

## 7 【分析5】小・中学校課題発見・解決学習推進プロジェクトの状況

### (1) 「学びの変革」パイロット校事業指定校の状況

「学びの変革」パイロット校事業は、主体的な学びを促進するため、各教科及び総合的な学習の時間等において、「課題発見・解決学習」の指導内容・方法等に係る研究開発を行い、その成果を検証、普及することにより、児童生徒の学力の向上を図ることを目的として、平成27年度から平成29年度までの3年間の予定で実施している。指定校には、平成27年度から指定のパイロット校と、平成28年度から指定の実践指定校がある。ここでは、本事業の取組の成果を検証・普及するため、平成27年度から指定されているパイロット校の状況を掲載する。

#### ① 指定校数

種別	校種	指定校数
パイロット校	小学校	14校
	中学校	16校
合計		30校

#### ② 学力調査の結果

##### 《分析の概要》

- 平成28年度「基礎・基本」定着状況調査の小・中学校指定校平均通過率は、全ての教科において、県の平均通過率を上回っている。・・・ア
- 平成28年度「基礎・基本」定着状況調査の「課題発見・解決学習」等に係る児童生徒質問紙項目において、小・中学校指定校の肯定的回答の割合は、全ての項目において、県全体の肯定的回答の割合を上回っている。・・・イ
- 「基礎・基本」定着状況調査の「課題発見・解決学習」等に係る児童生徒質問紙項目において、平成27年度と平成28年度を比較すると、中学校の「課題の設定」「まとめ、創造、表現」「学習意欲」の項目を除き、平成27年度よりも肯定的回答の割合が高くなっている。・・・イ
- 平成28年度全国学力・学習状況調査の小・中学校指定校平均正答率は、全ての教科において、県の平均正答率を上回っている。・・・ウ
- 平成28年度全国学力・学習状況調査の「課題発見・解決学習」に係る児童生徒質問紙項目において、小・中学校指定校の肯定的回答の割合は、県全体及び全国の肯定的回答の割合を上回っている。・・・エ

#### (ア) 平成28年度「基礎・基本」定着状況調査 平均通過率

##### 【小学校 教科全体】

教科	国語	算数	理科
指定校平均 (%)	71.4	75.5	68.8
県平均 (%)	63.7	69.4	60.6
差 (ポイント)	7.7	6.1	8.2

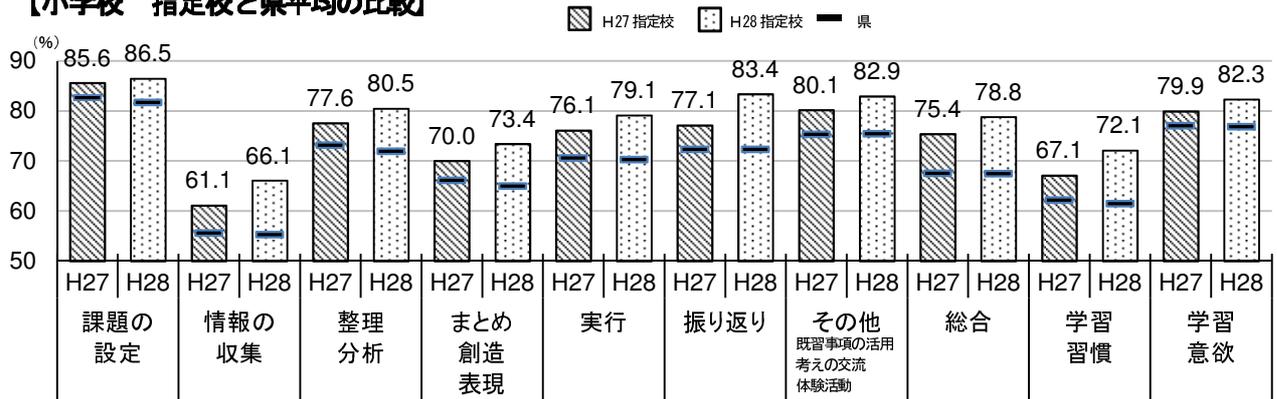
##### 【中学校 教科全体】

教科	国語	数学	理科	英語
指定校平均 (%)	74.4	71.8	56.8	75.1
県平均 (%)	69.7	66.8	51.8	69.6
差 (ポイント)	4.7	5.0	5.0	5.5

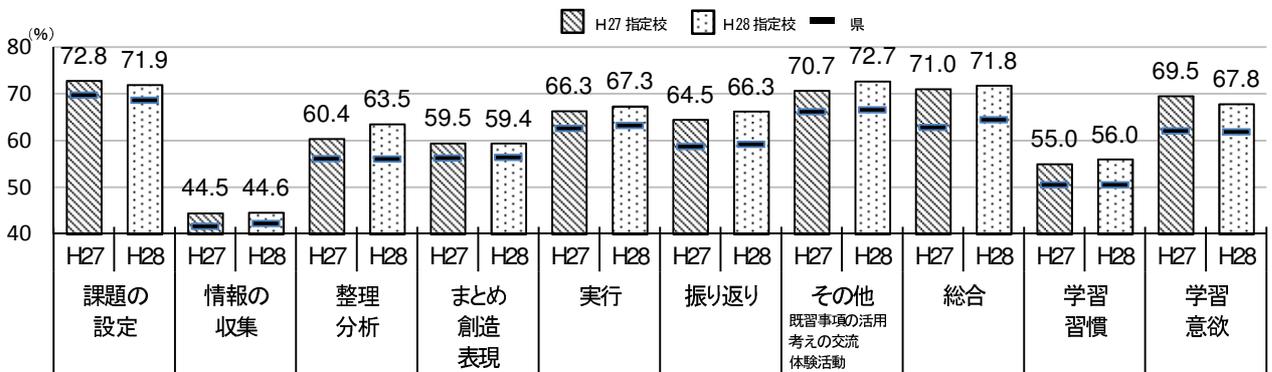
(イ) 平成 28 年度「基礎・基本」定着状況調査

児童生徒質問紙 「課題発見・解決学習」等に係る質問項目の肯定的な回答の割合

【小学校 指定校と県平均の比較】



【中学校 指定校と県平均の比較】



(ウ) 平成 28 年度全国学力・学習状況調査 平均正答率

【小学校】

教科	国語A	国語B	算数A	算数B
指定校平均 (%)	82.5	67.2	84.9	55.3
県平均 (%)	78.4	60.5	79.7	49.5
差 (ポイント)	4.1	6.7	5.2	5.8

【中学校】

教科	国語A	国語B	数学A	数学B
指定校平均 (%)	77.4	70.0	63.3	46.3
県平均 (%)	76.6	67.9	62.1	44.8
差 (ポイント)	0.8	2.1	1.2	1.5

(エ) 平成 28 年度全国学力・学習状況調査

児童生徒質問紙 「課題発見・解決学習」に係る質問項目の肯定的な回答の割合

【小学校】

【中学校】

(47) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいったと思いますか	<table border="1"> <tr><td>全国</td><td>77.8</td></tr> <tr><td>県</td><td>78.2</td></tr> <tr><td>指定校</td><td>81.5</td></tr> </table>	全国	77.8	県	78.2	指定校	81.5	<table border="1"> <tr><td>全国</td><td>73.8</td></tr> <tr><td>県</td><td>78.4</td></tr> <tr><td>指定校</td><td>80.7</td></tr> </table>	全国	73.8	県	78.4	指定校	80.7
全国	77.8													
県	78.2													
指定校	81.5													
全国	73.8													
県	78.4													
指定校	80.7													
(51) 5年生までに(1, 2年生のときに)受けた授業で、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	<table border="1"> <tr><td>全国</td><td>77.1</td></tr> <tr><td>県</td><td>77.9</td></tr> <tr><td>指定校</td><td>81.0</td></tr> </table>	全国	77.1	県	77.9	指定校	81.0	<table border="1"> <tr><td>全国</td><td>72.4</td></tr> <tr><td>県</td><td>76.5</td></tr> <tr><td>指定校</td><td>80.3</td></tr> </table>	全国	72.4	県	76.5	指定校	80.3
全国	77.1													
県	77.9													
指定校	81.0													
全国	72.4													
県	76.5													
指定校	80.3													

### ③ 指定校と指定校以外の学校質問紙調査の比較

学校質問紙調査の質問事項※に「よく当てはまる（よく行った、よくしている 等）」と回答をした、指定校と指定校以外の学校の割合を比較した。指定校が15ポイント以上上回った質問事項のうち、小・中学校に共通している質問事項を示す。※学校の指導方法等に関する設問のうち、3段階及び4段階尺度法による設問のみを対象としている。

#### 《分析の概要》

- 「基礎・基本」定着状況調査の学校質問紙において、指定校が15ポイント以上、上回った質問事項のうち、小・中学校に共通している質問事項は7問である。
- 全国学力・学習状況調査の学校質問紙において、指定校が15ポイント以上、上回った質問事項のうち、小・中学校に共通している質問事項は9問である。

#### (ア) 「基礎・基本」定着状況調査 学校質問紙

「よく当てはまる」等の回答の割合 (%)

質問事項	小学校			中学校		
	指定校	指定校以外	差	指定校	指定校以外	差
(1) ①児童（生徒）が、課題設定の場面において、課題を自ら見付けられるような指導を工夫した。	71.4	21.4	50.0	50.0	21.2	28.8
(1) ⑦児童（生徒）が、自分の考えを積極的に伝えるような指導を工夫した。	78.6	57.0	21.6	75.0	56.6	18.4
(1) ⑬児童（生徒）が、友達と話し合うなどして、考えを深めたり、広げたりするような指導を工夫した。	85.7	59.1	26.6	81.3	63.7	17.6
(1) ⑮「総合的な学習の時間」では、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導を工夫した。	78.6	32.8	45.8	50.0	30.1	19.9
(2) ②広島版「学びの変革」アクション・プランについての研修を行った。	100.0	46.7	53.3	100.0	41.6	58.4
(2) ④「基礎・基本」定着状況調査報告書や広島県学力調査報告書の指導改善事例を活用した授業研究を行った。	50.0	34.7	15.3	50.0	28.8	21.2
(8) ④校内で推薦図書のリストを作成し、児童（生徒）に読書をすすめる取組を行った。	92.9	42.0	50.9	62.5	42.9	19.6

#### (イ) 全国学力・学習状況調査 学校質問紙

「よく当てはまる」等の回答の割合 (%)

質問事項	小学校			中学校		
	指定校	指定校以外	差	指定校	指定校以外	差
(20) 調査対象学年の児童（生徒）は、自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができていると思いますか	50.0	26.5	23.5	37.5	18.8	18.7
(33) 児童（生徒）の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	50.0	27.8	22.2	37.5	22.4	15.1
(35) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	64.3	22.2	42.1	50.0	20.6	29.4
(39) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	78.6	36.0	42.6	56.3	28.7	27.6
(44) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	57.1	22.6	34.5	43.8	17.9	25.9
(45) 調査対象学年の児童（生徒）に対して、前年度までに、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	57.1	32.2	24.9	37.5	20.2	17.3
(小103・中101) 都道府県や市町村の指導主事や大学教員等の専門家が、校内研修の指導のために定期的に来校していますか	92.9	62.3	30.6	75.0	51.1	23.9
(小104・中102) 模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	92.9	70.0	22.9	75.0	49.5	25.5
(小107・中105) 児童（生徒）自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	71.4	33.0	38.4	56.3	33.2	23.1

## (2) 学力向上チャレンジ校事業指定校の状況

学力向上チャレンジ校事業は、主体的な学びを促進するため、小学校と中学校が連携した地域として10地域を指定（以下、「指定地域」という。）し、教科指導と生徒指導の両面における指導方法等に係る実践的な研究を進め、その成果を検証、普及することにより、児童生徒の学力の向上を図ることを目的として、平成27年度から平成28年度まで実施した。ここでは、本事業の取組の成果を検証・普及するため、指定校の状況を掲載する。

### ① 指定校数

種別	校種	指定校数
チャレンジ校	小学校	23校
	中学校	10校
合計		33校

### ② 「基礎・基本」定着状況調査の結果

「基礎・基本」定着状況調査の結果を平成26年度（事業開始前年度）と平成28年度で比較している。

#### 《分析の概要》

- 「基礎・基本」定着状況調査の小・中学校指定校平均通過率と県平均通過率との差を比較すると、小学校の全教科で県平均を上回り、その差が大きくなっている。また、中学校の数学と英語でその差が縮まっている。・・・ア
- 各教科タイプIの通過率30%の児童生徒の割合について、小・中学校指定校平均と県平均の差を比較すると、小学校の全教科で県平均以下であり、その差が大きくなっている。また、中学校の数学と英語において、その差が縮まっている。・・・イ
- 県平均通過率を上回った指定校の割合を比較すると、小学校の全教科で、中学校の国語、数学、英語で増加している。・・・ウ
- 生活習慣及び学習習慣・動機・意欲に係る児童生徒質問紙の肯定的な回答の割合を比較すると、小・中共通して、「学校の授業の予習をするようにしています。」「学校の授業の復習をするようにしています。」「分からないことはそのままにせず、分かるまで努力しています。」の項目で、肯定的な回答の割合が増加している。・・・エ

#### (ア) 「基礎・基本」定着状況調査 平均通過率

##### 【小学校 教科全体】

教科	国語		算数		理科	
	H26	H28	H26	H28	H26	H28
調査年度	H26	H28	H26	H28	H26	H28
指定校平均 (%)	71.8	68.3	78.5	72.4	70.7	64.1
県平均 (%)	71.8	63.7	78.0	69.4	70.6	60.6
差 (ポイント)	0.0 → 4.6		0.5 → 3.0		0.1 → 3.5	

##### 【中学校 教科全体】

教科	国語		数学		理科		英語	
	H26	H28	H26	H28	H26	H28	H26	H28
調査年度	H26	H28	H26	H28	H26	H28	H26	H28
指定校平均 (%)	71.1	66.7	65.0	63.7	51.1	47.2	64.9	69.5
県平均 (%)	73.7	69.7	70.2	66.8	55.0	51.8	68.2	69.6
差 (ポイント)	-2.6 → -3.0		-5.2 → -3.1		-3.9 → -4.6		-3.3 → -0.1	

(イ) 各教科タイプ I の通過率 30%未満の児童生徒の割合

【小学校】

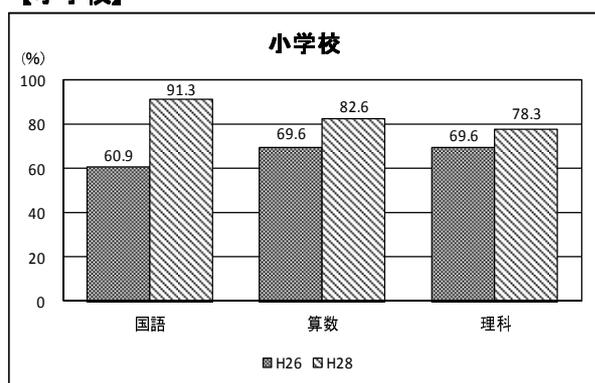
教科	国語 I		算数 I		理科 I	
	H26	H28	H26	H28	H26	H28
調査年度	H26	H28	H26	H28	H26	H28
指定校平均 (%)	2.7	3.8	1.6	2.0	2.7	1.2
県平均 (%)	2.9	4.1	1.8	2.9	2.9	2.3
差 (ポイント)	-0.2 → -0.3		-0.2 → -0.9		-0.2 → -1.1	

【中学校】

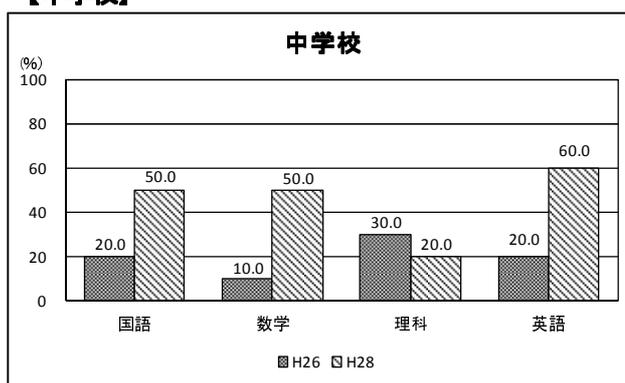
教科	国語 I		数学 I		理科 I		英語 I	
	H26	H28	H26	H28	H26	H28	H26	H28
調査年度	H26	H28	H26	H28	H26	H28	H26	H28
指定校平均 (%)	1.9	7.3	6.4	6.7	13.7	20.3	5.9	3.8
県平均 (%)	2.0	4.2	4.7	5.2	10.2	15.7	4.2	3.4
差 (ポイント)	-0.1 → 3.1		1.7 → 1.5		3.5 → 4.6		1.7 → 0.4	

(ウ) 県平均通過率を上回った指定校の割合

【小学校】

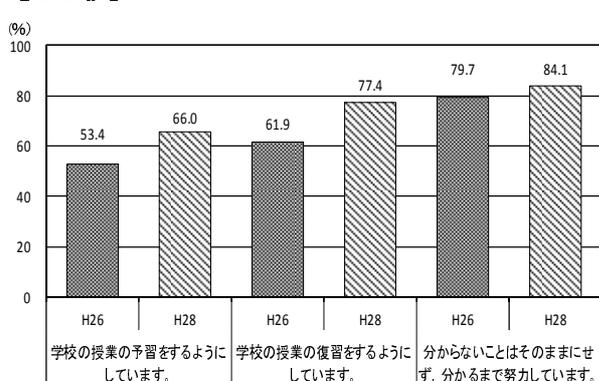


【中学校】



(エ) 「基礎・基本」 定着状況調査 生活習慣及び学習習慣・動機・意欲に係る児童生徒質問紙の肯定的な回答の割合

【小学校】



【中学校】

