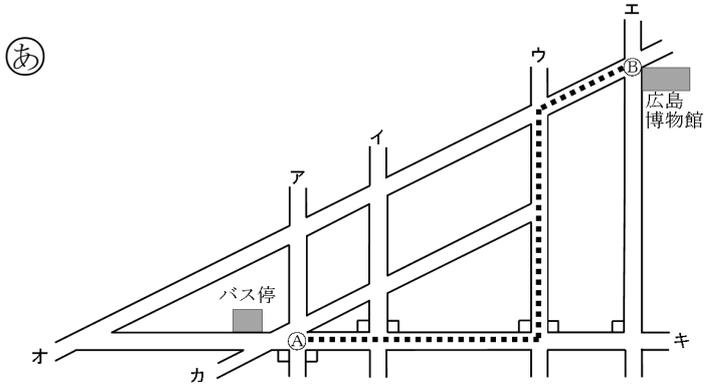
ひろしさんたちは、交差点①から交差点②まで ..... にそって歩いて移動をしました。



ひろしさんたちは、交差点②から交差点①まで歩いて帰ります。ひろしさんたちが広島博物館前のバス停から広島博物館へ行くときに歩いた道のりと同じ長さの道のりのものはどれでしょうか。次の①～④の中から1つ選び、その記号を  の中に書きましょう。

道のりとは、道にそってはかった長さのことです。

ただし、道路の幅<sup>はば</sup>は考えないこととします。




これで問題は終わりです。