

29 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 食生活について、次の1～4に答えなさい。

1 次の表は、食中毒の種類と原因を示したものです。表中の(1)～(4)にあてはまる言葉を、右の(ア)～(ク)の中からそれぞれ2つ選び、その記号を書きなさい。

種 類		原 因
細菌性食中毒	感染型	(1)
	毒素型	(2)
ウイルス性食中毒		ノロウイルス
自然毒による食中毒	動物性	(3)
	植物性	(4)

- (ア) ソラニン
- (イ) ブドウ球菌
- (ウ) 腸炎ビブリオ
- (エ) 貝毒
- (オ) カンピロバクター
- (カ) ボツリヌス菌
- (キ) アミグダリン
- (ク) テトロドトキシン

2 次の図は、糖質の代謝について示したものです。下の(1)～(3)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) 摂取された炭水化物は、だ液、すい液、小腸の粘膜などに含まれる消化酵素の作用を受けて、ぶどう糖などの単糖類にまで分解され、小腸粘膜から血液中に入ります。炭水化物を分解する酵素を、次の(ア)～(オ)の中から2つ選び、その記号を書きなさい。

- (ア) マルターゼ (イ) ペプシン (ウ) トリプシン (エ) リパーゼ (オ) アミラーゼ

(2) 図中の①は、糖質の代謝に補酵素として欠かすことのできないビタミンです。そのビタミンは何ですか。次の(ア)～(オ)の中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- (ア) ビタミンA (イ) ビタミンB₁ (ウ) ビタミンC (エ) ビタミンD (オ) ビタミンE

(3) ぶどう糖は、図中に示した解糖系とクエン酸回路と呼ばれる過程でATPをつくり、すべて②と③になります。②・③にあてはまる言葉は何ですか。書きなさい。また、ATPは、どのような物質ですか。簡潔に書きなさい。

29 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 だしについて、次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) だしの材料として使用される食品には、こんぶ、煮干し、干しいたげがあります。それぞれの食品に含まれる主なうま味成分は何ですか。次の(ア)～(エ)の中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

(ア) イノシン酸 (イ) コハク酸 (ウ) グアニル酸 (エ) グルタミン酸

(2) かつおぶしとこんぶの混合だしは、どのようにしてとりますか。簡潔に書きなさい。また、使用する分量の水に対して、何%の分量のかつおぶしとこんぶが必要ですか。次のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

ア 0.1～0.2 イ 1～2 ウ 6～8 エ 10～12

(3) かつおぶしとこんぶの混合だし 600 ml を塩としょうゆで調味します。塩分濃度を0.8%とし、2/3を塩で、1/3をしょうゆでとります。しょうゆは何g入れたらよいか求めなさい。その際、求め方も書きなさい。ただし、しょうゆの食塩含有量は16%とします。

4 題材「日常食の調理」において、調理実習を2回行うこととします。本題材の目標は「調理に必要な手順や時間を考え、見通しをもって調理ができる。」です。次の表は、指導計画を示したものです。右の写真は、3次の第1回調理実習の様子を撮影したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。

〈指導計画〉(7時間)

次	学習活動(時数)
1	食品や調理用具の扱い方を知る(1)
2	1回目の調理計画を立てる(1)
3	第1回調理実習 〈魚の調理〉(2) (献立)・さばのみそ煮 ・とうふのすまし汁 ・ほうれんそうのおひたし
4	2回目の調理計画を立てる(1)
5	第2回調理実習 〈肉の調理〉(2)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) さばのみそ煮の調理のポイントは何か。簡潔に2つ書きなさい。

(2) 右の写真を見て、何が課題だと考えますか。簡潔に書きなさい。また、2回目の調理実習に向け、生徒にその課題を解決させるために、4次では、どのような学習指導を行う必要があると考えますか。あなたの考えを簡潔に書きなさい。

29 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 家族、家庭と子供の成長について、次の1～3に答えなさい。

- 1 幼児に基本的な生活習慣を身に付けさせる上で、保育者は、どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。
- 2 幼児期は、1日3回の食事の他に、間食をとる必要があります。間食が必要なのはなぜですか。簡潔に書きなさい。
- 3 幼児の遊びについて、次の(1)・(2)に答えなさい。
 - (1) 幼児の遊びの意義について指導する際、生徒に、どのようなことを理解させますか。簡潔に書きなさい。
 - (2) 次の(ア)・(イ)の児童文化に関する用語について、それぞれ簡潔に説明しなさい。
 - (ア) パネル・シアター
 - (イ) 素話

3 衣生活について、次の1～3に答えなさい。

- 1 すべての衣服は、平面構成か立体構成の組み立てとなっています。平面構成であるひとえ長着と立体構成であるテーラードスーツの特徴は何ですか。裁断、縫製、着装の観点でそれぞれ簡潔に書きなさい。
- 2 レインコートやスキーウェアに使用されている透湿防水加工布とは、どのような布ですか。透湿防水加工布の原理を踏まえ、簡潔に書きなさい。

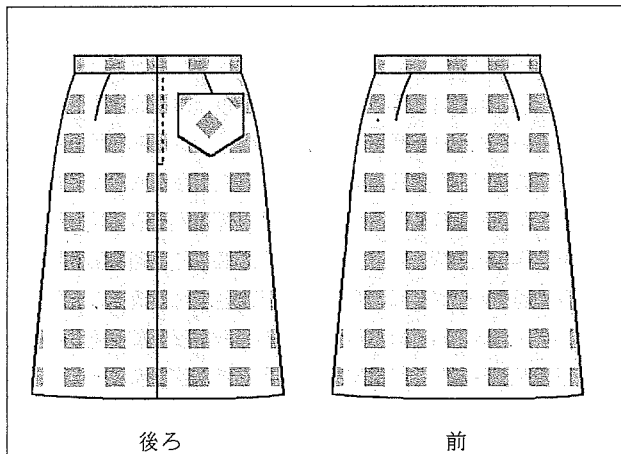
29 中学校 技術・家庭科 (家庭) 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

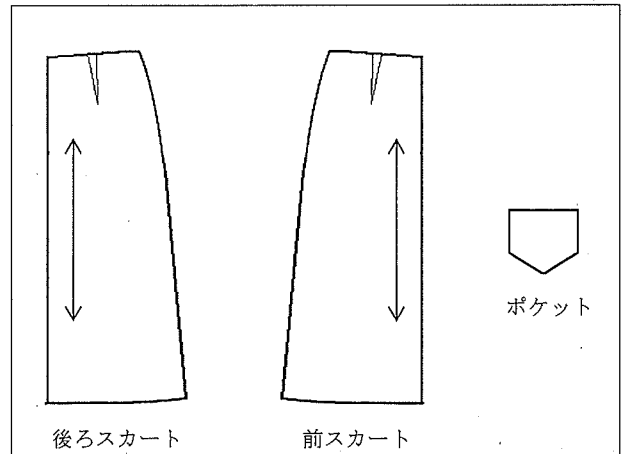
3 次の図1は、セミタイトスカートの完成図です。また、図2は、そのセミタイトスカートの型紙を、図3は、セミタイトスカートを製作するための布を模式的に示したものです。図1を参照して、図2の型紙を図3に配置しなさい。その際、配置した型紙に、名称を書きなさい。ただし、配置に当たって、縫いしろは含まないこととします。



後ろ

前

図1



後ろスカート

前スカート

ポケット

図2

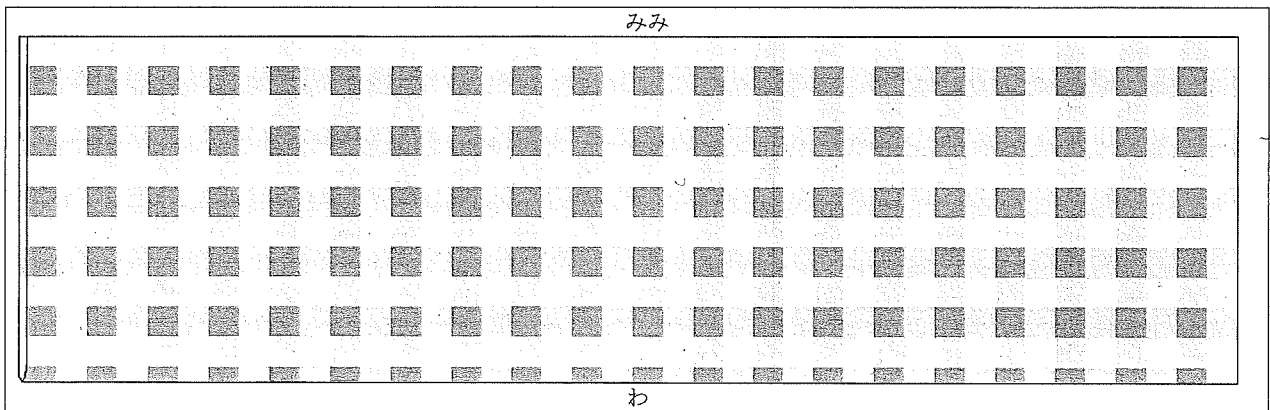


図3

29 中学校 技術・家庭科 (家庭) 問題用紙

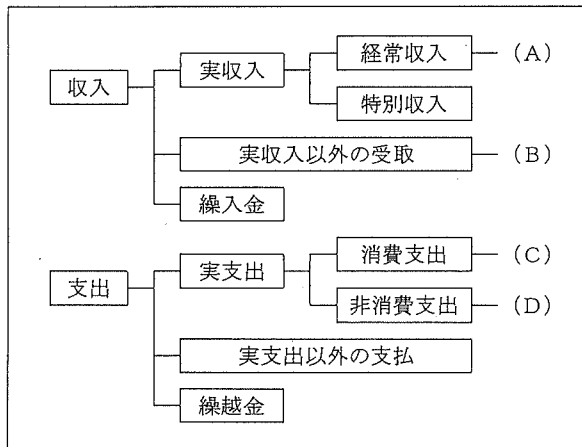
(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 消費生活と環境について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、家計の収入と支出の構成について示したものです。図中の(A)～(D)にあてはまる適切な言葉を、右の(ア)～(ク)の中からそれぞれ2つ選び、その記号を書きなさい。



- (ア) 有価証券売却
- (イ) 光熱・水道
- (ウ) 事業・内職収入
- (エ) 土地家屋借入金
- (オ) 社会保険料
- (カ) 勤労所得税
- (キ) 社会保障給付
- (ク) 保健医療

(総務省「家計調査年報」による。)

2 契約について、次の(1)・(2)に答えなさい。

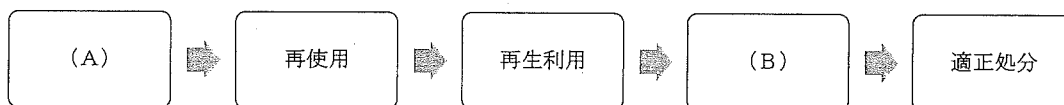
(1) 次の文章は、契約について述べたものです。文章中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(2) 文章中の下線部について、契約の取消ができない場合があります。それは、どのような場合ですか。簡潔に3つ書きなさい。

3 平成12年に制定された循環型社会形成推進基本法に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図は、この法律で定められた廃棄物処理の優先順位を示したものです。図中の(A)・(B)にあてはまる言葉を書きなさい。



(2) この法律では、廃棄物処理やリサイクル推進における排出者責任と拡大生産者責任を明確にしています。拡大生産者責任とは、どのような考え方ですか。簡潔に書きなさい。

29 中学校 技術・家庭科（家庭） 問題用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 住生活について、次の1～3に答えなさい。

1 次の図は、住居の平面図の一部を示したものです。右のア～エの指示に従って、平面表示記号を図中にかきなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ア 廊下と家事室の間は、片引き戸とする。
- イ 家事室とトイレの間は、片開きとびらとする。
- ウ 家事室と洗面所の間は、伸縮間仕切りとする。
- エ 洗面所と浴室の間は、折りたたみ式引き戸とする。

2 住宅で水を利用する場所の排水設備に、トラップとよばれる器具が取り付けられています。このトラップには、どのような機能がありますか。トラップの図をかき、トラップの構造と関連付けて簡潔に書きなさい。

3 建物の熱環境について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 熱貫流とは何ですか。簡潔に書きなさい。

(2) 次の図ア～エは、断熱性と熱容量の組み合わせによる暖房運転開始・停止後の室温の変化の概要を示したものです。熱容量が大きく、断熱性がよい建物の室温の変化の概要を示したものはどれですか。ア～エの中から選び、その記号を書きなさい。また、そのように室温が変化するのはなぜですか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

6 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 技術・家庭 [家庭分野] について、次の1・2に答えなさい。

1 各分野の目標及び内容 [家庭分野] 2 内容 A (1) 自分の成長と家族についての指導事項として、「ア 自分の成長と家族や家庭生活とのかかわりについて考えること。」と示されています。この指導事項には、学習のねらいが2つあります。それぞれ簡潔に書きなさい。

2 各分野の目標及び内容 [家庭分野] 2 内容 D (1) 家庭生活と消費についての指導事項として、「ア 自分や家族の消費生活に関心を持ち、消費者の基本的な権利と責任について理解すること。」、「イ 販売方法の特徴について知り、生活に必要な物資・サービスの適切な選択、購入及び活用ができること。」と示されています。家庭生活と消費についての指導に当たっては、どのようなことに配慮することが必要ですか。簡潔に書きなさい。

29 中学校 技術・家庭科 (家庭) 解答用紙

(4枚のうち1)

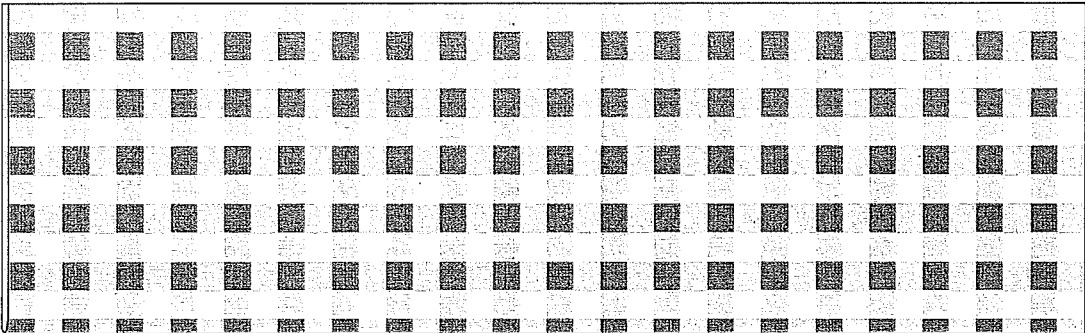
受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	(1)		
		(2)		
		(3)		
		(4)		
	2	(1)		
		(3)	(2)	
			(3)	
			ATP	
	3	(1)	こんぶ	
			煮干し	
			干ししいたけ	
		(2)	とり方	
			かつおぶし	
			こんぶ	
	(3)			
4	(1)			
	(2)	課題		
学習指導				

29 中学校 技術・家庭科 (家庭) 解答用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
2	1			
	2			
	(1)			
	3	(ア)		
		(イ)		
3	1	観点	ひとえ長着	テーラードスーツ
		裁断		
		縫製		
		着装		
	2			
3		<p style="text-align: center;">みみ</p>  <p style="text-align: center;">わ</p>		

29 中学校 技術・家庭科（家庭） 解答用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
4	1	(A)		
		(B)		
		(C)		
		(D)		
	(1)	(ア)		
		(イ)		
		(ウ)		
	2			
	3	(1)	(A)	
			(B)	
(2)				
5	1	著作権保護の観点により、掲載いたしません。		

29 中学校 技術・家庭科（家庭） 解答用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	2	図	
		機能	
	3	(1)	
		(2)	記号
6	1	理由	
		2	