

世界に誇れる広島

～子どもと地域の繋がりで愛される地元を目指す～

エリアA チームKFS's

企画案作成シート

分析

関連機関から協力を得られる？
運営のノウハウは？

活動

- ・イベントマップを作る
- ・イベントやお祭りを実施する

課題設定

高校生が企画・
運営をする

目標

普段から子どもが地域
とつながっている状態

問題

問題

問題

問題

背景(現状)

- ・繋がる環境がない
- ・繋がりが少ない・少ない

大切な人



顔の狭い、つながりレベルが低い広島市の子供たち

企画案作成シート

分析

関連機関から協力を得られる？
運営のノウハウは？

活動

- ・イベントマップを作る
- ・イベントやお祭りを実施する

課題設定

高校生が企画・
運営をする

目標

普段から子どもが地域
とつながっている状態

問題

問題

問題

問題

背景(現状)

- ・繋がる環境がない
- ・繋がりが少ない

大切な人



顔の狭い、つながりレベルが低い広島市の子供たち

大切な人

「顔の狭い、つながりレベルが低い子供」

大切にしたい理由

- ・地元愛がなくなり、広島から出ていきやすい
- ・災害時に協力できないと、生存率が低下する
- ・2030年の未来での労働人口を増やすため

つながりレベルとは…

LEVEL.0……地域とのつながりを知らない

LEVEL.1……地域とのつながりを知っているけど、自ら関われない

LEVEL.2……地域とのつながりがあるけれど薄い・少ない

近隣の人と挨拶ができる

背景(現状)

繋がる環境がない、繋がりが少ない・少ない

※繋がる環境とは…個人と地域の繋がりを作るための環境

具体的には…

- ・公園が少ない・知られていない
- ・自治会の行事予定がわからない
(参加の仕方がわからない)
- ・すれ違っても挨拶しない

翠町町内会の鶴見会長のお話から わかったこと

- イベントが予想よりも開催されていた
- 一方で、運営の高齢化が進み、テントを立てるのも一苦労だというお話も
- 町内会加入率 60%
- 残りの40%の家庭の子どもは町内会のイベントに参加できないばかりでなく、知ることもしないなど、子どもたちの中で格差が生じている



企画案作成シート

分析

関連機関から協力を得られる？
運営のノウハウは？

活動

- ・イベントマップを作る
- ・イベントやお祭りを実施する

課題設定

高校生が企画・
運営をする

目標

普段から子どもが地域
とつながっている状態

問題

問題

問題

問題

背景(現状)

- ・繋がる環境がない
- ・繋がりが少ない

大切な人



顔の狭い、つながりレベルが低い広島市の子供たち

目標

「普段から子どもが地域と
つながっている状態」

課題設定

「高校生が企画・運営をする」

高校生＝私たち(KFS's)

企画案作成シート

分析

関連機関から協力を得られる？
運営のノウハウは？

活動

- ・イベントマップを作る
- ・イベントやお祭りを実施する

課題設定

高校生が企画・運営をする

目標

普段から子どもが地域とつながっている状態

問題

問題

問題

問題

背景(現状)

- ・繋がる環境がない
- ・繋がりが少ない・少ない

大切な人



顔の狭い、つながりレベルが低い広島市の子供たち



マップと顔の狭い子どもとの関係性

地域の学校に許可を得て、学校のホームページと
相互リンクを貼る



学校のホームページを見た人がリンクを開くことで
地域のイベントについて知り、参加するきっかけとなる



参加した結果、地域とのつながりが生まれる

イベント、お祭りの実施

- (1) 地域の小学校でのイベントに参加する
 - (2) 町内会にイベントやお祭りを提案し、共同で開催する
- ※まずは(1)で一度行い、その後もどちらかの方法で継続して行いたいと考えています。

目的

子どもが主体となって一つの目標を達成することで
つながりを作る

具体例

- ・子ども同士で協力してクリアする出し物
(借りもの競争、人文字など)
- ・子どもが主体的に出店を開く

※子どもがメイン

大人や私たちは裏方やサポート

企画案作成シート

分析

関連機関から協力を得られる？
運営のノウハウは？

活動

- ・イベントマップを作る
- ・イベントやお祭りを実施する

課題設定

高校生が企画・運営をする

目標

普段から子どもが地域
とつながっている状態

問題

問題

問題

問題

背景(現状)

- ・繋がる環境がない
- ・繋がりが少ない

大切な人



顔の狭い、つながりレベルが低い広島市の子供たち

分析

イベント

- ・学校の協力が得られるのか？
- ・子どもに出店を運営させるノウハウは？

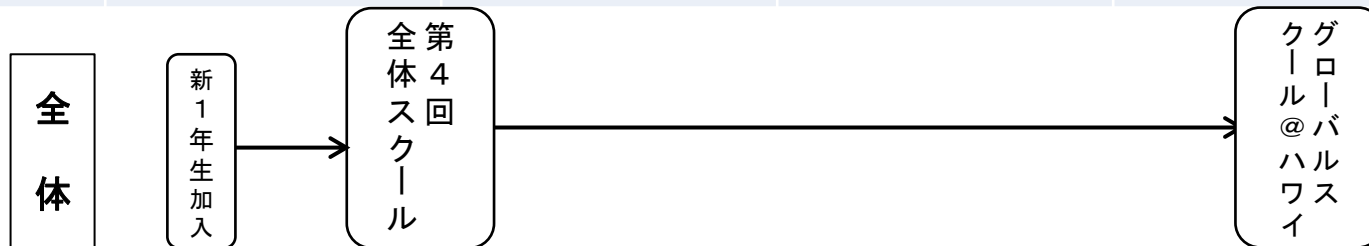
マップ

- ・学校の協力が得られるのか？
- ・誰がサイトを運営するのか？
- ・誰が情報をまとめるのか？

両方に通じること

- ・どう知らせるか？
- ・どうやって継続していくか？

	5月	6月	7月	8月	9月～11月
マップ	<ul style="list-style-type: none"> ・協力を得られる自治会探し 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にフィールドワークをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にフィールドワークをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にフィールドワークをする 	<ul style="list-style-type: none"> ・ページ作成 ・実際に運用
イベント	<ul style="list-style-type: none"> ・協力を得られる学校(町内会)探し 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事内容の確認 ・告知をして協力者探し 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事内容の確認 ・告知をして協力者探し ・必要な物品を揃え、予算検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事内容の確認 ・告知をして協力者探し ・必要な物品を揃え、予算検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に活動を行う ・今後の活動計画を立て、改善しながら継続する



ご清聴ありがとうございました