

中学校社会科採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	1	(イ)		4	
	2	イ		5	
	3	カ		5	
	4	ウ		5	
	5	Aの国はカナダであり、英語とフランス語を公用語にしている。一方、ケベック州では、フランス系の住民が多数を占めていて分離独立の動きがみられ、フランス語のみを公用語としている。		内容正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6
2	1	資源ナショナリズム		5	
	2	記号	イ	記号と理由がともに合っているものだけを正答とする。 理由は、内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10
		理由	AとBを比較すると、1960年代後半、自動車の燃料や合成用原料として石油の需要が高まり、石炭にかわって、石油の使用量が急増するので、Aが石炭でBが石油である。 CとDを比較すると、天然ガスはクリーンなエネルギーとして重要視されており、1970年代以降、液化する技術が進み供給率が増加しているため、Dが天然ガスである。		
3	記号	A		10	
	理由	Aはグラフから、バイオ燃料供給量が2005年にBを抜いて急増している。また、アメリカは、表から2005年から2009年にかけてとうもろこしの国内供給量がおおむね増加しているにもかかわらず食料用と飼料用が減少しており、減少した分をバイオ燃料に使用したと考えられるため。			
3	1	馬借		4	
	2	エ		5	
	3	イ		5	
	4	質の劣った小判の発行は、貨幣価値の下落により物価の騰貴を引きおこし、人々の生活を圧迫した。		内容正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6
	5	II→I→III→IV		5	
4	1	公論		4	
	2	ア		5	
	3	イ→ウ→ア		5	
	4	衆議院議員選挙法を大幅に改正し、女性参政権をはじめ認めた選挙法が制定され、満20歳以上の成人男女に選挙権が与えられたため。		内容正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6
	5	B	エ		2つとも合っているものを正答とする。
E		ウ			

中学校社会科採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	配 点		
5	1	障害者差別解消法	障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律 もよい。	4	25
	2	ウ		4	
	3	(1) 説明		5	
		(2) なぜ、医師は、患者に対して、病名や症状だけでなく、治療の方法や危険性などについて分かりやすく説明するようになったのだろうか。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	6	
4	憲法改正の国民投票権	憲法改正の国民投票 もよい。	6		
6	1	(1) ヤルタ会談	クリミア会談 もよい。	5	25
		(2) (エ)		6	
	2	手続事項に関する決定は、9理事国の賛成投票によって行われる。その他のすべての事項に関する決定は、常任理事国同意投票を含む9理事国の賛成投票によって行われる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	8	
	3	ウ		6	
7	身近な地域の事例を取り上げるように配慮し、藩校や寺子屋などによる「教育の普及」や社会的な「文化の広がり」と関連させて、現在との結び付きに気付かせるようにすること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	10	10	
8	身近な地域の生活や我が国の取組との関連性に着目させ、世界的な視野と地域的な視点に立って探究させること。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	5	10	
	社会科のまとめとして位置付け、適切かつ十分な授業時数を配当すること。		5		

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意		配 点		
9	選択 番号	1	農業地域の区分	農業地域の区分の特色		農業地域の区分と農業地域の区分の特色がともに合っているものだけを正答とする。内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。	各 3 × 3	15
			混合農業	作物栽培と家畜飼育が密接に結び付いている。				
			(1)酪農	飼料作物や牧草を栽培して乳牛を飼育し、酪製品を生産する。				
			地中海式農業	夏の乾燥と高温に耐えるレモンなどの柑橘類、ぶどうなどの樹木作物を栽培する。				
		(2)	図3から、日本の第一次産業人口の割合は、ヨーロッパと比べて低くはないが、農業従事者1人当たり農地面積はもっとも小さい。そこで、大規模営農を行う中核的な担い手農家を支援するなど、農業従事者1人当たり農地面積を大きくする必要があることに着目させる。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		6	
(1)	主人が庭に下りて一遍の念仏を受ける場面と一遍が門を出る場面が見られ、時間が経過した場面が同じ場面にえがかれている点。		問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。		3			
2	(2)	特色を示す箇所	著作権保護の観点により、掲載いたしません。		特色を示す箇所と考察させる内容がともに合っているものだけを正答とする。問いを正しくとらえていれば、内容は異なってもよい。	各 6 × 2	15	
考察させる内容	①	館の周囲に板塀をめぐらしており、敵を防ぐための備えをしていたこと。						
			②	鷹が飼われており、鷹狩などの武芸を身に付けることが重視されていたこと。				
3		生徒のまとめでは、駅前の放置自転車の現状を個人と社会の関係に着目して考察し、行政による管理の問題としてとらえている。生徒の考察を深めさせるために、資料から、共有地における過剰放牧について、個々の農民が過剰放牧による結果を予想できたとしても、自分の羊を増やすことでさらに利益を増やせることが分かっているので、共有地の荒廃は回避できないことに気付かせる。 さらに、資料にみられる「共有地の悲劇」の理論を、身近な駅前の放置自転車の問題にあてはめ、事実と付き合わせながら考えていくことで、公共的なマナーよりも自分の利益を優先させる行為が、結果として、社会全体に大きな損失をもたらす可能性があることに気付かせるよう指導する。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なってもよい。		15		