

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

2枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 . [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
1	1	8時間		5
	2	(ア)		5
	3	垂直的公平の原則は、より高い経済力、負担能力を持つ個人は重い税負担をすべきであるという原則であり、水平的公平の原則は、同じ負担能力を持つ個人は同一の税負担をすべきであるという原則である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてよい。	10 25
	4	(ウ)		5
2	1	障害者差別解消法	障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律 もよい。	5
	2	ウ		5
	(1)	説明		5
	3	(2)なぜ、医師は、患者に対して、病名や症状だけでなく、治療の方法や危険性などについて分かりやすく説明するようになったのだろうか。	問い合わせを正しくとらえていれば、表現は異なっていてよい。	8 30
	4	憲法改正の国民投票権	憲法改正の国民投票 もよい。	7
3	1	ア		5
	2	ロゴス		5
	3	(イ)		5
	4	道具は、ある目的を達成する手段であって、その性質はあらかじめ決まっている。しかし、人間は、何になるかあらかじめ決まっておらず、自分の可能性を未来へと投じることによってのみ、自分自身を作り上げていく存在である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてよい。	10 25
	5			
4	1	イ		4
	2	ウ		4
	3	なぜ、日本では、お盆の時期に帰省して、先祖の墓参りをするのだろうか。	問い合わせを正しくとらえていれば、内容は異なっていてよい。	8 30
	4	禊		4
	5	本居宣長は、古道を神の意思のままに人為を加えない道であるとした。古代の人々は、おのずから古道のうちに生きていたため、道について議論する必要がなかった。善惡を道理として説く基督教や仏教に感化された心である漠意を捨て、よかろうと、悪かろうと生まれついたままの真心に立ち戻り、真心にしたがって生きることが、古道にかなった生き方である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてよい。	10
	6			
5	1	ウ		5
	2	プログラム規定説		5
	(1)	エ		5
	3	(2)少子・高齢化の一層の進展等に備え、年金財政の範囲を拡大して制度の安定性を高めるとともに、民間被用者、公務員を通じ、将来に向けて、同一の報酬であれば同一の保険料を負担し、同一の公的年金給付を受けるという公平性を確保することにより、公的年金全体に対する国民の信頼を高めるため。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてよい。	10 25

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]	採 点 上 の 注意	配 点
6	1	(1) ヤルタ会談 (2) (エ)	クリミア会談 もよい。	5
	2	手続事項に関する決定は、9理事国の賛成投票によつて行われる。その他のすべての事項に関する決定は、常任理事国同意投票を含む9理事国の賛成投票によつて行われる。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	10
	3	ウ		5
	7	現代の国際政治については、文化や宗教の多様性についても理解させること。また、「国際紛争の諸要因」については、多様な角度から考察させるとともに、軍縮や核兵器廃絶などに関する国際的な取組についても扱うこと。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	10
8		検察審査会制度は、司法に国民の感覚を反映させる趣旨で設置され、裁判員制度も同様の趣旨で導入された。裁判員制度は、20歳以上の有権者から選ばれた6人の裁判員が、一定の要件を満たす刑事裁判における有罪・無罪と量刑について、3人の職業裁判官と合議して決定する制度である。 これに対して、検察審査会制度は、20歳以上の有権者から選ばれた11人の検察審査員が、検察庁によって不起訴と判断された事件について、犯罪被害者等からの申し立てによって起訴・不起訴の判断の妥当性を審査する制度である。なお、2009年から検察審査会の議決への法的拘束力が付与され、同一の事件で起訴相当と2回議決された場合は、必ず起訴される仕組みに改められた。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	15
9		生徒のまとめでは、駅前の放置自転車の現状を個人と社会の関係に着目して考察し、行政による管理の問題としてとらえている。生徒の考察を深めさせるために、資料から、共有地における過剰放牧について、個々の農民が過剰放牧による結果を予想できたとしても、自分の羊を増やすことでさらに利益を増やすことが分かっているので、共有地の荒廃は回避できないことに気付かせる。 さらに、資料にみられる「共有地の悲劇」の理論を、身近な駅前の放置自転車の問題にあてはめ、事実と付き合わせながら考えていくことで、公共的なマナーよりも自分の利益を優先させる行為が、結果として、社会全体に大きな損失をもたらす可能性があることに気付かせるよう指導する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	15