

平成 27 年度の広島県における生徒指導上の
諸問題の現状（速報）について〔全国数値入り〕

平成 28 年 10 月

広島県教育委員会

目 次

平成27年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）	・・・ 1
生徒指導上の諸問題の年次推移（H23年度～H27年度）	・・・ 2
設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H26年度・H27年度）	・・・ 4
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）における暴力行為発生件数等の年次推移（H23年度～H27年度）	・・・ 6
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校におけるいじめ認知件数等の年次推移（H23年度～H27年度）	・・・ 7
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における長期欠席者数等の年次推移（H23年度～H27年度）	・・・ 8
公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における不登校児童生徒数等の年次推移（H23年度～H27年度）	・・・ 9
公立高等学校（全日制・定時制・通信制）における中途退学者数等の年次推移 公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）における自殺者数の年次推移（H23年度～H27年度）	・・・ 10
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）の暴力行為の状況（H23年度～H27年度）	・・・ 11
公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校のいじめの状況（H23年度～H27年度）	・・・ 13
公立小・中学校の不登校の状況（H23年度～H27年度）	・・・ 23
公立高等学校（全日制・定時制）の不登校の状況（H23年度～H27年度）	・・・ 26
公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の中途退学の状況（H23年度～H27年度）	・・・ 30

平成 27 年度の広島県における生徒指導上の諸問題の状況について（概要）

1 暴力行為の発生件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計は 1,245 件で、前年度と比較すると 279 件（18.3%）減少した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 469 件で 71 件（13.1%）減少、中学校では 647 件で 202 件（23.8%）減少、高等学校では 129 件で 6 件（4.4%）減少した。
- (3) 平成 12 年度（1,996 件）のピークと比較して、751 件（37.6%）減少した。
- (4) すべての校種で減少し、平成 20 年度以降最も少ない。

2 いじめの認知件数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校の合計は 1,375 件で、前年度と比較すると 67 件（4.6%）減少した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 742 件で 7 件（0.9%）減少、中学校では 532 件で 50 件（8.6%）減少、高等学校では 96 件で 7 件（6.8%）減少、特別支援学校では 5 件で 3 件（37.5%）減少した。
- (3) 平成 26 年度（1,442 件）のピークと比較して、67 件（4.6%）減少した。
- (4) すべての校種で減少した。

3 長期欠席者数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制）の合計は 5,893 人で、前年度と比較すると 36 人（0.6%）減少した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 1,394 人で 60 人（4.5%）増加、中学校では 2,898 人で 138 人（5.0%）増加、高等学校では 1,601 人で 234 人（12.8%）減少した。
- (3) 平成 19 年度（7,365 人）のピークと比較して、1,472 人（20.0%）減少した。
- (4) 小学校では 3 年連続、中学校では 2 年連続増加したが、高等学校においては、2 年連続減少した。

4 不登校児童生徒数

- (1) 公立小・中・高等学校（全日制・定時制）の合計は 3,257 人で、前年度と比較すると 317 人（8.9%）減少した。
- (2) 校種別に前年度と比較すると、小学校では 673 人で 35 人（4.9%）減少、中学校では 1,829 人で 15 人（0.8%）増加、高等学校では 755 人で 297 人（28.2%）減少した。
- (3) 平成 16 年度（4,507 人）のピークと比較して、1,250 人（27.7%）減少した。
- (4) 中学校では増加したが、小学校、高等学校では減少した。

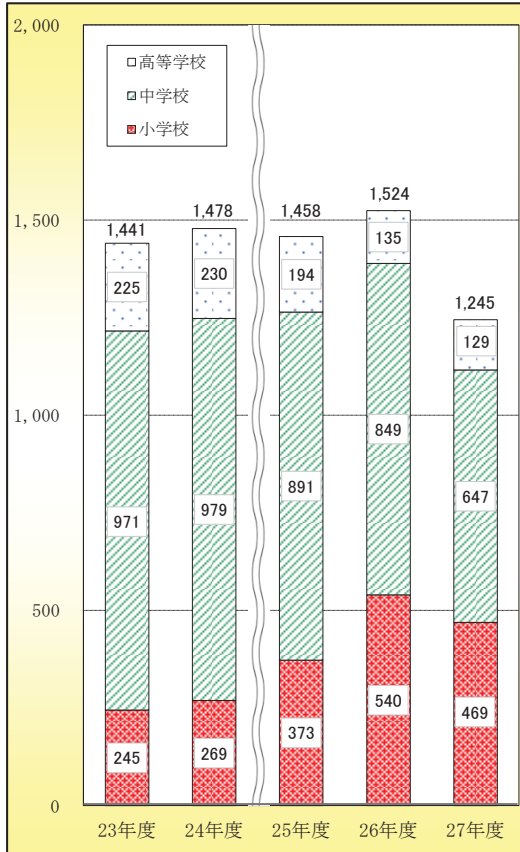
5 中途退学者数

- (1) 公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計は 662 人で、前年度と比較すると 181 人（21.5%）減少した。
- (2) 公立高等学校の課程別に前年度と比較すると、全日制課程では 390 人で 62 人（13.7%）減少、定時制課程では 222 人で 87 人（28.2%）減少、通信制課程では 50 人で 32 人（39.0%）減少した。
- (3) 平成 12 年度（2,496 人）のピークと比較して、1,834 人（73.5%）減少し、中途退学率は過去 31 年で最も低い。

生徒指導上の諸問題の年次推移（H23年度～H27年度）

1 暴力行為の発生件数（件）

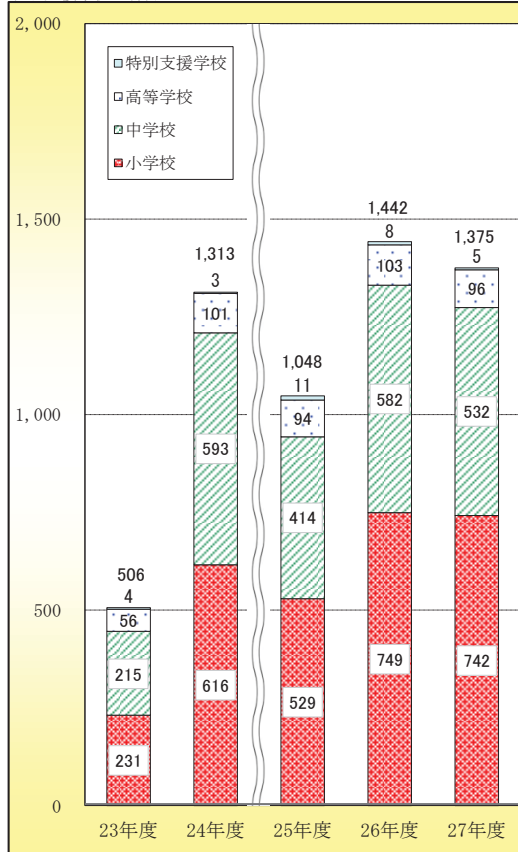
公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計
※平成25年度から高等学校は通信制を含む



※高等学校（通信制）は平成25年度は0件、平成26年度は4件、平成27年度は1件

2 いじめの認知件数（件）

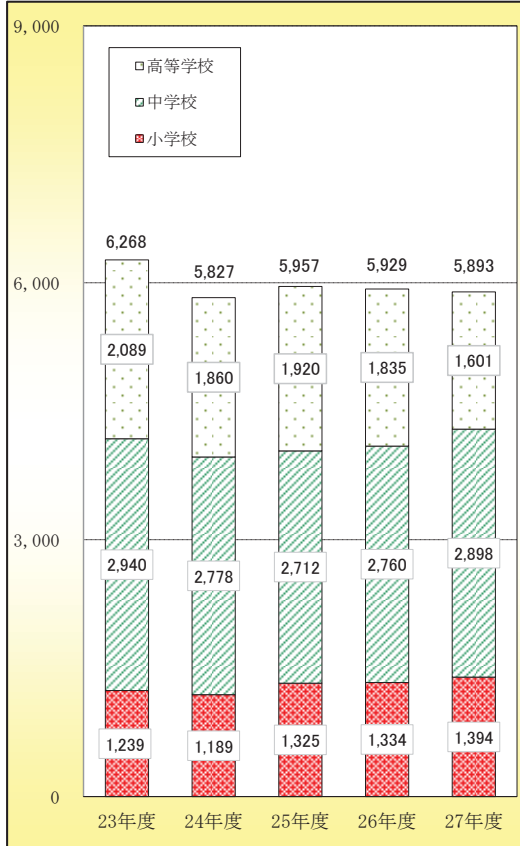
公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）
 特別支援学校の合計
※平成25年度から高等学校は通信制を含む



※高等学校（通信制）は平成25年度は0件、平成26年度は0件、平成27年度は0件

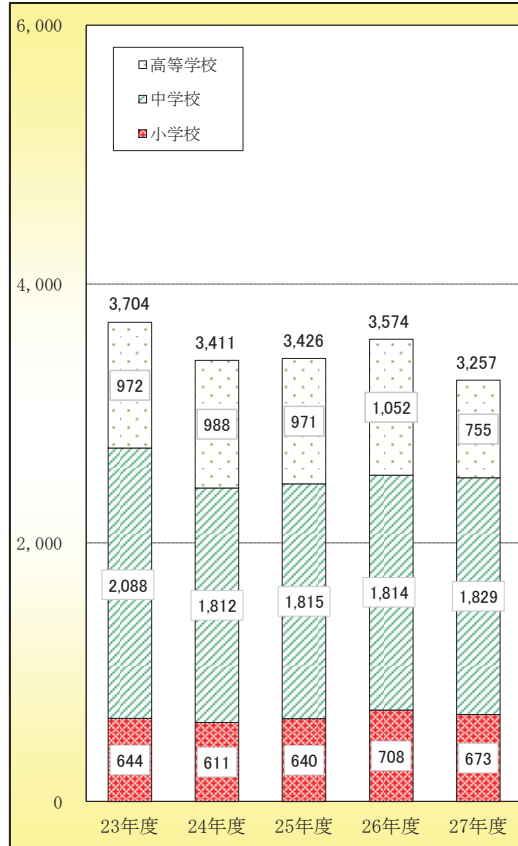
3 長期欠席児童生徒数（人）

公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）の合計



4 不登校児童生徒数（人）

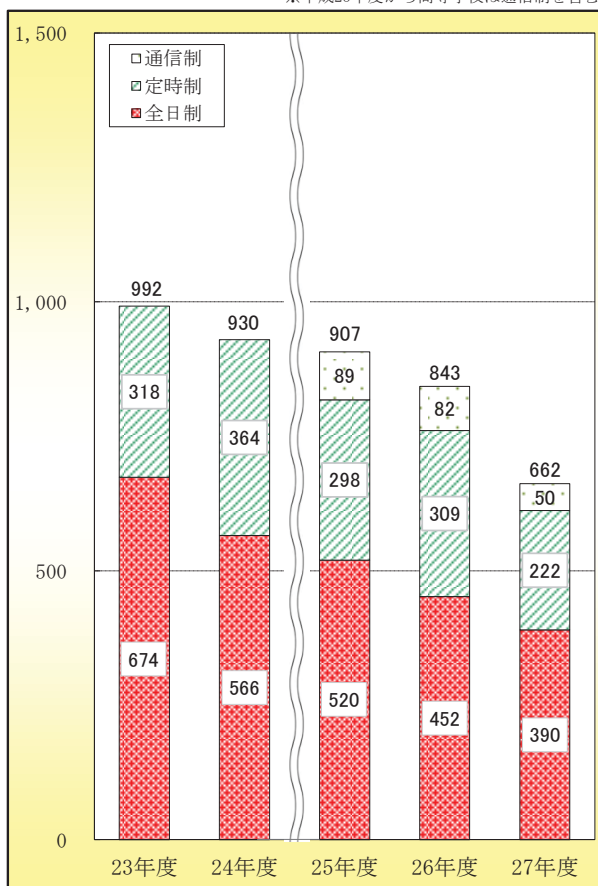
公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）の合計



5 中途退学者数（人）

公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計

※平成25年度から高等学校は通信制を含む



本県の公立学校における生徒指導上の諸問題のこれまでのピークとの比較

区分	ピーク		平成27年度	増減	
	年度	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	割合 (b-a)/a×100
		a	b	b-a	
暴力行為	平成12年度	1,996件	1,245件	△751件	△37.6%
いじめ	平成26年度	1,442件	1,375件	△67件	△4.6%
長期欠席	平成19年度	7,365人	5,893人	△1,472人	△20.0%
不登校	平成16年度	4,507人	3,257人	△1,250人	△27.7%
中途退学	平成12年度	2,496人	662人	△1,834人	△73.5%

※平成25年度から高等学校は通信制を含む（長期欠席・不登校を除く）

※高等学校の長期欠席、不登校の調査は平成16年度からの実施

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H26年度・H27年度）

【公立小学校】		在籍児童数（人） （注）		暴力行為						いじめ						不登校					
調査項目等 設置者			H26年度		H27年度		増減		H26年度		H27年度		増減		H26年度		H27年度		増減		
	H26年度	H27年度	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 児童の 割合 （％）	人数	不登校 児童の 割合 （％）	人数	不登校 児童の 割合 （％）	
	広島市	65,410	65,254	183	2.8	201	3.1	18	0.3	367	5.6	363	5.6	-4	0.0	273	0.42	268	0.41	-5	-0.01
呉市	10,857	10,754	10	0.9	17	1.6	7	0.7	34	3.1	78	7.3	44	4.1	27	0.25	30	0.28	3	0.03	
竹原市	1,213	1,173	9	7.4	1	0.9	-8	-6.6	6	4.9	2	1.7	-4	-3.2	8	0.66	4	0.34	-4	-0.32	
三原市	4,446	4,458	13	2.9	10	2.2	-3	-0.7	19	4.3	9	2.0	-10	-2.3	32	0.72	24	0.54	-8	-0.18	
尾道市	6,691	6,620	84	12.6	37	5.6	-47	-7.0	36	5.4	14	2.1	-22	-3.3	47	0.70	46	0.69	-1	-0.01	
福山市	25,404	25,322	92	3.6	67	2.6	-25	-1.0	114	4.5	91	3.6	-23	-0.9	163	0.64	175	0.69	12	0.05	
府中市	1,958	1,942	1	0.5	0	0.0	-1	-0.5	14	7.2	8	4.1	-6	-3.0	3	0.15	4	0.21	1	0.05	
三次市	2,842	2,810	4	1.4	14	5.0	10	3.6	11	3.9	15	5.3	4	1.5	8	0.28	8	0.28	0	0.00	
庄原市	1,722	1,673	24	13.9	6	3.6	-18	-10.4	22	12.8	9	5.4	-13	-7.4	3	0.17	4	0.24	1	0.06	
大竹市	1,248	1,255	3	2.4	5	4.0	2	1.6	9	7.2	2	1.6	-7	-5.6	7	0.56	4	0.32	-3	-0.24	
東広島市	10,840	11,009	27	2.5	10	0.9	-17	-1.6	24	2.2	38	3.5	14	1.2	36	0.33	30	0.27	-6	-0.06	
廿日市市	6,071	6,019	51	8.4	42	7.0	-9	-1.4	57	9.4	38	6.3	-19	-3.1	39	0.64	38	0.63	-1	-0.01	
安芸高田市	1,418	1,391	6	4.2	4	2.9	-2	-1.4	12	8.5	10	7.2	-2	-1.3	12	0.85	7	0.50	-5	-0.34	
江田島市	886	837	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.1	13	15.5	12	14.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
安芸郡	府中町	2,804	2,842	5	1.8	2	0.7	-3	-1.1	4	1.4	8	2.8	4	1.4	19	0.68	13	0.46	-6	-0.22
	海田町	1,696	1,676	3	1.8	2	1.2	-1	-0.6	0	0.0	7	4.2	7	4.2	10	0.59	7	0.42	-3	-0.17
	熊野町	1,358	1,324	3	2.2	4	3.0	1	0.8	2	1.5	7	5.3	5	3.8	6	0.44	5	0.38	-1	-0.06
	坂町	813	801	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	1	1.2	6	0.74	1	0.12	-5	-0.61
山県郡	安芸太田町	210	208	10	47.6	11	52.9	1	5.3	4	19.0	5	24.0	1	5.0	0	0.00	1	0.48	1	0.48
	北広島町	942	931	12	12.7	27	29.0	15	16.3	7	7.4	7	7.5	0	0.1	6	0.64	3	0.32	-3	-0.31
豊田郡	大崎上島町	238	227	0	0.0	3	13.2	3	13.2	0	0.0	1	4.4	1	4.4	0	0.00	0	0.00	0	0.00
世羅郡	世羅町	763	744	0	0.0	5	6.7	5	6.7	3	3.9	15	20.2	12	16.2	2	0.26	0	0.00	-2	-0.26
神石郡	石高原町	359	338	0	0.0	1	3.0	1	3.0	3	8.4	1	3.0	-2	-5.4	1	0.28	1	0.30	0	0.02
合計	150,189	149,608	540	3.6	469	3.1	-71	-0.5	749	5.0	742	5.0	-7	0.0	708	0.47	673	0.45	-35	-0.02	

（注）「在籍児童数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

設置者別の生徒指導上の諸問題の状況について（H26年度・H27年度）

調査項目等		在籍生徒数（人） （注）		暴力行為						いじめ						不登校					
		H26年度	H27年度	H26年度		H27年度		増減		H26年度		H27年度		増減		H26年度		H27年度		増減	
設置者		H26年度	H27年度	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	発生 件数	1000人 あたりの 発生 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	認知 件数	1000人 あたりの 認知 件数	人数	不登校 生徒の 割合 （%）	人数	不登校 生徒の 割合 （%）	人数	不登校 生徒の 割合 （%）
				広島市		29,127	29,189	367	12.6	194	6.6	-173	-6.0	288	9.9	201	6.9	-87	-3.0	723	2.48
呉市		5,708	5,494	39	6.8	47	8.6	8	1.7	35	6.1	55	10.0	20	3.9	105	1.84	104	1.89	-1	0.05
竹原市		625	590	18	28.8	3	5.1	-15	-23.7	6	9.6	4	6.8	-2	-2.8	18	2.88	22	3.73	4	0.85
三原市		2,248	2,217	23	10.2	23	10.4	0	0.1	15	6.7	12	5.4	-3	-1.3	87	3.87	78	3.52	-9	-0.35
尾道市		3,381	3,367	107	31.6	58	17.2	-49	-14.4	42	12.4	27	8.0	-15	-4.4	121	3.58	105	3.12	-16	-0.46
福山市		11,977	11,851	103	8.6	131	11.1	28	2.5	71	5.9	105	8.9	34	2.9	306	2.55	330	2.78	24	0.23
府中市		1,070	1,042	12	11.2	5	4.8	-7	-6.4	2	1.9	5	4.8	3	2.9	25	2.34	29	2.78	4	0.45
三次市		1,400	1,405	3	2.1	8	5.7	5	3.6	7	5.0	12	8.5	5	3.5	19	1.36	31	2.21	12	0.85
庄原市		887	862	6	6.8	3	3.5	-3	-3.3	11	12.4	10	11.6	-1	-0.8	27	3.04	29	3.36	2	0.32
大竹市		600	569	6	10.0	35	61.5	29	51.5	8	13.3	9	15.8	1	2.5	20	3.33	16	2.81	-4	-0.52
東広島市		4,844	4,754	48	9.9	22	4.6	-26	-5.3	26	5.4	33	6.9	7	1.6	91	1.88	81	1.70	-10	-0.17
廿日市市		3,012	2,996	61	20.3	64	21.4	3	1.1	29	9.6	21	7.0	-8	-2.6	88	2.92	111	3.70	23	0.78
安芸高田市		686	675	3	4.4	12	17.8	9	13.4	7	10.2	8	11.9	1	1.6	15	2.19	15	2.22	0	0.04
江田島市		461	456	11	23.9	7	15.4	-4	-8.5	5	10.8	3	6.6	-2	-4.3	8	1.74	8	1.75	0	0.02
安芸郡	府中町	1,295	1,262	6	4.6	1	0.8	-5	-3.8	4	3.1	9	7.1	5	4.0	42	3.24	57	4.52	15	1.27
	海田町	767	750	24	31.3	19	25.3	-5	-6.0	10	13.0	4	5.3	-6	-7.7	31	4.04	39	5.20	8	1.16
	熊野町	719	723	1	1.4	2	2.8	1	1.4	7	9.7	3	4.1	-4	-5.6	23	3.20	31	4.29	8	1.09
	坂町	352	375	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.7	1	2.7	3	0.85	6	1.60	3	0.75
山県郡	安芸太田町	137	128	7	51.1	5	39.1	-2	-12.0	3	21.9	2	15.6	-1	-6.3	7	5.11	4	3.13	-3	-1.98
	北広島町	446	446	0	0.0	2	4.5	2	4.5	3	6.7	2	4.5	-1	-2.2	16	3.59	5	1.12	-11	-2.47
豊田郡	大崎町	135	133	2	14.8	1	7.5	-1	-7.3	0	0.0	1	7.5	1	7.5	6	4.44	5	3.76	-1	-0.69
世羅郡	世羅町	402	421	1	2.5	4	9.5	3	7.0	3	7.5	4	9.5	1	2.0	18	4.48	14	3.33	-4	-1.15
神石郡	石高原町	206	213	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	2.91	6	2.82	0	-0.10
広島県		473	478	1	2.1	1	2.1	0	0.0	0	0.0	1	2.1	1	2.1	9	1.90	4	0.84	-5	-1.07
合計		70,958	70,396	849	12.0	647	9.2	-202	-2.8	582	8.2	532	7.6	-50	-0.6	1,814	2.56	1,829	2.60	15	0.04

（注）「在籍生徒数」は、各年度の「学校基本調査」に基づく数値である。

（注）中等教育学校前期課程を含む。

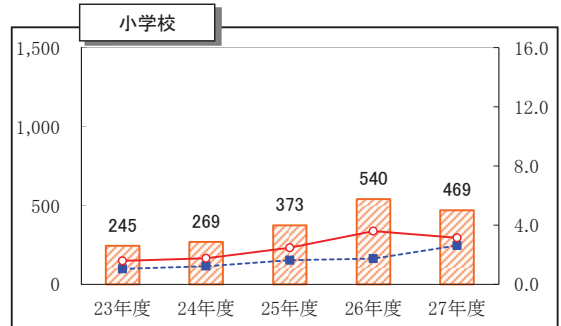
暴力行為

公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）における暴力行為発生件数等の年次推移
（H23年度～H27年度）

※平成25年度から高等学校は通信制を含む

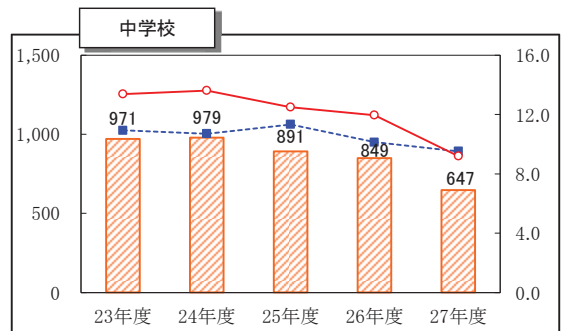
小学校

区分	広島県（公立）発生件数			1000人あたりの発生件数		
	学校内	学校外	計	広島県		全国 （国公私）
				（公立）	（国公私）	
平成23年度	223	22	245	1.6	—	1.0
平成24年度	234	35	269	1.8	—	1.2
平成25年度	334	39	373	2.5	—	1.6
平成26年度	506	34	540	3.6	—	1.7
平成27年度	444	25	469	3.1	3.1	2.6



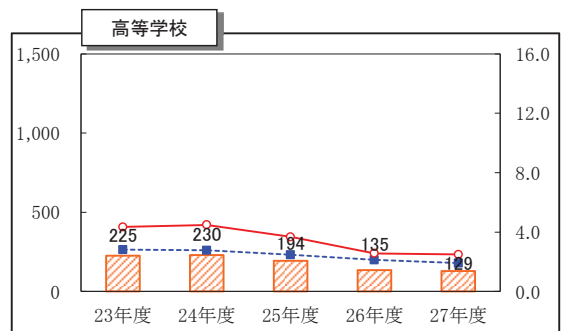
中学校

区分	広島県（公立）発生件数			1000人あたりの発生件数		
	学校内	学校外	計	広島県		全国 （国公私）
				（公立）	（国公私）	
平成23年度	864	107	971	13.4	—	10.9
平成24年度	890	89	979	13.6	—	10.7
平成25年度	812	79	891	12.5	—	11.3
平成26年度	783	66	849	12.0	—	10.1
平成27年度	609	38	647	9.2	8.8	9.5



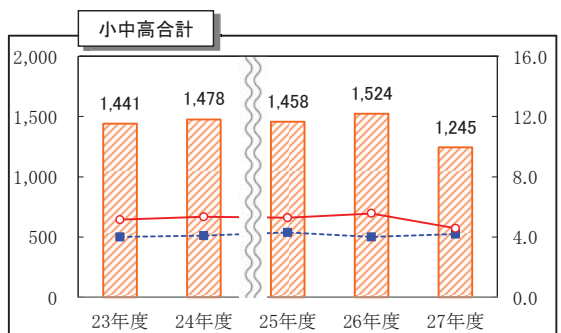
高等学校

区分	広島県（公立）発生件数			1000人あたりの発生件数		
	学校内	学校外	計	広島県		全国 （国公私）
				（公立）	（国公私）	
平成23年度	207	18	225	4.3	—	2.8
平成24年度	198	32	230	4.5	—	2.8
平成25年度	176	18	194	3.7	—	2.5
平成26年度	117	18	135	2.6	—	2.1
平成27年度	109	20	129	2.5	2.2	1.9



小中高合計

区分	広島県（公立）発生件数			1000人あたりの発生件数		
	学校内	学校外	計	広島県		全国 （国公私）
				（公立）	（国公私）	
平成23年度	1,294	147	1,441	5.2	4.9	4.0
平成24年度	1,322	156	1,478	5.4	4.9	4.1
平成25年度	1,322	136	1,458	5.3	5.0	4.3
平成26年度	1,406	118	1,524	5.6	5.2	4.0
平成27年度	1,162	83	1,245	4.6	4.3	4.2



※ 凡例共通

- 広島県（公立）（発生件数）
- 広島県（公立）（1000人あたりの発生件数）
- 全国（国公私）（1000人あたりの発生件数）

（注1） 暴力行為発生件数の広島県（国公私）については、校種別の発表がないため、小中高合計のみ記載している。

（注2） 1000人あたりの発生件数は、小数第二位を四捨五入している。

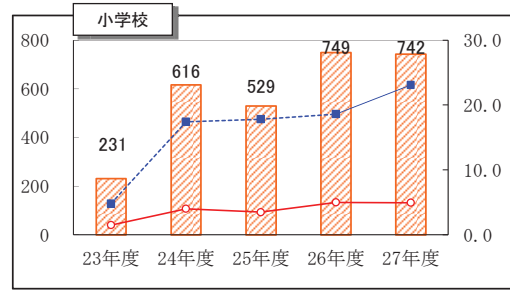
いじめ

公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）・特別支援学校における
いじめ認知件数等の年次推移（H23年度～H27年度）

※平成25年度から高等学校は通信制を含む

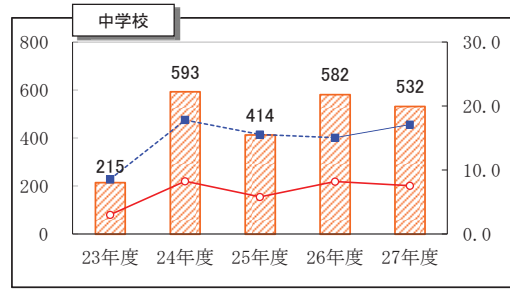
小学校

区分	認知件数 広島県 (公立)	1000人あたりの認知件数		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	231	1.5	1.5	4.8
平成24年度	616	4.0	4.1	17.4
平成25年度	529	3.5	3.4	17.8
平成26年度	749	5.0	5.2	18.6
平成27年度	742	5.0	5.2	23.1



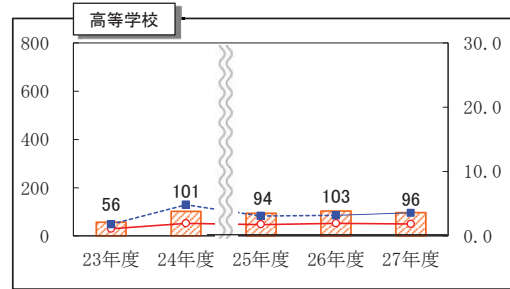
中学校

区分	認知件数 広島県 (公立)	1000人あたりの認知件数		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	215	3.0	3.0	8.6
平成24年度	593	8.3	8.1	17.8
平成25年度	414	5.8	5.6	15.6
平成26年度	582	8.2	8.3	15.0
平成27年度	532	7.6	7.7	17.1



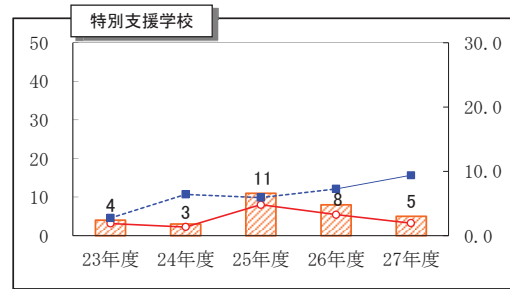
高等学校

区分	認知件数 広島県 (公立)	1000人あたりの認知件数		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	56	1.1	0.9	1.8
平成24年度	101	2.0	1.9	4.8
平成25年度	94	1.8	1.7	3.1
平成26年度	103	2.0	1.9	3.2
平成27年度	96	1.9	2.1	3.6



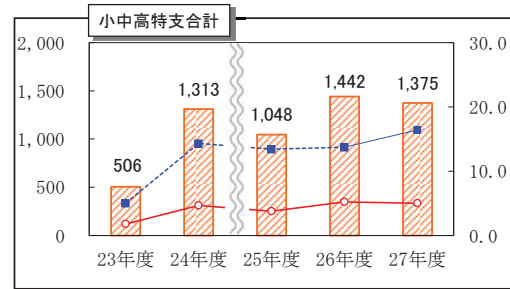
特別支援学校

区分	認知件数 広島県 (公立)	1000人あたりの認知件数		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	4	1.9	—	2.7
平成24年度	3	1.4	—	6.4
平成25年度	11	4.8	—	5.9
平成26年度	8	3.3	—	7.3
平成27年度	5	2.0	—	9.4



小中高特支合計

区分	認知件数 広島県 (公立)	1000人あたりの認知件数		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	506	1.8	1.7	5.0
平成24年度	1,313	4.7	4.6	14.3
平成25年度	1,048	3.8	3.6	13.4
平成26年度	1,442	5.2	5.2	13.7
平成27年度	1,375	5.0	5.1	16.4



※ 凡例共通

- 広島県（公立）〈認知件数〉
- 広島県（公立）〈1000人あたりの認知件数〉
- 全国（国公私）〈1000人あたりの認知件数〉

（注）1000人あたりの認知件数は、小数第二位を四捨五入している。

小・中・高等学校長期欠席

公立小・中・高等学校(全日制・定時制)における長期欠席者数等の年次推移(H23年度～H27年度)

設置者等	年度	5月1日現在の在籍者数	理由別長期欠席者数、割合										
			病気		経済的理由		不登校		その他		合計		
			人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
小学校	23年度	155,135	377	0.24	4	0.00	644	0.42	214	0.14	1,239	0.80	
	24年度	153,003	335	0.22	0	0.00	611	0.40	243	0.16	1,189	0.78	
	25年度	151,480	385	0.25	0	0.00	640	0.42	300	0.20	1,325	0.87	
	26年度	150,189	395	0.26	0	0.00	708	0.47	231	0.15	1,334	0.89	
	27年度	149,608	369	0.25	0	0.00	673	0.45	352	0.24	1,394	0.93	
中学校	23年度	72,554	371	0.51	4	0.01	2,088	2.88	477	0.66	2,940	4.05	
	24年度	71,865	418	0.58	4	0.01	1,812	2.52	544	0.76	2,778	3.87	
	25年度	71,330	451	0.63	1	0.00	1,815	2.54	445	0.62	2,712	3.80	
	26年度	70,840	500	0.71	1	0.00	1,814	2.56	445	0.63	2,760	3.90	
	27年度	70,396	566	0.80	0	0.00	1,829	2.60	503	0.71	2,898	4.12	
高等学校	全日制	23年度	49,296	179	0.36	6	0.01	603	1.22	268	0.54	1,056	2.14
		24年度	48,975	146	0.30	1	0.00	552	1.13	224	0.46	923	1.88
		25年度	48,280	161	0.33	1	0.00	646	1.34	225	0.47	1,033	2.14
		26年度	48,100	131	0.27	0	0.00	650	1.35	220	0.46	1,001	2.08
		27年度	47,482	185	0.39	3	0.01	439	0.92	322	0.68	949	2.00
	定時制	23年度	2,510	31	1.24	10	0.40	369	14.70	623	24.82	1,033	41.16
		24年度	2,361	32	1.36	7	0.30	436	18.47	462	19.57	937	39.69
		25年度	2,214	38	1.72	64	2.89	325	14.68	460	20.78	887	40.06
		26年度	2,086	30	1.44	38	1.82	402	19.27	364	17.45	834	39.98
		27年度	1,937	27	1.39	14	0.72	316	16.31	295	15.23	652	33.66
広島県(公立)	23年度	51,806	210	0.41	16	0.03	972	1.88	891	1.72	2,089	4.03	
	24年度	51,336	178	0.35	8	0.02	988	1.92	686	1.34	1,860	3.62	
	25年度	50,494	199	0.39	65	0.13	971	1.92	685	1.36	1,920	3.80	
	26年度	50,186	161	0.32	38	0.08	1,052	2.10	584	1.16	1,835	3.66	
	27年度	49,419	212	0.43	17	0.03	755	1.53	617	1.25	1,601	3.24	
全国(国公私)	小学校	23年度	279,495	958	0.34	24	0.01	3,704	1.33	1,582	0.57	6,268	2.24
		24年度	276,204	931	0.34	12	0.00	3,411	1.23	1,473	0.53	5,827	2.11
		25年度	273,304	1,035	0.38	66	0.02	3,426	1.25	1,430	0.52	5,957	2.18
		26年度	271,215	1,056	0.39	39	0.01	3,574	1.32	1,260	0.46	5,929	2.19
		27年度	269,423	1,147	0.43	17	0.01	3,257	1.21	1,472	0.55	5,893	2.19
	中学校	23年度	6,887,292	19,595	0.28	47	0.00	22,622	0.33	12,076	0.18	54,340	0.79
		24年度	6,764,619	20,335	0.30	34	0.00	21,243	0.31	12,340	0.18	53,952	0.80
		25年度	6,676,920	18,763	0.28	30	0.00	24,175	0.36	12,518	0.19	55,486	0.83
		26年度	6,600,006	18,981	0.29	16	0.00	25,864	0.39	13,001	0.20	57,862	0.88
		27年度	6,543,104	19,942	0.30	40	0.00	27,581	0.42	15,526	0.24	63,089	0.96
	高等学校	23年度	3,573,821	16,861	0.47	72	0.00	94,637	2.65	10,483	0.29	122,053	3.42
		24年度	3,552,663	18,481	0.52	57	0.00	91,249	2.57	11,722	0.33	121,509	3.42
		25年度	3,536,182	18,580	0.53	55	0.00	95,181	2.69	11,649	0.33	125,465	3.55
		26年度	3,504,334	18,789	0.54	39	0.00	96,786	2.76	11,236	0.32	126,850	3.62
		27年度	3,481,839	21,115	0.61	69	0.00	98,428	2.83	12,232	0.35	131,844	3.79
全国(国公私)	23年度	3,351,367	13,277	0.40	2,464	0.07	56,361	1.68	14,424	0.43	86,526	2.58	
	24年度	3,359,424	12,457	0.37	2,405	0.07	57,664	1.72	13,357	0.40	85,883	2.56	
	25年度	3,324,772	12,794	0.38	2,281	0.07	55,655	1.67	13,235	0.40	83,965	2.53	
	26年度	3,339,721	12,815	0.38	2,044	0.06	53,154	1.59	12,573	0.38	80,586	2.41	
	27年度	3,325,301	14,280	0.43	1,661	0.05	49,591	1.49	13,675	0.41	79,207	2.38	
全国(国公私)	23年度	13,812,480	49,733	0.36	2,583	0.02	173,620	1.26	36,983	0.27	262,919	1.90	
	24年度	13,676,706	51,273	0.37	2,496	0.02	170,156	1.24	37,419	0.27	261,344	1.91	
	25年度	13,537,874	50,137	0.37	2,366	0.02	175,011	1.29	37,402	0.28	264,916	1.96	
	26年度	13,444,061	50,585	0.38	2,099	0.02	175,804	1.31	36,810	0.27	265,298	1.97	
	27年度	13,350,244	55,337	0.41	1,770	0.01	175,600	1.32	41,433	0.31	274,140	2.05	

(注1) 長期欠席者とは、年度間に連続又は断続して30日以上欠席した者である。

(注2) 本調査の「不登校」については、学校基本調査の小中学校における理由別長期欠席者数における「不登校」(＝何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者〔ただし、「病気」や「経済的理由」によるものを除く〕)に該当するものを計上している。

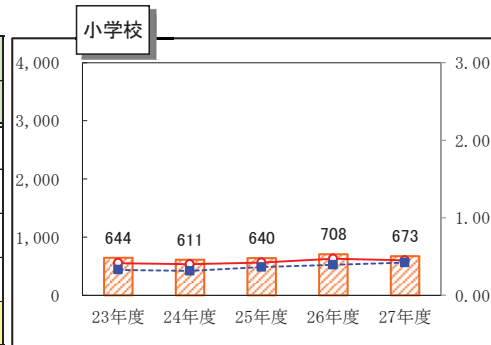
(注3) 長期欠席者の割合は、小数第三位を四捨五入している。

不登校

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）における不登校児童生徒数等の年次推移（H23年度～H27年度）

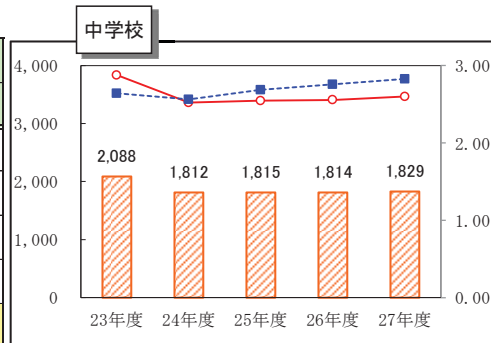
小学校

区分	不登校児童数 広島県 (公立)	不登校児童の割合(%)		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	644	0.42	0.41	0.33
平成24年度	611	0.40	0.39	0.31
平成25年度	640	0.42	0.42	0.36
平成26年度	708	0.47	0.47	0.39
平成27年度	673	0.45	0.45	0.42



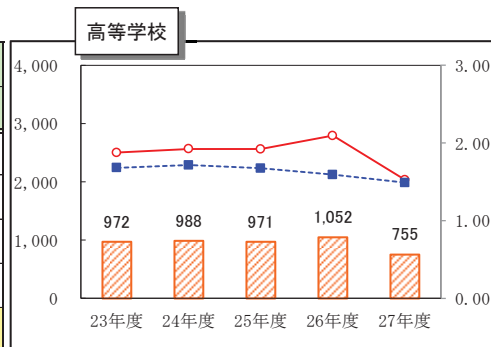
中学校

区分	不登校生徒数 広島県 (公立)	不登校生徒の割合(%)		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	2,088	2.88	2.74	2.64
平成24年度	1,812	2.52	2.45	2.56
平成25年度	1,815	2.54	2.46	2.69
平成26年度	1,814	2.56	2.52	2.76
平成27年度	1,829	2.60	2.55	2.83



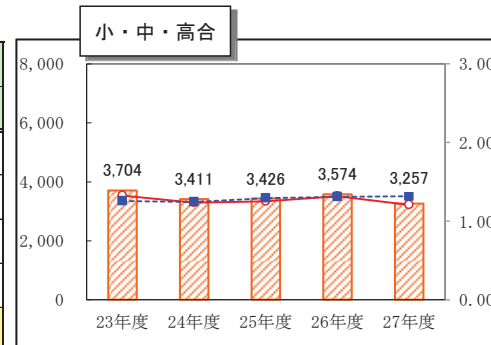
高等学校

区分	不登校生徒数 広島県 (公立)	不登校生徒の割合(%)		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	972	1.88	1.84	1.68
平成24年度	988	1.92	1.83	1.72
平成25年度	971	1.92	1.96	1.67
平成26年度	1,052	2.10	1.96	1.59
平成27年度	755	1.53	1.47	1.49



小・中・高合計

区分	不登校児童生徒数 広島県 (公立)	不登校児童生徒の割合(%)		
		広島県		全国 (国公私)
		(公立)	(国公私)	
平成23年度	3,704	1.33	1.36	1.26
平成24年度	3,411	1.23	1.27	1.24
平成25年度	3,426	1.25	1.32	1.29
平成26年度	3,574	1.32	1.36	1.31
平成27年度	3,257	1.21	1.24	1.32



※ 凡例共通

- 広島県（公立）〈不登校児童生徒数〉
- 広島県（公立）〈不登校児童生徒数の割合〉
- 全国（国公私）〈不登校児童生徒数の割合〉

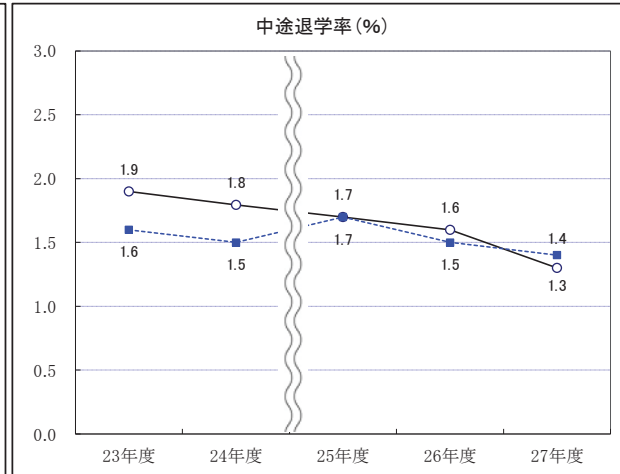
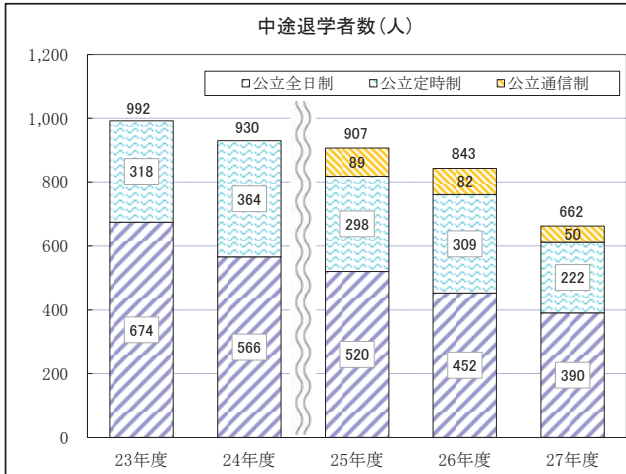
(注1) 不登校児童生徒数は、「不登校」を理由として30日以上欠席した者の数である。
 (注2) 不登校児童生徒の割合：(公立学校不登校児童生徒数) / (公立学校児童生徒総数) × 100
 (注3) 不登校児童生徒の割合は、小数第三位を四捨五入している。

中途退学

公立高等学校（全日制・定時制・通信制）における中途退学者数等の年次推移（H23年度～H27年度）

年度	中途退学者数（人）					中途退学率（％）					
	公立				広島県 国公私	公立				広島県 国公私	全国 国公私
	全日制	定時制	通信制	国公私		全日制	定時制	通信制	国公私		
平成23年度	992	674	318	—	1,376	1.9	1.4	12.6	—	1.8	1.6
平成24年度	930	566	364	—	1,330	1.8	1.2	15.4	—	1.8	1.5
平成25年度	907	520	298	89	1,421	1.7	1.1	13.4	3.8	1.8	1.7
平成26年度	843	452	309	82	1,407	1.6	0.9	14.7	3.4	1.8	1.5
平成27年度	662	390	222	50	1,061	1.3	0.8	11.4	2.1	1.4	1.4

※ 平成25年度から通信制を含む。
 ※ 中途退学率は小数第二位を四捨五入している。



※ 凡例共通
 ○ — 広島県 (公立) (中途退学率)
 ■ - - - 全国 (国公私) (中途退学率)

自殺

公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）における自殺者数の年次推移（H23年度～H27年度）

	小学校	中学校	高等学校	合計
平成23年度	1	0	3	4
平成24年度	0	5	4	9
平成25年度	0	3	3	6
平成26年度	0	1	2	3
平成27年度	0	2	3	5

※平成25年度から高等学校は通信制を含む。

公立小・中・高等学校（全日制・定時制・通信制）の暴力行為の状況（H23年度～H27年度）

※平成25年度から高等学校は通信制を含む

この調査において「暴力行為」とは、「自校の児童生徒が起こした暴力行為」をいい、「対教師暴力」、「生徒間暴力」（何らかの人間関係がある児童生徒同士の暴力行為に限る）、「対人暴力」（対教師暴力、生徒間暴力を除く）、学校の施設・設備等の「器物損壊」の四形態を調査対象とする。

1 暴力行為の発生学校数・発生件数

区分	年度	公立学校 総数	発生学校数				発生件数			全国の発生学校数の割合	
			校内	割合	校外	割合	校内	校外	計	校内	校外
小学校	23年度	543	83	15.3%	19	3.5%	223	22	245	8.0%	1.9%
	24年度	538	91	16.9%	26	4.8%	234	35	269	9.7%	2.3%
	25年度	515	120	23.3%	29	5.6%	334	39	373	11.2%	2.6%
	26年度	512	144	28.1%	31	6.1%	506	34	540	12.0%	2.7%
	27年度	497	162	32.6%	21	4.2%	444	25	469	16.5%	3.1%
中学校	23年度	248	142	57.3%	58	23.4%	864	107	971	42.8%	19.9%
	24年度	248	134	54.0%	44	17.7%	890	89	979	44.2%	19.9%
	25年度	246	156	63.4%	53	21.5%	812	79	891	45.4%	18.8%
	26年度	243	151	62.1%	47	19.3%	783	66	849	43.0%	15.7%
	27年度	241	150	62.2%	30	12.4%	609	38	647	43.1%	10.7%
高等学校	23年度	93	65	69.9%	16	17.2%	207	18	225	55.0%	16.6%
	24年度	91	59	64.8%	17	18.7%	198	32	230	55.4%	17.4%
	25年度	93	57	61.3%	13	14.0%	176	18	194	51.5%	13.8%
	26年度	93	58	62.4%	16	17.2%	117	18	135	48.4%	11.1%
	27年度	93	69	74.2%	18	19.4%	109	20	129	46.7%	8.3%
総計	23年度	884	290	32.8%	93	10.5%	1,294	147	1,441	22.9%	8.5%
	24年度	877	284	32.4%	87	9.9%	1,322	156	1,478	24.4%	9.0%
	25年度	854	333	39.0%	95	11.1%	1,322	136	1,458	25.3%	8.4%
	26年度	848	353	41.6%	94	11.1%	1,406	118	1,524	24.8%	7.3%
	27年度	831	381	45.8%	69	8.3%	1,162	83	1,245	28.5%	6.0%

2 暴力行為の発生件数の比較（4形態）（平成27年度）

形態	小学校			中学校			高等学校			合計			
	校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計	校内	校外	計	
対教師	件数(件)	92	0	92	88	0	88	10	0	10	190	0	190
	構成比(%)	20.7	0.0	19.6	14.4	0.0	13.6	9.2	0.0	7.8	16.4	0.0	15.3
生徒間	件数(件)	267	23	290	441	22	463	77	14	91	785	59	844
	構成比(%)	60.1	92.0	61.8	72.4	57.9	71.6	70.6	70.0	70.5	67.6	71.1	67.8
対人	件数(件)	4	2	6	1	16	17	0	6	6	5	24	29
	構成比(%)	0.9	8.0	1.3	0.2	42.1	2.6	0.0	30.0	4.7	0.4	28.9	2.3
器物損壊	件数(件)	81	—	81	79	—	79	22	—	22	182	—	182
	構成比(%)	18.2	—	17.3	13.0	—	12.2	20.2	—	17.1	15.7	—	14.6
合計	件数(件)	444	25	469	609	38	647	109	20	129	1,162	83	1,245
	構成比(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

(注) 構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

3 対教師暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害教師数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害教師数	発生件数	加害児童生徒数	被害教師数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	23年度	21	3.9	56	29	57	1	0.2	1	1	1	57	30	58
	24年度	32	5.9	57	37	48	0	0.0	0	0	0	57	37	48
	25年度	40	7.8	74	65	74	0	0.0	0	0	0	74	65	74
	26年度	59	11.5	157	99	102	3	0.6	3	3	5	160	102	107
	27年度	43	8.7	92	72	89	0	0.0	0	0	0	92	72	89
中学校	23年度	69	27.8	191	131	203	1	0.4	2	4	6	193	135	209
	24年度	71	28.6	149	114	141	0	0.0	0	0	0	149	114	141
	25年度	63	25.6	166	162	180	1	0.4	1	1	1	167	163	181
	26年度	61	25.1	122	113	129	0	0.0	0	0	0	122	113	129
	27年度	48	19.9	88	82	95	0	0.0	0	0	0	88	82	95
高等学校	23年度	12	12.9	23	24	16	1	1.1	1	1	1	24	25	17
	24年度	11	12.1	33	36	15	0	0.0	0	0	0	33	36	15
	25年度	12	12.9	14	14	14	0	0.0	0	0	0	14	14	14
	26年度	8	8.6	9	8	8	0	0.0	0	0	0	9	8	8
	27年度	9	9.7	10	10	9	0	0.0	0	0	0	10	10	9
総計	23年度	102	11.5	270	184	276	3	0.3	4	6	8	274	190	284
	24年度	114	13.0	239	187	204	0	0.0	0	0	0	239	187	204
	25年度	115	13.5	254	241	268	1	0.1	1	1	1	255	242	269
	26年度	128	15.1	288	220	239	3	0.4	3	3	5	291	223	244
	27年度	100	12.0	190	164	193	0	0.0	0	0	0	190	164	193

4 生徒間暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数	発生件数	加害児童生徒数	被害児童生徒数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	23年度	56	10.3	113	99	125	16	2.9	18	27	18	131	126	143
	24年度	79	14.7	135	143	148	23	4.3	34	55	45	169	198	193
	25年度	82	15.9	197	233	210	26	5.0	36	53	58	233	286	268
	26年度	116	22.7	270	319	292	23	4.5	26	37	30	296	356	322
	27年度	116	23.3	267	310	265	20	4.0	23	29	26	290	339	291
中学校	23年度	119	48.0	476	483	489	44	17.7	72	114	95	548	597	584
	24年度	131	52.8	561	566	565	23	9.3	65	80	68	626	646	633
	25年度	147	59.8	497	578	534	36	14.6	49	74	51	546	652	585
	26年度	128	52.7	507	553	618	27	11.1	40	52	43	547	605	661
	27年度	126	52.3	441	488	429	16	6.6	22	31	21	463	519	450
高等学校	23年度	55	59.1	127	184	84	8	8.6	8	11	6	135	195	90
	24年度	52	57.1	115	166	62	11	12.1	16	27	9	131	193	71
	25年度	46	49.5	126	177	105	6	6.5	8	8	8	134	185	113
	26年度	49	52.7	88	108	70	12	12.9	13	17	10	101	125	80
	27年度	46	49.5	77	104	76	12	12.9	14	17	12	91	121	88
総計	23年度	230	26.0	716	766	698	68	7.7	98	152	119	814	918	817
	24年度	262	29.9	811	875	775	57	6.5	115	162	122	926	1,037	897
	25年度	275	32.2	820	988	849	68	8.0	93	135	117	913	1,123	966
	26年度	293	34.6	865	980	980	62	7.3	79	106	83	944	1,086	1063
	27年度	288	34.7	785	902	770	48	5.8	59	77	59	844	979	829

5 対人暴力の状況

区分	年度	学校内					学校外					合計		
		発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数	被害者数	発生件数	加害児童生徒数	被害者数
		校	%	件	人	人	校	%	件	人	人	件	人	人
小学校	23年度	0	0.0	0	0	0	3	0.6	3	3	3	3	3	3
	24年度	1	0.2	1	4	2	1	0.2	1	3	2	2	7	4
	25年度	1	0.2	1	1	1	3	0.6	3	3	3	4	4	4
	26年度	1	0.2	1	1	1	4	0.8	5	5	5	6	6	6
	27年度	3	0.6	4	4	4	2	0.4	2	4	2	6	8	6
中学校	23年度	3	1.2	6	5	6	25	10.1	33	41	44	39	46	50
	24年度	4	1.6	4	4	5	17	6.9	24	19	28	28	23	33
	25年度	4	1.6	4	4	5	24	9.8	29	53	45	33	57	50
	26年度	0	0.0	0	0	0	23	9.5	26	26	32	26	26	32
	27年度	1	0.4	1	1	4	14	5.8	16	17	16	17	18	20
高等学校	23年度	2	2.2	2	2	1	7	7.5	9	9	10	11	11	11
	24年度	2	2.2	2	3	1	10	11.0	16	17	9	18	20	10
	25年度	2	2.2	2	2	2	9	9.7	10	11	9	12	13	11
	26年度	0	0.0	0	0	0	4	4.3	5	5	5	5	5	5
	27年度	0	0.0	0	0	0	6	6.5	6	6	6	6	6	6
総計	23年度	5	0.6	8	7	7	35	4.0	45	53	57	53	60	64
	24年度	7	0.8	7	11	8	28	3.2	41	39	39	48	50	47
	25年度	7	0.8	7	7	8	36	4.2	42	67	57	49	74	65
	26年度	1	0.1	1	1	1	31	3.7	36	36	42	37	37	43
	27年度	4	0.5	5	5	8	22	2.6	24	27	24	29	32	32

6 器物損壊の状況

区分	年度	発生学校数	発生学校数の割合	発生件数	加害児童生徒数
		校	%		
小学校	23年度	31	5.7	54	55
	24年度	25	4.6	41	54
	25年度	37	7.2	62	64
	26年度	45	8.8	78	93
	27年度	55	11.1	81	84
中学校	23年度	71	28.6	191	195
	24年度	60	24.2	176	193
	25年度	68	27.6	145	197
	26年度	53	21.8	154	185
	27年度	37	15.4	79	93
高等学校	23年度	29	31.2	55	72
	24年度	21	23.1	48	72
	25年度	17	18.3	34	42
	26年度	17	18.3	20	28
	27年度	14	15.1	22	25
総計	23年度	131	14.8	300	322
	24年度	106	12.1	265	319
	25年度	122	14.3	241	303
	26年度	115	13.6	252	306
	27年度	106	12.8	182	202

7 学年・男女別加害児童生徒数(単位:人)

区分	学年	男子	女子	合計
小学校	1年生	17	1	18
	2年生	40	5	45
	3年生	77	2	79
	4年生	76	13	89
	5年生	115	7	122
	6年生	146	4	150
小計		471	32	503
中学校	1年生	258	12	270
	2年生	249	11	260
	3年生	172	10	182
小計		679	33	712
高等学校	1年生	62	18	80
	2年生	46	7	53
	3年生	26	3	29
小計		134	28	162
合計		1,284	93	1,377

※ 高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。
 ※ 平成25年度から高等学校は通信制を含む。

【定 義】

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮の上で、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要である。

- (注1) 個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、法が制定された趣旨を十分踏まえ、行為の対象となった者の立場に立って行うこと。特に、いじめには多様な態様があることに鑑み、いじめに該当するか否かの判断に当たり、定義のうち「心身の苦痛を感じているもの」との部分限定して解釈されることがないようにすること。（例えば、いじめられていても、本人がそれを否定する場合が多々あることを踏まえ、当該児童生徒の表情や様子をきめ細かく観察するなどして確認する必要がある。）
- (注2) 「一定の人的関係」とは、学校の内外を問わず、同じ学校・学級や部活動の児童生徒や、塾やスポーツクラブ等当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒が有する何らかの人的関係を指す。
- (注3) 「物理的な影響を与える行為」には、身体的な影響を与える行為のほか、金品をたかったり、物を隠したり、嫌なことを無理矢理させたりすることなども含まれる。
- (注4) 「行為」には、「仲間外れ」や「無視」など、直接的に関わるものではないが、心理的な圧迫等で相手に苦痛を与えるものも含まれる。
- (注5) けんかは除くが、外見的にはけんかのように見えることでも、当事者となった児童生徒の感じる被害性に着目した見極めが必要である。
- (注6) 「いじめ」の中には当然、暴力行為に該当するものもあり、その場合には、暴力行為の状況の「生徒間暴力」の件数にも計上すること。

1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数

区 分	年 度	公 立 学 校			認知件数C (件)	認知件数の増減率 (%)	1校あたり認知件数 C / A (件)
		総数 A (校)	認知した学校校数 B (校)	認知学校数の割合 B / A × 100 (%)			
小 学 校	平成23年度	543	138	25.4	231	14.4	0.4
	平成24年度	538	238	44.2	616	166.7	1.1
	平成25年度	515	220	42.7	529	△ 14.1	1.0
	平成26年度	512	264	51.6	749	41.6	1.5
	平成27年度	497	259	52.1	742	△ 0.9	1.5
中 学 校	平成23年度	248	104	41.9	215	△ 9.3	0.9
	平成24年度	248	168	67.7	593	175.8	2.4
	平成25年度	246	146	59.3	414	△ 30.2	1.7
	平成26年度	243	163	67.1	582	40.6	2.4
	平成27年度	241	159	66.0	532	△ 8.6	2.2
高等学校	平成23年度	111	35	31.5	56	21.7	0.5
	平成24年度	109	41	37.6	101	80.4	0.9
	平成25年度	111	46	41.4	94	△ 6.9	0.8
	平成26年度	112	48	42.9	103	9.6	0.9
	平成27年度	112	49	43.8	96	△ 6.8	0.9
特別支援学校	平成23年度	17	3	17.6	4	△ 50.0	0.2
	平成24年度	18	2	11.1	3	△ 25.0	0.2
	平成25年度	18	6	33.3	11	266.7	0.6
	平成26年度	18	6	33.3	8	△ 27.3	0.4
	平成27年度	18	4	22.2	5	△ 37.5	0.3
合 計	平成23年度	919	280	30.5	506	2.6	0.6
	平成24年度	913	449	49.2	1,313	159.5	1.4
	平成25年度	890	418	47.0	1,048	△ 20.2	1.2
	平成26年度	885	481	54.4	1,442	37.6	1.6
	平成27年度	868	471	54.3	1,375	△ 4.6	1.6

(注) 高等学校全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計上している。

2 いじめ認知件数の学年別、男女別内訳（単位：件）

区 分	男 子					女 子					合 計						
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度		
小学校	1年生	6	18	33	42	37	6	8	16	12	20	12	26	49	54	57	
	2年生	13	46	30	64	47	7	22	15	32	20	20	68	45	96	67	
	3年生	11	48	44	62	94	14	24	33	44	53	25	72	77	106	147	
	4年生	33	83	58	92	78	19	60	46	45	67	52	143	104	137	145	
	5年生	41	78	73	98	88	25	70	46	66	69	66	148	119	164	157	
	6年生	29	84	64	98	95	27	75	71	94	74	56	159	135	192	169	
	小 計	133	357	302	456	439	98	259	227	293	303	231	616	529	749	742	
中学校	1年生	69	153	129	187	153	39	135	76	120	142	108	288	205	307	295	
	2年生	47	122	75	108	107	41	92	73	86	68	88	214	148	194	175	
	3年生	10	56	30	44	33	9	35	31	37	29	19	91	61	81	62	
	小 計	126	331	234	339	293	89	262	180	243	239	215	593	414	582	532	
高等学校	1年生	30	30	42	39	32	5	23	12	23	7	35	53	54	62	39	
	2年生	16	21	18	20	27	4	21	5	11	10	20	42	23	31	37	
	3年生	1	1	10	8	19	0	5	7	2	1	1	6	17	10	20	
	小 計	47	52	70	67	78	9	49	24	36	18	56	101	94	103	96	
特別支援学校	小学部	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
		6年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
	中学部	1年生	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	1	0
		2年生	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
		3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		小 計	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	5	1	0
	高等部	1年生	3	0	1	2	2	0	0	1	2	0	3	0	2	4	2
		2年生	0	3	2	2	2	0	0	1	0	0	0	3	3	2	2
3年生		0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	
小 計		3	3	4	4	4	1	0	2	2	1	4	3	6	6	5	
合 計	309	743	613	866	814	197	570	435	576	561	506	1313	1,048	1,442	1,375		

(注) 高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

3 警察に相談・通報した件数（単位：件）

区分	年度	認知した学校数	いじめの認知件数	
			うち、警察に相談・通報した学校数	うち、警察に相談・通報した認知件数
小学校	24年度	238	4	616
	25年度	220	6	529
	26年度	264	7	749
	27年度	259	2	742
中学校	24年度	168	22	593
	25年度	146	28	414
	26年度	163	17	582
	27年度	159	20	532
高等学校	24年度	41	3	101
	25年度	46	6	94
	26年度	48	4	103
	27年度	49	7	96
特別支援学校	24年度	2	0	3
	25年度	6	0	11
	26年度	6	0	8
	27年度	4	0	5
合計	24年度	449	29	1,313
	25年度	418	40	1,048
	26年度	481	28	1,442
	27年度	471	29	1,375

(注) 平成24年度からの調査項目。

4 いじめの発見のきっかけ

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)		
学校の教職員が発見	23年度	62	26.8%	69	32.1%	16	28.6%	1	25.0%	148	29.2%		
	24年度	235	38.1%	244	41.1%	54	53.5%	2	66.7%	535	40.7%		
	25年度	188	35.5%	143	34.5%	39	41.5%	7	63.6%	377	36.0%		
	26年度	273	36.4%	191	32.8%	46	44.7%	6	75.0%	516	35.8%		
	27年度	239	32.2%	181	34.0%	43	44.8%	2	40.0%	465	33.8%		
	学級担任が発見	23年度	39	16.9%	29	13.5%	10	17.9%	0	0.0%	78	15.4%	
		24年度	108	17.5%	72	12.1%	12	11.9%	1	33.3%	193	14.7%	
		25年度	55	10.4%	39	9.4%	9	9.6%	3	27.3%	106	10.1%	
		26年度	154	20.6%	76	13.1%	6	5.8%	3	37.5%	239	16.6%	
		27年度	118	15.9%	68	12.8%	10	10.4%	2	40.0%	198	14.4%	
		学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭, スクールカウンセラー等の 相談員を除く)	23年度	8	3.5%	34	15.8%	6	10.7%	1	25.0%	49	9.7%
			24年度	17	2.8%	56	9.4%	5	5.0%	1	33.3%	79	6.0%
	25年度		18	3.4%	30	7.2%	8	8.5%	0	0.0%	56	5.3%	
	26年度		28	3.7%	56	9.6%	11	10.7%	0	0.0%	95	6.6%	
	27年度		27	3.6%	39	7.3%	20	20.8%	0	0.0%	86	6.3%	
	養護教諭が発見	23年度	2	0.9%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.0%	
		24年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%	
		25年度	4	0.8%	11	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%	
		26年度	3	0.4%	9	1.5%	2	1.9%	0	0.0%	14	1.0%	
		27年度	4	0.5%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.4%	
	スクールカウンセラー等外部の相談員が発見	23年度	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.4%	
		24年度	1	0.2%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
		25年度	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	
		26年度	1	0.1%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%	
		27年度	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	
	アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	13	5.6%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%	
		24年度	103	16.7%	107	18.0%	37	36.6%	0	0.0%	247	18.8%	
		25年度	110	20.8%	63	15.2%	22	23.4%	4	36.4%	199	19.0%	
26年度		87	11.6%	47	8.1%	27	26.2%	3	37.5%	164	11.4%		
27年度		90	12.1%	71	13.3%	13	13.5%	0	0.0%	174	12.7%		
学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	169	73.2%	146	67.9%	40	71.4%	3	75.0%	358	70.8%		
	24年度	381	61.9%	349	58.9%	47	46.5%	1	33.3%	778	59.3%		
	25年度	341	64.5%	271	65.5%	55	58.5%	4	36.4%	671	64.0%		
	26年度	476	63.6%	391	67.2%	57	55.3%	2	25.0%	926	64.2%		
	27年度	503	67.8%	351	66.0%	53	55.2%	3	60.0%	910	66.2%		
	本人からの訴え	23年度	49	21.2%	52	24.2%	24	42.9%	1	25.0%	126	24.9%	
		24年度	90	14.6%	166	28.0%	25	24.8%	0	0.0%	281	21.4%	
		25年度	74	14.0%	118	28.5%	33	35.1%	1	9.1%	226	21.6%	
		26年度	108	14.4%	147	25.3%	26	25.2%	1	12.5%	282	19.6%	
		27年度	115	15.5%	125	23.5%	36	37.5%	1	20.0%	277	20.1%	
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	23年度	80	34.6%	64	29.8%	10	17.9%	0	0.0%	154	30.4%	
		24年度	206	33.4%	112	18.9%	17	16.8%	0	0.0%	335	25.5%	
		25年度	193	36.5%	98	23.7%	16	17.0%	2	18.2%	309	29.5%	
		26年度	247	33.0%	153	26.3%	19	18.4%	1	12.5%	420	29.1%	
		27年度	250	33.7%	144	27.1%	12	12.5%	0	0.0%	406	29.5%	
	児童生徒(本人を除く)からの情報	23年度	20	8.7%	19	8.8%	5	8.9%	1	25.0%	45	8.9%	
		24年度	42	6.8%	34	5.7%	2	2.0%	1	33.3%	79	6.0%	
		25年度	33	6.2%	24	5.8%	3	3.2%	1	9.1%	61	5.8%	
		26年度	49	6.5%	47	8.1%	9	8.7%	0	0.0%	105	7.3%	
		27年度	50	6.7%	46	8.6%	2	2.1%	2	40.0%	100	7.3%	
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	23年度	15	6.5%	8	3.7%	0	0.0%	1	25.0%	24	4.7%	
		24年度	36	5.8%	32	5.4%	2	2.0%	0	0.0%	70	5.3%	
		25年度	25	4.7%	24	5.8%	3	3.2%	0	0.0%	52	5.0%	
		26年度	65	8.7%	38	6.5%	3	2.9%	0	0.0%	106	7.4%	
		27年度	78	10.5%	30	5.6%	3	3.1%	0	0.0%	111	8.1%	
	地域の住民からの情報	23年度	4	1.7%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	6	1.2%	
		24年度	2	0.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%	
		25年度	3	0.6%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%	
26年度		4	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.5%		
27年度		5	0.7%	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.6%		
学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	23年度	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%		
	24年度	3	0.5%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%		
	25年度	8	1.5%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	10	1.0%		
	26年度	3	0.4%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%		
	27年度	4	0.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.4%		
その他(匿名による投書など)	23年度	1	0.4%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	2	0.4%		
	24年度	2	0.3%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	3	0.2%		
	25年度	5	0.9%	4	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	0.9%		
	26年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%		
	27年度	1	0.1%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.2%		
認知件数	23年度	231	100.0%	215	100.0%	56	100.0%	4	100.0%	506	100.0%		
	24年度	616	100.0%	593	100.0%	101	100.0%	3	100.0%	1,313	100.0%		
	25年度	529	100.0%	414	100.0%	94	100.0%	11	100.0%	1,048	100.0%		
	26年度	749	100.0%	582	100.0%	103	100.0%	8	100.0%	1,442	100.0%		
	27年度	742	100.0%	532	100.0%	96	100.0%	5	100.0%	1,375	100.0%		

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

5 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	23年度	147	63.6%	141	65.6%	32	57.1%	2	50.0%	322	23.4%
	24年度	381	61.9%	355	59.9%	45	44.6%	2	66.7%	783	56.9%
	25年度	267	50.5%	276	66.7%	57	60.6%	4	36.4%	604	43.9%
	26年度	469	62.6%	406	69.8%	57	55.3%	8	100.0%	940	65.2%
	27年度	455	61.3%	351	66.0%	59	61.5%	4	80.0%	869	63.2%
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	46	19.9%	57	26.5%	18	32.1%	0	0.0%	121	23.9%
	24年度	80	13.0%	120	20.2%	19	18.8%	2	66.7%	221	16.8%
	25年度	81	15.3%	114	27.5%	35	37.2%	0	0.0%	230	21.9%
	26年度	141	18.8%	175	30.1%	27	26.2%	2	25.0%	345	23.9%
	27年度	102	13.7%	116	21.8%	43	44.8%	0	0.0%	261	19.0%
養護教諭に相談	23年度	15	6.5%	21	9.8%	4	7.1%	0	0.0%	40	7.9%
	24年度	46	7.5%	45	7.6%	15	14.9%	0	0.0%	106	8.1%
	25年度	25	4.7%	40	9.7%	15	16.0%	0	0.0%	80	7.6%
	26年度	42	5.6%	49	8.4%	18	17.5%	2	25.0%	111	7.7%
	27年度	42	5.7%	39	7.3%	15	15.6%	0	0.0%	96	7.0%
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	7	3.0%	18	8.4%	1	1.8%	0	0.0%	26	5.1%
	24年度	13	2.1%	29	4.9%	9	8.9%	0	0.0%	51	3.9%
	25年度	13	2.5%	29	7.0%	4	4.3%	0	0.0%	46	4.4%
	26年度	13	1.7%	34	5.8%	3	2.9%	0	0.0%	50	3.5%
	27年度	19	2.6%	22	4.1%	8	8.3%	0	0.0%	49	3.6%
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	23年度	9	3.9%	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	2.8%
	24年度	8	1.3%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	21	1.6%
	25年度	12	2.3%	14	3.4%	2	2.1%	0	0.0%	28	2.7%
	26年度	15	2.0%	11	1.9%	2	1.9%	0	0.0%	28	1.9%
	27年度	11	1.5%	7	1.3%	6	6.3%	0	0.0%	24	1.7%
保護者や家族等に相談	23年度	142	61.5%	93	43.3%	15	26.8%	1	25.0%	251	49.6%
	24年度	323	52.4%	215	36.3%	40	39.6%	0	0.0%	578	44.0%
	25年度	257	48.6%	209	50.5%	43	45.7%	2	18.2%	511	48.8%
	26年度	447	59.7%	284	48.8%	30	29.1%	2	25.0%	763	52.9%
	27年度	463	62.4%	276	51.9%	41	42.7%	0	0.0%	780	56.7%
友人に相談	23年度	9	3.9%	24	11.2%	7	12.5%	1	25.0%	41	8.1%
	24年度	32	5.2%	55	9.3%	8	7.9%	0	0.0%	95	7.2%
	25年度	31	5.9%	51	12.3%	14	14.9%	0	0.0%	96	9.2%
	26年度	37	4.9%	49	8.4%	13	12.6%	0	0.0%	99	6.9%
	27年度	43	5.8%	45	8.5%	14	14.6%	0	0.0%	102	7.4%
その他（地域の人など）	23年度	2	0.9%	3	1.4%	1	1.8%	0	0.0%	6	1.2%
	24年度	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	0.9%
	25年度	2	0.4%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	3	0.3%
	26年度	7	0.9%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	13	0.9%
	27年度	8	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	0.6%
誰にも相談していない	23年度	22	9.5%	11	5.1%	6	10.7%	1	25.0%	40	7.9%
	24年度	63	10.2%	22	3.7%	14	13.9%	1	33.3%	100	7.6%
	25年度	98	18.5%	23	5.6%	9	9.6%	6	54.5%	136	13.0%
	26年度	54	7.2%	40	6.9%	13	12.6%	0	0.0%	107	7.4%
	27年度	57	7.7%	39	7.3%	8	8.3%	1	20.0%	105	7.6%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

6 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	23年度	173	74.9%	128	59.5%	26	46.4%	2	50.0%	329	65.0%
	24年度	419	68.0%	395	66.6%	58	57.4%	1	33.3%	873	66.5%
	25年度	319	60.3%	279	67.4%	55	58.5%	5	45.5%	658	62.8%
	26年度	509	68.0%	391	67.2%	60	58.3%	4	50.0%	964	66.9%
	27年度	520	70.1%	338	63.5%	64	66.7%	2	40.0%	924	67.2%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	75	32.5%	38	17.7%	6	10.7%	0	0.0%	119	23.5%
	24年度	141	22.9%	113	19.1%	21	20.8%	0	0.0%	275	20.9%
	25年度	97	18.3%	67	16.2%	11	11.7%	2	18.2%	177	16.9%
	26年度	154	20.6%	107	18.4%	14	13.6%	1	12.5%	276	19.1%
	27年度	133	17.9%	78	14.7%	10	10.4%	1	20.0%	222	16.1%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	69	29.9%	63	29.3%	17	30.4%	1	25.0%	150	29.6%
	24年度	178	28.9%	147	24.8%	15	14.9%	3	100.0%	343	26.1%
	25年度	115	21.7%	97	23.4%	18	19.1%	4	36.4%	234	22.3%
	26年度	208	27.8%	129	22.2%	17	16.5%	5	62.5%	359	24.9%
	27年度	210	28.3%	103	19.4%	29	30.2%	2	40.0%	344	25.0%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	32	13.9%	26	12.1%	5	8.9%	1	25.0%	64	12.6%
	24年度	36	5.8%	49	8.3%	6	5.9%	0	0.0%	91	6.9%
	25年度	49	9.3%	29	7.0%	6	6.4%	1	9.1%	85	8.1%
	26年度	89	11.9%	45	7.7%	11	10.7%	1	12.5%	146	10.1%
	27年度	50	6.7%	43	8.1%	9	9.4%	0	0.0%	102	7.4%
金品をたかられる。	23年度	3	1.3%	3	1.4%	1	1.8%	1	25.0%	8	1.6%
	24年度	4	0.6%	17	2.9%	1	1.0%	0	0.0%	22	1.7%
	25年度	6	1.1%	5	1.2%	1	1.1%	0	0.0%	12	1.1%
	26年度	8	1.1%	9	1.5%	7	6.8%	0	0.0%	24	1.7%
	27年度	6	0.8%	9	1.7%	10	10.4%	0	0.0%	25	1.8%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	5	2.2%	13	6.0%	9	16.1%	0	0.0%	27	5.3%
	24年度	39	6.3%	31	5.2%	10	9.9%	0	0.0%	80	6.1%
	25年度	22	4.2%	21	5.1%	5	5.3%	2	18.2%	50	4.8%
	26年度	30	4.0%	48	8.2%	10	9.7%	3	37.5%	91	6.3%
	27年度	37	5.0%	39	7.3%	7	7.3%	1	20.0%	84	6.1%
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	30	13.0%	24	11.2%	9	16.1%	1	25.0%	64	12.6%
	24年度	64	10.4%	53	8.9%	11	10.9%	1	33.3%	129	9.8%
	25年度	113	21.4%	55	13.3%	6	6.4%	0	0.0%	174	16.6%
	26年度	80	10.7%	65	11.2%	6	5.8%	4	50.0%	155	10.7%
	27年度	92	12.4%	79	14.8%	11	11.5%	1	20.0%	183	13.3%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	23年度	2	0.9%	19	8.8%	14	25.0%	0	0.0%	35	6.9%
	24年度	6	1.0%	39	6.6%	17	16.8%	1	33.3%	63	4.8%
	25年度	5	0.9%	22	5.3%	18	19.1%	0	0.0%	45	4.3%
	26年度	12	1.6%	42	7.2%	16	15.5%	0	0.0%	70	4.9%
	27年度	13	1.8%	37	7.0%	14	14.6%	1	20.0%	65	4.7%
その他	23年度	14	6.1%	13	6.0%	3	5.4%	0	0.0%	30	5.9%
	24年度	15	2.4%	24	4.0%	5	5.0%	0	0.0%	44	3.4%
	25年度	19	3.6%	13	3.1%	10	10.6%	0	0.0%	42	4.0%
	26年度	43	5.7%	23	4.0%	6	5.8%	0	0.0%	72	5.0%
	27年度	21	2.8%	20	3.8%	4	4.2%	0	0.0%	45	3.3%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

7 いじめの対応状況

(1) いじめの児童生徒への特別な対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	5	2.2%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	14	2.8%	
	24年度	21	3.4%	12	2.0%	1	1.0%	0	0.0%	34	2.6%	
	25年度	19	3.6%	29	7.0%	1	1.1%	0	0.0%	49	4.7%	
	26年度	22	2.9%	26	4.5%	3	2.9%	0	0.0%	51	3.5%	
	27年度	23	3.1%	29	5.5%	2	2.1%	0	0.0%	54	3.9%	
校長, 教頭が指導	23年度	107	46.3%	49	22.8%	36	64.3%	0	0.0%	192	37.9%	
	24年度	226	36.7%	121	20.4%	33	32.7%	3	100.0%	383	29.2%	
	25年度	215	40.6%	120	29.0%	39	41.5%	2	18.2%	376	35.9%	
	26年度	308	41.1%	142	24.4%	39	37.9%	5	62.5%	494	34.3%	
	27年度	270	36.4%	132	24.8%	44	45.8%	1	20.0%	447	32.5%	
別室指導	23年度	75	32.5%	63	29.3%	40	71.4%	3	75.0%	181	35.8%	
	24年度	146	23.7%	102	17.2%	39	38.6%	3	100.0%	290	22.1%	
	25年度	107	20.2%	111	26.8%	49	52.1%	4	36.4%	271	25.9%	
	26年度	287	38.3%	238	40.9%	40	38.8%	6	75.0%	571	39.6%	
	27年度	248	33.4%	232	43.6%	51	53.1%	5	100.0%	536	39.0%	
学級替え	23年度	49	21.2%	27	12.6%	1	1.8%	0	0.0%	77	15.2%	
	24年度	95	15.4%	46	7.8%	7	6.9%	0	0.0%	148	11.3%	
	25年度	77	14.6%	38	9.2%	6	6.4%	0	0.0%	121	11.5%	
	26年度	173	23.1%	84	14.4%	9	8.7%	0	0.0%	266	18.4%	
	27年度	10	1.3%	19	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	29	2.1%	
退学・転学	懲戒処分としての退学※	24年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		25年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		26年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		27年度	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	その他※	24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%
25年度		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
26年度		1	0.1%	0	0.0%	2	1.9%	0	0.0%	3	0.2%	
27年度		1	0.1%	2	0.4%	4	4.2%	0	0.0%	7	0.5%	
懲戒処分としての停学※	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	27年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
出席停止	23年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	25年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	26年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
	27年度	0	0.0%	0	0.0%	—	—	—	—	0	0.0%	
自宅学習・自宅謹慎※	24年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	25年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	26年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
	27年度	—	—	—	—	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
懲戒処分としての訓告	23年度	0	0.0%	0	0.0%	3	5.4%	0	0.0%	3	0.6%	
	24年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	1	0.1%	
	25年度	4	0.8%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.6%	
	26年度	0	0.0%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%	
	27年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
保護者への報告	23年度	144	62.3%	123	57.2%	44	78.6%	3	75.0%	314	62.1%	
	24年度	411	66.7%	405	68.3%	50	49.5%	2	66.7%	868	66.1%	
	25年度	382	72.2%	308	74.4%	67	71.3%	5	45.5%	762	72.7%	
	26年度	554	74.0%	464	79.7%	63	61.2%	5	62.5%	1,086	75.3%	
	27年度	639	86.1%	460	86.5%	64	66.7%	5	100.0%	1,168	84.9%	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	129	55.8%	117	54.4%	44	78.6%	3	75.0%	293	57.9%	
	24年度	325	52.8%	360	60.7%	49	48.5%	3	100.0%	737	56.1%	
	25年度	386	73.0%	283	68.4%	51	54.3%	3	27.3%	723	69.0%	
	26年度	474	63.3%	405	69.6%	56	54.4%	4	50.0%	939	65.1%	
	27年度	385	51.9%	361	67.9%	56	58.3%	2	40.0%	804	58.5%	
関係機関等との連携	23年度	2	0.9%	8	3.7%	1	1.8%	0	0.0%	11	2.2%	
	24年度	30	4.9%	62	10.5%	4	4.0%	0	0.0%	96	7.3%	
	25年度	36	6.8%	59	14.3%	9	9.6%	0	0.0%	104	9.9%	
	26年度	65	8.7%	67	11.5%	13	12.6%	3	37.5%	148	10.3%	
	27年度	33	4.4%	42	7.9%	13	13.5%	0	0.0%	88	6.4%	
	ア 警察等の刑事司法機関等との連携※	24年度	8	1.3%	28	4.7%	4	4.0%	0	0.0%	40	3.0%
		25年度	10	1.9%	40	9.7%	8	8.5%	0	0.0%	58	5.5%
		26年度	15	2.0%	32	5.5%	9	8.7%	0	0.0%	56	3.9%
		27年度	6	0.8%	25	4.7%	9	9.4%	0	0.0%	40	2.9%
	イ 児童相談所等の福祉機関等との連携※	24年度	2	0.3%	8	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	0.8%
		25年度	7	1.3%	10	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	17	1.6%
		26年度	12	1.6%	15	2.6%	0	0.0%	1	12.5%	28	1.9%
		27年度	5	0.7%	6	1.1%	1	1.0%	0	0.0%	12	0.9%
	ウ 病院等の医療機関等との連携※	24年度	2	0.3%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.3%
		25年度	9	1.7%	6	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	15	1.4%
		26年度	7	0.9%	3	0.5%	0	0.0%	2	25.0%	12	0.8%
		27年度	3	0.4%	6	1.1%	1	1.0%	0	0.0%	10	0.7%
	エ その他の専門的な関係機関等との連携※	24年度	10	1.6%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	28	2.1%
		25年度	4	0.8%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	7	0.7%
		26年度	22	2.9%	15	2.6%	3	2.9%	0	0.0%	40	2.8%
		27年度	8	1.1%	4	0.8%	1	1.0%	0	0.0%	13	0.9%
オ 地域の人材や団体等との連携※	24年度	8	1.3%	6	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.1%	
	25年度	6	1.1%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.7%	
	26年度	9	1.2%	2	0.3%	1	1.0%	0	0.0%	12	0.8%	
	27年度	11	1.5%	1	0.2%	1	1.0%	0	0.0%	13	0.9%	

(注1) 「停学・退学処分」は、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「停学」、「退学」であることを明示して行ったものをいう。

なお、「中学校」の区分については、同条第3項の併設型中学校のみが想定されている。

(注2) ※は、平成24年度からの調査項目。

(注3) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

(2) いじめられた児童生徒への特別な対応 (複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	11	4.8%	20	9.3%	2	3.6%	0	0.0%	33	6.5%
	24年度	9	1.5%	61	10.3%	12	11.9%	0	0.0%	82	6.2%
	25年度	16	3.0%	52	12.6%	3	3.2%	0	0.0%	71	6.8%
	26年度	27	3.6%	56	9.6%	5	4.9%	0	0.0%	88	6.1%
	27年度	46	6.2%	53	10.0%	10	10.4%	0	0.0%	109	7.9%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	22	9.5%	33	15.3%	2	3.6%	0	0.0%	57	11.3%
	24年度	66	10.7%	87	14.7%	13	12.9%	0	0.0%	166	12.6%
	25年度	40	7.6%	65	15.7%	7	7.4%	0	0.0%	112	10.7%
	26年度	87	11.6%	86	14.8%	11	10.7%	0	0.0%	184	12.8%
	27年度	107	14.4%	139	26.1%	18	18.8%	2	40.0%	266	19.3%
緊急避難としての欠席	23年度	7	3.0%	5	2.3%	1	1.8%	0	0.0%	13	2.6%
	24年度	14	2.3%	22	3.7%	3	3.0%	0	0.0%	39	3.0%
	25年度	10	1.9%	23	5.6%	4	4.3%	0	0.0%	37	3.5%
	26年度	15	2.0%	7	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	22	1.5%
	27年度	5	0.7%	4	0.8%	4	4.2%	0	0.0%	13	0.9%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	120	51.9%	108	50.2%	18	32.1%	0	0.0%	246	48.6%
	24年度	255	41.4%	298	50.3%	16	15.8%	0	0.0%	569	43.3%
	25年度	222	42.0%	250	60.4%	18	19.1%	0	0.0%	490	46.8%
	26年度	318	42.5%	320	55.0%	23	22.3%	2	25.0%	663	46.0%
	27年度	328	44.2%	349	65.6%	40	41.7%	1	20.0%	718	52.2%
学級替え	23年度	52	22.5%	33	15.3%	1	1.8%	0	0.0%	86	17.0%
	24年度	124	20.1%	76	12.8%	9	8.9%	0	0.0%	209	15.9%
	25年度	97	18.3%	49	11.8%	8	8.5%	0	0.0%	154	14.7%
	26年度	201	26.8%	98	16.8%	8	7.8%	0	0.0%	307	21.3%
	27年度	9	1.2%	22	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	31	2.3%
当該いじめについて教育委員会と連携して対応	23年度	44	19.0%	36	16.7%	3	5.4%	0	0.0%	83	16.4%
	24年度	136	22.1%	107	18.0%	15	14.9%	0	0.0%	258	19.6%
	25年度	99	18.7%	82	19.8%	6	6.4%	0	0.0%	187	17.8%
	26年度	171	22.8%	152	26.1%	14	13.6%	0	0.0%	337	23.4%
	27年度	171	23.0%	156	29.3%	20	20.8%	1	20.0%	348	25.3%
児童相談所等の関係機関と連携した対応 (サポートチームなども含む)	23年度	3	1.3%	7	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.0%
	24年度	8	1.3%	18	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.0%
	25年度	9	1.7%	17	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	26	2.5%
	26年度	13	1.7%	19	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	32	2.2%
	27年度	4	0.5%	14	2.6%	1	1.0%	0	0.0%	19	1.4%

(注) 「構成比」は、各校種における認知件数に対する割合。

8 いじめの現在の状況

区分	年度	(1) 解消しているもの	(2) 一定の解消が図られたが、継続支援中	(3) 解消に向けて取組中	(4) その他	合計
小学校	23年度	173	45	8	5	231
	24年度	511	79	16	10	616
	25年度	431	77	10	11	529
	26年度	621	94	19	15	749
	27年度	603	122	15	2	742
中学校	23年度	159	42	7	7	215
	24年度	451	117	14	11	593
	25年度	313	83	9	9	414
	26年度	491	65	13	13	582
	27年度	433	79	12	8	532
高等学校	23年度	44	3	2	7	56
	24年度	76	9	1	15	101
	25年度	87	5	0	2	94
	26年度	88	10	1	4	103
	27年度	79	14	0	3	96
特別支援学校	23年度	2	1	1	0	4
	24年度	3	0	0	0	3
	25年度	11	0	0	0	11
	26年度	7	1	0	0	8
	27年度	5	0	0	0	5
合計	23年度	378	91	18	19	506
	24年度	1041	205	31	36	1,313
	25年度	842	165	19	22	1,048
	26年度	1,207	170	33	32	1,442
	27年度	1,120	215	27	13	1,375

(注) 「その他」は、他校への転学、退学等、(1)から(3)に該当しないものとする。

9 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組（複数回答）

区 分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
いじめの問題に関して、職員会議等を通じて教職員間で共通理解を図ったり校内研修会を実施したりした。※	27年度	478	96.2%	228	94.6%	110	98.2%	18	100.0%	834	96.1%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	488	89.9%	225	90.7%	41	36.9%	8	47.1%	762	82.9%
	24年度	472	87.7%	221	89.1%	34	31.2%	10	55.6%	737	80.7%
	25年度	444	86.2%	215	87.4%	35	31.5%	6	33.3%	700	78.7%
	26年度	458	89.5%	221	90.9%	34	30.4%	9	50.0%	722	81.6%
	27年度	455	91.5%	224	92.9%	45	40.2%	5	27.8%	729	84.0%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題を考えさせたり、児童・生徒同士の人間関係や仲間作りを促進したりした。	23年度	343	63.2%	153	61.7%	40	36.0%	11	64.7%	547	59.5%
	24年度	303	56.3%	153	61.7%	26	23.9%	13	72.2%	495	54.2%
	25年度	337	65.4%	170	69.1%	38	34.2%	7	38.9%	552	62.0%
	26年度	393	76.8%	195	80.2%	34	30.4%	7	38.9%	629	71.1%
	27年度	407	81.9%	195	80.9%	46	41.1%	15	83.3%	663	76.4%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して教育相談体制の充実を図った。※	27年度	349	70.2%	210	87.1%	77	68.8%	2	11.1%	638	73.5%
教育相談の実施について、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。※	27年度	328	66.0%	167	69.3%	103	92.0%	17	94.4%	615	70.9%
学校いじめ防止基本方針をホームページに公表するなど、保護者や地域住民に周知し、理解を得るよう努めた。※	27年度	371	74.6%	173	71.8%	104	92.9%	17	94.4%	665	76.6%
PTAなど地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	69	12.7%	25	10.1%	4	3.6%	0	0.0%	98	10.7%
	24年度	131	24.3%	64	25.8%	7	6.4%	2	11.1%	204	22.3%
	25年度	130	25.2%	62	25.2%	7	6.3%	2	11.1%	201	22.6%
	26年度	151	29.5%	70	28.8%	4	3.6%	2	11.1%	227	25.6%
	27年度	160	32.2%	67	27.8%	8	7.1%	1	5.6%	236	27.2%
いじめの問題に対し、警察署や児童相談所など地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	52	9.6%	16	6.5%	0	0.0%	1	5.9%	69	7.5%
	24年度	83	15.4%	34	13.7%	4	3.7%	1	5.6%	122	13.4%
	25年度	91	17.7%	40	16.3%	8	7.2%	0	0.0%	139	15.6%
	26年度	92	18.0%	35	14.4%	5	4.5%	0	0.0%	132	14.9%
	27年度	57	11.5%	56	23.2%	16	14.3%	1	5.6%	130	15.0%
インターネットを通じて行われるいじめの防止及び効果的な対処のための啓発活動を実施した。※	27年度	200	40.2%	142	58.9%	106	94.6%	16	88.9%	464	53.5%
学校いじめ防止基本方針が学校の実情に即して機能しているか点検し、必要に応じて見直しを行った。※	27年度	283	56.9%	148	61.4%	101	90.2%	18	100.0%	550	63.4%
学校いじめ防止基本方針に定めたとおり、いじめ防止等の対策のための組織を招集した。※	27年度	320	64.4%	165	68.5%	105	93.8%	18	100.0%	608	70.0%

(注1) ※は、平成27年度からの調査項目。
(注2) 「構成比」は、各校種の学校総数に対する割合。

10 いじめの日常的な実態把握のために、学校が児童生徒に対して行った具体的な方法（複数回答）

区分	年度	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校				計					
		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校			
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)		
(1) アンケート調査の実施	23年度	138	100.0%	383	100.0%	104	100.0%	140	100.0%	35	100.0%	76	100.0%	3	100.0%	14	100.0%	280	100.0%	613	100.0%		
	24年度	238	100.0%	278	100.0%	168	100.0%	75	100.0%	41	100.0%	68	100.0%	2	100.0%	16	100.0%	449	100.0%	437	100.0%		
	25年度	220	100.0%	275	100.0%	146	100.0%	93	100.0%	46	100.0%	65	100.0%	6	100.0%	12	100.0%	418	100.0%	445	100.0%		
	26年度	264	100.0%	229	100.0%	163	100.0%	75	100.0%	48	100.0%	63	100.0%	6	100.0%	12	100.0%	481	100.0%	379	100.0%		
	27年度	259	100.0%	226	100.0%	159	100.0%	79	100.0%	49	100.0%	62	100.0%	4	100.0%	14	100.0%	471	100.0%	381	100.0%		
①実施頻度 ※1	ア 年1回	24年度	8	3.4%	18	6.5%	8	4.8%	2	2.7%	4	9.8%	8	11.8%	0	0.0%	7	43.8%	20	4.5%	35	8.0%	
		25年度	1	0.5%	5	1.8%	1	0.7%	0	0.0%	5	10.9%	4	6.2%	1	16.7%	1	8.3%	8	1.9%	10	2.2%	
		26年度	4	1.5%	6	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	5	7.9%	1	16.7%	2	16.7%	6	1.2%	13	3.4%	
		27年度	6	2.3%	4	1.8%	0	0.0%	1	1.3%	2	4.1%	3	4.8%	0	0.0%	2	14.3%	8	1.7%	10	2.6%	
	イ 年2～3回	24年度	176	73.9%	210	75.5%	110	65.5%	57	76.0%	36	87.8%	57	83.8%	2	100.0%	9	56.3%	324	72.2%	333	76.2%	
		25年度	183	83.2%	226	82.2%	118	80.8%	74	79.6%	39	84.8%	57	87.7%	5	83.3%	10	83.3%	345	82.5%	367	82.5%	
		26年度	213	80.7%	205	89.5%	125	76.7%	61	81.3%	43	89.6%	54	85.7%	5	83.3%	10	83.3%	386	80.2%	330	87.1%	
		27年度	206	79.5%	206	91.2%	128	80.5%	66	83.5%	43	87.8%	55	88.7%	4	100.0%	12	85.7%	381	80.9%	339	89.0%	
	ウ 年4回以上	24年度	54	22.7%	50	18.0%	50	29.8%	16	21.3%	1	2.4%	3	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	105	23.4%	69	15.8%	
		25年度	36	16.4%	44	16.0%	27	18.5%	19	20.4%	2	4.3%	4	6.2%	0	0.0%	1	8.3%	65	15.6%	68	15.3%	
		26年度	47	17.8%	18	7.9%	38	23.3%	14	18.7%	4	8.3%	4	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	89	18.5%	36	9.5%	
		27年度	47	18.1%	16	7.1%	31	19.5%	12	15.2%	4	8.2%	4	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	82	17.4%	32	8.4%	
②調査方法 ※1	ア 記名式	24年度	198	83.2%	220	79.1%	147	87.5%	67	89.3%	36	87.8%	56	82.4%	1	50.0%	11	68.8%	382	85.1%	354	81.0%	
		25年度	182	82.7%	234	85.1%	132	90.4%	81	87.1%	38	82.6%	57	87.7%	3	50.0%	8	66.7%	355	84.9%	380	85.4%	
		26年度	237	89.8%	193	84.3%	150	92.0%	66	88.0%	40	83.3%	56	88.9%	5	83.3%	7	58.3%	432	89.8%	322	85.0%	
		27年度	236	91.1%	191	84.5%	149	93.7%	74	93.7%	38	77.6%	50	80.6%	1	25.0%	10	71.4%	424	90.0%	325	85.3%	
	イ 無記名式	24年度	37	15.5%	49	17.6%	27	16.1%	14	18.7%	12	29.3%	11	16.2%	2	100.0%	4	25.0%	78	17.4%	78	17.8%	
		25年度	35	15.9%	41	14.9%	25	17.1%	16	17.2%	8	17.4%	8	12.3%	3	50.0%	3	25.0%	71	17.0%	68	15.3%	
		26年度	33	12.5%	25	10.9%	23	14.1%	10	13.3%	9	18.8%	5	7.9%	0	0.0%	3	25.0%	65	13.5%	43	11.3%	
		27年度	20	7.7%	29	12.8%	14	8.8%	6	7.6%	7	14.3%	10	16.1%	2	50.0%	4	28.6%	43	9.1%	49	12.9%	
	ウ 選択式	24年度	42	17.6%	44	15.8%	20	11.9%	7	9.3%	3	7.3%	6	8.8%	0	0.0%	4	25.0%	65	14.5%	61	14.0%	
		25年度	37	16.8%	41	14.9%	24	16.4%	9	9.7%	10	21.7%	5	7.7%	2	33.3%	2	16.7%	73	17.5%	57	12.8%	
		26年度	38	14.4%	33	14.4%	24	14.7%	6	8.0%	8	16.7%	9	14.3%	2	33.3%	3	25.0%	72	15.0%	51	13.5%	
		27年度	17	6.6%	17	7.5%	14	8.8%	7	8.9%	8	16.3%	5	8.1%	1	25.0%	1	7.1%	40	8.5%	30	7.9%	
③回答方法 ※2	選択式	学校で記入	27年度	192	74.1%	171	75.7%	111	69.8%	53	67.1%	30	61.2%	41	66.1%	2	50.0%	9	64.3%	335	71.1%	274	71.9%
		持ち帰って記入	27年度	17	6.6%	17	7.5%	22	13.8%	4	5.1%	12	24.5%	17	27.4%	0	0.0%	3	21.4%	51	10.8%	41	10.8%
	記述式	学校で記入	27年度	136	52.5%	105	46.5%	85	53.5%	43	54.4%	17	34.7%	23	37.1%	1	25.0%	6	42.9%	239	50.7%	177	46.5%
		持ち帰って記入	27年度	26	10.0%	16	7.1%	19	11.9%	5	6.3%	15	30.6%	12	19.4%	1	25.0%	3	21.4%	61	13.0%	36	9.4%
(2) 個別面談の実施	23年度	123	89.1%	335	87.5%	103	99.0%	135	96.4%	35	100.0%	76	100.0%	3	100.0%	14	100.0%	264	94.3%	560	91.4%		
	24年度	210	88.2%	244	87.8%	163	97.0%	72	96.0%	31	75.6%	52	76.5%	2	100.0%	11	68.8%	406	90.4%	379	86.7%		
	25年度	203	92.3%	240	87.3%	142	97.3%	89	95.7%	38	82.6%	53	81.5%	5	83.3%	5	41.7%	388	92.8%	387	87.0%		
	26年度	237	89.8%	203	88.6%	159	97.5%	74	98.7%	43	89.6%	48	76.2%	4	66.7%	5	41.7%	443	92.1%	330	87.1%		
	27年度	229	88.4%	202	89.4%	156	98.1%	76	96.2%	38	77.6%	45	72.6%	1	25.0%	3	21.4%	424	90.0%	326	85.6%		
(3) 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	103	74.6%	328	85.6%	103	99.0%	134	95.7%	5	14.3%	11	14.5%	0	0.0%	4	28.6%	211	75.4%	477	77.8%		
	24年度	161	67.6%	192	69.1%	161	95.8%	74	98.7%	2	4.9%	4	5.9%	0	0.0%	7	43.8%	324	72.2%	277	63.4%		
	25年度	148	67.3%	184	66.9%	138	94.5%	91	97.8%	3	6.5%	3	4.6%	0	0.0%	4	33.3%	289	69.1%	282	63.4%		
	26年度	162	61.4%	153	66.8%	159	97.5%	74	98.7%	2	4.2%	5	7.9%	2	33.3%	2	16.7%	325	67.6%	234	61.7%		
	27年度	134	51.7%	129	57.1%	156	98.1%	76	96.2%	5	10.2%	9	14.5%	0	0.0%	3	21.4%	295	62.6%	217	57.0%		
(4) 家庭訪問	23年度	91	65.9%	273	71.3%	74	71.2%	101	72.1%	4	11.4%	13	17.1%	1	33.3%	2	14.3%	170	60.7%	389	63.5%		
	24年度	145	60.9%	160	57.6%	120	71.4%	53	70.7%	5	12.2%	6	8.8%	0	0.0%	3	18.8%	270	60.1%	222	50.8%		
	25年度	156	70.9%	169	61.5%	116	79.5%	69	74.2%	5	10.9%	10	15.4%	1	16.7%	1	8.3%	278	66.5%	249	56.0%		
	26年度	179	67.8%	147	64.2%	122	74.8%	57	76.0%	10	20.8%	6	9.5%	0	0.0%	1	8.3%	311	64.7%	211	55.7%		
	27年度	179	69.1%	126	55.8%	120	75.5%	59	74.7%	5	10.2%	6	9.7%	2	50.0%	0	0.0%	306	65.0%	191	50.1%		
(5) その他	23年度	12	8.7%	16	4.2%	5	4.8%	9	6.4%	2	5.7%	4	5.3%	0	0.0%	1	7.1%	19	6.8%	30	4.9%		
	24年度	7	2.9%	16	5.8%	8	4.8%	3	4.0%	3	7.3%	4	5.9%	0	0.0%	2	12.5%	18	4.0%	25	5.7%		
	25年度	12	5.5%	12	4.4%	5	3.4%	2	2.2%	1	2.2%	4	6.2%	1	16.7%	3	25.0%	19	4.5%	21	4.7%		
	26年度	10	3.8%	12	5.2%	11	6.7%	4	5.3%	2	4.2%	3	4.8%	1	16.7%	1	8.3%	24	5.0%	20	5.3%		
	27年度	18	6.9%	13	5.8%	7	4.4%	3	3.8%	2	4.1%	1	1.6%	1	25.0%	1	7.1%	28	5.9%	18	4.7%		

(注1) ※1は、平成24年度からの調査項目。※2は、平成27年度からの調査項目。
 (注2) 「構成比」は、各区分の学校数に対する割合。

11 いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

区 分	年度	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
(1) 警察の補導 (家庭裁判所送致等されず、警察限りで処理されたもの)	24年度	1	4	0	0	5
	25年度	2	7	1	0	10
	26年度	2	3	3	0	8
	27年度	2	23	1	0	26
(2) 家庭裁判所 (不処分、審判不開始を含む)	24年度	0	1	1	0	2
	25年度	0	6	0	0	6
	26年度	0	3	0	0	3
	27年度	0	1	1	0	2
(3) 少年刑務所	24年度	—	—	0	0	0
	25年度	—	—	0	0	0
	26年度	—	—	0	0	0
	27年度	—	—	0	0	0
(4) 少年院	24年度	0	0	0	0	0
	25年度	0	0	0	0	0
	26年度	0	0	1	0	1
	27年度	0	0	0	0	0
(5) 保護観察	24年度	0	1	0	0	1
	25年度	0	4	0	0	4
	26年度	0	0	0	0	0
	27年度	0	0	0	0	0
(6) 児童自立支援施設	24年度	0	0	0	0	0
	25年度	0	1	0	0	1
	26年度	0	1	0	0	1
	27年度	0	0	0	0	0
(7) 児童相談所	24年度	0	5	0	0	5
	25年度	1	10	0	0	11
	26年度	0	6	0	0	6
	27年度	1	2	0	0	3
合 計	24年度	1	11	1	0	13
	25年度	3	28	1	0	32
	26年度	2	13	4	0	19
	27年度	3	26	2	0	31

(注) 平成24年度からの調査項目。

公立小・中学校の不登校の状況（H23年度～H27年度）

不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的理由によるものを除く）をいう。

1 不登校児童生徒数

区分	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	
小学校	23年度	27	50	83	125	146	213	644	
	※	—	15	28	39	50	90	222	
	24年度	28	39	86	109	186	163	611	
	※	—	11	29	49	79	65	233	
	25年度	23	49	64	123	163	218	640	
	※	—	15	23	56	70	93	257	
	26年度	27	58	84	116	188	235	708	
	※	—	10	23	37	62	104	236	
	27年度	32	48	76	125	159	233	673	
	※	—	14	31	56	77	126	304	
	中学校	23年度	497	760	831	—	—	—	2,088
		※	152	367	489	—	—	—	1,008
24年度		424	645	743	—	—	—	1,812	
※		135	328	394	—	—	—	857	
25年度		411	624	780	—	—	—	1,815	
※		111	296	425	—	—	—	832	
26年度		482	603	729	—	—	—	1,814	
※		133	293	424	—	—	—	850	
27年度		447	719	663	—	—	—	1,829	
※		152	391	460	—	—	—	1,003	

（注）※欄は、前年度も不登校を理由として30日以上欠席した児童生徒数を表し、内数で示している。

2 出席日数別不登校児童生徒数

	年度	在籍児童 生徒数 (人)	人数	不登校						
				割合 (B/A)	うち、90日以上欠席 している(人数)		うち、出席日数が 10日以下(人数)		うち、出席日数が 0日(人数)	
					C	割合 (C/B)	D	割合 (D/B)	E	割合 (E/B)
A	B	(B/A)	C	割合 (C/B)	D	割合 (D/B)	E	割合 (E/B)		
小学校	27年度	149,608	673	0.45%	322	47.85%	58	8.62%	24	3.57%
中学校	27年度	70,396	1,829	2.60%	1,170	63.97%	280	15.31%	106	5.80%
計	27年度	220,004	2,502	1.14%	1,492	59.63%	338	13.51%	130	5.20%

3 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	年度	公立 学校数	在籍 学校数	在籍学校数 の割合
小学校	23年度	543	244	44.9%
	24年度	538	242	45.0%
	25年度	515	238	46.2%
	26年度	512	261	51.0%
	27年度	497	244	49.1%
中学校	23年度	248	219	88.3%
	24年度	248	218	87.9%
	25年度	246	208	84.6%
	26年度	243	204	84.0%
	27年度	241	206	85.5%

4 不登校の要因

校種	区分 分類	年度	分類別児童生徒数		学校に係る状況															家庭に係る状況		
			構成比※1	構成比※2	いじめ	いじめを除く友人関係をめぐ る問題	教職員との関係をめぐ る問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐ る問題	時入学・転編入学・進級	家庭に係る状況	構成比※2								
小学校	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	114	16.9%	7	6.1%	78	68.4%	25	21.9%	19	16.7%	2	1.8%	1	0.9%	1	0.9%	4	3.5%	23	20.2%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	11	1.6%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	11	100.0%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	203	30.2%	0	0.0%	11	5.4%	0	0.0%	40	19.7%	1	0.5%	0	0.0%	3	1.5%	4	2.0%	129	63.5%
	「不安」の傾向がある。	27年度	204	30.3%	1	0.5%	44	21.6%	11	5.4%	49	24.0%	10	4.9%	0	0.0%	8	3.9%	30	14.7%	102	50.0%
	「その他」	27年度	141	21.0%	0	0.0%	11	7.8%	1	0.7%	17	12.1%	3	2.1%	0	0.0%	1	0.7%	3	2.1%	99	70.2%
	計	27年度	673	100.0%	8	1.2%	145	21.5%	37	5.5%	125	18.6%	16	2.4%	1	0.1%	13	1.9%	42	6.2%	364	54.1%
中学校	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	309	16.9%	4	1.3%	232	75.1%	19	6.1%	56	18.1%	15	4.9%	10	3.2%	9	2.9%	31	10.0%	49	15.9%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	168	9.2%	0	0.0%	17	10.1%	7	4.2%	61	36.3%	10	6.0%	3	1.8%	97	57.7%	7	4.2%	69	41.1%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	527	28.8%	2	0.4%	70	13.3%	13	2.5%	175	33.2%	24	4.6%	8	1.5%	26	4.9%	53	10.1%	215	40.8%
	「不安」の傾向がある。	27年度	549	30.0%	1	0.2%	154	28.1%	9	1.6%	133	24.2%	48	8.7%	11	2.0%	6	1.1%	120	21.9%	170	31.0%
	「その他」	27年度	276	15.1%	1	0.4%	28	10.1%	2	0.7%	46	16.7%	20	7.2%	4	1.4%	11	4.0%	36	13.0%	149	54.0%
	計	27年度	1829	100.0%	8	0.4%	501	27.4%	50	2.7%	471	25.8%	117	6.4%	36	2.0%	149	8.1%	247	13.5%	652	35.6%

(注1) 「分類」とは、本人に係る傾向のことである。
(注2) ※1は、全分類別児童生徒数計内の構成比を示している。
(注3) ※2は、各分類別児童生徒数内の構成比を示している。

4 「不登校の要因」については、当該生徒の不登校の要因として主たるもの一つ選択して分類する。区分については、考えられるものを全て選択する。
<分類>・・・不登校児童生徒全員につき、主たる要因の一つ選択する。
・「学校における人間関係」に課題を抱えている。・・・友人関係又は教職員との関係に課題を抱え登校しない（できない）。
・「あそび・非行」・・・・・・・・・・遊ぶためや、非行グループに入っていることなどのため登校しない。
・「無気力」の傾向がある。・・・・・・・・・・無気力で何となく登校しない。迎えに行ったり強く催促すると登校するが長続きしない。
・「不安」の傾向がある。・・・・・・・・・・登校の意志はあるが、漠然とした不安を覚え登校しない（できない）。
・「その他」・・・・・・・・・・本人や保護者と話をしても上記のような傾向が見えず、理由がはっきりしない。
<区分>・・・複数回答を可とする。不登校児童生徒全員につき、上記分類で回答した要因の理由として考えられるものを「学校に係る状況」「家庭に係る状況」より全て選択する。
*学校に係る状況
・いじめ・・・・・・・・・・本調査で定義するいじめに該当するもの
・いじめを除く友人関係をめぐらる問題・・・・・・・・・・仲違い等
・教職員との関係をめぐらる問題・・・・・・・・・・教職員の強い叱責、注意等
・学業の不振・・・・・・・・・・成績の不振、授業が分からない、試験が嫌い等
・進路にかかる不安・・・・・・・・・・将来の進路希望が定まらない等

5 不登校児童生徒への指導結果状況

区分	年度	指導の結果登校する 又はできるように なった児童生徒		指導中の児童生徒			
				うち継続した登校に は至らないが好まし い変化がみられる			
		人	割合	人	割合	人	割合
小学校	23年度	172	26.7%	472	73.3%	195	30.3%
	24年度	198	32.4%	413	67.6%	135	22.1%
	25年度	227	35.5%	413	64.5%	116	18.1%
	26年度	242	34.2%	466	65.8%	172	24.3%
	27年度	175	26.0%	498	74.0%	169	25.1%
中学校	23年度	632	30.3%	1,456	69.7%	529	25.3%
	24年度	568	31.3%	1,244	68.7%	421	23.2%
	25年度	547	30.1%	1,268	69.9%	404	22.3%
	26年度	564	31.1%	1,250	68.9%	356	19.6%
	27年度	472	25.8%	1,357	74.2%	458	25.0%

6 不登校児童生徒の相談・指導を受けた機関等（複数回答）

区分	年度	学校外							学校内	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
		適教育 応指 導セ ンタ ー及 び市 町の 教室	所教育 管の 相セ 談ン 機タ 関ー 等教 育育 委委 員員 会会 (①を 除除 くく)	児 童 相 談 所 ・ 福 祉 事 務 所	保 健 所 ・ 精 神 保 健 福 祉 セ ン タ ー	病 院 ・ 診 療 所	民 間 団 体 ・ 民 間 施 設	上 記 以 外 の 施 設	養 護 教 諭	ス ク ー ル カ ウ ン セ ラ ー ・ 相 談 員 等
小学校	23年度	45	33	68	6	102	20	32	170	270
	24年度	52	42	48	7	82	27	23	171	294
	25年度	60	25	42	2	93	29	21	160	285
	26年度	45	32	40	2	107	28	22	164	308
	27年度	55	38	42	11	126	32	37	171	346
中学校	23年度	184	60	128	8	177	47	38	409	860
	24年度	164	22	83	7	137	43	22	449	813
	25年度	171	24	84	1	140	42	20	337	758
	26年度	187	31	86	2	153	39	36	371	778
	27年度	150	41	83	11	162	37	43	420	872

公立高等学校(全日制・定時制)の不登校の状況(H23年度～H27年度)

1 課程・学年別不登校生徒数及び在籍生徒に対する割合

学 年	年度	公 立				合計	
		全日制		定時制		人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)		
1 年生	23年度	265	1.6	167	19.4	432	2.5
	24年度	234	1.4	199	25.2	433	2.5
	25年度	271	1.6	164	21.3	435	2.5
	26年度	284	1.7	177	24.2	461	2.7
	27年度	169	1.1	131	20.5	300	1.8
2 年生	23年度	219	1.3	88	13.5	307	1.8
	24年度	203	1.3	107	17.4	310	1.9
	25年度	226	1.4	60	10.5	286	1.7
	26年度	212	1.3	93	17.9	305	1.8
	27年度	166	1.0	81	16.3	247	1.5
3 年生	23年度	119	0.7	67	10.9	186	1.1
	24年度	115	0.7	82	14.8	197	1.2
	25年度	149	1.0	75	14.8	224	1.4
	26年度	154	1.0	71	14.8	225	1.4
	27年度	104	0.7	70	15.7	174	1.1
4 年生	23年度	—	—	47	12.3	47	12.3
	24年度	—	—	48	11.9	48	11.9
	25年度	—	—	26	7.0	26	7.0
	26年度	—	—	61	17.2	61	17.2
	27年度	—	—	34	9.6	34	9.6
合計	23年度	603	1.2	369	14.7	972	1.9
	24年度	552	1.1	436	18.5	988	1.9
	25年度	646	1.3	325	14.7	971	1.9
	26年度	650	1.4	402	19.3	1,052	2.1
	27年度	439	0.9	316	16.3	755	1.5

2 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒の状況

公立等	年度	高等学校の不登校生徒				
		人数(a)	中途退学		原級留置	
			人数(b)	割合(%) b/a	人数(c)	割合(%) c/a
公 立	23年度	972	285	29.3	118	12.1
	24年度	988	271	27.4	146	14.8
	25年度	971	251	25.8	139	14.3
	26年度	1,052	274	26.0	116	11.0
	27年度	755	206	27.3	121	16.0
全日制	23年度	603	201	33.3	42	7.0
	24年度	552	153	27.7	58	10.5
	25年度	646	166	25.7	70	10.8
	26年度	650	162	24.9	41	6.3
	27年度	439	114	26.0	40	9.1
定時制	23年度	369	84	22.8	76	20.6
	24年度	436	118	27.1	88	20.2
	25年度	325	85	26.2	69	21.2
	26年度	402	112	27.9	75	18.7
	27年度	316	92	29.1	81	25.6
全国(国公私)	23年度	56,361	17,744	31.5	5,034	8.9
	24年度	57,664	18,330	31.8	4,759	8.3
	25年度	55,655	16,454	29.6	4,779	8.6
	26年度	53,154	15,058	28.3	4,494	8.5
	27年度	49,591	13,570	27.4	3,801	7.7

3 前年度も不登校を理由として30日以上欠席した生徒数

学 年	年度	公 立				合 計	
		全日制		定時制		人数	割合(%)
		人数	割合(%)	人数	割合(%)		
1年生	23年度	81	0.5	96	11.1	177	1.0
	24年度	77	0.5	107	13.6	184	1.0
	25年度	60	0.4	94	11.9	154	0.9
	26年度	66	0.4	101	13.8	167	1.0
	27年度	50	0.3	83	13.0	133	0.8
2年生	23年度	56	0.3	73	11.2	129	0.7
	24年度	75	0.5	57	9.3	132	0.8
	25年度	69	0.4	44	7.2	113	0.7
	26年度	47	0.3	63	12.1	110	0.7
	27年度	54	0.3	55	11.0	109	0.7
3年生	23年度	34	0.2	57	9.3	91	0.5
	24年度	41	0.3	61	11.0	102	0.6
	25年度	60	0.4	59	10.7	119	0.7
	26年度	54	0.3	52	10.8	106	0.7
	27年度	28	0.2	44	9.8	72	0.4
4年生	23年度	—	—	36	9.4	36	9.4
	24年度	—	—	32	7.9	32	7.9
	25年度	—	—	17	4.2	17	4.2
	26年度	—	—	48	13.6	48	13.6
	27年度	—	—	30	8.5	30	8.5
合計	23年度	171	0.3	262	10.4	433	0.8
	24年度	193	0.4	257	10.9	450	0.9
	25年度	189	0.4	214	9.1	403	0.8
	26年度	167	0.3	264	12.7	431	0.9
	27年度	132	0.3	212	10.9	344	0.7

4 出席日数別不登校生徒数

	年度	在籍 生徒数 (人)	不登校							
			人数	うち、90日以上 欠席している (人数)		うち、出席日数 が10日以下 (人数)			うち、出席日数 が0日 (人数)	
				割合 (B/A)	C	割合 (C/B)	D	割合 (D/B)	E	割合 (E/B)
全日制	27年度	47,482	439	0.92%	69	15.72%	18	4.10%	5	1.14%
定時制	27年度	1,937	316	16.31%	157	49.68%	43	13.61%	37	11.71%
計	27年度	49,419	755	1.53%	226	29.93%	61	8.08%	42	5.56%

5 不登校の要因

区分	年度	分類別児童生徒数	学校に係る状況																	家庭に係る状況		
			構成比※1	いじめ	いじめを除く友人関係をめぐる問題	教職員との関係をめぐる問題	学業の不振	進路に係る不安	クラブ活動・部活動等への不適応	学校のきまり等をめぐる問題	入学・転編入学・進級時の不適応	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	構成比※2	
合計	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	138	18.3%	0	0.0%	105	76.1%	7	5.1%	5	3.6%	5	3.6%	5	3.6%	2	1.4%	18	13.0%	6	4.3%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	81	10.7%	0	0.0%	3	3.7%	0	0.0%	11	13.6%	1	1.2%	0	0.0%	25	30.9%	4	4.9%	6	7.4%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	268	35.5%	0	0.0%	17	6.3%	3	1.1%	68	25.4%	13	4.9%	4	1.5%	15	5.6%	46	17.2%	26	9.7%
	「不安」の傾向がある。	27年度	137	18.1%	0	0.0%	17	12.4%	0	0.0%	31	22.6%	21	15.3%	4	2.9%	3	2.2%	35	25.5%	22	16.1%
	「その他」	27年度	131	17.4%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	3	2.3%	2	1.5%	0	0.0%	2	1.5%	16	12.2%	40	30.5%
	計	27年度	755	100.0%	0	0.0%	143	18.9%	10	1.3%	118	15.6%	42	5.6%	13	1.7%	47	6.2%	119	15.8%	100	13.2%
全日制	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	99	22.6%	0	0.0%	71	71.7%	6	6.1%	5	5.1%	4	4.0%	5	5.1%	2	2.0%	18	18.2%	5	5.1%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	27	6.2%	0	0.0%	2	7.4%	0	0.0%	11	40.7%	1	3.7%	0	0.0%	7	25.9%	4	14.8%	5	18.5%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	147	33.5%	0	0.0%	12	8.2%	2	1.4%	45	30.6%	11	7.5%	4	2.7%	14	9.5%	40	27.2%	21	14.3%
	「不安」の傾向がある。	27年度	112	25.5%	0	0.0%	15	13.4%	0	0.0%	30	26.8%	20	17.9%	4	3.6%	3	2.7%	27	24.1%	12	10.7%
	「その他」	27年度	54	12.3%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	3	5.6%	2	3.7%	0	0.0%	2	3.7%	14	25.9%	10	18.5%
	計	27年度	439	100.0%	0	0.0%	101	23.0%	8	1.8%	94	21.4%	38	8.7%	13	3.0%	28	6.4%	103	23.5%	53	12.1%
定時制	「学校における人間関係」に課題を抱えている。	27年度	39	12.3%	0	0.0%	34	87.2%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%
	「あそび・非行」の傾向がある。	27年度	54	17.1%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	18	33.3%	0	0.0%	1	1.9%
	「無気力」の傾向がある。	27年度	121	38.3%	0	0.0%	5	4.1%	1	0.8%	23	19.0%	2	1.7%	0	0.0%	1	0.8%	6	5.0%	5	4.1%
	「不安」の傾向がある。	27年度	25	7.9%	0	0.0%	2	8.0%	0	0.0%	1	4.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	8	32.0%	10	40.0%
	「その他」	27年度	77	24.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%	30	39.0%
	計	27年度	316	100.0%	0	0.0%	42	13.3%	2	0.6%	24	7.6%	4	1.3%	0	0.0%	19	6.0%	16	5.1%	47	14.9%

※1は、全分類別児童生徒数計内の構成比を示している。

※2は、各分類別児童生徒数内の構成比を示している。

5 「不登校の要因」については、当該生徒の不登校の要因として主たるものを一つ選択して分類する。区分については、考えられるものを全て選択する。

<分類>・・・不登校児童生徒全員につき、主たる要因を一つ選択する。

- ・「学校における人間関係」に課題を抱えている。・・・友人関係又は教職員との関係に課題を抱え登校しない（できない）。
- ・「あそび・非行」・・・・・・・・・・遊ぶためや、非行グループに入っていることなどのため登校しない。
- ・「無気力」の傾向がある。・・・・・・・・・・無気力で何となく登校しない。迎えに行ったり強く催促すると登校するが長続きしない。
- ・「不安」の傾向がある。・・・・・・・・・・登校の意志はあるが、漠然とした不安を覚え登校しない（できない）。
- ・「その他」・・・・・・・・・・本人や保護者と話をしても上記のような傾向が見えず、理由がはっきりしない。

<区分>・・・複数回答を可とする。不登校児童生徒全員につき、上記分類で回答した要因の理由として考えられるものを「学校に係る状況」「家庭に係る状況」より全て選択する。

*学校に係る状況

- ・いじめ・・・・・・・・・・本調査で定義するいじめに該当するもの
- ・いじめを除く友人関係をめぐる問題・・・・・・・・・・仲違い等
- ・教職員との関係をめぐる問題・・・・・・・・・・教職員の強い叱責、注意等
- ・学業の不振・・・・・・・・・・成績の不振、授業が分からない、試験が嫌い等
- ・進路にかかる不安・・・・・・・・・・将来の進路希望が定まらない等

*家庭に係る状況・・・・・・・・・・家庭の生活環境の急激な変化、親子関係をめぐる問題、家庭内の不和等

6 相談・指導を受けた学校内外の機関等（複数回答）

区 分		全日制				定時制	合計
		普通科	専門学科	総合学科	計		
学校外	① 教育支援センター（適応指導教室）	1	0	0	1	0	1
	② 教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の相談機関（①を除く）	2	0	0	2	0	2
	③ 児童相談所，福祉事務所	2	0	0	2	1	3
	④ 保健所，精神保健福祉センター	2	0	0	2	0	2
	⑤ 病院，診療所	39	10	0	49	6	55
	⑥ 民間団体，民間施設	4	2	0	6	0	6
	⑦ 上記以外の施設	3	0	0	3	0	3
	⑧ ①～⑦の機関等での相談・指導等を受けていない人数	193	66	52	311	279	590
	⑨ 不明	49	17	0	66	30	96
学校内	⑩ 養護教諭による専門的な指導を受けた人数	93	15	11	119	10	129
	⑪ スクールカウンセラー，相談員等による専門的な相談を受けた人数	83	13	33	129	18	147
	⑫ 上記⑩，⑪による相談を受けていない人数	148	71	33	252	291	543

公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の中途退学の状況（H23年度～H27年度）

※ 平成25年度から通信制を含む。

1 中途退学者の年次別推移

年度	設置者	公立	
		人数（人）	中退率（%）
平成23年度	県	992	1.9
	国	37,483	1.6
平成24年度	県	930	1.8
	国	35,966	1.5
平成25年度	県	907	1.7
	国	38,602	1.6
平成26年度	県	843	1.6
	国	33,982	1.4
平成27年度	県	662	1.3
	国	31,091	1.3

2 学年別中途退学者の構成比年次推移（単位 %）

年度	課程・学年	全日制・定時制・通信制					合計
		1年	2年	3年	4年	単位制	
平成23年度		30.2	17.5	5.5	0.0	46.7	100
	人数	300	174	55	0	463	992
平成24年度		30.9	14.5	3.7	0.1	50.9	100
	人数	287	135	34	1	473	930
平成25年度		29.8	15.9	5.5	0.0	48.8	100
	人数	270	144	50	0	443	907
平成26年度		26.6	13.9	4.0	0.1	55.4	100
	人数	224	117	34	1	467	843
平成27年度		30.7	15.0	5.0	0.2	49.2	100
	人数	203	99	33	1	326	662

3 高等学校教育課程別中途退学者数及び中退率の年次推移

学科	平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度		
	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	人数	中退率	
全日制	普通科	292	0.9%	225	0.7%	225	0.7%	201	0.7%	190	0.6%
	専門学科	231	2.1%	218	2.0%	228	2.1%	164	1.6%	139	1.3%
	総合学科	151	2.2%	123	1.8%	67	1.0%	87	1.3%	61	0.9%
		674	1.4%	566	1.2%	520	1.1%	452	0.9%	390	0.8%
定時制	318	12.6%	364	15.4%	298	13.4%	309	14.7%	222	11.4%	
通信制	—	—	—	—	89	3.8%	82	3.4%	50	2.1%	
全定通合計	992	1.9%	930	1.8%	907	1.7%	843	1.6%	662	1.3%	

4 中途退学者の主な理由の構成比年次推移（単位 %）

理由	平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
	県	国	県	国	県	国	県	国	県	国
学業不振	4.4	8.0	5.3	8.1	8.4	8.2	7.1	8.1	5.3	8.4
学校生活・学業不適応	52.2	39.4	43.9	40.8	39.4	37.3	40.8	36.0	42.7	34.9
もともと高校生活に熟意がない	29.0	16.7	20.8	17.6	18.1	15.7	21.1	14.7	20.2	14.1
授業に興味がない	5.9	7.1	3.0	7.2	4.4	6.6	4.7	6.5	2.7	6.0
人間関係がうまく保てない	7.6	6.2	7.1	6.4	7.6	6.0	6.8	5.7	9.1	5.9
学校の雰囲気が合わない	7.2	4.9	7.2	4.8	6.1	4.6	3.6	4.0	5.7	4.3
その他	2.5	4.6	5.8	4.8	3.2	4.3	4.6	5.0	5.0	4.7
進路変更	24.2	35.0	30.2	34.7	26.7	33.5	25.5	35.0	28.7	34.5
別の高校への入学を希望	6.8	8.8	7.4	9.0	8.7	8.7	4.5	8.9	7.4	9.1
専修・各種学校への入学を希望	1.0	1.6	1.1	1.4	1.4	1.3	0.7	1.5	1.2	1.5
就職を希望	8.9	17.3	17.4	17.6	12.6	16.2	15.3	16.5	13.9	16.1
高卒程度認定試験を受験希望	1.9	3.2	1.3	2.8	2.1	2.8	2.3	3.5	2.1	3.7
その他	5.6	4.1	3.0	3.9	1.9	4.4	2.7	4.7	4.1	4.1
病気・けが・死亡	3.3	3.4	2.3	3.1	4.4	3.2	3.0	3.3	2.6	3.5
経済的理由	0.8	1.2	2.2	1.1	0.6	0.8	0.9	0.7	0.9	0.7
家庭の事情	4.7	4.6	3.7	4.2	6.7	4.2	8.4	4.4	6.6	4.7
問題行動等	5.2	4.5	3.8	4.4	2.6	3.8	4.3	3.5	4.4	3.4
その他の理由	5.0	3.9	8.8	3.6	11.2	9.0	10.0	8.9	8.8	10.0