

2015（平成27）年度福山市立引野小学校 読書活動全体計画

<p>【児童の実態】</p> <p>全体的に読書量が少ない。主体的に読む習慣がついていない児童が多い。学習で並行的に読書をする力についてはきている。</p> <p>【学校図書館の実態】</p> <p>図書がデータベース化され、再配架されたため、配架が分かりやすくなった。昨年度に比べ、利用する児童も増えた。</p>	<p style="text-align: center;">【学校教育目標】</p> <p style="text-align: center;">心豊かで たくましく 自ら考え 行動できる 子どもの育成</p> <hr/> <p style="text-align: center;">【読書活動重点目標】</p> <p>○自発的な読書活動を推進し、豊かな心を育み、考える力を育成する。</p> <p>○必要な情報を収集、選択、活用する力を育成する。</p> <p>○望ましい読書習慣の形成を図る。</p>	<p style="text-align: center;">【学習指導要領】</p> <p>第1章総則 第4の2(10) 学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童の主体的、意欲的な学習活動や読書活動を充実すること。</p> <p style="text-align: center;">【図書館の機能】</p> <p>①児童が自ら学ぶ学習・情報センターとしての機能 ②豊かな感性や情操をはぐくむ読書センターとしての機能</p> <p style="text-align: center;">【指導事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科等における計画的な活用 ・特別活動の学級活動における学校図書館の利用指導
---	---	---

本に親しむ	たくさん読む	目的に応じて読む	本から学び 自らの考えを深める
<p>【学年おすすめの本】</p> <p>◆学年の「おすすめの本」20冊を選定、配置</p> <p>◆学級読書チャレンジ</p> <p>【イベントお話し】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4/23 子ども読書の日 ・学校に行こう週間 ・秋の読書週間（図書委員会） ・古典の日 ・卒業おめでとう <p>【地域連携】</p> <p>◆スマイルブック隊お話し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第2・4週：朝の読み聞かせ ・学期1回：「本はともだち」のお話し <p>◆読書講座 (参観日・学校へ行こう週間)</p> <p>◆図書便り「ギフト」発行</p> <p>◆公立図書館からの団体貸出の活用</p>	<p>【読書タイム】</p> <p>13:40～13:50（10分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集中して10分読む <p>【読み聞かせ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たてわりお話し ・6年生による1年生への読み聞かせ <p>【読書チャレンジ】</p> <p>◆自己目標の設定</p> <p>◆読書チャレンジカード たくさんカード（低） バランスカード（中・高）</p> <p>【図書委員会の活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の貸出・返却・整備 ・読書イベント企画 ・学級文庫の選書 ・おすすめ図書展示 ・朝会での本の紹介、読み聞かせ ・読書へ誘う掲示物作成 ・読書表彰（多読者） 	<p>【国語科との関連】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じた読書を通して言葉の力を育てる。 ・単元のねらいにせまる並行読書に取り組む。 <p>【1・2年】</p> <p>楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を読むこと</p> <p>【3・4年】</p> <p>目的に応じて、いろいろな本や文章を選んで読むこと</p> <p>【5・6年】</p> <p>目的に応じて、複数の本や文章を選んで比べて読むこと</p> <p>【教科との関連】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科・領域で学習に関連した本を積極的に活用する。 ・学級活動の時間に図書館利用指導を行う。 ・NIEの推進 	<p>【読んだこと・調べたことの発信】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種コンクールへの全学年応募 7月 読書感想文コンクール 9月 みんなの新聞コンクール ことばのかがやきコンクール 12月 読書感想画コンクール ・各教科・領域で図書資料・デジタル資料等を活用した調べ学習の成果を交流・展示 2月 「総合的な学習の時間」プレゼンテーション 対象：2年生以上の児童 地域・保護者

環境の整備(引野小学校まると図書館)

学校図書館の充実と司書教諭の活動

・蔵書のデータベース化・季節、テーマごとの展示・配架の工夫・NIEコーナー・教科で利用する図書の選定、助言

校内図書コーナーの整備

・正面玄関・職員室前→先生のおすすめ図書・北校舎2F→今月のおすすめ図書・学年廊下→学年おすすめ図書

学級図書コーナーの充実

・学習文庫：並行読書の図書、教科で活用する図書・学級文庫：月1回入替（1年50冊2年以上20冊）
・教室に読書コーナーを設置