

対象 (時間): 15 名 (90分程度) 中学2年生の保護者

教材番号「26」: 「ケタイ!ウチではどうする?!~考えてみて.わが家流のついで~」

【ねらい】

【準備物】 学習者:

主催者:

時間	活動の展開	留意点	備考
(5分)	名札付け グループ分け	来た順に付ける くじでグループに分かれる 5人×3グループ	
5分	ファシリテーター 主導 自己紹介	写真さつえい	
10分	アイスブレイク 指を使ったゲーム 自己紹介	名前. 子どもがケタイ持っている? いから 自分はいから? アフリカ. 待ち受け自慢.	
20分	タイトル・ねらいを読む <エピソード> ①.②.③ 記入.話し合	・ 3つの約束 → 今困っている事も出してもらう.	
30分	<家庭内の約束ルール> ①.② シェア ルール	ふせんを使う 紙に貼り出してもらう 同じ意見をまとめる ↓ ①②をふまえて 〇〇グループでルールを作ってみる	
10分		このうちの2つをおすすめ発表!! (10分)	
5分	<わが家のケタイルール> 参考資料を紹介して. 「お家で子どもと作ってみよう」		
	<振り返り>	時間があゆま...	
5分	アンケート		

〈実施の上でのポイントなど〉

。ふせんを作る

- ・ ケータイを持っていない子の保が者も
ゲームとか、タブレット等について、意見をだしてもらおう。
- ・ ケータイの利用実態について。
今現在困っている事を出してもらおう。…もプラス可也
- ・ 各グループで、ルールをつくってみてもらおう。