

小学校 問題用紙

(三枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えはすべて解答用紙に記入する。)

(国語科)

- 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

小学校 問題用紙

(三枚のうち1枚)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入するように。)

著作権保護の觀点により、掲載いたしません。

(小川洋子「リトル・スター」)

問一 もじの語について、カタカナは漢字に直し、漢字はその読みを書なさい。

問二 1～3どれか最も適切な語を、次のア～ウの中からそれだけ一つ選び、その記号を書なさい。

- ア 懸命
イ 美麗
ウ 不穏

問三 水の一滴もや小さく けがいしい音も深く黒い瞳だった とあります。これを見た小父さんはどのようだな想像になつたと想像するところができますか。メジロの幼鳥の描写の変化を踏まえて、百一十字以内で書なさい。

二 平成11年11月告示の小学校学習指導要領 国語 各学年の目標及び内容 [第一学年及び第二学年] [伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項] (1) イには、言葉の特徴をわりに觸する事が示されています。言葉の特徴をわりに觸する事項として、どのようだな感じが示されていますか。簡単に一つ書きなさい。

小学校 問題用紙

(三枚のうち二枚)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答へば、すべて解答用紙に記入下さい。)

- 〔二〕 第四学年の「読みもの」の学習において、説明文を読み、興味をもつたりじを紹介させるものを通して、要約について指導するものとする。読み終えた説明文を要約させる前に、どのような学習活動を行わせますか。簡潔に書きなさい。

29 小学校 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(社会科)

- [1] 平成20年3月告示の小学校学習指導要領 社会 各学年の目標及び内容〔第3学年及び第4学年〕において、目標及び内容が2学年まとめて示されているのはなぜですか。その理由を書きなさい。

- [2] 第5学年において「水産業のさかんな地域」の学習を行うこととします。次の資料を見て、下の1~3に答えなさい。

著作権の保護の観点により、掲載いたしません。

- 1 ア・イの漁港名をそれぞれ書きなさい。
- 2 日本の周りの海には、大陸だなが広がっています。大陸だなとは、どのような地形ですか。簡潔に書きなさい。
- 3 日本の近海がよい漁場になっている理由を考えさせるために、この資料と関連付けて提示する資料として、どのような資料を用いますか。具体的に書きなさい。ただし、大陸だなに関する資料は除くものとします。
- [3] 第6学年の「世界の中の日本」の学習において、国際連合の働きについて調べる学習を行う際、網羅的、抽象的な扱いにならないよう、どのような事例を取り上げて学習を進める必要がありますか。簡潔に書きなさい。

29

小学校 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

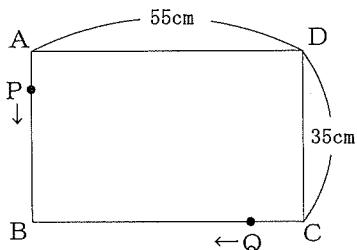
(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(算数科)

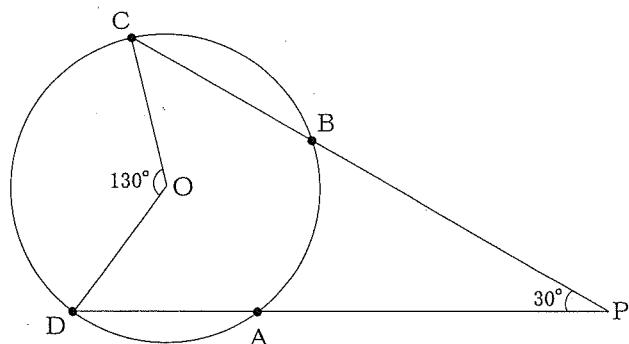
- 1 次の文は、平成20年3月告示の小学校学習指導要領 算数 各学年の目標及び内容 のうち、各学年の目標の一部を示したものであります。次のア～ウは、どの学年の目標ですか。それぞれの学年を書きなさい。

- ア 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようとする。
- イ 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようとする。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようとする。
- ウ 加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようとする。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようとする。さらに、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようとする。

- 2 次の図のような長方形ABCDがあります。この長方形の辺の上を点Pは頂点Aから、点Qは頂点Cから同時に出発し、矢印の方向に、Pは秒速5cmで、Qは秒速4cmで進み続けます。P、Qが10回目に出会うのは出発してから何秒後か求めなさい。



- 3 次の図のように、半径が1cmの円Oの円周上に点A、B、C、Dを取り、直線DAと直線CBの交点を点Pとします。 $\angle CPD = 30^\circ$ 、 $\angle COD = 130^\circ$ であるとき、弧ABの長さを求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、円周率は π とし、短い方の弧の長さを求ることとします。



- 4 第3学年の「重さ」の学習において、直接比較、間接比較による測定について学習した児童に対して、普遍単位で測定する必要性に気付かせるために、普遍単位について学習する前の段階で、どのような学習活動を行わせますか。簡潔に書きなさい。

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(理科)

- [1] 平成20年3月告示の小学校学習指導要領 理科 目標 には、「自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。」と示されています。ここで示されている「問題解決の能力」について、第3学年から第6学年の各学年において中心的に育成するものを、次のア～エからそれぞれ選び、その記号を書きなさい。

- ア 自然の事物・現象を働きや時間などと関係付けながら調べること
- イ 自然の事物・現象についての要因や規則性、関係を推論しながら調べること
- ウ 自然の事物・現象の変化や働きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べること
- エ 身近な自然の事物・現象を比較しながら調べること

- [2] 第6学年の「月と太陽」の学習において、太陽と月の位置と、月の形の見え方との関係を調べることとします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 ある日の午後3時に、南東の空に半月（上弦の月）を、南西の空に太陽を観察することができました。3日後の午後3時に観察できる月の位置と月の形の見え方について、次のア～エから正しい組み合わせを選び、その記号を書きなさい。

	3日後の月の位置	3日後の月の形の見え方
ア	より東の低い位置	○
イ	より東の低い位置)
ウ	より南の高い位置)
エ	より南の高い位置	○

- 2 月は日によって形が変わって見えることを太陽と月の位置関係との関連でとらえられるようにするためにには、どのような実験の方法を考えられますか。具体的に書きなさい。

- [3] 第4学年の「金属、水、空気と温度」の学習において、空気や水の温度変化と体積の変化との関係を調べた後、金属を温めたり冷やしたりしてその体積の変化の様子を調べることとします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 児童が「金属は、温度変化によって体積が変わるものだろうか。」という問題を設定し、学習を行います。児童が自ら目的や問題意識をもって学習を進めるためには、観察・実験を行う前にどのような学習活動を行わせますか。あなたの考えを具体的に書きなさい。

- 2 金属は、温度変化によって体積が変わることを、実際の生活の中に見られる事例を基に説明させることとします。その際、どのような事例を取り上げることが考えられますか。簡潔に書きなさい。

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(生活科)

- [1] 第1学年の動植物の飼育・栽培を扱う「おおきくなあれ」の学習において、植物の栽培を行うこととします。植物の成長の様子に関心をもたせるためには、どのような観点を考慮して栽培する植物を選択しますか。簡潔に2つ書きなさい。
- [2] 第1学年入学当初のカリキュラムを編成し、生活科において「がっこうだいすき」の学習を行うこととします。次の単元の指導計画を見て、下の1・2に答えなさい。

単元の指導計画（全20時間）	
	小単元名及び主な学習活動
第一次	○「どきどきわくわく1ねんせい」 ・じぶんでできるよ（3時間） ・どうぞよろしく（2時間） ・ともだちたくさん（4時間）
第二次	○「がっこうをたんけんしよう」 ・いってみたいな（2時間） ・2ねんせいとたんけんだ（3時間） ・みつけたよ（1時間）
第三次	○「がっこうにいるひととなかよくなろう」 ・もういちどいってみたいな（1時間） ・なにをしているのかな（2時間） ・みんなにはなしたいな　ききたいな（2時間）

- 1 入学当初の児童が、友達とともに校内を探検する活動には、どのようなねらいがあると考えられますか。簡潔に書きなさい。
- 2 単元の指導計画にある「いってみたいな」、「みつけたよ」、「みんなにはなしたいな　ききたいな」は、感じたことや気付いたり分かったりしたことなどを友達と伝え合い、交流する学習活動です。こうした学習活動を通して味わうことができる身近な人々とかかわる楽しさとは、どのような楽しさですか。簡潔に書きなさい。

29 小学校 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(音楽科)

- 1 第4学年において、ソプラノリコーダーで初めて次の音を吹かせることとします。その際、指使い及びタンギングの仕方について、どのようなことを指導する必要がありますか。それぞれ簡潔に書きなさい。なお、次の楽譜はソプラノリコーダーの一般的な記譜法によるものです。



- 2 次の楽譜は、平成20年3月告示の小学校学習指導要領 音楽 各学年の目標及び内容 [第5学年及び第6学年] 2 内容 A 表現 (4) に示されている共通教材の「ふるさと」です。これに関して、下の1・2に答えなさい。

著作権の保護の観点により、掲載いたしません。

1 楽譜の1・2小節の階名を音符の下に移動ドによって書きなさい。

2 第6学年において、この教材を使って思いや意図をもって歌うことを指導する際、どのような学習活動を行わせますか。あなたの考えを書きなさい。

(1枚のうち1)

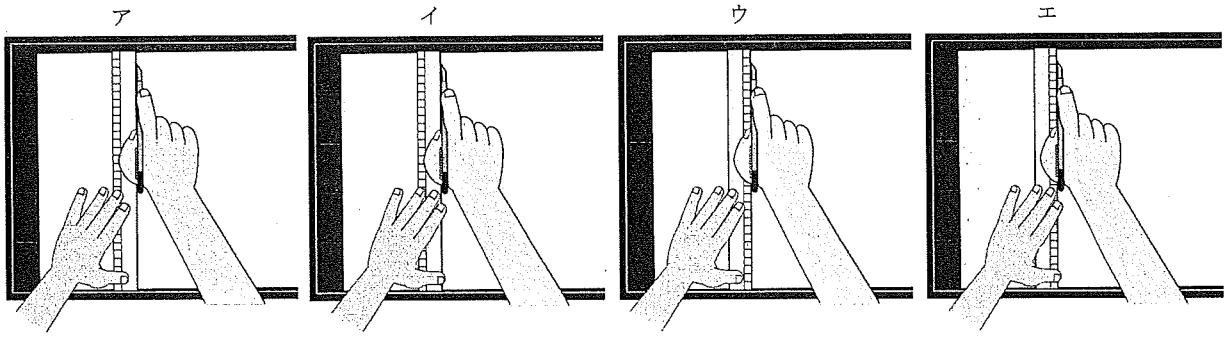
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(図画工作科)

- 1 第2学年において、カッターナイフを使い、紙を切ってまどをつくる活動を行うこととします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

- 1 カッターナイフと定規を使って、まっすぐに紙を切る際、次のア～エのうち、正しい用具の扱い方をしているのはどれですか。その記号を書きなさい。



- 2 カッターナイフについて安全な扱い方を指導した後、児童の創造的な技能を発揮させるためには、どのような指導の工夫が必要ですか。簡潔に書きなさい。

- 2 児童が体育の時間に跳び箱を使って開脚跳びをしている様子を、鉛筆を使って描きなさい。(解答用紙を横にして描いてよい。)

(1枚のうち1)

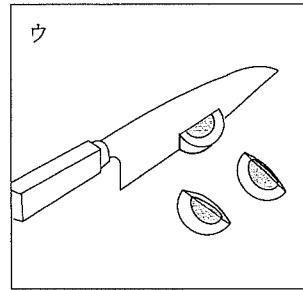
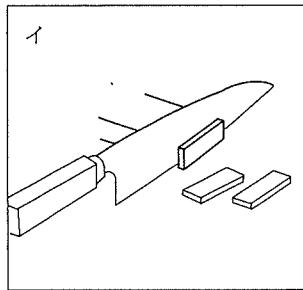
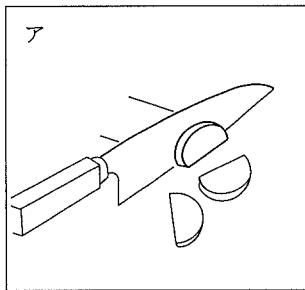
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(家庭科)

- 〔1〕第5学年の「ゆでる調理をしよう」の学習において、にんじん、キャベツ、ゆで卵を使ってサラダを作ることとします。これに関して、次の1・2に答えなさい。

1 次のア～ウは、何という切り方ですか。それぞれ書きなさい。



- 2 ゆでる調理の指導に当たって、にんじんとキャベツを扱い、目的に応じたゆで方ができるようにするためには、児童にどのようなことに気付かせることが大切ですか。簡潔に2つ書きなさい。

- 〔2〕平成20年3月告示の小学校学習指導要領 家庭 各学年の目標及び内容 [第5学年及び第6学年] 2 内容 A 家庭生活と家族 (1) アには、「自分の成長を自覚することを通して、家庭生活と家族の大切さに気付くこと。」と示されています。これに関して、次の1・2に答えなさい。

1 この事項を、第5学年の最初に履修させるのはなぜですか。その理由を簡潔に書きなさい。

- 2 第6学年の「生活に役立つ物を作ろう」の学習において、家族へのおくりものを作る活動をすることとします。家族へのおくりものを作る活動と、「自分の成長を自覚することを通して、家庭生活と家族の大切さに気付くこと。」と関連させて指導するためには、児童が家族へのおくりものを作る前に、どのような学習活動を行うことが考えられますか。簡潔に書きなさい。

29

小学校 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(体育科)

- [1] 第5学年の「体つくり運動」の学習において、体力を高める運動として、長なわを跳ぶ活動を行うこととします。児童がねらいをもち、意欲的に取り組むことができるようにするためには、どのような跳び方の工夫が考えられますか。簡潔に3つ書きなさい。
- [2] 第4学年の「浮く・泳ぐ運動」の学習において、呼吸を伴わない面かぶりクロールをすることとします。伏し浮きをしたり、け伸びをしたりすることのできる児童に、呼吸を伴わない面かぶりクロールができるようにするためには、どのような指導を行いますか。簡潔に書きなさい。

29

小学校 国語科 解答用紙

(一枚のうち一)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
	問一	問二	問三
1	a れ	b	c て
2			d らして
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236			
237			
238			
239			
240			
241			
242			
243			
244			
245			
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253			
254			
255			
256			
257			
258			
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265			
266			
267			
268			
269			
270			
271			
272			
273			
274			
275			
276			
277			
278			
279			
280			
281			
282			
283			
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			
317			
318			
319			
320			
321			
322			
323			
324			
325			
326			
327			
328			
329			
330			
331			
332			
333			
334			
335			
336			
337			
338			
339			
340			
341			
342			
343			
344			
345			
346			
347			
348			
349			
350			
351			
352			
353			
354			
355			
356			
357			
358			
359			
360			
361			
362			
363			
364			
365			
366			
367			
368			
369			
370			
371			
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379			
380			
381			
382			
383			
384			
385			
386			
387			
388			
389			
390			
391			
392			
393			
394			
395			
396			
397			
398			
399			
400			
401			
402			
403			
404			
405			
406			
407			
408			
409			
410			
411			
412			
413			
414			
415			
416			
417			
418			
419			
420			
421			
422			
423			
424			
425			
426			
427			
428			
429			
430			
431			
432			
433			
434			
435			
436			
437			
438			
439			
440			
441			</

29

小学校 社会科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
[1]			
1	ア		
	イ		
[2]	2		
	3		
[3]			

29

小学校 算数科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
1	ア		
	イ		
	ウ		
2			
3			
4			

29

小学校 理科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
1	第3学年		
	第4学年		
	第5学年		
	第6学年		
2	1		
	2		
3	1		
	2		

29

小学校 生活科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
[1]			
[2]	1		
	2		

29 小学校 音楽科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
1	指使い		
	タンギングの仕方		
2	1	著作権の保護の観点により、掲載いたしません。 []	
	2		

29

小学校 図画工作科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄		
	1		
[1]	2		
		[2]	

29

小学校 家庭科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	ア	
		イ	
		ウ	
1	2		
2	1		
	2		

29

小学校 体育科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	