

目標設定でやる気を育てる ～体育の授業を変える 10の方策～

福山市立神辺小学校
児童数 498人
TEL 084-962-0037

実践内容

実施目的

本校児童の体力向上は、大きな課題として残されたままであった。その原因は、児童の運動経験の少なさと継続的に運動する意欲を高める取組が不十分であると考えた。そこで、指導者の指導技術の向上と授業改善を通して、「運動する楽しさ」と「できる喜び」を実感させることに取り組むこととした。

実施内容

- 十分な運動量を確保し、運動の特性に触れさせる
 - 授業改善「10の方策」の実施
「単元前」、「授業前」、「導入」、「展開」、「まとめ」の5段階で、留意すべきことを10項目にまとめ、全学級で実施した。
 - 場の設定
運動場に小グループ活動に適したコートを作るために、様々な長方形に対応できるポイントを打ち、短時間で作成できるようにした。
 - セット運動の実施
準備運動として、本時の主運動につながる動きを高める運動を仕組む他に、投力・走力・柔軟性を高める運動をサーキット運動と共に位置付け、全学年で取り組んだ。
 - 学校にある用具・設備の把握
体育倉庫や、運動場の倉庫には、何が、どのくらいあるかを点検した。授業で使う用具を、把握しやすくなったことで、準備の

際の役割分担、用具を設置する場所を計画しやすくなった。このことにより、児童が運動する時間を更に増やすことができた。

- できる喜びを実感させる
ボール投げでは、投げるフォームや手首のスナップの使い方、自分に合ったストライドの幅の確認など、各種目のカギとなるポイントを身に付けさせ、「今までよりできるようになる喜び」をもたせた。
- 運動を楽しませる
児童が積極的に運動する機会を増やすために、授業外の体育館の使用を、割り当てた。体育館での運動例を示すことで、安全に配慮して、様々な遊びができるようにした。

実施上で工夫したこと

- 目標の設定
体育的行事の時だけでなく、体育科授業において、一人一人に達成可能な目標を設定させ、成功体験を重ねさせるようにした。また、記録を伸ばした児童を、表彰したり掲示したりする場を増やした。
- 学び合いの時間の設定
技能を高めるために、教え合う活動を積極的に取り入れ、励ましたり讃えあったりする事を評価した。
- 指導力を高める
本校が目指す授業の具体を職員が共通理解し、授業に生かすため、運動が苦手な児童も参加しやすいルールを考え試してみたり、体づくり運動や、ボール運動等の実技研修を実施したりした。

主な成果

- 運動の習慣化
授業で取り組んだセット運動を、児童が休み時間に自主的に取り組む姿が見られた。また、放課後には、授業で行ったサッカーやベースボールのルールで、児童が遊びとして取り組む姿が見られるようになった。
- 目標を達成しようとする意欲の向上
持久走やマラソン大会では、真剣に取り組む姿が、

当たり前になってきている。あきらめない気持ちや我慢する気持ちが育っている。

- やれば成果が出るという実感
児童の姿が変わることで、指導者の意識が変わり、より授業改善が進んできた。

【神小 体育の授業を変える 10の方策】

1	単元前	運動の特性、B基準、発展していく系統を理解している。
2		場の設定、準備物、安全面での配慮を、学年間で統一している。
3	授業前	体操服に着替え、授業会場に移動させている。
4		児童に、チャイムと同時に何を始めるか指導している。
5	導入	準備運動で、児童の運動欲求を満たしている。
6		場の設定等、準備を5分以内にさせている。
7		めあての提示により、児童に、本時に何ができればよいか理解させている。
8	展開	実技、観察、話し合いに、全員関わらせている。
9		個への声かけ(称賛、助言)を、児童の半数以上に行っている。
10	まとめ	本時の振り返りをさせている。(記入は、単元で2回以上)

授業改善

ポイントを絞り、組織的に改善する



セット運動

運動欲求を満たしながら主運動につなぐ



投力向上「ポップスロー」

正しいフォームで記録を伸ばす



学年	授業	単元	時間	用具	数量	備考
1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10

学び合い

関わり合うことで、運動の楽しさを実感させる

体育用具・設備一覧

用具名	学年	数量	用途	用具名	学年	数量	用途
ボール	1	2	ボール投げ	ボール	5	5	ボール投げ
ボール	6	2	ボール投げ	ボール	13	13	ボール投げ
ボール	17	1	ボール投げ	ボール	3	3	ボール投げ
ボール	1	1	ボール投げ	ボール	3	3	ボール投げ

体育用具・設備一覧

それぞれの画像と数量を示した



学級レク

昼休憩の体育館使用

全校児童における総合評価ABの割合(%)の推移

