

・以下の集計値/グラフは、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

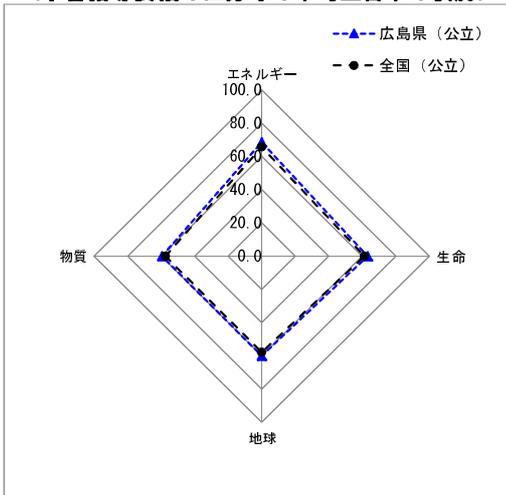
対象学校数	広島県(公立)	全国(公立)	対象児童数	広島県(公立)	全国(公立)
	486	19,861		24,478	1,060,792
分類	区分		対象設問数(問)	平均正答率(%)	
	全体			広島県(公立)	全国(公立)
枠組み	主として「知識」に関する問題		9	63.6	61.3
	主として「活用」に関する問題		15	62.9	60.5
学習指導要領の区分等	A区分	物質	7	59.6	57.4
		エネルギー	6	68.5	65.6
	B区分	生命	6	63.2	61.2
		地球	7	60.1	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		0		
	科学的な思考・表現		15	62.9	60.5
	観察・実験の技能		5	56.6	55.5
	自然事象についての知識・理解		4	72.4	68.6
問題形式	選択式		18	65.1	62.9
	短答式		3	67.5	63.6
	記述式		3	47.1	45.3

※一つの設問が複数の区分に該当する場合があります。それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合があります。

設問別市町別平均正答率一覧

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	枠組み 主として「知識」に関する問題	枠組み 主として「活用」に関する問題	学習指導要領の区分等				評価の観点				問題形式		
					A区分 物質 エネルギー	B区分 生命 地球	欲・態度 自然事象への関心・意	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	選択式	短答式	記述式		
1(1)	振り子が1往復する時間を変える要因を調べるため適切に条件を変えた振り子を選ぶ	振り子時計の調整の仕方を調べるための実験について、条件を制御しながら構想できる	○		5A (2)ア				○			○			
1(2)	振り子時計の進み方を調整する内容を選ぶ	振り子の運動の規則性を振り子時計の調整の仕方に適用できる	○		5A (2)ア				○			○			
1(3)	振り子時計の軸に用いる適切な金属を選び、選んだわけを書く	熱膨張が小さい金属について、グラフを基に考察して分析した内容を記述できる	○		4A (2)ア	5A (2)ア			○					○	
1(4)	電磁石と磁石が退け合うようにするための極の組み合わせを選ぶ	電磁石と磁石の同極が退け合う性質を振り子が左右に等しく振れる仕組みに適用できる	○		3A (4)イ 5A (2)ア (3)ア				○			○			
1(5)ア	電磁石の働きを利用した振り子が左右に等しく振れる導線の巻き方や乾電池のつなぎ方について、当てはまるものを選ぶ	電磁石の働きを利用した振り子について、試行した結果を基に自分の考えを改善できる	○		4A (3)ア 5A (3)イ				○			○			
1(5)イ			○		4A (3)ア 5A (3)イ				○			○			
2(1)	メダカをめすとおすを見分けるための観察する部分を選ぶ	メダカの雌雄を見分ける方法を理解している	○									○	○		
2(2)よし	生物の成長に必要な養分のとり方について、仲間分けした観点を選ぶ	生物の成長に必要な養分のとり方について、調べた結果を視点をもって考察して分析できる	○						○			○			
2(2)ひろし			○						○			○			
2(3)	示された器具(顕微鏡)の名称を書く	顕微鏡の名称を理解している	○									○		○	
2(4)	顕微鏡の適切な操作方法を選ぶ	顕微鏡の適切な操作方法を身に付けている	○									○	○		
2(5)	インゲンマメとヒマワリの成長の様子や日光の当たり方から、適した栽培場所を選び、選んだわけを書く	植物の適した栽培場所について、成長の様子と日光の当たり方を適用して、その内容を記述できる	○						○					○	

<学習指導要領の区分等の平均正答率の状況>



設問番号	全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所														東部教育事務所					北部教育事務所	
					呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市	庄原市
																安芸高田市	安芸太田町	北広島町							
教科全体	60.8	63.2	62.1	61.9	64.1	64.0	60.5	67.5	63.7	64.8	74.7	71.1	63.8	66.9	70.1	61.8	59.2	64.0	64.2	60.4	62.8	62.2	69.3	63.4	65.2
1 (1)	77.6	78.7	78.7	77.8	80.0	83.8	78.4	80.8	79.7	70.4	87.9	87.6	74.2	82.0	78.9	75.8	71.4	77.7	77.4	74.4	79.3	79.6	76.1	77.9	71.4
1 (2)	61.2	61.4	58.1	62.6	63.6	59.3	56.8	65.7	62.5	66.9	79.6	70.9	56.9	62.3	73.7	67.1	71.4	65.7	64.7	61.8	55.0	67.6	76.1	63.8	67.4
1 (3)	62.8	66.4	64.9	66.1	69.1	63.4	62.9	72.3	65.9	70.4	75.3	76.4	67.5	72.1	73.7	63.3	59.5	65.1	67.6	62.6	67.9	63.9	80.4	69.3	62.0
1 (4)	53.2	56.4	55.7	53.0	58.1	60.2	57.3	58.5	59.4	56.3	70.8	62.0	61.7	69.7	63.2	56.7	47.6	58.4	56.8	54.8	59.2	61.1	56.5	55.6	57.6
1 (5) ア	72.7	75.7	75.1	72.8	76.7	75.0	77.0	81.0	79.0	83.8	84.0	79.1	77.5	82.0	89.5	73.3	66.7	75.3	77.2	73.0	74.2	73.1	82.6	73.9	73.9
1 (5) イ	66.2	72.1	70.6	70.6	72.8	70.4	68.5	77.5	74.3	83.8	86.4	83.3	79.4	77.0	84.2	77.9	69.0	67.5	72.0	69.0	73.6	71.3	69.6	69.7	73.9
2 (1)	78.0	82.0	79.3	80.7	81.2	90.3	84.5	87.8	85.3	88.7	92.6	94.6	90.4	91.8	94.7	75.8	83.3	86.1	87.6	81.5	85.3	78.7	95.7	84.4	88.4
2 (2) よし子	76.3	79.1	78.1	78.8	78.6	76.9	83.6	82.5	80.4	77.5	88.7	88.4	78.0	85.2	84.2	82.1	76.2	77.7	79.8	73.8	81.4	73.1	89.1	83.8	79.0
2 (2) ひろし	69.0	71.2	71.3	69.6	70.0	69.9	74.2	73.6	75.4	65.5	81.7	67.4	71.3	75.4	78.9	69.6	69.0	73.5	70.7	70.0	70.3	74.1	76.1	66.9	67.4
2 (3)	61.6	64.1	59.1	65.3	68.3	66.7	69.5	73.7	66.3	69.7	79.6	67.8	69.9	76.2	73.7	65.0	64.3	68.1	69.9	61.8	67.6	71.3	69.6	65.5	74.3
2 (4)	37.9	36.8	33.0	33.6	42.5	38.4	31.5	44.8	46.4	27.5	44.2	39.5	34.9	42.6	26.3	38.3	38.1	39.2	42.0	40.1	35.1	33.3	63.0	45.3	50.4
2 (5)	44.2	46.1	43.7	47.2	42.9	44.9	41.3	50.6	47.6	50.7	66.5	59.7	56.0	48.4	44.7	44.2	45.2	54.2	49.3	41.6	46.8	47.2	56.5	50.3	51.1

・以下の集計値/グラフは、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

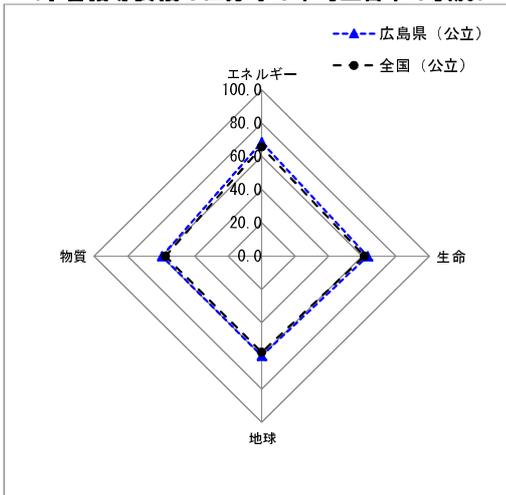
対象学校数	広島県(公立)	全国(公立)	対象児童数	広島県(公立)	全国(公立)
	486	19,861		24,478	1,060,792
分類	区分		対象設問数(問)	平均正答率(%)	
	全体			広島県(公立)	全国(公立)
枠組み	主として「知識」に関する問題		9	63.6	61.3
	主として「活用」に関する問題		15	62.9	60.5
学習指導要領の区分等	A区分	物質	7	59.6	57.4
		エネルギー	6	68.5	65.6
	B区分	生命	6	63.2	61.2
		地球	7	60.1	57.8
評価の観点	自然事象への関心・意欲・態度		0		
	科学的な思考・表現		15	62.9	60.5
	観察・実験の技能		5	56.6	55.5
	自然事象についての知識・理解		4	72.4	68.6
問題形式	選択式		18	65.1	62.9
	短答式		3	67.5	63.6
	記述式		3	47.1	45.3

※一つの設問が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の設問数を合計した数は、実際の設問数とは一致しない場合がある。

設問別市町別平均正答率一覧

設問番号	設問の概要	出題の趣旨	枠組み 主として「知識」に関する問題	枠組み 主として「活用」に関する問題	学習指導要領の区分等		評価の観点			問題形式		
					A区分 物質 エネルギー	B区分 生命 地球	欲・態度 自然事象への関心・意	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	選択式	短答式
3(1)	水蒸気の状態の説明として当てはまるものを選ぶ	水蒸気は水が気体になったものであることを理解している	○		4A(2)ウ					○	○	
3(2)	水の温まり方の予想を基に、温度計が示す温度が高くなる順番を選ぶ	予想が一致した場合に得られる結果を見通して実験を構想できる	○		4A(2)イ			○			○	
3(3)	水の温まり方について、実験結果から考え直した内容を選ぶ	水の温まり方を考察するために、実験結果を基に自分の考えを改善できる	○		4A(2)イ			○			○	
3(4)	示された器具(メスシリンダー)の名称を書く	メスシリンダーの名称を理解している	○		5A(1)イ				○			○
3(5)	メスシリンダーで一定量の水をはかり取る適切な扱い方を選ぶ	メスシリンダーで一定量の水をはかり取る適切な扱い方を身に付けている	○		5A(1)イ				○		○	
3(6)	水の温度と砂糖が水に溶ける量との関係のグラフから、水の温度が下がったときに出てくる砂糖の量を選び、選んだわけを書く	析出する砂糖の量について分析するために、グラフを基に考察し、その内容を記述できる	○		5A(1)イ			○				○
4(1)	方位についての情報から、観察している方位を選ぶ	方位を判断するために、観察した事実と関係付けながら情報を考察して分析できる	○				4B(4)アウ	○			○	
4(2)	夕方にみられる月の形と場所を選ぶ	月は1日のうち時刻によって形は変わらないが、位置が変わることを理解している	○				4B(4)ア			○	○	
4(3)	星座の動きを捉えるために必要な記載事項を選ぶ	星座の動きを捉えるための適切な記録方法を身に付けている	○				4B(4)ウ		○		○	
4(4)	観察した星座や雲の動きを選ぶ	星座や雲の動きについて、観察記録を基に考察して分析できる	○				4B(4)ウ	○			○	
4(5)	水が水蒸気になる現象について、その名称を書く	水が水蒸気になる現象について、科学的な言葉や概念を理解している	○				4B(3)イ			○		○
4(6)	地面に水をまいたときの地面の様子と温度変化について、実験結果から言えることを選ぶ	打ち水の効果について、グラフを基に地面の様子と気温の変化を関係付けながら考察して分析できる	○				4B(3)イ	○			○	

<学習指導要領の区分等の平均正答率の状況>



設問番号	全国	広島県	広島市	福山市	西部教育事務所														東部教育事務所					北部教育事務所	
					呉市	竹原市	大竹市	東広島市	廿日市市	江田島市	府中町	海田町	熊野町	坂町	大崎上島町	芸北支所			三原市	尾道市	府中市	世羅町	神石高原町	三次市	庄原市
																安芸高田市	安芸太田町	北広島町							
教科全体	60.8	63.2	62.1	61.9	64.1	64.0	60.5	67.5	63.7	64.8	74.7	71.1	63.8	66.9	70.1	61.8	59.2	64.0	64.2	60.4	62.8	62.2	69.3	63.4	65.2
3(1)	81.9	82.9	82.0	82.6	83.6	84.7	83.6	85.4	82.6	87.3	91.4	86.0	81.3	87.7	86.8	79.2	81.0	80.7	82.9	80.7	82.0	80.6	93.5	86.9	85.1
3(2)	54.0	57.9	59.3	55.5	57.5	52.8	48.8	61.9	59.1	48.6	68.1	64.0	58.4	54.1	73.7	53.8	54.8	48.2	55.0	54.1	50.5	54.6	67.4	53.3	52.9
3(3)	51.7	53.9	56.1	48.7	51.0	51.4	39.9	63.5	51.0	47.9	64.8	58.1	49.8	54.1	71.1	50.8	47.6	51.2	51.3	47.7	49.8	46.3	58.7	57.7	44.2
3(4)	70.7	73.7	77.0	67.1	75.6	72.2	67.6	77.7	63.4	79.6	87.9	89.9	54.1	67.2	63.2	57.5	66.7	60.8	65.7	71.4	58.6	81.5	58.7	81.7	81.5
3(5)	51.7	53.6	54.2	50.6	56.1	51.4	46.9	59.5	48.9	44.4	64.6	65.1	54.1	54.9	39.5	45.0	45.2	54.2	54.8	50.1	49.2	55.6	54.3	49.3	56.9
3(6)	28.9	28.8	27.0	27.9	28.7	25.9	27.2	32.7	30.7	39.4	49.4	46.1	37.8	35.2	36.8	24.6	16.7	33.7	32.5	26.5	32.7	27.8	30.4	19.4	27.2
4(1)	41.0	43.7	40.6	45.0	44.9	55.1	44.1	47.0	40.2	50.0	50.0	58.9	43.1	50.8	60.5	54.2	52.4	51.2	46.7	43.7	52.3	38.9	45.7	44.6	52.5
4(2)	56.1	59.9	58.3	58.8	62.8	67.1	54.0	62.8	58.0	66.9	69.3	68.2	62.2	60.7	76.3	64.6	64.3	60.8	64.4	57.4	60.1	53.7	71.7	60.6	62.0
4(3)	55.3	54.9	55.8	54.4	52.6	54.6	58.7	54.2	57.4	62.7	61.7	48.4	50.7	48.4	68.4	54.2	47.6	62.7	58.6	47.9	58.0	43.5	54.3	48.8	56.9
4(4)	65.0	66.2	67.0	64.4	66.1	64.8	59.2	69.3	66.8	63.4	76.5	65.1	70.3	72.1	73.7	60.4	54.8	62.0	68.0	61.4	63.4	57.4	71.7	61.9	66.3
4(5)	58.5	64.7	59.8	67.9	71.2	71.3	54.5	70.2	63.4	66.9	80.0	88.0	68.4	70.5	71.1	67.5	54.8	73.5	62.7	60.9	67.9	76.9	78.3	66.3	78.6
4(6)	84.2	85.3	84.7	85.7	85.7	86.1	83.1	87.9	85.7	86.6	91.8	91.5	83.7	86.1	94.7	83.3	73.8	88.0	84.1	82.4	86.5	80.6	87.0	84.0	84.8