２９　　高等学校　保健体育科　問題用紙

（３枚のうち１）

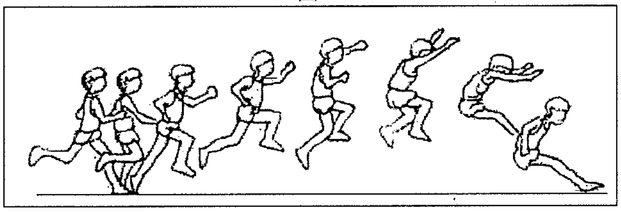
受験番号		氏　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

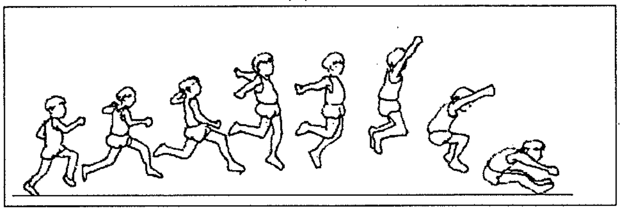
1　「体育」の領域「陸上競技」の「走り幅跳び」について，次の１～３に答えなさい。

１　次の図Ａ・図Ｂの跳び方をそれぞれ何といいますか。その名称を書きなさい。

図Ａ



図Ｂ



２　高等学校入学年次において，力強く踏み切って跳ぶ指導をすることとします。踏切の技能を高めるために，どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に３つ書きなさい。

３　2016 年度日本陸上競技連盟競技規則について，次の（１）・（２）に答えなさい。

（１）次の文章は，走り幅跳びにおける助走路及び着地場所について述べたものです。文章中の（　ａ　）～（　ｃ　）にあてはまる言葉又は数字をそれぞれ書きなさい。

> 踏切線から計測した助走路の最短距離は（　ａ　）ｍとし，状況が許せば 45 ｍとする。助走路の幅は 1.22 ｍ ±0.010 ｍとし，助走路の両側に幅（　ｂ　）㎜の白いラインを引かなければならない。
> 砂場は柔らかい湿った砂で満たされ，上部表面は（　ｃ　）と水平にしなければならない。

（２）走り幅跳びにおいて，無効試技になるのは，競技者が跳躍しないで走り抜けたり，跳躍の際に身体のどこかが踏切線の先の地面に触れたりした場合以外にどのようなことがありますか。簡潔に３つ書きなさい。

2　「体育」の領域「体育理論」について，次の１～３に答えなさい。

１　平成21年３月告示の高等学校学習指導要領　体育　２　内容　Ｈ　体育理論　(2)　ア　には，「運動やスポーツの技術は，学習を通して技能として発揮されるようになること。また，技術の種類に応じた学習の仕方があること。」と示されています。次の（１）・（２）に答えなさい。

（１）生徒に技術と技能について説明することとします。技術と技能の違いについて，どのように説明しますか。簡潔に書きなさい。

（２）フィードバックには，内在的フィードバックと外在的フィードバックがあります。動作やタイミングを修正するためには，外在的フィードバックとして，どのような方法がありますか。簡潔に書きなさい。

２　平成21年３月告示の高等学校学習指導要領　体育　２　内容　Ｈ　体育理論　(2)　イ　には，「運動やスポーツの技能の上達過程にはいくつかの段階があり，その学習の段階に応じた練習方法や運動観察の方法，課題の設定方法などがあること。」と示されています。「運動やスポーツの技能の上達過程」は，技能の向上について３つの段階に分ける考え方があります。それぞれの上達過程の段階を書きなさい。

３　「スポーツの技術，戦術，ルールの変化」の授業において，テレビやインターネットなどのメディアの発達がスポーツに与える影響について学習することとします。メディアの発達がスポーツに与える影響についてのメリットとデメリットをそれぞれ簡潔に書きなさい。

２９　　高等学校　保健体育科　問題用紙

受験番号		氏　　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

3　平成21年３月告示の高等学校学習指導要領　保健体育　について，次の１～３に答えなさい。

１　次の文は，体育　目標　を示したものです。次の（１）・（２）に答えなさい。

運動の（　ａ　），計画的な実践を通して，知識を深めるとともに技能を高め，運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし，自己の状況に応じて（　ｂ　）の向上を図る能力を育て，（　ｃ　），協力，責任，参画などに対する意欲を高め，健康・（　ｄ　）を確保して，生涯にわたって豊かな（　ｅ　）を継続する資質や能力を育てる。

（１）文中の（　ａ　）～（　ｅ　）にあてはまる言葉を，それぞれ書きなさい。

（２）文中の「参画」に対する意欲を高めるためには，どのような学習活動を行わせますか。簡潔に書きなさい。

２　体育　２　内容　Ｂ　器械運動　(1)　には，「基本的な技を滑らかに安定して行うこと，条件を変えた技，発展技を滑らかに行うこと，それらを構成し演技すること。」と示されています。「滑らかに行うこと」・「安定して行うこと」とは，どのような技の出来映えを示していますか。それぞれ簡潔に書きなさい。

３　体育　２　内容　Ｅ　球技　(3)　には，「技術などの名称や行い方，体力の高め方，課題解決の方法，競技会の仕方などを理解し，チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫できるようにする。」と示されています。「競技会の仕方」について，生徒にどのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

4　「保健」の内容「生涯を通じる健康」について，次の１・２に答えなさい。

１　骨粗しょう症について，次の（１）・（２）に答えなさい。

（１）骨粗しょう症の予防のために，栄養素の摂取で特に気を付けることはどのようなことですか。簡潔に２つ書きなさい。

（２）閉経後の女性の骨粗しょう症の発症と関連の深い女性ホルモンは何ですか。その名称を書きなさい。

２　ノーマライゼーションとはどのような理念ですか。簡潔に書きなさい。

２９　　高等学校　保健体育科　問題用紙

（３枚のうち３）

受験番号		氏　　名	

（答えは，すべて解答用紙に記入すること。）

5　「体育」の領域「武道」の「柔道」について，次の１・２に答えなさい。

著作権保護の観点により，掲載いたしません。

１　上の図は，「柔道」のある投げ技を行っている一連の様子を示したものです。この投げ技に関して，次の（１）・（２）に答えなさい。

（１）この投げ技を何といいますか。その名称を書きなさい。

（２）図の ⑤ の場面において，「取」の生徒が，「受」の生徒に対する安全を確保するうえで，どのようなことを指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

２　平成21年３月告示の高等学校学習指導要領　体育　２　内容　Ｆ　武道　(1)　ア　には，「相手の多様な動きに応じた基本動作から，得意技や連絡技・変化技を用いて，素早く相手を崩して投げたり，抑えたり，返したりするなどの攻防を展開すること。」と示されています。「得意技」，「連絡技」及び「変化技」とはどのような技ですか。それぞれ簡潔に書きなさい。

6　「体育」の領域「体つくり運動」について，次の１～３に答えなさい。

１　体ほぐしの運動は，どのようなことをねらいとしていますか。簡潔に３つ書きなさい。

２　体力を高める運動は，生徒の発達段階に応じて，重点を置いた指導が求められます。中学校では「主として動きを持続する能力を高めること」が求められますが，高等学校では主としてどのようなことに重点を置いて指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

３　体力を高める運動において，新体力テスト等の測定結果を活用し，生徒に学習の成果を実感させる授業を行うこととします。成長の段階によって発達に差があることを踏まえ，どのようなことに留意する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

7　「体育」の領域「球技」の「ゴール型」において，授業で試合を行ったところ，生徒がどのように動けば良いのか分からず，立ちすくんでいる状況が見られました。この状況を克服するために，簡易ゲームを行うこととします。生徒に，集団対集団で勝敗を競うことの楽しさや喜びを味わわせるために，どのような指導の工夫が考えられますか。「ゴール型」の運動種目を１つ選び，簡易ゲームの指導の工夫と，その工夫の意図をそれぞれ簡潔に書きなさい。なお，簡易ゲームの工夫については，必要に応じて図で示してもよいこととします。

㉙ 高等学校　保健体育科　解答用紙

受験番号		氏　名	

問題番号				解答欄
1	1		図A	
			図B	
	2			
	3	(1)	(a)	
			(b)	
			(c)	
		(2)		
2	1	(1)		
		(2)		
	2			
	3		メリット	
			デメリット	

(29) 高等学校　保健体育科　解答用紙

受験番号		氏　　名	

問題番号				解答欄
3	1	（1）	（ a ）	
			（ b ）	
			（ c ）	
			（ d ）	
			（ e ）	
		（2）		
	2		滑らかに行うこと	
			安定して行うこと	
	3			
4	1	（1）		
		（2）		
	2			

29　高等学校　保健体育科　解答用紙

（4枚のうち3）

受験番号		氏　名	

問題番号			解答欄	
5	1	（1）		
		（2）		
	2	得意技		
		連絡技		
		変化技		
6	1			
	2			
	3			

29　高等学校　保健体育科　解答用紙

（4枚のうち4）

受験番号		氏　　名	

<table>
<tr><th>問題番号</th><th colspan="2">解答欄</th></tr>
<tr><td rowspan="3">7</td><td>運　動
種目名</td><td></td></tr>
<tr><td>簡易ゲームの指導の工夫</td><td></td></tr>
<tr><td>簡易ゲームの指導の工夫の意図</td><td></td></tr>
</table>