

**【定 義】**

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮の上で、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要である。

- (注1) 個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、法が制定された趣旨を十分踏まえ、行為の対象となった者の立場に立って行うこと。特に、いじめには多様な態様があることに鑑み、いじめに該当するか否かの判断に当たり、定義のうち「心身の苦痛を感じているもの」との部分限定して解釈されることがないようにすること。（例えば、いじめられていても、本人がそれを否定する場合が多々あることを踏まえ、当該児童生徒の表情や様子をきめ細かく観察するなどして確認する必要がある。）
- (注2) 「一定の人的関係」とは、学校の内外を問わず、同じ学校・学級や部活動の児童生徒や、塾やスポーツクラブ等当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒が有する何らかの人的関係を指す。
- (注3) 「物理的な影響を与える行為」には、身体的な影響を与える行為のほか、金品をたかったり、物を隠したり、嫌なことを無理矢理させたりすることなども含まれる。
- (注4) 「行為」には、「仲間外れ」や「無視」など、直接的に関わるものではないが、心理的な圧迫等で相手に苦痛を与えるものも含まれる。
- (注5) けんかは除くが、外見的にはけんかのように見えることでも、当事者となった児童生徒の感じる被害性に着目した見極めが必要である。
- (注6) 「いじめ」の中には当然、暴力行為に該当するものもあり、その場合には、暴力行為の状況の「生徒間暴力」の件数にも計上すること。

**1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数**

区 分	年 度	公 立 学 校			認知件数C (件)	認知件数の増減率 (%)	1校あたり認知件数 C/A (件)
		総数 A (校)	認知した学校校数 B (校)	認知学校数の割合 B/A × 100 (%)			
小 学 校	平成23年度	543	138	25.4	231	14.4	0.4
	平成24年度	538	238	44.2	616	166.7	1.1
	平成25年度	515	220	42.7	529	△ 14.1	1.0
	平成26年度	512	264	51.6	749	41.6	1.5
	平成27年度	497	259	52.1	742	△ 0.9	1.5
中 学 校	平成23年度	248	104	41.9	215	△ 9.3	0.9
	平成24年度	248	168	67.7	593	175.8	2.4
	平成25年度	246	146	59.3	414	△ 30.2	1.7
	平成26年度	243	163	67.1	582	40.6	2.4
	平成27年度	241	159	66.0	532	△ 8.6	2.2
高等学校	平成23年度	111	35	31.5	56	21.7	0.5
	平成24年度	109	41	37.6	101	80.4	0.9
	平成25年度	111	46	41.4	94	△ 6.9	0.8
	平成26年度	112	48	42.9	103	9.6	0.9
	平成27年度	112	49	43.8	96	△ 6.8	0.9
特別支援学校	平成23年度	17	3	17.6	4	△ 50.0	0.2
	平成24年度	18	2	11.1	3	△ 25.0	0.2
	平成25年度	18	6	33.3	11	266.7	0.6
	平成26年度	18	6	33.3	8	△ 27.3	0.4
	平成27年度	18	4	22.2	5	△ 37.5	0.3
合 計	平成23年度	919	280	30.5	506	2.6	0.6
	平成24年度	913	449	49.2	1,313	159.5	1.4
	平成25年度	890	418	47.0	1,048	△ 20.2	1.2
	平成26年度	885	481	54.4	1,442	37.6	1.6
	平成27年度	868	471	54.3	1,375	△ 4.6	1.6

(注) 高等学校全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計上している。

2 いじめ認知件数の学年別、男女別内訳（単位：件）

区 分		男 子					女 子					合 計					
		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	
小学校	1年生	6	18	33	42	37	6	8	16	12	20	12	26	49	54	57	
	2年生	13	46	30	64	47	7	22	15	32	20	20	68	45	96	67	
	3年生	11	48	44	62	94	14	24	33	44	53	25	72	77	106	147	
	4年生	33	83	58	92	78	19	60	46	45	67	52	143	104	137	145	
	5年生	41	78	73	98	88	25	70	46	66	69	66	148	119	164	157	
	6年生	29	84	64	98	95	27	75	71	94	74	56	159	135	192	169	
	小 計	133	357	302	456	439	98	259	227	293	303	231	616	529	749	742	
中学校	1年生	69	153	129	187	153	39	135	76	120	142	108	288	205	307	295	
	2年生	47	122	75	108	107	41	92	73	86	68	88	214	148	194	175	
	3年生	10	56	30	44	33	9	35	31	37	29	19	91	61	81	62	
	小 計	126	331	234	339	293	89	262	180	243	239	215	593	414	582	532	
高等学校	1年生	30	30	42	39	32	5	23	12	23	7	35	53	54	62	39	
	2年生	16	21	18	20	27	4	21	5	11	10	20	42	23	31	37	
	3年生	1	1	10	8	19	0	5	7	2	1	1	6	17	10	20	
	小 計	47	52	70	67	78	9	49	24	36	18	56	101	94	103	96	
特別支援学校	小学部	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
		6年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
	中学部	1年生	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	1	0
		2年生	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
		3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	5	1	0	
	高等部	1年生	3	0	1	2	2	0	0	1	2	0	3	0	2	4	2
		2年生	0	3	2	2	2	0	0	1	0	0	0	3	3	2	2
3年生		0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	
小 計		3	3	4	4	4	1	0	2	2	1	4	3	6	6	5	
合 計		309	743	613	866	814	197	570	435	576	561	506	1313	1,048	1,442	1,375	

(注) 高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

3 警察に相談・通報した件数（単位：件）

区分	年度	認知した学校数	いじめの認知件数	
			うち、警察に相談・通報した学校数	うち、警察に相談・通報した認知件数
小学校	24年度	238	4	616
	25年度	220	6	529
	26年度	264	7	749
	27年度	259	2	742
中学校	24年度	168	22	593
	25年度	146	28	414
	26年度	163	17	582
	27年度	159	20	532
高等学校	24年度	41	3	101
	25年度	46	6	94
	26年度	48	4	103
	27年度	49	7	96
特別支援学校	24年度	2	0	3
	25年度	6	0	11
	26年度	6	0	8
	27年度	4	0	5
合計	24年度	449	29	1,313
	25年度	418	40	1,048
	26年度	481	28	1,442
	27年度	471	29	1,375

(注) 平成24年度からの調査項目。

4 いじめの発見のきっかけ

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)		
学校の教職員が発見	23年度	62	26.8%	69	32.1%	16	28.6%	1	25.0%	148	29.2%		
	24年度	235	38.1%	244	41.1%	54	53.5%	2	66.7%	535	40.7%		
	25年度	188	35.5%	143	34.5%	39	41.5%	7	63.6%	377	36.0%		
	26年度	273	36.4%	191	32.8%	46	44.7%	6	75.0%	516	35.8%		
	27年度	239	32.2%	181	34.0%	43	44.8%	2	40.0%	465	33.8%		
	学級担任が発見	23年度	39	16.9%	29	13.5%	10	17.9%	0	0.0%	78	15.4%	
		24年度	108	17.5%	72	12.1%	12	11.9%	1	33.3%	193	14.7%	
		25年度	55	10.4%	39	9.4%	9	9.6%	3	27.3%	106	10.1%	
		26年度	154	20.6%	76	13.1%	6	5.8%	3	37.5%	239	16.6%	
		27年度	118	15.9%	68	12.8%	10	10.4%	2	40.0%	198	14.4%	
		学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の 相談員を除く)	23年度	8	3.5%	34	15.8%	6	10.7%	1	25.0%	49	9.7%
			24年度	17	2.8%	56	9.4%	5	5.0%	1	33.3%	79	6.0%
	25年度		18	3.4%	30	7.2%	8	8.5%	0	0.0%	56	5.3%	
	26年度		28	3.7%	56	9.6%	11	10.7%	0	0.0%	95	6.6%	
	27年度		27	3.6%	39	7.3%	20	20.8%	0	0.0%	86	6.3%	
	養護教諭が発見	23年度	2	0.9%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.0%	
		24年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%	
		25年度	4	0.8%	11	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%	
		26年度	3	0.4%	9	1.5%	2	1.9%	0	0.0%	14	1.0%	
		27年度	4	0.5%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.4%	
	スクールカウンセラー等外部の相談員が発見	23年度	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	
		24年度	1	0.2%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
		25年度	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	
		26年度	1	0.1%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
		27年度	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	
	アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	13	5.6%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%	
		24年度	103	16.7%	107	18.0%	37	36.6%	0	0.0%	247	18.8%	
		25年度	110	20.8%	63	15.2%	22	23.4%	4	36.4%	199	19.0%	
26年度		87	11.6%	47	8.1%	27	26.2%	3	37.5%	164	11.4%		
27年度		90	12.1%	71	13.3%	13	13.5%	0	0.0%	174	12.7%		
学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	169	73.2%	146	67.9%	40	71.4%	3	75.0%	358	70.8%		
	24年度	381	61.9%	349	58.9%	47	46.5%	1	33.3%	778	59.3%		
	25年度	341	64.5%	271	65.5%	55	58.5%	4	36.4%	671	64.0%		
	26年度	476	63.6%	391	67.2%	57	55.3%	2	25.0%	926	64.2%		
	27年度	503	67.8%	351	66.0%	53	55.2%	3	60.0%	910	66.2%		
	本人からの訴え	23年度	49	21.2%	52	24.2%	24	42.9%	1	25.0%	126	24.9%	
		24年度	90	14.6%	166	28.0%	25	24.8%	0	0.0%	281	21.4%	
		25年度	74	14.0%	118	28.5%	33	35.1%	1	9.1%	226	21.6%	
		26年度	108	14.4%	147	25.3%	26	25.2%	1	12.5%	282	19.6%	
		27年度	115	15.5%	125	23.5%	36	37.5%	1	20.0%	277	20.1%	
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	23年度	80	34.6%	64	29.8%	10	17.9%	0	0.0%	154	30.4%	
		24年度	206	33.4%	112	18.9%	17	16.8%	0	0.0%	335	25.5%	
		25年度	193	36.5%	98	23.7%	16	17.0%	2	18.2%	309	29.5%	
		26年度	247	33.0%	153	26.3%	19	18.4%	1	12.5%	420	29.1%	
		27年度	250	33.7%	144	27.1%	12	12.5%	0	0.0%	406	29.5%	
	児童生徒(本人を除く)からの情報	23年度	20	8.7%	19	8.8%	5	8.9%	1	25.0%	45	8.9%	
		24年度	42	6.8%	34	5.7%	2	2.0%	1	33.3%	79	6.0%	
		25年度	33	6.2%	24	5.8%	3	3.2%	1	9.1%	61	5.8%	
		26年度	49	6.5%	47	8.1%	9	8.7%	0	0.0%	105	7.3%	
		27年度	50	6.7%	46	8.6%	2	2.1%	2	40.0%	100	7.3%	
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	23年度	15	6.5%	8	3.7%	0	0.0%	1	25.0%	24	4.7%	
		24年度	36	5.8%	32	5.4%	2	2.0%	0	0.0%	70	5.3%	
		25年度	25	4.7%	24	5.8%	3	3.2%	0	0.0%	52	5.0%	
		26年度	65	8.7%	38	6.5%	3	2.9%	0	0.0%	106	7.4%	
		27年度	78	10.5%	30	5.6%	3	3.1%	0	0.0%	111	8.1%	
	地域の住民からの情報	23年度	4	1.7%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%	
		24年度	2	0.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%	
		25年度	3	0.6%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%	
26年度		4	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.5%		
27年度		5	0.7%	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.6%		
学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	23年度	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%		
	24年度	3	0.5%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%		
	25年度	8	1.5%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	10	1.0%		
	26年度	3	0.4%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%		
	27年度	4	0.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%		
その他(匿名による投書など)	23年度	1	0.4%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	2	0.4%		
	24年度	2	0.3%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	3	0.2%		
	25年度	5	0.9%	4	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.9%		
	26年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%		
	27年度	1	0.1%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.2%		
認知件数	23年度	231	100.0%	215	100.0%	56	100.0%	4	100.0%	506	100.0%		
	24年度	616	100.0%	593	100.0%	101	100.0%	3	100.0%	1,313	100.0%		
	25年度	529	100.0%	414	100.0%	94	100.0%	11	100.0%	1,048	100.0%		
	26年度	749	100.0%	582	100.0%	103	100.0%	8	100.0%	1,442	100.0%		
	27年度	742	100.0%	532	100.0%	96	100.0%	5	100.0%	1,375	100.0%		

(注)「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

5 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	23年度	147	63.6%	141	65.6%	32	57.1%	2	50.0%	322	23.4%
	24年度	381	61.9%	355	59.9%	45	44.6%	2	66.7%	783	56.9%
	25年度	267	50.5%	276	66.7%	57	60.6%	4	36.4%	604	43.9%
	26年度	469	62.6%	406	69.8%	57	55.3%	8	100.0%	940	65.2%
	27年度	455	61.3%	351	66.0%	59	61.5%	4	80.0%	869	63.2%
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	46	19.9%	57	26.5%	18	32.1%	0	0.0%	121	23.9%
	24年度	80	13.0%	120	20.2%	19	18.8%	2	66.7%	221	16.8%
	25年度	81	15.3%	114	27.5%	35	37.2%	0	0.0%	230	21.9%
	26年度	141	18.8%	175	30.1%	27	26.2%	2	25.0%	345	23.9%
	27年度	102	13.7%	116	21.8%	43	44.8%	0	0.0%	261	19.0%
養護教諭に相談	23年度	15	6.5%	21	9.8%	4	7.1%	0	0.0%	40	7.9%
	24年度	46	7.5%	45	7.6%	15	14.9%	0	0.0%	106	8.1%
	25年度	25	4.7%	40	9.7%	15	16.0%	0	0.0%	80	7.6%
	26年度	42	5.6%	49	8.4%	18	17.5%	2	25.0%	111	7.7%
	27年度	42	5.7%	39	7.3%	15	15.6%	0	0.0%	96	7.0%
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	7	3.0%	18	8.4%	1	1.8%	0	0.0%	26	5.1%
	24年度	13	2.1%	29	4.9%	9	8.9%	0	0.0%	51	3.9%
	25年度	13	2.5%	29	7.0%	4	4.3%	0	0.0%	46	4.4%
	26年度	13	1.7%	34	5.8%	3	2.9%	0	0.0%	50	3.5%
	27年度	19	2.6%	22	4.1%	8	8.3%	0	0.0%	49	3.6%
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	23年度	9	3.9%	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%
	24年度	8	1.3%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	21	1.6%
	25年度	12	2.3%	14	3.4%	2	2.1%	0	0.0%	28	2.7%
	26年度	15	2.0%	11	1.9%	2	1.9%	0	0.0%	28	1.9%
	27年度	11	1.5%	7	1.3%	6	6.3%	0	0.0%	24	1.7%
保護者や家族等に相談	23年度	142	61.5%	93	43.3%	15	26.8%	1	25.0%	251	49.6%
	24年度	323	52.4%	215	36.3%	40	39.6%	0	0.0%	578	44.0%
	25年度	257	48.6%	209	50.5%	43	45.7%	2	18.2%	511	48.8%
	26年度	447	59.7%	284	48.8%	30	29.1%	2	25.0%	763	52.9%
	27年度	463	62.4%	276	51.9%	41	42.7%	0	0.0%	780	56.7%
友人に相談	23年度	9	3.9%	24	11.2%	7	12.5%	1	25.0%	41	8.1%
	24年度	32	5.2%	55	9.3%	8	7.9%	0	0.0%	95	7.2%
	25年度	31	5.9%	51	12.3%	14	14.9%	0	0.0%	96	9.2%
	26年度	37	4.9%	49	8.4%	13	12.6%	0	0.0%	99	6.9%
	27年度	43	5.8%	45	8.5%	14	14.6%	0	0.0%	102	7.4%
その他（地域の人など）	23年度	2	0.9%	3	1.4%	1	1.8%	0	0.0%	6	1.2%
	24年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%
	25年度	2	0.4%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	3	0.3%
	26年度	7	0.9%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.9%
	27年度	8	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.6%
誰にも相談していない	23年度	22	9.5%	11	5.1%	6	10.7%	1	25.0%	40	7.9%
	24年度	63	10.2%	22	3.7%	14	13.9%	1	33.3%	100	7.6%
	25年度	98	18.5%	23	5.6%	9	9.6%	6	54.5%	136	13.0%
	26年度	54	7.2%	40	6.9%	13	12.6%	0	0.0%	107	7.4%
	27年度	57	7.7%	39	7.3%	8	8.3%	1	20.0%	105	7.6%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## 6 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	23年度	173	74.9%	128	59.5%	26	46.4%	2	50.0%	329	65.0%
	24年度	419	68.0%	395	66.6%	58	57.4%	1	33.3%	873	66.5%
	25年度	319	60.3%	279	67.4%	55	58.5%	5	45.5%	658	62.8%
	26年度	509	68.0%	391	67.2%	60	58.3%	4	50.0%	964	66.9%
	27年度	520	70.1%	338	63.5%	64	66.7%	2	40.0%	924	67.2%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	75	32.5%	38	17.7%	6	10.7%	0	0.0%	119	23.5%
	24年度	141	22.9%	113	19.1%	21	20.8%	0	0.0%	275	20.9%
	25年度	97	18.3%	67	16.2%	11	11.7%	2	18.2%	177	16.9%
	26年度	154	20.6%	107	18.4%	14	13.6%	1	12.5%	276	19.1%
	27年度	133	17.9%	78	14.7%	10	10.4%	1	20.0%	222	16.1%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	69	29.9%	63	29.3%	17	30.4%	1	25.0%	150	29.6%
	24年度	178	28.9%	147	24.8%	15	14.9%	3	100.0%	343	26.1%
	25年度	115	21.7%	97	23.4%	18	19.1%	4	36.4%	234	22.3%
	26年度	208	27.8%	129	22.2%	17	16.5%	5	62.5%	359	24.9%
	27年度	210	28.3%	103	19.4%	29	30.2%	2	40.0%	344	25.0%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	32	13.9%	26	12.1%	5	8.9%	1	25.0%	64	12.6%
	24年度	36	5.8%	49	8.3%	6	5.9%	0	0.0%	91	6.9%
	25年度	49	9.3%	29	7.0%	6	6.4%	1	9.1%	85	8.1%
	26年度	89	11.9%	45	7.7%	11	10.7%	1	12.5%	146	10.1%
	27年度	50	6.7%	43	8.1%	9	9.4%	0	0.0%	102	7.4%
金品をたかられる。	23年度	3	1.3%	3	1.4%	1	1.8%	1	25.0%	8	1.6%
	24年度	4	0.6%	17	2.9%	1	1.0%	0	0.0%	22	1.7%
	25年度	6	1.1%	5	1.2%	1	1.1%	0	0.0%	12	1.1%
	26年度	8	1.1%	9	1.5%	7	6.8%	0	0.0%	24	1.7%
	27年度	6	0.8%	9	1.7%	10	10.4%	0	0.0%	25	1.8%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	5	2.2%	13	6.0%	9	16.1%	0	0.0%	27	5.3%
	24年度	39	6.3%	31	5.2%	10	9.9%	0	0.0%	80	6.1%
	25年度	22	4.2%	21	5.1%	5	5.3%	2	18.2%	50	4.8%
	26年度	30	4.0%	48	8.2%	10	9.7%	3	37.5%	91	6.3%
	27年度	37	5.0%	39	7.3%	7	7.3%	1	20.0%	84	6.1%
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	30	13.0%	24	11.2%	9	16.1%	1	25.0%	64	12.6%
	24年度	64	10.4%	53	8.9%	11	10.9%	1	33.3%	129	9.8%
	25年度	113	21.4%	55	13.3%	6	6.4%	0	0.0%	174	16.6%
	26年度	80	10.7%	65	11.2%	6	5.8%	4	50.0%	155	10.7%
	27年度	92	12.4%	79	14.8%	11	11.5%	1	20.0%	183	13.3%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	23年度	2	0.9%	19	8.8%	14	25.0%	0	0.0%	35	6.9%
	24年度	6	1.0%	39	6.6%	17	16.8%	1	33.3%	63	4.8%
	25年度	5	0.9%	22	5.3%	18	19.1%	0	0.0%	45	4.3%
	26年度	12	1.6%	42	7.2%	16	15.5%	0	0.0%	70	4.9%
	27年度	13	1.8%	37	7.0%	14	14.6%	1	20.0%	65	4.7%
その他	23年度	14	6.1%	13	6.0%	3	5.4%	0	0.0%	30	5.9%
	24年度	15	2.4%	24	4.0%	5	5.0%	0	0.0%	44	3.4%
	25年度	19	3.6%	13	3.1%	10	10.6%	0	0.0%	42	4.0%
	26年度	43	5.7%	23	4.0%	6	5.8%	0	0.0%	72	5.0%
	27年度	21	2.8%	20	3.8%	4	4.2%	0	0.0%	45	3.3%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

7 いじめの対応状況

(1) いじめの児童生徒への特別な対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	5	2.2%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	14	2.8%	
	24年度	21	3.4%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	34	2.6%	
	25年度	19	3.6%	29	7.0%	1	1.1%	0	0.0%	49	4.7%	
	26年度	22	2.9%	26	4.5%	3	2.9%	0	0.0%	51	3.5%	
	27年度	23	3.1%	29	5.5%	2	2.1%	0	0.0%	54	3.9%	
校長, 教頭が指導	23年度	107	46.3%	49	22.8%	36	64.3%	0	0.0%	192	37.9%	
	24年度	226	36.7%	121	20.4%	33	32.7%	3	100.0%	383	29.2%	
	25年度	215	40.6%	120	29.0%	39	41.5%	2	18.2%	376	35.9%	
	26年度	308	41.1%	142	24.4%	39	37.9%	5	62.5%	494	34.3%	
	27年度	270	36.4%	132	24.8%	44	45.8%	1	20.0%	447	32.5%	
別室指導	23年度	75	32.5%	63	29.3%	40	71.4%	3	75.0%	181	35.8%	
	24年度	146	23.7%	102	17.2%	39	38.6%	3	100.0%	290	22.1%	
	25年度	107	20.2%	111	26.8%	49	52.1%	4	36.4%	271	25.9%	
	26年度	287	38.3%	238	40.9%	40	38.8%	6	75.0%	571	39.6%	
	27年度	248	33.4%	232	43.6%	51	53.1%	5	100.0%	536	39.0%	
学級替え	23年度	49	21.2%	27	12.6%	1	1.8%	0	0.0%	77	15.2%	
	24年度	95	15.4%	46	7.8%	7	6.9%	0	0.0%	148	11.3%	
	25年度	77	14.6%	38	9.2%	6	6.4%	0	0.0%	121	11.5%	
	26年度	173	23.1%	84	14.4%	9	8.7%	0	0.0%	266	18.4%	
	27年度	10	1.3%	19	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	29	2.1%	
退学・転学	懲戒処分としての退学※	24年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		25年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		26年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		27年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	その他※	24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%
25年度		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
26年度		1	0.1%	0	0.0%	2	1.9%	0	0.0%	3	0.2%	
27年度		1	0.1%	2	0.4%	4	4.2%	0	0.0%	7	0.5%	
懲戒処分としての停学※	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	27年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
出席停止	23年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	25年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	26年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	27年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
自宅学習・自宅謹慎※	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	27年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
懲戒処分としての訓告	23年度	0	0.0%	0	0.0%	3	5.4%	0	0.0%	3	0.6%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%	
	25年度	4	0.8%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.6%	
	26年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%	
	27年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
保護者への報告	23年度	144	62.3%	123	57.2%	44	78.6%	3	75.0%	314	62.1%	
	24年度	411	66.7%	405	68.3%	50	49.5%	2	66.7%	868	66.1%	
	25年度	382	72.2%	308	74.4%	67	71.3%	5	45.5%	762	72.7%	
	26年度	554	74.0%	464	79.7%	63	61.2%	5	62.5%	1,086	75.3%	
	27年度	639	86.1%	460	86.5%	64	66.7%	5	100.0%	1,168	84.9%	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	129	55.8%	117	54.4%	44	78.6%	3	75.0%	293	57.9%	
	24年度	325	52.8%	360	60.7%	49	48.5%	3	100.0%	737	56.1%	
	25年度	386	73.0%	283	68.4%	51	54.3%	3	27.3%	723	69.0%	
	26年度	474	63.3%	405	69.6%	56	54.4%	4	50.0%	939	65.1%	
	27年度	385	51.9%	361	67.9%	56	58.3%	2	40.0%	804	58.5%	
関係機関等との連携	23年度	2	0.9%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	11	2.2%	
	24年度	30	4.9%	62	10.5%	4	4.0%	0	0.0%	96	7.3%	
	25年度	36	6.8%	59	14.3%	9	9.6%	0	0.0%	104	9.9%	
	26年度	65	8.7%	67	11.5%	13	12.6%	3	37.5%	148	10.3%	
	27年度	33	4.4%	42	7.9%	13	13.5%	0	0.0%	88	6.4%	
	ア 警察等の刑事司法機関等との連携※	24年度	8	1.3%	28	4.7%	4	4.0%	0	0.0%	40	3.0%
		25年度	10	1.9%	40	9.7%	8	8.5%	0	0.0%	58	5.5%
		26年度	15	2.0%	32	5.5%	9	8.7%	0	0.0%	56	3.9%
		27年度	6	0.8%	25	4.7%	9	9.4%	0	0.0%	40	2.9%
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携※	24年度	2	0.3%	8	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.8%
		25年度	7	1.3%	10	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	17	1.6%
		26年度	12	1.6%	15	2.6%	0	0.0%	1	12.5%	28	1.9%
		27年度	5	0.7%	6	1.1%	1	1.0%	0	0.0%	12	0.9%
	ウ 病院等の医療機関等との連携※	24年度	2	0.3%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%
		25年度	9	1.7%	6	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%
		26年度	7	0.9%	3	0.5%	0	0.0%	2	25.0%	12	0.8%
		27年度	3	0.4%	6	1.1%	1	1.0%	0	0.0%	10	0.7%
	エ その他の専門的な関係機関等との連携※	24年度	10	1.6%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	2.1%
		25年度	4	0.8%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	7	0.7%
		26年度	22	2.9%	15	2.6%	3	2.9%	0	0.0%	40	2.8%
27年度		8	1.1%	4	0.8%	1	1.0%	0	0.0%	13	0.9%	
オ 地域の人材や団体等との連携※	24年度	8	1.3%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.1%	
	25年度	6	1.1%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.7%	
	26年度	9	1.2%	2	0.3%	1	1.0%	0	0.0%	12	0.8%	
	27年度	11	1.5%	1	0.2%	1	1.0%	0	0.0%	13	0.9%	

(注1) 「停学・退学処分」は、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「停学」、「退学」であることを明示して行ったものをいう。

なお、「中学校」の区分については、同条第3項の併設型中学校のみが想定されている。

(注2) ※は、平成24年度からの調査項目。

(注3) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## (2) いじめられた児童生徒への特別な対応 (複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	11	4.8%	20	9.3%	2	3.6%	0	0.0%	33	6.5%
	24年度	9	1.5%	61	10.3%	12	11.9%	0	0.0%	82	6.2%
	25年度	16	3.0%	52	12.6%	3	3.2%	0	0.0%	71	6.8%
	26年度	27	3.6%	56	9.6%	5	4.9%	0	0.0%	88	6.1%
	27年度	46	6.2%	53	10.0%	10	10.4%	0	0.0%	109	7.9%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	22	9.5%	33	15.3%	2	3.6%	0	0.0%	57	11.3%
	24年度	66	10.7%	87	14.7%	13	12.9%	0	0.0%	166	12.6%
	25年度	40	7.6%	65	15.7%	7	7.4%	0	0.0%	112	10.7%
	26年度	87	11.6%	86	14.8%	11	10.7%	0	0.0%	184	12.8%
	27年度	107	14.4%	139	26.1%	18	18.8%	2	40.0%	266	19.3%
緊急避難としての欠席	23年度	7	3.0%	5	2.3%	1	1.8%	0	0.0%	13	2.6%
	24年度	14	2.3%	22	3.7%	3	3.0%	0	0.0%	39	3.0%
	25年度	10	1.9%	23	5.6%	4	4.3%	0	0.0%	37	3.5%
	26年度	15	2.0%	7	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	22	1.5%
	27年度	5	0.7%	4	0.8%	4	4.2%	0	0.0%	13	0.9%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	120	51.9%	108	50.2%	18	32.1%	0	0.0%	246	48.6%
	24年度	255	41.4%	298	50.3%	16	15.8%	0	0.0%	569	43.3%
	25年度	222	42.0%	250	60.4%	18	19.1%	0	0.0%	490	46.8%
	26年度	318	42.5%	320	55.0%	23	22.3%	2	25.0%	663	46.0%
	27年度	328	44.2%	349	65.6%	40	41.7%	1	20.0%	718	52.2%
学級替え	23年度	52	22.5%	33	15.3%	1	1.8%	0	0.0%	86	17.0%
	24年度	124	20.1%	76	12.8%	9	8.9%	0	0.0%	209	15.9%
	25年度	97	18.3%	49	11.8%	8	8.5%	0	0.0%	154	14.7%
	26年度	201	26.8%	98	16.8%	8	7.8%	0	0.0%	307	21.3%
	27年度	9	1.2%	22	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	31	2.3%
当該いじめについて教育委員会と連携して対応	23年度	44	19.0%	36	16.7%	3	5.4%	0	0.0%	83	16.4%
	24年度	136	22.1%	107	18.0%	15	14.9%	0	0.0%	258	19.6%
	25年度	99	18.7%	82	19.8%	6	6.4%	0	0.0%	187	17.8%
	26年度	171	22.8%	152	26.1%	14	13.6%	0	0.0%	337	23.4%
	27年度	171	23.0%	156	29.3%	20	20.8%	1	20.0%	348	25.3%
児童相談所等の関係機関と連携した対応 (サポートチームなども含む)	23年度	3	1.3%	7	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%
	24年度	8	1.3%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.0%
	25年度	9	1.7%	17	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.5%
	26年度	13	1.7%	19	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	32	2.2%
	27年度	4	0.5%	14	2.6%	1	1.0%	0	0.0%	19	1.4%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

## 8 いじめの現在の状況

区分	年度	(1) 解消しているもの	(2) 一定の解消が図られたが、継続支援中	(3) 解消に向けて取組中	(4) その他	合計
小学校	23年度	173	45	8	5	231
	24年度	511	79	16	10	616
	25年度	431	77	10	11	529
	26年度	621	94	19	15	749
	27年度	603	122	15	2	742
中学校	23年度	159	42	7	7	215
	24年度	451	117	14	11	593
	25年度	313	83	9	9	414
	26年度	491	65	13	13	582
	27年度	433	79	12	8	532
高等学校	23年度	44	3	2	7	56
	24年度	76	9	1	15	101
	25年度	87	5	0	2	94
	26年度	88	10	1	4	103
	27年度	79	14	0	3	96
特別支援学校	23年度	2	1	1	0	4
	24年度	3	0	0	0	3
	25年度	11	0	0	0	11
	26年度	7	1	0	0	8
	27年度	5	0	0	0	5
合計	23年度	378	91	18	19	506
	24年度	1041	205	31	36	1,313
	25年度	842	165	19	22	1,048
	26年度	1,207	170	33	32	1,442
	27年度	1,120	215	27	13	1,375

(注) 「その他」は、他校への転学、退学等、(1)から(3)に該当しないものとする。

9 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組（複数回答）

区 分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
いじめの問題に関して、職員会議等を通じて教職員間で共通理解を図ったり校内研修会を実施したりした。※	27年度	478	96.2%	228	94.6%	110	98.2%	18	100.0%	834	96.1%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	488	89.9%	225	90.7%	41	36.9%	8	47.1%	762	82.9%
	24年度	472	87.7%	221	89.1%	34	31.2%	10	55.6%	737	80.7%
	25年度	444	86.2%	215	87.4%	35	31.5%	6	33.3%	700	78.7%
	26年度	458	89.5%	221	90.9%	34	30.4%	9	50.0%	722	81.6%
	27年度	455	91.5%	224	92.9%	45	40.2%	5	27.8%	729	84.0%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、児童・生徒同士の人間関係や仲間作りを促進したりした。	23年度	343	63.2%	153	61.7%	40	36.0%	11	64.7%	547	59.5%
	24年度	303	56.3%	153	61.7%	26	23.9%	13	72.2%	495	54.2%
	25年度	337	65.4%	170	69.1%	38	34.2%	7	38.9%	552	62.0%
	26年度	393	76.8%	195	80.2%	34	30.4%	7	38.9%	629	71.1%
	27年度	407	81.9%	195	80.9%	46	41.1%	15	83.3%	663	76.4%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った。※	27年度	349	70.2%	210	87.1%	77	68.8%	2	11.1%	638	73.5%
教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。※	27年度	328	66.0%	167	69.3%	103	92.0%	17	94.4%	615	70.9%
学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るよう努めた。※	27年度	371	74.6%	173	71.8%	104	92.9%	17	94.4%	665	76.6%
PTAなど地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	69	12.7%	25	10.1%	4	3.6%	0	0.0%	98	10.7%
	24年度	131	24.3%	64	25.8%	7	6.4%	2	11.1%	204	22.3%
	25年度	130	25.2%	62	25.2%	7	6.3%	2	11.1%	201	22.6%
	26年度	151	29.5%	70	28.8%	4	3.6%	2	11.1%	227	25.6%
	27年度	160	32.2%	67	27.8%	8	7.1%	1	5.6%	236	27.2%
いじめの問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	52	9.6%	16	6.5%	0	0.0%	1	5.9%	69	7.5%
	24年度	83	15.4%	34	13.7%	4	3.7%	1	5.6%	122	13.4%
	25年度	91	17.7%	40	16.3%	8	7.2%	0	0.0%	139	15.6%
	26年度	92	18.0%	35	14.4%	5	4.5%	0	0.0%	132	14.9%
	27年度	57	11.5%	56	23.2%	16	14.3%	1	5.6%	130	15.0%
インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対処のための啓発活動を実施した。※	27年度	200	40.2%	142	58.9%	106	94.6%	16	88.9%	464	53.5%
学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った。※	27年度	283	56.9%	148	61.4%	101	90.2%	18	100.0%	550	63.4%
学校いじめ防止基本方針に定めているとおり、いじめ防止等の対策のための組織を招集した。※	27年度	320	64.4%	165	68.5%	105	93.8%	18	100.0%	608	70.0%

(注1) ※は、平成27年度からの調査項目。  
(注2) 「構成比」は、各校種の学校総数に対する割合。





### 1 1 いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

区 分	年度	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
(1) 警察の補導 (家庭裁判所送致等されず、警察限りで処理されたもの)	2 4 年度	1	4	0	0	5
	2 5 年度	2	7	1	0	10
	2 6 年度	2	3	3	0	8
	2 7 年度	2	23	1	0	26
(2) 家庭裁判所 (不処分、審判不開始を含む)	2 4 年度	0	1	1	0	2
	2 5 年度	0	6	0	0	6
	2 6 年度	0	3	0	0	3
	2 7 年度	0	1	1	0	2
(3) 少年刑務所	2 4 年度	—	—	0	0	0
	2 5 年度	—	—	0	0	0
	2 6 年度	—	—	0	0	0
	2 7 年度	—	—	0	0	0
(4) 少年院	2 4 年度	0	0	0	0	0
	2 5 年度	0	0	0	0	0
	2 6 年度	0	0	1	0	1
	2 7 年度	0	0	0	0	0
(5) 保護観察	2 4 年度	0	1	0	0	1
	2 5 年度	0	4	0	0	4
	2 6 年度	0	0	0	0	0
	2 7 年度	0	0	0	0	0
(6) 児童自立支援施設	2 4 年度	0	0	0	0	0
	2 5 年度	0	1	0	0	1
	2 6 年度	0	1	0	0	1
	2 7 年度	0	0	0	0	0
(7) 児童相談所	2 4 年度	0	5	0	0	5
	2 5 年度	1	10	0	0	11
	2 6 年度	0	6	0	0	6
	2 7 年度	1	2	0	0	3
合 計	2 4 年度	1	11	1	0	13
	2 5 年度	3	28	1	0	32
	2 6 年度	2	13	4	0	19
	2 7 年度	3	26	2	0	31

(注) 平成24年度からの調査項目。