

## 29 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 科目「ビジネス基礎」に関して、次の1～3に答えなさい。

1 ビジネス計算について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 仕入原価¥6,000の商品を¥8,100で販売すると、値入率は何%になりますか。求めなさい。

(2) 元金¥7,000,000を年利率2.0%、1年1期の複利で3年間貸すと、3年後の期日に受け取る複利利息はいくらになりますか。求めなさい。

2 企業活動と税について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 税金には、国が課す国税と、地方公共団体が課す地方税があります。次の(a)～(e)のうち、地方税にあたるものをすべて選び、その記号を書きなさい。

(a) 法人税	(b) 自動車税	(c) 固定資産税	(d) 印紙税	(e) 事業税
---------	----------	-----------	---------	---------

(2) 法人に雇用された従業員の給料にかかる所得税や住民税などは、本来の納税義務者である従業員が直接納付するのではなく、法人が従業員に給料を支払う際に、給料からあらかじめ差し引いておき、従業員に代わって国などに納付します。この制度を何といいますか。その名称を書きなさい。

3 代金決済に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 代金決済の方法の一つとして、小切手が用いられています。小切手とはどのような証券ですか。簡潔に書きなさい。

(2) 次の図は、インターネットで商品・サービスを購入・利用する際の決済方法の割合について示したものです。図中の(a)・(b)にあてはまる言葉を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

## 29 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 商業 マーケティング 3 内容の取扱い (1) には、顧客満足の実現を目指すマーケティングの在り方について考えさせ、マーケティング活動に主体的、創造的に取り組むことができるようにすることが示されています。顧客満足の実現を目指すマーケティングの在り方について考えさせ、マーケティング活動に主体的、創造的に取り組むことができるようにするためには、どのような学習活動が考えられますか。簡潔に書きなさい。

- 3 ビジネス経済に関して、次の1～3に答えなさい。

1 インフレーションとは、どのような現象ですか。「貨幣の価値」の言葉を用いて簡潔に書きなさい。

2 商標は、3つの経済的機能をもっています。その経済的機能とは何ですか。すべて書きなさい。

3 企業の責任と法に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の文は、製造物責任法の目的について述べたものです。文中の(a)～(d)にあてはまる言葉を書きなさい。

製造物の(a)により人の(b)、身体又は財産に係る被害が生じた場合における製造業者等の(c)の責任について定めることにより、被害者の(d)を図り、もって国民生活の安定向上と国民経済の健全な発展に寄与する。

(2) 現代の企業には、「企業の社会的責任(CSR)」が求められています。「企業の社会的責任(CSR)」は、どのようなことですか。具体例をあげて簡潔に説明しなさい。

- 4 次の資料は、A商事株式会社の当座預金勘定残高と銀行の当座残高証明書の不一致の原因の調査内容を示したものです。この資料をもとに、企業残高・銀行残高区分調整法によって、A商事株式会社(決算日:平成28年3月31日)の銀行勘定調整表を作成しなさい。また、資料中の①～⑥のそれぞれについて、決算におけるA商事株式会社の修正仕訳を示しなさい。ただし、修正仕訳が不要な場合には借方欄に「仕訳なし」と記入すること。

A商事株式会社の決算日現在の当座預金勘定残高は¥2,616,000であり、銀行の同日の残高証明書の残高は¥2,715,000であった。残高の不一致の原因を調査したところ、次の①～⑥のことが判明した。

- ① 得意先B商事株式会社から売掛金¥90,000が当座預金口座に振り込まれていたが、当社に未通知であった。
- ② 仕入先C産業株式会社を買掛金支払いのために振り出した小切手¥150,000が銀行に支払呈示されていなかった。
- ③ 広告宣伝費の支払いのために小切手¥60,000を振り出し、記帳していたが、小切手は手渡されず当社の金庫に保管されたままになっていた。
- ④ 保険料¥20,000が当座預金口座から引き落とされていたが、当社に未通知であった。
- ⑤ 本日、現金¥180,000を預け入れたが、銀行では翌日入金となっていた。
- ⑥ 小切手を振り出して支払った旅費交通費¥13,000を¥12,000と誤って記帳していた。

# 29 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5] ビジネス情報に関して、次の1・2に答えなさい。

1 ウェブページについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 次の図1・図2は、ウェブページ画面とそのソースを示したものです。図2の(a)～(g)にあてはまるタグ名をそれぞれ書きなさい。なお、同じ記号には同じタグ名が入ります。

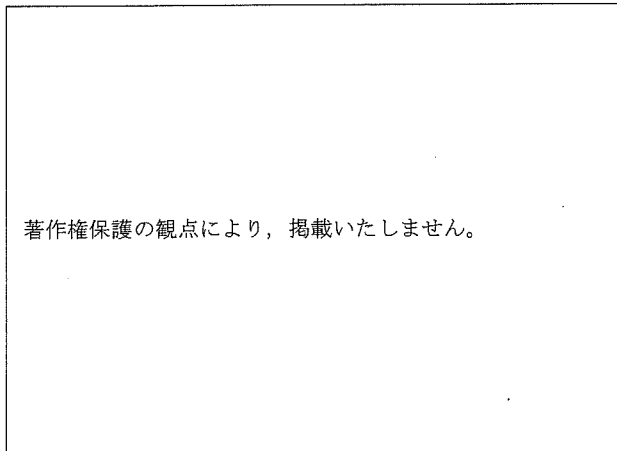


図1

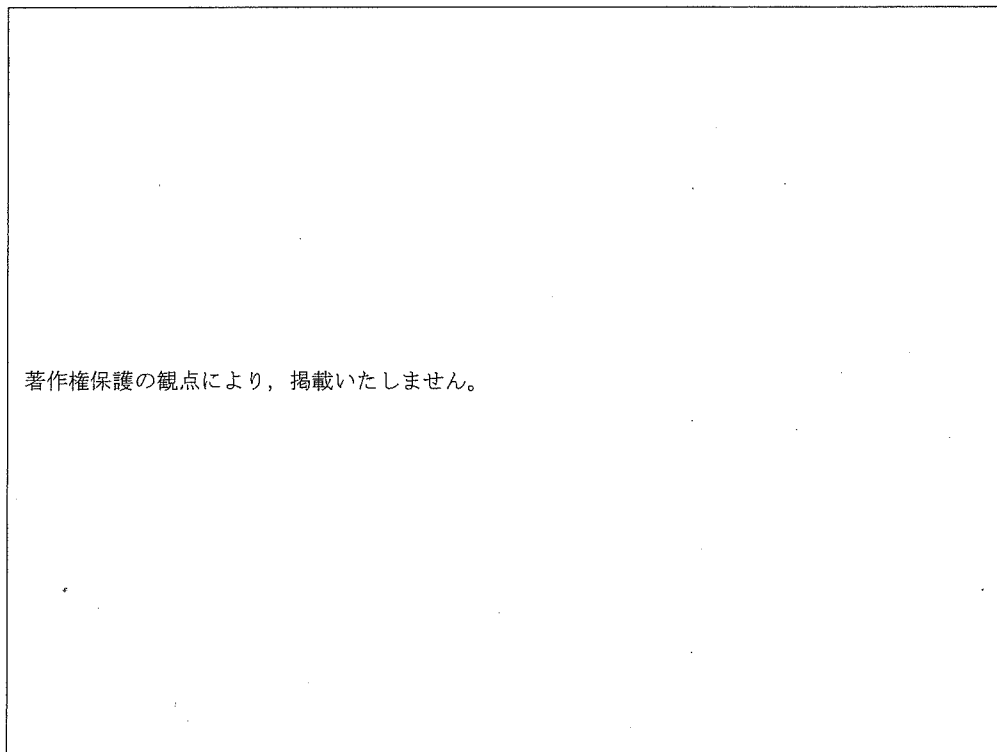


図2

## 29 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(2) ウェブページのスタイルを定義する仕組みを何といいますか。次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

(ア) CMS      (イ) CSS      (ウ) PNG      (エ) SVG

2 次の資料は、階層構造及びディレクトリとファイルの指定方法を示しています。カレントディレクトリが、(X) ディレクトリであるとき、相対パス指定で“..¥..¥B¥B”によって指定したディレクトリと同じディレクトリを絶対パス指定であらわすと、どのようになりますか。下の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(ア) ¥B¥A¥B      (イ) ¥B¥B      (ウ) ¥B¥B¥B      (エ) ¥A¥B¥B

## 29 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 6 A製作所は、等級別総合原価計算を採用し、1級製品・2級製品・3級製品を製造しています。なお、同製作所では、単純総合原価計算によって総合原価を計算した後、等級別製品の原価を計算することとしています。次の資料を基に、解答欄に示した単純総合原価計算表と等級別総合原価計算表の( )にそれぞれ適当な数字または金額を記入しなさい。

1 素材は製造着手のときにすべて投入され、加工費は製造の進行に応じて消費される。

2 月末仕掛品原価の計算は、平均法を用いている。

3 等価係数は、各製品の1個あたりの重量を基準とする。

4 生産データ

(1) 当月完成品数量 4,800個

等級別製品	1個あたりの重量	完成品数量
1級製品	120g	1,600個
2級製品	100g	2,000個
3級製品	80g	1,200個

(2) 月末仕掛品数量 1,000個(仕上がり程度 60%)

5 原価データ

(1) 月初仕掛品原価

素材費	¥ 278,000
加工費	¥ 530,400

(2) 当月製造費用

素材費	¥3,550,000
工場消耗品費	¥ 217,600
賃金	¥3,100,000
給料	¥ 176,000
健康保険料	¥ 124,000
電力料	¥ 628,000
保険料	¥ 55,000
減価償却費	¥ 594,000
雑費	¥ 69,500

# 29 高等学校 商業科 問題用紙

(6枚のうち6)

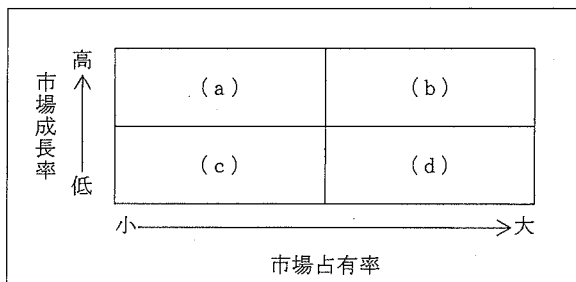
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 マーケティングに関して、次の1～3に答えなさい。

1 企業が市場調査を行う目的は何ですか。簡潔に書きなさい。

2 次の図は、プロダクト・ポートフォリオ・マネジメント (PPM) で用いるマトリックス図を模式的に示したものです。図中の(a)～(d)にあてはまる適切な言葉を、下の(ア)～(エ)から、それぞれ選び、その記号を書きなさい。



(ア) 安定商品      (イ) 条件付き成長商品      (ウ) 衰退商品      (エ) 主軸商品

3 ブルー・オーシャン戦略は、W・チャン・キムとレネ・モボルニュが主張した戦略思考です。ブルー・オーシャン戦略とは、どのような戦略思考ですか。簡潔に書きなさい。

8 次の表は、科目「ビジネス基礎」の単元「ビジネスに対する心構え」における単元指導計画の一部を示しています。この単元の3時間目の授業において、生徒にグループ学習等で主体的な学習に取り組ませ、来客応対について、自らの課題に気付かせることを目指します。この授業の振り返りで、「十分満足できる」状況と判断できる生徒のまとめの記述例を書きなさい。

学科・学年	商業科・第1学年	
科目	ビジネス基礎	
単元名	ビジネスに対する心構え	
単元の目標	ビジネスマナーの意義や必要性について理解し、挨拶、礼の仕方、電話応対、来客応対等、基本的なビジネスマナーを習得することができる。また、ビジネスの諸活動における望ましい人間関係を構築することの意義やビジネスに対する望ましい心構えや考え方について理解することができる。	
指導計画	時間	学習活動
	1	挨拶、礼の仕方、電話応対等、ビジネスマナーの意義や必要性について考察する。
	2	来客応対の基本的なビジネスマナーについて、ロールプレイングを行う。
	3	(本時) 前時に行ったロールプレイングの様子を撮影した映像を基に、来客応対の課題について考察する。
	4	望ましい来客応対について、班でまとめた意見を全体に発表し、今後実施される販売実習等の体験的な学習活動で、重点的に取り組む内容について提案する。
5	ビジネスの世界で活躍する10年後の自分の姿を想像し、ビジネスに対する望ましい心構えについて考察する。	

29

高等学校 商業科 解答用紙

(6枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
1	1	(1)	[%]
		(2)	[円]
	2	(1)	
		(2)	
	3	(1)	
		(2)	(a)
(b)			
2			

29

高等学校 商業科 解答用紙

(6枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
3	1			
				2
			(1)	
	(a)			
	(b)			
	(c)			
	(d)			
	3	(2)		



(6枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄			
4	<b>銀行勘定調整表</b> 平成 28 年 3 月 31 日 <span style="float: right;">〔単位：円〕</span>			
		銀行残高証明書残高	当座預金勘定残高	
	3月31日現在残高	2,715,000	2,616,000	
	加算： ( )			
	( )			
	( )			
	計			
	減算： ( )			
	( )			
	( )			
	調整後残高			
	<修正仕訳>			
		借方	金額	貸方 金額
	①			
	②			
③				
④				
⑤				
⑥				

29

高等学校 商業科 解答用紙

(6枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
5	1	(a)	
		(b)	
		(c)	
		(d)	
		(e)	
		(f)	
		(g)	
	(2)		
	2		

(6枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄																																				
6	<p>単純総合原価計算表 平成〇年〇月分</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">摘要</th> <th style="width: 25%;">素材費</th> <th style="width: 25%;">加工費</th> <th style="width: 25%;">合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>材料費</td> <td style="text-align: center;">3,550,000</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>労務費</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>経費</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>月初仕掛品原価</td> <td style="text-align: center;">278,000</td> <td style="text-align: center;">530,400</td> <td style="text-align: center;">808,400</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>月末仕掛品原価</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> <tr> <td>完成品原価</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> </tr> </tbody> </table>	摘要	素材費	加工費	合計	材料費	3,550,000	( )	( )	労務費	-	( )	( )	経費	-	( )	( )	計	( )	( )	( )	月初仕掛品原価	278,000	530,400	808,400	計	( )	( )	( )	月末仕掛品原価	( )	( )	( )	完成品原価	( )	( )	( )
	摘要	素材費	加工費	合計																																	
	材料費	3,550,000	( )	( )																																	
	労務費	-	( )	( )																																	
	経費	-	( )	( )																																	
	計	( )	( )	( )																																	
	月初仕掛品原価	278,000	530,400	808,400																																	
	計	( )	( )	( )																																	
	月末仕掛品原価	( )	( )	( )																																	
	完成品原価	( )	( )	( )																																	
	<p>等級別総合原価計算表 平成〇年〇月分</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">等級別製品</th> <th style="width: 10%;">重量</th> <th style="width: 10%;">等価係数</th> <th style="width: 15%;">完成品数量</th> <th style="width: 10%;">積数</th> <th style="width: 20%;">等級別製造原価</th> <th style="width: 20%;">製品単価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1級製品</td> <td style="text-align: center;">120g</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">1,600個</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">¥( )</td> </tr> <tr> <td>2級製品</td> <td style="text-align: center;">100g</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">2,000個</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">¥( )</td> </tr> <tr> <td>3級製品</td> <td style="text-align: center;">80g</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">1,200個</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">¥( )</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td style="text-align: center;">( )</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		等級別製品	重量	等価係数	完成品数量	積数	等級別製造原価	製品単価	1級製品	120g	( )	1,600個	( )	( )	¥( )	2級製品	100g	( )	2,000個	( )	( )	¥( )	3級製品	80g	( )	1,200個	( )	( )	¥( )					( )	( )	
	等級別製品	重量	等価係数	完成品数量	積数	等級別製造原価	製品単価																														
	1級製品	120g	( )	1,600個	( )	( )	¥( )																														
	2級製品	100g	( )	2,000個	( )	( )	¥( )																														
	3級製品	80g	( )	1,200個	( )	( )	¥( )																														
				( )	( )																																

29

高等学校 商業科 解答用紙

(6枚のうち6)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄			
7	1				
	2	(a)		(b)	
		(c)		(d)	
	3				
8	生徒のまとめの記述例				